



Experto Universitario

Dermatosis Endógenas que afectan a la Estética

» Modalidad: online» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

» Acreditación: 18 ECTS
 » Horario: a tu ritmo
 » Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-dermatosis-endogenas-afectan-estetica}$

Índice

pág. 12

06

pág. 18

Titulación

pág. 24





tech 06 | Presentación

La Dermatología es, posiblemente, la especialidad, dentro de la medicina veterinaria de animales de compañía, que con más frecuencia se presenta en la clínica diaria.

Debido a esto, y, teniendo en cuenta su importancia, el programa de este Experto Universitario ha sido desarrollado por un equipo Docente Veterinario de referencia de la Dermatología Veterinaria.

La combinación de la experiencia, tanto teórica como práctica, permite que el profesional veterinario desarrolle, de primera mano, conocimiento especializado para llevar a cabo un buen diagnóstico y tratamiento de las enfermedades dermatológicas, desde el punto de vista teórico, con las últimas novedades y avances científicos y desde la amplia experiencia práctica de todos los Docentes. La combinación de un gran equipo de Docentes interrelacionados entre sí es lo que hace único a este programa de entre todos los que se ofrecen en formaciones similares.

La temática desarrollada en el programa aborda, con un gran nivel de profundidad, las Dermatosis más importantes de los pequeños animales, incluyendo perros, gatos y demás especies no tradicionales de animales de compañía.

Con este programa el profesional veterinario desarrolla conocimiento avanzado de la Dermatología Veterinaria para la práctica en la clínica diaria. El sistema de estudio aplicado por esta Universidad permite cimentar unas bases sólidas en el conocimiento especializado de la Fisiopatología de la piel y en la Terapéutica Dermatológica de Última Generación.

Al tratarse de un programa *online*, el alumno no está condicionado por horarios fijos, ni tiene necesidad de trasladarse a otro lugar físico. Puede acceder a todos los contenidos en cualquier momento del día, de manera que puede realizarse conciliando la vida laboral o personal con la académica.

A través de este programa de estudios, los profesionales también tendrán acceso a una serie de completísimas *Masterclasses*, impartidas por un experto de elevadísimo prestigio internacional. De esa forma, podrán ampliar su praxis con excelencia y ejercer en el campo veterinario con el dominio de los últimos avances científicos.

Este Experto Universitario en Dermatosis Endógenas que afectan a la Estética tontiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Dermatología en Pequeños Animales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una capacitacione científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Dermatología en Pequeños Animales
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Dermatología en Pequeños Animales
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de realizar este programa con nosotros. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera y destacar en un sector con alta demanda de profesionales"



Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos veterinarios en Dermatología"

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Dermatología en Pequeños Animales y con gran experiencia.

Profundizarás en las patologías alérgenas cutáneas de Animales Pequeños con las Masterclasses de este programa, a cargo de un renombrado especialista internacional.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Generar conocimiento especializado y avanzado con respecto a la piel
- Determinar su fisiopatología en la clínica general del individuo como un todo
- Analizar las bases fisiopatológicas de los mecanismos endocrinos que se alteran para dar lugar a sintomatología cutánea
- Generar conocimiento especializado sobre los procesos relacionados con el metabolismo hepático, renal y digestivo que dan lugar a anomalías cutáneas
- Determinar las anomalías genéticas que dan lugar a dermatosis de carácter hereditario
- Desarrollar conocimiento pormenorizado del tipo de pruebas que deben utilizarse para confirmar las dermatosis de tipo endocrino-metabólico
- Analizar las genodermatosis cutáneas más importantes y la disponibilidad de tests genéticos para la detección en individuos portadores
- Examinar los diferentes tipos de alteraciones generalizadas y localizadas relacionadas con las seborreas, las hiperqueratosis y todas las alteraciones de descamación
- Desarrollar conocimientos especializados y competencias en la atención del paciente con problemas conductuales y manifestación dermatológica o, de pacientes con un proceso dermatológico que pueda verse agravado con un proceso conductual



Una vía de Aprendizaje y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"







Objetivos específicos

Módulo 1. La piel como órgano. Características y aproximación diagnóstica

- Concretar la metología de trabajo cuando se sospecha de la presencia de una enfermedad autoinmune o inmunomediada cutánea
- Determinar las diferencias entre los distintos grupos de enfermedades autoinmunes e inmunomediadas
- Establecer los diagnósticos diferenciales de las enfermedades autoinmunes e inmunomediadas en función de su patrón lesional y presentación clínica
- Examinar la clasificación de enfermedades autoinmunes e inmunomediadas
- Establecer las enfermedades autoinmnunes e inmunomediadas más relevantes en la especie canina y felina
- Actualizar el enfoque terapéutico de las enfermedades inmunomediadas y autoinmunes

Módulo 2. Dermatosis de origen endocrino, metabólico, nutricional y congénito. Alopecias no inflamatorias

- · Analizar los distintos mecanismos etiopatogénicos del prurito y sus diferentes causas
- Identificar las distintas manifestaciones clínicas asociadas al prurito en el paciente canino y en el paciente felino
- Determinar los síntomas comunes y específicos que se asocian a las diferentes dermatosis alérgicas a través de los datos recogidos en la historia clínica y en la exploración dermatológica
- Seleccionar las técnicas de diagnóstico necesarias para realizar un correcto diagnóstico de exclusión que permita descartar la presencia de otras dermatopatias que también causan prurito
- Generar conocimiento especializado para la realización, de forma ordenada, de las pruebas diagnósticas encaminadas a identificar el alérgeno o alérgenos implicados, dentro del abordaje diagnóstico de la dermatosis alérgica

- Seleccionar la terapia más adecuada para cada paciente alérgico teniendo en cuenta el tipo de dermatosis alérgica que presenta
- Determinar la terapia antipruriginosa más eficaz y segura para cada paciente alérgico teniendo en cuenta el nivel de prurito y las lesiones que presenta
- Establecer la terapia más adecuada para el control de la microbiota y su forma de aplicación para cada paciente alérgico teniendo en cuenta el cuadro clínico que presenta
- Seleccionar la formulación más adecuada para la reparación y mantenimiento de la integridad de la barrera cutánea para cada paciente alérgico

Módulo 3. Dermatosis por desórdenes de queratinización y dermatosis psicógenas

- Diseñar el algoritmo para poder diagnosticar estas enfermedades
- Analizar los métodos complementarios más importantes en su diagnóstico
- Examinar las alteraciones en la producción de sebo y en la velocidad de descamación
- Establecer el protocolo diagnóstico y la importancia de seguir siempre sus pasos
- Manejar los diferentes tipos de champús tan importantes en estas patologías
- Desarrollar conocimientos especializados, avanzados, que permitan realizar una correcta anamnesis desde un enfoque de la medicina del comportamiento
- Establecer un diagnóstico diferencial e inclusivo que incluya dermatosis psicógenas
- Desarrollar conocimientos avanzados sobre la aplicación de psicofármacos y otros productos de uso habitual en la etología clínica
- Examinar el enfoque multidisciplinar de los procesos dermatológicos con una base conductual y/o neurológica de cara a enfocar su tratamiento desde el mismo punto de vista





tech 14 | Dirección del curso

Director Invitado Internacional

El Doctor Domenico Santoro es una eminencia en el campo de la **Dermatología Veterinaria**. Es el **único especialista de su campo que posee doble certificación**, una otorgada por el Colegio Americano de Microbiólogos Veterinarios (ACVM) en Bacteriología/Micología e Inmunología, y la otra por la Junta del Colegio Americano de Dermatología Veterinaria.

Su carrera ha estado marcada por el estudio de las interacciones huésped-microbio que se producen en la **Dermatitis Atópica Canina**. A raíz de estos análisis, ha desarrollado la evaluación de los **péptidos cutáneos de defensa**, cuantificando a nivel molecular y proteínico la expresión de dichos productos en la piel de perros sanos y afectados.

Santoro es un líder de altísimo prestigio dentro de la comunidad científica, cuyo principal compromiso es la innovación continua para promover la excelencia en la Dermatología Veterinaria. Durante su labor asistencial, ha profundizado en la respuesta inmune cutánea de los canes con Leishmaniosis, las bacterias æróbicas y otras patologías ocasionadas por alérgenos. Asimismo, domina la Crioterapia Cutánea y la Cirugía de Piel con láser en mascotas.

En su trayectoria destaca, además, por ser uno de los tres investigadores principales a cargo de la dirección del Laboratorio de Dermatología Comparada de la Universidad de Florida. Desde ese centro de estudios promueve la perspectiva "One Health" que indaga en el desarrollo de defensas simultáneas entre perros y humanos para enfermedades dermatológicas.

Paralelamente, ha formado parte de departamentos de investigación sobre animales en las prestigiosas universidades norteamericanas de Carolina del Norte e Illinois. A través de sus experiencias, se convirtió en uno de los miembros fundadores del Comité Internacional de Enfermedades Alérgicas en Animales (ICADA). Como resultado, posee varias decenas de publicaciones científicas en algunas de las revistas especializadas más prestigiosas del sector veterinario.



Dr. Santoro, Domenico

- Investigador Principal de Dermatología Veterinaria Comparada de la Universidad de Florida, Estados Unidos
- Médico Veterinario en el Hospital Veterinario de la Universidad de Florida
- Profesor Asistente de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Florida
- Doctor en Ciencias Veterinarias por la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign
- Residencia de Veterinaria en la North Carolina State University
- Grado en Veterinaria en la Universidad de Nápoles Federico II
- Miembro de: Colegio Americano de Microbiólogos Veterinarios, Colegio Americano de Dermatología Veterinaria, Colegio Europeo de Dermatología Veterinaria



Dirección



Dr. Machicote Goth, Gustavo

- Veterinario Clínico Dermatólogo en Clínica Vilanova
- Responsable del servicio de Referencia en Dermatología DERMAPET
- Miembro y Ex Secretario del Comité Científico del GEDA (Grupo de Dermatología de AVEPA)
- Certificado de Dermatología por la ESAVS en Viena
- Master en Oncología de Pequeños Animales por AEVA, Universidad Miguel de Cervantes

Profesores

Dra. Verde Arribas, Maite

- Responsable del Servicio de Dermatología en el Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza
- Catedrática de Medicina y Cirugía Animal en el Departamento de Patología Animal de esta misma Universidad
- Vicedecana responsable de los Servicios Clínicos de Animales de Compañía y Decana de la Facultad de Zaragoza
- Miembro del grupo de expertos de la European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE)
- Directora del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Zaragoza
- Coordinadora del programa Europeo de Intercambios Erasmus entre la Facultad de Veterinaria de Zaragoza y las Facultades de Veterinaria de Gante, Messina y Tesalónica

Dr. Quintana Díez, Germán

- Fundador y CEO Veterinario Especialista en Wairua Genetics
- Coordinador del Servicio de Dermatología y Medicina del Comportamiento en el Centro Veterinario A Marosa
- · Veterinario en el Hospital Clínico Universitario Rof Codina
- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Clínica de Pequeños Animales y Exóticos por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Etología Clínica y Bienestar Animal por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro: ESVD, ESVCE, AVEPA







tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. La piel como órgano. Características y aproximación diagnóstica

- 1.1. Estructura y función de la piel
 - 1.1.1. Epidermis
 - 1.1.2. Dermis
 - 1.1.3. Anexos cutáneos
 - 1.1.4. Hipodermis
 - 1.1.5. Vascularización e inervación
- 1.2. La consulta dermatológica
 - 1.2.1. Material para la recogida de datos
 - 1.2.2. Material para el examen clínico
 - 1.2.3. Material para las pruebas complementarias
- 1.3. La relación con el propietario
 - 1.3.1. Objetivos
 - 1.3.2. Atención personalizada
 - 1.3.3. Asignación del tiempo suficiente
- 1.4. Protocolo de diagnóstico
 - 1.4.1. Ficha dermatológica
 - 1.4.2. Historia clínica general
 - 1.4.3. Historia clínica dermatológica
- 1.5. Exploración general y dermatológica
 - 1.5.1. Lesiones cutáneas primarias
 - 1.5.2. Lesiones cutáneas secundarias
 - 153 Patrones clínicos
- 1.6. Diagnósticos diferenciales
 - 1.6.1. Dermatosis más frecuentes
 - 1.6.2. Dermatosis menos frecuentes

- 1.7. Pruebas complementarias diagnósticas
 - 1.7.1. Raspado cutáneo
 - 1.7.2. Tricograma
 - 1.7.3. Cepillado del pelo
 - 1.7.4. Cinta adhesiva
 - 1.7.5. Impronta
 - 1.7.6. Métodos de cultivo
 - 1.7.7. Biopsia cutánea
- 1.8. Citología cutánea
 - 1.8.1. Toma de muestras
 - 1.8.2. Procesado y tinción
 - 1.8.3. Interpretación
- 1.9. Histopatología cutánea
 - 1.9.1. Patrones inflamatorios
 - 1.9.2. Patrones atróficos
 - 1.9.3. Patrones neoplásicos
- 1.10. Tratamientos. Visión general
 - 1.10.1. Tópicos
 - 1.10.1.1. Champú
 - 1.10.1.2. Solución
 - 1.10.1.3. Espuma
 - 1.10.1.4. Toallitas
 - 1.10.2. Sistémicos
 - 1.10.2.1. Vía oral
 - 1.10.2.2. Vía parenteral

Módulo 2. Dermatosis de origen endocrino, metabólico, nutricional y congénito. Alopecias no inflamatorias

- 2.1. Hipotiroidismo canino
 - 2.1.1. Patogenia
 - 2.1.2. Aspectos clínicos
 - 2.1.3. Diagnóstico
 - 2.1.4. Tratamiento
- 2.2. Hipertiroidismo e hipotiroidismo felinos
 - 2.2.1. Patogenia
 - 2.2.2. Aspectos clínicos
 - 2.2.3. Diagnóstico
 - 2.2.4. Tratamiento
- 2.3. Hiperadrenocorticismo canino
 - 2.3.1. Patogenia
 - 2.3.2. Aspectos clínicos
 - 2.3.3. Diagnóstico
 - 2.3.4. Tratamiento
- 2.4. Hiperadrenocorticismo y diabetes mellitus en gatos
 - 2.4.1. Patogenia
 - 2.4.2. Aspectos clínicos
 - 2.4.3. Diagnóstico
 - 2.4.4. Tratamiento
- 2.5. Dermatosis por anomalías gonadales caninas
 - 2.5.1. Hiperestrogenismo de las hembras
 - 2.5.1.1. Patogenia
 - 2.5.1.2. Aspectos clínicos
 - 2.5.1.3. Diagnóstico
 - 2.5.2. Hiperestrogenismo de los machos
 - 2.5.2.1. Patogenia
 - 2.5.2.2. Aspectos clínicos
 - 2.5.2.3. Diagnóstico
 - 2.5.2.4. Tratamiento

- 2.6. Alopecia X y alopecia cíclica
 - 2.6.1. Patogenia
 - 2.6.2. Aspectos clínicos
 - 2.6.3. Diagnóstico
 - 2.6.4. Tratamiento
- 2.7. Alopecias de carácter congénito hereditario
 - 2.7.1. Distrofias foliculares
 - 2.7.2. Ligadas al color del pelo
 - 2.7.2.1. Patogenia
 - 2.7.2.2. Características clínicas
 - 2.7.3. No ligadas al color del pelo
 - 2.7.3.1. Patogenia
 - 2.7.3.2. Características clínicas
 - 2.7.3.3. Diagnóstico
 - 2.7.3.4. Tratamiento
 - 2.7.4. Alopecias patrón
 - 2.7.4.1. Patogenia
 - 2.7.4.2. Razas y patrones
 - 2.7.4.3. Diagnóstico diferencial
 - 2.7.4.4. Tratamiento
- 2.8. Alopecias y cuadros descamativos felinos no pruriginosos
 - 2.8.1. Alopecia paraneoplásica
 - 2.8.1.1. Patogenia
 - 2.8.1.2. Aspectos clínicos
 - 2.8.1.3. Diagnóstico
 - 2.8.1.4. Tratamiento
 - 2.8.2. Dermatitis exfoliativa ligada o no a timoma
 - 2.8.2.1. Patogenia
 - 2.8.2.2. Aspectos clínicos
 - 2.8.2.3. Diagnóstico
 - 2.8.2.4. Tratamiento

tech 22 | Estructura y contenido

2.9.	Dermatosis metabólicas canina	
	2.9.1.	Dermatosis que responden al zinc
		2.9.1.1. Patogenia
		2.9.1.2. Aspectos clínicos
		2.9.1.3. Diagnóstico
		2.9.1.4. Tratamiento
	2.9.2.	Síndrome hepatocutáneo, eritema migratorio necrolítico
		2.9.2.1. Patogenia
		2.9.2.2. Aspectos clínicos
		2.9.2.3. Diagnóstico
		2.9.2.4. Tratamiento
2.10.	Alopecias no inflamatorias	
	2.10.1.	Defluxión efluvio en anagén y en telogen
		2.10.1.1. Patogenia
		2.10.1.2. Aspectos clínicos
		2.10.1.3. Diagnóstico
		2.10.1.4. Tratamiento
	2.10.2.	Tracción alopecia
		2.10.2.1. Patogenia
		2.10.2.2. Aspectos clínicos
		2.10.2.3. Diagnóstico
		2.10.2.4. Tratamiento
	2.10.3.	Alopecia por reacción a inoculación/aplicación de fármacos
		2.10.3.1. Patogenia
		2.10.3.2. Aspectos clínicos
		2.10.3.3. Diagnóstico
		2.10.3.4. Tratamiento

Módulo 3. Dermatosis por desórdenes de queratinización y dermatosis psicógenas

- 3.1. Desórdenes de queratinización y secreción de sebo
 - 3.1.1. Seborrea primaria canina y felina
 - 3.1.2. Dermatitis facial idiopática de los gatos persas
 - 3.1.3. Dermatitis ulcerativa facial del gato bengalí
 - 3.1.4. Ictiosis
 - 3.1.5. Síndrome de los comedones del schnauzer
- 3.2. Hiperqueratosis nasal y digital del perro
 - 3.2.1. Causas debido a la edad
 - 3.2.2. Causas secundarias a otras enfermedades
- 3.3. Hiperplasia de la glándula de la cola canina
 - 3.3.1. Influencias hormonales
 - 3.3.2. Terapias tópicas o sistématicas
- 3.4. Acné
 - 3.4.1. Acné canino
 - 3.4.2. Acné felino
- 3.5. Cola de semental felina
 - 3.5.1. Manejo terapeútico
- 3.6. Tratamiento de los trastornos de queratinización
 - 3.6.1. Champuterapia específica
 - 3.6.2. Tratamientos sistémicos. Retinoides. Vitamina A
- 3.7. Anomalías de la pigmentación
 - 3.7.1. Hiperpigmentación genética
 - 3.1.1.1. Lentigo
 - 3.1.1.2. Urticaria pigmentosa
 - 3.7.1.3. Hiperpigmentación post inflamatoria
 - 3.7.1.4. Alteraciones hormonales. Por fármacos



Estructura y contenido | 23 tech

3.7.2. Hipopigmentación

3.7.2.1. Albinismo

3.7.2.2. Vitiligo

3.7.2.3. Hipopigmentación post inflamatoria

3.7.2.4. Hipopigmentación metabólica – hormonal – neoplásica

3.8. Etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de trastornos comportamentales

3.8.1. Etiopatogenia de los trastornos comportamentales

3.8.2. Diagnóstico de los trastornos comportamentales

3.8.3. Tratamiento médico de los trastornos comportamentales

3.8.4. Tratamiento no farmacológico de los trastornos comportamentales

3.9. Dermatosis de origen etológico I

3.9.1. Persecución de la cola canina (Tailchasing)

3.9.2. Succión del flanco (Flanksucking)

3.9.3. Alopecia autoinducida felina/Dermatosis de cabeza y cuello felina

3.10. Dermatosis de origenetológico II

3.10.1. Dermatitis acral por lamido canino

3.10.2. Otras



Alcanza el éxito profesional con esta capacitación de alto nivel impartida por profesionales de prestigio, con amplia experiencia en el sector"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

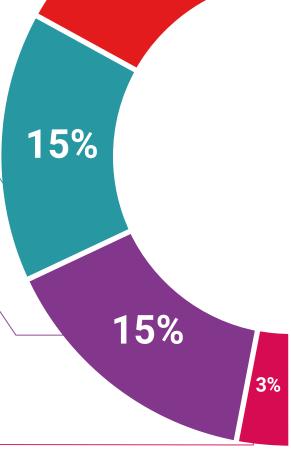
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

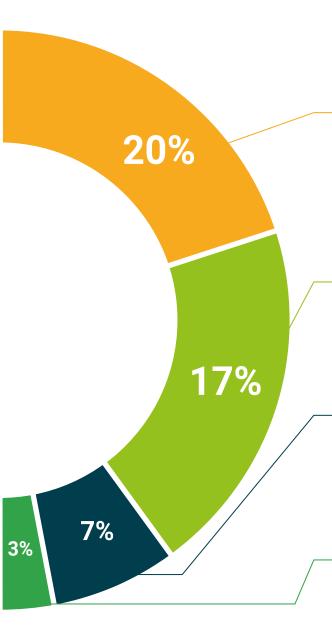
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 42 | Titulación

El programa del **Experto Universitario en Dermatosis Endógenas que afectan a la Estética** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: Experto Universitario en Dermatosis Endógenas que afectan a la Estética

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS





salud son is personas

salud personas

información

garanta enseñanza

tecnología

comunidad

tecnología

universidad

FUNDEPOS

Experto UniversitarioDermatosis Endógenas que afectan a la Estética

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

