

Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas Caninas





Experto Universitario Enfermedades Infecciosas Caninas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-enfermedades-infecciosas-caninas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

En la práctica veterinaria se encuentra diariamente con pacientes afectados de patologías infecciosas. Realizar un buen diagnóstico diferencial, que sea capaz de determinar con la mayor rapidez, precisión y claridad cuál es el escenario terapéutico en el que se encuentra es la base para conseguir el mejor pronóstico para los pacientes. Para conseguirlo es de total importancia la actualización del profesional, que permita contar con el bagaje mental y práctico necesario para actuar con pericia y acierto. Esta completísima capacitación es el recorrido más intensivo y actualizado por los avances y desarrollos más novedosos y completos en esta área. Con la calidad de la mayor universidad online del mundo en español.



“

Una capacitación única en su campo, que te permitirá aprender con la mayor calidad a través de los medios de enseñanza online más avanzados del mercado"

Para un correcto diagnóstico de las enfermedades infecciosas, es importante conocer el entorno epidemiológico en el que se encuentran los pacientes y saber cómo interpretar en su conjunto las pruebas diagnósticas. Una incorrecta interpretación de una prueba podría hacer perder información o conducir a diagnósticos erróneos. Por ello, en esta capacitación se recorren los diferentes grupos de enfermedades que con mayor prevalencia se pueden encontrar en la consulta.

Las enfermedades infecciosas producidas por agentes virales desarrollan diferentes cuadros clínicos en los perros dependiendo de la edad del animal y su inmunidad. A pesar de que muchas de estas enfermedades son inmunoprevenibles son una problemática continúa en la consulta veterinaria.

El grupo de enfermedades infecciosas producidas por agentes virales desarrollan diferentes cuadros clínicos en los perros dependiendo de la edad del animal y su inmunidad. A pesar de que muchas de estas enfermedades son inmunoprevenibles son una problemática continua en la consulta veterinaria.

En las etapas tempranas de la vida del cachorro, virus como el del distemper o del parvovirus pueden generar cuadros clínicos severos o, en su defecto, inhabilitantes en estas mascotas.

Otras patologías, como el tétanos o el botulismo, son menos frecuentes, pero deberán ser identificadas con celeridad para la aplicación de la mejor terapéutica y asegurar, en la medida de lo posible, la vida del paciente.

Las enfermedades transmitidas por vectores, es decir, artrópodos hematófagos constituyen un grupo de distintas entidades producidas por bacterias, virus, protozoarios y helmintos. Se consideran emergentes (y, en ocasiones, no emergentes) en la clínica diaria canina. Estas enfermedades producen una gran diversidad de cuadros clínicos, pueden ser asintomáticas o pueden generar la muerte del animal.

Las enfermedades infecciosas producidas por parásitos (nematodos, protozoarios, trematodes y cestodes) son frecuentes en los perros presentando, generalmente, cuadros gastrointestinales; el grupo de parásitos pulmonares produce en el paciente patologías emergentes.

Este **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas Caninas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Las patologías infecciosas de mayor incidencia en perros, analizadas y estudiadas de manera clara, amplia y eficaz”

“

Una capacitación apoyada en los mejores métodos de trabajo del panorama educativo online, revolucionaria en el campo de la veterinaria”

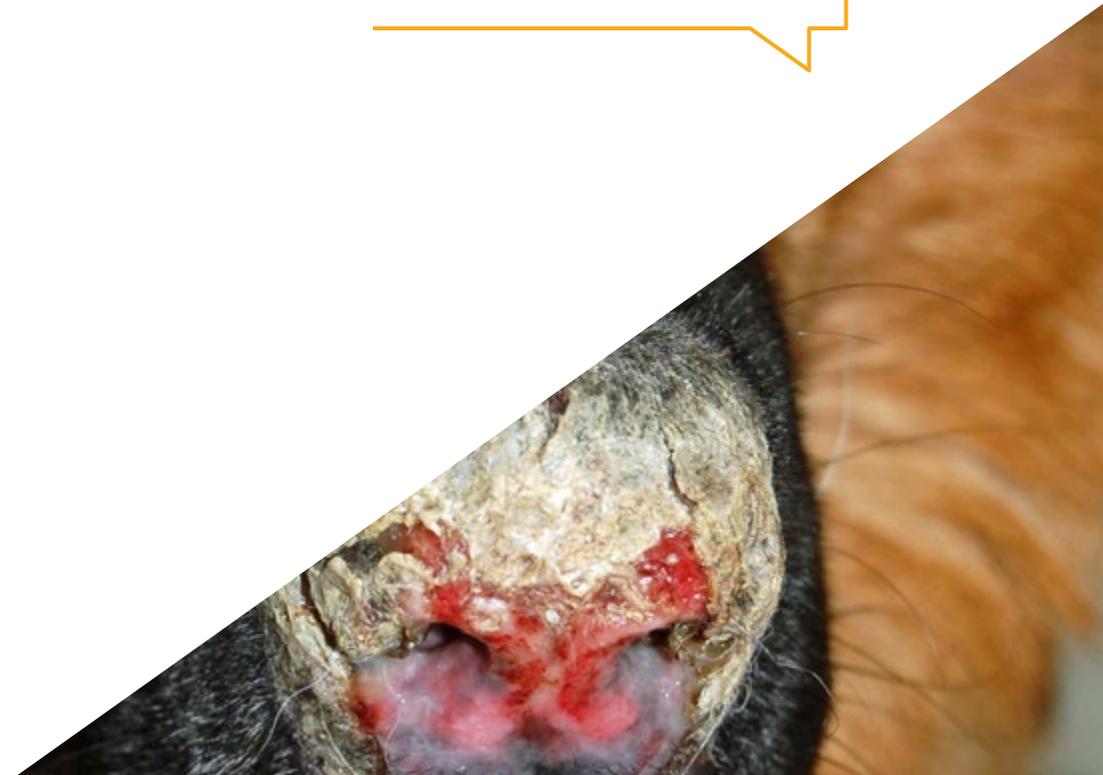
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Veterinaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en veterinaria de pequeños animales.

Totalmente compatible con las actividades de tu vida cotidiana, te permitirá aprender de manera constante y paulatina, a tu propio ritmo, sin perder eficacia educativa.

Una capacitación de alto impacto que te dará la cualificación que necesitas para actuar como un experto en este campo de trabajo.



02

Objetivos

Esta capacitación tiene como objetivo ofrecer al profesional de la medicina veterinaria, un recurso de alta calidad que le permita actualizarse de forma completa, integrando en sus conocimientos teóricos y prácticos los últimos avances y desarrollos en el tratamiento de los pequeños animales en el campo de las enfermedades infecciosas.



“

El objetivo de esta capacitación es ofrecer al profesional de la medicina veterinaria la más amplia y actualizada enseñanza sobre enfermedades infecciosas en perros”



Objetivos generales

- ♦ Interpretar pruebas diagnósticas y su relevancia clínica
- ♦ Mejorar la toma, el almacenamiento y transporte de muestras
- ♦ Determinar las ventajas y limitaciones del uso de la citología
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado teórico práctico para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades virales que afectan con mayor frecuencia a los perros
- ♦ Generar conocimiento especializado teórico práctico para llevar a cabo un correcto diagnóstico y tratamiento de las enfermedades transmitidas por artrópodos hematófagos (vectores) y producidas por patógenos bacterianos que afectan con mayor frecuencia a los perros domésticos
- ♦ Generar conocimiento especializado teórico práctico en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades producidas por patógenos bacterianos, parasitarios y micóticos que afectan con mayor frecuencia a los perros domésticos





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción y diagnóstico laboratorial

- ♦ Examinar, a nivel técnico, las diferencias entre las distintas pruebas diagnósticas
- ♦ Generar conocimiento especializado para obtener el máximo partido a las pruebas diagnósticas
- ♦ Determinar cómo evitar los falsos negativos e interpretar los falsos positivos
- ♦ Analizar cómo realizar de manera efectiva las citologías en la práctica clínica
- ♦ Establecer cómo diagnosticar mediante citología los procesos infecciosos más frecuentes
- ♦ Sacar el máximo rendimiento clínico a la información disponible

Módulo 2. Enfermedades infecciosas en la especie canina (I). Enfermedades Víricas

- ♦ Reconocer los diferentes cuadros clínicos con las que se presentan este grupo de enfermedades
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado y avanzado para establecer un diagnóstico específico de estas patologías
- ♦ Presentar los últimos conocimientos en la terapéutica de las enfermedades virales que afectan a los perros domésticos

Módulo 3. Enfermedades infecciosas en la especie canina (II). Enfermedades vectoriales y bacterianas (I)

- ♦ Determinar los diferentes cuadros clínicos con las que se presentan este grupo de enfermedades
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre las enfermedades vectoriales y bacterianas para alcanzar un diagnóstico específico de estas patologías
- ♦ Examinar los últimos avances en la terapéutica de las enfermedades vectoriales y bacterianas que afectan a los perros domésticos

Módulo 4. Enfermedades infecciosas en la especie canina (III). Enfermedades bacterianas (II), parasitarias y micóticas

- ♦ Examinar los diferentes cuadros clínicos con las que se presentan este grupo de enfermedades
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado para llevar a cabo un diagnóstico correcto y específico de estas patologías
- ♦ Presentar los últimos conocimientos en la terapéutica de estas enfermedades que afectan a los perros domésticos



Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”

03

Dirección del curso

La calidad del proceso educativo tiene uno de sus pilares en la excelencia del cuadro docente. Por ello, se escoge al profesorado, entre los mejores de los países más adelantados en esta área de trabajo. Gracias a ello, tendrá la oportunidad de aprender de los profesionales mejor cualificados. Expertos, que pondrán al servicio de la capacitación su experiencia real y que, además, han demostrado poseer las mejores cualificaciones docentes. En pro de la calidad, que es la señal de identidad.





“

Un cuadro docente escogido entre los mejores del sector, que te permitirá aprender de forma realista, con una visión completa, práctica y actual del trabajo en este campo de la veterinaria”

Dirección



Dña. Pérez-Aranda Redondo, María

- ♦ Responsable del Servicio de Dermatología de Simbiosis Centro de Especialidades Veterinarias. Veterinaria en Centro Veterinario Aljarafe Norte
- ♦ Encargada del servicio de Dermatología y Diagnóstico Citológico
- ♦ Veterinaria clínica del Centro Veterinario Canitas en Sevilla Este
- ♦ Responsable del Servicio de Dermatología y Diagnóstico Citológico de todos los centros Veterinarios Canitas
- ♦ Colaboradora Honoraria del Departamento de Medicina y Cirugía Animal en Dermatología
- ♦ Alumna colaboradora del departamento de Medicina y Cirugía Animal en Dermatología

Profesores

Dra. Laura López Cubillo

- ♦ Graduada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Diagnóstico por Imagen en pequeños animales por la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia
- ♦ Asistencia a congresos, cursos y conferencias de Medicina interna, Medicina felina, Diagnóstico por Imagen y Urgencias y Cuidado Intensivos a nivel nacional
- ♦ Actualmente, residente en el servicio de Diagnóstico por Imagen del Hospital Veterinario Complutense de Madrid
- ♦ Responsable del servicio de Urgencias en el Hospital Gattos Centro Clínico Felino
- ♦ Residente en el servicio de Medicina interna, Diagnóstico por Imagen y Urgencias en el Hospital Gattos Centro Clínico Felino
- ♦ Internado rotatorio en el Hospital Gattos Centro Clínico Felino

Dr. Juan Antonio Márquez Pérez

- ♦ Veterinario consultor, interpretación de citologías y resultados de pruebas laboratoriales, y manejo de analizadores en el Laboratorio de Análítica Clínica Veterinaria - ACVLAB-, Valencia
- ♦ Licenciado en Veterinaria en la Universidad de Córdoba
- ♦ Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citología en el IES Ribera del Tajo, Talavera de la Reina
- ♦ Jornadas dermatológicas. AVETO. Ponente Carlos Vich Cordón. Toledo
- ♦ Oncología en la clínica diaria con Ricardo Ruano Bareda y Nacho Molina Angulo. AVETO
- ♦ Ponente en Jornada de Citología y su utilidad en la clínica diaria, AVETO en Toledo

D. Borrás, Pablo Jesús

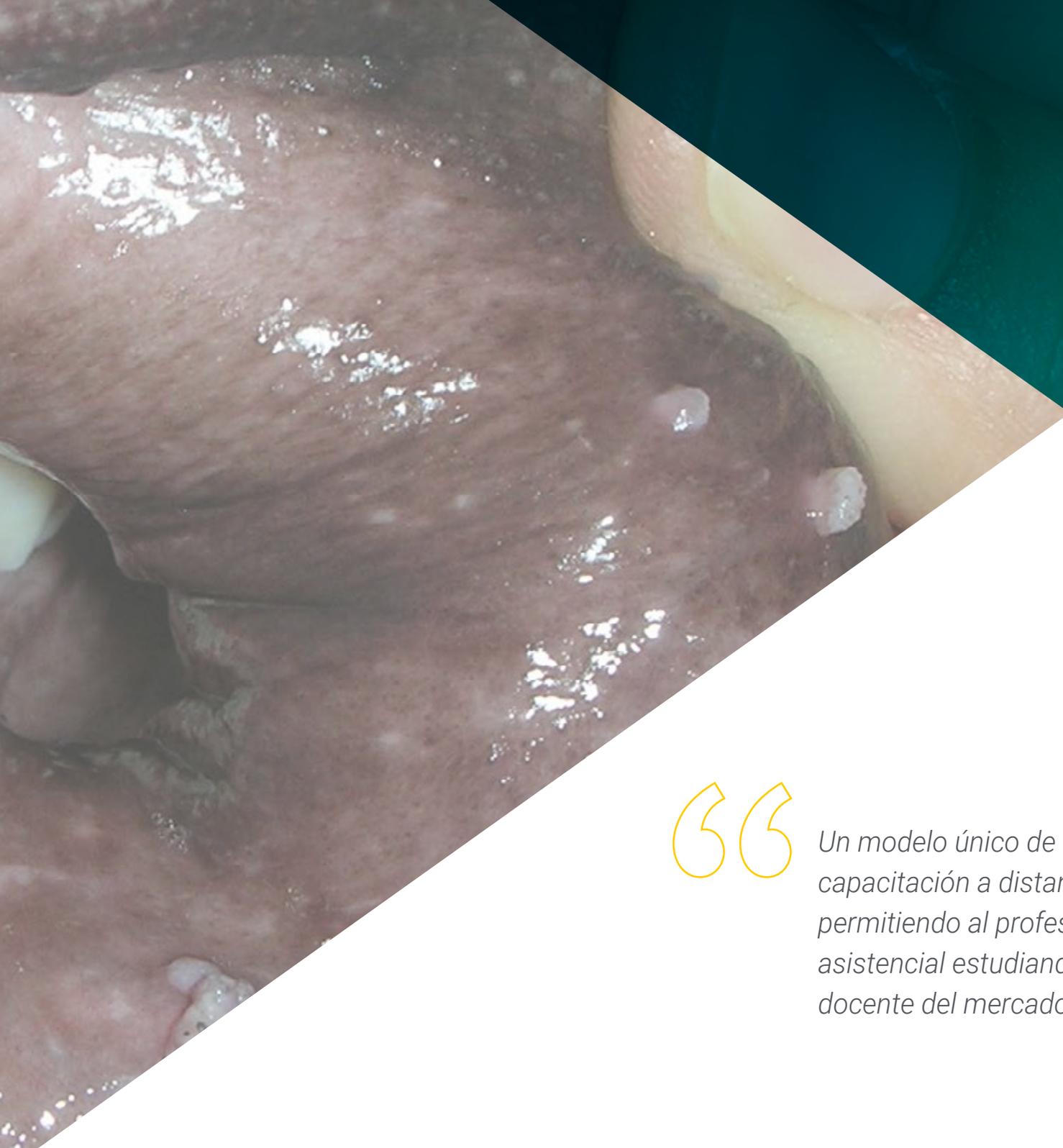
- ♦ Jefe del servicio de Enfermedades Infecciosas, Parasitarias y del Medicina del viajero en Veterinaria Panda
- ♦ Docente de Parasitología, Enfermedades Parasitarias, Enfermedades Parasitarias en la producción animal, Enfermedades Parasitarias en clínica de grandes animales, Zoonosis Parasitarias
- ♦ Cursos de Posgrado dictados en FVET (UBA)
- ♦ Titular de Parasitología para Técnicos de Bioterio
- ♦ Licenciado en Veterinaria en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires
- ♦ Magister en Prevención y Control de Zoonosis en la Universidad del Noroeste de Buenos aires
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas y Parasitarias de Pequeños Animales por el Consejo Profesional de Médicos Veterinarios (CPMV)

04

Estructura y contenido

Esta capacitación ha sido diseñada con un modelo específico de enseñanza que concilia de manera muy exitosa, la intensidad de un estudio amplio y completo, con una forma de aprendizaje de alta flexibilidad. Un recorrido de conocimientos que aborda todas y cada una de las áreas de desarrollo profesional que el veterinario necesita en el campo de la infectología en pequeños animales.





“

Un modelo único de enseñanza que concilia la capacitación a distancia con el aprendizaje práctico, permitiendo al profesional progresar en su capacidad asistencial estudiando con el mejor programa docente del mercado online”

Módulo 1. Introducción y diagnóstico laboratorial

- 1.1. Prevalencia y epidemiología de las enfermedades infecciosas en pequeños animales
 - 1.1.1. Introducción a la epidemiología de las enfermedades infecciosas
 - 1.1.2. Características epidemiológicas de las enfermedades infecciosas
 - 1.1.3. Prevalencia y epidemiología clínica
- 1.2. Diagnóstico de enfermedades víricas
 - 1.2.1. El papel de los virus en la medicina veterinaria
 - 1.2.2. Aislamiento vírico
 - 1.2.3. Técnicas de detección de antígeno mediante técnica inmunológicas
 - 1.2.4. Técnicas moleculares (Reacción en cadena de la Polimerasa, PCR)
 - 1.2.4.1. El papel de los inhibidores de la PCR
 - 1.2.5. Histopatología
 - 1.2.6. Pruebas serológicas
 - 1.2.7. Interpretación de las pruebas en el diagnóstico clínico
- 1.3. Diagnóstico de enfermedades parasitarias
 - 1.3.1. El papel de los parásitos en la medicina veterinaria
 - 1.3.2. La importancia del análisis coprológico en la clínica diaria
 - 1.3.2.1. Técnicas coprológicas
 - 1.3.3. Parásitos hemáticos, la utilidad del frotis de sangre
 - 1.3.4. Serología en enfermedades parasitarias
- 1.4. Diagnóstico de enfermedades bacterianas y micóticas
 - 1.4.1. Visualización directa al microscopio
 - 1.4.2. Cultivo e identificación
 - 1.4.2.1. Urocultivo y UFC
 - 1.4.2.2. Bacterias anaerobias
 - 1.4.2.3. Interpretación de los antibiogramas
 - 1.4.2.4. Saprófito, oportunista o patógeno
 - 1.4.3. Técnicas moleculares (Reacción en cadena de la Polimerasa, PCR)
 - 1.4.4. Pruebas serológicas
 - 1.4.5. Histopatología
- 1.5. Procedimientos en la práctica clínica
 - 1.5.1. Toma de muestra para cultivos bacterianos
 - 1.5.2. Toma de muestra para cultivos fúngicos
 - 1.5.3. Hemocultivos
 - 1.5.4. Cultivos de anaerobios
 - 1.5.5. Conservación de muestras de microbiología
 - 1.5.6. ¿Suero o plasma? ¿Hisopo con o sin medio?
- 1.6. Citología aplicada al diagnóstico. Piel
 - 1.6.1. Generalidades
 - 1.6.2. Técnicas de obtención de muestras
 - 1.6.3. Técnicas de tinciones
 - 1.6.4. Principios de la interpretación citológica
 - 1.6.4.1. Interpretación de líneas celulares
 - 1.6.4.2. Enfermedades bacterianas
 - 1.6.4.3. Enfermedades fúngicas
 - 1.6.4.4. Enfermedades parasitarias
- 1.7. Citología aplicada al diagnóstico. Ganglios linfáticos
 - 1.7.1. Generalidades
 - 1.7.2. Técnicas de obtención de muestras
 - 1.7.3. Técnicas de tinciones
 - 1.7.4. Principios de la interpretación citológica
 - 1.7.4.1. Interpretación de líneas celulares
 - 1.7.4.2. Enfermedades bacterianas
 - 1.7.4.3. Enfermedades fúngicas
 - 1.7.4.4. Enfermedades parasitarias
- 1.8. Citología aplicada al diagnóstico. Sangre y médula ósea
 - 1.8.1. Generalidades
 - 1.8.2. Técnicas de obtención de muestras
 - 1.8.3. Técnicas de tinciones
 - 1.8.4. Principios de la interpretación citológica
 - 1.8.4.1. Interpretación de líneas celulares
 - 1.8.4.2. Enfermedades bacterianas
 - 1.8.4.3. Enfermedades fúngicas
 - 1.8.4.4. Enfermedades parasitarias
 - 1.8.4.5. Enfermedades víricas

- 1.9. Citología aplicada al diagnóstico. Sistema respiratorio y digestivo
 - 1.9.1. Generalidades
 - 1.9.2. Técnicas de obtención de muestras
 - 1.9.3. Técnicas de tinciones
 - 1.9.4. Principios de la interpretación citológica
 - 1.9.4.1. Interpretación de líneas celulares
 - 1.9.4.2. Enfermedades bacterianas
 - 1.9.4.3. Enfermedades fúngicas
 - 1.9.4.4. Enfermedades parasitarias
- 1.10. Citología aplicada al diagnóstico. Órganos de los sentidos
 - 1.10.1. Generalidades
 - 1.10.2. Técnicas de obtención de muestras
 - 1.10.3. Técnicas de tinciones
 - 1.10.4. Principios de la interpretación citológica
 - 1.10.4.1. Interpretación de líneas celulares
 - 1.10.4.2. Enfermedades bacterianas
 - 1.10.4.3. Enfermedades fúngicas
 - 1.10.4.4. Enfermedades parasitarias

Módulo 2. Enfermedades infecciosas en la especie canina (I). Enfermedades víricas

- 2.1. Moquillo / Distemper
 - 2.1.1. Agente etiológico
 - 2.1.2. Epidemiología
 - 2.1.3. Manifestaciones clínicas
 - 2.1.4. Diagnóstico específico
 - 2.1.5. Tratamiento
- 2.2. Parvovirus y virus entéricos
 - 2.2.1. Agentes etiológicos implicados
 - 2.2.2. Epidemiología
 - 2.2.3. Patogenia
 - 2.2.4. Manifestaciones clínicas y lesiones
 - 2.2.5. Diagnóstico específico
 - 2.2.6. Tratamiento
- 2.3. Herpesvirus canino
 - 2.3.1. Agente etiológico
 - 2.3.2. Epidemiología
 - 2.3.3. Patogenia
 - 2.3.4. Manifestaciones clínicas y lesiones
 - 2.3.5. Diagnóstico específico
 - 2.3.6. Tratamiento
- 2.4. Tos de las perreras
 - 2.4.1. Agentes etiológicos implicados
 - 2.4.2. Epidemiología
 - 2.4.3. Patogenia
 - 2.4.4. Manifestaciones clínicas y lesiones
 - 2.4.5. Diagnóstico específico
 - 2.4.6. Tratamiento
- 2.5. Influenza canina y otros virus respiratorios
 - 2.5.1. Agentes etiológicos implicados
 - 2.5.2. Epidemiología
 - 2.5.3. Patogenia
 - 2.5.4. Manifestaciones clínicas y lesiones
 - 2.5.5. Diagnóstico específico
 - 2.5.6. Tratamiento

- 2.6. Hepatitis infecciosa canina
 - 2.6.1. Agente etiológico
 - 2.6.2. Epidemiología
 - 2.6.3. Patogenia
 - 2.6.4. Manifestaciones clínicas y lesiones
 - 2.6.5. Diagnóstico específico
 - 2.6.6. Tratamiento
- 2.7. Papilomatosis viral
 - 2.7.1. Agente etiológico
 - 2.7.2. Epidemiología
 - 2.7.3. Patogenia
 - 2.7.4. Manifestaciones clínicas y lesiones
 - 2.7.5. Diagnóstico específico
 - 2.7.6. Tratamiento
- 2.8. Rabia y pseudorrabia (enfermedad de Aujeszky)
 - 2.8.1. Agentes etiológicos
 - 2.8.2. Manifestaciones clínicas
 - 2.8.3. Diagnóstico específico
 - 2.8.4. Situaciones problema
 - 2.8.5. Estrategias preventivas
- 2.9. Botulismo
 - 2.9.1. Agentes etiológicos
 - 2.9.2. Epidemiología
 - 2.9.3. Manifestaciones clínicas
 - 2.9.4. Diagnóstico específico
 - 2.9.5. Tratamiento
- 2.10. Tétanos
 - 2.10.1. Agente etiológico
 - 2.10.2. Epidemiología
 - 2.10.3. Manifestaciones clínicas
 - 2.10.4. Diagnóstico específico
 - 2.10.5. Tratamiento

Módulo 3. Enfermedades infecciosas en la especie canina (II). Enfermedades vectoriales y bacterianas (I)

- 3.1. Ehrlichiosis
 - 3.1.1. Epidemiología
 - 3.1.2. Manifestaciones clínicas
 - 3.1.3. Diagnóstico específico
 - 3.1.4. Terapéutica
- 3.2. Piroplasmosis o babesia
 - 3.2.1. Etiología y patogenesis
 - 3.2.2. Huésped y transmisión
 - 3.2.3. Signos clínicos
 - 3.2.4. Diagnóstico y tratamiento
- 3.3. Anaplasmosis
 - 3.3.1. Agentes etiológicos
 - 3.3.2. Epidemiología
 - 3.3.3. Manifestaciones clínicas
 - 3.3.4. Diagnóstico específico
 - 3.3.5. Terapéutica
- 3.4. Micoplasmas hemotrópicos
 - 3.4.1. Agentes etiológicos
 - 3.4.2. Epidemiología
 - 3.4.3. Manifestaciones clínicas
 - 3.4.4. Diagnóstico específico
 - 3.4.5. Terapéutica
- 3.5. Hepatozoonosis
 - 3.5.1. Agentes etiológicos
 - 3.5.2. Epidemiología
 - 3.5.3. Manifestaciones clínicas
 - 3.5.4. Diagnóstico específico
 - 3.5.5. Terapéutica

- 3.6. Leishmaniasis visceral
 - 3.6.1. Etiología y patogénesis
 - 3.6.2. Huésped y transmisión
 - 3.6.3. Signos clínicos
 - 3.6.4. Diagnóstico y tratamiento
- 3.7. Neospora y Toxoplasma
 - 3.7.1. Agentes etiológicos
 - 3.7.2. Epidemiología
 - 3.7.3. Manifestaciones clínicas
 - 3.7.4. Diagnóstico específico
 - 3.7.5. Terapéutica
- 3.8. Brucelosis
 - 3.8.1. Agentes etiológicos
 - 3.8.2. Epidemiología
 - 3.8.3. Manifestaciones clínicas
 - 3.8.4. Diagnóstico específico
 - 3.8.5. Terapéutica
- 3.9. Dirofilariasis
 - 3.9.1. Agentes etiológicos
 - 3.9.2. Epidemiología
 - 3.9.3. Manifestaciones clínicas
 - 3.9.4. Diagnóstico específico
 - 3.9.5. Terapéutica
- 3.10. Bartonelosis y borreliosis
 - 3.10.1. Agentes etiológicos
 - 3.10.2. Epidemiología
 - 3.10.3. Manifestaciones clínicas
 - 3.10.4. Diagnóstico específico
 - 3.10.5. Terapéutica



Módulo 4. Enfermedades infecciosas en la especie canina (III). Enfermedades bacterianas (II), parasitarias y micóticas

- 4.1. Leptospirosis
 - 4.1.1. Agentes etiológicos
 - 4.1.2. Epidemiología
 - 4.1.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.1.4. Diagnóstico específico
 - 4.1.5. Terapéutica
- 4.2. Micobacteriosis
 - 4.2.1. Agentes etiológicos
 - 4.2.2. Epidemiología
 - 4.2.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.2.4. Diagnóstico específico
 - 4.2.5. Terapéutica
- 4.3. Micosis superficiales
 - 4.3.1. Dermatofitosis
 - 4.3.1.1. Agentes etiológicos
 - 4.3.1.2. Epidemiología
 - 4.3.1.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.3.1.4. Diagnóstico específico
 - 4.3.1.5. Terapéutica
 - 4.3.2. Dermatitis por Malassezia
 - 4.3.2.1. Agente etiológico
 - 4.3.2.2. Epidemiología
 - 4.3.2.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.3.2.4. Diagnóstico específico
 - 4.3.2.5. Terapéutica
- 4.4. Micosis profundas
 - 4.4.1. Agentes etiológicos
 - 4.4.2. Epidemiología
 - 4.4.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.4.4. Diagnóstico específico
 - 4.4.5. Terapéutica





- 4.5. Aspergilosis
 - 4.5.1. Agentes etiológicos
 - 4.5.2. Epidemiología
 - 4.5.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.5.4. Diagnóstico específico
 - 4.5.5. Terapéutica
- 4.6. Enterobacterias
 - 4.6.1. Agentes etiológicos
 - 4.6.2. Epidemiología
 - 4.6.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.6.4. Diagnóstico específico
 - 4.6.5. Terapéutica
- 4.7. Parasitosis pulmonares
 - 4.7.1. Agentes etiológicos
 - 4.7.2. Epidemiología
 - 4.7.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.7.4. Diagnóstico específico
 - 4.7.5. Terapéutica
- 4.8. Parasitosis gastrointestinales I. Protozoos
 - 4.8.1. Epidemiología
 - 4.8.2. Manifestaciones clínicas
 - 4.8.3. Diagnóstico específico
 - 4.8.4. Terapéutica
- 4.9. Parasitosis gastrointestinales II. Helmintos
 - 4.9.1. Epidemiología
 - 4.9.2. Manifestaciones clínicas
 - 4.9.3. Diagnóstico específico
 - 4.9.4. Terapéutica
- 4.10. Prototecosis y enfermedades por algas
 - 4.10.1. Agentes etiológicos
 - 4.10.2. Epidemiología
 - 4.10.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.10.4. Diagnóstico específico
 - 4.10.5. Terapéutica

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas Caninas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas Caninas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas Caninas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Enfermedades Infecciosas
Caninas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas Caninas

