

Experto Universitario

Aves, Fauna Salvaje y Peces





Experto Universitario Aves, Fauna Salvaje y Peces

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-aves-fauna-salvaje-peces

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La asistencia clínica veterinaria, al igual que la humana, cuenta con innumerables especialidades, así como con pautas específicas diversas para las distintas especies. Entre las que reciben atención con menos frecuencia están los peces y las aves. Sin embargo, la concienciación con el cuidado de los mismos y la preocupación cada vez más extendida por consensuar un contexto sano y beneficioso para su correcto desarrollo ha abierto una oportunidad laboral muy amplia para dedicarse de manera específica a este sector. Por ello, TECH ha considerado necesario el diseño de un programa que contemple la información que el egresado necesita dominar para llevar a cabo una praxis actualizada y de la máxima calidad diagnóstica y terapéutica. Así podrá ponerse al día de los avances clínicos en el manejo de peces y aves desde una perspectiva innovadora y a través de una experiencia académica 100% online.



“

Un programa intensivo con el que lograrás conocer al detalle las novedades relacionadas con la asistencia veterinaria de peces y aves en tan solo 6 meses de experiencia académica 100% online”

Hasta hace pocos años encontrar veterinarios especializados en especies exóticas, como pueden ser las aves o los peces, se tornaba una tarea muy compleja. Por suerte, la tenencia cada vez más prodigada de animales diferentes a los comunes (perros, gatos, conejos, cobayas, etc.) ha motivado la presencia de profesionales versados en esta área. Esto ha fomentado también la investigación y, por ende, el conocimiento de las características taxonómicas, anatómicas, orgánicas y epidemiológicas de cada una de ellas, así como sus necesidades y carencias. Gracias a ello, hoy en día existen múltiples estrategias clínicas para tratar a estos animales en pro, por su puesto, de su estabilidad y de su salud.

Y para todos aquellos egresados que están buscando un programa que les permita, precisamente, conocer al detalle los avances que se han realizado en esta área, TECH pone a su disposición un completo, dinámico y exhaustivo Experto Universitario perfecto para ello. Se trata de una experiencia académica con la que podrá trabajar en la actualización de sus conocimientos con relación a los criterios diagnósticos y terapéuticos en aves y peces, centrándose, además, en las distintas técnicas que existen en la actualidad como ecografías, exámenes físicos, radiografías, etc., para detectar las enfermedades más comunes y complejas. Además, se ahondará en la cirugía de las distintas especies, así como en las consideraciones a tener en cuenta a la hora de intervenir quirúrgicamente a los pacientes en función a sus necesidades clínicas.

Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para trabajar de manera intensiva en una puesta al día dinámica y exhaustiva a través de 720 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el cual ha sido compactado en un cómodo y accesible formato 100% online. Así, el egresado no tendrá que preocuparse nunca por horarios ni clases presenciales, asistiendo a una experiencia académica en la que será él mismo quien diseñe el calendario lectivo en función a su disponibilidad. De esta forma, TECH garantiza que podrá sacarle el máximo rendimiento al programa en base a sus exigencias y a las necesidades de las que disponga.

Este **Experto Universitario en Aves, Fauna Salvaje y Peces** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Veterinaria de Animales Exóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Recorrerás las principales áreas veterinarias de la clasificación taxonómica de las distintas especies, ahondando en las diferencias anatómicas de cada una de ellas”

“

Una oportunidad académica única para ponerte al día del mantenimiento que deben llevar a cabo los responsables de estos animales para garantizar un entorno favorable para su desarrollo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas e sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El Experto Universitario incluye un apartado específico dedicado al estudio nutricional en la composición del alimento, para que puedas ponerte al día de las novedades en el diseño de planes alimenticios.

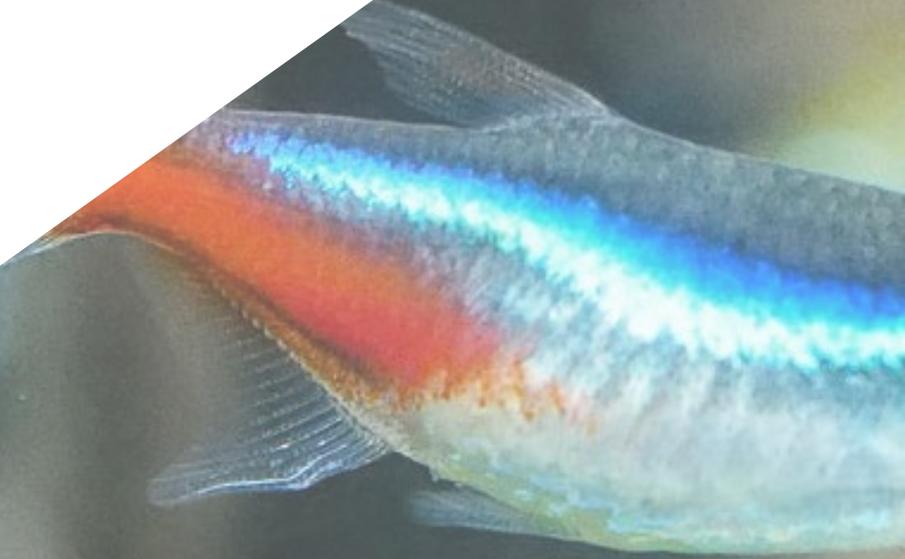
Tendrás acceso ilimitado a un Campus Virtual de última generación, en el cual estará alojado la totalidad del temario desde el inicio del curso y al que podrás acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



02

Objetivos

A pesar de que la asistencia veterinaria especializada en aves y peces no es de las más prodigadas en el entorno laboral actual, lo cierto es que en los últimos años la demanda de profesionales de este ámbito ha aumentado considerablemente. Por esa razón, y ante los incesantes cambios que se producen en esta área motivados por el conocimiento cada vez más específico de las distintas especies, TECH ha desarrollado este Experto Universitario con el objetivo de servirle al egresado de guía en su puesta al día. Así, encontrará en un único programa toda la información que necesita para actualizar sus conocimientos y abordar los casos más complejos con seguridad y garantía.





“

Los diseñadores del plan de estudios de este programa han incluido un módulo específico dedicado a las zoonosis más importantes, para que puedas ponerte al día de las técnicas preventivas y terapéuticas más innovadoras y efectivas”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar las causas predisponentes y establecer diagnósticos diferenciales de cada caso
- ♦ Desarrollar los requerimientos nutricionales para las psitácidas, las aves exóticas más frecuentes en la consulta
- ♦ Elaborar programas de medicina preventiva, como vacunaciones, coprológicos y vermifugaciones

“

Trabajarás en las causas multifactoriales de la cojera en aves, así como en las técnicas de rehabilitación más efectivas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos relevantes de las aves

- ♦ Desarrollar el conocimiento especializado sobre las distintas especies de aves
- ♦ Examinar las diferencias anatómicas para poder detectarlo en la consulta diaria
- ♦ Diseñar instalaciones adecuadas en cada situación y para cada especie, entendiendo los factores clave para cada una de ellas
- ♦ Fijar un listado básico de nutrientes para las aves
- ♦ Realizar los cálculos matemáticos energéticos según sus necesidades y las clasificaciones establecidas
- ♦ Determinar la alimentación de otras especies de ave menos frecuentes, pero que también acuden a la consulta diaria

Módulo 2. Criterios diagnósticos y tratamientos en las aves

- ♦ Realizar las técnicas de manejo y medicina preventiva en el paciente aviar
- ♦ Establecer la adecuada toma de muestras y vías de administración de medicamentos, entendiendo sus diferencias anatómicas con el resto de las especies
- ♦ Controlar las técnicas de radiología, ecografía y endoscopia como medios diagnósticos por imagen vitales en el paciente aviar
- ♦ Detectar las patologías dérmicas más habituales, como son la acariasis, los quistes foliculares, el picaje y los lipomas cutáneos
- ♦ Clasificar las enfermedades provocadas por virus, así como patologías traumatológicas importantes
- ♦ Analizar las urgencias más frecuentes
- ♦ Establecer el tratamiento adecuado en cada una de ellas y comprender los tratamientos más habituales

Módulo 3. Medicina y cirugía de animales salvajes

- ♦ Establecer cuáles son las labores de manipulación del veterinario junto a su equipo de trabajo
- ♦ Desarrollar un criterio especializado para decidir sobre la liberación de una especie silvestre tratada por una patología
- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado para llevar a cabo el examen clínico obligatorio a todo paciente que se encuentre hospitalizado o que acabe de ingresar en un centro de recuperación
- ♦ Interpretar los exámenes de laboratorio realizados en los animales para llevar a cabo los tratamientos de la enfermedad que presenten
- ♦ Establecer las pautas de nutrición y enfermedades nutricionales, enfermedades infecciosas, aspectos reproductivos y trabajos de rescate de los primates, úrsidos y felinos salvajes
- ♦ Analizar las técnicas de anestesia más utilizadas en los animales de zoológico

Módulo 4. Cuidados y patologías de peces

- ♦ Analizar, en cada caso, los contextos principales para realizar una adecuada anamnesis
- ♦ Analizar el manejo clínico y establecer las pautas para realizar la correcta toma de muestras laboratoriales
- ♦ Establecer las diferentes patologías que presentan los peces ornamentales
- ♦ Establecer un diagnóstico definitivo y aplicar un tratamiento médico o quirúrgico y seguimiento de su caso
- ♦ Determinar el uso de anestésicos y protocolos actualizados
- ♦ Examinar los tratamientos antiparasitarios y desinfectantes externos más utilizados
- ♦ Evaluar el grado de aprendizaje con la presentación de un caso clínico

03

Dirección del curso

El claustro de este programa está compuesto por profesionales de la práctica veterinaria versados en el manejo de aves y peces. Además, al tratarse de especialistas en activo conocen al detalle las pautas terapéuticas y diagnósticas más novedosas y eficaces, lo cual, sumado a su basta y dilatada experiencia, los convierten en referentes del sector, una baza significativa para que el egresado actualice su conocimiento de la manera más efectiva. Así, podrá ponerse al día de la mano de los mejores, sirviéndose de sus consejos para perfeccionar su praxis veterinaria.



“

El equipo docente ha incluido en el plan de estudios casos clínicos de su consulta para que puedas trabajar de manera práctica en el perfeccionamiento de tus competencias asistenciales y terapéuticas”

Dirección



Dra. Trigo García, María Soledad

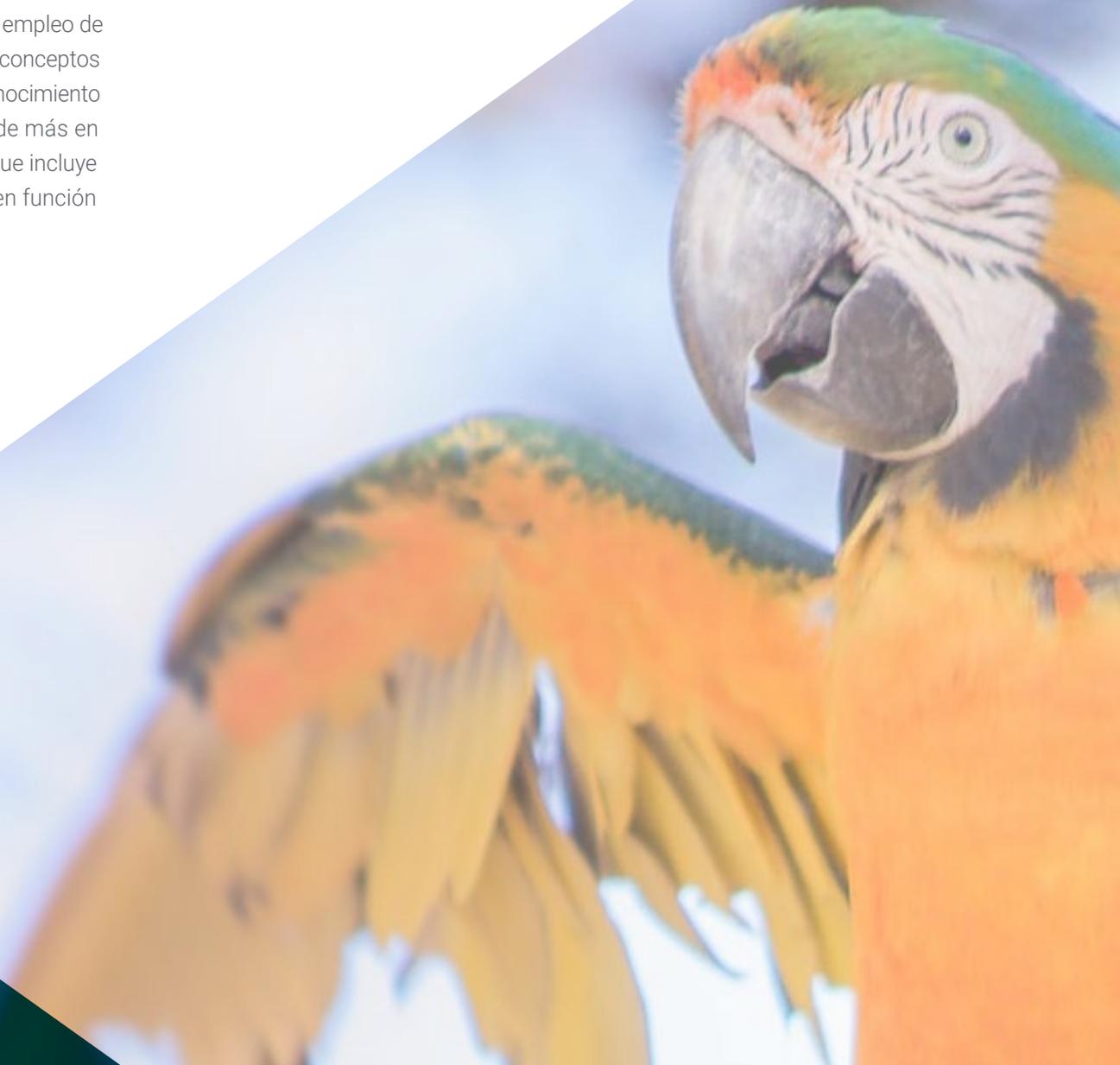
- Experta en Animales Exóticos y Atención de Urgencias
- Veterinaria Responsable del Servicio de Medicina Interna y Cirugía de Animales Exóticos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Directora del Servicio de Animales Exóticos en el Centro Veterinario del Prado de Boadilla
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Postgrado en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Postgrado en Seguridad Alimentaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Coordinadora y Docente de la asignatura Clínica y Terapéutica de Animales Exóticos de la Facultad de Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio



04

Estructura y contenido

TECH es pionera en todo el panorama académico universitario online en el empleo de la metodología *Relearning*. Esta estrategia consiste en la reiteración de los conceptos más importantes a lo largo del temario, fomentando la actualización del conocimiento del alumno de manera natural y progresiva, sin tener que invertir horas de más en memorizar. Así tendrá más tiempo para aprovechar el material adicional que incluye el plan de estudios para ampliar de forma personalizada cada apartado en función de sus necesidades y exigencias.



“

El material adicional del programa incluye casos prácticos, vídeos, imágenes, resúmenes dinámicos y mucho más material para ahondar de manera personalizada en los diferentes apartados del temario”

Módulo 1. Aspectos relevantes de las aves

- 1.1. Clasificación taxonómica de psitaciformes: la mayoría de aves que acuden a la consulta
 - 1.1.1. Clasificación taxonómica
 - 1.1.2. Distribución mundial
 - 1.1.3. Diferencias anatómicas
- 1.2. Clasificación taxonómica de psitaciformes: la gran mayoría de aves silvestres
 - 1.2.1. Clasificación taxonómica
 - 1.2.2. Distribución mundial
 - 1.2.3. Diferencias anatómicas
- 1.3. Clasificación taxonómica de Falconiformes: las aves rapaces
 - 1.3.1. Clasificación taxonómica
 - 1.3.2. Distribución mundial
 - 1.3.3. Diferencias anatómicas
- 1.4. Recuerdo anatómico
 - 1.4.1. Anatomía generalizada entre especies
 - 1.4.2. Anatomía del sistema esquelético
 - 1.4.3. Anatomía de los órganos
- 1.5. Mantenimiento: instalaciones adecuadas a cada especie
 - 1.5.1. Mobiliario especial: tipos de jaulas
 - 1.5.2. Estrés
 - 1.5.3. Ejercicio físico
 - 1.5.4. Luz ultravioleta
 - 1.5.5. Mantenimiento en cautividad de las aves
 - 1.5.6. Colorantes de la pluma
 - 1.5.7. Disposición de agua
 - 1.5.8. Medicamentos añadidos en el agua
 - 1.5.9. Baños y pulverizaciones con agua



- 1.6. Requerimientos nutricionales: la alimentación
 - 1.6.1. Pautas de alimentación
 - 1.6.2. Composición nutricional del alimento
 - 1.6.2.1. Carbohidratos
 - 1.6.2.2. Proteínas
 - 1.6.2.3. Grasas
 - 1.6.2.4. Vitaminas
 - 1.6.2.4.1. Vitaminas liposolubles
 - 1.6.2.4.2. Vitaminas hidrosolubles
 - 1.6.2.4.3. Las antivitaminas
 - 1.6.2.5. Minerales
- 1.7. Tipo de nutrición en las aves psitácidas
 - 1.7.1. Mezcla de semillas: naturaleza en la cautividad
 - 1.7.2. Pienso: diferencias entre granulado y extrusionado
 - 1.7.3. Frutas y verduras: enriquecimiento ambiental
 - 1.7.4. Semillas germinadas: contienen altos niveles de vitaminas
 - 1.7.5. Legumbres cocidas: en crudo generan alteraciones digestivas
 - 1.7.6. Pasta de cría: efectos deseables e indeseables
 - 1.7.7. Otros productos
 - 1.7.8. Cálculo de las necesidades energéticas: Basal Metabolic Rate (BMR) y Maintenance Energy Requirements (MER)
- 1.8. Dieta generalizada para las psitácidas más frecuentes en la clínica
 - 1.8.1. Periquito de Australia (*Melopsittacus undulatus*)
 - 1.8.2. Ninfa, cocotilla o carolina (*Nymphicus hollandicus*)
 - 1.8.3. Agapornis (*Agapornis* spp)
 - 1.8.4. Loro gris africano, Yaco (*Psittacus erithacus*)
- 1.9. Dieta generalizada para las psitácidas menos frecuentes en la clínica
 - 1.9.1. Amazonas (*Amazona* sp)
 - 1.9.2. Guacamayo (*Ara* sp)
 - 1.9.3. Cacatúas (*Cacatua* sp)
 - 1.9.4. Ecleptus (*Ecleptus roratus*)
 - 1.9.5. Loris
 - 1.9.6. Conversión de la alimentación de las psitácidas

- 1.10. Otros aspectos de la alimentación
 - 1.10.1. Aspectos relevantes
 - 1.10.2. Alimentación en las aves paseriformes
 - 1.10.3. Alimentación en pacientes hospitalizados

Módulo 2. Criterios diagnósticos y tratamientos en las aves

- 2.1. Las zoonosis más importantes
 - 2.1.1. Prevención y protección del profesional veterinario
 - 2.1.2. Riesgo de zoonosis por manipulación
 - 2.1.3. Riesgo de zoonosis por ingestión
- 2.2. Manejo clínico y medicina preventiva
 - 2.2.1. Examen físico: completo y ordenado
 - 2.2.2. Contención del ave
 - 2.2.3. Toma de muestras y administración de medicamentos
 - 2.2.3.1. Vía intravenosa
 - 2.2.3.2. Vía intraósea
 - 2.2.3.3. Posología oral
 - 2.2.3.4. Vía intramuscular
 - 2.2.3.5. Vía subcutánea
 - 2.2.3.6. Vía tópica
 - 2.2.4. Medicina preventiva
 - 2.2.4.1. La vacunación
 - 2.2.4.2. La desparasitación
 - 2.2.4.3. La esterilización
- 2.3. Diagnóstico por imagen: radiología en las aves
 - 2.3.1. El equipo ecográfico
 - 2.3.2. Técnicas de manejo en la radiografía
 - 2.3.3. Visualización radiográfica
- 2.4. Diagnóstico por imagen avanzado
 - 2.4.1. Ecografía en las aves: el uso de ultrasonidos
 - 2.4.2. Problemas técnicos
 - 2.4.3. Preparación y posición del paciente
 - 2.4.4. Endoscopia en las aves: instrumental necesario

- 2.5. Patologías de la piel
 - 2.5.1. Acariasis: en periquitos y canarios
 - 2.5.2. Quistes foliculares: motivo habitual de consulta en canarios
 - 2.5.3. El picaje: un gran fastidio
 - 2.5.4. Lipomas cutáneos: muy habitual en periquitos y otras especies
- 2.6. Otras enfermedades importantes
 - 2.6.1. Viruela aviar: Poxvirus
 - 2.6.2. Circovirus: enfermedad del pico y las plumas
 - 2.6.3. Gota: visceral o articular
 - 2.6.4. Cojeras: causa multifactorial
 - 2.6.5. Clavos: "Bumblefoot"
- 2.7. Enfermedades reproductivas
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Retención de huevos
 - 2.7.3. Puesta de huevos crónica en ninfas, periquitos y agapornis
- 2.8. Recopilación de patologías frecuentes
 - 2.8.1. Macrorhabdus ornithogaster: la megabacteria
 - 2.8.2. Vómitos y regurgitaciones de tipo inespecífico
 - 2.8.3. PDD: enfermedad de dilatación del proventrículo
 - 2.8.4. Lipidosis hepática: el problema hepático más habitual
 - 2.8.5. Diarrea inespecífica en paseriformes y psitaciformes
- 2.9. Otras patologías
 - 2.9.1. Psitacosis: potencial zoonosis
 - 2.9.2. Hipovitaminosis A: habitual en aves alimentadas exclusivamente de semillas
 - 2.9.3. Aspergilosis: hongos del género Aspergillus
 - 2.9.4. Problemas respiratorios inespecíficos: el gran problema
 - 2.9.5. Intoxicación por metales pesados
 - 2.9.6. Hipocalcemia: muy habituales en Yacos
- 2.10. Tratamientos
 - 2.10.1. Aspectos clave para realizar un procedimiento quirúrgico
 - 2.10.2. Realización de vendajes
 - 2.10.2.1. Vendaje en las alas
 - 2.10.2.2. Vendaje de clavos
 - 2.10.3. Corte de plumas

Módulo 3. Medicina y cirugía de animales salvajes

- 3.1. Triage y cuidado de emergencia de la fauna silvestre
 - 3.1.1. Legislación, organización y función de los centros de animales
 - 3.1.2. La filosofía y la ética de la vida silvestre
 - 3.1.3. Responder las preguntas sobre tratamiento y liberación a la vida silvestre
 - 3.1.4. La relación con el rehabilitador de la vida silvestre
 - 3.1.5. Tratamiento de emergencia de la fauna silvestre
 - 3.1.6. Técnicas de identificación animal: indispensable para el control de poblaciones
- 3.2. Selección y tratamiento de emergencia en el paciente silvestre
 - 3.2.1. Traumatismos
 - 3.2.2. Vertidos de petróleo
 - 3.2.3. Intoxicaciones
 - 3.2.4. Enfermedades infecciosas
 - 3.2.5. Animales geriátricos
 - 3.2.6. Desastres naturales
 - 3.2.7. Rehabilitación y liberación del paciente silvestre
- 3.3. Situaciones reales en la anestesia e inmovilización de la fauna silvestre
 - 3.3.1. Situación ideal
 - 3.3.2. Situación real
 - 3.3.3. Consideraciones preanestésicas
 - 3.3.4. Seguridad pública
- 3.4. El procedimiento anestésico en la fauna silvestre
 - 3.4.1. El proceso de la inmovilización
 - 3.4.2. Anestésicos no inyectables
 - 3.4.3. Anestésicos inyectables
 - 3.4.4. Recuperación anestésica: la miopatía de captura
- 3.5. Enfermedades bacterianas de la fauna silvestre I
 - 3.5.1. Leptospirosis: leptospira spp
 - 3.5.2. Brucelosis: fiebre ondulante
 - 3.5.3. La peste bubónica: Yersinia pestis

- 3.6. Enfermedades bacterianas de la fauna silvestre II
 - 3.6.1. La psitacosis: Ornitosis y clamidiosis
 - 3.6.2. Salmonelosis: Salmonella spp
 - 3.6.3. Tétanos: Clostridium tetani
 - 3.6.4. Tularemia: la fiebre de conejo
- 3.7. Otras enfermedades importantes en la fauna silvestre III
 - 3.7.1. Aspergilosis: Aspergillus fumigatus
 - 3.7.2. Histoplasmosis: Histoplasma capsulatum
 - 3.7.3. Rabia: Rhabdovirus
 - 3.7.4. Enfermedades por helmintos: parásitos
- 3.8. Medicina de úrsidos
 - 3.8.1. Taxonomía: familia Ursidae
 - 3.8.2. Especies de osos más habituales
 - 3.8.3. La anestesia en los osos: medicamentos necesarios
 - 3.8.4. Enfermedades infecciosas más frecuentes
 - 3.8.5. Biometría
 - 3.8.6. Técnicas diagnósticas
 - 3.8.7. Vacunación: tipos y protocolos de vacunación
- 3.9. Medicina de felinos salvajes
 - 3.9.1. Taxonomía: familia Felidae
 - 3.9.2. Especies de felinos salvajes más habituales
 - 3.9.3. La anestesia en los felinos salvajes: medicamentos necesarios
 - 3.9.4. Enfermedades infecciosas más frecuentes
 - 3.9.5. Otras enfermedades importantes
 - 3.9.6. Biometría
 - 3.9.7. Técnicas diagnósticas
- 3.10. Medicina en primates
 - 3.10.1. Clasificación taxonómica: primates del Nuevo Mundo y del Viejo Mundo
 - 3.10.2. Las especies de primates más habituales
 - 3.10.3. La anestesia en los primates: medicamentos habituales
 - 3.10.4. Enfermedades infecciosas más habituales

Módulo 4. Cuidados y patologías de peces

- 4.1. Actividad clínica veterinaria en los peces: base para el diagnóstico clínico
 - 4.1.1. Perfil de la clínica a nivel mundial
 - 4.1.2. Los diferentes ambientes acuáticos
 - 4.1.2.1. Ambiente acuático natural e instalaciones de mantenimiento de peces ornamentales
 - 4.1.2.2. Función tecnológica en el mantenimiento del agua
 - 4.1.3. Características químicas del agua
 - 4.1.3.1. Criterios químicos
 - 4.1.3.2. Criterios biológicos
- 4.2. Recuerdo anatómico: pautas para lograr la identificación entre especies
 - 4.2.1. Clasificación taxonómica
 - 4.2.2. Especies de peces más comunes
 - 4.2.2.1. Peces ornamentales
 - 4.2.2.2. Peces de consumo
 - 4.2.2.3. Peces de laboratorio
- 4.3. Manejo clínico: pautas para la correcta manipulación
 - 4.3.1. Anamnesis adecuada
 - 4.3.2. El examen físico correcto
 - 4.3.3. Técnicas de manejo básicas
 - 4.3.4. Métodos especializados de técnicas clínicas
 - 4.3.4.1. Toma de muestras para pruebas complementarias
- 4.4. Pautas clínicas: el diagnóstico definitivo
 - 4.4.1. Identificación de problemas clínicos
 - 4.4.2. Técnicas diagnósticas postmortem: el gran hallazgo
 - 4.4.2.1. Técnica de necropsia
 - 4.4.3. Interpretación de hallazgos clínicos
 - 4.4.4. Zoonosis: la importancia del conocimiento para nuestra protección
 - 4.4.5. Bioseguridad
 - 4.4.6. Protección en los pacientes
 - 4.4.7. Seguridad alimentaria
 - 4.4.8. Seguridad ambiental

- 4.5. Patologías diagnosticadas con kits sencillos de análisis de agua: incorrecto manejo del medio acuático
 - 4.5.1. Concentración baja de oxígeno
 - 4.5.2. Control adecuado de temperatura
 - 4.5.2.1. Gradientes térmicos
 - 4.5.3. Toxicidad por concentración de amoníaco
 - 4.5.4. Toxicidad por concentración de nitritos
 - 4.5.5. Control del pH en el agua
 - 4.5.5.1. Correcto uso y medición del pH del agua
 - 4.5.6. Concentración de solutos en el agua
 - 4.5.6.1. Aguas duras
 - 4.5.6.2. Salinidad inadecuada
- 4.6. Patologías derivadas de un incorrecto mantenimiento: el pez como paciente individual
 - 4.6.1. Deficiencia nutricional
 - 4.6.2. Presencia de sustancias tóxicas inadecuadas: venenos
 - 4.6.3. Patologías por presencia de algas
 - 4.6.4. Traumatismos
 - 4.6.5. Alteraciones genéticas
- 4.7. Patologías producidas por microorganismos
 - 4.7.1. Víricas
 - 4.7.2. Bacterianas
 - 4.7.3. Parasitarias
- 4.8. Patologías que necesitan pruebas diagnósticas complementarias
 - 4.8.1. Incorrecta concentración de gas
 - 4.8.2. Infecciones por trematodos
 - 4.8.3. Infecciones por nematodos
 - 4.8.4. Infecciones por cestodos
 - 4.8.5. Infección por *Ceratomyxa shasta*
 - 4.8.6. Microsporidiosis
 - 4.8.7. Coccidiosis
 - 4.8.8. Procesos de destrucción renal





- 4.9. Administración de tratamientos: conceptos generales y métodos más utilizados
 - 4.9.1. Guía de tratamientos utilizados
 - 4.9.2. Vías de administración de medicamentos
 - 4.9.3. Elección de la dosis adecuada
- 4.10. Técnicas de anestesia más utilizadas: administración de anestesia
 - 4.10.1. Respuesta del paciente a la anestesia
 - 4.10.2. Técnica de eutanasia
 - 4.10.3. Toxicidad producida y residuos generados al medio ambiente

“

Elige este programa y tendrás acceso a una comunidad internacional de veterinarios con la que podrás compartir tus inquietudes, así como conocer los avances que se han realizado en las distintas áreas”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





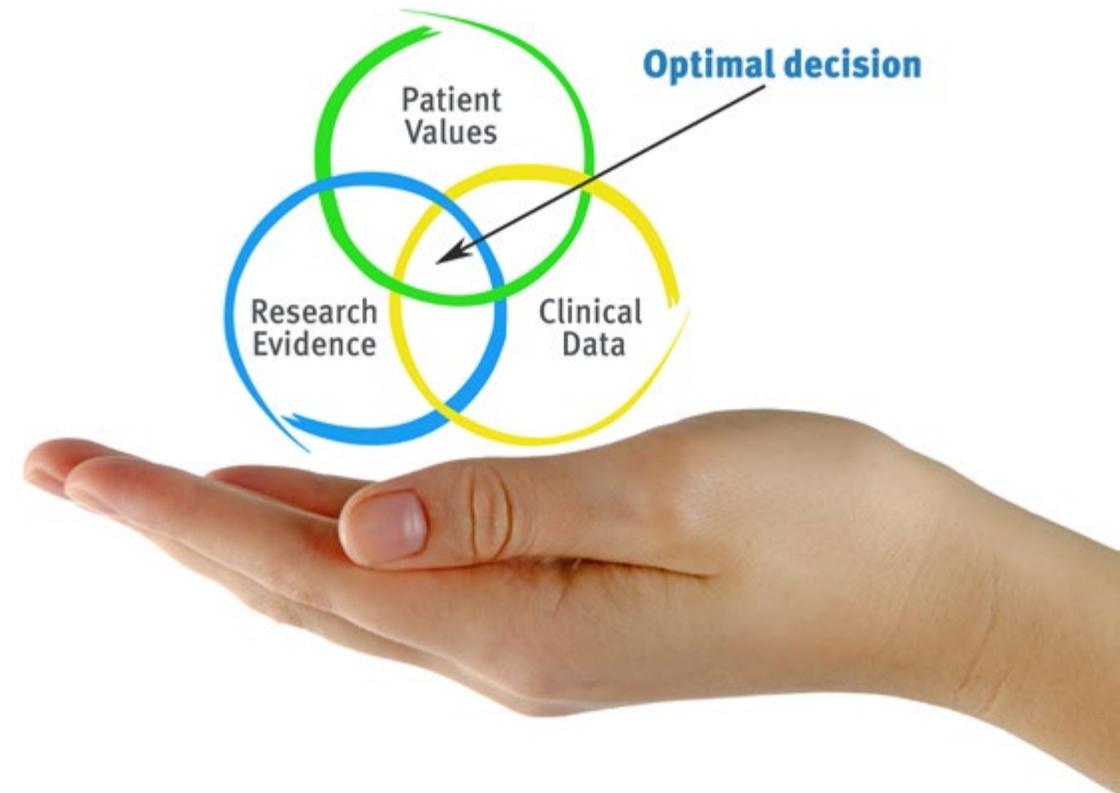
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Aves, Fauna Salvaje y Peces garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Aves, Fauna Salvaje y Peces** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Aves, Fauna Salvaje y Peces**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario Aves, Fauna Salvaje y Peces

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Aves, Fauna Salvaje y Peces

