Experto Universitario
Fracturas Comunes en Perros y Gatos

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Fracturas Comunes en Perros y Gatos

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-fracturas-comunes-perros-gatos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Las fracturas en los animales son una de las consultas que más se encuentran los profesionales en los centros veterinarios. Pueden ser de diferentes tipos y en diferentes partes del cuerpo, lo que obliga a los especialistas a conocer los métodos principales para tratar estas heridas, desde los más tradicionales hasta los más novedosos.

Los veterinarios deben continuar su capacitación para adaptarse a los nuevos avances en este campo”

El equipo docente de este Experto Universitario en Fracturas Comunes en Perros y Gatos ha realizado una cuidadosa selección de las diferentes técnicas de última generación para profesionales experimentados que trabajen en el ámbito veterinario. En concreto, la capacitación se centra en las fracturas de la pelvis y del miembro pélvico y torácico.

Las fracturas pélvicas representan entre el 20 y el 30% del total de las fracturas en los pequeños animales, lo que supone una elevada incidencia en la situación clínica de los servicios de traumatología y ortopedia en los hospitales y clínicas veterinarias.

Estas fracturas se caracterizan por afectar comúnmente a más de uno de los huesos de la pelvis o estructuras anexas asociadas a la misma, situación que exige al clínico un conocimiento detallado de la anatomía y biomecánica de la pelvis, para lograr un resultado terapéutico óptimo en cada paciente.

Es de vital importancia es conocer las alteraciones fisiopatológicas que se pueden encontrar en un paciente con fractura de pelvis, pues la mayoría de estas presentaciones se encuentran asociadas a traumatismos de elevada energía, como pueden ser los accidentes de tráfico o las caídas desde alturas elevadas.

Por su parte, el 20% de las facturas que se presentan en la clínica diaria de perros y gatos ocurren en el fémur. Este hueso se encuentra rodeado de gran cantidad de masa muscular, por lo tanto, es un hueso de difícil fijación, pero de buena respuesta a la reparación ósea después de una fractura, siempre y cuando el método de fijación cumpla su objetivo.

En el fémur, dada la gran cantidad de fracturas de diferente índole que se pueden presentar, se hablará de osteosíntesis muy precisas, desestabilizaciones rígidas precisas, en las que el seguimiento de los principios básicos de la osteosíntesis y de cada uno de los sistemas debe de cumplirse coherentemente para lograr el éxito con diferentes sistemas de fijación.

Por último, las fracturas distantes de húmero son las fracturas más complicadas, ya que existe una amplia zona de superficie articular en una porción mínima de hueso, por lo que una fractura de la porción distal del húmero debe de llevar un tratamiento certero, efectivo y estable. En este Experto Universitario se analiza la importancia de la elección del implante para el correcto tratamiento de este tipo de facturas, así como para las de radio y ulna, que también son complicadas en cuanto a su reparación y unión clínica debido a que son huesos de poca masa muscular, por tanto, la perfusión sanguínea del tejido es mínima.

Este **Experto Universitario en Fracturas Comunes en Perros y Gatos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fracturas Comunes en Perros y Gatos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fracturas Comunes de Perros y Gatos
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

No dejes pasar la oportunidad de realizar con nosotros este Experto Universitario en Fracturas Comunes en Perros y Gatos. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Fracturas Comunes en Perros y Gatos”

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en fracturas comunes en perros y gatos, y con gran experiencia.

02

Objetivos

El programa en Fracturas Comunes en Perros y Gatos está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.

Esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en Fracturas Comunes en Perros y Gatos”

Objetivos generales

- Detallar la anatomía de la región pélvica, así como de las regiones íntimamente relacionadas
- Identificar a los "pacientes candidatos" a llevar a cabo un tratamiento conservador o quirúrgico, tras una fractura pélvica
- Especializarse en los diversos sistemas de fijación de fracturas en pelvis
- Establecer las principales complicaciones asociadas a las fracturas pélvicas
- Evaluar las necesidades postquirúrgicas inmediatas en los pacientes con fracturas pélvicas, así como en su evolución a medio y largo plazo
- Desarrollar un conocimiento teórico-práctico sobre la osteosíntesis en fracturas específicas en fémur, tibia y rótula
- Fomentar criterio especializado para la toma de decisiones en fracturas específicas con reparaciones específicas en cada una de las situaciones clínicas en fémur, rotula y tibia
- Desarrollar un conocimiento especializado sobre la osteosíntesis en fracturas complicadas en la escápula, húmero, radio y ulna
- Desarrollar criterio especializado para la toma de decisiones en fracturas específicas con reparaciones específicas en cada una de las fracturas que existen en la escápula, el húmero, radio y ulna

Objetivos específicos

Módulo 1. Fracturas de la pelvis

- Analizar e identificar las características clínicas ligadas a una fractura de pelvis
- Reconocer y evaluar los diversos factores en pacientes con fracturas de pelvis que nos permitan emitir un pronóstico preciso
- Llevar a cabo abordajes quirúrgicos en las diversas regiones anatómicas donde se realizan las actuaciones terapéuticas
- Aplicar las diversas terapias conservadoras en los pacientes con fractura pélvica, tanto en los estadios iniciales como en las semanas posteriores de recuperación
- Especializar al profesional veterinario en la realización de las maniobras estándar y propias en la reducción de fracturas pélvicas
- Seleccionar el implante quirúrgico adecuado en cada tipo de patología pélvica, identificando las ventajas e inconvenientes de cada caso
- Especializar al profesional veterinario en las técnicas quirúrgicas características de patologías concretas de pelvis
- Realizar un correcto manejo analgésico de los pacientes en su postquirúrgico inmediato y a medio y largo plazo
- Desarrollar los principales métodos de rehabilitación y retorno de la funcionalidad de los pacientes con fracturas pélvicas

Módulo 2. Fracturas del miembro pélvico

- Establecer la clasificación de las facturas proximales en el fémur y desarrollar un conocimiento especializado sobre los métodos de fijación más recomendados para lograr el éxito en la reparación de las facturas
- Compilar los diferentes sistemas y combinaciones de sistemas de osteosíntesis en la reparación de las fracturas del peso medio femoral
- Analizar los diferentes métodos de fijación y especializarse en aquellos que ofrecen mayor tasa de éxito de fijación de las fracturas de la rodilla
- Determinar las diferentes fracturas que involucran a la tibia y especializarse en los métodos de fijación más recomendados para dar solución a sus fracturas
- Examinar las fracturas más comunes que se presentan en la práctica diaria, su diagnóstico y su resolución quirúrgica

Módulo 3. Fracturas del miembro torácico

- Analizar las fracturas de la escápula y la forma de fijación de cada una de ellas
- Examinar la clasificación de las fracturas distales del húmero
- Determinar los métodos de fijación más recomendados para lograr el éxito en la reparación de las fracturas
- Desarrollar una formación especializada en las diferentes combinaciones de sistemas de osteosíntesis para la reparación de las fracturas del tercio medio humeral
- Estudiar los diferentes métodos de fijación y perfeccionar los conocimientos en aquellos que obtienen una mayor tasa de éxito entre los diferentes métodos de fijación de las fracturas del codo
- Concretar las diferentes fracturas que involucran al radio y ulna
- Analizar los diferentes métodos de fijación más recomendados para dar solución a las fracturas del radio y ulna
- Detallar las fracturas más comunes de la región, diagnóstico y resolución quirúrgica
- Examinar las fracturas y luxaciones del carpo y falanges y la fijación más efectiva de las mismas
- Determinar las anormalidades del crecimiento del miembro anterior, origen y tratamiento por medio de correcciones angulares a través de osteotomías y métodos asociados al tratamiento
- Determinar las fracturas más comunes de la mandíbula y maxilar, así como las diferentes formas de darles solución

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Fracturas Comunes en Perros y Gatos”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Traumatología y Cirugía Ortopédica Veterinaria que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Se trata de doctores de reconocimiento mundial procedentes de diferentes países con demostrada experiencia profesional teórico-práctica.

Nuestro equipo docente, experto en Fracturas Comunes en Perros y Gatos, te ayudará a lograr el éxito en tu profesión"

Dirección

Dr. Soutullo Esperón, Ángel

- Responsable del servicio de cirugía, Hospital Universitario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Propietario de la clínica veterinaria ITECA
- Licenciado en Veterinaria, Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Cirugía y Traumatología, Universidad Complutense de Madrid
- Diploma de estudios avanzados en Veterinaria, Universidad Complutense de Madrid
- Miembro del Comité Científico de GEVO y AVEPA
- Profesor de la universidad Alfonso X el Sabio en las asignaturas de Radiología, Patología Quirúrgica y Cirugía
- Responsable del apartado quirúrgico en el Máster AEVA de Urgencias en Pequeños Animales
- Estudio de las repercusiones clínicas en las osteotomías correctoras en la TPLO (TFG Meskal Ugatz)
- Estudio de las repercusiones clínicas en las osteotomías correctoras en la TPLO (TFG Ana Gandía)
- Estudios de biomateriales y xenoinjertos para la cirugía ortopédica

Profesores

Dr. Borja Vega, Alonso

- Programa avanzado cirugía ortopédica (GPCert Advanced in small Animal Orthopedics)
- Asistencia a Postgrado Oftalmología Veterinaria UAB
- Curso práctico iniciación a la osteosíntesis SETOV
- Curso avanzado de codo

Dr. García Montero, Javier

- Colegiado en el Colegio Oficial de Veterinarios de Ciudad Real, Hospital Veterinario Cruz Verde (Alcazar de San Juan)
- Encargado de Servicio de Traumatología y Ortopedia, Cirugía y Anestesia
- Clínica Veterinaria El Pinar (Madrid)

Dra. Guerrero Campuzano, María Luisa

- Directora, veterinaria de animales exóticos y pequeños animales, La Clínica Veterinaria Petiberia
- Veterinaria de zoológico
- Miembro del Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid

Dr. Monje Salvador, Carlos Alberto

- Responsable de Servicio de Cirugía y Endoscopia Ambulante
- Responsable Servicio de Cirugía y Mínima Invasión (endoscopia, laparoscopia, broncoscopia, Rinoscopia etc.)
- Responsable del Servicio de Diagnóstico por Imagen (ecografía abdominal avanzada y radiología)

Dr. Flores Galán, José A.

- Jefe del Servicio de Traumatología, Ortopedia y Neurocirugía en Hospitales Veterinarios Privet
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctorando en la Universidad Complutense de Madrid en el campo de la cirugía traumatológica en el Dpto. de Medicina y Cirugía Animal de la Facultad de Veterinaria
- Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica en Animales de Compañía, Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Traumatología y Cirugía Ortopédica Veterinaria, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.

Este Experto Universitario en Fracturas Comunes en Perros y Gatos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Fracturas de la pelvis

1.1. Anatomía de la pelvis
- 1.1.1. Consideraciones generales

1.2. Grupo no quirúrgico
- 1.2.1. Fracturas estables
- 1.2.2. Peso del paciente
- 1.2.3. Edad del paciente

1.3. Grupo quirúrgico
- 1.3.1. Fractura intraarticular
- 1.3.2. Cierre del canal pélvico
- 1.3.3. Inestabilidad articular de una hemipelvis

1.4. Fractura separación de la articulación sacro-iliaca
- 1.4.1. Abordaje quirúrgico para su reducción y fijación
- 1.4.2. Ejemplos de fracturas tratadas quirúrgicamente

1.5. Fracturas del acetábulo
- 1.5.1. Ejemplos de fracturas tratadas quirúrgicamente

1.6. Fractura del Ilion
- 1.6.1. Abordaje quirúrgico a la superficie lateral del Ilion
- 1.6.2. Ejemplos de casos tratados quirúrgicamente

1.7. Fracturas del Isquion
- 1.7.1. Abordaje quirúrgico al cuerpo del Isquion
- 1.7.2. Ejemplos de casos tratados quirúrgicamente

1.8. Fracturas de la sínfisis púbica
- 1.8.1. Abordaje quirúrgico a la superficie ventral de la sínfisis púbica
- 1.8.2. Métodos de reparación

1.9. Fracturas de la tuberosidad isquiática
- 1.9.1. Abordaje quirúrgico
- 1.9.2. Fracturas cicatrizadas, no reducidas y compresivas de la pelvis

1.10. Manejo postoperatorio de las fracturas pélvicas
- 1.10.1. El uso del arnés
- 1.10.2. Cama de agua
- 1.10.3. Daño neurológico
- 1.10.4. Rehabilitación y fisioterapia
- 1.10.5. Estudios radiográficos y evaluación del implante y de la reparación ósea

Módulo 2. Fracturas del Miembro Pelviano

2.1. Aspectos generales de las fracturas del miembro pelviano
- 2.1.1. Daños a los tejidos blandos
- 2.1.2. Valoración neurológica
- 2.1.3. Cuidados preoperatorios
  - 2.1.3.1. Inmovilización temporal
  - 2.1.3.2. Estudios radiográficos
  - 2.1.3.3. Exámenes de laboratorio
- 2.1.4. Preparación quirúrgica

2.2. Fracturas del Tercio Proximal Femoral
- 2.2.1. Abordaje Quirúrgico
- 2.2.2. Fracturas de la cabeza femoral. Valoración prequirúrgica
- 2.2.3. Fractura del cuello femoral, trocánter mayor y cuerpo femoral

2.3. Tratamiento quirúrgico para las complicaciones de la cabeza y cuello femoral
- 2.3.1. Escisión de la cabeza y cuello femoral
- 2.3.2. Reemplazo total de la cadera o Prótesis
  - 2.3.2.1. Sistema cementado
  - 2.3.2.2. Sistema biológico
  - 2.3.2.3. Sistema bloqueado

2.4. Fracturas del tercio medio femoral
- 2.4.1. Abordaje quirúrgico al cuerpo femoral
- 2.4.2. Fijación de fracturas del cuerpo femoral
  - 2.4.2.1. Clavo de Steinmann
  - 2.4.2.2. Clavos cerrojados
  - 2.4.2.3. Placas y tornillos
    - 2.4.2.3.1. Fijadores externos
    - 2.4.2.3.2. Combinación de sistemas
- 2.4.3. Cuidados postquirúrgicos

2.5. Fracturas del tercio distal femoral
- 2.5.1. Abordaje quirúrgico
- 2.5.2. Fracturas por separación de la epífisis distal del fémur o fractura supracondílea
- 2.5.3. Fractura intercondílea del fémur
- 2.5.4. Fractura de los cóndilos femorales. Fracturas en “T” o en “Y”

2.6. Fracturas de la Patela
- 2.6.1. Abordaje quirúrgico
- 2.6.2. Técnica quirúrgica
- 2.6.3. Tratamiento postquirúrgico
- 2.6.4. Rotura del Ligamento Patelar y Rotuliano

2.7. Fracturas de la porción proximal de la Tibia y Peroné
- 2.7.1. Abordaje quirúrgico
- 2.7.2. Clasificación
- 2.7.3. Avulsión del tubérculo Tibial
- 2.7.4. Separación por fractura de la Epífisis Tibial Proximal

2.8. Fracturas del cuerpo de la Tibia y Peroné
- 2.8.1. Abordaje quirúrgico
- 2.8.2. Fijación interna/externa/abierta/conservadora
- 2.8.3. Clavos intramedulares
- 2.8.4. Clavo intramedular y fijación suplementaria
- 2.8.5. Fijador externo esquelético
- 2.8.6. Placas para hueso
- 2.8.7. Mipo

2.9. Fracturas de la porción distal de la Tibia
- 2.9.1. Abordaje quirúrgico
- 2.9.2. Fractura por separación de la Epífisis Distal de la Tibia
- 2.9.3. Fracturas del Maléolo lateral, medial o de ambos

2.10. Fracturas y Luxaciones del Tarso
- 2.10.1. Abordaje quirúrgico
- 2.10.2. Fractura del calcáneo
- 2.10.3. Fractura y/o luxación del hueso central del tarso
- 2.10.4. Fractura tendón de Aquiles
- 2.10.5. Artrodesis Tarso

Módulo 3. Fracturas del Miembro Torácico

3.1. Fracturas de la Escápula
- 3.1.1. Clasificación de las fracturas
- 3.1.2. Tratamiento conservador
- 3.1.3. Abordaje quirúrgico
  - 3.1.3.1. Reducción y fijación

3.2. Luxación dorsal de la Escápula
- 3.2.1. Diagnóstico
- 3.2.2. Tratamiento

3.3. Fracturas proximales del Húmero
- 3.3.1. Abordaje quirúrgico
- 3.3.2. Reducción y Fijación

3.4. Fracturas diafisarias de húmero
- 3.4.1. Abordaje quirúrgico
- 3.4.2. Reducción y fijación

3.5. Fracturas distales del húmero
- 3.5.1. Supracondíleas
  - 3.5.1.1. Abordaje medial
  - 3.5.1.2. Abordaje lateral
  - 3.5.1.3. Reducción y fijación
  - 3.5.1.4. Postquirúrgico
- 3.5.2. Fijación del cóndilo humeral medial o lateral
  - 3.5.2.1. Reducción y fijación
  - 3.5.2.2. Postquirúrgico
- 3.5.3 Fracturas intercondíleas, fracturas condilares en “T” y fracturas en “y”
  - 3.5.3.1. Reducción y Fijación
  - 3.5.3.2. Postoperatorio

3.6. Fracturas del radio y cúbito
- 3.6.1. Fractura del tercio proximal del radio y/o cúbito
  - 3.6.2.1. Abordaje quirúrgico
  - 3.6.2.2. Tratamiento
  - 3.6.2.3. Postquirúrgico
- 3.6.2. Fracturas del cuerpo del Radio y/o Cúbito
  - 3.6.2.1. Reducción cerrada y fijación externa del Radio y del Cúbito
  - 3.6.2.2. Abordaje quirúrgico al cuerpo del Radio y del Cúbito
    - 3.6.2.2.1. Craneomedial al Radio
    - 3.6.2.2.2. Craneolateral
    - 3.6.2.2.3. Caudal del Cúbito
  - 3.6.2.3. Reducción y Fijación
  - 3.6.2.4. Postquirúrgico
- 3.6.3. Fractura del tercio distal del radio y/o cúbito
  - 3.6.3.1. Abordaje quirúrgico
  - 3.6.3.2. Reducción y fijación
  - 3.6.3.3. Postquirúrgico

3.7. Fracturas del Carpo y metacarpo
- 3.7.1. Fractura del Carpo
- 3.7.2. Fractura de los Metacarpos
- 3.7.3. Fractura de las Falanges
- 3.7.4. Reconstrucción de Ligamentos
  - 3.7.4.1. Abordajes quirúrgicos

3.8. Fracturas del Maxilar y de la Mandíbula
- 3.8.1. Abordajes Quirúrgicos
- 3.8.2. Fijación de la Sínfisis mandibular
- 3.8.3. Fijación de las fracturas del cuerpo mandibular
  - 3.8.3.1. Alambre ortopédico alrededor de los dientes
  - 3.8.3.2. Enclavado intramedular
  - 3.8.3.3. Fijador externo esquelético
  - 3.8.3.4. Placas para hueso
  - 3.8.3.5. Fracturas del maxilar
    - 3.8.3.5.1. Tratamiento de las fracturas en animales jóvenes en crecimiento
    - 3.8.3.5.2. Algunos aspectos característicos del hueso inmaduro
    - 3.8.3.5.3. Indicaciones primarias para la cirugía

3.9. Fracturas que resultan en una Incongruencia de la Superficie Articular
- 3.9.1. Fracturas que afectan al núcleo de crecimiento
- 3.9.2. Clasificación de la epífisis con base en su tipo
- 3.9.3. Clasificación de los deslizamientos o las fracturas por separación que involucran el núcleo de crecimiento y la Epífisis Metáfisis Adyacente
- 3.9.4. Evaluación clínica y tratamiento de los daños a los núcleos de crecimiento
- 3.9.5. Algunos tratamientos más comunes para el cierre prematuro

3.10. Cirugía Tendinosa
- 3.10.1. Roturas tendinosas más comunes
- 3.10.2. Tipos de sutura
- 3.10.3. Fijadores externos transarticulares
- 3.10.4. Retirada del implante

"Esta especialización te permitirá avanzar en tu carrera de manera rápida y eficaz"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

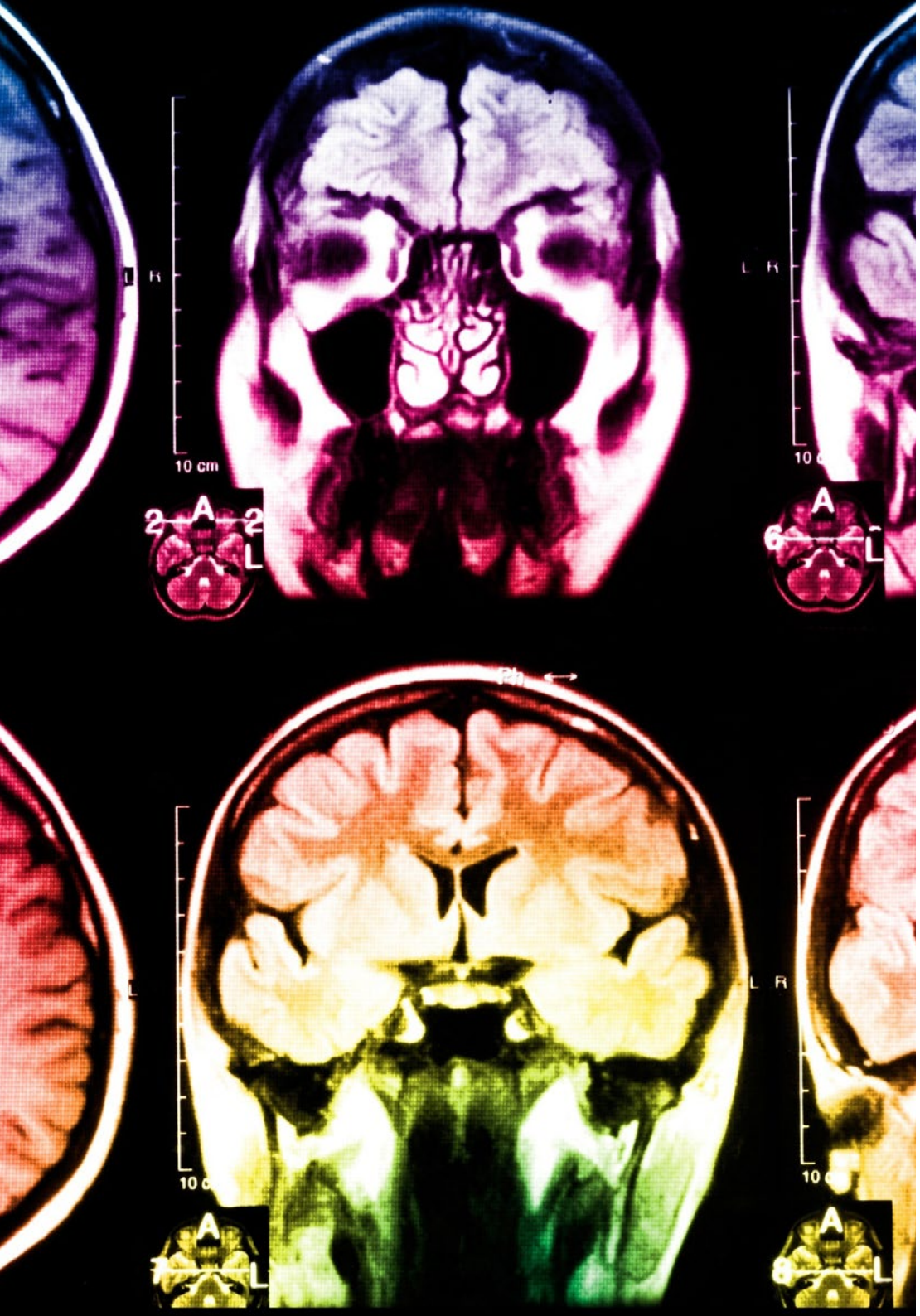
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

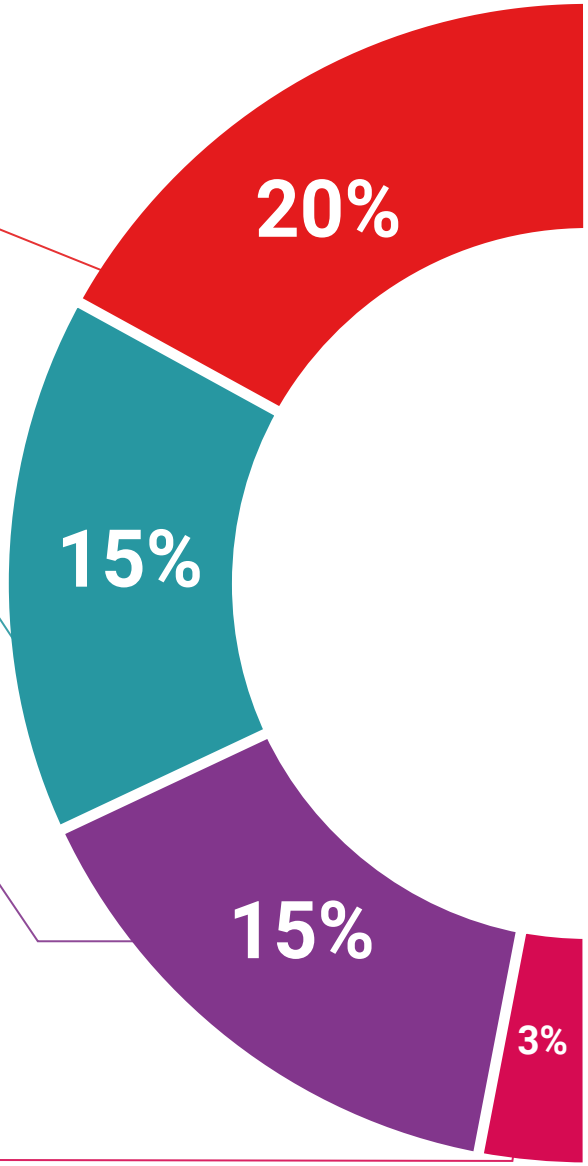
Resúmenes interactivos

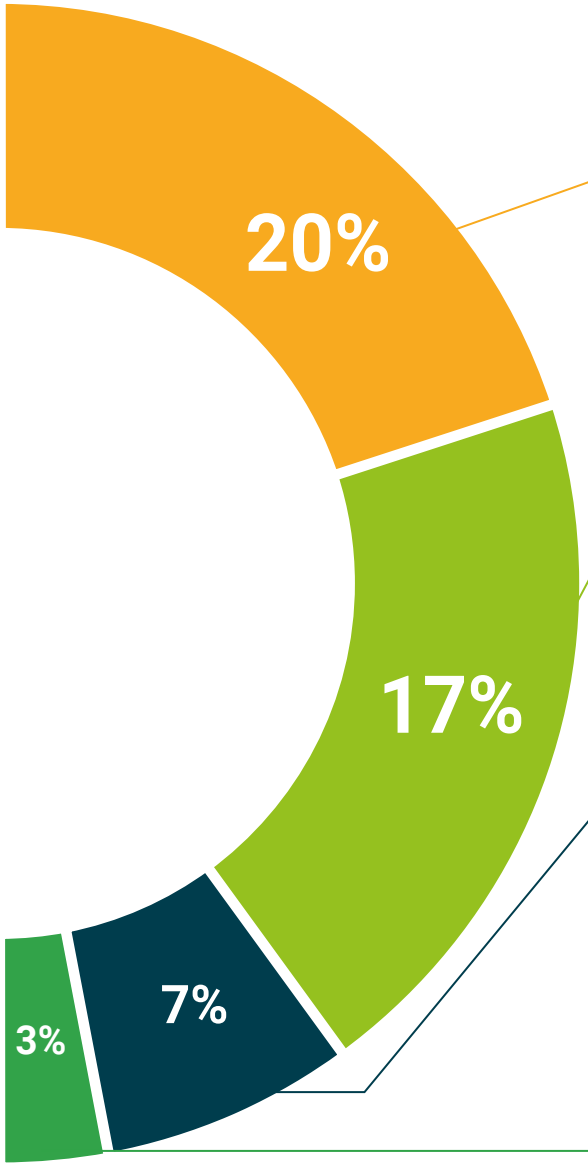
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Fracturas Comunes en Perros y Gatos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Fracturas Comunes en Perros y Gatos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fracturas Comunes en Perros y Gatos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Fracturas Comunes en Perros y Gatos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Fracturas Comunes en Perros y Gatos

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Fracturas Comunes en Perros y Gatos

tech universidad