Experto Universitario
Producción y Sanidad Porcina

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Producción y Sanidad Porcina

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-sanidad-perros-gatos-otras-especies**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 26

06 Titulación — pág. 36

01

Presentación

El programa en Producción y Sanidad Porcina se centra en el Ganado Porcino, ámbito que ha experimentado un enorme desarrollo tecnológico en las últimas décadas, pasando de pequeñas explotaciones de carácter familiar a sistemas productivos con granjas altamente especializadas. Igualmente, y dada la importancia económica dentro de la producción ganadera española, proporciona una amplia visión sobre el sector del cerdo ibérico, cuya producción está ligada al aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

Con este programa de alto nivel asimilarás los conocimientos para abordar problemas reales y plantearás modelos y soluciones de forma eficiente, eficaz, razonada y correcta"

La rentabilidad de las producciones ganaderas requiere un alto nivel sanitario. Los avances en la producción porcina han ido evolucionando siempre paralelos a las mejoras en la salud animal.

A pesar de los importantes resultados alcanzados en el control y prevención de enfermedades, en el sector de la producción porcina siguen existiendo problemas de tipo sanitario que requieren una solución terapéutica. El sector sigue estando amenazado por las nuevas enfermedades o enfermedades reemergentes, por lo que el recurso a los tratamientos con antibacterianos sigue siendo en nuestros días una herramienta necesaria en el ámbito de la explotación porcina.

Sin embargo, la lucha contra las enfermedades debe hacerse de un modo integrado, a través de varios frentes, como son las medidas higiénicas de limpieza y desinfección, control de los vectores, manejo de los animales que evite el estrés, higiene del personal, control de visitas, cuarentena de los animales, aislamiento y protección de los edificios, vacío sanitario, etc.

El plan de estudios proporciona una especialización sólida y actualizada en Producción y Sanidad Porcina, capacitándoles para abordar con éxito las labores de veterinario especialista en compañías e industrias dedicadas a la producción porcina.

Incorpórate a la élite, con esta capacitación de alta eficacia educativa y abre nuevos caminos a tu progreso profesional"

Este **Experto Universitario en Producción y Sanidad Porcina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar el programa

Una completa y total actualización en Producción y Sanidad Porcina con el programa educativo más completo y eficaz del mercado docente online”

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento educativo de alto impacto.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso programa te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a tu servicio los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning,* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momentoUn concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

02

Objetivos

Nuestro objetivo es instruir profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses, podrás dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.

Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una capacitación que aspira a la excelencia"

Objetivos generales

- Desarrollar una capacitación avanzada en el ámbito de la producción y sanidad en el ganado porcino
- Integrar los conocimientos para abordar problemas reales y plantear modelos y soluciones de forma eficiente, eficaz, razonada y correcta
- Disponer de soporte técnico especializado, que permita ser un valor agregado en cada granja que se asesore
- Controlar o erradicar enfermedades de repercusión económica
- Establecer las características anatómicas de las especies de interés desde un enfoque fisiopatológico
- Examinar los procesos fisiológicos de los distintos aparatos y sistemas orgánicos de las diferentes especies animales
- Desarrollar una visión especializada, general y específica de la anatomía y de la fisiología de las especies animales de interés
- Analizar las relaciones entre los diferentes aparatos y sistemas orgánicos
- Desarrollar conocimientos técnicos y científicos empleados en la nutrición y la alimentación animal
- Implantar estrategias para una óptima nutrición y alimentación de las diversas especies de importancia económica, doméstica y de vida silvestre
- Establecer los principios de las buenas prácticas en la alimentación animal

Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía y fisiología animal

- Desarrollar una visión especializada, tanto de la anatomía como de la fisiología de las especies animales de interés
- Examinar las estructuras anatómicas de los diferentes aparatos y sistemas
- Analizar la anatomía comparada de las diferentes especies
- Relacionar de forma directa, las estructuras anatómicas con la funcionalidad y la fisiología del proceso en el que están implicadas
- Sentar las bases anatomo-fisiológicas para comprender los procesos patológicos implicados de forma directa o indirecta, en la Sanidad Animal
- Profundizar en los procesos fisiológicos que más frecuentemente se relacionan con procesos patológicos
- Aplicar los conocimientos adquiridos a casos concretos
- Considerar la Sanidad Animal como pilar fundamental de la Salud Pública

Módulo 2. Nutrición y alimentación animal

- Analizar los diferentes tipos de alimentos y su importancia en la zootecnia
- Conocer los principios de los análisis y características de los componentes nutricionales en la alimentación animal
- Examinar los procesos fisicoquímicos por los cuales los animales obtienen los nutrientes mediante la ingesta de alimentos en las diferentes etapas de desarrollo
- Implementar los principios de los mecanismos de alimentación de las especies domésticas (monogástricos y rumiantes) en cada etapa productiva
- Concretar cuáles son las herramientas más adecuadas para la implementación de buenas prácticas en la alimentación animal
- Analizar las herramientas empleadas para el control y aseguramiento de calidad e inocuidad de los alimentos para consumo animal

Módulo 3. Producción y Sanidad Porcina

- Analizar y aplicar, de forma autónoma, los conceptos, herramientas y manejos relacionados con la sanidad en ganado porcino
- Diagnosticar y definir con seguridad la etiología de la patología, mecanismos fisiopatológicos de las principales enfermedades que afectan al ganado porcino
- Proponer métodos diagnósticos, tratamientos dentro del marco legal y métodos de prevención relacionados con la sanidad porcina
- Mejorar las instalaciones, manejo y alimentación, para obtener el máximo rendimiento productivo
- Orientar y demostrar que las condiciones de bienestar animal en todas sus etapas permiten un mayor rendimiento en la producción porcina
- Diseñar granjas, minimizando el impacto negativo sobre el medio ambiente
- Identificar oportunidades de mejora en las granjas y replicar los conocimientos a las personas cuya actividad laboral se desarrolle en la ganadería porcina

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experienciaProfesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

Dirección

Dr. Ruiz Fons, José Francisco

- Miembro de la Sociedad Española para la Conservación y el Estudio de los Mamíferos (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- Científico titular del CSIC en el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos IREC
- Investigador en el Fondo de Investigación Sanitaria en The Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute y el Instituto de Salud Carlos III
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Doctor en Biología y Tecnología de los Recursos Cinegéticos por la Universidad de Castilla La Mancha

Profesores

Dr. Díez Valle, Carlos

- Jefe de Servicio del Área de Agricultura y Ganadería de la Excma
- Doctor Europeo y licenciado en Veterinaria por la Universidad de León
- Académico en la Academia de Ciencias Veterinarias de Castilla y León
- Veterinario oficial de la Junta de Castilla y León en Zamora
- Director de la Escuela Internacional de Conocimiento Agroambiental, Ecognitio S.L

Dra. Sarmiento García, Ainhoa

- Veterinaria. Responsable del departamento de Nutrición. Ganadería Casaseca, SLU
- Responsable del Programa de Reducción de Antibióticos y de Bienestar Animal. Gestión de datos productivos de cebo y madres (Pigchamp)
- Elaboración de proyectos. Gestión I+D+I

Dña. Gómez García, Andrea

- Parte del equipo técnico – comercial en Alternative Swine Nutrition (ASN)
- Graduada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Máster en Sanidad y Producción Porcina por la Universidad de Lérida

D. García Sánchez, Alfredo

- Doctor en Veterinaria
- Licenciado en Veterinaria (especialidad en Medicina y Sanidad Animal). Facultad de veterinaria de Cáceres, Universidad de Extremadura
- Licenciado en bioquímica, Universidad de Extremadura
- Curso de Experto Universitario "Estadística aplicada a las ciencias de la salud" (UNED)
- Máster en Gestión Medio Ambiental

D. Risco Pérez, David

- Administrador de Neobeitar S.L., empresa de reciente creación dedicada al diagnóstico laboratorial, asesoría técnica veterinaria e innovación en sanidad animal
- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura. Premio Syva a la mejor tesis en Salud Animal
- Formación Postdoctoral en la Universidad de Aveiro (Portugal)
- Investigados del Programa Torres Quevedo, cofinanciado por el Ministerio de Economía y Competitividad

Dr. Morchón García, Rodrigo

- Doctor Europeus en Ciencias Biológicas
- Secretario de la *European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus* (ESDA)
- Vocal de la Sociedad Española de Parasitología
- Profesor Titular en el área de Parasitología de la Universidad de Salamanca

Dr. González Vega, Francisco

- Product manager (Nutrición animal) Técnica Ganadera Sociedad Limitada Veterinario
- Director técnico formación (CEO) / Docente Gestión de la Educación Autónoma S.L. / Gobierno de Extremadura; ASAJA ;UPA ; UNEXCA; CESES, S.L.; MHC, S.L
- Inspector Condicionalidad Consejería de Agricultura / Junta de Extremadura
- Autor y colaborador en más de 20 artículos en revistas y/o libros de carácter científico

Dra. Risalde Moya, María Ángeles

- Doctora por la Universidad de Córdoba con mención internacional y Premio Extraordinario de Doctorado
- Licenciada en Veterinaria con Premio Extraordinario en la Universidad de Córdoba
- Colaboradora en 16 proyectos de investigación europeos, nacionales o regionales (2 como investigadora principal) y 3 contratos de I+D con empresas (1 como investigadora principal)
- Autora de 122 comunicaciones a Congresos con hasta 8 premios a la mejor comunicación
- Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas de la Universidad de Córdoba

Dra. Molina Hernández, Verónica

- Doctora por la Universidad de Córdoba en el Programa de Biociencias y Ciencias Agroalimentarias
- Licenciada en Biología por la Universidad de Córdoba
- Investigadora del Programa Nacional Juan de la Cierva. Incorporación en el Departamento de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas de la Universidad de Córdoba
- Docente en las materias de Citología e Histología, Anatomía Patológica General y Anatomía Patológica Sistemática del Grado de Veterinaria en la Universidad de Córdoba
- Codirectora de tesis doctorales

Dr. García Bocanegra, Ignacio

- Doctor en Veterinaria
- Experto Universitario por el European College of Zoological Medicine (ECZM) (Wildlife Population Health)
- Licenciado en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Máster de especialización en Medicina, Sanidad y Mejora Animal
- Profesor Titular del Departamento de Sanidad Animal de la Universidad de Córdoba
- Estudio de la epidemiología y control de las enfermedades infecciosas que afectan a animales silvestres y su interacción con las especies domésticas en el contexto del grupo de investigación AGR-149 de la Universidad de Córdoba

Dr. Cano Terriza, David

- Doctor en Veterinaria. (Excelente Cum Laude) por la Universidad de Córdoba (España)
- Licenciado en Veterinaria
- Máster Oficial en Medicina, Sanidad y Mejora Animal por la Universidad de Córdoba (España) con la obtención de Premio Extraordinario Fin de Carrera y Fin de Máster, respectivamente
- Calificado para la experimentación animal (acreditación B según las normas aplicables a la protección de los animales utilizados para la experimentación y otros fines científicos,

incluyendo la enseñanza)

Dra. Gómez Castañeda, Irma

- Presidenta de la Red Mundial de Veterinarios Especialistas en Bienestar Animal
- Doctorando. Médico Veterinario y Zootecnista
- Directora general del Instituto de Bienestar Animal, Puebla, México
- Máster en Etología Clínica Veterinaria y Bienestar animal por la (UCM) Universidad Complutense de Madrid, España
- Posgraduada en Neurología Clínica Veterinaria por la Universidad Católica de Salta en Argentina
- Maestra en Educación y Doctorante en Educación por la UAT
- Diplomada de Facto por el Colegio Veterinario Latinoamericano de Bienestar Animal y de Medicina del Comportamiento. Certificada en Comportamiento y Bienestar Animal, por The University of Edinburgh, The Royal School of Veterinary Studies, International Center for Animal Welfare Education. Escocia, Reino Unido
- Formación en Medicina Veterinaria Forense, Derecho Animal y Criminalística del Programa Anual de Formación Bogotá, Colombia. Certificada en Primeros Auxilios Psicológicos
- Docente, investigadora y directora de tesis, en materias de Etología, Etología clínica y Bienestar Animal para Pre-Grado y Posgrado, Universidad Autónoma de Barcelona, España

Dr. Díaz Gaona, Cipriano

- Doctor en veterinaria por la Universidad de Córdoba
- Licenciado en veterinaria, especialidad Producción Animal y Economía
- Premio Nacional Andrés Núñez de Prado a la Investigación en Agricultura y Ganadería Ecológicas
- Cursos de doctorado realizados en el Departamento de Producción Animal ("Ganadería Ecológica: Gestión de Explotaciones en Zonas Desfavorecidas")
- Especialización en Genética y Reproducción Animal (Máster de Equinotecnia)

- Colaborador honorario del Departamento de Producción Animal durante 7 cursos académicos

D. Gómez Gómez, Francisco Javier

- Responsable Técnico Porcino en Laboratorios Maymó
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura y Máster en Dirección de Ventas y Marketing por EAE Business School
- Técnico responsable de explotaciones o como asesor externo a veterinarios de porcino
- Miembro de Agrupación de Defensa Sanitaria Porcina en la provincia de Salamanca
- Gestor técnico-económico de explotaciones en todas las fases productivas del sector en Inga Food
- Docente de Prácticas Externas del Departamento de Sanidad Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- Técnico comercial de porcino en Ecuphar Veterinaria

D. Sánchez Tarifa, Eugenio

- Asesor técnico veterinario, boehringer-ingelheim animal health españa, s.A.U. Asesoría veterinaria sanitaria y productiva de empresas y explotaciones porcinas
- Servicio técnico veterinario, ingafood, s.A gestión sanitaria y productiva de explotaciones porcinas en integración
- Veterinario, clínica veterinaria la paz
- Veterinario en clínica de pequeños animales

Dña. Ranilla García, Jara

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de León
- Grado en Veterinaria mediante la modalidad de Tesina de Licenciatura. Universidad de León
- Certificado de Aptitud Pedagógica. Universidad de León
- Máster Universitario en Investigación en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de León
- Diploma de Postgrado en Cirugía y Anestesia de Pequeños Animales. Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Limón Garduza, Rocío Ivonne

- Inspectora de calidad y peritajes bromatológicos en Just Quality System S.L
- Docente en Seguridad e inocuidad alimentaria en Centro de Formación Mercamadrid (CFM)
- Responsable de Gestión de Calidad y Desarrollo de proyectos en KMC, Majadahonda. Madrid
- Responsable del departamento de Control de Calidad en Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. Mercamadrid. Madrid
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Homologad
- Doctorado en Química Agrícola y Bromatología. Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Biotecnología Alimentaria (MBTA). Universidad de Oviedo

D. Romero Castañón, Salvador

- Médico Veterinario y Zootecnista egresado de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en México
- Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, por el Colegio de la Frontera Sur en México
- Doctorando en Ciencias Agrarias y Ambientales
- Capacitaciones en la Universidad de Nebraska, E.U., y en la Universidad Cayetano Heredia en Perú
- Profesor-investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Miembro del Deer Specialist Group de la IUCN

Dra. Giesen, Christine

- Médico especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en Hospital Universitario Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes (Madrid)
- Grado en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- Master of Business Administration, Industria farmacéutica y biotecnología, UDIMA
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Salud Pública, Escuela Nacional de Sanidad - Instituto Carlos III, Madrid

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por diferentes especialistas en el área, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Anatomía y fisiología animal

1.1. Anatomía de rumiantes
- 1.1.1. Aparato locomotor
- 1.1.2. Aparato digestivo
- 1.1.3. Aparato cardiovascular
- 1.1.4. Aparato respiratorio
- 1.1.5. Aparato urinario
- 1.1.6. Aparato reproductor
- 1.1.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos

1.2. Anatomía de equinos
- 1.2.1. Aparato locomotor
- 1.2.2. Aparato digestivo
- 1.2.3. Aparato cardiovascular
- 1.2.4. Aparato respiratorio
- 1.2.5. Aparato urinario
- 1.2.6. Aparato reproductor
- 1.2.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos

1.3. Anatomía de suinos
- 1.3.1. Aparato locomotor
- 1.3.2. Aparato digestivo
- 1.3.3. Aparato cardiovascular
- 1.3.4. Aparato respiratorio
- 1.3.5. Aparato urinario
- 1.3.6. Aparato reproductor
- 1.3.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos

1.4. Anatomía de perros y gatos
- 1.4.1. Aparato locomotor
- 1.4.2. Aparato digestivo
- 1.4.3. Aparato cardiovascular
- 1.4.4. Aparato respiratorio
- 1.4.5. Aparato urinario
- 1.4.6. Aparato reproductor
- 1.4.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos

1.5. Anatomía de aves
- 1.5.1. Aparato locomotor
- 1.5.2. Aparato digestivo
- 1.5.3. Aparato cardiovascular
- 1.5.4. Aparato respiratorio
- 1.5.5. Aparato urinario
- 1.5.6. Aparato reproductor
- 1.5.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos

1.6. Neurofisiología
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. La neurona y la sinapsis
- 1.6.3. Neurona motora inferior, superior y sus alteraciones
- 1.6.4. Sistema nervioso autónomo
- 1.6.5. Líquido cefalorraquídeo y barrera hematoencefálica

1.7. Fisiología cardiovascular y respiratoria
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Actividad eléctrica del corazón. Electrocardiograma
- 1.7.3. Circulación pulmonar y sistémica
- 1.7.4. Control neuronal y hormonal de la volemia y de la presión arterial
- 1.7.5. Función respiratoria: ventilación pulmonar
- 1.7.6. Intercambio gaseoso

1.8. Fisiología del tracto gastrointestinal y Endocrinología
- 1.8.1. Regulación de las funciones gastrointestinales
- 1.8.2. Secreciones del aparato digestivo
- 1.8.3. Procesos no fermentativos
- 1.8.4. Procesos fermentativos
- 1.8.5. Sistema endocrino

1.9. Fisiología renal
- 1.9.1. Filtración glomerular
- 1.9.2. Equilibrio hídrico
- 1.9.3. Equilibrio ácido-básico

1.10. Fisiología de la reproducción
- 1.10.1. Ciclos reproductores
- 1.10.2. Gestación y parto
- 1.10.3. Fisiología reproductora del macho

Módulo 2. Nutrición y alimentación animal

2.1. Introducción a la nutrición y alimentación animal. Tipos de alimentos
- 2.1.1. Pastoreo
- 2.1.2. Ensilados
- 2.1.3. Piensos
- 2.1.4. Subproductos agroindustriales
- 2.1.5. Suplementos
- 2.1.6. Productos biotecnológicos

2.2. Análisis y composición de los alimentos
- 2.2.1. Agua y materia seca
- 2.2.2. Determinación proximal de los alimentos
- 2.2.3. Análisis de nitrógeno proteico y no proteico
- 2.2.4. Determinación de fibra
- 2.2.5. Análisis de minerales

2.3. Valor nutrimental de los alimentos para animales
- 2.3.1. Digestibilidad
- 2.3.2. Proteína cruda y digestible
- 2.3.3. Contenido de energía

2.4. Nutrición y digestión en animales monogástricos
- 2.4.1. Procesos digestivos en cerdos
- 2.4.2. Procesos digestivos en aves
- 2.4.3. Procesos digestivos en perros y gatos
- 2.4.4. Digestión prececal en caballos
- 2.4.6. Absorción y detoxificación

2.5. Nutrición y digestión en rumiantes y otros herbívoros
- 2.5.1. Dinámicas de la digestión en rumiantes
- 2.5.2. Control y modificación de la fermentación del rumen
- 2.5.3. Sitios alternativos de digestión
- 2.5.4. Digestión y medio ambiente

2.6. Absorción y metabolismo
- 2.6.1. Metabolismo de los componentes principales de los alimentos
- 2.6.2. Control del metabolismo

2.7. Alimentación de animales
- 2.7.1. Requerimiento nutricional de mantenimiento
- 2.7.2. Necesidades nutricionales durante el crecimiento
- 2.7.3. Demandas alimentarias durante la reproducción
- 2.7.4. Lactación
- 2.7.5. Ingesta voluntaria de alimento

2.8. Buenas prácticas de alimentación animal
- 2.8.1. Agua
- 2.8.2. Buenas prácticas de pastoreo
- 2.8.3. Alimentación en establo
- 2.8.4. Alimentación de engorde e intensiva

2.9. Control y aseguramiento de la calidad en alimentos para animales
- 2.9.1. Controles para el transporte, recepción y almacenamiento
- 2.9.2. Controles durante la preparación y administración de alimentos
- 2.9.3. Saneamiento y control de plagas
- 2.9.4. Trazabilidad y recuperación de lotes
- 2.9.5. Análisis de alimentos
- 2.9.6. Capacitación del personal
- 2.9.7. Sistema de registros y documentación

2.10. Inocuidad alimentaria
- 2.10.1. El concepto de peligro en alimentos
- 2.10.2. Tipos de peligros en alimentos
- 2.10.3. Medidas de control de peligros en alimentos para animales
- 2.10.4. El concepto de riesgo en la alimentación
- 2.10.5. Evaluación de riesgos aplicado a la inocuidad alimentaria
- 2.10.6. Las buenas prácticas agrícolas y la inocuidad de alimentos para animales
- 2.10.7. Gestión del aseguramiento de la inocuidad

Módulo 3. Producción y sanidad porcina

3.1. Instalaciones en explotaciones porcinas
- 3.1.1. Bioseguridad Externa común a todas las explotaciones
- 3.1.2. Granja de Reproductoras
- 3.1.3. Granja de Destete
- 3.1.4. Granja de Cebo

3.2. Manejo en la producción porcina
- 3.2.1. Manejo relacionado con las reproductoras
- 3.2.2. Manejo relacionado con los lechones destetados
- 3.2.3. Manejo relacionado con los cerdos de cebo

3.3. Principales enfermedades infecciosas (I)
- 3.3.1. Enfermedades que producen sintomatología sistémica
  - 3.3.1.1. Peste Porcina Africana (PPA)
  - 3.3.1.2. Enfermedades asociadas al Circovirus Porcino Tipo 2
    - 3.3.1.2.1. Síndrome Multisistémico del Desmedro post-destete (SMDP)
    - 3.3.1.2.2. Neumonía Proliferative Necrotizante (NPN) o enfermedad pulmonar
    - 3.3.1.2.3. Enteritis o enfermedad entérica
    - 3.3.1.2.4. Síndrome de Dermatitis y nefropatía porcina (PDNS)
  - 3.3.1.3. Mal rojo
  - 3.3.1.4. Muerte Súbita por Clostridium novyi Tipos A y B

3. 4. Principales enfermedades infecciosas (II)
- 3.4.1. Complejo respiratorio Porcino
- 3.4.2. La Neumonía en Zoótica Porcina (NEP)
- 3.4.3. Síndrome Reproductivo y Respiratorio Porcino (PRRS)
- 3.4.4. Enfermedad de Glassër
- 3.4.5. Pleuroneumonía Porcina (PP)
- 3.4.6. Influenza o gripe porcina
- 3.4.7. Pasteurelosis
  - 3.4.7.1. Procesos neumónicos
  - 3.4.7.2. Rinitis atrófica porcina (RA)

3.5. Principales enfermedades infecciosas (III). Patologías digestivas
- 3.5.1. Disentería Hemorrágica
  - 3.5.1.1. Etiología
  - 3.5.1.2. Patogenia
  - 3.5.1.3. Diagnóstico
  - 3.5.1.4. Tratamiento
  - 3.5.1.5. Aspectos prácticos
- 3.5.2. Ileítis proliferativa
  - 3.5.2.1. Etiología
  - 3.5.2.2. Patogenia
  - 3.5.2.3. Diagnóstico
  - 3.5.2.4. Tratamiento
  - 3.5.2.5. Aspectos prácticos
- 3.5.3. Colibacilosis
  - 3.5.3.1. Etiología
  - 3.5.3.2. Patogenia
  - 3.5.3.3. Diagnóstico
  - 3.5.3.4. Tratamiento
  - 3.5.3.5. Aspectos prácticos
- 3.5.4. Clostridiosis
  - 3.5.4.1. Etiología
  - 3.5.4.2. Patogenia
  - 3.5.4.3. Diagnóstico
  - 3.5.4.4. Tratamiento
  - 3.5.5.5. Aspectos prácticos
- 3.5.5. Salmonelosis
  - 3.5.5.1. Etiología
  - 3.5.5.2. Patogenia
  - 3.5.5.3. Diagnóstico
  - 3.5.5.4. Tratamiento
  - 3.5.5.5. Aspectos prácticos

3.6. Causas frecuentes de fallo reproductivo en cerdas
- 3.6.1. Causas de origen infeccioso
  - 3.6.1.1. Bacterias
    - 3.6.1.1.1. Leptospira interrogans
    - 3.6.1.1.2. Brucella suis
    - 3.6.1.1.3. Clamidias
    - 3.6.1.1.4. Síndrome de la Cerda Sucia (SCS)
  - 3.6.1.2. Virus
    - 3.6.1.2.1. Síndrome Reproductivo y Respiratorio Porcino (PRRS)
    - 3.6.1.2.2. Parvovirus Porcino (PPV)
    - 3.6.1.2.3. Circovirus Porcino Tipo 2 (PCV 2)
    - 3.6.1.2.4. Virus de la Enfermedad de Aujeszky (ADV)
- 3.6.2. Causas de origen no infeccioso asociados a
  - 3.6.2.1. Manejo de Reproductoras
    - 3.6.2.1.1. Reposición
    - 3.6.2.1.2. Detección de Celo
    - 3.6.2.1.3. Calidad Seminal
  - 3.6.2.2. Ambientes e Instalaciones
  - 3.6.2.3. Alimentación

3.7. Principales enfermedades parasitarias
- 3.7.1. Parásitos Internos
  - 3.7.1.1. Parásitos digestivos
    - 3.7.1.1.1. Vermes redondos: Ascaris Suum
    - 3.7.1.1.2. Vermes látigo: Trichuris Suis
    - 3.7.1.1.3. Vermes rojos del estómago: Hyostrongylus Rubidus
    - 3.7.1.1.4. Vermes nodulares: Oesophagostomum De Datum
    - 3.7.1.1.5. Vermes hilo: Strongyloides Ransomi
  - 3.7.1.2. Parásitos pulmonares
    - 3.7.1.2.1. Vermes de pulmón: Metastrongylus Apri
- 3.7.2. Parásitos Externos
  - 3.7.2.1. Sarna
  - 3.7.2.2. Piojos
- 3.7.3. Otras enfermedades parasitarias
  - 3.7.3.1. Triquinelosis: Trichinella Spiralis

3.8. Actuaciones Sanitarias (I)
- 3.8.1. Diagnóstico de problemas sanitarios en granja
- 3.8.2. Necropsia reglada e interpretación de lesiones
- 3.8.3. Toma de muestras y envío laboratorio diagnóstico
- 3.8.4. Interpretación de resultados laboratoriales

3.9. Actuaciones Sanitarias (II)
- 3.9.1. Estrategias de lucha frente a enfermedades
- 3.9.2. Planes vacunales
- 3.9.3. Tratamientos antibióticos
- 3.9.4. Tratamientos alternativos

3.10. Seguridad alimentaria y Gestión Medioambiental
- 3.10.1. Seguridad alimentaria e higiene de los piensos
  - 3.10.1.1. Reglamento (CE) 183/2005
  - 3.10.1.2. Plan de Calidad
  - 3.10.1.3. Plan de Limpieza y desinfección
- 3.10.2. Gestión de Residuos
  - 3.10.2.1. Plan de Gestión de Purines
  - 3.10.2.2. Producción de gases en las explotaciones

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

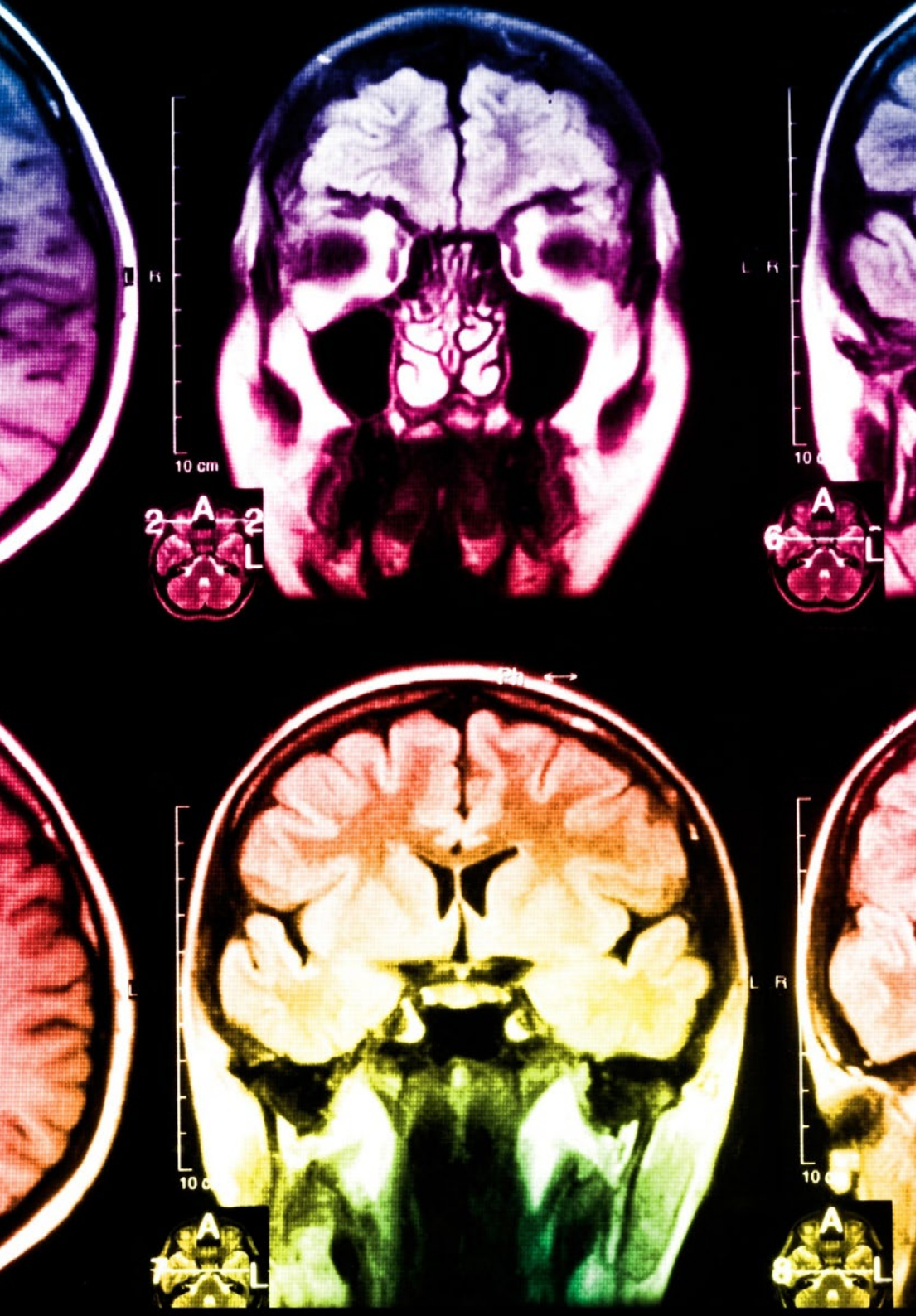
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

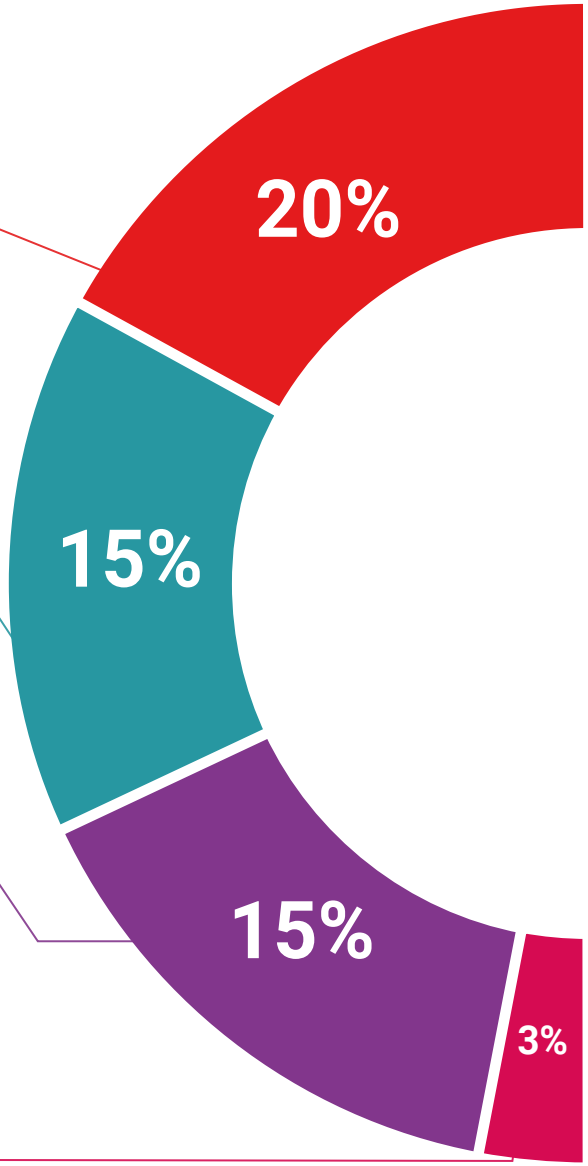
Resúmenes interactivos

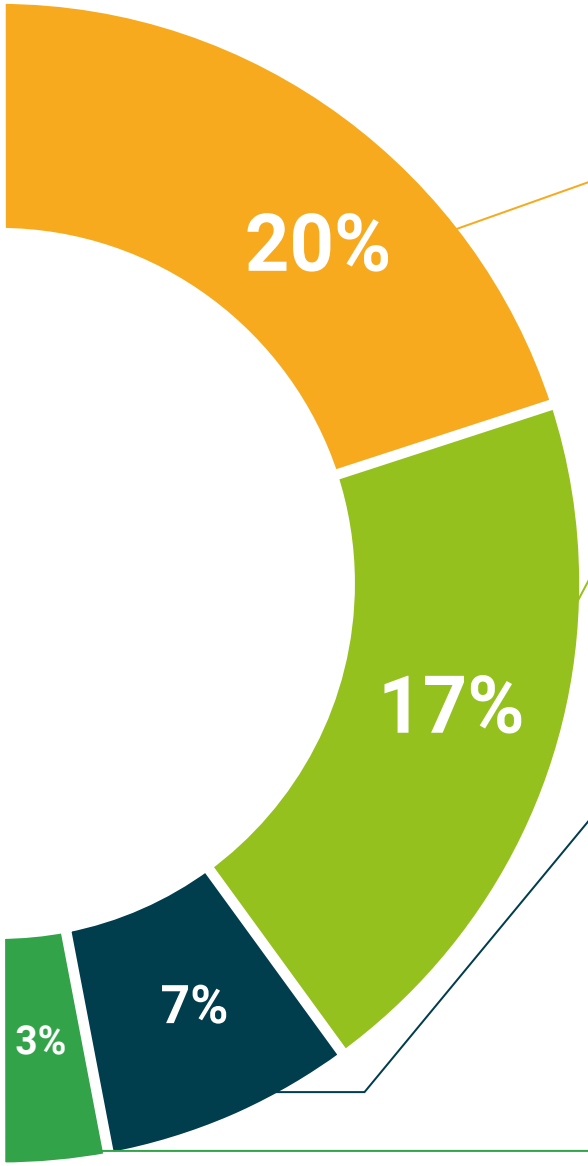
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Producción y Sanidad Porcina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Producción y Sanidad Porcina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Producción y Sanidad Porcina**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

D. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Producción y Sanidad Porcina

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Producción y Sanidad Porcina

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Producción y Sanidad Porcina

tech universidad