



### Experto Universitario Bienestar Animal en el Sacrificio

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-bienestar-animal-sacrificio

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline \text{Presentación} & \text{Objetivos} \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline \end{array}$ 

pág. 12

Estructura y contenido

Dirección del curso

pág. 16

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación



El sacrificio puede provocar dolor, angustia, miedo y otras formas de sufrimiento a los animales, incluso en las mejores condiciones técnicas disponibles. Para reducir al mínimo el dolor y la angustia es necesario el establecimiento de unos criterios y requisitos específicos. La mejora de la protección de los animales en el momento del sacrificio contribuye a mejorar la calidad de la carne y tiene un efecto positivo indirecto en la seguridad laboral en los mataderos.

Con esta capacitación aprenderás los principales métodos de aturdimiento y sacrificio en condiciones comerciales de matadero o en granja; y los procedimientos más apropiados para cada especie y los requisitos mínimos relacionados, de modo que se induzca la inconsciencia y la insensibilidad sin causar dolor, sufrimiento y angustia evitables.





### tech 06 | Presentación

El Experto Universitario en Bienestar Animal en el Sacrificio es un programa novedoso y actualizado que surge ante la demanda creciente, por parte de la sociedad de profesionales veterinarios, de una capacitación especializada en bienestar animal para minimizar al máximo el sufrimiento de los animales, ya que, actualmente, el consumidor exige no sólo alimentos más sanos y seguros, sino que sean obtenidos mediante prácticas que aseguren la protección y el bienestar del animal.

Este programa intensivo profundiza en las principales especies comerciales de animales de producción: bovinos, ovinos, equinos, porcinos, pollos, pavos y peces. Aunque se sabe que el transporte al matadero, las condiciones de estabulación, la manipulación previa al sacrificio y la sujeción antes del aturdimiento son causas potenciales de problemas de bienestar, este programa se centra en el punto de aplicación de las técnicas de aturdimiento y sacrificio.

Examina la base de la inconsciencia y la insensibilidad y las medidas para evaluarlas, ya que son vitales para evaluar la efectividad de los diferentes métodos aplicados.

Aborda el concepto de bienestar animal y su evolución y la etología aplicada, uno de los principales problemas de bienestar en todos los establecimientos de animales.

Asimismo, desarrolla la ética animal o bioética como elemento diferenciador con respecto al resto de formaciones similares. Este ámbito se suele incluir en los programas de filosofía, pero en los relacionados con ciencias de la salud se suele tratar muy por encima. El Experto Universitario en Bienestar Animal en el Sacrificio desarrolla amplia y profundamente este aspecto tan relevante en la actualidad.

El Experto Universitario en Bienestar Animal en el Sacrificio le servirá al profesional veterinario para adquirir una capacitación especializada y actualizada en el campo del bienestar animal, capacitación cada vez más demandada por la sociedad, donde los conflictos entre los defensores de los animales y los de la producción de alimentos están en constante actualidad.

Este Experto Universitario en Bienestar Animal en el Sacrificio contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar la capacitación



Incorpórate a la élite, con esta capacitación de alta eficacia y abre nuevos caminos a tu progreso profesional"



Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "learning from an expert"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a tu servicio los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso programa te llevará a través de diferentes abordajes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento educativo de alto impacto.



# 02 **Objetivos**

Nuestro objetivo es formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en apenas unos meses podrás dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.



### tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Analizar el concepto de bienestar animal
- Examinar la implicación del ser humano sobre el bienestar de los animales
- Establecer los sistemas de evaluación del bienestar de los animales
- Analizar las implicaciones éticas del trato con los animales en nuestra sociedad
- Fundamentar las diferentes teorías éticas de consideración de los animales
- Generar concienciación crítica sobre el papel del ser humano hacia los animales
- Examinar nuestro papel en el bienestar animal
- Compilar toda la información sobre el desarrollo de la normativa sobre protección animal
- Definir todos los eslabones implicados en la normativa sobre protección animal
- Analizar la información en materia de protección animal a nivel internacional
- Analizar las pautas de manejo correcto para un transporte de ganado efectivo
- Examinar los factores que intervienen en un transporte de ganado
- Relacionar transporte con salud y productividad





### Objetivos específicos

#### Módulo 1. Bienestar Animal. Conceptos y evaluación

- Examinar el concepto de bienestar animal con todas sus implicaciones
- Analizar la respuesta fisiológica de estrés en los animales y su cuantificación
- Desarrollar los conceptos de estrés y las respuestas de estrés crónico y agudo
- Fundamentar los conceptos de "eustrés" y "distrés"
- Determinar las implicaciones que tiene esta respuesta de estrés sobre el bienestar animal
- Desarrollar el concepto de libertades y necesidades para comprender el bienestar animal
- Examinar el concepto de evaluación del bienestar animal y su evaluación
- · Concretar los sistemas de evaluación del bienestar animal existentes en la actualidad

#### Módulo 2. Ética animal

- · Analizar el concepto de ética animal y bioética en todas sus ramas
- Fundamentar la ética social, la personal y la profesional en el papel que juega hacia el animal
- Examinar las diferentes teorías éticas
- Desarrollar el concepto de estatus animal
- Identificar qué estatus moral se puede otorgar a los animales
- Fundamentar la integridad animal y, por ende, el maltrato animal
- Presentar el derecho animal y la Declaración Universal de los Derechos de los Animales
- Evaluar el papel de la relación hombre-animal en el bienestar

### Módulo 3. Legislación nacional e internacional sobre protección animal

- · Analizar el desarrollo de la normativa de protección animal en la Unión Europea
- Desarrollar la normativa de protección animal en explotaciones ganaderas
- Detallar la normativa de protección animal en el transporte y en el sacrificio
- Examinar la normativa de protección animal con fines docentes y de investigación
- Identificar los agentes internacionales en el desarrollo de la normativa de protección animal
- Presentar la normativa sobre bienestar animal en países fuera de la Unión Europea

#### Módulo 4. Bienestar animal en el sacrificio

- Analizar los principios de consciencia e insensibilidad en los animales
- Definir las causas potenciales de dolor durante el sacrificio de animales
- · Concretar los sistemas de aturdimiento más eficaces para cada especie animal
- Examinar los signos de correcto aturdimiento
- Identificar los principales factores que pueden llevar a un aturdimiento inadecuado
- Evaluar las repercusiones que los sistemas de aturdimiento tienen sobre la calidad de la canal y la carne
- Fundamentar los principios de eutanasia de animales





### tech 16 | Dirección del curso

### Dirección



### Dr. De la Fuente Vázquez, Jesús

- Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid en 2003
- Master of Science in Pig Production by Aberdeen University in 1998
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid en 1997
- Profesor de Universidad en el Departamento de Producción Animal de la Facultad de Veterinaria de la UCM desde 2005
- Becario de colaboración en tareas docentes e investigadoras Dpto. Producción Animal, Facultad de Veterinaria, UCM en 1997
- Becario de formación predoctoral del Fondo Social Europeo Dpto de Agricultura de la Universidad de Aberdeen, en 1998
- Beca de formación predoctoral FPU, Universidad Complutense de Madrid, desde 1999 hasta 2002
- Estancias de tres meses en el Department of Animal Science en Texas A&M University, en 2001
- Investigador Contratado en el Dpto. de Tecnología de los Alimentos en el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA) en 2004
- Participación como profesor colaborador en más de 40 cursos a nivel nacional e internacional en materia de Bienestar Animal
- Participación en más de 35 artículos de investigación publicadas en revistas indexadas en el Journal Citation Report
- Participación en más de 14 proyectos de investigación financiación pública y privada
- Participación en 10 capítulos de libros y libros completos
- Contribución en más de 60 comunicaciones a congresos nacionales e internacionales

### **Profesores**

### Dra. Pérez Marcos, Concepción

- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid en 1986
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid en 1979
- Profesor de Universidad en el Departamento de Fisiología (Fisiología Animal de la Facultad de Veterinaria de la UCM desde 1987

### Dra. González de Chavarri Echaniz, Elisabeth

- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid en 1991
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid en 1987
- Profesora Contratada Doctora en el Departamento de Producción Animal de la Facultad de Veterinaria de la UCM desde 2004

### Dra. Díaz Díaz-Chirón, María Teresa

- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid en 2002
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid en 1997
- Profesora Ayudante Doctor en el Dpto. Producción Animal de la Facultad de Veterinaria de la UCM en el curso 2019-2020

### Dra. Arroyo Lambaer, Ana Alejandra

- Fundadora Yolcati, Bienestar animal. Consultoría veterinaria especializada en etología y bienestar animal
- Licenciada en Medicina veterinaria y zootecnia por la Universidad Nacional Autónoma de México
- Formadora cuidadores y entrenadores de animales Oasis Wildlif

#### Dra. Calero Alonso, Silvia

- Farmacéutica adjunta en Oficina de Farmacia Plaza Santa Margarita y Mercedes Heras Peña (Madrid)
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de La Laguna
- Máster en Producción y Sanidad Animal por las Universidades Complutense y Politécnica de Madrid



Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

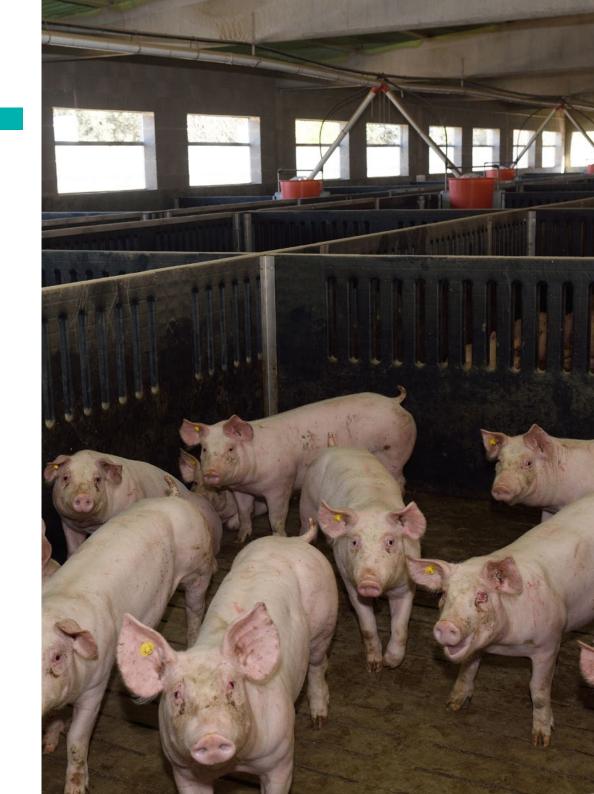




### tech 20 | Estructura y contenido

### Módulo 1. Bienestar Animal. Conceptos y evaluación

- 1.1. Evolución del concepto de Bienestar Animal, desde la antigüedad hasta la actualidad
  - 1.1.1. Bienestar Animal en la antigüedad
  - 1.1.2. Introducción del concepto de bienestar
  - 1.1.3. Bienestar Animal en la actualidad
- 1.2. Visión del concepto de Bienestar Animal por diferentes culturas
  - 1.2.1. Budismo
  - 1.2.2. Catolicismo
  - 1.2.3. Islamismo
  - 1.2.4. Judaísmo
  - 1.2.5. Iglesia ortodoxa
  - 1.2.6. Protestantismo
- 1.3. Concepto de Bienestar Animal, enfoques para su comprensión
  - 1.3.1. Definición de bienestar animal
  - 1.3.2. Enfoque basado en las emociones
  - 1.3.3. Enfoque basado en funcionalidad
  - 1.3.4. Enfoque basado en la etología
- 1.4. Respuesta fisiológica de estrés
  - 1.4.1. Eje hipotálamo-hipófisis-glándulas adrenales
- 1.5. Respuesta al estrés crónico y al agudo
  - 1.5.1. Respuesta fisiológica al estrés crónico
  - 1.5.2. Respuesta fisiológica al estrés agudo
- 1.6. Concepto de "eustrés" y "distrés"
  - 1.6.1. Eustrés: estrés óptimo
  - 1.6.2. Distrés: estrés negativo
- 1.7. Papel de la respuesta de estrés en el bienestar
- 1.8. Libertades y necesidades
  - 1.8.1. Concepto de libertades
  - 1.8.2. Papel de las libertades en el bienestar animal
  - 1.8.3. Concepto de necesidades



### Estructura y contenido | 21 tech

- Sistemas de evaluación del Bienestar Animal
  - 1.9.1. Indicadores directos
  - 1.9.2. Indicadores indirectos
- 1.10. Desarrollo del protocolo de valoración del Bienestar Animal
  - 1.10.1. TGI 35 L
  - 1.10.2. WelfareQuality ®
  - 1.10.3. AWIN (Animal Welfare Indicators)

#### Módulo 2. Ética animal

- 2.1. Concepto de ética animal. Bioética
  - 2.1.1. Concepto de ética animal
  - 2.1.2. Principios sobre ética animal
- 2.2. Ética social, personal y profesional
  - 2.2.1. Ética y lógica de la ética
- 2.3. Ética y moral relativa a los animales
- 2.4. Teorías éticas
  - 2.4.1. Utilitarismo
  - 2.4.2. Ética de los derechos
  - 2.4.3. Contractualismo
  - 2.4.4. Enfoques aristotélicos
  - 2.4.5. Ética del cuidado
  - 2.4.6. Igualitarismo
- 2.5. Debate sobre el estatus moral de los animales
  - 2.5.1. Valor unido a los animales
  - 2.5.2. Diferenciación entre especies
- 2.6. Integridad animal
  - 2.6.1. Integridad y ética animal zoocéntrica
  - 2.6.2. Integridad y ética animal biocéntrica
  - 2.6.3. Estética y ética
- 2.7. Maltrato animal
  - 2.7.1. Evolución del trato hacia los animales
  - 2.7.2. Tipos de maltrato animal
  - 2.7.3. Maltrato animal en la sociedad actual

- 2.8. La angustia y la felicidad en los animales
  - 2.8.1. Calidad de vida de los animales
  - 2.8.2. Interpretación del dolor animal
- 2.9. Derecho animal
  - 2.9.1. Declaración Universal de los Derechos de los Animal
- 2.10. Relación hombre-animal
  - 2.10.1. Cualidades de la relación hombre-animal
  - 2.10.2. Implicaciones del animal humano sobre el animal no humano

### Módulo 3. Legislación nacional e internacional sobre protección animal

- 3.1. Tratados de la Unión Europea
  - 3.1.1. Antes del Tratado de Lisboa
  - 3.1.2. Tratado de Lisboa
- 3.2. El Parlamento Europeo, su papel en la protección animal
  - 3.2.1. El Parlamento Europeo primera etapa antes de 1986
  - 3.2.2. Segunda etapa sobre el Bienestar Animal en el Parlamento Europeo
  - 3.2.3. El Parlamento Europeo y Bienestar Animal en la actualidad
- 3.3. El Consejo de Europa: origen de la legislación en la Unión Europea
  - 3.3.1. Consejo de Europa
  - 3.3.2. Papel de Consejo de Europa sobre Bienestar Animal
- .4. Legislación relativa a la protección de los animales en las explotaciones ganaderas
  - 3.4.1. Protección animal para todas las explotaciones ganaderas
  - 3.4.2. Protección animal para gallinas ponedoras
  - 3.4.3. Protección animal para los terneros
  - 3.4.4. Protección animal para los cerdos
  - 3.4.5. Protección animal para los pollos de carne
  - 3.4.6. Protección de otras especies mantenidos con fines agrícolas
- 3.5. Legislación relativa a la protección de los animales durante su transporte
  - 3.5.1. Evolución de la protección de los animales durante su transporte
  - 3.5.2. Reglamento (CE) 1/2005 del Consejo, de 22 de diciembre de 2004, relativo a la protección de los animales durante el transporte y las operaciones conexas

### tech 22 | Estructura y contenido

- 3.6. Legislación relativa a la protección de los animales en el momento del sacrificio
  - 3.6.1. Evolución de la protección de los animales durante su sacrificio
  - 3.6.2. Reglamento (CE) 1099/2009 del Consejo, de 24 de septiembre de 2009, relativo a la protección de los animales en el momento de la matanza
- 3.7. Legislación relativa a la protección de los animales de experimentación
  - 3.7.1. Directiva 2010/63/UE del Parlamento Europeo y del Consejo de 22 de septiembre de 2010, relativa a la protección de los animales utilizados para fines científicos
  - 3.7.2. Real Decreto 53/2013, de 1 de febrero, por el que se establecen las normas básicas aplicables para la protección de los animales utilizados en experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia
  - 3.7.3. Real Decreto 1386/2018, de 19 de noviembre, por el que se modifica el RealDecreto 53/2013, de 1 de febrero, por el que se establecen las normas básicas aplicables para la protección de los animales utilizados en experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia
- 3.8. Legislación relativa a la protección de los animales con otros fines
- 3.9. Papel de organismos internaciones en el Bienestar Animal
  - 3.9.1. Papel de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)
  - 3.9.2. Papel de Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)
  - 3.9.3. Papel de la Organización Mundial para la Salud Animal (OIE)
- Protección animal en países fuera de la Unión Europea: Norteamérica, Sudamérica, África, Asía y Oceanía
  - 3.10.1. Normativa relativa a la protección animal en América
  - 3.10.2. Normativa relativa a la protección animal en África
  - 3.10.3. Normativa relativa a la protección animal en Asia
  - 3.10.4. Normativa relativa a la protección animal en Oceanía

### Módulo 4. Bienestar animal en el sacrificio

- 4.1. Base científica de la conciencia y el aturdimiento
  - 4.1.1. Base neuronal de la conciencia
  - 4.1.2. Comportamiento y reflejos físicos
  - 4.1.3. Criterios para los métodos de aturdimiento y aturdimiento/sacrificio
- 4.2. Causas potenciales de dolor durante el sacrificio de los animales
  - 4.2.1. Dolor causado por corte del sangrado
  - 4.2.2. Tiempo de pérdida de la consciencia
  - 4.2.3. Consecuencias del corte en la capacidad de respuesta animal
- 4.3. Bases neurofisiológicas de los métodos de aturdimiento y aturdimiento/sacrificio
  - 4.3.1. Método mecánico
  - 4.3.2. Método eléctrico
  - 4.3.3. Método mezcla de gases
- 4.4. Sistemas de aturdimiento y aturdimiento/sacrificios empleados en matadero
  - 4.4.1. Equipos para aturdimiento mecánico
  - 4.4.2. Equipos para aturdimiento eléctrico
  - 4.4.3. Equipos para aturdimiento por mezcla de gases
- 4.5. Bienestar en el sacrificio de ganado vacuno, ovino, caprino y equino
  - 4.5.1. Métodos de aturdimiento o aturdimiento/sacrificios empleados
  - 4.5.2. Valoración de la efectividad de uso
  - 4.5.3. Ventajas y desventajas de estos métodos
- 4.6. Bienestar en el sacrificio de ganado porcino
  - 4.6.1. Métodos de aturdimiento o aturdimiento/sacrificios empleados
  - 4.6.2. Valoración de la efectividad de uso
  - I.6.3. Ventajas y desventajas de estos métodos
- 4.7. Bienestar en el sacrificio de aves
  - 4.7.1. Métodos de aturdimiento o aturdimiento/sacrificios empleados
  - 4.7.2. Valoración de la efectividad de uso
  - 4.7.3. Ventajas y desventajas de estos métodos



### Estructura y contenido | 23 tech

- 4.8. Bienestar en el sacrificio de peces
  - 4.8.1. Métodos de aturdimiento o aturdimiento/sacrificios empleados
  - 4.8.2. Valoración de la efectividad de uso
  - 4.8.3. Ventajas y desventajas de estos métodos
- 4.9. Repercusiones en la calidad de la canal y carne en animales de abasto del método de aturdimiento o aturdimiento/sacrificio
  - 4.9.1. Consecuencias en la calidad de la canal
  - 4.9.2. Consecuencias en la calidad de la carne: carnes PSE y carnes de corte oscuro
- 4.10. Eutanasia en animales de producción, compañía e investigación
  - 4.10.1. Técnicas de eutanasia
  - 4.10.2. Agente eutanásico



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 34 | Titulación

Este **Experto Universitario en Bienestar Animal en el Sacrificio** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Bienestar Animal en el Sacrificio

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



#### Experto Universitario en Bienestar Animal en el Sacrificio

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



Este titulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada pais. código único TECH: AFWOR23S - techtitute com

<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso.



### Experto Universitario Bienestar Animal en el Sacrificio

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

