



Urología en Especies Mayores

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/urologia-especies-mayores

Índice

pág. 12

03 04 05
Dirección del curso Estructura y contenido Metodología de estudio

06 Titulación

pág. 16

pág. 20





tech 06 | Presentación

El Diplomado en Urología en Especies Mayores incorpora conocimiento novedoso en función de los últimos avances científicos que permite al profesional veterinario mantenerse actualizado en las nuevas corrientes terapéuticas y en las enfermedades emergentes que afectan a las Especies Mayores en todo el mundo como consecuencia de la globalización.

Es necesario un conocimiento especializado y avanzado de estas enfermedades ya que pueden ocurrir brotes de algunas enfermedades consideradas como erradicadas u otras nuevas en todos los países del mundo.

La clínica es una actividad muy dinámica, aparecen nuevos tratamientos de forma constante en las publicaciones científicas y los veterinarios deben conocerlos para poder ofrecer estas opciones a sus clientes. Cada uno de los módulos de este programa abarca un sistema orgánico, haciendo hincapié en aquellos sistemas que se ven más frecuentemente afectados en las Especies Mayores.

Con respecto a los Rumiantes, aunque su manejo y las enfermedades que padecen son diferentes a las de los caballos, se deben conocer igualmente con la suficiente calidad científica como para poder establecer tratamientos adecuados y pronósticos acertados. Los Camélidos del nuevo mundo o de Sudamérica (CSA), que incluyen principalmente, Llamas y Alpacas como animales domesticados, son animales criados con diferentes fines incluyendo la producción de fibra, animales de carga o producción cárnica en Sudamérica. Los caballos son animales que se emplean tanto para el ocio y como animales de compañía, como en diferentes disciplinas deportivas, lo que conlleva un importante valor económico añadido. Es fundamental tener un nivel alto de conocimientos en Medicina Interna para poder trabajar con estos caballos, ya que, por su valor económico, no son accesibles a clínicos con poca formación.

Este programa está diseñado por Profesores que poseen el máximo grado de especialización reconocido, garantizando así su calidad en todos los aspectos, tanto clínicos como científicos en especies mayores veterinarias.

Este **Diplomado en Urología en Especies Mayores** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urología en Especies Mayores
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Urología en Especies Mayores
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Urología en Especies Mayores
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fórmate con nosotros y aprende a diagnosticar y tratar las enfermedades en Especies Mayores, con el fin de mejorar su calidad de vida"



Este programa es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Urología en Especies Mayores"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Medicina Interna en Especies Mayores y con gran experiencia.

Este programa cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este programa 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







tech 10 | Objetivos

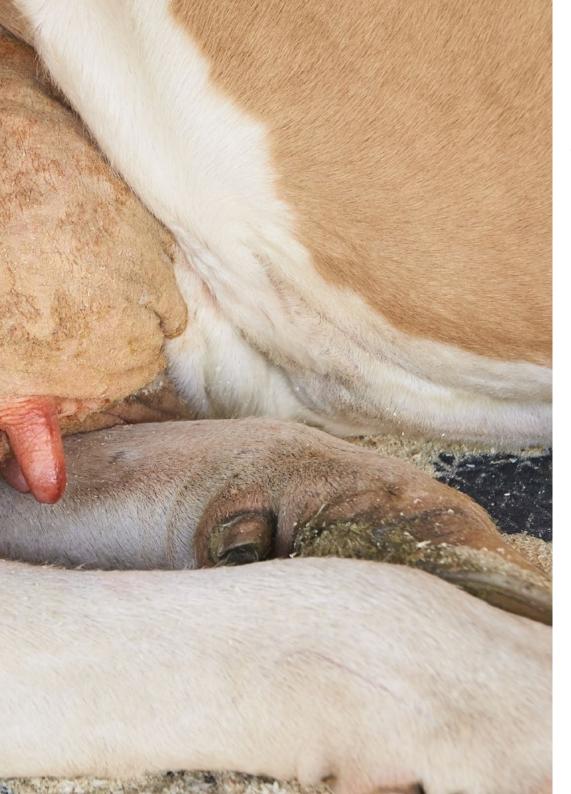


Objetivos generales

- Examinar el funcionamiento fisiológico del sistema urinario
- Establecer una metodología apropiada para exploración del paciente con problemas urinarios y renales
- Identificar todos los signos clínicos asociados a la enfermedad renal
- Establecer el abordaje clínico específico del paciente con alteraciones renales







Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Desarrollar conocimiento especializado en el examen clínico con problemas urinarios y renales
- Realizar controles renales para evitar toxicidad renal
- Identificar las alteraciones propias de las diferentes enfermedades renales
- Establecer un plan diagnostico apropiado ante las principales manifestaciones clínicas de problemas renales
- Diagnosticar correctamente los diferentes problemas renales y emitir un pronóstico de dichos animales
- Determinar un plan de tratamiento, tanto a corto como a largo plazo, para los principales problemas urinarios y renales





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



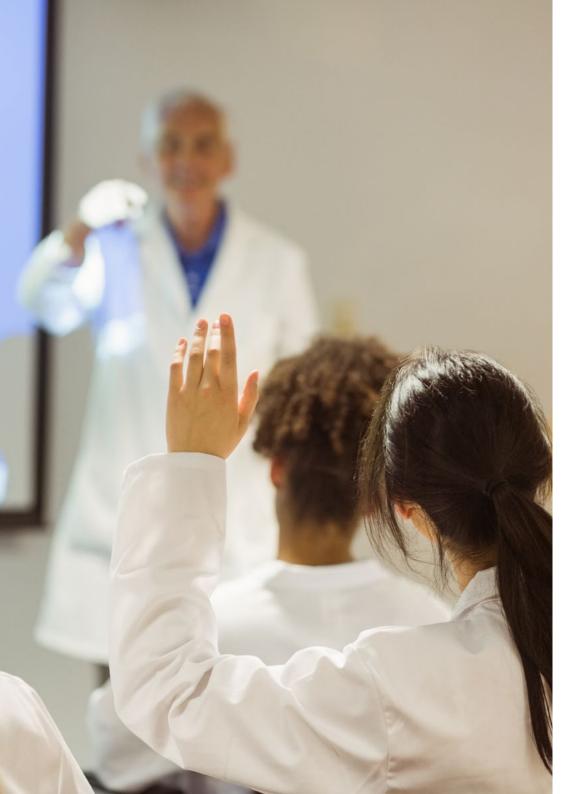
Dra. Martín Cuervo, María

- Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad de Extremadura. Tesis doctoral sobre marcadores de la inflamación en caballos críticos en el 2017
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- Presidenta del Comité Científico del Congreso Nacional de la Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE), 2020
- Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional del Salón Internacional del Caballo Pura Raza Española (SICAB), 2020
- Veterinaria FEI, miembro del European Board of Veterinary Specialization (EBVS) y del European College of Equine Internal Medicine (ECVIM)
- Miembro de la Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE)
- Responsable del Servicio de Medicina Interna Equina en la Universidad de Extremadura (Desde 2015-hasta la fecha)



Dra. Barba Recreo, Marta

- Doctora en Ciencias Biomédicas, Auburn University, Alabama, Estados Unidos, en 2016
- Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna, Grandes Animales en 2015
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza en 2009
- Jefa del Servicio de Medicina Interna Equina, Hospital Clínico Veterinario, Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia



Dirección del curso | 15 tech

Profesores

Dr. Medina Torres Carlos E.

- Doctorado en Ciencias Veterinarias de la Universidad de Guelph, Ontario, Canada 2009
- Diplomado por el Colegio Americano de Medicina Interna en la especialidad de Grandes Animales y por el Colegio Europeo de Medicina Interna Equina
- PhD de la Universidad de Queensland, Australia 2015
- 2017-hoy Equivalente a Profesor Asistente (Senior Lecturer) y Especialista Clínico en Medicina Interna en la Universidad de Queensland, Australia





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Alteraciones del sistema urinario en especies mayores

- 1.1. Anatomía, fisiología y pruebas diagnósticos
 - 1.1.1. Anatomía
 - 1.1.2. Fisiología
 - 1.1.2.1. Eliminación componentes nitrogenados
 - 1.1.2.2. Eliminación y recuperación de electrolitos (función tubular)
 - 1.1.2.3. Balance hídrico
- 1.2. Hematología y bioquímica sanguínea
 - 1.2.1. Urianalisis
 - 1.2.1.1. Densidad
 - 1.2.1.2. Tira reactiva
 - 1.2.1.3. Microscopia
 - 1.2.1.4. Enzimuria
 - 1215 Fracciones excrecionales
 - 1.2.1.6. Cultivo
 - 1.2.2. Técnicas de imagen
 - 1.2.2.1. Ecografía
 - 1.2.2.2. Radiología
 - 1.2.2.4. Endoscopia
 - 1.2.2.5. Gammagrafía
 - 1.2.3. Biopsia renal
 - 1.2.4. Cuantificación función renal (clearance)
- 1.3. Insuficiencia Renal Aguda (IRA) en el caballo
 - 1.3.1. Causas
 - 1.3.2. Patofisiología
 - 1.3.3. Necrosis tubular renal
 - 1.3.4. Nefritis intersticial aguda
 - 1.3.5. Glomerulonefritis aguda
 - 1.3.6. Diagnóstico
 - 1.3.7. Tratamiento
 - 1.3.8. Pronóstico

- 1.4. Insuficiencia renal crónica en el caballo
 - 1.4.1. Factores predisponentes
 - 1.4.2. Glomerulonefritis
 - 1.4.3. Nefritis intersticial crónica
 - 1.4.4. Otras causas
 - 1.4.5. Diagnóstico
 - 1.4.6. Tratamiento
 - 1.4.7. Pronóstico
- 1.5. Acidosis tubular renal en el caballo
 - 1.5.1. Patofisiología
 - 1.5.2. Tipo 1
 - 1.5.3. Tipo 2
 - 1.5.4. Tipo 3
 - 1.5.5. Aproximación cuantitativa /tradicional a los desequilibrios
 - 1.5.6. Diagnóstico
 - 1.5.7. Tratamiento
- 1.6. Investigación y diagnóstico diferencial de la poliuria/polidipsia
 - 1.6.1. Protocolo diagnóstico
 - 1.6.2. Causas
 - 1.6.2.1. Insuficiencia renal
 - 1.6.2.2. Cushing
 - 1.6.2.3. Polidipsia primaria
 - 1.6.2.4. Exceso consumo sal
 - 1.6.2.5. Diabetes insípida
 - 1.6.2.6. Diabetes mellitus
 - 1.6.2.7. Sepsis
 - 1.6.2.8. latrogénica



Estructura y contenido | 19 tech

- Investigación y diagnóstico diferencial de la pigmenturia (hemorragia renal, urolitiasis, uretritis)
 - 1.7.1. Uretritis/defectos uretrales
 - 1.7.2. Cistitis
 - 1.7.3. Pielonefritis
 - 1.7.4. Urolitiasis
 - 1.7.4.1. Cálculos uretrales
 - 1.7.4.2. Cálculos vesicales
 - 1.7.5. Hematuria renal idiopática
 - 1.7.6. Hematuria asociada al ejercicio
 - 1.7.7. Pigmenturia a causa de patología sistémica
- 1.8. Enfermedades genitourinarias en los bovinos
 - 1.8.1. Patologías genitourinarias congénitas
 - 1.8.2. Daño e insuficiencia renal
 - 1.8.3. Otras enfermedades de los riñones
 - 1.8.4. Enfermedades de los uréteres, la vejiga y la uretra
- 1.9. Enfermedades genitourinarias en los pequeños rumiantes
 - 1.9.1. Patologías genitourinarias congénitas
 - 1.9.2. Daño e insuficiencia renal
 - 1.9.3. Otras enfermedades de los riñones
 - 1.9.4. Obstrucción urinaria
 - 1.9.5. Enfermedades de los uréteres, la vejiga y la uretra
- 1.10. Enfermedades genitourinarias en los camélidos
 - 1.10.1. Patologías genitourinarias congénitas
 - 1.10.2. Daño e insuficiencia renal
 - 1.10.3. Otras enfermedades de los riñones
 - 1.10.4. Obstrucción urinaria
 - 1.10.5. Enfermedades de los uréteres, la vejiga y la uretra
 - 1.10.6. Neoplasia





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

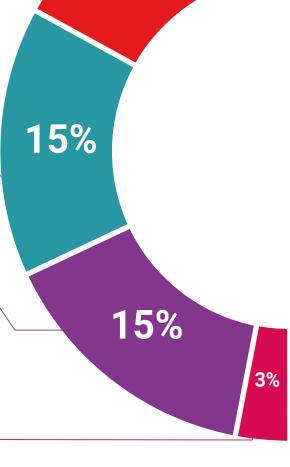
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Urología en Especies Mayores** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Urología en Especies Mayores

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Mtro, Gerardo Daniel Orozgo Martínez

^{*}Apostilla de La Haya, En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Diplomado Urología en Especies Mayores

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

