

Experto Universitario

Conocimientos de la Consulta Diaria





Experto Universitario Conocimientos de la Consulta Diaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-conocimientos-consulta-diaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Las consultas diarias de los centros veterinarios reciben cada día multitud de casos. Cuando se trata de aves enfermas el trabajo del veterinario presenta un gran desafío, ya que no son abundantes las capacitaciones en este campo que permiten la especialización del profesional. Por ello, TECH quiere solventar las deficiencias pedagógicas a las que se enfrentan los veterinarios con la realización de este completísimo programa.





“

Atender a pacientes aviares presenta un gran desafío para los veterinarios, quienes deben contar con una capacitación especializada en este campo”

Uno de los principales atractivos de trabajar con las aves es la fascinante diversidad de pacientes que se tratan y el desafío que presentan sus patologías para los veterinarios. Sin embargo, antes de tratar a estas especies únicas, se necesita un conocimiento especializado en lo esencial: la estructura interna y función de las aves.

La capacidad para volar ha hecho posible que las aves ocupen una amplia diversidad de hábitats, desarrollando, en consecuencia, numerosas adaptaciones para conseguir su alimento. Esta característica ha dado como resultado la existencia de casi 10.000 especies en la clasificación taxonómica de las aves.

La exploración física es una parte fundamental del diagnóstico de los trastornos de las aves e implica manejar y sujetar al ave con el fin de poder realizar las investigaciones necesarias para ayudarlo. Pero antes de coger un ave para manipularla, hay que tener en cuenta unos requisitos previos muy importantes, para lo que es preciso obtener la información previa del paciente mediante una anamnesis tan completa como sea posible.

En este Experto Universitario se desarrollan todos los requisitos necesarios para lograr el adecuado diagnóstico, comenzando por los primeros pasos hasta llegar al objetivo final, el tratamiento adecuado del paciente aviar. Además, aporta todos los requisitos necesarios para proporcionar un hogar adecuado a las aves mantenidas en cautividad.

Por otro lado, es importante tener en cuenta que las aves son susceptibles a una gran variedad de enfermedades. Por lo que este programa desarrolla un conocimiento especializado sobre las diferentes patologías, tales como las patologías derivadas de un incorrecto manejo, como la paresia por captura, un síndrome causado por el estrés producido durante la captura de las aves salvajes; estudia la completa fisiopatogenia y los cambios producidos en el animal, que tantas muertes ocasiona y que se podría evitar logrando el máximo conocimiento; o los problemas provocados por una incorrecta nutrición, entre otros aspectos.

En definitiva, esta capacitación proporciona al alumno herramientas y habilidades específicas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la medicina y cirugía de aves. Trabaja competencias clave como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional veterinario, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo.

Además, al tratarse de un programa online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Conocimientos de la Consulta Diaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina de aves.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la atención en la consulta veterinaria
- ♦ Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en medicina de aves
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la ocasión de realizar con nosotros este programa. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera”

“

Este Programa es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la materia”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en consultas veterinarias de aves, y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

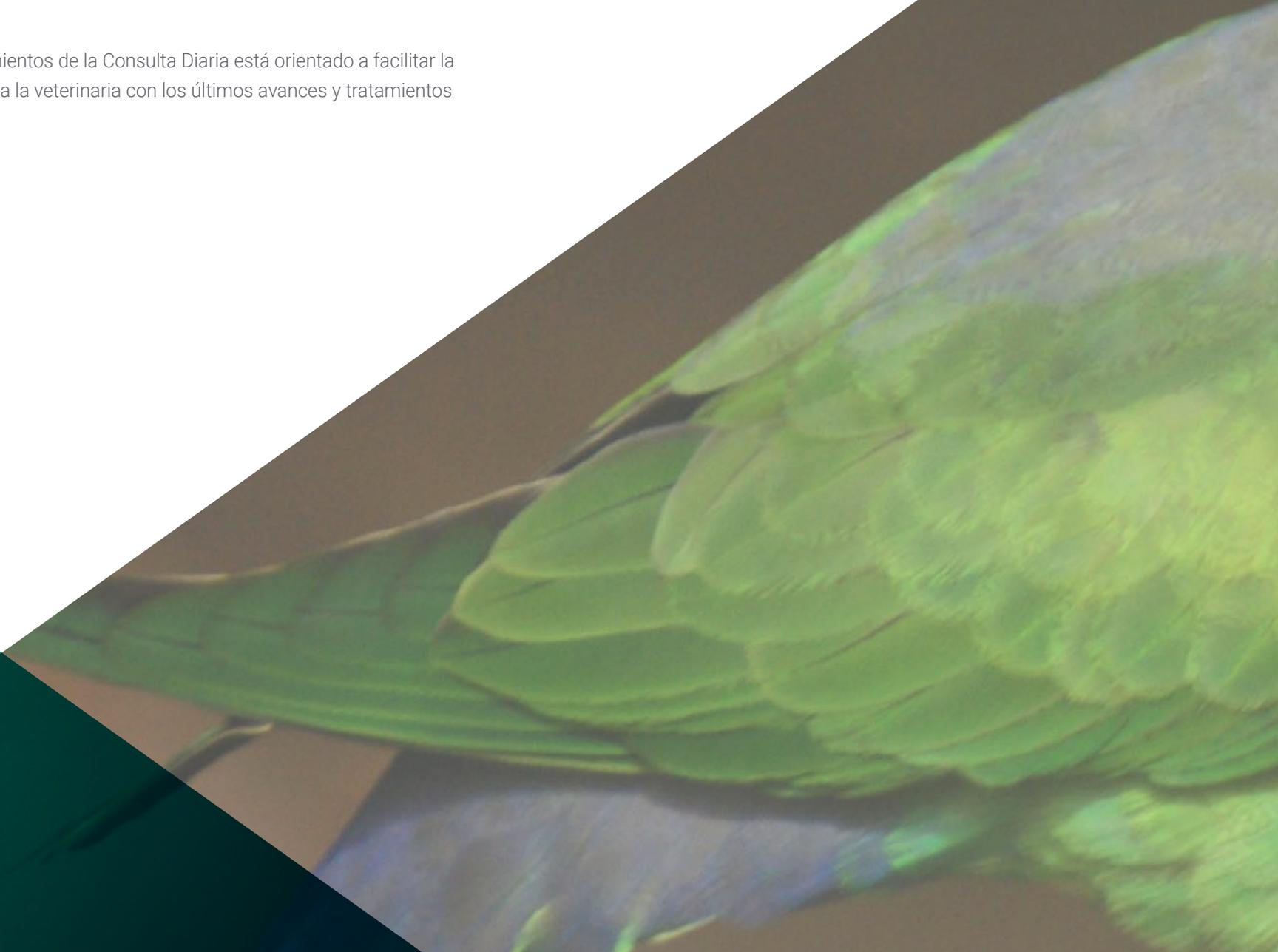
Este Experto 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

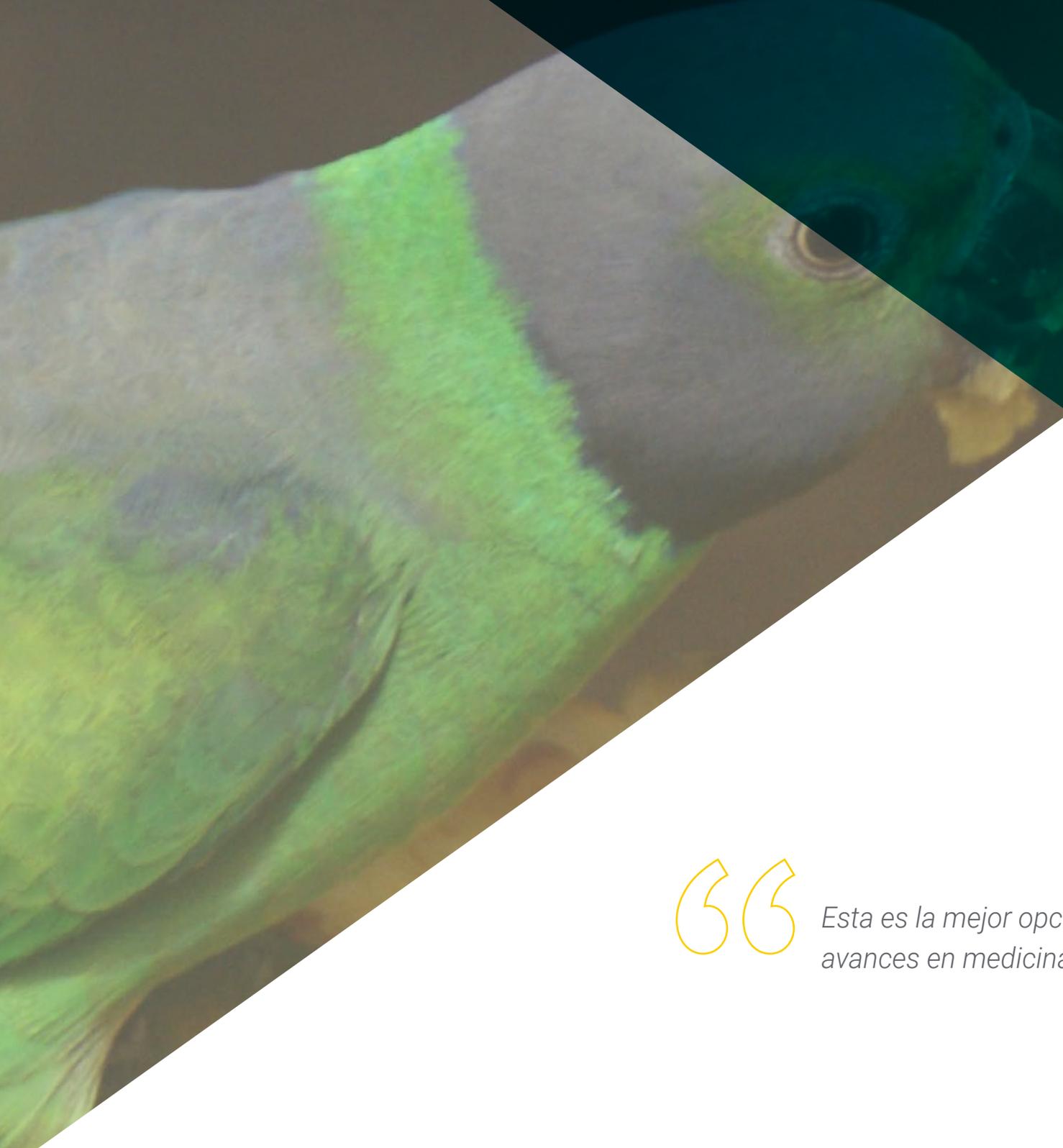


02

Objetivos

El Experto Universitario en Conocimientos de la Consulta Diaria está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.



A close-up photograph of a green parrot's head and neck, showing its eye and feathers. The image is partially obscured by a dark teal diagonal overlay.

“

Esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en medicina y cirugía de aves”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar las diferencias de las aves respecto de los mamíferos
- ♦ Determinar la facultad más característica del paciente aviar: la capacidad de vuelo
- ♦ Analizar las variaciones entre especies, fundamentando la anatomía y la fisiología aviar
- ♦ Concretar los puntos anatómicos clave para su aplicación en las técnicas diagnósticas
- ♦ Establecer los requisitos necesarios en el mantenimiento de un ave en cautividad
- ♦ Examinar los criterios clave sobre la salud, el bienestar y el éxito en la cría aviar
- ♦ Determinar las pautas nutricionales y dietas específicas en las aves
- ♦ Generar las pautas en todas las aves, incluyendo las rapaces y otras menos estudiadas a nivel clínico, como las palomas
- ♦ Analizar las principales patologías infecciosas: víricas, bacterianas, micoplásmicas, fúngicas y parasitarias en las aves
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre las patologías no infecciosas: genéticas, metabólico-endocrinas, alteraciones anatómicas, desequilibrios físico-químicos y deficiencias nutricionales
- ♦ Definir las patologías en los tejidos blandos
- ♦ Concretar los tratamientos y prevención para evitar que ocurran





Objetivos específicos

Módulo 1. Taxonomía, anatomía y fisiología de las aves

- ♦ Fundamentar la clasificación taxonómica en función de cada orden
- ♦ Examinar el sistema esquelético, recuerdo anatómico de cada localización
- ♦ Identificar las razas comunes de pollos y gallinas mantenidas como mascotas
- ♦ Evaluar la composición sanguínea y sistema circulatorio
- ♦ Desarrollar la base del funcionamiento respiratorio para avanzar los conocimientos de anestesia y tratamientos de urgencia
- ♦ Recopilar toda la información actualizada sobre anatomía y fisiología del sistema digestivo
- ♦ Detallar las zonas olvidadas de los órganos de los sentidos y su implicación fundamental en la recuperación del paciente
- ♦ Recoger toda la información sobre los órganos linfoides, en especial la característica bolsa de Fabricio y otras glándulas de interés

Módulo 2. Criterios clínicos del paciente aviar

- ♦ Proponer los desafíos de la tenencia de gallináceas y otras especies aviares
- ♦ Examinar la dificultad de la exploración de las aves
- ♦ Determinar los requisitos para el mantenimiento en cautividad de un ave
- ♦ Analizar las características clínicas más relevantes y su importancia en la exploración física para lograr un correcto diagnóstico y tratamiento
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre captura y contención adecuada del paciente aviar
- ♦ Establecer las principales vías de administración de medicamentos
- ♦ Analizar exhaustivamente los requerimientos nutricionales, tipos de nutrición y elaborar las dietas de cada una de las especies, mantenidas en cautividad

Módulo 3. Patologías relacionadas con el manejo

- ♦ Identificar los síntomas para ser capaces de detectarlos a tiempo y actuar lo antes posible
- ♦ Examinar las principales patologías derivadas del incorrecto manejo, para evitar su aparición e incluso evitar provocar su muerte
- ♦ Analizar las urgencias más frecuentes derivadas del incorrecto manejo, como las intoxicaciones por plomo y la miopatía por captura
- ♦ Concretar los trastornos de la cavidad oral y sus tratamientos más adecuados.
- ♦ Desarrollar de una manera completa y exitosa todas las patologías del buche, el proventrículo y el ventrículo
- ♦ Profundizar en el conocimiento en todas las patologías más habituales de la parte distal del intestino
- ♦ Analizar los trastornos ocasionados en el hígado, tanto por causas externas al mismo como las patologías típicas que presentan
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre el gran desconocido aviar: El sistema endocrino, analizando cada una de las glándulas endocrinas de las aves, y su fisiopatogenia



Únete a la mayor universidad online de habla hispana del mundo”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina y Cirugía de Aves que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Profesionales de reconocido prestigio que se han unido para ofrecerte esta capacitación de alto nivel.





“

Nuestro equipo docente te ayudará a lograr el éxito en tu profesión”

Dirección



Dña. Trigo García, María Soledad

- ♦ Veterinaria Responsable del Servicio de Medicina Interna y Cirugía de Animales Exóticos en el Hospital clínico veterinario de la Universidad Alfonso X El Sabio de Madrid
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X El Sabio (España)
- ♦ Postgrado en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- ♦ Postgrado en Seguridad Alimentaria en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Asesora como veterinaria en el Centro de Fauna Salvaje José Peña, y diversas clínicas veterinarias en Madrid
- ♦ Dirige el Servicio de Animales Exóticos en el Centro Veterinario Prado de Boadilla



Profesores

D. García Hernando, Javier

- ◆ Veterinario en Medicina Interna de Animales Exóticos en el Hospital Veterinario Privet 2014- Actualmente
- ◆ Licenciado en Veterinaria Por La Universidad Alfonso X el Sabio "UAX"
- ◆ Master Avanzado en medicina y cirugía de animales exóticos en Estancias en LianaBlue (Milán)
- ◆ Experto Universitario en herpetología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Dr. Beltrán, Javier

- ◆ Veterinario clínico en Hospital Veterinario de Privet (2015 - Actualmente)
- ◆ Licenciado en Veterinaria por la universidad ULE
- ◆ Máster Medicina y Cirugía
- ◆ Animales Exóticos Forvetex
- ◆ Máster avanzado Medicina y Cirugía Animales Exóticos Forvetex
- ◆ Diploma Herpetología UCM
- ◆ Ponente Universitario Nacional e Internacional -"Manejo Y Clínica: Aves Y Reptiles" - Universidad De León, 2017

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Medicina y Cirugía de Aves, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Taxonomía, anatomía y fisiología de las aves

- 1.1. Clasificación taxonómica de Psitaciformes
 - 1.1.1. Clasificación taxonómica
 - 1.1.2. Distribución mundial
 - 1.1.3. Diferencias anatómicas
- 1.2. Clasificación taxonómica de Paseriformes: Aves silvestres
 - 1.2.1. Clasificación taxonómica
 - 1.2.2. Distribución mundial
 - 1.2.3. Diferencias anatómicas
- 1.3. Clasificación taxonómica de Falconiformes y otros Órdenes
 - 1.3.1. Clasificación taxonómica
 - 1.3.2. Distribución mundial
 - 1.3.3. Diferencias anatómicas
- 1.4. El sistema esquelético
 - 1.4.1. La osificación de los huesos
 - 1.4.2. El cráneo
 - 1.4.2.1. La zona premaxilar
 - 1.4.2.2. La mandíbula
 - 1.4.3. El esqueleto axilar. Los músculos epiaxiales e ipoaxiales
 - 1.4.3.1. Vértebras cervicales
 - 1.4.3.2. Vértebras torácicas
 - 1.4.3.3. El sinsacro: anatomía especial
 - 1.4.3.4. Vértebras caudales
 - 1.4.3.5. Esternón
 - 1.4.3.6. El ala. Anatomía completa y músculos para el vuelo
 - 1.4.4. Los miembros pelvianos
 - 1.4.4.1. El fémur y tibiotarso
 - 1.4.4.2. Las falanges. Colocación de los dedos en distintas especies
- 1.5. El sistema circulatorio
 - 1.5.1. Anatomía arterial
 - 1.5.2. El retorno venoso
 - 1.5.3. El sistema porta-renal
 - 1.5.4. La composición sanguínea: glóbulos rojos nucleados
- 1.6. El sistema respiratorio
 - 1.6.1. La cavidad nasal
 - 1.6.2. La laringe y tráquea
 - 1.6.3. La siringe. El órgano fonador de las aves
 - 1.6.4. Los pulmones
 - 1.6.4.1. El intercambio gaseoso
 - 1.6.5. Los sacos aéreos
- 1.7. El sistema digestivo
 - 1.7.1. El pico. Sustituto de los labios y los dientes en los mamíferos
 - 1.7.1.1. Localización de la cera
 - 1.7.1.2. Funciones del pico
 - 1.7.2. La orofaringe
 - 1.7.2.1. La toma de alimentos sólidos
 - 1.7.2.2. Los alimentos líquidos
 - 1.7.3. El esófago
 - 1.7.4. El estómago
 - 1.7.4.1. Proventrículo
 - 1.7.4.2. Ventriculo
 - 1.7.5. El hígado
 - 1.7.6. El páncreas
 - 1.7.7. El paquete intestinal
- 1.8. El sistema urinario y reproductivo
 - 1.8.1. Los riñones
 - 1.8.2. Los uréteres
 - 1.8.3. Particularidades del sistema urinario. La glándula de la sal
 - 1.8.4. El sexaje de las aves
 - 1.8.5. Aparato reproductor masculino
 - 1.8.6. Aparato reproductor femenino.
- 1.9. El sistema nervioso
 - 1.9.1. Los órganos de los sentidos
 - 1.9.2. La vista. Anatomía del ojo aviar
 - 1.9.3. El oído
 - 1.9.4. El olfato y el gusto
 - 1.9.5. El tacto. El tegumento



- 1.10. Particularidades de la anatomía y fisiología aviar
 - 1.10.1. El timo
 - 1.10.2. La bolsa de Fabricio
 - 1.10.3. El bazo
 - 1.10.4. La glándula pituitaria. La hipófisis
 - 1.10.5. Glándula tiroides y paratiroides
 - 1.10.6. Otras particularidades

Módulo 2. Criterios clínicos del paciente aviar

- 2.1. Mantenimiento del ave
 - 2.1.1. Mobiliario especial. Tipos de jaulas
 - 2.1.2. Estrés
 - 2.1.3. Ejercicio físico
 - 2.1.4. Mantenimiento en cautividad de las aves
 - 2.1.5. Luz ultravioleta
 - 2.1.6. Colorantes de la pluma
 - 2.1.7. Disposición de agua
 - 2.1.8. Medicamentos añadidos en el agua
 - 2.1.9. Baños y pulverizaciones con agua
- 2.2. La captura: exploración física adecuada
 - 2.2.1. La captura por medios físicos
 - 2.2.1.1. Técnicas de captura
 - 2.2.1.2. Lesiones relacionadas
 - 2.2.2. La captura química
 - 2.2.2.1. Técnicas de captura
 - 2.2.2.2. Medicamentos utilizados
 - 2.2.3. Contención del ave
- 2.3. Manejo clínico y medicina preventiva
 - 2.3.1. El examen físico completo y ordenado
 - 2.3.2. La vacunación
 - 2.3.3. La desparasitación
 - 2.3.4. La esterilización

- 2.4. Toma de muestras y administración de medicamentos
 - 2.4.1. Vía intravenosa
 - 2.4.2. Vía intraósea
 - 2.4.3. Posología oral
 - 2.4.4. Vía intramuscular
 - 2.4.5. Vía subcutánea
 - 2.4.6. Vía tópica
 - 2.4.7. Otras vías de acceso en el paciente aviar
- 2.5. Las aves de corral como pacientes
 - 2.5.1. Los desafíos de tener una gallina como mascota
 - 2.5.2. Las gallinas como pacientes
 - 2.5.3. Las razas de pollos y gallinas más habituales
- 2.6. Requerimientos nutricionales. Alimentación
 - 2.6.1. Pautas de alimentación
 - 2.6.2. Composición nutricional del alimento
 - 2.6.2.1. Carbohidratos
 - 2.6.2.2. Proteínas
 - 2.6.2.3. Grasas
 - 2.6.2.4. Vitaminas
 - 2.6.2.4.1. Vitaminas liposolubles
 - 2.6.2.4.2. Vitaminas hidrosolubles
 - 2.6.2.4.3. Las antivitaminas
 - 2.6.2.5. Minerales
- 2.7. Tipo de nutrición en las Aves Psitácidas
 - 2.7.1. Mezcla de semillas
 - 2.7.2. Pienso
 - 2.7.2.1. Diferencias entre granulado y extrusionado
 - 2.7.3. Frutas y verduras
 - 2.7.4. Semillas germinadas
 - 2.7.5. Legumbres cocidas
 - 2.7.6. Pasta de cría
 - 2.7.6.1. Efectos deseables e indeseables
 - 2.7.7. Otros productos
 - 2.7.8. Cálculo de las necesidades energéticas
 - 2.7.8.1. Basal Metabolic Rate (BMR)
 - 2.7.8.2. Maintenance Energy Requirements (MER)
- 2.8. Dieta generalizada para las Psitácidas más frecuentes en la clínica
 - 2.8.1. Periquito de Australia (*Melopsittacus undulatus*)
 - 2.8.2. Ninfa, cocotilla o carolina (*Nymphicus hollandicus*)
 - 2.8.3. Agapornis (*Agapornis* spp)
 - 2.8.4. Loro gris africano, Yaco (*Psittacus erithacus*)
- 2.9. Dieta generalizada para las Psitácidas menos frecuentes en la clínica
 - 2.9.1. Amazonas (*Amazona* sp)
 - 2.9.2. Guacamayo (*Ara* sp)
 - 2.9.3. Cacatúas (*Cacatua* sp)
 - 2.9.4. Ecleptus (*Ecleptus roratus*)
 - 2.9.5. Loris
 - 2.9.6. Conversión de la alimentación de las psitácidas.
- 2.10. Otros aspectos de la alimentación
 - 2.10.1. Alimentación en las aves Paseriformes
 - 2.10.2. Alimentación de otras aves
 - 2.10.3. Alimentación en pacientes hospitalizados

Módulo 3. Patologías relacionadas con el manejo

- 3.1. Patologías más frecuentes
 - 3.1.1. La paresia por captura. Causa de mortalidad en las aves
 - 3.1.1.1. Especies afectadas y sintomatología característica
 - 3.1.1.2. Fisiopatogenia
 - 3.1.1.3. Diagnóstico diferencial
 - 3.1.1.4. Tratamiento y prevención
 - 3.1.2. Intoxicación por plomo
 - 3.1.2.1. Diagnóstico
 - 3.1.2.2. Tratamiento: primario, quelante y de apoyo

- 3.2. Otras intoxicaciones
 - 3.2.1. Intoxicación por zinc
 - 3.2.2. Diagnóstico
 - 3.2.2.1. Tratamiento
 - 3.2.2.2. Tratamiento primario
 - 3.2.2.3. Tratamiento quelante
 - 3.2.2.4. Tratamiento de apoyo
 - 3.2.3. Intoxicación por cloruro de amonio en falconiformes
 - 3.2.3.1. Signos clínicos
 - 3.2.3.2. Cambios patológicos
 - 3.2.3.3. Consideraciones fisiológicas y patológicas
 - 3.2.4. Intoxicación por cobre
 - 3.2.4.1. Diagnóstico
 - 3.2.4.2. Tratamiento
 - 3.2.4.2.1. Tratamiento quelante
 - 3.2.4.2.2. Tratamiento de apoyo
- 3.3. Patologías derivadas de una incorrecta nutrición
 - 3.3.1. Osteopatías metabólicas: lesiones óseas
 - 3.3.2. Causas y tipos de lesiones más habituales
 - 3.3.3. Sintomatología y especies susceptibles
 - 3.3.4. Diagnósticos y tratamientos actualizados
 - 3.3.5. Deformidades de los huesos largos: la torsión y la flexión
 - 3.3.5.1. Descripción del tipo de patología
 - 3.3.5.2. Signos clínicos en el ave
 - 3.3.5.3. Tratamiento y prevención
 - 3.3.6. Alteraciones óseas de los huesos más distales: la deformación
 - 3.3.6.1. El tendón deslizado
 - 3.3.6.2. Ala de ángel
 - 3.3.6.3. Dedos enrollados
 - 3.3.7. Caquexia por inanición
 - 3.3.7.1. Definición y etiología. Sintomatología
 - 3.3.7.2. Hallazgos en la necropsia
 - 3.3.7.3. Tratamiento y prevención
 - 3.3.8. La osteodistrofia conductual
- 3.4. Trastornos de la cavidad bucal
 - 3.4.1. Las patologías localizadas en el pico
 - 3.4.2. La cavidad bucal y orofaringe. La lengua y glándulas salivares
 - 3.4.2.1. La hipovitaminosis A
 - 3.4.2.2. Traumatismos
 - 3.4.2.3. Hemorragia
 - 3.4.2.4. Neoplasias
 - 3.4.2.5. Halitosis
 - 3.4.3. Enfermedades infecciosas de las Aves
 - 3.4.3.1. La necrosis de las mucosas
 - 3.4.3.2. La viruela aviar
 - 3.4.3.3. Herpesvirus de las anátidas (enteritis vírica del pato o peste del pato)
 - 3.4.3.4. Candidiasis (Infección por Candida albicans)
- 3.5. Patologías del esófago y buche
 - 3.5.1. Esofagitis, ingluvitis. Impactación esofágica y/o ingluvial
 - 3.5.2. Infestación del esófago y/o buche por Capillaria contorta y otras Capillaria spp
 - 3.5.3. La candidiasis y tricomoniasis
 - 3.5.3.1. Esofágica e ingluvial
 - 3.5.4. Patologías ingluviales
 - 3.5.4.1. Cálculos y éstasis
 - 3.5.5. Patologías del buche
 - 3.5.5.1. "Síndrome del buche agrio"
 - 3.5.5.2. Bucle colgante
 - 3.5.5.3. Regurgitación del contenido del buche
 - 3.5.6. Neoplasias habituales

- 3.6. Patologías del proventrículo
 - 3.6.1. Enfermedad de dilatación proventricular en las aves Psitaciformes
 - 3.6.2. Impactación proventricular y de la molleja
 - 3.6.3. Candidiasis (infección por *Candida albicans*)
 - 3.6.4. Otras patologías
 - 3.6.4.1. Atonía
 - 3.6.4.2. Hipertrofia de etiología desconocida
 - 3.6.4.3. Proventriculitis
 - 3.6.4.4. Presencia de cuerpos extraños
- 3.7. Patologías de la molleja o ventrículo. El estómago glandular
 - 3.7.1. Enfermedad por dilatación proventricular
 - 3.7.2. Ulceraciones de la molleja
 - 3.7.3. Infestación por nematodos del estómago
 - 3.7.4. Neoplasias
 - 3.7.5. Otras patologías
 - 3.7.5.1. Atrofia muscular y ventriculitis traumática
- 3.8. Patologías del intestino del ave
 - 3.8.1. El síndrome de malabsorción
 - 3.8.2. Enteropatías no específicas
 - 3.8.2.1. La diarrea en las aves
 - 3.8.3. Alteraciones de la parte final del intestino
 - 3.8.3.1. Impactación del colonrecto
 - 3.8.3.2. Prolapso rectal
 - 3.8.3.2.1. Sobresfuerzo intestinal
 - 3.8.4. Neoplasias más habituales
 - 3.8.5. La cloaca
 - 3.8.5.1. Cloacitis: "Descarga gonorreica"
 - 3.8.5.2. Prolapso
 - 3.8.5.3. Neoplasias más frecuentes
- 3.9. Patologías del hígado
 - 3.9.1. Lipidosis
 - 3.9.1.1. La infiltración o degeneración grasa
 - 3.9.2. Hemocromatosis
 - 3.9.2.1. El almacenamiento de hierro en el organismo aviar
 - 3.9.3. Gota visceral
 - 3.9.4. Amilodosis
 - 3.9.5. Neoplasias más habituales
 - 3.9.6. Otras patologías
 - 3.9.6.1. La hepatitis tóxica y diabetes mellitus
- 3.10. Trastornos endocrinos
 - 3.10.1. Las glándulas tiroideas
 - 3.10.2. Las glándulas paratiroides
 - 3.10.3. Las glándulas suprarrenales
 - 3.10.4. Las glándulas ultimobranciales
 - 3.10.4.1. Localización torácica
 - 3.10.5. Hipófisis. El encéfalo del ave
 - 3.10.6. Páncreas. Función endocrina y exocrina
 - 3.10.6.1. Pancreatitis
 - 3.10.6.2. Necrosis pancreática aguda
 - 3.10.6.3. Neoplasias más habituales



“

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Conocimientos de la Consulta Diaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Conocimientos de la Consulta Diaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Conocimientos de la Consulta Diaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Conocimientos
de la Consulta Diaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Conocimientos de la Consulta Diaria

