

Curso de Especialização

Conhecimentos da Consulta Diária





Curso de Especialização Conhecimentos da Consulta Diária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso-especializacao/curso-especializacao-conhecimentos-consulta-diaria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Todos os dias, as consultas diárias nos consultórios veterinário recebem uma multiplicidade de casos. Quando se trata de aves doentes, o trabalho do veterinário representa um grande desafio, uma vez que não existem muitas capacitações neste campo que permitam a especialização do profissional. Por este motivo, a TECH pretende resolver as carências pedagógicas dos veterinários com esta especialização muito completa.





“

A prestação de cuidados a pacientes aviários representa um grande desafio para os veterinários, que devem ter formação especializada neste domínio”

Um dos principais atrativos do trabalho com aves é a fascinante diversidade de pacientes tratados e o desafio que as suas patologias representam para os veterinários. No entanto, antes de tratar estas espécies únicas, é necessário um conhecimento especializado do essencial: a estrutura interna e função das aves.

A capacidade de voar possibilitou que as aves ocupassem uma grande diversidade de habitats, desenvolvendo, conseqüentemente, inúmeras adaptações para obter o seu alimento. Esta característica levou à existência de quase 10.000 espécies na classificação taxonómica das aves.

O exame físico é uma parte fundamental do diagnóstico das doenças das aves e implica a manipulação e a imobilização da ave para poder efetuar as investigações necessárias para a ajudar. No entanto, antes de se proceder ao tratamento de uma ave, devem ser tidos em conta alguns pré-requisitos muito importantes, para os quais é necessário obter informações prévias do paciente através de uma anamnese tão completa quanto possível.

Este Curso de Especialização desenvolve todos os requisitos necessários para obter o diagnóstico adequado, começando pelos primeiros passos até ao objetivo final, o tratamento adequado do paciente aviário. Fornece também todos os requisitos necessários para proporcionar um lar adequado às aves mantidas em cativeiro.

Por outro lado, é importante ter em conta que as aves são suscetíveis a uma grande variedade de doenças. Por isso, esta especialização desenvolve conhecimentos especializados sobre as diferentes patologias, tais como as patologias derivadas de um manuseamento incorreto, como a paresia de captura, uma síndrome causada pelo stress produzido durante a captura de aves selvagens; estuda a fisiopatogenia completa e as alterações produzidas no animal, que causam tantas mortes e que poderiam ser evitadas se se alcançasse o máximo conhecimento; ou os problemas causados por uma nutrição incorreta, entre outros aspetos.

Em suma, esta especialização fornece ao estudante ferramentas e competências específicas para desenvolver com sucesso a sua atividade profissional no vasto domínio da Medicina e Cirurgia de aves. Trabalhe competências-chave como o conhecimento da realidade e da prática diária do profissional de Veterinária, e desenvolva a responsabilidade no acompanhamento e supervisão do seu trabalho, bem como as capacidades de comunicação no âmbito do indispensável trabalho em equipa.

Além disso, como é uma especialização online, o aluno não está condicionado por horários fixos ou pela necessidade de se deslocar a um local físico, mas pode aceder aos conteúdos em qualquer altura do dia, equilibrando o seu trabalho ou vida pessoal com a sua vida académica.

Este **Curso de Especialização em Conhecimentos da Consulta Diária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina de aves
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os novos desenvolvimentos sobre os cuidados a ter na consulta de Medicina Veterinária
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu destaque especial para as metodologias inovadoras em Medicina de aves
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Não perca a oportunidade de fazer este Curso de Especialização connosco. É a oportunidade perfeita para progredir na sua carreira”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer ao selecionar uma especialização de atualização para atualizar os seus conhecimentos na matéria”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Medicina Veterinária, que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para se especializar em situações reais.

A conceção desta especialização centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo da Curso de Especialização. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas de renome e experientes em consultas veterinárias de aves.

Esta especialização conta com o melhor material didático, o que lhe permitirá realizar um estudo contextual que facilitará a sua aprendizagem.

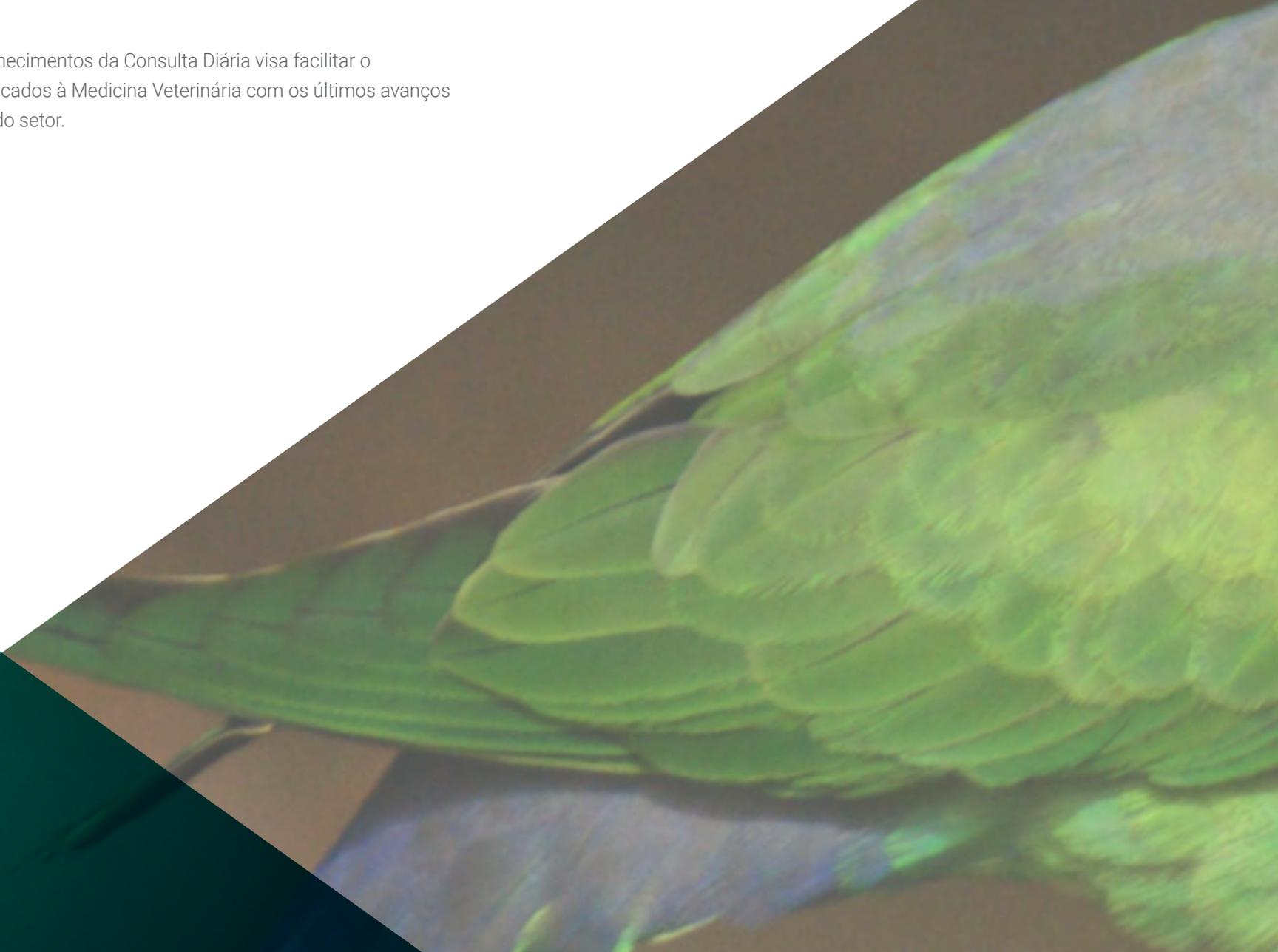
Este Curso de Especialização 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02

Objetivos

O Curso de Especialização em Conhecimentos da Consulta Diária visa facilitar o desempenho dos profissionais dedicados à Medicina Veterinária com os últimos avanços e os tratamentos mais inovadores do setor.



“

*Esta é a melhor opção para
conhecer os últimos avanços
em Medicina e Cirurgia de aves”*



Objetivos gerais

- Desenvolver as diferenças entre as aves e os mamíferos
- Determinar o atributo mais característico do paciente aviário: a capacidade de voar
- Analisar as variações entre espécies, com base na anatomia e na fisiologia das aves
- Especificar os principais pontos anatômicos para aplicação nas técnicas de diagnóstico
- Estabelecer os requisitos necessários para manter uma ave em cativeiro
- Examinar os principais critérios de saúde, bem-estar e sucesso na criação de aves
- Determinar as diretrizes nutricionais e as dietas específicas para as aves
- Gerar diretrizes para todas as aves, incluindo aves de rapina e outras aves menos estudadas clinicamente, como os pombos
- Analisar as principais patologias infecciosas: virais, bacterianas, micoplasmáticas, fúngicas e parasitárias das aves
- Desenvolver conhecimentos especializados sobre as patologias não infecciosas: genéticas, metabólico-endócrinas, alterações anatômicas, desequilíbrios físico-químicos e carências nutricionais
- Definir as patologias dos tecidos moles
- Especificar os tratamentos e a prevenção para evitar a sua ocorrência





Objetivos específicos

Módulo 1. Taxonomia, anatomia e fisiologia das aves

- ♦ Examinar o sistema esquelético, a memória anatômica de cada local
- ♦ Identificar as raças comuns de frangos e galinhas de companhia
- ♦ Identificar a composição do sangue e o sistema circulatório
- ♦ Desenvolver as bases da função respiratória para aprofundar os conhecimentos em matéria de anestesia e de tratamentos de urgência
- ♦ Desenvolver as bases da função respiratória para avançar no conhecimento da anestesia e dos tratamentos de urgência
- ♦ Reunir todas as informações atualizadas sobre a anatomia e a fisiologia do sistema digestivo
- ♦ Detalhar as áreas negligenciadas dos órgãos sensoriais e o seu envolvimento fundamental na recuperação do doente
- ♦ Recolher todas as informações sobre os órgãos linfoides, especialmente a característica bursa de Fabricius e outras glândulas de interesse

Módulo 2. Critérios clínicos do paciente aviário

- ♦ Propor os desafios da criação de aves de capoeira e de outras espécies aviárias
- ♦ Examinar a dificuldade da exploração de aves
- ♦ Determinar os requisitos para manter uma ave em cativeiro
- ♦ Analisar as características clínicas mais relevantes e a sua importância no exame físico para um diagnóstico e tratamento corretos
- ♦ Desenvolver conhecimentos especializados sobre a captura e o confinamento adequado do doente aviário
- ♦ Estabelecer as principais vias de administração de medicamentos
- ♦ Analisar exaustivamente as necessidades nutricionais, os tipos de nutrição e desenvolver dietas para cada espécie mantida em cativeiro

Módulo 3. Patologias relacionadas com a manipulação

- ♦ Identificar os sintomas para os poder detetar a tempo e atuar o mais rapidamente possível
- ♦ Examinar as principais patologias derivadas de uma manipulação incorreta, a fim de evitar o seu aparecimento e até mesmo evitar causar a sua morte
- ♦ Analisar as urgências mais frequentes resultantes de uma manipulação incorreta, como o envenenamento por chumbo e a miopatia de captura
- ♦ Especificar as perturbações da cavidade oral e os seus tratamentos mais adequados
- ♦ Desenvolvimento completo e bem-sucedido de todas as patologias do papo, do proventrículo e do ventrículo
- ♦ Aprofundar o conhecimento de todas as patologias mais comuns da parte distal do intestino
- ♦ Analisar os transtornos provocados no fígado, tanto por causas externas como pelas patologias típicas que apresentam
- ♦ Desenvolver conhecimentos especializados sobre o grande desconhecido aviário O sistema endócrino, analisando cada uma das glândulas endócrinas das aves e a sua fisiopatogenia



*Junte-se à maior
universidade
online do mundo”*

03

Direção do curso

O corpo docente do Curso de Especialização inclui especialistas de renome em Medicina e Cirurgia de Aves que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização. Profissionais de reconhecido prestígio que se uniram para lhe oferecer esta especialização de alto nível.





“

A nossa equipa docente irá ajudá-lo a alcançar o sucesso na sua profissão”

Direção



Dra. María Soledad Trigo García

- Médica Veterinária Responsável pelo Serviço de Medicina Interna e Cirurgia de Animais Exóticos do Hospital Clínico Veterinário, Universidade Alfonso X El Sabio de Madrid
- Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Alfonso X el Sabio, em Espanha
- Pós-graduação em General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Pós-graduação em Segurança Alimentar, Universidade Complutense de Madrid
- Trabalha como consultora veterinária no Centro de Fauna Salvaje José Peña e em várias clínicas veterinárias de Madrid
- Dirige o Serviço de Animais Exóticos do Centro Veterinário Prado de Boadilla

Professores

Dr. Javier García Hernando

- ◆ Veterinário em Medicina Interna de Animais Exóticos, Hospital Veterinário Privet (2014-atualmente)
- ◆ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Alfonso X el Sabio (UAX)
- ◆ Mestrado Avançado em Medicina e Cirurgia de Animais Exóticos em LianaBlue, Milão
- ◆ Licenciatura em Herpetologia, Universidade Complutense de Madrid (UCM)

Dr. Javier Beltrán

- ◆ Médico Veterinário Clínico, Hospital Veterinário Privet (2015-atualmente)
- ◆ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade ULE
- ◆ Mestrado em Medicina e Cirurgia
- ◆ Animais Exóticos, Forvetex
- ◆ Mestrado Avançado em Medicina e Cirurgia de Animais Exóticos, Forvetex
- ◆ Certificado em Herpetologia, UCM
- ◆ Orador Universitário Nacional e Internacional - "Gestão e Clínica: "Aves e Répteis", Universidade de León (2017)



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais da área da Medicina e Cirurgia de Aves, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas à Medicina Veterinária.





“

Dispomos do conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Procuramos a excelência e queremos que a alcance também”

Módulo 1. Taxonomia, anatomia e fisiologia das aves

- 1.1. Classificação taxonômica dos Psittaciformes
 - 1.1.1. Classificação taxonômica
 - 1.1.2. Distribuição mundial
 - 1.1.3. Diferenças anatômicas
- 1.2. Classificação taxonômica dos Psittaciformes: Aves selvagens
 - 1.2.1. Classificação taxonômica
 - 1.2.2. Distribuição mundial
 - 1.2.3. Diferenças anatômicas
- 1.3. Classificação taxonômica de falconiformes e outras ordens
 - 1.3.1. Classificação taxonômica
 - 1.3.2. Distribuição mundial
 - 1.3.3. Diferenças anatômicas
- 1.4. Sistema esquelético
 - 1.4.1. Ossificação óssea
 - 1.4.2. O crânio
 - 1.4.2.1. A zona pré-maxilar
 - 1.4.2.2. A mandíbula
 - 1.4.3. O esqueleto axilar. Os músculos epiaxiais e hipoaxiais
 - 1.4.3.1. Vértebras cervicais
 - 1.4.3.2. Vértebras torácicas
 - 1.4.3.3. O sinsacro: anatomia especial
 - 1.4.3.4. Vértebras caudais
 - 1.4.3.5. Esterno
 - 1.4.3.6. A asa. Anatomia completa e músculos para o voo
 - 1.4.4. Os membros pélvicos
 - 1.4.4.1. O fêmur e o tibiotarso
 - 1.4.4.2. As falanges. Localização dos dedos em diferentes espécies
- 1.5. O sistema circulatório
 - 1.5.1. Anatomia arterial
 - 1.5.2. Retorno venoso
 - 1.5.3. O sistema portal renal
 - 1.5.4. Composição sanguínea: glóbulos vermelhos nucleados
- 1.6. Sistema respiratório
 - 1.6.1. Cavidade nasal
 - 1.6.2. Laringe e traqueia
 - 1.6.3. A siringe. O órgão vocal das aves
 - 1.6.4. Os pulmões
 - 1.6.4.1. Trocas gasosas
 - 1.6.5. Os sacos aéreos
- 1.7. Sistema digestivo
 - 1.7.1. O bico.
 - 1.7.1.1. Localização da cera
 - 1.7.1.2. Funções do bico
 - 1.7.2. A orofaringe
 - 1.7.2.1. Ingestão de alimentos sólidos
 - 1.7.2.2. Alimentos líquidos
 - 1.7.3. O esôfago
 - 1.7.4. O estômago
 - 1.7.4.1. Proventrículo
 - 1.7.4.2. Ventrículo
 - 1.7.5. O fígado
 - 1.7.6. O pâncreas
 - 1.7.7. O sistema intestinal
- 1.8. O sistema urinário e reprodutor
 - 1.8.1. Os rins
 - 1.8.2. Os ureteres
 - 1.8.3. Particularidades do sistema urinário. A glândula de sal
 - 1.8.4. Sexagem de aves
 - 1.8.5. Sistema reprodutor masculino
 - 1.8.6. Sistema reprodutor feminino
- 1.9. O sistema nervoso
 - 1.9.1. Órgãos dos sentidos
 - 1.9.2. A visão. Anatomia do olho das aves
 - 1.9.3. A audição
 - 1.9.4. O olfato e o paladar
 - 1.9.5. O tato. O tegumento



- 1.10. Peculiaridades da anatomia e da fisiologia das aves
 - 1.10.1. O timo
 - 1.10.2. A bursa de Fabricius
 - 1.10.3. O baço
 - 1.10.4. A glândula pituitária. A hipófise
 - 1.10.5. Glândula tiroide e paratiroide
 - 1.10.6. Outras particularidades

Módulo 2. Critérios clínicos do paciente aviário

- 2.1. Manutenção da ave
 - 2.1.1. Mobiliário especial. Tipos de gaiolas
 - 2.1.2. Stress
 - 2.1.3. Exercício físico
 - 2.1.4. Manutenção de aves em cativeiro
 - 2.1.5. Luz ultravioleta
 - 2.1.6. Corantes de penas
 - 2.1.7. Disposição da água
 - 2.1.8. Medicamentos adicionados na água
 - 2.1.9. Banhos e pulverizações de água
- 2.2. A captura: exame físico correto
 - 2.2.1. Captura por meios físicos
 - 2.2.1.1. Técnicas de captura
 - 2.2.1.2. Lesões relacionadas
 - 2.2.2. Captura química
 - 2.2.2.1. Técnicas de captura
 - 2.2.2.2. Medicamentos utilizados
 - 2.2.3. Contenção da ave
- 2.3. Gestão clínica e medicina preventiva
 - 2.3.1. O exame físico completo e ordenado
 - 2.3.2. A vacinação
 - 2.3.3. A desparasitação
 - 2.3.4. A esterilização

- 2.4. Amostragem e administração de medicamentos
 - 2.4.1. Via intravenosa
 - 2.4.2. Via intra-óssea
 - 2.4.3. Posologia oral
 - 2.4.4. Via intramuscular
 - 2.4.5. Via subcutânea
 - 2.4.6. Via tópica
 - 2.4.7. Outras vias no doente aviário
- 2.5. As aves de capoeira como pacientes
 - 2.5.1. Os desafios de manter uma galinha de estimação
 - 2.5.2. As galinhas como pacientes
 - 2.5.3. As raças mais comuns de frangos e galinhas
- 2.6. Necessidades nutricionais. Alimentação
 - 2.6.1. Diretrizes de alimentação
 - 2.6.2. Composição nutricional dos alimentos
 - 2.6.2.1. Hidratos de carbono
 - 2.6.2.2. Proteínas
 - 2.6.2.3. Gorduras
 - 2.6.2.4. Vitaminas
 - 2.6.2.4.1. Vitaminas lipossolúveis
 - 2.6.2.4.2. Vitaminas hidrossolúveis
 - 2.6.2.4.3. Anti-vitaminas
 - 2.6.2.5. Minerais
- 2.7. Tipo de nutrição dos psitacídeos
 - 2.7.1. Mistura de sementes
 - 2.7.2. Ração
 - 2.7.2.1. Diferenças entre granulado e extrudido
 - 2.7.3. Frutos e produtos hortícolas
 - 2.7.4. Sementes germinadas
 - 2.7.5. Leguminosas cozinhadas
 - 2.7.6. Massas alimentícias cozidas
 - 2.7.6.1. Efeitos desejáveis e indesejáveis
 - 2.7.7. Outros produtos
 - 2.7.8. Cálculo das necessidades energéticas
 - 2.7.8.1. Basal Metabolic Rate (BMR)
 - 2.7.8.2. Maintenance Energy Requirements (MER)
- 2.8. Dieta generalizada para os psitacídeos mais comuns na clínica
 - 2.8.1. Periquito Australiano (*Melopsittacus undulatus*)
 - 2.8.2. Ninfa, cocotilla ou carolina (*Nymphicus hollandicus*)
 - 2.8.3. Agapórnis (*Agapornis* spp)
 - 2.8.4. Papagaio Cinzento Africano (*Psittacus erithacus*)
- 2.9. Dieta generalizada dos Psitacídeos menos frequentemente encontrados na clínica
 - 2.9.1. Amazonas (*Amazona* sp)
 - 2.9.2. Arara (*Ara* sp)
 - 2.9.3. Cacatuas (*Cacatua* sp)
 - 2.9.4. Ecleptus (*Ecleptus roratus*)
 - 2.9.5. Loris
 - 2.9.6. Conversão da alimentação dos psitacídeos
- 2.10. Outros aspetos da alimentação
 - 2.10.1. Alimentação dos passeriformes
 - 2.10.2. Alimentação de outras aves
 - 2.10.3. Alimentação em doentes hospitalizados

Módulo 3. Patologias relacionadas com a manipulação

- 3.1. Patologias mais frequentes
 - 3.1.1. Paresia por captura. Causa de mortalidade nas aves
 - 3.1.1.1. Espécies afetadas e sintomatologia característica
 - 3.1.1.2. Fisiopatogenia
 - 3.1.1.3. Diagnóstico diferencial
 - 3.1.1.4. Tratamento e prevenção
 - 3.1.2. Envenenamento por chumbo
 - 3.1.2.1. Diagnóstico
 - 3.1.2.2. Tratamento: tratamento primário, de quelação e de apoio

- 3.2. Outras intoxicações
 - 3.2.1. Intoxicação por zinco
 - 3.2.2. Diagnóstico
 - 3.2.2.1. Tratamento
 - 3.2.2.2. Tratamento primário
 - 3.2.2.3. Tratamento de quelação
 - 3.2.2.4. Tratamento de apoio
 - 3.2.3. Intoxicação por cloreto de amónio em falconiformes
 - 3.2.3.1. Sinais clínicos
 - 3.2.3.2. Alterações patológicas
 - 3.2.3.3. Considerações fisiológicas e patológicas
 - 3.2.4. Intoxicação por cobre
 - 3.2.4.1. Diagnóstico
 - 3.2.4.2. Tratamento
 - 3.2.4.2.1. Tratamento de quelação
 - 3.2.4.2.2. Tratamento de apoio
- 3.3. Patologias resultantes de uma alimentação inadequada
 - 3.3.1. Osteopatias metabólicas: lesões ósseas
 - 3.3.2. Causas e tipos de lesões mais frequentes
 - 3.3.3. Sintomatologia e espécies suscetíveis
 - 3.3.4. Diagnósticos e tratamentos atuais
 - 3.3.5. Deformações dos ossos longos: torção e flexão
 - 3.3.5.1. Descrição do tipo de patologia
 - 3.3.5.2. Sinais clínicos na ave
 - 3.3.5.3. Tratamento e prevenção
 - 3.3.6. Alterações ósseas dos ossos mais distais: a deformidade
 - 3.3.6.1. O tendão deslocado
 - 3.3.6.2. A asa de anjo
 - 3.3.6.3. Dedos enrolados
 - 3.3.7. Caquexia por inanição
 - 3.3.7.1. Definição e etiologia. Sintomatologia
 - 3.3.7.2. Achados de necropsia
 - 3.3.7.3. Tratamento e prevenção
 - 3.3.8. Osteodistrofia comportamental
- 3.4. Perturbações da cavidade oral
 - 3.4.1. Patologias localizadas no bico
 - 3.4.2. A cavidade oral e a orofaringe. A língua e as glândulas salivares
 - 3.4.2.1. Hipovitaminose A
 - 3.4.2.2. Traumatismo
 - 3.4.2.3. Hemorragia
 - 3.4.2.4. Neoplasias
 - 3.4.2.5. Halitose
 - 3.4.3. Doenças infecciosas das aves
 - 3.4.3.1. Necrose das mucosas
 - 3.4.3.2. Varíola aviária
 - 3.4.3.3. Herpesvírus Anatidae (enterite viral dos patos ou peste dos patos)
 - 3.4.3.4. Candidíase (infecção por *Candida albicans*)
- 3.5. Patologias do esófago e do papo
 - 3.5.1. Esofagite, ingluvitis. Impactação esofágica e/ou ingluvial.
 - 3.5.2. Infestação do esófago e/ou do papo por *Capillaria contorta* e outras *Capillaria spp*
 - 3.5.3. Candidíase e tricomoníase
 - 3.5.3.1. Esofágica e ingluvial
 - 3.5.4. Patologias ingluviais
 - 3.5.4.1. Estase e cálculos
 - 3.5.5. Patologias do papo
 - 3.5.5.1. “Síndrome do papo azedo”
 - 3.5.5.2. Papo suspenso
 - 3.5.5.3. Regurgitação do conteúdo do papo
 - 3.5.6. Neoplasias comuns

- 3.6. Patologias do proventrículo
 - 3.6.1. Doença de dilatação proventricular em aves Psittaciformes
 - 3.6.2. Impactação do proventrículo e da moela
 - 3.6.3. Candidíase (infecção por *Candida albicans*)
 - 3.6.4. Outras patologias
 - 3.6.4.1. Afinação
 - 3.6.4.2. Hipertrofia de etiologia desconhecida
 - 3.6.4.3. Proventriculite
 - 3.6.4.4. Presença de corpos
- 3.7. Patologias da moela ou do ventrículo. O estômago glandular
 - 3.7.1. Doença de dilatação proventricular
 - 3.7.2. Ulcerações da moela
 - 3.7.3. Infestação por nemátodos do estômago
 - 3.7.4. Neoplasias
 - 3.7.5. Outras patologias
 - 3.7.5.1. Atrofia muscular e ventriculite traumática
- 3.8. Patologias do intestino da ave
 - 3.8.1. Síndrome de má absorção
 - 3.8.2. Enteropatias não específicas
 - 3.8.2.1. Diarreia em aves
 - 3.8.3. Perturbações da parte final do intestino
 - 3.8.3.1. Impactação colorretal
 - 3.8.3.2. Prolapso retal
 - 3.8.3.2.1. Excesso de esforço intestinal
 - 3.8.4. Neoplasias mais comuns
 - 3.8.5. A cloaca
 - 3.8.5.1. Cloacite: "Corrimento gonorreico"
 - 3.8.5.2. Prolapso
 - 3.8.5.3. Neoplasias comuns
- 3.9. Patologias do fígado
 - 3.9.1. Lipidose
 - 3.9.1.1. A infiltração gordurosa ou a degeneração gordurosa
 - 3.9.2. Hemocromatose
 - 3.9.2.1. Armazenamento do ferro no organismo aviário
 - 3.9.3. Gota visceral
 - 3.9.4. Amiloidose
 - 3.9.5. Neoplasias mais comuns
 - 3.9.6. Outras patologias
 - 3.9.6.1. Hepatite tóxica e diabetes mellitus
- 3.10. Doenças endócrinas
 - 3.10.1. Glândulas da tiroide
 - 3.10.2. Glândulas paratiroides
 - 3.10.3. As glândulas suprarrenais
 - 3.10.4. As glândulas ultimobranquiais
 - 3.10.4.1. Localização torácica
 - 3.10.5. Hipófise. O encéfalo das aves
 - 3.10.6. Pâncreas. Função endócrina e exócrina
 - 3.10.6.1. Pancreatite
 - 3.10.6.2. Necrose pancreática aguda
 - 3.10.6.3. Neoplasias mais comuns



“

Esta especialização permitir-lhe-á progredir na sua carreira profissional de forma confortável”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

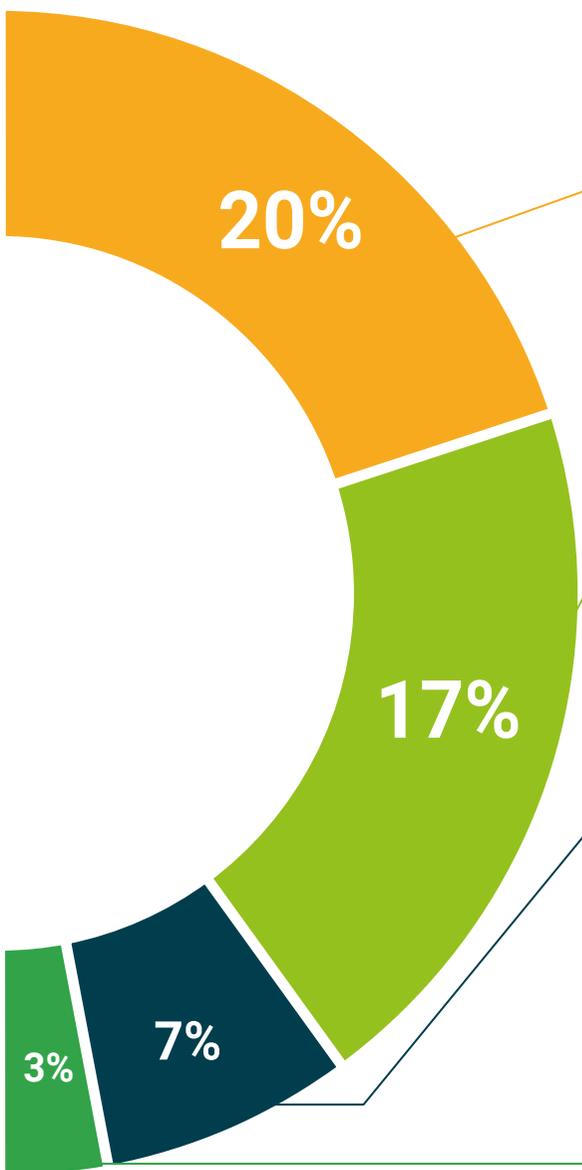
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Conhecimentos da Consulta Diária garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Especialização em Conhecimentos da Consulta Diária** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso de Especialização em Conhecimentos da Consulta Diária**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso de Especialização Conhecimentos da Consulta Diária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Conhecimentos da Consulta Diária

