

# Curso de Especialização

## Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina





## Curso de Especialização Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-diagnostico-funcional-orientado-reabilitacao-equina](http://www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-diagnostico-funcional-orientado-reabilitacao-equina)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

Os avanços na investigação levaram à utilização de novas metodologias na avaliação e diagnóstico de patologias em cavalos que requerem tratamentos de reabilitação específicos. Juntar-se a esta comunidade de estudantes permitir-lhe-á desenvolver as suas competências no tratamento destes animais.



“

*Os veterinários devem continuar a sua formação para melhorar as suas avaliações e diagnósticos relacionados com a reabilitação equina”*

O Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina aborda esta disciplina a partir da experiência de vários especialistas em reabilitação acreditados internacionalmente, bem como a análise científica da Fisioterapia e da reabilitação vista de forma global, incluindo informações que não podem ser encontradas em qualquer outro programa online ou presencial, com um corpo docente do mais alto nível.

O campo da Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina conheceu um enorme crescimento nos últimos anos, representando atualmente uma especialidade clínica muito procurada por donos, cavaleiros e profissionais da área equestre. Um dos seus principais pilares é o conhecimento exaustivo e metuculoso da anatomia do cavalo, tanto do ponto de vista funcional como do seu comportamento biomecânico.

O movimento do cavalo desenvolve-se fundamentalmente em três andamentos: marcha, trote e galope. No entanto, tal como nos humanos, cada disciplina equestre requer uma biomecânica específica e, por conseguinte, tem exigências locomotoras específicas. A compreensão desta circunstância facilita o reconhecimento de um padrão de movimento adequado ou, pelo contrário, de um possível fator limitativo do desempenho desportivo. Este facto tem uma implicação muito importante na interpretação clínica de numerosas patologias do sistema musculoesquelético do cavalo.

Assim, esta capacitação mostra a base para um exame funcional completo do cavalo, de modo a que a lista de problemas e os objetivos do tratamento possam ser determinados de forma concisa, o que, por sua vez, permitirá a elaboração de um plano terapêutico individualizado em conformidade.

Durante esta capacitação, serão apresentados os métodos de avaliação neurológica, ortopédica ou da dor, que devem estar presentes na caixa de ferramentas do fisioterapeuta veterinário para uma abordagem eficaz.

Por outro lado, haverá também uma atualização dos meios de diagnóstico por imagem atualmente utilizados no domínio da patologia musculoesquelética. O tratamento e a reabilitação corretos das patologias requerem um diagnóstico preciso. Para tal, deve ser efetuada uma anamnese correta, um exame clínico, a utilização dos meios de diagnóstico corretos e, finalmente, a aplicação de um tratamento que vise a recuperação desportiva do cavalo.

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Fisioterapia e Reabilitação Equina
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial nas metodologias inovadoras em Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Não perca a oportunidade de fazer este Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina connosco. É a oportunidade perfeita para progredir na sua carreira”*



*Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer ao selecionar uma capacitação de atualização para atualizar os seus conhecimentos em Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina”*

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Medicina Veterinária, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista terá de tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência em Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina.

*Esta capacitação conta com o melhor material didático, o que lhe permitirá realizar um estudo contextual que facilitará a sua aprendizagem.*

*Este Curso de Especialização 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão, enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.*



# 02

## Objetivos

O Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina tem como objetivo facilitar o desempenho do profissional veterinário com os últimos avanços e tratamentos mais inovadores do setor.





“

*O nosso objetivo é proporcionar uma capacitação de qualidade para que os nossos alunos se tornem os melhores na sua profissão"*



## Objetivos gerais

- Examinar os diferentes métodos de medição objetiva do padrão locomotor do cavalo por meio de estudos biomecânicos
- Analisar a anatomia funcional e biomecânica das principais unidades locomotoras do cavalo
- Definir os padrões de movimento nos andamentos naturais do cavalo
- Examinar as exigências locomotoras e os exercícios específicos nas principais disciplinas desportivas equestres
- Estabelecer a base para uma abordagem de avaliação funcional abrangente para o cavalo
- Definir o protocolo detalhado para a avaliação funcional
- Desenvolver ferramentas para estabelecer um diagnóstico funcional
- Identificar os problemas funcionais e biomecânicos
- Estabelecer os princípios básicos de obtenção e leitura de imagens de diagnóstico
- Adquirir conhecimentos sobre a técnica de diagnóstico e a sua aplicação clínica
- Avaliar as diferentes patologias e o seu significado clínico
- Proporcionar a base sobre a qual estabelecer um tratamento fisioterapêutico adequado



*Uma forma de capacitação e desenvolvimento profissional que impulsionará o seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Anatomia aplicada e biomecânica do cavalo

- ♦ Caracterizar a marcha, o trote e o galope de um ponto de vista cinético e cinemático
- ♦ Examinar a influência da posição do pescoço na biomecânica do dorso e da pélvis
- ♦ Analisar as características biomecânicas do membro pélvico e a sua relação com a qualidade da marcha, do trote e do galope
- ♦ Analisar as modificações locomotoras associadas à velocidade e ao treino no cavalo
- ♦ Caracterizar as alterações biomecânicas encontradas na claudicação
- ♦ Desenvolver as variações na qualidade do movimento induzido pela idade e genética do paciente
- ♦ Avaliar a influência das características morfológicas dos cascos na biomecânica do membro torácico
- ♦ Analisar os diferentes tipos de ferradura e o seu efeito nas características biomecânicas do casco do cavalo
- ♦ Estabelecer a interação da sela e do cavaleiro sobre o padrão locomotor do cavalo
- ♦ Avaliar o efeito de diferentes sistemas de mordedura e desempenho sobre as características do movimento do cavalo

### Módulo 2. Avaliação funcional, exame e planeamento da reabilitação

- ♦ Analisar a base e a importância da relação numa equipa multidisciplinar
- ♦ Determinar a diferença entre um diagnóstico funcional e um diagnóstico anatomopatológico e a importância da abordagem global
- ♦ Compilar a máxima informação sobre um caso clínico de forma objetiva
- ♦ Desenvolver competências para realizar um exame físico estático geral
- ♦ Definir a metodologia detalhada da avaliação estática regional
- ♦ Gerar ferramentas analíticas para realizar um exame completo de palpação
- ♦ Desenvolver competências para realizar um exame dinâmico de um ponto de vista funcional

- ♦ Analisar as considerações especiais a ter em conta de acordo com a modalidade desportiva
- ♦ Valorizar a importância do binómio cavaleiro-cavalo
- ♦ Definir a metodologia de um exame neurológico complementar à avaliação funcional
- ♦ Identificar a presença de dor no cavalo
- ♦ Determinar a correta adaptação da sela
- ♦ Definir a lista de problemas e objetivos do tratamento com base nos resultados
- ♦ Desenvolver os conhecimentos básicos para planificar um programa de reabilitação

### Módulo 3. Diagnóstico por imagem para o diagnóstico de problemas que podem ser tratados com Fisioterapia

- ♦ Estabelecer um protocolo para o rastreio através do diagnóstico por imagem
- ♦ Identificar qual a técnica necessária em cada caso
- ♦ Gerar conhecimentos especializados em cada área anatómica
- ♦ Estabelecer um diagnóstico que ajude a tratar melhor o paciente
- ♦ Determinar as diferentes técnicas de diagnóstico e a contribuição de cada uma para o exame
- ♦ Examinar a anatomia normal das diferentes áreas a serem exploradas nas diversas modalidades de imagem
- ♦ Reconhecer as variações anatómicas individuais
- ♦ Avaliar as descobertas acidentais e o seu possível impacto na clínica
- ♦ Estabelecer as alterações significativas nas diferentes modalidades de diagnóstico e a sua interpretação
- ♦ Determinar um diagnóstico preciso para ajudar no estabelecimento de um tratamento apropriado

03

# Direção do curso

O corpo docente do Curso de Especialização inclui especialistas de renome em Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Trata-se de profissionais de renome mundial de diferentes países com experiência profissional teórica e prática comprovada.





“

*A nossa equipa docente é a mais completa e bem sucedida do panorama educativo”*

## Direção



### Dra. Tatiana Hernández Fernández

- ♦ Licenciatura em Fisioterapia, URJC
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, UCM
- ♦ Residência na área de Equídeos no Hospital Clínico Veterinário, UCM
- ♦ Experiência prática de mais de 500 horas em hospitais, centros desportivos, centros de cuidados primários e clínicas de fisioterapia humana
- ♦ Há mais de 10 anos a trabalhar como especialista em reabilitação e Fisioterapia

## Professores

### Dra. Cristina Dreyer

- ♦ Internship em Medicina Desportiva e Claudicação no centro de referência de claudicação, North West Equine Performance (N.W.E.P.), em Óregon, EUA
- ♦ Pós-graduação em Ciências Equinas, Universidade de Estudos Veterinários de Edimburgo
- ♦ Especialização em Bases da Fisioterapia e Reabilitação Animal, UCM
- ♦ Especialização em Fisioterapia e Reabilitação Equina, UCM
- ♦ Quiropraxia Veterinária, International Academy of Veterinary Chiropractic (IAVC)
- ♦ Acupuntura Veterinária, International Veterinary Acupuncture Society (IVAS)
- ♦ Cinesiologia Aplicada e Holística Veterinária, EMVI e Associação Espanhola de Cinesiologia
- ♦ Certificado Espanhol em Clínica Equina
- ♦ Gestora Clínica durante dois anos do departamento de Equídeos da Clínica de animais de grande porte, Los Molinos, em Madrid
- ♦ Mais de 10 anos como veterinária do Torneio Internacional de Polo de Sotogrande

**Dr. Juan Carlos García de Brigard**

- ♦ Certificado como Clínico em Reabilitação Equina, University of Tennessee at Knoxville em Knoxville, TN, EUA
- ♦ Certificado em Massagem Terapêutica Desportiva Equina, Equine Sports Massage and Saddle-fitting School, em Camden, SC, EUA
- ♦ Certificado em Quiropraxia Animal, American Veterinary Chiropractic Association Parker University, em Dallas, TX, EUA
- ♦ Certificado como Kinesio Taping Instructor - Equine, KinesioTaping Association International, em Albuquerque, NM, EUA
- ♦ Terapeuta Certificado de Drenagem Linfática Manual, Seminarhaus Schildbachhof – WIFI-Niederösterreich, em Baden, Áustria
- ♦ Terapeuta Certificado de KinesioTaping Equino, KinesioTaping Association International, em Baden, Áustria
- ♦ HIPPO-Training E.U., Gerente e fundador, Clínica privada para cavalos desportivos de alto rendimento
- ♦ Federação Equestre Internacional, Presidente da Comissão Veterinária dos Jogos Bolivarianos (2017) e dos Jogos da América Central e das Caraíbas (2018)

**Dra. Raquel Gómez Lucas**

- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Certificada pelo Colégio Americano de Medicina Desportiva Equina e Reabilitação (ACVSMR)
- ♦ Chefe do Serviço de Medicina Desportiva e Diagnóstico por Imagem da Área de Animais de Grande Porte do Hospital Veterinário Clínico, Universidade Alfonso X el Sabio

**Dr. Jaime Goyoaga Elizalde**

- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de Berna, na Alemanha (Clínica Veterinária "Dr. Cronau") e EUA (Universidade da Geórgia)
- ♦ Codiretor e Professor do Mestrado "Medicina e Cirurgia Equina" Aperfeiçoamento Internacional
- ♦ Professora em Especialização em Bases da Fisioterapia e Reabilitação Animal, UCM

**Dra. Luna Gutiérrez Cepeda**

- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Investigação em Ciências Veterinárias, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Fisioterapia de Cavalos, Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Acupuntura Veterinária, International Veterinary Acupuncture Society (IVAS)
- ♦ Pós-graduação em Fisioterapia de Animais de Grande Porte (Cavalos), Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Instrutora de Kinesiotaping para cavalos, International Kinesiotaping Society



*Os principais profissionais da área uniram-se para lhe oferecer o conhecimento mais abrangente neste campo, para que possa crescer com total garantia de sucesso"*

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais do setor da Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à Medicina Veterinária.





“

*Dispomos do conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Procuramos a excelência e queremos que a alcance também”*

## Módulo 1. Anatomia aplicada e biomecânica do cavalo

- 1.1. Introdução à biomecânica do cavalo
  - 1.1.1. Análise cinemática
  - 1.1.2. Análise cinética
  - 1.1.3. Outros métodos de análise
- 1.2. Biomecânica do andamento natural
  - 1.2.1. Marcha
  - 1.2.2. Trote
  - 1.2.3. Galope
- 1.3. Membro torácico
  - 1.3.1. Anatomia funcional
  - 1.3.2. Biomecânica do terço proximal
  - 1.3.3. Biomecânica do terço distal e do dígito
- 1.4. Membro pélvico
  - 1.4.1. Anatomia funcional
  - 1.4.2. Aparelho recíproco
  - 1.4.3. Considerações biomecânicas
- 1.5. Cabeça, pescoço, costas e pélvis
  - 1.5.1. Anatomia funcional da cabeça e do pescoço
  - 1.5.2. Anatomia funcional do dorso e da pélvis
  - 1.5.3. Posição do pescoço e influência na mobilidade dorsal
- 1.6. Variações do padrão locomotor I
  - 1.6.1. Idade
  - 1.6.2. Velocidade
  - 1.6.3. Treino
  - 1.6.4. Genética
- 1.7. Variações do padrão locomotor II
  - 1.7.1. Claudicação do membro torácico
  - 1.7.2. Claudicação do membro pélvico
  - 1.7.3. Claudicações compensatórias
  - 1.7.4. Modificações associadas às patologias do pescoço e das costas
- 1.8. Variações do padrão locomotor III
  - 1.8.1. Aparar e reequilibrar o casco
  - 1.8.2. Ferração

- 1.9. Considerações biomecânicas associadas às disciplinas equestres
  - 1.9.1. Salto
  - 1.9.2. Dressage clássico
  - 1.9.3. Corridas e velocidade
- 1.10. Biomecânica aplicada
  - 1.10.1. Influência do cavaleiro
  - 1.10.2. Efeito da cavalgadura
  - 1.10.3. Pistas e pavimentos de trabalho
  - 1.10.4. Ajudas auxiliares: embocaduras e rédeas

## Módulo 2. Avaliação funcional, exame e planejamento da reabilitação

- 2.1. Introdução à avaliação funcional, abordagem global e historial clínico
  - 2.1.1. Introdução à avaliação funcional
  - 2.1.2. Objetivos e estrutura da avaliação funcional
  - 2.1.3. Abordagem global e importância do trabalho em equipa
  - 2.1.4. Historial clínico
- 2.2. Exame físico e estático: exame estático geral e regional
  - 2.2.1. Considerações do exame físico estático
  - 2.2.2. Exame estático geral
    - 2.2.2.1. A importância do exame físico geral
    - 2.2.2.2. Avaliação da condição corporal
    - 2.2.2.3. Avaliação da conformação e postura
  - 2.2.3. Exame estático regional
    - 2.2.3.1. Palpação
    - 2.2.3.2. Avaliação da massa muscular e da amplitude da mobilidade articular
    - 2.2.3.3. Teste de mobilização e funcional
- 2.3. Exame estático regional I
  - 2.3.1. Exame da cabeça e da articulação temporomandibular
    - 2.3.1.1. Inspeção, palpação e considerações especiais
    - 2.3.1.2. Teste de mobilidade
  - 2.3.2. Exame do pescoço
    - 2.3.2.1. Inspeção e palpação
    - 2.3.2.2. Teste de mobilidade



- 2.3.3. Exame da região torácica e toracolombar
  - 2.3.3.1. Inspeção e palpação
  - 2.3.3.2. Teste de mobilidade
- 2.3.4. Exame da região lombopélvica e sacroilíaca
  - 2.3.4.1. Inspeção e palpação
  - 2.3.4.2. Teste de mobilidade
- 2.4. Exame estático regional II
  - 2.4.1. Exploração dos membros anteriores
    - 2.4.1.1. Região das costas
    - 2.4.1.2. Região do ombro
    - 2.4.1.3. Região do cotovelo e braço
    - 2.4.1.4. Região do carpo e antebraco
    - 2.4.1.5. Região do boleto
    - 2.4.1.6. Região da cabeça e da coroa
    - 2.4.1.7. O casco
  - 2.4.2. Exploração dos membros posteriores
    - 2.4.2.1. Região da anca e da alcatra
    - 2.4.2.2. Região da rabadilha e da perna
    - 2.4.2.3. Região do jarrete
    - 2.4.2.4. Regiões distais dos membros posteriores
  - 2.4.3. Métodos de diagnóstico complementares
- 2.5. Exame dinâmico I
  - 2.5.1. Considerações gerais
  - 2.5.2. Exame da claudicação
    - 2.5.2.1. Considerações gerais
    - 2.5.2.2. Coxeio dos membros anteriores
    - 2.5.2.3. Coxeio dos membros posteriores
  - 2.5.3. Exame dinâmico funcional
    - 2.5.3.1. Avaliação da marcha
    - 2.5.3.2. Avaliação do trote
    - 2.5.3.3. Avaliação do galope
- 2.6. Exame dinâmico II
  - 2.6.1. Avaliação do cavalo montado
  - 2.6.2. Considerações funcionais por disciplina
  - 2.6.3. Importância do binómio cavalo-cavaleiro e da avaliação do cavaleiro

- 2.7. Avaliação e análise da dor
  - 2.7.1. Bases da fisiologia da dor
  - 2.7.2. Avaliação e reconhecimento da dor
  - 2.7.3. A importância da dor e o seu impacto no rendimento. Causas de dores não musculoesqueléticas que levam à perda de rendimento
- 2.8. Exame neurológico complementar à avaliação funcional
  - 2.8.1. A necessidade de realizar um exame neurológico complementar
  - 2.8.2. Exame neurológico
    - 2.8.2.1. Exame à cabeça
    - 2.8.2.2. Postura e marcha
    - 2.8.2.3. Avaliação do pescoço e do membro pélvico
    - 2.8.2.4. Avaliação do tronco e do membro pélvico
    - 2.8.2.5. Avaliação da cauda e do ânus
    - 2.8.2.6. Métodos de diagnóstico complementar
- 2.9. Bloqueios articulares
  - 2.9.1. Introdução aos bloqueios articulares
  - 2.9.2. Mobilização articular em busca de bloqueios
    - 2.9.2.1. Área sacropélvica
      - 2.9.2.1.1. Sacro
      - 2.9.2.1.2. Pélvis
    - 2.9.2.2. Zona lombar e toracolombar
      - 2.9.2.2.1. Região lombar
      - 2.9.2.2.2. Região torácica
    - 2.9.2.3. Cabeça e zona cervical
      - 2.9.2.3.1. Região atlanto-occipital e atlantoaxial
      - 2.9.2.3.2. Cervicais inferiores
      - 2.9.2.3.3. Articulação temporomandibular ATM
    - 2.9.2.4. Membros
      - 2.9.2.4.1. Membros anteriores
      - 2.9.2.4.2. Membros posteriores
      - 2.9.2.4.3. Sistema apendicular
- 2.10. Avaliação da sela
  - 2.10.1. Introdução
  - 2.10.2. Partes da sela
    - 2.10.2.1. A armadura

- 2.10.2.2. Os selins
    - 2.10.2.3. O canal
  - 2.10.3. Ajuste da sela ao cavalo e a sua adaptação
  - 2.10.4. Avaliação individual da sela
    - 2.10.4.1. Em relação ao cavalo
    - 2.10.4.2. Em relação ao cavaleiro
  - 2.10.5. Problemas frequentes

### Módulo 3. Diagnóstico por imagem para o diagnóstico de problemas que podem ser tratados com Fisioterapia

- 3.1. Radiologia. Radiologia das falanges I
  - 3.1.1. Introdução
  - 3.1.2. Técnica radiográfica
  - 3.1.3. Radiologia das falanges I
    - 3.1.3.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
    - 3.1.3.2. Descobertas acidentais
    - 3.1.3.3. Descobertas significativas
- 3.2. Radiologia das falanges II. Doença navicular e laminite
  - 3.2.1. Radiologia da terceira falange em casos de navicular
    - 3.2.1.1. Alterações radiológicas na doença navicular
  - 3.2.2. Radiologia da terceira falange em casos de laminite
    - 3.2.2.1. Como medir as alterações na terceira falange com umas boas radiografias?
    - 3.2.2.2. Avaliação das alterações radiográficas
    - 3.2.2.3. Avaliação da ferradura corretiva
- 3.3. Radiologia do boleto e do metacarpo/metatarso
  - 3.3.1. Radiologia do boleto
    - 3.3.1.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
    - 3.3.1.2. Descobertas acidentais
    - 3.3.1.3. Descobertas significativas
  - 3.3.2. Radiologia do metacarpo/metatarso
    - 3.3.2.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
    - 3.3.2.2. Descobertas acidentais
    - 3.3.2.3. Descobertas significativas

- 3.4. Radiologia do carpo e área proximal (cotovelo e ombro)
  - 3.4.1. Radiologia do carpo
    - 3.4.1.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
    - 3.4.1.2. Descobertas acidentais
    - 3.4.1.3. Descobertas significativas
  - 3.4.2. Radiologia da área proximal (cotovelo e ombro)
    - 3.4.2.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
    - 3.4.2.2. Descobertas acidentais
    - 3.4.2.3. Descobertas significativas
- 3.5. Radiologia do jarrete e da rabadilha
  - 3.5.1. Radiologia do jarrete
    - 3.5.1.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
    - 3.5.1.2. Descobertas acidentais
    - 3.5.1.3. Descobertas significativas
  - 3.5.2. Radiologia da rabadilha
    - 3.5.2.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
    - 3.5.2.2. Descobertas acidentais
    - 3.5.2.3. Descobertas significativas
- 3.6. Radiologia da coluna
  - 3.6.1. Radiologia do pescoço
    - 3.6.1.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
    - 3.6.1.2. Descobertas acidentais
    - 3.6.1.3. Descobertas significativas
  - 3.6.2. Radiologia dorsal
    - 3.6.2.1. Técnica radiográfica e anatomia normal
    - 3.6.2.2. Descobertas acidentais
    - 3.6.2.3. Descobertas significativas
- 3.7. Ecografia musculoesquelética. Visão geral
  - 3.7.1. Aquisição e interpretação de imagens ecográficas
  - 3.7.2. Ecografia dos tendões e ligamentos
  - 3.7.3. Ecografia das articulações, músculos e superfícies ósseas
- 3.8. Ecografia do membro torácico
  - 3.8.1. Imagens normais e patológicas no membro torácico
    - 3.8.1.1. Casco, travadouro e boleto
    - 3.8.1.2. Metacarpo
    - 3.8.1.3. Carpo, cotovelo e ombro
- 3.9. Ecografia do membro pélvico, pescoço e costas
  - 3.9.1. Imagens normais e patológicas no membro pélvico e no esqueleto axial
    - 3.9.1.1. Metatarso e tarso
    - 3.9.1.2. Rabadilha, coxa e anca
    - 3.9.1.3. Pescoço, costas e pélvis
- 3.10. Outras técnicas da imagiologia: ressonância magnética, tomografia axial computadorizada, cintigrafia, PET
  - 3.10.1. Descrição e usos das distintas técnicas
  - 3.10.2. Ressonância magnética
    - 3.10.2.1. Técnica de aquisição de cortes e sequências
    - 3.10.2.2. Interpretação das imagens
    - 3.10.2.3. Artefactos na interpretação
    - 3.10.2.4. Descobertas significativas
  - 3.10.3. TAC
    - 3.10.3.1. Usos da TAC no diagnóstico de lesões do sistema musculoesquelético
  - 3.10.4. Gamagrafia
    - 3.10.4.1. Usos da cintilografia no diagnóstico de lesões do sistema musculoesquelético



*Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

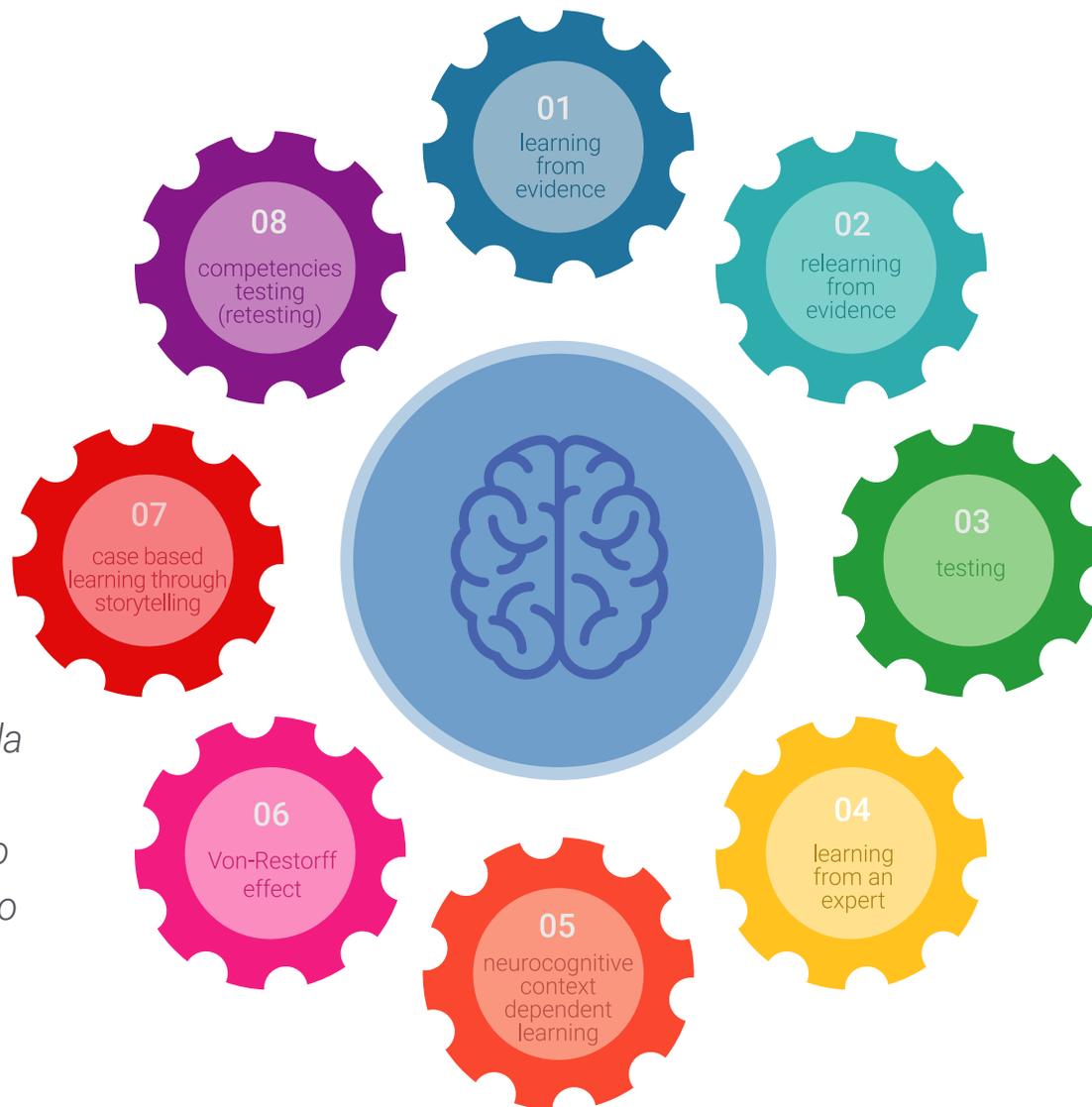
- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

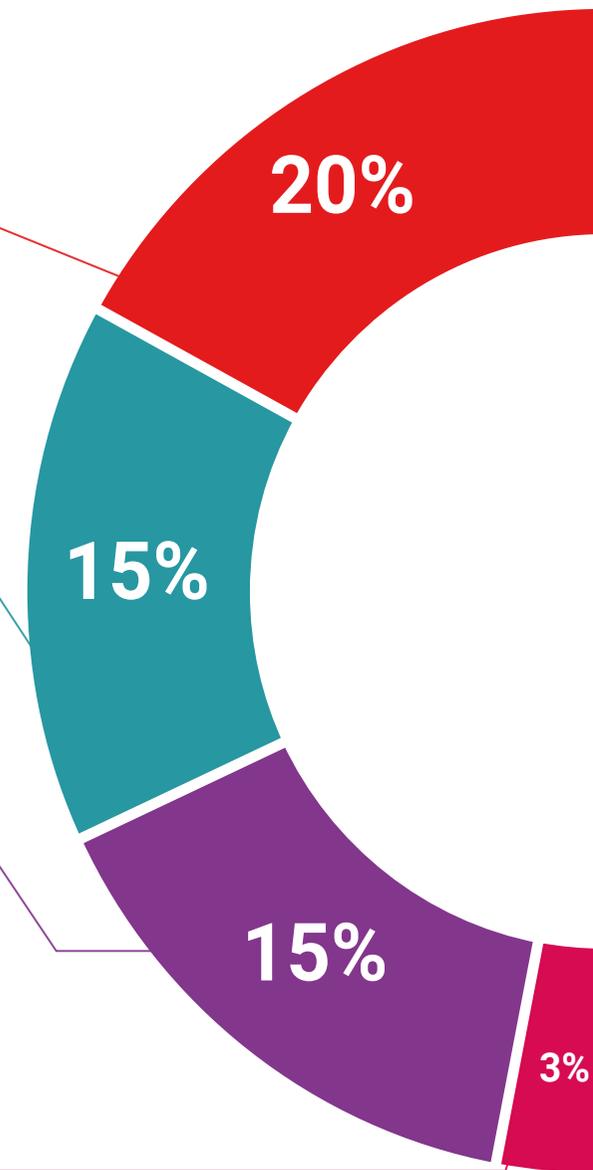
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

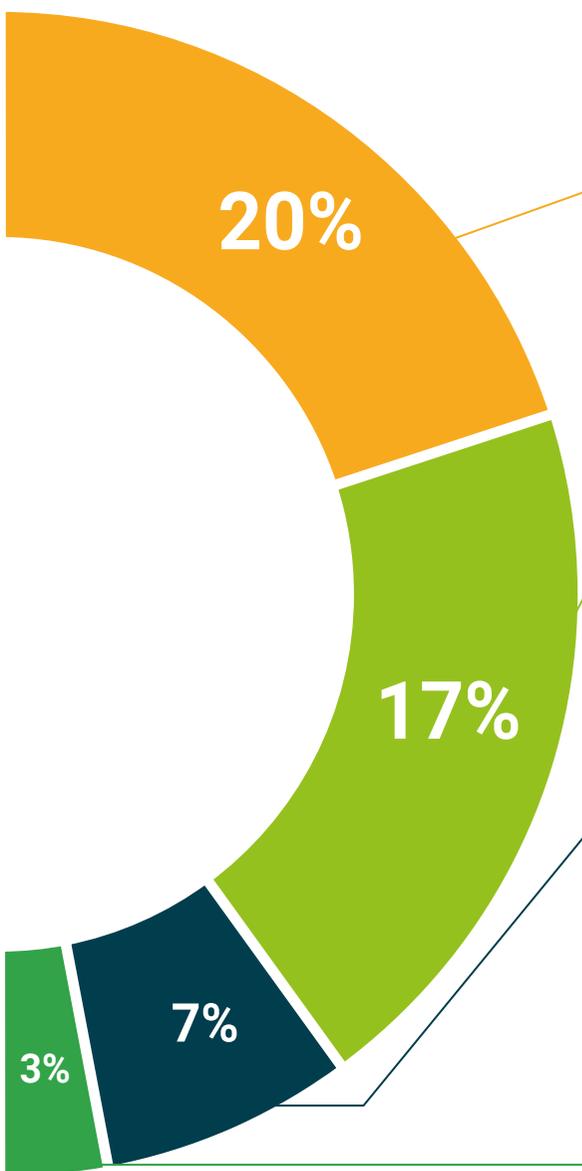
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Avaliação e Diagnóstico Funcional Orientado para a Reabilitação Equina**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



**Curso de Especialização**  
Avaliação e Diagnóstico  
Funcional Orientado para  
a Reabilitação Equina

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Avaliação e Diagnóstico Funcional  
Orientado para a Reabilitação Equina

