



## **Experto Universitario**Dermatosis Relacionadas con el Sistema Inmune

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-dermatosis-relacionadas-sistema-inmune

## Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

03 04 05

Dirección del curso Estructura y contenido Metodología de estudio

pág. 14 pág. 20

pág. 26

06

Titulación





## tech 06 | Presentación

La Dermatología es, posiblemente, la especialidad, dentro de la medicina veterinaria de animales de compañía, que con más frecuencia se presenta en la clínica diaria.

Debido a esto, y teniendo en cuenta su importancia, el programa de este Experto Universitario ha sido desarrollado por un equipo docente veterinario de referencia de la Dermatología Veterinaria.

La combinación de la experiencia, tanto teórica como práctica, permite que el profesional veterinario desarrolle, de primera mano, conocimiento especializado para llevar a cabo un buen diagnóstico y tratamiento de las enfermedades dermatológicas, desde el punto de vista teórico, con las últimas novedades y avances científicos y desde la amplia experiencia práctica de todos los Docentes. La combinación de un gran equipo de Docentes interrelacionados entre sí es lo que hace único a este Experto Universitario de entre todos los que se ofrecen en capacitaciones similares.

La temática desarrollada en el Experto Universitario aborda, con un gran nivel de profundidad, las dermatosis más importantes de los Pequeños animales, incluyendo perros, gatos y demás especies no tradicionales de animales de compañía.

Con este Experto Universitario el profesional veterinario desarrolla conocimiento avanzado de la Dermatología Veterinaria para la práctica en la clínica diaria. El sistema de estudio aplicado por esta Universidad permite cimentar unas bases sólidas en el conocimiento especializado de la fisiopatología de la piel y en la terapéutica dermatológica de última generación.

Al tratarse de un Experto Universitario *online*, el alumno no está condicionado por horarios fijos, ni tiene necesidad de trasladarse a otro lugar físico. Puede acceder a todos los contenidos en cualquier momento del día, de manera que puede realizarse conciliando la vida laboral o personal con la académica.

En esta titulación universitaria también los estudiantes dispondrán de unas completísimas *Masterclasses* donde se ahondará en los principales avances terapéuticos para el manejo de enfermedades cutáneas. Estas serán desarrolladas con excelencia por un distinguido experto veterinario de perfil internacional.

Este Experto Universitario en Dermatosis Relacionadas con el Sistema Inmune contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Dermatología en Pequeños Animales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Dermatología en Pequeños Animales
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Dermatología en Pequeños Animales
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de realizar este programa con nosotros. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera y destacar en un sector con alta demanda de profesionales"



Este programa de TECH te garantiza completísimas Masterclasses impartidas por un prestigioso especialista veterinario internacional"

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Dermatología en Pequeños Animales y con gran experiencia.

Esta formación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







## tech 10 | Objetivos



#### **Objetivos generales**

- Generar conocimiento especializado y avanzado con respecto a la piel
- Determinar su fisiopatología en la clínica general del individuo como un todo
- Examinar los conceptos de microbioma y disbiosis cutánea
- Identificar los signos clínicos y patrones lesionales asociados a las piodermas, a las dermatosis causadas por hongos y a las dermatosis protozoarias
- Profundizar en las diferentes dermatosis del módulo en sus aspectos clínicos, etiopatogénicos, de diagnóstico y de tratamiento
- Establecer los abordajes clínicos y los enfoques diagnósticos correctos para cada una de las enfermedades citadas
- Conocer los tratamientos más actuales para controlar las piodermas, las micosis y las dermatosis protozoarias
- Determinar los principales ectoparásitos causantes de dermatosis
- Examinar las dermatosis parasitarias más frecuentes y comunes en la clínica diaria
- Determinar las principales dermatosis alérgicas que afectan al perro y al gato
- Analizar las diferentes manifestaciones clínicas asociadas a las dermatosis alérgicas en el perro y el gato y saber diferenciarlas de otras dermatosis
- Plantear un protocolo diagnóstico de la alergia para obtener un diagnóstico fiable siguiendo las recomendaciones internacionales actuales
- Aplicar la estrategia terapéutica multimodal e individualizada de elección para cada paciente alérgico, seleccionando los tratamientos más adecuados para el control de su cuadro clínico, siguiendo las recomendaciones internacionales actuales
- Examinar las enfermedades autoinmunes o inmunomediadas
- Analizar los patrones lesionales asociados a las enfermedades autoinmunes o inmunomediadas cutáneas

- Determinar una metodología apropiada para el diagnóstico de enfermedades inmunomediadas y autoinmunes cutáneas
- Desarrollar conocimiento especializado en base a los nuevos hallazgos sobre enfermedades autoinmunes o inmunomediadas cutáneas
- Analizar las bases fisiopatológicas de los mecanismos endocrinos que se alteran para dar lugar a sintomatología cutánea
- Generar conocimiento especializado sobre los procesos relacionados con el metabolismo hepático, renal y digestivo que dan lugar a anomalías cutáneas
- Determinar las anomalías genéticas que dan lugar a dermatosis de carácter hereditario
- Desarrollar conocimiento pormenorizado del tipo de pruebas que deben utilizarse para confirmar las dermatosis de tipo endocrino-metabólico
- Analizar las genodermatosis cutáneas más importantes y la disponibilidad de tests genéticos para la detección en individuos portadores
- Examinar los diferentes tipos de alteraciones generalizadas y localizadas relacionadas con las seborreas, las hiperqueratosis y todas las alteraciones de descamación
- Desarrollar conocimientos especializados y competencias en la atención del paciente con problemas conductuales y manifestación dermatológica o, de pacientes con un proceso dermatológico que pueda verse agravado con un proceso conductual
- Examinar las neoplasias y pseudeoplasias cutáneas desde el punto de vista del dermatólogo
- Llegar al diagnóstico de la estirpe celular y a su valoración aproximada con respecto al grado de malignidad sabiendo valorar la patología y conociendo los límites que pueden inducirnos a remitir el caso a un oncólogo



## Objetivos | 11 tech

- Generar conocimiento especializado para el manejo terapéutico oncológico de las neoplasias cutáneas
- Analizar y manejar una de las patologías más frecuentes dentro de la dermatología como son las Otitis Externas
- Profundizar en las Dermatosis que requieren atención especial por su situación anatómica particular y diferencial
- Examinar las patologías de la piel y sus anexos en zonas específicas que requieren una atención especial como el oído, los párpados, las garras, la trufa, almohadillas y la zona anal
- Compilar las patologías propias de estas estructuras que nos servirán para buscar y localizar las enfermedades sistémicas que las causan
- Establecer la normalidad en cada especie animal, pequeños mamíferos, aves, reptiles y anfibios
- Analizar los signos clínicos dermatológicos asociados a enfermedades según sean problemas de manejo (ambientales, nutricionales...), propios de la piel o enfermedades sistémicas
- Determinar los métodos diagnósticos adaptados a los animales exóticos
- Establecer pautas de tratamiento específicas para cada especie

## tech 12 | Objetivos



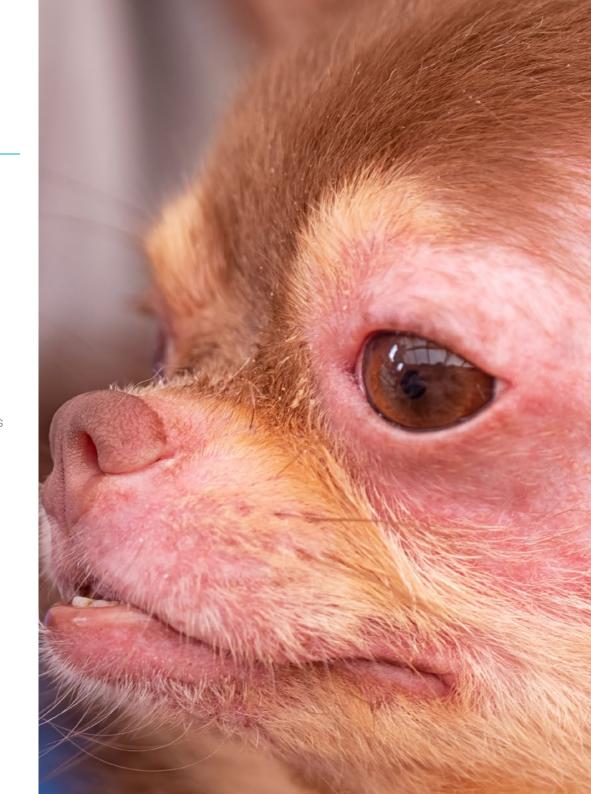
### **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. La piel como órgano. Características y aproximación diagnóstica

- Concretar la metología de trabajo cuando se sospecha de la presencia de una enfermedad autoinmune o inmunomediada cutánea
- Determinar las diferencias entre los distintos grupos de enfermedades autoinmunes e inmunomediadas
- Establecer los diagnósticos diferenciales de las enfermedades autoinmunes e inmunomediadas en función de su patrón lesional y presentación clínica
- Examinar la clasificación de enfermedades autoinmunes e inmunomediadas
- Establecer las enfermedades autoinmnunes e inmunomediadas más relevantes en la especie canina y felina
- Actualizar el enfoque terapéutico de las enfermedades inmunomediadas y autoinmunes

#### Módulo 2. Dermatosis alérgicas

- Determinar las principales técnicas diagnósticas
- Analizar el ciclo biológico y las posibilidades zoonóticas de los diferentes parásitos
- Establecer los ectoparásitos que pueden actuar como transmisores vectoriales de enfermedad
- · Desarrollar el cuadro clínico de las diferentes ectoparasitosis
- Analizar los diagnósticos diferenciales de las distintas enfermedades
- Explorar los principales tratamientos
- Examinar los principales antiparasitarios y su farmacocinética





#### Módulo 3. Dermatosis inmunomediadas y autoinmunes

- Desarrollar conocimiento especializado sobre los signos clínicos característicos de cada enfermedad, las lesiones cutáneas, su distribución y su forma de evolución
- Analizar el mecanismo patogénico de cada proceso
- Establecer un listado de diagnósticos diferenciales en cada enfermedad
- Seleccionar las pruebas diagnósticas más adecuadas o concluyentes en cada caso
- Determinar los fármacos para la terapia y protocolos de seguimiento
- Evaluar los riesgos-beneficios, en caso de opciones quirúrgicas, adaptados a cada paciente





#### **Director Invitado Internacional**

El Doctor Domenico Santoro es una eminencia en el campo de la **Dermatología Veterinaria**. Es el **único especialista de su campo que posee doble certificación**, una otorgada por el Colegio Americano de Microbiólogos Veterinarios (ACVM) en Bacteriología/Micología e Inmunología, y la otra por la Junta del Colegio Americano de Dermatología Veterinaria.

Su carrera ha estado marcada por el estudio de las interacciones huésped-microbio que se producen en la **Dermatitis Atópica Canina**. A raíz de estos análisis, ha desarrollado la evaluación de los **péptidos cutáneos de defensa**, cuantificando a nivel molecular y proteínico la expresión de dichos productos en la piel de perros sanos y afectados.

Santoro es un líder de altísimo prestigio dentro de la comunidad científica, cuyo principal compromiso es la innovación continua para promover la excelencia en la Dermatología Veterinaria. Durante su labor asistencial, ha profundizado en la respuesta inmune cutánea de los canes con Leishmaniosis, las bacterias aeróbicas y otras patologías ocasionadas por alérgenos. Asimismo, domina la Crioterapia Cutánea y la Cirugía de Piel con láser en mascotas.

En su trayectoria destaca, además, por ser uno de los tres investigadores principales a cargo de la dirección del Laboratorio de Dermatología Comparada de la Universidad de Florida. Desde ese centro de estudios promueve la perspectiva "One Health" que indaga en el desarrollo de defensas simultáneas entre perros y humanos para enfermedades dermatológicas.

Paralelamente, ha formado parte de departamentos de investigación sobre animales en las prestigiosas universidades norteamericanas de Carolina del Norte e Illinois. A través de sus experiencias, se convirtió en uno de los miembros fundadores del Comité Internacional de Enfermedades Alérgicas en Animales (ICADA). Como resultado, posee varias decenas de publicaciones científicas en algunas de las revistas especializadas más prestigiosas del sector veterinario.



## Dr. Santoro, Domenico

- Investigador Principal de Dermatología Veterinaria Comparada de la Universidad de Florida, Estados Unidos
- Médico Veterinario en el Hospital Veterinario de la Universidad de Florida
- Profesor Asistente de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Florida
- Doctor en Ciencias Veterinarias por la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign
- Residencia de Veterinaria en la North Carolina State University
- Grado en Veterinaria en la Universidad de Nápoles Federico II
- Miembro de: Colegio Americano de Microbiólogos Veterinarios, Colegio Americano de Dermatología Veterinaria, Colegio Europeo de Dermatología Veterinaria



#### Dirección



#### Dr. Machicote Goth, Gustavo

- Veterinario Clínico Dermatólogo en Clínica Vilanova
- Responsable del servicio de Referencia en Dermatología DERMAPET
- Miembro y Ex Secretario del Comité Científico del GEDA (Grupo de Dermatología de AVEPA
- Certificado de Dermatología por la ESAVS en Viena
- Master en Oncología de Pequeños Animales por AEVA, Universidad Miguel de Cervantes

#### **Profesores**

#### Dra. Navarro Combalía, Laura

- Responsable del Servicio de Nefrología y Urología del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza
- Profesora Titular del Departamento de Patología Animal en la Universidad de Zaragoza
- Revisora de Artículos Científicos del Journal of Veterinary Diagnostic Investigation
- Fundadora, Propietaria y Veterinaria Especialista en Dermatología de la Clínica Veterinaria Augusta
- Doctorada Cum Laude en Veterinaria Patología General Médica y de la Nutrición por la Universidad de Zaragoza
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Acreditación en Dermatología por la AVEPA
- Miembro de la: GEDA en AVEPA







## tech 22 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. La piel como órgano. Características y aproximación diagnóstica

- 1.1. Estructura y función de la piel
  - 1.1.1. Epidermis
  - 1.1.2. Dermis
  - 1.1.3. Anexos cutáneos
  - 1.1.4. Hipodermis
  - 1.1.5. Vascularización e inervación
- 1.2. La consulta dermatológica
  - 1.2.1. Material para la recogida de datos
  - 1.2.2. Material para el examen clínico
  - 1.2.3. Material para las pruebas complementarias
- 1.3. La relación con el propietario
  - 1.3.1. Objetivos
  - 1.3.2. Atención personalizada
  - 1.3.3. Asignación del tiempo suficiente
- 1.4. Protocolo de diagnóstico
  - 1.4.1. Ficha dermatológica
  - 1.4.2. Historia clínica general
  - 1.4.3. Historia clínica dermatológica
- 1.5. Exploración general y dermatológica
  - 1.5.1. Lesiones cutáneas primarias
  - 1.5.2. Lesiones cutáneas secundarias
  - 1.5.3. Patrones clínicos
- 1.6. Diagnósticos diferenciales
  - 1.6.1. Dermatosis más frecuentes
  - 1.6.2. Dermatosis menos frecuentes
- 1.7. Pruebas complementarias diagnósticas
  - 1.7.1. Raspado cutáneo
  - 1.7.2. Tricograma
  - 1.7.3. Cepillado del pelo
  - 1.7.4. Cinta adhesiva
  - 1.7.5. Impronta
  - 1.7.6. Métodos de cultivo
  - 1.7.7. Biopsia cutánea

- 1.8. Citología cutánea
  - 1.8.1. Toma de muestras
  - 1.8.2. Procesado y tinción
  - 1.8.3. Interpretación
- 1.9. Histopatología cutánea
  - 1.9.1. Patrones inflamatorios
  - 1.9.2. Patrones atróficos
  - 1.9.3. Patrones neoplásicos
- 1.10. Tratamientos. Visión general
  - 1.10.1. Tópicos
    - 1.10.1.1. Champú
    - 1.10.1.2. Solución
    - 1.10.1.3. Espuma
    - 1.10.1.4. Toallitas
  - 1.10.2. Sistémicos
    - 1.10.2.1. Vía oral
    - 1.10.2.2. Vía parenteral

#### Módulo 2. Dermatosis alérgicas

- 2.1. Prurito como signo fundamental de la alergia
  - 2.1.1. Etiopatogenia del prurito
  - 2.1.2. Diagnóstico diferencial del prurito
- 2.2. Dermatitis atópica canina (DAC)
  - 2.2.1. Dermatitis similar a la atopia (intrínseca)
- 2.3. Alergia alimentaria
  - 2.3.1. Etiopatogenia
  - 2.3.2. Aspectos clínicos
- 2.4. Dermatitis alérgica por la picadura de pulgas (DAPP)
  - 2.4.1. Reacciones alérgicas a otros insectos (mosquitos, himenópteros, etc.)

- 2.5. Dermatitis de contacto
  - 2.5.1. Etiopatogenia
  - 2.5.2. Aspectos clínicos
- 2.6. Dermatosis eosinofílicas en el perro
  - 2.6.1. Etiopatogenia
  - 2.6.2. Aspectos clínicos
- 2.7. La alergia en el gato
  - 2.7.1. Manifestaciones clínicas asociadas a prurito en el gato
  - 2.7.2. Dermatitis Alérgica por la Picadura de Pulgas (DAPP)
  - 2.7.3. Alergia alimentaria
  - 2.7.4. Dermatitis por hipersensibilidad felina no a pulgas, no a alimentos (síndrome atópico felino)
  - 2.7.5. Relación entre el estrés y las dermatosis alérgicas en el gato
- 2.8. Protocolo diagnóstico clínico de la alergia
  - 2.8.1. Aspectos clínicos de utilidad diagnóstica
  - 2.8.2. Diagnóstico diferencial
  - 2.8.3. Abordaje diagnóstico del paciente alérgico paso a paso
  - 2.8.4. Pruebas y ensayos diagnósticos
- 2.9. Estrategias de tratamiento en el animal alérgico
  - 2.9.1. Evitación alergénica
  - 2.9.2. Inmunoterapia hiposensibilizante
  - 2.9.3. Terapia antipruriginosa
  - 2.9.4. Control de las infecciones/sobrecrecimientos
  - 2.9.5. Terapia hidrante/emoliente
- 2.10. Dermocosmética en el paciente alérgico
  - 2.10.1. Principios activos y formulaciones galénicas
  - 2.10.2. Terapia hidratante/emoliente tópica
  - 2.10.3. Terapia antipruriginosa tópica
  - 2.10.4. Champuterapia

#### Módulo 3. Dermatosis inmunomediadas y autoinmunes

- 3.1. Etiopatogenia de las enfermedades autoinmunes
  - 3.1.1. Tipos de inmunidad
  - 3.1.2. Mecanismos de desarrollo de enfermedades autoinmunes
- 3.2. Diagnóstico de las enfermedades autoinmunes e inmunomediada
  - 3.2.1. Métodos laboratoriales
  - 3.2.2. Hallazgos histopatológicos
- 3.3. Terapia de enfermedades autoinmunes e inmunomediadas
  - 3.3.1. Fases del tratamiento de enfermedades inmunomediadas y autoinmunes
    - 3.3.1.1. Fase de inducción
    - 3.3.1.2. Fase de transición
    - 3.3.1.3. Fase de mantenimiento
    - 3.3.1.4. Fase de extinción
  - 3.3.2. Fármacos inmunosupresores
    - 3.3.2.1. Azatioprina
    - 3.3.2.2. Clorambucilo
    - 3.3.2.3. Micofenolato mofetil
    - 3.3.2.4. Cliclofosfamida
    - 3325 Oclacitinib
    - 3.3.2.6. Tetraciclina-nicotinamida/doxiciclina
    - 3327 Glucocorticoides
- 3.4. Enfermedades autoinmunes
  - 3.4.1. Complejo pénfigo
    - 3.4.1.1. Etipatogenia
    - 3.4.1.2. Complejo pénfigo
      - 3.4.1.2.1. Pénfigo foliáceo
      - 3.4.1.2.2. Pénfigo eritematoso
      - 3.4.1.2.3. Pénfigo vulgar

## tech 24 | Estructura y contenido

	3.4.2.	Lupus eritematoso		Enfermedades inmunomediadas III		
		3.4.2.1. Lupus eritematoso cutáneo		3.7.1.	Síndrome de Stevens-Johnson	
		3.4.2.1.1. Lupus Eritematoso Cutáneo Subagudo (SLECE)			3.7.1.1. Etiopatogenia	
		3.4.2.1.1.1. Lupus Eritematoso Cutáneo Vesicular (VCLE)			3.7.1.2. Hallazgos clínicos	
		3.4.2.1.2. Lupus Eritematoso Cutáneo Crónico (CLEC) 3.4.2.1.2.1. Lupus eritematoso discoide			3.7.1.3. Diagnóstico	
					3.7.1.4. Tratamiento	
		3.4.2.1.2.1.1. Lupus Eritematoso Discoide de Distribución Facial (FLED)		3.7.2.	Necrólisis epidérmica tóxica (NET) 3.7.2.1. Etiopatogenia	
	3.4.3.	3.4.2.1.2.1.2. Lupus Eritematoso Discoide de Distribución Generalizada (GLED) 3.4.2.1.2.2. Lupus Eritematoso Mucocutáneo (MCLE)		F (	3.7.2.2. Hallazgos clínicos	
					3.7.2.3. Diagnóstico	
		3.4.2.1.2.3. Lupus Eritematoso Cutáneo Exfoliativo (ECLE)	0.0		3.7.2.4. Tratamiento	
		3.4.2.2. Lupus eritematoso sistémico	3.8.	Enfermedades inmunomediadas IV		
		Enfermedades Bullosas o Ampollares Subepidérmicas (AISBD) 3.4.3.1. Penfigoide de Membranas Mucosas (MMP)		3.8.1.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
					3.8.1.1. Etiopatogenia	
		3.4.3.2. Penfigoide Bulloso (PB)			3.8.1.2. Hallazgos clínicos	
		3.4.3.3. Epidermolisis Bullosa Adquirida (EBA)			3.8.1.3. Diagnóstico	
		Enfermedades autoinmunes pigmentarias		3.8.2.	3.8.1.4. Tratamiento	
		3.4.4.1. Vitiligo			Pododermatitis células plasmáticas	
		3.4.4.2. Síndrome uveodermatológico			3.8.2.1. Etiopatogenia	
3.5.	Enfermedades inmunomediadas I				3.8.2.2. Hallazgos clínicos	
	3.5.1.	Reacciones adversas a medicamentos			3.8.2.3. Diagnóstico	
		3.5.1.1. Etiopatogenia			3.8.2.4. Tratamiento	
		3.5.1.2. Hallazgos clínicos	3.9.	Enfermedades inmunomediadas V		
		3.5.1.3. Diagnóstico		3.9.1.	Fístulas caninas inmunomediadas	
		3.5.1.4. Tratamiento			3.9.1.1. Fístulas perianales caninas	
3.6.	Enfermedades inmunomediadas II				3.9.1.1.1. Etiopatogenia	
3.0.	3.6.1. Eritema multiforme				3.9.1.1.2. Hallazgos clínicos	
	3.0.1.				3.9.1.1.3. Diagnóstico	
		3.6.1.1. Etiopatogenia			3.9.1.1.4. Tratamiento	
		3.6.1.2. Hallazgos clínicos				
		3.6.1.3. Diagnóstico				
		3.6.1.4. Tratamiento				

Pododermatitis células plasmáticas felina



## Estructura y contenido | 25 tech

3.9.1.2. Fístulas tásales caninas

3.9.1.2.1. Etiopatogenia

3.9.1.2.2. Hallazgos clínicos

3.9.1.2.3. Diagnóstico

3.9.1.2.4. Tratamiento

3.10. Enfermedades inmunomediadas VI

3.10.1. Enfermedades vasculares

3.10.1.1. Etiopatogenia

3.10.1.2. Presentaciones clínicas

3.10.1.2.1. Necrosis trombovascular proliferativa de la oreja

3.10.1.2.2. Dermatopatía isquemia postvacunal

3.10.1.2.3. Arteritis nasal proliferativa

3.10.1.2.4. Vasculopatía familiar

3.10.1.3. Diagnóstico

3.10.1.4. Tratamiento

3.10.2. Dermatomiositis

3.10.2.1. Etiopatogenia

3.10.2.2. Hallazgos clínicos

3.10.2.3. Diagnóstico

3.10.2.4. Tratamiento



Alcanza el éxito profesional con esta capacitación de alto nivel impartida por profesionales de prestigio, con amplia experiencia en el sector"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 30 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 34 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

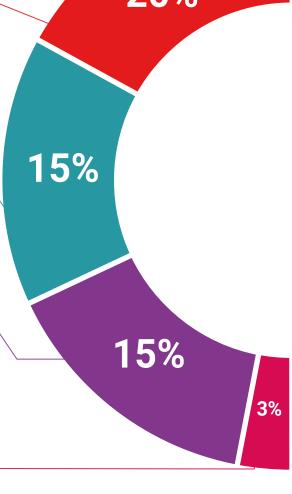
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 38 | Titulación

Este Experto Universitario en Dermatosis Relacionadas con el Sistema Inmune contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por TECH Universidad.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Dermatosis Relacionadas con el Sistema Inmune Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



con documento de identificación \_ con éxito y obtenido el título de:

#### **Experto Universitario en Dermatosis** Relacionadas con el Sistema Inmune

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad comproniso



# **Experto Universitario**Dermatosis Relacionadas con el Sistema Inmune

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

