

Experto Universitario

Economía y Gestión de Recursos
Genéticos de las Producciones
Alternativas en Sistemas
Extensivos





Experto Universitario Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-economia-gestion-recursos-geneticos-producciones-alternativas-sistemas-extensivos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

El estudiante actualizará sus conocimientos en Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos, con este programa de calidad diseñado minuciosamente por profesionales con años de experiencia en el sector.

Contará con los recursos didácticos más avanzados y contenidos actualizados, que le permitirán avanzar en su carrera y aplicar las novedades del sector en tu práctica diaria, mejorando por tanto la calidad de los servicios ofrecidos.



“

Te ofrecemos la capacitación más completa del mercado para que lleves la gestión empresarial de la ganadería extensiva al mismo nivel que la práctica clínica y sanitaria, ofreciendo a tus clientes la mayor calidad en ambos servicios”

El Experto Universitario en Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos cuenta con un programa integral en cuyo temario se reúne el más amplio espectro de especies y razas utilizadas en la Producción Animal en sistemas extensivos. No solo se presta una atención profunda y especializada a aquellas producciones más habituales, sino que también se incorporan otras mucho menos habituales, pero de gran relevancia, que demandan cada día un mayor grado de especialización a los profesionales del área.

De igual forma, el grado de conocimientos y experiencia profesional de los profesores del programa permiten abordar producciones muy específicas, donde resulta muy difícil acceder a niveles de especialización, salvo para el escaso número de personas que han podido tener la posibilidad de desarrollar su conocimiento dentro del ámbito de este tipo de ganaderías.

Este programa es el más especializado ya que el desarrollo de cada materia viene estructurado en función de los conocimientos y experiencias del equipo docente, huyendo de voluntarismos generalistas que, si bien pueden aportar visiones globales aceptables, carecen de capacidad para profundizar en todas y cada una de las materias que requieren ser abordadas con la máxima calidad.

Los altos niveles de conocimiento aportados por el profesorado en las áreas de economía, así como de genética y mejora animal contribuyen de forma decisiva a consolidar y ampliar los conocimientos en dos materias que son absolutamente fundamentales para conseguir el éxito en la gestión ganadera de las producciones extensivas.

Este **Experto Universitario en Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en dirección y gestión de centros veterinarios
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

 *Sumérgete en esta capacitación de altísima calidad educativa, lo que te permitirá afrontar los retos futuros sobre Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos*

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos”

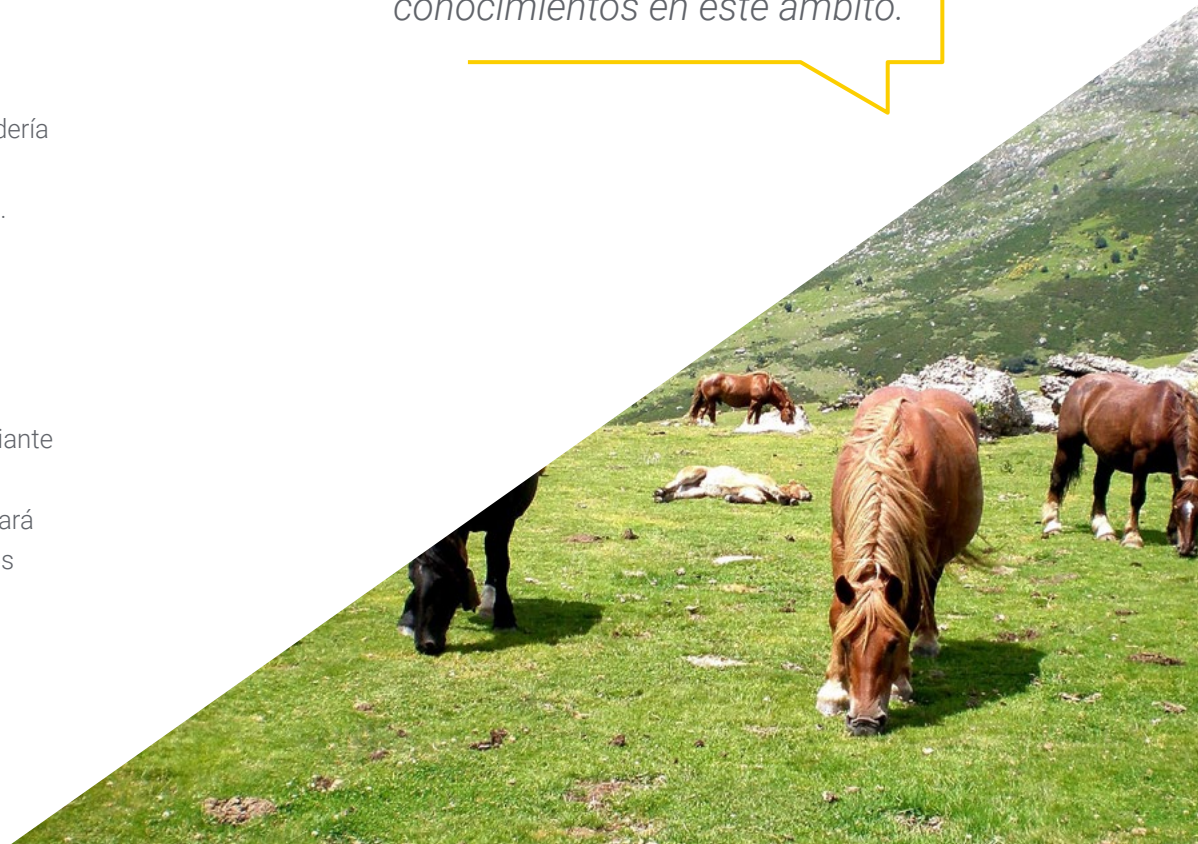
Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la ganadería extensiva, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Gestión de la Ganadería Extensiva.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Un programa 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.



“

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte para que tú también alcances el éxito profesional”



Objetivos generales

- ♦ Analizar cuantitativa y cualitativamente a la ganadería extensiva
- ♦ Analizar las bases económicas de los factores de producción en la ganadería extensiva
- ♦ Examinar las bases financieras generales en la ganadería extensiva
- ♦ Presentar la cuenta de resultados en una empresa ganadera extensiva
- ♦ Determinar los flujos económicos en una empresa de esta naturaleza
- ♦ Examinar los conceptos patrimoniales y financieros
- ♦ Establecer el concepto de biodiversidad y diversidad genética
- ♦ Analizar la situación actual mundial de los recursos zoogenéticos
- ♦ Desarrollar los programas de conservación de las poblaciones ganaderas en peligro de extinción
- ♦ Desarrollar los programas de fomento de las poblaciones extensivas de diferentes especies ganaderas
- ♦ Analizar la evolución de la actividad cinegética en el último siglo
- ♦ Evaluar la importancia de cada una de las especies cinegéticas en la actualidad
- ♦ Importancia en el mercado de la carne de especies cinegéticas
- ♦ Definir la situación actual de la industria del caballo y analizar cada una de las producciones
- ♦ Profundizar en el conocimiento de la vida y costumbres de las abejas
- ♦ Dominar las técnicas de manejo de las mismas
- ♦ Identificar y controlar los principales peligros que acechan a las abejas
- ♦ Manejar los procedimientos para la obtención de productos de calidad derivados de esta práctica





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos económicos ligados a la ganadería extensiva

- ♦ Analizar las técnicas de análisis económico – financiero
- ♦ Presentar y desarrollar los conceptos ligados a la viabilidad
- ♦ Definir las reglas del análisis económico
- ♦ Fundamentar las bases del análisis financiero
- ♦ Determinar los principales ratios económicos y financieros a considerar
- ♦ Evaluar estos ratios en el ámbito de la empresa ganadera extensiva
- ♦ Establecer los parámetros patrimoniales
- ♦ Generar el debate económico – financiero en este marco

Módulo 2. Recursos genéticos de las poblaciones en extensivo y programas de mejora y fomento de las diferentes razas

- ♦ Analizar la importancia de la biodiversidad para la sostenibilidad del planeta
- ♦ Evaluar las herramientas moleculares disponibles para el análisis de la diversidad genética
- ♦ Proponer criterios para el reparto de recursos económicos en el mantenimiento de las diversas poblaciones en peligro
- ♦ Identificar los métodos de conservación disponibles de las poblaciones
- ♦ Determinar los objetivos y criterios de selección en los distintos programas de mejora y conservación
- ♦ Examinar los métodos de identificación de individuos y controles de filiación disponibles al servicio de los programas de selección y conservación
- ♦ Presentar los programas de controles de rendimientos de las diversas poblaciones
- ♦ Desarrollar la metodología para la realización de las valoraciones genéticas de los candidatos a reproductores

Módulo 3. Producciones extensivas. Cinegéticas y equinas

- ♦ Presentar un estudio pormenorizado de las especies cinegéticas
- ♦ Desarrollar un análisis de las modalidades de caza más representativas
- ♦ Evaluar la importancia de la producción cárnica de especies cinegéticas
- ♦ Establecer tipos de granjas cinegéticas que existen en la actualidad
- ♦ Análisis actual de la industria del caballo
- ♦ Concretar la base racial que en la actualidad están presentes y sus aptitudes
- ♦ Evaluar en ambas producciones, cinegéticas y equinas, la incidencia de la economía mundial

Módulo 4. Apicultura

- ♦ Indagar en la morfología, anatomía y fisiología de cada una de las castas que componen la colmena
- ♦ Ahondar en el comportamiento etológico de las abejas, para llegar a un profundo conocimiento de las mismas
- ♦ Identificar los principales problemas que afectan a la reina
- ♦ Profundizar en el proceso de la polinización y cuantificar la importancia del mismo
- ♦ Indagar en el conocimiento de la flora melífera
- ♦ Identificar las diferentes especies y razas de abejas
- ♦ Analizar e identificar los diferentes materiales empleados para cada una de las tareas realizadas dentro de esta práctica
- ♦ Ahondar en el conocimiento de un manejo sanitario integral de la colmena para preservar la salud de las abejas
- ♦ Evaluar los diferentes procesos de extracción de los numerosos productos obtenidos de la apicultura

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Ganadería Extensiva, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Se trata de profesionales de reconocimiento mundial procedentes de diferentes países con demostrada experiencia profesional teórico-práctica.





“

Contamos con el mejor equipo docente en el ámbito de la Ganadería Extensiva, con años de experiencia y decididos a transmitirte todo su conocimiento sobre este sector”

Dirección



Dr. Rodríguez Montesinos, Adolfo

- ♦ Doctor y Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Veterinaria en 1979 con la calificación de Sobresaliente en la Universidad Complutense de Madrid, realizando posteriormente los correspondientes estudios de doctorado, finalizando los mismos con la lectura de la Tesis Doctoral en 1992, calificada como Apto cum Laude
- ♦ Periodista. Inscrito en la Federación de Asociaciones de la Prensa y en la Asociación de la Prensa de Madrid
- ♦ Profesor Coordinador de las asignaturas de Producción Animal (Tercer curso del Grado de Veterinaria) y Etnología (Segundo Curso del Grado de Veterinaria) en la Universidad Alfonso X El Sabio desde 2009 hasta la actualidad
- ♦ Director de Trabajos de Fin de Grado en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Coordinador de formación, Director y Profesor de los cursos de postgrado organizados por el Consejo General de Colegios Veterinarios de España, para veterinarios sobre el toro de lidia y peritación en los espectáculos taurinos, impartidos en más de 200 ediciones desde 1987 hasta la actualidad

Profesores

Dr. Buxadé-Carbo, Carlos Isidro

- ♦ Ingeniero Agrónomo (E.T.S.I. Agrónomos de Valencia)
- ♦ Diplomlandwirt (Facultad Agronómica Universidad de Kiel - R.F.A.)
- ♦ Dr. Agrar (Facultad Agronómica Universidad de Kiel - R.F.A.)
- ♦ Dr. Ingeniero Agrónomo (E.T.S.I. Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid). 1979: Máster en Dirección Comercial y Marketing (Instituto de Empresa. Madrid)
- ♦ Máster en Dirección Financiera (Instituto de Empresa. Madrid)
- ♦ Experto Universitario en Pedagógica Universitaria (Universidad Politécnica de Madrid)
- ♦ Profesor Emérito de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM)

Dña. García-Atance Fatjó, María Asunción

- ♦ Profesora de Genética de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Colaboradora en la docencia de las asignaturas Genética y Cria y Salud entre 1998 y 2005 en la licenciatura de veterinaria en la Universidad Complutense De Madrid vinculada como personal docente e investigador a dicha entidad
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Huertas Vega, Víctor Manuel

- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid (Especialidad de zootecnia)
- ♦ Obtención del Diploma de Estudios Avanzados en 2.006
- ♦ En la actualidad realizando el doctorado, fecha prevista de la defensa de la tesis: 2020/2021
- ♦ Profesor asociado en la Universidad Complutense de Madrid en el grado de Veterinaria desde febrero de 2.017 en el departamento de Producción Animal
- ♦ Veterinario técnico del Libro Genealógico de Vacuno de Lidia (Tomo A)
- ♦ Profesor en el Curso Básico de Especialización en Espectáculos Taurinos impartido por el Consejo General de Colegios Veterinarios de España

Dra. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Educación Secundaria por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Curso de Formador Ocupacional, impartido por el Centro de Formación Superior de Postgrado INESEM a través del Centro de Formación Euroinnova
- ♦ Curso “Bienestar Animal en Producciones Ganaderas” organizado por el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, en colaboración con la Facultad de Veterinaria UCM y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid
- ♦ Desde el curso 2016 hasta la actualidad, imparte clases de Técnicas de Análisis Hematológico y Técnicas de Diagnóstico Inmunológico para el 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico en Opesa (Madrid)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías.



“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Aspectos económicos ligados a la ganadería extensiva

- 1.1. Economía de la ganadería extensiva
 - 1.1.1. Los factores de producción; su relación e importancia; el SAFEE
 - 1.1.1.1. Introducción
 - 1.1.1.2. Las bases del SAFEE
 - 1.1.1.3. Los objetivos del SAFEE
 - 1.1.1.4. Primeras conclusiones
 - 1.1.1.5. Segundas conclusiones
 - 1.1.1.6. Terceras conclusiones
 - 1.1.1.7. Cuartas conclusiones
- 1.2. La base de sus finanzas empresariales
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. La contabilidad y sus tipos
 - 1.2.3. El control y el desarrollo de los modelos contables
 - 1.2.4. Los principales principios contables
 - 1.2.5. Las finanzas
 - 1.2.6. La tesorería
 - 1.2.7. El balance de situación
- 1.3. La cuenta de resultados y los flujos económicos
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. La cuenta de resultados
 - 1.3.3. Los flujos económico y financiero de caja
 - 1.3.4. El valor añadido
 - 1.3.5. Primeras conclusiones
- 1.4. El análisis patrimonial y financiero de la ganadería
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Operatividad de las cuentas contables
 - 1.4.3. Las cuentas patrimoniales
 - 1.4.4. Cuentas de diferencia
 - 1.4.5. Cuentas de pérdidas y ganancias
 - 1.4.6. Comprobaciones
 - 1.4.7. Ordenación del balance
 - 1.4.8. Análisis de la evolución del balance de situación
 - 1.4.9. Primeras conclusiones
- 1.5. Los principales ratios a considerar en la ganadería extensiva I
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. El valor relativo de los ratios
 - 1.5.3. Tipos de ratios
 - 1.5.4. Ratios para evaluar la rentabilidad
 - 1.5.5. Ratios para evaluar la liquidez
 - 1.5.6. Ratios para diagnosticar el endeudamiento
- 1.6. Los principales ratios a considerar en la ganadería extensiva II
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Ratios para diagnosticar la rotación de activos
 - 1.6.3. Ratios de gestión de cobros
 - 1.6.4. Ratios de gestión de pagos
 - 1.6.5. Otros ratios de interés
 - 1.6.6. Primeras conclusiones
- 1.7. Bases del análisis económico de la ganadería
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. La valoración porcentual
 - 1.7.3. Análisis de las acciones comerciales
 - 1.7.4. Análisis de los gastos
 - 1.7.5. Análisis de la productividad
 - 1.7.6. Análisis de la eficacia
 - 1.7.7. Primeras conclusiones
- 1.8. La problemática de la financiación de la ganadería extensiva
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Interés de las fuentes de financiación
 - 1.8.3. La política de endeudamiento y sus costes
 - 1.8.4. La estructura del endeudamiento
 - 1.8.5. Las fuentes de endeudamiento
 - 1.8.6. La autofinanciación
 - 1.8.7. Primeras conclusiones



- 1.9. La planificación económica en una ganadería extensiva I
 - 1.9.1. El presupuesto
 - 1.9.2. El presupuesto de caja
 - 1.9.3. La ejecución del presupuesto
 - 1.9.4. El presupuesto flexible
- 1.10. La planificación económica en una ganadería extensiva II
 - 1.10.1. Análisis de las desviaciones presupuestarias
 - 1.10.2. La cuenta de resultados provisional
 - 1.10.3. Balance de situación provisional
 - 1.10.4. Conclusiones

Módulo 2. Recursos genéticos de las poblaciones en extensivo y programas de mejora y fomento de las diferentes razas

- 2.1. Relevancia de la biodiversidad en el desarrollo sostenible del planeta
 - 2.1.1. Concepto de biodiversidad
 - 2.1.2. Importancia de la conservación de la biodiversidad
 - 2.1.3. Amenazas contra el mantenimiento de la biodiversidad
- 2.2. Medición de la diversidad genética
 - 2.2.1. Diversidad genética
 - 2.2.2. Consecuencias de la pérdida de diversidad genética: consanguinidad
 - 2.2.3. Herramientas moleculares para la medición de la diversidad
 - 2.2.4. Medidas de diversidad genética
 - 2.2.5. Genética y extinción
- 2.3. Recursos zoogenéticos: situación actual
 - 2.3.1. Concepto de recursos zoogenéticos
 - 2.3.2. Distribución de los recursos zoogenéticos a nivel mundial
 - 2.3.3. Distribución de los recursos zoogenéticos por especies domésticas
 - 2.3.4. Tendencias actuales de los flujos genéticos
- 2.4. Métodos de conservación de recursos zoogenéticos
 - 2.4.1. Inventariado de los recursos zoogenéticos
 - 2.4.2. Conservación *in situ*
 - 2.4.3. Conservación *ex situ*

- 2.5. Aporte de las razas autóctonas y del sistema extensivo al mantenimiento de la biodiversidad
 - 2.5.1. Ganadería y paisaje
 - 2.5.2. Adaptación de las poblaciones al medio
 - 2.5.3. Conservación de los ecosistemas extensivos
 - 2.5.4. Utilización ganadería prevención de incendios
- 2.6. Programas de conservación de poblaciones: Razas en peligro de extinción
 - 2.6.1. Justificación de la existencia de programas de conservación de poblaciones. Implicaciones socioeconómicas. Desarrollo sostenible
 - 2.6.2. Objetivos de conservación de poblaciones
 - 2.6.3. Criterios de conservación de poblaciones
 - 2.6.4. Metodología utilizada en la conservación de poblaciones
 - 2.6.5. Previsión de recursos genéticos a utilizar y tendencia a futuro de las poblaciones
- 2.7. Programas de mejora de poblaciones: bovino de carne
 - 2.7.1. Objetivos de selección
 - 2.7.2. Criterios de selección
 - 2.7.3. Identificación individual y control de filiación
 - 2.7.4. Control de rendimientos
 - 2.7.5. Valoraciones genéticas
 - 2.7.6. Testaje de candidatos a reproductor
 - 2.7.7. Difusión de la mejora
- 2.8. Programas de mejora de poblaciones: pequeños rumiantes
 - 2.8.1. Objetivos de selección
 - 2.8.2. Criterios de selección
 - 2.8.3. Identificación individual y control de filiación
 - 2.8.4. Control de rendimientos
 - 2.8.5. Valoraciones genéticas
 - 2.8.6. Testaje de candidatos a reproductor
 - 2.8.7. Difusión de la mejora

- 2.9. Programas de mejora de poblaciones: porcino en extensivo
 - 2.9.1. Objetivos de selección
 - 2.9.2. Criterios de selección
 - 2.9.3. Identificación individual y control de filiación
 - 2.9.4. Control de rendimientos
 - 2.9.5. Valoraciones genéticas
 - 2.9.6. Testaje de candidatos a reproductor
 - 2.9.7. Difusión de la mejora
- 2.10. Programas de conservación de poblaciones: otras especies
 - 2.10.1. Programas de conservación de especies cinegéticas
 - 2.10.2. Programas de conservación de otras especies de interés ecológico

Módulo 3. Producciones extensivas. Cinegéticas y equinas

- 3.1. Problemática de las competencias entre el estado y las comunidades autónomas
 - 3.1.1. Las dos vías de ingresos que conlleva la actividad
 - 3.1.2. Cargas impositivas
 - 3.1.3. Figuras de terrenos protegidos o cotos de caza. Caza mayor, caza menor
 - 3.1.4. Desarrollo de un “plan cinegético”
- 3.2. Especies cinegéticas más importantes en España
 - 3.2.1. Especies de caza menor de pluma
 - 3.2.2. Especies de caza menor de pelo
 - 3.2.3. Especies de caza mayor
- 3.3. Principales modalidades de caza en España
 - 3.3.1. De caza menor
 - 3.3.2. De caza mayor
- 3.4. Tipos de granjas cinegéticas I
 - 3.4.1. De cérvidos
 - 3.4.2. De suidos
 - 3.4.3. De conejo y liebre

- 3.5. Tipos de granjas cinegéticas II
 - 3.5.1. De perdiz roja
 - 3.5.2. De codorniz
 - 3.5.3. La influencia de la economía mundial en el sector cinegético
- 3.6. La importancia y evolución de la industria del caballo
 - 3.6.1. Establecer el tránsito desde la tracción animal a la mecánica
 - 3.6.2. Cultura ecuestre, análisis
 - 3.6.3. Evolución productiva
- 3.7. Base racial de los équidos en la España actual
 - 3.7.1. Raza autóctona de fomento
 - 3.7.2. Razas autóctonas en peligro de extinción
 - 3.7.3. Razas integradas
 - 3.7.4. Otras razas de interés
- 3.8. Establecimiento de las distintas disciplinas hípias
 - 3.8.1. Deportivas
 - 3.8.2. De ocio
 - 3.8.3. De espectáculo
- 3.9. Los sistemas productivos equinos en España I
 - 3.9.1. Producción de pura raza español
 - 3.9.2. Producción de pura raza árabe
 - 3.9.3. Producción de pura sangre inglés
- 3.10. Los sistemas productivos equinos en España II
 - 3.10.1. Producción de caballos de deporte
 - 3.10.2. Producción cárnica
 - 3.10.3. Situación actual del sector
 - 3.10.4. La influencia de la economía mundial en el sector ecuestre

Módulo 4. Apicultura

- 4.1. La abeja
 - 4.1.1. Morfología de la abeja
 - 4.1.2. Anatomía y fisiología
 - 4.1.3. Etapas evolutivas
 - 4.1.4. Las castas
- 4.2. La abeja reina
 - 4.2.1. Realera, nacimiento de la reina
 - 4.2.2. Vida en la colmena y trabajo de la reina
 - 4.2.3. Apareamiento
 - 4.2.4. Puesta de huevos y desarrollo
 - 4.2.5. Algunos problemas asociados a la reina
- 4.3. Las obreras
 - 4.3.1. Nacimiento de las obreras
 - 4.3.2. Desarrollo de la obrera y primer pecoreo
 - 4.3.3. Etología de la obrera
 - 4.3.4. Polinización
 - 4.3.5. Flora melífera
- 4.4. Los zánganos
 - 4.4.1. Morfología y anatomía del zángano
 - 4.4.2. Función de los zánganos
 - 4.4.3. Especies y razas de abejas
 - 4.4.4. La colonia de abejas
- 4.5. Las flores
 - 4.5.1. El néctar
 - 4.5.2. El polen
 - 4.5.3. El propóleo
 - 4.5.4. El mielato

- 4.6. Material de apicultura
 - 4.6.1. Colmenas
 - 4.6.2. Utensilios de explotación
 - 4.6.3. Material empleado en la recolección
 - 4.6.4. Material empleado en la cría de reinas
 - 4.6.5. Mantenimiento y desinfección del material
- 4.7. Elementos hostiles para la colmena. Principales enfermedades de las abejas
 - 4.7.1. Principales enemigos de las abejas
 - 4.7.2. Enfermedades de las abejas
 - 4.7.3. Tratamiento de las patologías
 - 4.7.4. Defensa sanitaria
- 4.8. Instalación y control del apiario. Trabajos de invierno
 - 4.8.1. Localización de las colmenas
 - 4.8.2. Vigilancia durante el invierno
 - 4.8.3. Primera inspección después del invierno
 - 4.8.4. Puesta a punto de la colmena después del invierno
- 4.9. Trabajo en la colmena durante el año
 - 4.9.1. Dirección del colmenar
 - 4.9.2. Trabajos de primavera
 - 4.9.3. Trabajos de verano
 - 4.9.4. Trabajos de otoño
- 4.10. Productos derivados de la apicultura y su obtención
 - 4.10.1. Miel
 - 4.10.2. Polen
 - 4.10.3. Cera
 - 4.10.4. Veneno
 - 4.10.5. Propóleo





“

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

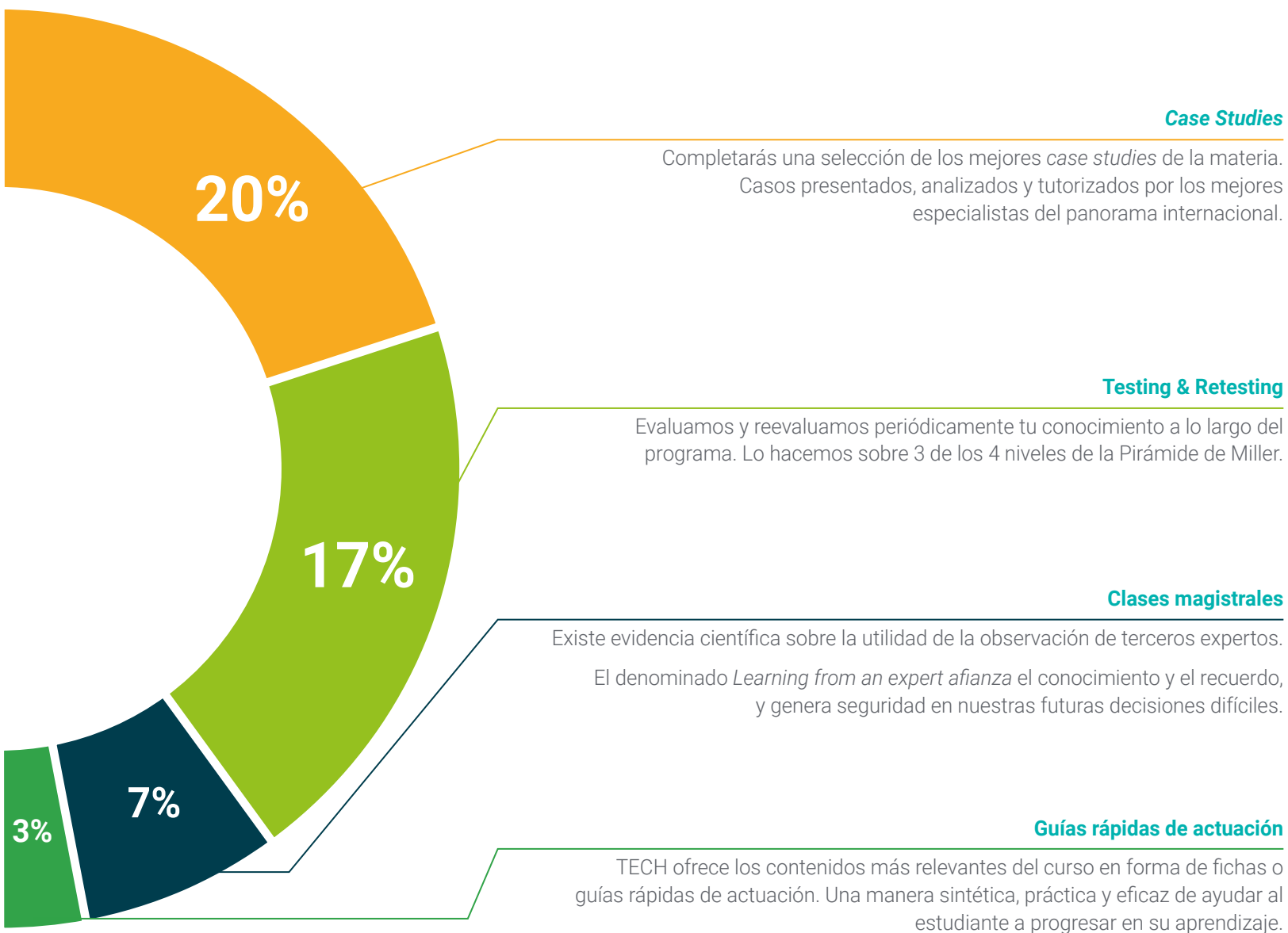
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Economía y Gestión de Recursos Genéticos de las Producciones Alternativas en Sistemas Extensivos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Economía y Gestión
de Recursos Genéticos
de las Producciones
Alternativas en Sistemas
Extensivos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Economía y Gestión de Recursos
Genéticos de las Producciones
Alternativas en Sistemas
Extensivos

