

Curso Universitario

Validación de los Procesos en el Sector Agroalimentario



Curso Universitario

Validación de los Procesos en el Sector Agroalimentario

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/veterinaria/cursos-universitario/validacion-procesos-sector-agroalimentario

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La validación de proyectos en el sector agroalimentario es imprescindible para controlar la calidad de los productos de origen vegetal que consumimos. Por ello, es necesario obtener una formación especializada en este ámbito. Aprovecha la oportunidad y adquiere unos conocimientos sólidos en este campo que te permitirán convertirte en un profesional de éxito.





“

Esta formación es la mejor opción que podrás encontrar para especializarte en Validación de los Procesos en el Sector Agroalimentario y actualizar tus conocimientos”

El Curso Universitario en Valoración de los Procesos en el Sector Agroalimentario de TECH Universidad Tecnológica es el más completo entre los que se ofrece en las universidades en este momento porque está dirigido a la gestión integral de la inocuidad de los alimentos de origen vegetal.

En este curso se desarrollan los conceptos más importantes sobre peligro, riesgo e inocuidad aplicados a la industria alimentaria, así como los métodos más empleados para el control de dichos peligros, incluyendo los alergénicos. Aborda los principios de gestión de aseguramiento de la inocuidad en la industria de producción de alimentos, empleando como modelo el plan HACCP, los requisitos previos del mismo, las etapas para su implementación y la verificación de su eficiencia.

La formación se ha creado desde un enfoque de evaluación de riesgos de acuerdo con las tendencias actuales en materia de gestión del aseguramiento de la calidad y la inocuidad. Desde esta perspectiva, se revisan las tendencias más actuales derivadas de dicho programa, tales como el HARCP; y los aspectos fundamentales que confirman que los puntos críticos de control son efectivos y están asegurando la inocuidad de los alimentos producidos, teniendo clara la necesidad y correcta formulación de los puntos críticos de control.

Por otro lado, se muestran las herramientas necesarias para validar los controles implantados, verificar la eficacia de estos y tener la confianza de implantar procesos de control sólidos dentro del sistema de gestión de inocuidad alimentaria.

Asimismo, el programa cuenta con la participación de un reputado Director Invitado Internacional, que impartirá una *Masterclass* de alta intensidad que contribuirá a que los egresados adquieran habilidades avanzadas para identificar, evaluar y gestionar los riesgos asociados tanto a la producción como distribución de alimentos. De este modo, los nutricionistas serán capaces de desarrollar planes de contingencia innovadores para gestionar crisis relacionadas con la inocuidad alimentaria.

Este Curso Universitario en Validación de los Procesos en el Sector Agroalimentario contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en seguridad alimentaria veterinaria.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre la validación de los procesos en el sector agroalimentario.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la validación de los procesos en el sector agroalimentario.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una rigurosa Masterclass para ahondar en los avances más recientes en la Gestión de las Incidencias y Desviaciones”

“

Este curso es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Validación de los Procesos en el Sector Agroalimentario”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la seguridad alimentaria veterinaria, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en validación de los procesos en el sector agroalimentario y con gran experiencia.

Esta formación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este curso 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El Curso Universitario en Validación de los Procesos en el Sector Agroalimentario está orientado a facilitar la actuación del profesional con los últimos avances más novedosos en el sector.



“

Esta formación te permitirá actualizarte y estar al día en los últimos avances en este campo”



Objetivos generales

- ♦ Fundamentar los conceptos más importantes de inocuidad alimentaria.
- ♦ Definir el concepto de riesgo y de evaluación de riesgos.
- ♦ Aplicar dichos principios para la elaboración de un plan de gestión de la inocuidad.
- ♦ Concretar los principios del plan HACCP.
- ♦ Determinar los puntos críticos de control.
- ♦ Disponer de herramientas para la validación de los PCC.
- ♦ Analizar los conceptos de Vigilancia, Verificación y Validación de los procesos.
- ♦ Mejorar en la gestión de incidencias, reclamaciones y auditorías internas.



Objetivos específicos

- ♦ Analizar los principales tipos de peligros asociados a los alimentos.
- ♦ Evaluar y aplicar el principio de riesgo y análisis de riesgo en la inocuidad alimentaria.
- ♦ Identificar los prerequisites y pasos previos para la implementación de un plan de gestión de la inocuidad.
- ♦ Establecer los principales peligros asociados a los alimentos según su naturaleza física, química o biológica, y cuáles son algunos de los métodos empleados para su control.
- ♦ Aplicar dichos principios para la elaboración de un plan de gestión de la inocuidad.
- ♦ Concretar los métodos para evaluar la eficiencia de un punto crítico y del plan de gestión de la inocuidad.
- ♦ Conocer las grandes diferencias entre los puntos de control y los puntos críticos de control.
- ♦ Desarrollar los programas de prerequisites y cuadros de gestión para asegurar la inocuidad alimentaria.
- ♦ Aplicar las auditorías internas, reclamaciones o incidencias internas como herramientas para la validación de los procesos de control.
- ♦ Examinar los métodos de validación de procesos.
- ♦ Diferenciar y concretar las diferencias entre las actividades de vigilancia, verificación y validación dentro del sistema de HACCP.
- ♦ Demostrar la capacidad de resolución con el análisis de causas y aplicación de acciones correctivas para la gestión de reclamaciones o no conformidades.
- ♦ Valorar la gestión de las auditorías internas como herramienta de mejora del plan HACCP.



“

Una vía de formación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Seguridad Alimentaria Veterinaria que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Nuestro equipo docente, experto en Seguridad Alimentaria, te ayudará a lograr el éxito”

Director Invitado Internacional

Ampliamente especializado en **Seguridad Alimentaria**, John Donaghy es un destacado **Microbiólogo** que atesora una extensa experiencia profesional de más de 20 años. Su conocimiento integral sobre materias como los patógenos transmitidos por alimentos, la evaluación de riesgos y el diagnóstico molecular le han llevado a formar parte de instituciones de referencia internacional como **Nestlé** o el **Departamento de Servicios Científicos de Agricultura de Irlanda del Norte**.

Entre sus principales labores, destaca que se ha encargado de aspectos operacionales relacionados con la **microbiología de seguridad alimentaria**, incluyendo los análisis de riesgos y puntos críticos de control. Asimismo, ha desarrollado múltiples programas de **requisitos previos**, además de **especificaciones bacteriológicas** para garantizar entornos higiénicos a los pares que seguros para la óptima producción de alimentos.

Su firme compromiso por ofrecer servicios de primera categoría le ha impulsado a compaginar su **labor directiva** con la **Investigación Científica**. En este sentido, dispone de una **dilatada producción académica**, compuesta por más de 50 exhaustivos artículos en torno a temas como el impacto del **Big Data** en la gestión dinámica del **riesgo de seguridad alimentaria**, los aspectos microbiológicos de los ingredientes lácteos, la detección de esterasa de ácido ferúlico por *Bacillus subtilis*, la extracción de pectina de cáscaras de cítricos mediante poligalaturonasa producida en suero o la producción de enzimas proteolíticas por *Lysobacter gummosus*.

Por otro lado, es un ponente habitual en congresos y foros a nivel global, donde aborda las **metodologías de análisis molecular** más innovadoras para detectar patógenos y las técnicas de implementación de sistemas de excelencia en la fabricación de comestibles. De esta forma, contribuye a que los profesionales se mantengan a la vanguardia de estos ámbitos mientras impulsa avances significativos en la comprensión del **Control de la Calidad**. En adición, **patrocina proyectos internos** de investigación y desarrollo para mejorar la seguridad microbiológica de los alimentos.



Dr. Donaghy, John

- Director Mundial de Seguridad Alimentaria de Nestlé, Lausana, Suiza
- Líder de Proyectos en Microbiología de Seguridad Alimentaria del Instituto de Ciencias Agroalimentarias y Biológicas, en Irlanda del Norte
- Asesor Científico Superior en el Departamento de Servicios Científicos de Agricultura, Irlanda del Norte
- Consultor en diversas iniciativas financiadas por la Autoridad de Seguridad Alimentaria del Gobierno de Irlanda y la Unión Europea
- Doctorado en Ciencias, especialidad de Bioquímica, por la Universidad de Ulster
- Miembro de la Comisión Internacional de Especificaciones Microbiológicas para los Alimentos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dra. Limón Garduza, Rocío Ivonne

- ♦ Inspectora de Calidad y Peritajes Bromatológicos en Just Quality System SL
- ♦ Docente en Seguridad e Inocuidad Alimentaria en el Centro de Formación Mercamadrid
- ♦ Responsable de Gestión de Calidad y Desarrollo de Proyectos en KMC
- ♦ Responsable del Departamento de Control de Calidad en Frutas Garralon Import Export SA en Mercamadrid
- ♦ Doctorado en Química Agrícola y Bromatología por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- ♦ Máster en Biotecnología Alimentaria (MBTA) por la Universidad de Oviedo

Profesores

Dña. Aranda Rodrigo, Eloísa

- ♦ Calidad y Seguridad Alimentaria. Global Nutralabs
- ♦ Autora y Consultora en Iniciativas Empresariales
- ♦ Responsable de laboratorio de producción. TONG IL S.L.
- ♦ Responsable de laboratorio, José María Villasante SL
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Castilla – La Mancha
- ♦ Desarrolla su actividad en el entorno de la producción alimentaria, con el análisis de laboratorio de agua y alimentos
- ♦ Formación en Sistemas de Gestión de Calidad, BRC, IFS y Seguridad Alimentaria ISO 22000
- ♦ Experiencia en auditorías bajo los protocolos ISO 9001 e ISO 17025



05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la seguridad alimentaria.



“

*Este Curso Universitario en Validación de los
Procesos en el Sector Agroalimentario contiene el
programa científico más completo y actualizado
del mercado”*

Módulo 1. Gestión de la inocuidad de alimentos

- 1.1. Principios y gestión de la inocuidad alimentaria
 - 1.1.1. El concepto de peligro.
 - 1.1.2. El concepto de riesgo.
 - 1.1.3. La evaluación de riesgos.
 - 1.1.4. Inocuidad alimentaria y su gestión basada en evaluación de riesgos.
- 1.2. Peligros Físicos
 - 1.2.1. Conceptos y consideraciones sobre peligros físicos en alimentos.
 - 1.2.2. Métodos de control de peligros físicos.
- 1.3. Peligros Químicos
 - 1.3.1. Conceptos y consideraciones sobre peligros químicos en alimentos.
 - 1.3.2. Peligros químicos naturalmente presentes en los alimentos.
 - 1.3.3. Peligros asociados a químicos añadidos intencionalmente a los alimentos
 - 1.3.4. Peligros químicos añadidos incidental o inintencionalmente.
 - 1.3.5. Métodos de control de peligros químicos.
 - 1.3.6. Alergénicos en alimentos.
 - 1.3.7. Control de alérgenos en la industria alimentaria.
- 1.4. Peligros Biológicos
 - 1.4.1. Conceptos y consideraciones sobre peligros biológicos en alimentos.
 - 1.4.2. Peligros de origen microbiano.
 - 1.4.3. Peligros biológicos no microbianos.
 - 1.4.4. Métodos de control de peligros biológicos.
- 1.5. Programa de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM)
 - 1.5.1. Good Manufacturing Practices (GMP)
 - 1.5.2. Antecedentes de las BPM.
 - 1.5.3. Alcance de las BPM.
 - 1.5.4. Las BPM en un sistema de gestión de la inocuidad.
- 1.6. Procedimiento operativo estandarizado de sanitización (POES)
 - 1.6.1. Los sistemas sanitarios en la industria alimentaria.
 - 1.6.2. Alcance de los POES.
 - 1.6.3. Estructura de un POES.
 - 1.6.4. Los POES en un sistema de gestión de la inocuidad.



- 1.7. El plan de Análisis de Riesgos y Puntos Críticos de Control (ARPCP)
 - 1.7.1. Hazard Analysis and Critical Control Points (HACCP)
 - 1.7.2. Antecedentes del HACCP
 - 1.7.3. Los prerrequisitos del HACCP
 - 1.7.4. Los 5 pasos preliminares a la implementación del HACCP
- 1.8. Los 7 pasos de implementación del plan de Riesgos y Puntos Críticos de Control (HACCP)
 - 1.8.1. El análisis de riesgos.
 - 1.8.2. Identificación de los puntos críticos de control.
 - 1.8.3. Establecimiento de límites críticos.
 - 1.8.4. Establecimiento de procedimientos de monitoreo.
 - 1.8.5. Implementación de acciones correctivas.
 - 1.8.6. Establecimiento de procedimientos de verificación.
 - 1.8.7. Sistema de registros y documentación.
- 1.9. Evaluación de la eficiencia del sistema del plan de Riesgos y Puntos Críticos de Control (HACCP).
 - 1.9.1. Evaluación de la eficiencia de un PCC.
 - 1.9.2. Evaluación general de la eficiencia del plan HACCP.
 - 1.9.3. Uso y gestión de registros para evaluar la eficiencia del plan HACCP.
- 1.10. Las variantes del sistema del plan de Riesgos y Puntos Críticos de Control (HACCP) basadas en sistemas de riesgo.
 - 1.10.1. VACCP o plan de aseguramiento de vulnerabilidad y puntos crítico de control (Vulnerability Assessment Critical Control Points)
 - 1.10.2. TACCP o Evaluación de amenazas y puntos críticos de control (Threat Assessment Critical Control Points)
 - 1.10.3. HARPC o Análisis de riesgos y Controles Preventivos basados en análisis de riesgo (Hazard Analysis & Risk-Based Preventive Controls)
- 2.1.3. Cuadro de gestión de puntos críticos de control
- 2.2. Verificación de un Sistema de Autocontrol
 - 2.2.1. Auditorías internas
 - 2.2.2. Revisión de registros históricos y tendencias
 - 2.2.3. Reclamaciones de clientes
 - 2.2.4. Detección de incidencias internas
- 2.3. Vigilancia, validación y verificación de los puntos de control
 - 2.3.1. Técnicas de vigilancia o monitoreo
 - 2.3.2. Validación de controles
 - 2.3.3. Verificación de eficacia.
- 2.4. Validación de los procesos y métodos
 - 2.4.1. Soporte documental
 - 2.4.2. Validación de técnicas de análisis
 - 2.4.3. Plan de muestreo de validación
 - 2.4.4. Sesgo y precisión del método
 - 2.4.5. Determinar la incertidumbre
- 2.5. Métodos de validación
 - 2.5.1. Etapas de validación de métodos
 - 2.5.2. Tipos de procesos de validación, enfoques.
 - 2.5.3. Informes de validación, resumen de datos obtenidos
- 2.6. Gestión de las incidencias y desviaciones
 - 2.6.1. Formación del equipo de trabajo
 - 2.6.2. Descripción del problema
 - 2.6.3. Determinación de causa raíz
 - 2.6.4. Acciones correctivas y preventivas
 - 2.6.5. Verificación de eficacia

Módulo 2. Validación de nuevas metodologías y procesos

- 2.1. Puntos críticos de control
 - 2.1.1. Peligros significativos
 - 2.1.2. Programas de prerrequisitos



Esta formación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

06 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



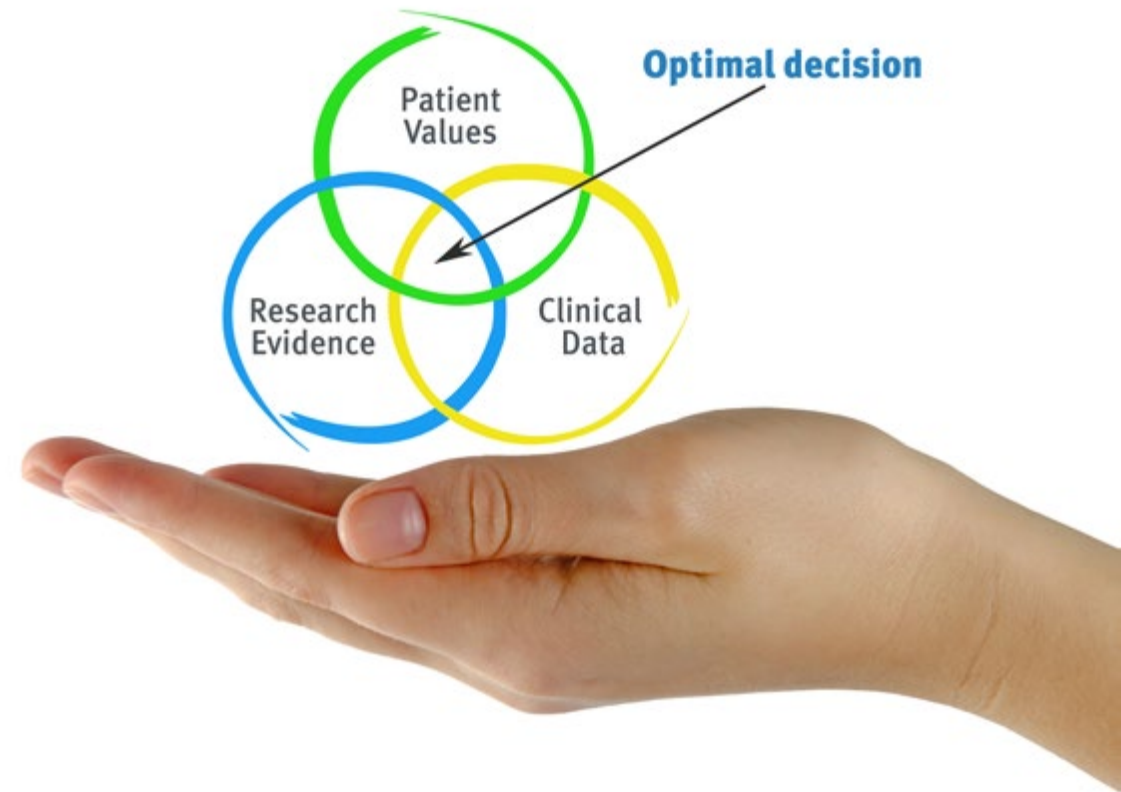
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

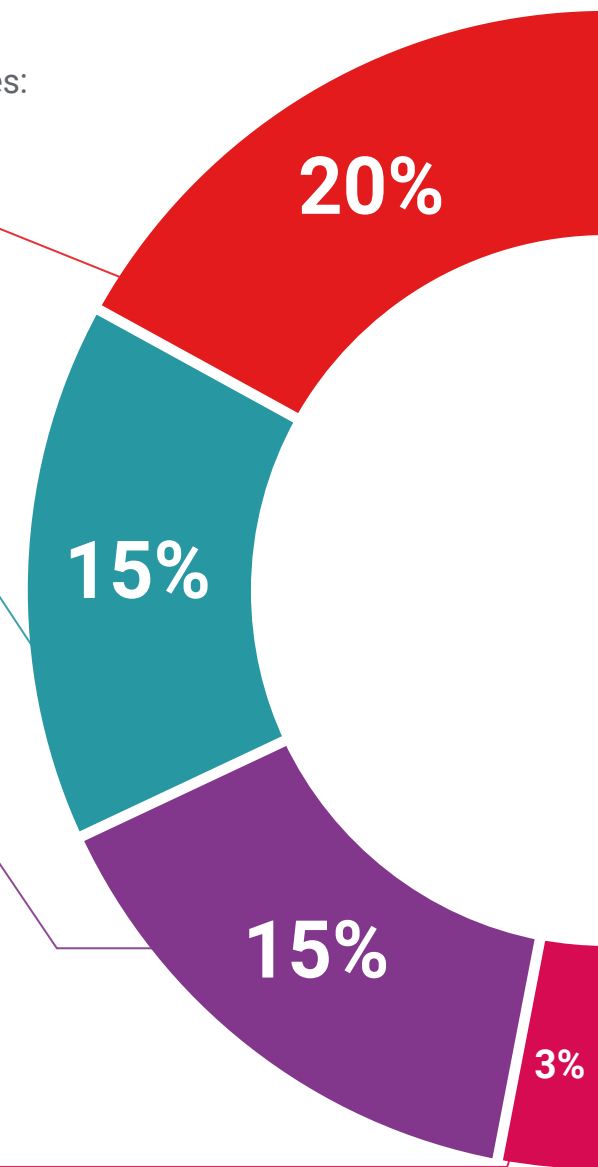
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

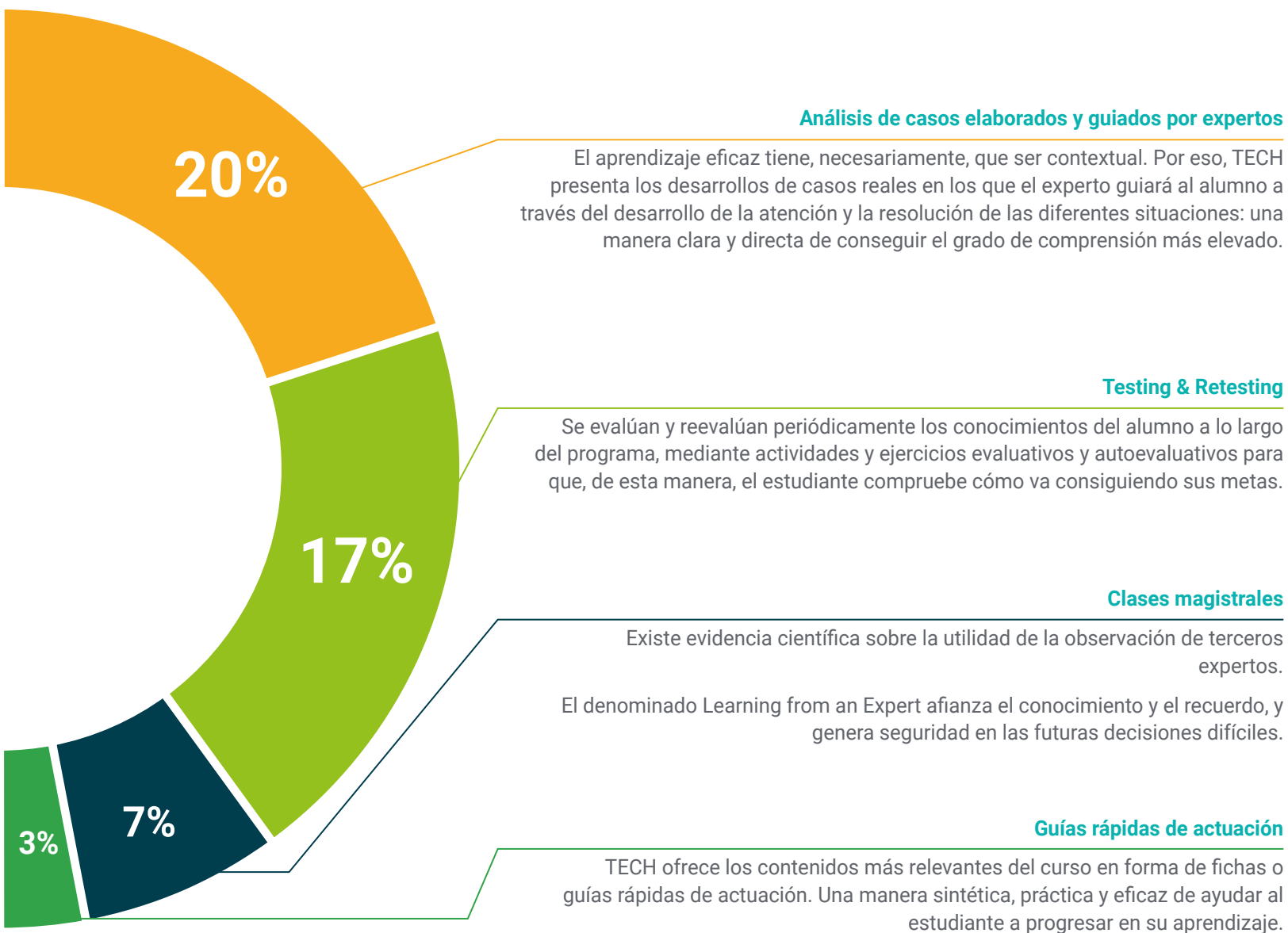
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





07 Titulación

El Curso Universitario en Validación de los Procesos en el Sector Agroalimentario, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Incluye en tu formación un título de Curso en Manejo de Validación de los Procesos en el Sector Agroalimentario: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Validación de los Procesos en el Sector Agroalimentario** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Validación de los Procesos en el Sector Agroalimentario**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario
Validación de los
Procesos en el
Sector Agroalimentario

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Validación de los Procesos en el Sector Agroalimentario

