Experto Universitario

Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-programas-intervencion-asistida-animales-poblacion-diversidad-funcional**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

En la actualidad, son indiscutibles los múltiples beneficios que se producen a nivel físico, social o mental gracias a las interacciones y entornos facilitados con animales. De hecho, estos ya estaban presentes en contextos terapéuticos, mucho antes de disponer de evidencia científica documentada. Por eso, este programa académico se centrará en conocer y comprender las distintas líneas de intervención que se desarrollan dentro del campo de las Terapias e Intervenciones Asistidas con Animales (IAA). Esta capacitación aborda conocimiento avanzado y especializado sobre las IAA en las diferentes discapacidades abordables con este tipo de intervención. Se delinearán y se diferenciarán las diferentes discapacidades y se enfocará el aprendizaje a las diferentes áreas específicas: intelectual, física, sensorial y psíquica.

No pierdas esta gran oportunidad y actualiza tus conocimientos en todo lo relativo a las Intervenciones Asistidas con Animales y su uso en Terapia Ocupacional"

Las terapias asistidas con animales están al alza por su capacidad de ayudar a personas con distintas patologías en su proceso de curación. Con este programa intensivo el profesional veterinario será capaz de desarrollar un vínculo estable con los animales a través del adiestramiento respetuoso con la naturaleza de la especie y trabajará las diferentes dinámicas para ganarse su confianza sin llegar a vulnerar de forma negativa el bienestar del animal.

Las IAA se dirigen a los proveedores de salud o de servicios humanos dentro del ámbito profesional. Están diseñadas para promover la mejora en la función física, social, emocional, o cognitiva humana. Se proporcionan en una variedad de ámbitos, y puede ser en un grupo o individual.

El programa desarrolla las competencias necesarias en el manejo de las diferentes discapacidades abordables con las IAA, profundiza en el proceso de rehabilitación, de reeducación e integración social. El temario está orientado a la obtención de resultados de un marco de capacitación integral, englobando los aspectos teóricos-prácticos de las IAA en la sociedad.

El veterinario clínico adquirirá las competencias teóricas- prácticas para poder trabajar con niños, adolescentes, adultos y personas mayores con diferentes tipos de discapacidad. Además, se trabajarán todas aquellas intervenciones en los ámbitos de la salud, la educación y el ámbito social, enfocado a profesionales capacitados en la materia, donde se incluyen la participación de animales cuyo propósito es contribuir a la mejora terapéutica, social y educativa de las personas.

Se delineará, dentro de los múltiples ámbitos en los que los animales pueden resultar valiosos, el rol del animal como un mediador social, un facilitador emocional en diferentes grupos de población y discapacidad. Asimismo, se analizarán los beneficios de las IAA, intervenciones diseñadas para mejorar el funcionamiento cognitivo, físico o social de una persona, complementando las terapias convencionales. Finalmente, el alumno valorará las precauciones y las contraindicaciones a tener en cuenta en el uso de las IAA y profundizará en los principales animales utilizados en las IAA, el caballo, las aves y el perro.

Este **Experto Universitario en Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Terapias Asistidas con Animales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Terapias Asistidas con Animales
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Terapias Asistidas con Animales
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario es la oportunidad que estabas esperando para elevar tu carrera al siguiente nivel y convertirte en un veterinario de prestigio”

Un programa de alto nivel, pensado especialmente para actualizar los conocimientos del alumno de una forma cómoda y efectiva”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Terapias Asistidas con Animales y con gran experiencia.

Tendrás a tu entera disposición el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Al tratarse de un programa educativo dictado en modalidad 100% online, podrás compaginar tus estudios con tu labor profesional.

02

Objetivos

Este programa académico busca como objetivo ayudar a los veterinarios a entender la importancia y los buenos resultados que otorgan las Terapias Asistidas con Animales a personas con problemas sociales y de comportamiento. Así, tras finalizar el Experto Universitario, el profesional será completamente capaz de diseñar y poner en práctica este tipo de intervenciones, ofreciendo unas condiciones óptimas tanto para el animal, como para el usuario de la terapia. Esto no solo aumentará las competencias profesionales del alumno, sino que también le convertirá en un profesional de primer nivel.

Tus objetivos y los de TECH se unen y se materializan con este programa académico”

Objetivos generales

- Identificar los diferentes tipos de discapacidad
- Definir qué animal es conveniente para cada intervención
- Concretar las diferentes realidades susceptibles de una Intervención Asistida con Animales
- Analizar la importancia que hoy en día tienen los animales para el ser humano
- Establecer los beneficios de las IAA
- Diferenciar las Intervenciones Asistidas de otros métodos no clínicos
- Diseñar intervenciones
- Identificar las necesidades de cada usuario
- Desarrollar habilidades como terapeutas
- Fundamentar la metodología de aplicación de las Intervenciones Asistidas con Animales en los colectivos de atención profesional
- Demostrar conocimientos sobre los diferentes ámbitos de aplicación práctica de las Intervenciones Asistidas con Animales
- Analizar los diferentes abordajes y propuestas de intervención realizadas en cada tipo de centro
- Identificar tipos de centros acordes a las necesidades y demandas de cada usuario

Objetivos específicos

Módulo 1. Diversidades Funcionales y Beneficios de las Intervenciones Asistidas con Animales

- Desarrollar conocimientos específicos de los diferentes tipos de discapacidad
- Identificar la IAA más adecuada por cada tipo de discapacidad
- Concretar los objetivos de la intervención
- Generar mecanismos de registro de evaluación que permitan valorar de forma objetiva
- Establecer las habilidades del profesional en la intervención asistida con animales
- Desarrollar actividades investigadoras en las IAA y actividades dirigidas a diferentes grupos de población y edad
- Definir y gestionar programas de intervención asistida con animales
- Evaluar las precauciones y contraindicaciones de las IAA

Módulo 2. Metodología del Desarrollo de Las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- Establecer los pasos a seguir para realizar un buen desarrollo de la intervención asistida con animales
- Determinar las diferentes técnicas y estrategias a utilizar
- Establecer objetivos específicos para cada usuario
- Analizar los diferentes tipos de Intervenciones Asistidas con Caballos
- Diseñar actividades específicas para cada usuario
- Analizar los diferentes ámbitos a trabajar: psicológico, cognitivo, social
- Valorar las diferentes intervenciones según el animal escogido

Módulo 3. Áreas de Aplicación de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- Explorar diferentes técnicas dentro de los ámbitos de actuación específicos
- Examinar los tipos de Intervenciones Asistidas con Animales desde los diferentes enfoques interdisciplinares
- Evaluar los programas de Intervención Terapéutica con Animales según el tipo de centro
- Proponer abordajes terapéuticos adecuados al perfil de cada usuario
- Identificar las diferencias entre las IAA dentro de la variedad de ámbitos de aplicación
- Explorar y diseñar programas de actividades acorde al espacio de intervención y objetivos
- Desarrollar conocimiento especializado sobre los diferentes marcos teóricos en los ámbitos de actuación y aplicación profesional de las IAA

03

Dirección del curso

El claustro docente de este Experto Universitario en Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional está compuesto por un gabinete de expertos de diversas áreas relacionadas con la Intervención Asistida con Animales. De esta manera el alumno contará con la experiencia y prestigio de profesionales del ámbito veterinario, quienes le ayudarán a entender mejor el funcionamiento de las Intervención Asistidas con Animales enfocadas a usuarios con problemas sociales, de conducta o psicológicos, conociendo mejor aquellas condiciones y características sobre las cuales estas intervenciones tienen un mayor índice de resultados positivos.

Un cuadro docente excepcional, para un profesional excepcional: tú”

Dirección

D. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Etólogo veterinario encargado de la atención de consultas dentro de la especialidad, y evaluador para la selección de perros de Intervenciones Asistidas. Centro Canino de la Cruz Roja
- Entrenamiento y cuidados veterinarios para los perros de la guardería. Centro Canino GOpet
- Cuidado y manejo de equinos y aves rapaces. Así mismo servía de apoyo en las intervenciones con animales para personas con diversidades funcionales. Asociación Teanima
- Cuidado, entrenamiento y manejo de aves rapaces del zoológico. Weltvogelpark
- Planeación y ejecución de las Terapias Asistidas con Caninos y Equinos. Centro Colombiano de Estimulación Neurosensorial (CECOEN)
- Máster en Intervención Asistida con Animales y Etología Aplicada. Universidad Autónoma de Madrid
- Experto Universitario en Etología Clínica. Centro de Especialidades Médicas Veterinarias (CEMV) 2015 – 2017. Buenos Aires – Argentina
- Médico Veterinario y Zootecnista. Fundación Universitaria San Martín. 2001 – 2006. Bogotá – Colombia
- T.A.C Norte. Capacitaciones de los cursos de la especialidad de Intervención Asistida con Perros
- Centro Canino de la Cruz Roja. Capacitaciones en entrenamiento canino e Intervención Asistidas con Perros. Guardería Canina AMKA.

Dña. Fernández Puyot, Marisol

- Coordinadora de Terapias Asistidas con Animales
- Coordinadora de las sesiones de terapia para los usuarios, llegando a realizar antes de la pandemia hasta 120 terapias mensuales asistidas con perros, caballos, aves rapaces y mamíferos pequeños
- Dirige un equipo multidisciplinar de psicólogos, fisioterapeutas, técnicos en Terapias Asistidas con Animales, guías ecuestres, adiestradores, mozos de cuadra, etc. Un equipo de 9 personas
- Colaboradora y voluntaria de la Asociación PE&CO
- Fundadora y creadora de la Asociación Teanima
- Terapia Asistida con Animales por la Universidad Complutense de Madrid
- Tutora de personal en prácticas de La Asociación Teanima para graduados en TAFAD y TECO de diferentes institutos de la Comunidad de Madrid y para graduados en Sociología y Pedagogía de la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Prittwitz Sanz, Clara

- Psicóloga de la Asociación Teanima (Terapia Asistida con Animales)
- Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Título de Experto en Etología Equina y Terapias Ecuestres por la Universidad Autónoma de Madrid
- Tutora de prácticas en la Asociación Teanima para alumnos de la Universidad Complutense, UNED y Universidad Rey Juan Carlos

Dña. Faoro, Valentina

- Fisioterapeuta en Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)
- Monitor de Terapia Asistida con Aves y Caballos en Asociación Teanima (Terapia Asistida con Aves y Caballos)
- Práctica de Fisioterapia en Fundación Jiménez Diaz (Madrid)
- Práctica de Fisioterapia en Hospital Beata Ana María (Madrid)
- Práctica de Fisioterapia en FREMAP (Madrid)
- Grado en Ciencia de la Actividad Física, el Deporte y Fisioterapia por la Universidad Europea de Madrid
- Jornadas de formación, *Coaching* con Caballos y Aves en Asociación Teanima (Terapia Asistida con Aves y Caballos)

Dña. Naranjo Cobo, Andrea

- Terapeuta Ocupacional en Asociación Teanima Terapia Asistida con Animales
- Licenciada en Terapia Ocupacional
- Licenciada en Educación Infantil
- Licenciada en Educación Primaria

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

04

Estructura y contenido

El temario y los contenidos de este programa académico han sido diseñados por un grupo de profesionales expertos en el sector de las Terapias Asistidas con Animales, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria. Esto le asegura al alumno que, tras finalizar el programa, estará completamente capacitado para trabajar las Intervenciones Asistidas con Animales desde un enfoque multidisciplinar que favorezca tanto al humano como al animal.

El banco de contenidos más grande del sector, condensado en un programa académico de tan solo unos pocos meses de duración"

Módulo 1. Diversidades Funcionales y Beneficios de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

1.1. Diversidad funcional
- 1.1.2. Discapacidad intelectual
- 1.1.3. Discapacidad física
- 1.1.4. Discapacidad sensorial
- 1.1.5. Discapacidad psíquica

1.2. Discapacidades intelectuales
- 1.2.1. Discapacidades intelectuales
- 1.2.3. Tipo de discapacidades intelectuales
- 1.2.4. Trastorno del Espectro Autista
- 1.2.5. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
- 1.2.6. Trastornos específicos del aprendizaje
- 1.2.7. Trastorno de comunicación
- 1.2.8. Síndrome de Rett

1.3. Discapacidades físicas
- 1.3.1. Discapacidades físicas
- 1.3.2. Tipos de diversidad funcional física
- 1.3.3. Parálisis cerebral infantil
- 1.3.4. Parálisis cerebral en el adulto
- 1.3.5. Espina bífida
- 1.3.6. Esclerosis múltiple
- 1.3.7. Afecciones musculoesqueléticas
  - 1.3.7.1. Escoliosis
  - 1.3.7.2. Hiperlaxitud

1.4. Discapacidades sensoriales
- 1.4.1. Discapacidad sensorial
- 1.4.2. Tipos de discapacidades sensoriales
- 1.4.3. Discapacidad auditiva
- 1.4.4. Discapacidad sensorial
- 1.4.5. Sordoceguera
- 1.4.6. Trastornos del procesamiento sensorial

1.5. Discapacidades psíquicas
- 1.5.1. Discapacidad psíquica
- 1.5.2. Salud y enfermedad mental
- 1.5.3. Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia
- 1.5.4. Trastornos mentales en edad adulta

1.6. El papel del profesional de la salud en los programas de IAA
- 1.6.1. El equipo multidisciplinar
- 1.6.2. El terapeuta ocupacional
- 1.6.3. El psicólogo
- 1.6.4. El logopeda
- 1.6.5. El fisioterapeuta
  - 1.6.5.1. Terapias e Intervenciones Asistidas por Caballos un enfoque fisioterapéutico
  - 1.6.5.2. Terapias e Intervenciones Asistidas por Perros desde un enfoque fisioterapéutico
  - 1.6.5.3. Terapias e Intervenciones Asistidas por Aves desde un enfoque fisioterapéutico
- 1.6.6. Objetivos terapéuticos
- 1.6.7. Abordaje terapéutico
- 1.6.8. Evaluación terapéutica
- 1.6.9. Intervenciones Asistidas con Animales (IAA) e investigación

1.7. Beneficios de los animales como agente terapéutico
- 1.7.1. Beneficios de los animales en las IAA
- 1.7.2. Caballo
- 1.7.3. Aves
- 1.7.4. Pequeños mamíferos

1.8. Atención Temprana Asistida con Animales
- 1.8.1. Beneficios
- 1.8.2. Factores relevantes
- 1.8.3. Estimulación
- 1.8.4. Precauciones y contraindicaciones

1.9. Geriatría
- 1.9.1. Geriatría y gerontología
- 1.9.2. Enfermedades
- 1.9.3. Precauciones y contraindicaciones

1.10. Personas y colectivos en riesgo de exclusión social
- 1.10.1. Delimitación conceptual
- 1.10.2. Colectivos en riesgo de exclusión social
- 1.10.3. Tipos de intervenciones para reducir el riesgo de exclusión social

Módulo 2. Metodología Del Desarrollo de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

2.1. Evaluación del usuario
- 2.1.1. Primera entrevista y recogida de información
- 2.1.2. Observación del comportamiento del usuario con el animal
- 2.1.3. Diferentes áreas a evaluar
- 2.1.4. Selección del animal según las necesidades del usuario

2.2. Planteamiento de objetivos
- 2.2.1. Objetivos generales
- 2.2.2. Objetivos específicos
- 2.2.3. Plan de intervención
- 2.2.4. Devolución de información al usuario y/o familiares

2.3. Técnicas y estrategias
- 2.3.1. La importancia del vínculo terapéutico
- 2.3.2. Estrategias terapéuticas
- 2.3.3. Diseño de actividades
- 2.3.4. Recursos y temporalización

2.4. Seguimiento del usuario
- 2.4.1. Evaluación del programa
- 2.4.2. Valoración de las dificultades presentadas a lo largo de la terapia
- 2.4.3. Incorporación de nuevas técnicas y actividades en la terapia

2.5. Ámbitos de intervención
- 2.5.1. Población
- 2.5.2. Psicológicos-emocionales
- 2.5.2. Cognitivos
- 2.5.4. Sociales

2.6. Técnicas utilizadas
- 2.6.1. Ámbito Psicológico-emocional
- 2.6.2. Ámbito cognitiva
- 2.6.3. Ámbito social

2.7. Intervención en situaciones complicadas
- 2.7.1. Formación específica
- 2.7.2. Crisis y ausencias
- 2.7.3. Estrés del animal

2.8. Intervención Asistida con Caballos
- 2.8.1. Hipoterapia
  - 2.8.1.1. Monta gemela
  - 2.8.1.2. Pie a tierra
- 2.8.2. Equitación terapéutica
- 2.8.3. Equitación adaptada

2.9. Intervención Asistida con Otros Animales
- 2.9.1. Intervenciones con aves
- 2.9.2. Intervenciones con perros
- 2.9.3. Intervenciones con animales de granja

2.10. Evidencia científica de las IAA
- 2.10.1. Intervenciones con perros
- 2.10.2. Intervenciones con caballos
- 2.10.3. Intervenciones con otros mamíferos y roedores

Módulo 3. Áreas de Aplicación de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

3.1. Áreas de Aplicación de las IAA con Animales
- 3.1.1. Áreas específicas de las IAA
- 3.1.2. Los 3 principios básicos de las Intervenciones Asistidas

3.2. Geriátricos
- 3.2.1. Metodología
- 3.2.2. Intervenciones Asistidas con Perros en centros para personas mayores
- 3.2.3. Intervenciones Asistidas con Equinos en centros para personas mayores

3.3. Hospitales
- 3.3.1. Metodología
- 3.3.2. Intervenciones Asistidas con Perros en centros hospitalarios
- 3.3.3. Intervenciones Asistidas con Equinos en centros hospitalarios

3.4. Centros penitenciarios
- 3.4.1. Metodología
- 3.4.2. IAA más frecuentes en los centros penitenciarios

3.5. Instituciones educativas
- 3.5.1. Metodología
- 3.5.2. IAA más frecuentes en las instituciones educativas

3.6. *Coaching* aplicado
- 3.6.1. Metodología
- 3.6.2. *Coaching* Asistido con Caballos
- 3.6.3. *Coaching* Asistido con Aves Rapaces

3.7. IAA desde la Terapia Ocupacional
- 3.7.1. Terapia Ocupacional (TO)
- 3.7.2. Terapia Asistida con animales desde el enfoque del Modelo de Ocupación Humana (MOHO)
- 3.7.3. Inclusión del terapeuta ocupacional en los equipos de las IAA
- 3.7.4. Terapia Ocupacional e Hipoterapia
- 3.7.5. Terapia Ocupacional e Intervenciones Asistidas con Perros

3.8. IAA desde la Fisioterapia
- 3.8.1. Fisioterapia e Hipoterapia
- 3.8.2. Fisioterapia e Intervenciones Asistidas con Perros

3.9. IAA desde la Psicología
- 3.9.1. Psicología e Hipoterapia
- 3.9.2. Psicología e Intervenciones Asistidas por perros

3.10. Situación de las IAA en España
- 3.10.1. Predominancia de las IAA en las Comunidades Autónomas
- 3.10.2. Ámbito de intervención
- 3.10.3. Conclusión

La especialización es una gran baza a la hora de crecer en un sector en auge como lo son las Terapias Asistidas con Animales"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

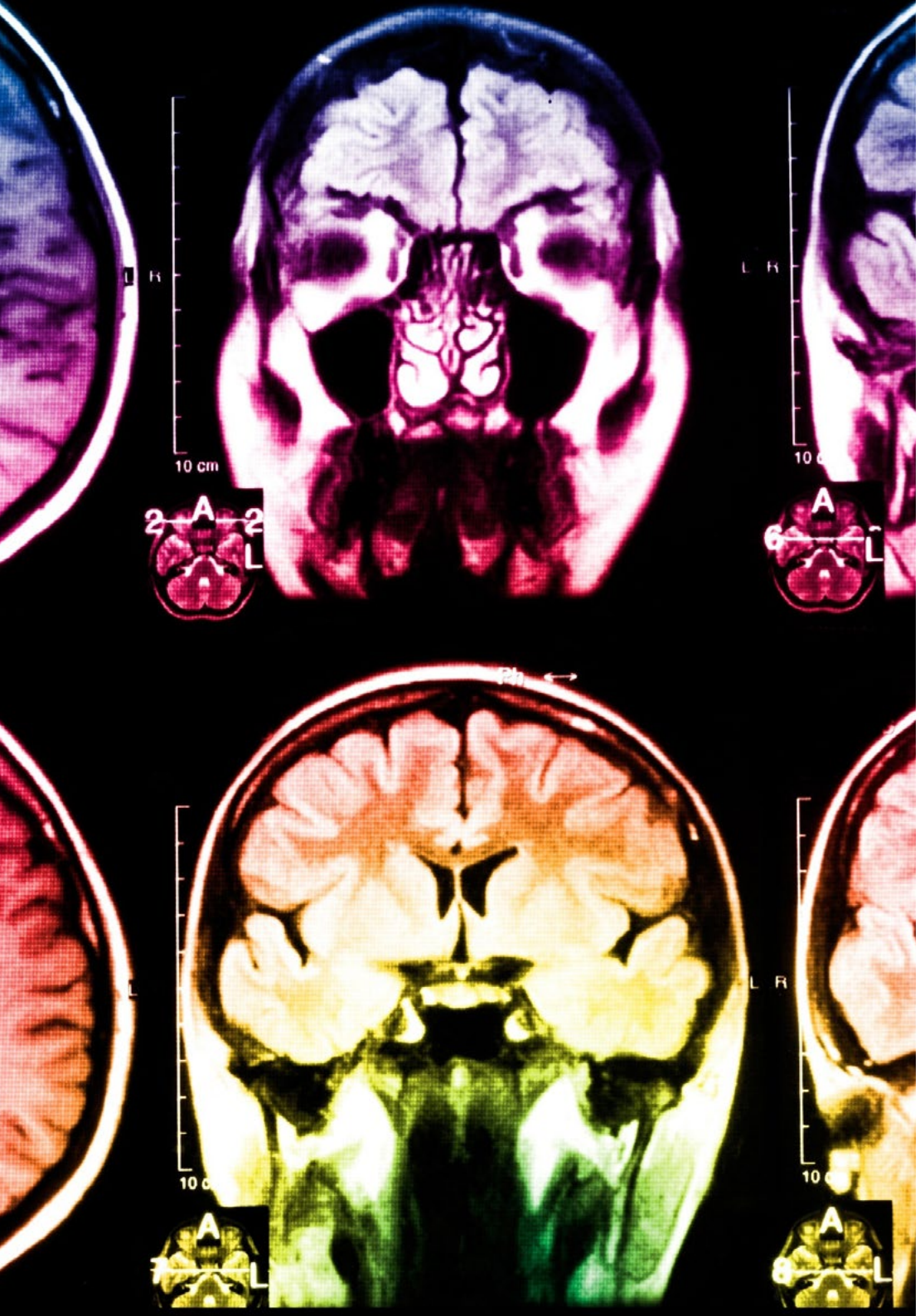
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

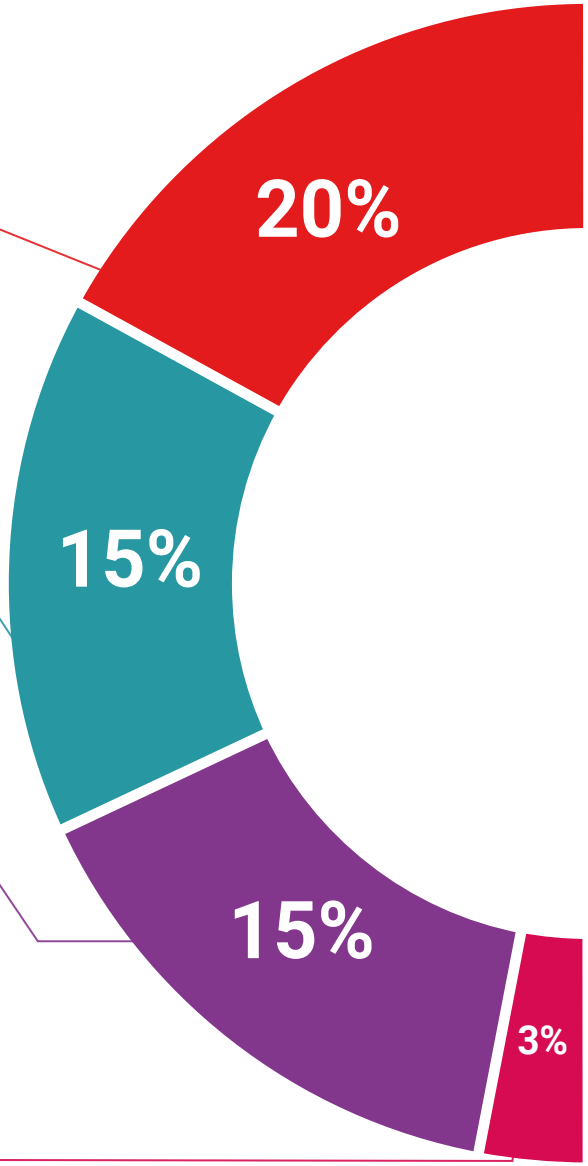
Resúmenes interactivos

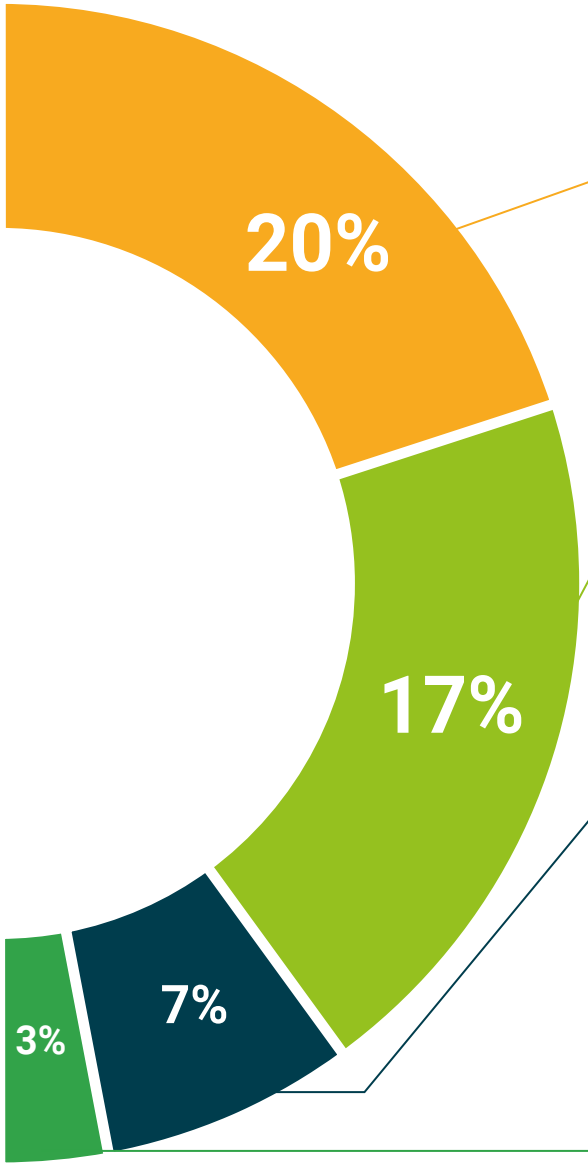
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional

tech universidad