Experto Universitario
Reproducción Acuícola

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Reproducción Acuícola

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-reproduccion-acuicola**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 24

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

La acuicultura es una actividad de gran relevancia, puesto que se ha convertido, principalmente, en una de las actividades con mayor importancia económica dentro del ámbito de la producción de alimentos, y se utiliza para la cría de organismos vivos para repoblación y para el cultivo de especies de uso ornamental. Por ello, es importante contar con elevados conocimientos en reproducción acuícola, que permitan la continuación de esta actividad. Fórmate con TECH y adquiere la capacitación necesaria para ser un experto en la materia.

La reproducción acuícola es fundamental para el mantenimiento de este sector, que sirve como productor de alimentos sostenibles”

La importancia del sector de la acuicultura a nivel mundial requiere de elevados conocimientos en reproducción acuícola, teniendo en cuenta las peculiaridades de cada especie. Así, los modelos reproductivos en las instalaciones de cría de larvas y alevines difieren en función de la especie de la cual se trate, por lo que se tienen que adaptar a las necesidades de cría de cada una de ellas.

Uno de los principales factores a tener en cuenta en la reproducción de los peces es la acción de las hormonas sexuales. Un conocimiento especializado en sus mecanismos de acción y su regulación, permitirá poder utilizarlas como una herramienta imprescindible para unos buenos resultados en plantas de reproducción.

El uso de técnicas de fertilización artificial conlleva diversos mecanismos para poder llevarlas a cabo, por ello es necesario ahondar en los procedimientos de obtención de gametos masculinos y femeninos, así como la posterior crioconservación de los mismos. Estas técnicas permiten, además, llevar a cabo ciertos tipos de manipulación cromosómica que pueden proporcionar ciertas ventajas reproductivas.

Por su parte, la reproducción de moluscos, crustáceos y de elementos vegetales como las algas, también son consideradas en este Experto, mostrando las técnicas de reproducción más adecuadas en cada caso.

Por último, el apartado de biotecnología y genética en acuicultura aborda la evolución de la biotecnología, principalmente la genética y genómica, en la producción de especies acuícolas y cómo puede seguir progresando, contribuyendo así a una producción de especies acuícolas más eficiente y biosostenible.

Este Experto proporciona al alumno herramientas y habilidades especializadas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la acuicultura, trabaja competencias claves como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo. Además, al tratarse de un Experto online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Reproducción Acuícola** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Reproducción Acuícola
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre reproducción acuícola
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la reproducción acuícola
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Sumérgete en esta formación de altísima calidad educativa, lo que te permitirá afrontar los retos futuros sobre reproducción acuícola”

Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Reproducción Acuícola"

Esta formación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se basa en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en reproducción acuícola y con gran experiencia.

02

Objetivos

El Experto en Reproducción Acuícola está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte para que tú también alcances el éxito profesional”

Objetivos generales

- Examinar los distintos tipos de acuicultura
- Generar conocimiento especializado sobre los criterios y parámetros que determinan un medio de calidad donde implementar un cultivo acuícola
- Precisar cuáles son las medidas necesarias para mantener los cultivos seguros
- Generar conocimiento especializado sobre los fundamentos de la mejora genética en acuicultura
- Analizar los procesos reproductivos de las diferentes especies utilizadas en acuicultura
- Determinar los factores asociados a los procesos reproductivos en la acuicultura
- Desarrollar los conceptos más importantes en fertilización artificial
- Analizar de forma más intensiva los diferentes métodos de reproducción
- Generar conocimiento especializado sobre la reproducción de algas
- Analizar las características genéticas de las especies acuícolas
- Desarrollar el estudio de la tecnología molecular más innovadora aplicada a la acuicultura
- Evaluar aplicaciones futuras de la biotecnología en especies acuícolas
- Analizar la contribución de la acuicultura a la conservación de la biodiversidad

Objetivos específicos

Módulo 1. Producción acuícola

- Analizar la historia y evolución de la producción acuícola para una mayor comprensión del momento actual de la misma
- Examinar los diferentes criterios que determinan la calidad de las aguas en acuicultura
- Determinar los parámetros que determinan la calidad de las aguas en acuicultura
- Analizar los distintos tipos cultivo que existen y los sistemas de producción más frecuentes en ellos
- Examinar las diferentes medidas de bioseguridad existentes dentro de los distintos tipos de cultivos
- Generar conocimiento especializado sobre los distintos recursos genéticos que pueden emplearse para conseguir mejora en los cultivos
- Establecer los procesos de manejo y gestión de los residuos en acuicultura
- Desarrollar conocimiento especializado en los modos de controlar, gestionar y minimizar la contaminación que produce esta actividad

Únete a la mayor universidad online de habla hispana del mundo"

Módulo 2. Reproducción de las Especies en Acuicultura

- Concretar el mecanismo fisiológico de actuación de los órganos reproductores
- Generar conocimiento especializado sobre la regulación hormonal en los procesos reproductivos
- Determinar la importancia de la determinación y diferenciación sexual
- Analizar la eficacia del control ambiental en la reproducción
- Determinar los métodos de fertilización usados más habitualmente
- Generar conocimiento especializado sobre los procesos reproductivos en las algas
- Determinar la utilidad de la crioconservación en las explotaciones de reproducción
- Examinar la importancia de la dieta y los disruptores endocrinos sobre los procesos reproductivos

Módulo 3. Biotecnología y genética en acuicultura

- Analizar la innovación progresiva de la acuicultura a través de la selección y la biotecnología
- Establecer las características genéticas de las especies acuícolas
- Analizar las técnicas de clonado de especies acuícolas y sus aplicaciones
- Determinar las técnicas de selección genética, cruzamientos, biotecnología reproductiva y programas de mejora presentes en el manejo de especies acuícolas
- Examinar la genómica estructural y aplicaciones posibles en la acuicultura
- Analizar la genómica funcional y aplicaciones posibles en la acuicultura
- Evaluar las posibilidades de la transgénesis y de la edición genética en especies acuícolas

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Acuicultura, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Se trata de profesionales de reconocimiento mundial procedentes de diferentes países con demostrada experiencia profesional teórico-práctica.

TECH cuenta con el mejor equipo docente en el ámbito de la acuicultura, con años de experiencia y decididos a transmitirte todo su conocimiento sobre este sector”

Dirección

D. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Diploma en Especialización en Acuicultura. Universidad Politécnica de Valencia
- Curso de Ictiopatólogía avanzada
- Congreso Internacional en Acuicultura sostenible
- Curso de Aptitud Pedagógica. Universidad de Extremadura
- Asistencia a las jornadas de Formación Continuada de AVEPA
- Profesor en Grados Superiores de Formación Profesional de la rama sanitaria
- Formación en bioseguridad y patología en el sector de la Acuicultura ornamental
- Ponente en congresos y cursos nacionales de Acuicultura ornamental
- Cursos de formación a ganaderos, en materia de seguridad y normativa en el transporte de animales
- Cursos de manipulador de alimentos para empresas y particulares
- Consultor en Ictiopatólogía para diversas empresas del sector acuícola
- Director Técnico en industria de Acuicultura ornamental
- Coordinación de proyectos en mantenimiento de especies silvestres y calidad del agua
- Proyectos en parques naturales para el control de ictiofauna alóctona
- Proyectos de recuperación del cangrejo autóctono
- Realización de censos de especies silvestres
- Coordinación de campañas de saneamiento ganadero en Castilla-La Mancha
- Veterinario en empresa de reproducción y mejora genética del sector cunícola

Dña. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Máster en Educación Secundaria, Universidad Internacional de la Rioja
- Curso "Bienestar Animal en Producciones Ganaderas" organizado por el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, en colaboración con la Facultad de Veterinaria UCM y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid
- Formadora Ocupacional, impartido, Centro de Formación Superior de Postgrado INESEM
- Curso de "Formador de formadores "impartido, Universidad Antonio de Nebrija
- Docente en el grado en Veterinaria, Universidad Alfonso X el Sabio. (Madrid)
- Desde febrero 2012 imparte clases de "Etnología y Gestión de Empresas Veterinarias" y "Producción Animal"
- Desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad, imparto clases de Técnicas de Análisis Hematológico y Técnicas de Diagnóstico Inmunológico para el 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico en Opesa (Madrid)
- Profesora Secundaria Colegio Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) curso 18/19
- Veterinario formador en la empresa Alonso Herrero APPCC para la formación de manipuladores de Alimentos
- Profesora del curso de Auxiliar Técnico Veterinario, en Grupo INN, impartiendo clases presenciales durante el curso 18/19 (Talavera de la Reina)
- Su carrera profesional comenzó realizando trabajos de campo dentro del ámbito de la producción animal de grandes animales
- Tras trabajar dentro de la sanidad animal e inspección sanitaria, comenzó a centrarse en el ámbito de la docencia
- En la actualidad compagina su tarea docente en la Universidad, con las clases de técnico superior y con actividades de campo dentro de la Veterinaria
- Durante su labor profesional, ha realizado gran número de cursos de formación continuada y especialización
- Estancias en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón (CCMI) de Cáceres
- Fue además alumna interna del Departamento de Medicina de la Facultad de Veterinaria de la UEX

Profesores

Dña. García-Atance Fatjó, María Asunción

- Profesora de Genética de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid en 1994. Presentación de la tesina, obteniéndose la licenciatura con grado en 1995
- En la actualidad realizando el doctorado, fecha prevista de la defensa de la tesis: 2020/2021
- Colaboradora en la docencia de las asignaturas Genética y Cría y Salud entre 1998 y 2005 en la licenciatura de veterinaria en la Universidad Complutense de Madrid
- Personal docente e investigador en la Universidad Complutense De Madrid
- Profesora asociada en la Universidad Alfonso X el Sabio en el grado de Veterinaria desde 2012, siendo coordinadora en la actualidad de las asignaturas Genética y Cría y profesora de Etnología, Producción Animal y Prácticas tuteladas

Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad para ayudarte a avanzar en tu carrera”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Reproducción Acuícola, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Este centro académico busca la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Producción acuícola

1.1. Acuicultura
- 1.1.1. Historia
- 1.1.2. Tipos de acuicultura según el organismo a cultivar
- 1.1.3. Tipos de acuicultura según su ubicación
- 1.1.4. Acuicultura en microembalses
- 1.1.5. Sistemas de recirculación en acuicultura

1.2. Calidad del agua
- 1.2.1. El agua en acuicultura
- 1.2.2. Propiedades físicas del agua
- 1.2.3. Criterios de calidad del agua
- 1.2.4. Mediciones

1.3. Parámetros de calidad de las aguas en cultivos acuícolas
- 1.3.1. Parámetros físicos
- 1.3.2. Parámetros químicos
- 1.3.3. Parámetros biológicos

1.4. Tipos de acuicultura
- 1.4.1. Cultivo de peces
- 1.4.2. Cultivo de moluscos bivalvos
- 1.4.3. Cultivo de crustáceos

1.5. Cultivo de alimento vivo
- 1.5.1. Importancia del alimento vivo
- 1.5.2. Uso de microalgas como alimento vivo
- 1.5.3. Rotíferos como alimento vivo
- 1.5.4. Artemia como alimento vivo
- 1.5.5. Otros organismos utilizados como alimento vivo

1.6. Acuaponía
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Sistemas de recirculación acuapónicos
- 1.6.3. Diseño del sistema de recirculación acuapónico
- 1.6.4. Especies utilizadas en este tipo de sistema

1.7. Bioseguridad en explotaciones acuícolas
- 1.7.1. Bioseguridad
- 1.7.2. Medidas para reducir el riesgo de incursión de patógenos
- 1.7.3. Medidas para reducir el riesgo de propagación de patógenos

1.8. Profilaxis y vacunación en acuicultura
- 1.8.1. Inmunología
- 1.8.2. Vacunación como medida de prevención
- 1.8.3. Tipos de vacunas y vías de administración en acuicultura

1.9. Manejo y gestión de los residuos en acuicultura
- 1.9.1. Manejo de residuos
- 1.9.2. Características de los residuos
- 1.9.3. Almacenaje de los residuos

1.10. La acuicultura como fuente de contaminación y prevención de la misma
- 1.10.1. La acuicultura continental como fuente de contaminación
- 1.10.2. La acuicultura marina como fuente de contaminación
- 1.10.3. Otros tipos de cultivos acuícolas como fuentes de contaminación
- 1.10.4. Prevención de la contaminación de las aguas en la actividad acuícola continental
- 1.10.5. Prevención de la contaminación de las aguas en la actividad acuícola marina
- 1.10.6. Prevención de la contaminación de las aguas en otras actividades acuícolas

Módulo 2. Reproducción de las Especies en Acuicultura

2.1. La Reproducción en las especies acuícolas
- 2.1.1. Conceptos importantes
- 2.1.2. Tipos de sistemas reproductivos
- 2.1.3. Comportamiento sexual

2.2. Determinación y diferenciación sexual en especies acuícolas
- 2.2.1. Concepto
- 2.2.2. Determinación sexual genotípica
- 2.2.3. Determinación sexual ambiental
- 2.2.4. Diferenciación sexual

2.3. Fisiología reproductiva I. Machos
- 2.3.1. Fisiología y maduración
- 2.3.2. Espermatogénesis
- 2.3.3. Hormonas testiculares

2.4. Fisiología reproductiva II. Hembras
- 2.4.1. Fisiología y maduración
- 2.4.2. Ovogénesis
- 2.4.3. Hormonas ováricas

2.5. Regulación hormonal de la reproducción en acuicultura
- 2.5.1. Regulación de niveles en sangre
- 2.5.2. Receptores tiroideos
- 2.5.3. Estructuras tiroideas
- 2.5.4. Hormona tiroidea y reproducción

2.6. Fertilización artificial en acuicultura
- 2.6.1. Cambios fisiológicos durante el proceso de Fertilización
- 2.6.2. Recolección de gametos
- 2.6.3. Fertilización
- 2.6.4. Incubación
- 2.6.5. Tipos de manipulación cromosómica

2.7. Control ambiental de la reproducción en instalaciones acuícolas
- 2.7.1. Fotoperiodo
- 2.7.2. Temperatura
- 2.7.3. Aplicación en acuicultura
- 2.7.4. Control de la maduración sexual

2.8. Crioconservación
- 2.8.1. Conceptos y objetivos
- 2.8.2. Crioconservación de semen
- 2.8.3. Crioconservación de ovocitos
- 2.8.4. Crioconservación de embriones

2.9. Dieta y disruptores endocrinos en la reproducción
- 2.9.1. Efectos de los distintos componentes de los alimentos
- 2.9.2. Nivel de ingesta y sus consecuencias
- 2.9.3. Concepto de disruptor endocrino
- 2.9.4. Acciones de los disruptores endocrinos

2.10. Reproducción de las algas
- 2.10.1. Características fisiológicas reproductivas
- 2.10.2. Ciclo vital de las algas
- 2.10.3. Tipos de reproducción
- 2.10.4. Almacenamiento y conservación

Módulo 3. Biotecnología y genética en acuicultura

3.1. Biotecnología, Genética y Cría selectiva en acuicultura
- 3.1.1. Historia de la selección en las especies acuícolas
- 3.1.2. Historia de las aplicaciones biotecnológicas en las especies acuícolas

3.2. Genética aplicada a las especies acuícolas
- 3.2.1. Caracteres cualitativos
- 3.2.2. Variación fenotípica e influencia ambiental
- 3.2.3. Tamaño población y consanguinidad
- 3.2.4. Genética poblacional: deriva genética y efectos de la misma

3.3. Clonación y técnicas afines en especies acuícolas
- 3.3.1. Ginogénesis
- 3.3.2. Androgénesis
- 3.3.3. Poblaciones clonadas
- 3.3.4. Clonación por transferencia nuclear

3.4. Estrategias de cruzamiento
- 3.4.1. Cruzamiento intraespecífico
- 3.4.2. Hibridación interespecífica

3.5. Selección genética: programas de mejora
- 3.5.1. Bases de la selección genética
- 3.5.2. Respuesta a la selección
- 3.5.3. Selección individual y familiar
- 3.5.4. Caracteres correlacionados. Selección indirecta

3.6. Biotecnología reproductiva en especies acuícolas
- 3.6.1. Poliploidia y xenogénesis
- 3.6.2. Inversión y cría de sexo

3.7. Genómica estructural acuícola
- 3.7.1. Marcadores moleculares y mapeos: localización de genes
- 3.7.2. Selección asistida por marcadores

3.8. Genómica Funcional Acuícola
- 3.8.1. Expresión génica
- 3.8.2. Implicación de la expresión en caracteres productivos y fisiológicos
- 3.8.3. Proteómica y aplicaciones

3.9. Transferencia génica y edición genética
- 3.9.1. Generación de individuos transgénicos
- 3.9.2. Aplicaciones productivas de los individuos transgénicos
- 3.9.3. Bioseguridad en el uso de individuos transgénicos
- 3.9.4. Aplicaciones de la edición genética en acuicultura

3.10. Conservación de recursos genéticos de especies acuícolas
- 3.10.1. Mantenimiento de la diversidad y ecosistemas: contribución de la acuicultura
- 3.10.2. Bancos de recursos genéticos en acuicultura

Esta formación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

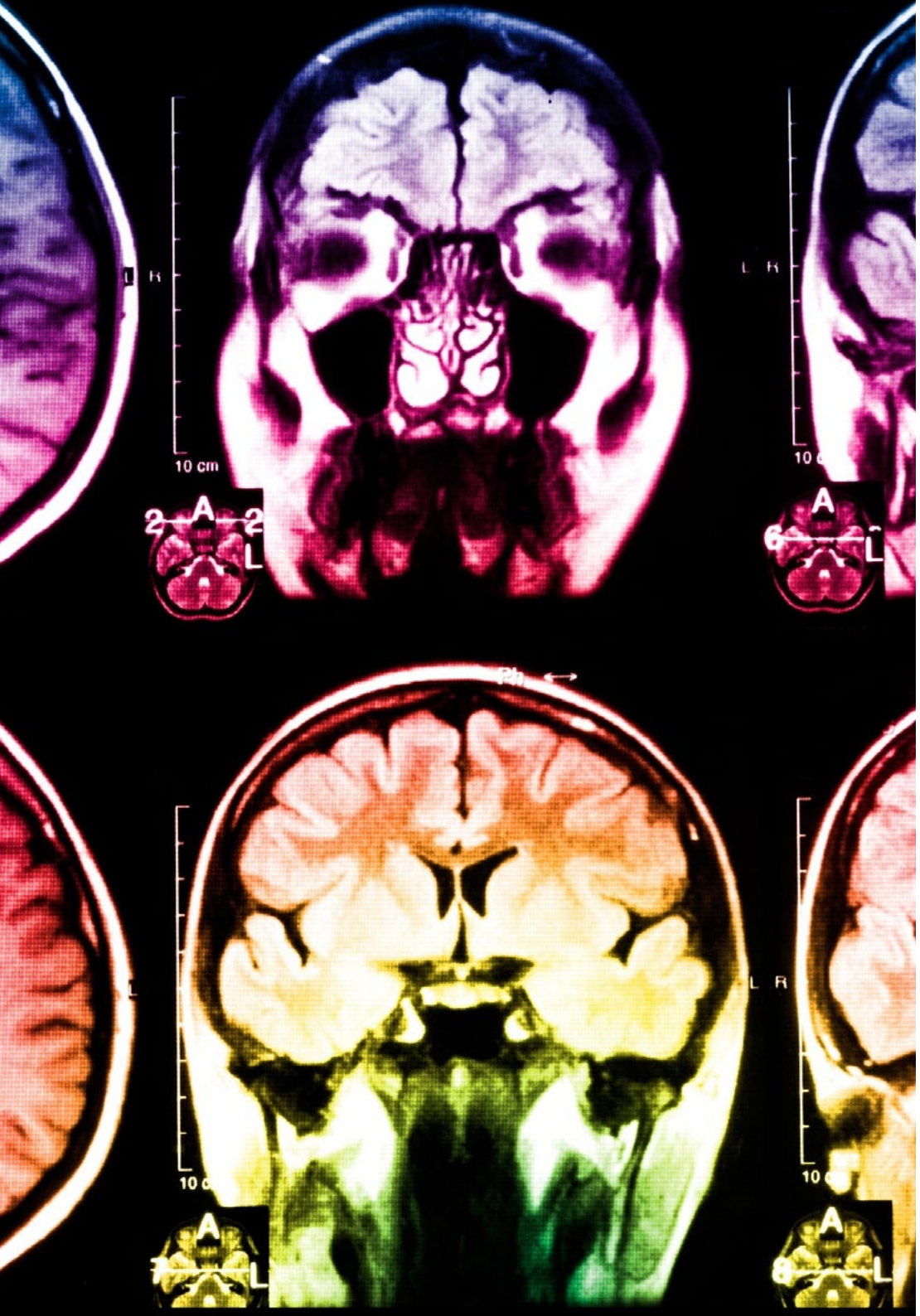
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

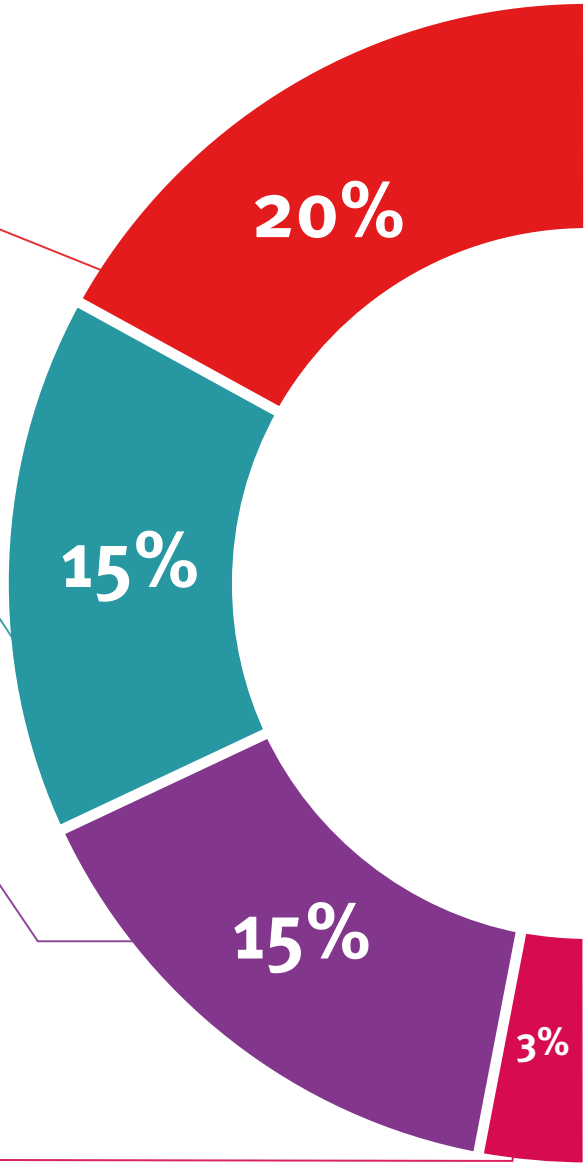
Resúmenes interactivos

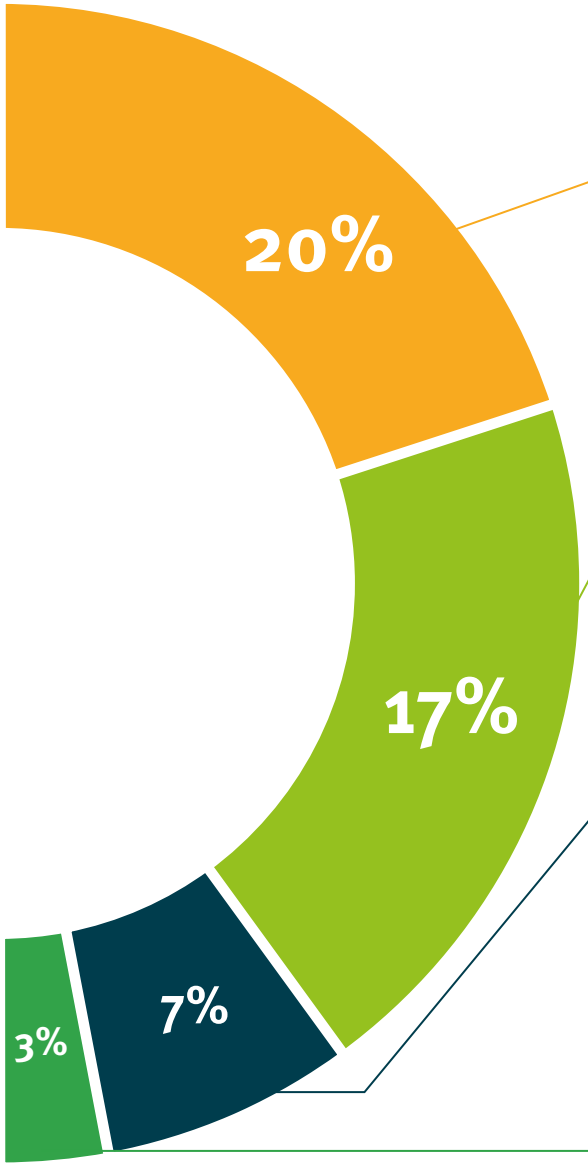
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Reproducción Acuícola garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Reproducción Acuícola** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por TECH Universidad expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Reproducción Acuícola**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Reproducción Acuícola

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Experto Universitario
Reproducción Acuícola

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Reproducción Acuícola

tech universidad