

Curso de Especialização

Intervenção Assistida por Cães,
Equinos, Aves e Animais Não
Convencionais





Curso de Especialização Intervenção Assistida por Cães, Equinos, Aves e Animais Não Convencionais

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-assistida-caes-equinos-aves-animais-nao-convencionais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

As Terapias Assistidas por Animais estão a aumentar devido à sua capacidade de ajudar pessoas com diferentes patologias no seu processo de cura. Com esta especialização intensiva, o veterinário poderá desenvolver uma ligação estável com os animais através de um treino que respeita a natureza da espécie e trabalhará as diferentes dinâmicas para ganhar a sua confiança sem afetar negativamente o bem-estar do animal. O veterinário será capaz de desenvolver uma metodologia estruturada de Intervenção Assistida por Animais Não Convencional, ajustada a cada utente (paciente ou formando) com objetivos claros e alcançáveis.





“

Não perca esta grande oportunidade e atualize os seus conhecimentos em tudo o que se relaciona com as Intervenções Assistidas por Animais e a sua utilização em terapia ocupacional”

Hoje em dia, são indiscutíveis os múltiplos benefícios físicos, sociais e mentais das interações e ambientes facilitados por animais. De facto, já estavam presentes em contextos terapêuticos muito antes de existir evidência científica documentada.

Por este motivo, esta especialização académica centrar-se-á no conhecimento e compreensão das diferentes linhas de intervenção que se desenvolvem no âmbito da Terapia e Intervenções Assistidas por Animais (IAA). Para tal, esta especialização oferece conhecimentos especializados para criar um vínculo adequado com o animal, especificamente com o cão, que será treinado em Intervenções Assistidas, respeitando a sua natureza e compreendendo a sua forma de aprender.

Esta especialização também abrange o conjunto de técnicas e exercícios necessários para poder intervir como terapeuta a nível psicomotor, utilizando o cavalo como coterapeuta de forma a trabalhar a nível físico, emocional, sensorial, cognitivo e social.

Por sua vez, esta especialização desenvolve uma metodologia alternativa para a utilização de aves em cativeiro, de forma a gerar benefícios tanto para o ser humano como para as próprias aves, mas não sem antes conhecer as características das espécies que se desenvolvem em ambiente natural.

Por fim, desenvolva conhecimentos especializados sobre os animais não convencionais que participam regularmente em Intervenções Assistidas, características e recomendações no domínio dos cuidados, metodologia de trabalho em relação às aves e em relação aos utentes, patologias para as quais a sua participação está indicada e os parâmetros básicos que garantem a manutenção do seu bem-estar.

Desta forma, o veterinário poderá obter melhores resultados através do trabalho e dos programas de intervenção que desenvolve.

Este **Curso de Especialização em Intervenção Assistida por Cães, Equinos, Aves e Animais Não Convencionais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Terapias Assistidas por Animais
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre a Terapias Assistidas por Animais
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras em Terapias Assistidas por Animais
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Curso de Especialização é a oportunidade de que estava à espera para levar a sua carreira para o próximo nível e tornar-se um veterinário de prestígio"

“

Um Curso de Especialização de alto nível, especialmente concebido para atualizar os conhecimentos do estudante de uma forma confortável e eficaz”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor, que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

Esta especialização foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para o fazer, o profissional será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com experiência em Terapias Assistidas por Animais.

Terá à sua disposição o melhor material didático, o que lhe permitirá realizar um estudo contextual que facilitará a aprendizagem.

Uma vez que se trata de uma especialização 100% online, poderá conciliar os seus estudos com o seu trabalho profissional.



02

Objetivos

O objetivo desta especialização acadêmica é ajudar os veterinários a compreender a importância e o sucesso das Terapia Assistidas por Animais para pessoas com problemas sociais e de comportamento. Assim, após completar Curso de Especialização, o profissional será plenamente capaz de conceber e implementar este tipo de intervenções, oferecendo condições ótimas tanto para o animal como para o beneficiário da terapia. Isto não só aumentará as competências profissionais do aluno, como também o tornará um profissional de primeira categoria.





“

Os seus objetivos e os da TECH tornam-se um só e materializam-se neste Curso de Especialização”



Objetivos gerais

- ♦ Analisar os comportamentos naturais da espécie canina de forma a convertê-los em capacidades e potencialidades na utilização de Intervenções Assistidas
- ♦ Avaliar objetivamente as características e requisitos mínimos que um cão de Intervenção Assistida deve ter desde o seu desenvolvimento comportamental
- ♦ Gerar competências e ferramentas de gestão no adestrador através da compreensão da aprendizagem canina, de modo a facilitar a elaboração de uma sessão de trabalho
- ♦ Identificar os cuidados mínimos exigidos pelo cão e os problemas que podem ocorrer numa sessão de trabalho
- ♦ Desenvolver conhecimento especializado sobre a etologia equina
- ♦ Escolher o equino certo para as intervenções
- ♦ Compilar técnicas de trabalho com equinos
- ♦ Determinar a importância dos cuidados a ter com o equino
- ♦ Analisar os comportamentos naturais das diferentes espécies de aves, de forma a convertê-los em capacidades e potencialidades na utilização das Intervenções Assistidas
- ♦ Avaliar objetivamente as características e requisitos mínimos que um cão de Intervenção Assistida deve ter desde o seu desenvolvimento comportamental
- ♦ Gerar competências e ferramentas de gestão no adestrador, através de uma compreensão da aprendizagem das aves, para facilitar o desenvolvimento de uma sessão de trabalho
- ♦ Identificar os cuidados mínimos que as aves necessitam e os problemas que podem ocorrer numa sessão de trabalho
- ♦ Determinar quais são os Animais Não Convencionais em Intervenções Assistidas
- ♦ Analisar o seu comportamento e biologia básicos
- ♦ Desenvolver as técnicas de treino e trabalho mais recomendadas
- ♦ Avaliar as questões adequadas para a sua participação





Objetivos específicos

Módulo 1. Intervenção assistida por cães

- ♦ Examinar o desenvolvimento dos comportamentos naturais dos cães, tanto instintivos como adquiridos, e a influência do comportamento humano em cada um deles
- ♦ Avaliar em pormenor os comportamentos positivos do cão a incorporar num programa de Intervenção Assistida, bem como os comportamentos que podem causar problemas no processo de aprendizagem
- ♦ Interpretar corretamente os resultados dos testes de seleção comportamental dos cães a integrar no programa de Intervenção Assistida
- ♦ Elaborar um protocolo de treino de acordo com as qualidades do cão e os objetivos de trabalho em cada sessão
- ♦ Propor alternativas metodológicas nas sessões de intervenção com base nos objetivos previamente definidos para cada utente
- ♦ Avaliar rotineiramente o estado de saúde dos cães de intervenção, identificando sinais de alerta ou de desconforto, de forma a atuar atempadamente com cuidados veterinários
- ♦ Identificar problemas comportamentais que se desenvolvam no cão de intervenção antes, durante e após as sessões com os utentes

Módulo 2. Intervenção assistida por equinos

- ♦ Analisar o comportamento do cavalo
- ♦ Determinar o papel do cavalo na terapia
- ♦ Examinar o perfil do cavalo adequado para a terapia
- ♦ Desenvolver um método adequado de tratamento do cavalo
- ♦ Compilar o material necessário para as intervenções
- ♦ Especificar as atividades e as técnicas de intervenção
- ♦ Analisar as diferentes patologias e a escolha do equino em função das características do paciente

Módulo 3. Intervenção assistida por aves

- ♦ Identificar os aspetos físicos e comportamentais da natureza das diferentes espécies de aves utilizadas nas Intervenções Assistidas
- ♦ Analisar as utilizações que as aves têm tido ao longo da história
- ♦ Estabelecer as principais características que uma ave deve ter para prestar um serviço nas intervenções
- ♦ Identificar as diferentes ferramentas de gestão para a realização de treino e atividades com aves de intervenção
- ♦ Avaliar a adaptação ótima das instalações de manuseamento das aves para garantir o maior bem-estar possível das aves
- ♦ Desenvolver a metodologia de preparação de uma ave tendo em conta os objetivos pretendidos nas sessões de Intervenção Assistida
- ♦ Determinar o estado de saúde das aves, identificando sinais de alerta ou de desconforto, de forma a atuar atempadamente com cuidados veterinários
- ♦ Identificar problemas comportamentais que se desenvolvam nas aves antes, durante e após as sessões com os utentes

Módulo 4. Intervenção assistida por animais não convencionais

- ♦ Determinar os cenários de intervenção com Animais Não Convencionais
- ♦ Delimitar o campo de intervenção para cada espécie animal
- ♦ Explorar estratégias de treino relevantes
- ♦ Avaliar os mecanismos dessas intervenções
- ♦ Promover o conhecimento da utilização responsável destes animais nas IAA
- ♦ Educar para a importância de garantir o seu bem-estar
- ♦ Propor perspetivas futuras no domínio da intervenção e do bem-estar animal

03

Direção do curso

O corpo docente deste Curso de Especialização em Intervenção Assistida por Cães, Equinos, Aves e Animais Não Convencionais é constituído por um grupo de especialistas de diferentes áreas relacionadas com a Intervenção Assistida por Animais. Desta forma, o estudante contará com a experiência e o prestígio de profissionais da área veterinária, que o ajudarão a compreender melhor o funcionamento das Intervenções Assistidas por Animais, centradas em utentes com problemas sociais, comportamentais ou psicológicos, conhecendo melhor as condições e características em que estas intervenções têm uma maior taxa de resultados positivos.





“

*Um corpo docente excepcional, para
um profissional excepcional: você”*

Direção



Dr. Óscar Fabián Alarcón Rodríguez

- ♦ Etologista Veterinário responsável pelas consultas da especialidade e avaliador para a seleção de cães para Intervenções Assistidas, Centro Canino da Cruz Vermelha
- ♦ Formação e cuidados veterinários para os cães do centro de dia, Centro Canino GOpet
- ♦ Cuidados e gestão de equídeos e aves de rapina Prestou também apoio em intervenções com animais para pessoas com diversidades funcionais, Associação Teanima
- ♦ Cuidado, treino e manuseamento das aves de rapina do jardim zoológico, Weltvogelpark
- ♦ Planeamento e implementação de Terapias Assistidas por Caninos e Equinos, Centro Colombiano de Estimulação Neurosensorial (CECOEN)
- ♦ Mestrado em Intervenção Assistida por Animais e Etologia Aplicada, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Etologia Clínica, Centro de Especialidades Médicas Veterinárias (CEMV) (2015-2017), em Buenos Aires, Argentina
- ♦ Médico Veterinário e Zootecnista, Fundação Universidade San Martín (2001-2006), em Bogotá, Colômbia
- ♦ T.A.C. Norte Cursos de formação na especialidade de Intervenção Assistida por Cães,
- ♦ Centro Canino da Cruz Vermelha, Formação em treino de cães e Intervenção Assistida por Cães, Centro de dia para cães AMKA, Formação em Etologia e Adestramento de Cães



Sra. Marisol Fernández Puyot

- ♦ Coordenadora de Terapias Assistidas por Animais
- ♦ Coordenadora das sessões de terapia para os utentes, antes da pandemia até 120 terapias assistidas por animais por mês com cães, cavalos, aves de rapina e mamíferos de pequeno porte
- ♦ Dirige uma equipa multidisciplinar composta por psicólogos, fisioterapeutas, técnicos de Terapias Assistidas por Animais, guias equestres, adestradores, tratadores de estábulos, etc. Uma equipa de 9 pessoas
- ♦ Colaboradora e voluntária da Associação PE&CO
- ♦ Fundadora e criadora da Associação Teanima
- ♦ Terapia Assistida por Animais, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Orientadora de estagiários da Associação Teanima para licenciados em TAFAD e TECO de diferentes institutos da Comunidade de Madrid e para licenciados em Sociologia e Pedagogia da Universidade Complutense de Madrid

Professores

Sra. Sara López Casas

- ♦ Treinadora de mamíferos marinhos
- ♦ Tratadora de aves exóticas
- ♦ Assistente Técnico em Jardins Zoológicos e Aquários, Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos e os conteúdos desta especialização académica foram concebidos por um grupo de profissionais especialistas na área das Terapias Assistidas por Animais, com uma vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiados pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à Medicina Veterinária. Isto assegura ao aluno que, após a conclusão da especialização, estará plenamente qualificado para trabalhar com Intervenções Assistidas por Animais a partir de uma abordagem multidisciplinar que beneficia tanto o ser humano como o animal.





“

O maior banco de conteúdos do setor, condensado numa especialização académica com a duração de apenas alguns meses”

Módulo 1. Intervenção assistida por cães

- 1.1. Etologia do cão
 - 1.1.1. Genética comportamental
 - 1.1.2. Processos de desenvolvimento comportamental em cachorros
 - 1.1.3. Comunicação canina
 - 1.1.4. Hierarquias intraespécies e interespécies
 - 1.1.5. Influência hormonal no desenvolvimento dos comportamentos caninos
 - 1.1.6. Comportamento de brincadeira
- 1.2. Inteligência canina
 - 1.2.1. Compreensão da linguagem humana
 - 1.2.2. Capacidade de resolução de problemas
 - 1.2.3. Estudos sobre as raças mais inteligentes
- 1.3. Características dos cães para a Intervenção Assistida
 - 1.3.1. Características físicas
 - 1.3.2. Características comportamentais
 - 1.3.3. Cães de raça seletiva ou de raça pura
 - 1.3.4. Cães de abrigos ou de acolhimento
- 1.4. Métodos de seleção de canídeos para intervenções assistidas
 - 1.4.1. Teste de Campbell
 - 1.4.2. Questionário de Investigação e Avaliação do Comportamento Canino (C-BARQ)
 - 1.4.3. Teste etológico "Ethotest"
 - 1.4.4. Outros protocolos de seleção de cães
- 1.5. Técnicas de adestramento
 - 1.5.1. Adestramento tradicional
 - 1.5.2. Adestramento positivo
 - 1.5.3. Modelação ou "Shaping"
 - 1.5.4. Atrair ou "Luring"
 - 1.5.5. Visar ou "Targeting"
 - 1.5.6. Utilização do clicker
- 1.6. Técnicas de adestramento do manuseamento
 - 1.6.1. Propedêutica da aprendizagem
 - 1.6.2. Atenção à chamada
 - 1.6.3. Caminhar a par
 - 1.6.4. Ordens de permanência
 - 1.6.5. Utilização do açaimo

- 1.7. Técnicas de treino por objetivos
 - 1.7.1. Agarrar, ir buscar e largar objetos
 - 1.7.2. Ir para um sítio
 - 1.7.3. Ladrar consoante a ordem
 - 1.7.4. Imitação de comportamentos
- 1.8. Gestão do cão durante as sessões
 - 1.8.1. Elementos da gestão e da atividade do cão
 - 1.8.2. Abordagem controlada com o utente
 - 1.8.3. Como terminar uma sessão com o cão?
- 1.9. Cuidados veterinários
 - 1.9.1. Medicina preventiva
 - 1.9.2. Primeiros socorros básicos
 - 1.9.3. Problemas genéticos das raças comuns para intervenções
 - 1.9.4. Nutrição e alimentação
- 1.10. Detecção de problemas comportamentais caninos
 - 1.10.1. Fatores de stress
 - 1.10.2. Agressividade
 - 1.10.3. Medo, ansiedade e fobia
 - 1.10.4. Impulsividade
 - 1.10.5. Senilidade

Módulo 2. Intervenção assistida por equinos

- 2.1. Etologia
 - 2.1.1. História da etologia equina
 - 2.1.2. Bases teóricas da etologia
 - 2.1.3. Etologia equina
- 2.2. Comportamento dos equinos
 - 2.2.1. O equino no reino animal
 - 2.2.2. Raças de equinos
 - 2.2.3. Comportamento do equino
- 2.3. Equinos
 - 2.3.1. Criação de equinos
 - 2.3.2. Características dos equinos
 - 2.3.3. Educação dos equinos



- 2.4. Tipos de equinos para Intervenções Assistidas
 - 2.4.1. Seleção de equinos aptos para Intervenções Assistidas
 - 2.4.2. Características dos equinos para Intervenções Assistidas
 - 2.4.3. Adestramento de equinos para Intervenções Assistidas
- 2.5. Cuidados com o cavalo
 - 2.5.1. Alimentação do cavalo de terapia
 - 2.5.2. Cuidados com o cavalo de terapia
 - 2.5.3. Educação do cavalo de terapia
- 2.6. Treino do cavalo
 - 2.6.1. O treino do cavalo de terapia
 - 2.6.2. Cuidado e treino no terreno do cavalo de terapia
 - 2.6.3. Cuidado e adestramento no terreno do cavalo de terapia
- 2.7. Técnicas de trabalho do equino
 - 2.7.1. Tarefas e atividades terapêuticas
 - 2.7.2. Aquecimento e marcha
 - 2.7.3. Relaxamento e repouso do cavalo
- 2.8. Animais coterapeutas
 - 2.8.1. O cavalo na Equoterapia
 - 2.8.2. Benefícios do cavalo na Equoterapia
 - 2.8.3. Benefícios de outros animais na Equoterapia
- 2.9. Patologias dos equinos
 - 2.9.1. Tipos de patologias
 - 2.9.2. Seleção do cavalo para cada tipo de patologia
 - 2.9.3. Patologias não aptas para a Equoterapia
- 2.10. Equipamento do cavalo
 - 2.10.1. Equoterapia: cilha e cabeção
 - 2.10.2. Equitação terapêutica: sela e cabeção
 - 2.10.3. Equipamento complementar de acordo com a patologia

Módulo 3. Intervenção assistida por aves

- 3.1. Aspectos etológicos gerais das aves para Intervenções Assistidas
 - 3.1.1. Falconiformes
 - 3.1.2. Strigiformes
 - 3.1.3. Psitacídeos
 - 3.1.4. Outras espécies
- 3.2. Evidências da inteligência nas aves
 - 3.2.1. Acuidade visual e auditiva
 - 3.2.2. Localização espacial
 - 3.2.3. Sincronização dos comportamentos gregários
 - 3.2.4. Imitação da linguagem humana
 - 3.2.5. Capacidade de resolução de problemas
- 3.3. História das atividades desenvolvidas com aves para uso humano
 - 3.3.1. Cetraria
 - 3.3.2. Columbicultura
 - 3.3.3. Intervenção Assistida por Aves
- 3.4. Características das aves para a Intervenção Assistida
 - 3.4.1. Características físicas
 - 3.4.2. Características comportamentais
 - 3.4.3. Aves reprodutoras
 - 3.4.4. Aves em centros de recuperação
- 3.5. Elementos de gestão para controlo das aves
 - 3.5.1. Luva ou lupa
 - 3.5.2. Corda
 - 3.5.3. Alfinetes
 - 3.5.4. Correias
 - 3.5.5. Poleiros
 - 3.5.6. Capota
 - 3.5.7. Equipamento de telemetria
- 3.6. Instalações de manuseamento
 - 3.6.1. Compartimentos
 - 3.6.2. Enriquecimento ambiental
 - 3.6.3. Aula das Intervenções Assistidas por Aves

- 3.7. Técnicas de treino
 - 3.7.1. Domesticação ou habituação
 - 3.7.2. Saltar para o punho
 - 3.7.3. Voos com segurança
 - 3.7.4. Voos sem segurança
- 3.8. Rotinas de preparação diária
 - 3.8.1. Preparação da alimentação
 - 3.8.2. Limpeza dos compartimentos
 - 3.8.3. Avaliação do estado físico e sanitário
 - 3.8.4. Arranjo paisagístico
 - 3.8.5. Treino
 - 3.8.6. Registo da atividade diária
- 3.9. Cuidados veterinários
 - 3.9.1. Medicina preventiva
 - 3.9.2. Doenças mais comuns
 - 3.9.3. Manutenção da plumagem
- 3.10. Requisitos legais para a posse de aves selvagens
 - 3.10.1. Legislação atual relativa à posse de aves selvagens
 - 3.10.2. Documentação requerida
 - 3.10.3. Associações que regulamentam ou comunicam a utilização de aves selvagens

Módulo 4. Intervenção assistida por animais não convencionais

- 4.1. Animais não convencionais
 - 4.1.1. Animal não convencional
 - 4.1.2. Tipos de animais não convencionais
 - 4.1.2.1. Mamíferos marinhos
 - 4.1.2.2. Animais de criação
 - 4.1.2.3. Outros
 - 4.1.3. Contextos e âmbito de intervenção
 - 4.1.3.1. Físico e neurológico
 - 4.1.3.2. Psicomotor
 - 4.1.3.3. Emocional
 - 4.1.3.4. Cognitivo

- 4.2. Animais não convencionais: mamíferos marinhos
 - 4.2.1. Organização e etologia
 - 4.2.1.1. Cetáceos (golfinhos)
 - 4.2.1.2. Pinípedes (leões-marinhos e focas)
 - 4.2.2. Delfinoterapia (DAT) e Terapia Assistida por Otariídeos (TAO)
- 4.3. Animais não convencionais: animais de criação
 - 4.3.1. Organização e etologia
 - 4.3.1.1. Bovídeos: vacas e ovelhas
 - 4.3.1.2. Aves: galinhas e aves de capoeira
 - 4.3.1.3. Roedores e coelhos
 - 4.3.2. Escola agrícola e ambiente terapêutico
- 4.4. Parâmetros para a interação homem-animal em Intervenções Assistidas por Animais Não Convencionais
 - 4.4.1. Requisitos dos animais: estatuto de saúde e zoonoses
 - 4.4.2. Educação e preparação prévia
 - 4.4.2.1. Profissionais e terapeutas
 - 4.4.2.2. Treinadores
 - 4.4.2.3. Utilizadores
 - 4.4.2.4. Ambiente e ferramentas
 - 4.4.3. Âmbito e limitações
- 4.5. Treino de Animais Não Convencionais para participarem em Intervenções Assistidas
 - 4.5.1. Consideração do habitat vs. Ambiente natural
 - 4.5.2. Comportamentos veterinários e utilizações terapêuticas
 - 4.5.3. Técnicas de treino
 - 4.5.3.1. Reforço positivo (reforço primário e secundário)
 - 4.5.3.2. *Timing e Bridging*
 - 4.5.3.3. LRS
 - 4.5.3.4. Tempo limite (*time out*)
 - 4.5.3.5. Dessensibilização sistemática
- 4.6. Teorias sobre a eficácia das Intervenções Assistidas por Animais Não Convencionais
 - 4.6.1. Mecanismos de ação
 - 4.6.1.1. Valor amortecedor do stress
 - 4.6.1.2. Modelo contextual de Wampold
 - 4.6.2. Mecanismos de mudança na Delfinoterapia
 - 4.6.2.1. Hipótese cavitacional
 - 4.6.2.2. Hipótese de ressonância
 - 4.6.3. Hipótese do vínculo de cura positivo
- 4.7. Intervenções Assistidas por Animais Não Convencionais na deficiência física e neurológica
 - 4.7.1. Delfinoterapia e Terapia Assistida por Otariídeos (OAT) em pessoas com lesões cerebrais
 - 4.7.2. Delfinoterapia e TAO para crianças e adultos com diagnóstico do espectro do autismo
 - 4.7.3. Animais de criação em idosos com diagnóstico de doença de Alzheimer
- 4.8. Intervenções Assistidas por Animais Não Convencionais para perturbações emocionais e psicológicas
 - 4.8.1. Quinta terapêutica em pessoas diagnosticadas com doenças mentais
 - 4.8.2. Impacto da Terapia Assistida por Otariídeos na sobrecarga do prestador de cuidados
 - 4.8.3. Delfinoterapia em pessoas com perturbações do humor e afetivas
- 4.9. Considerações éticas e indicadores de bem-estar animal
 - 4.9.1. Perspetivas na Europa e em Espanha
 - 4.9.2. Ferramentas e parâmetros de medição
 - 4.9.3. Enriquecimento ambiental
 - 4.9.3.1. Interação homem-animal como ferramenta de enriquecimento
 - 4.9.3.2. Impacto do efeito visitante
- 4.10. Situação atual e recomendações futuras sobre Intervenções Assistidas por Animais Não Convencionais
 - 4.10.1. A importância do trabalho dos tratadores e treinadores com animais de jardim zoológico nas Intervenções Assistidas
 - 4.10.2. Parâmetros de trabalho da prática no terreno: ensaios e casos isolados
 - 4.10.3. Reflexões sobre o impacto das intervenções no bem-estar dos animais não convencionais

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

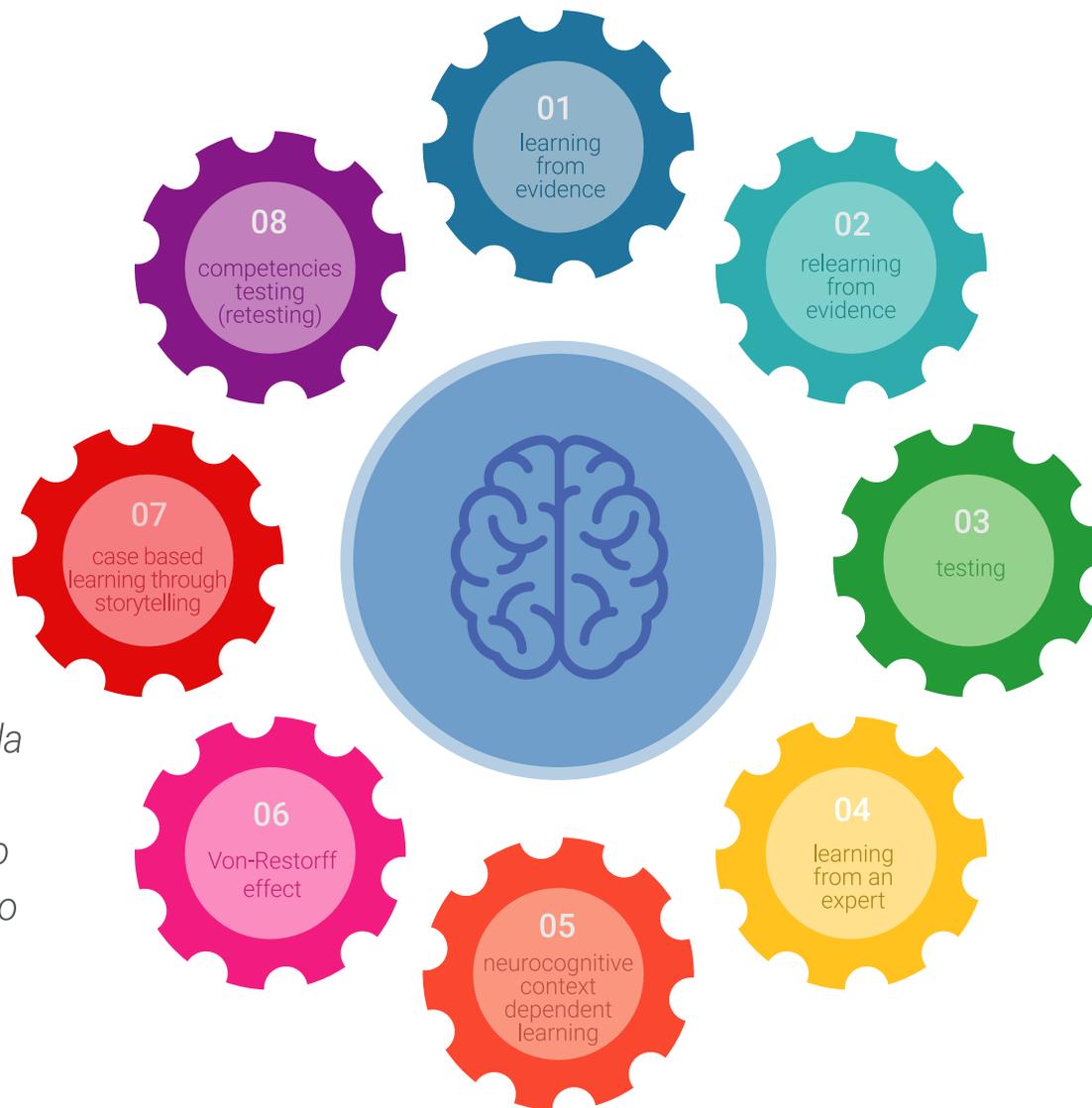
- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

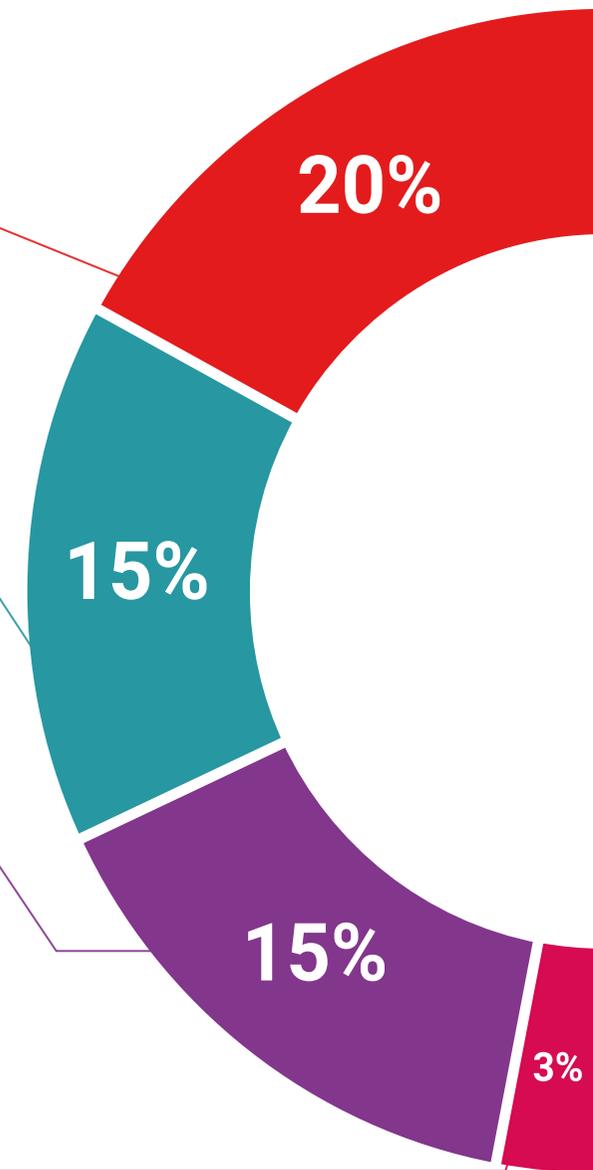
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

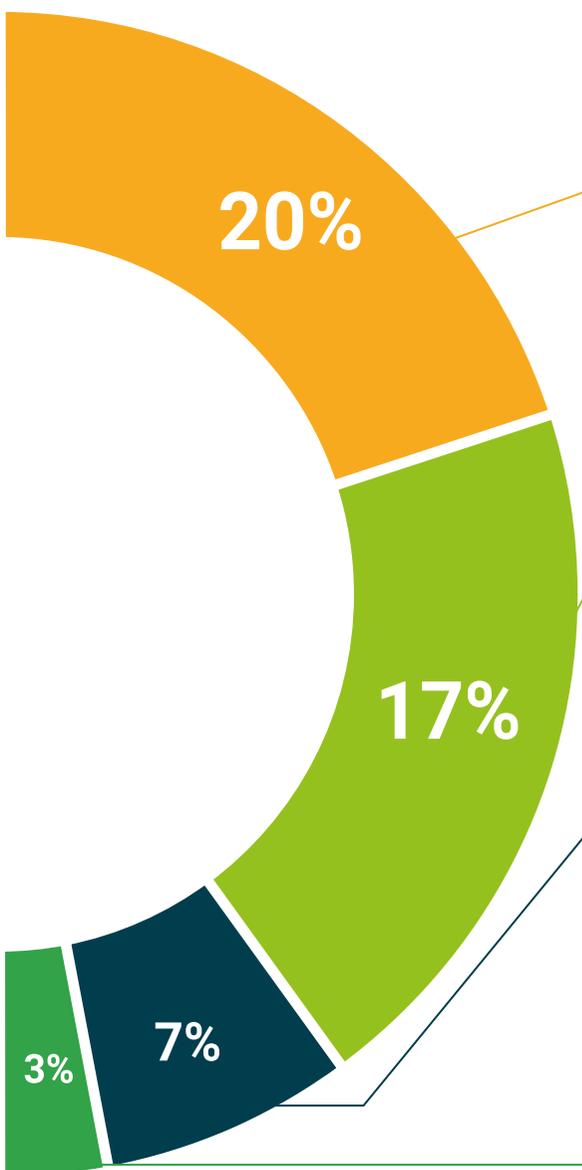
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção Assistida por Cães, Equinos, Aves e Animais Não Convencionais garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Intervenção Assistida por Cães, Equinos, Aves e Animais Não Convencionais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Especialização em Intervenção Assistida por Cães, Equinos, Aves e Animais Não Convencionais

Modalidade: **online**

Duração: **3 meses**

ECTS: **24**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Intervenção Assistida por Cães, Equinos, Aves e Animais Não Convencionais

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Intervenção Assistida por Cães,
Equinos, Aves e Animais Não
Convencionais

