

# Diplomado

## Sanidad Animal





**tech** universidad  
tecnológica

## Diplomado Sanidad Animal

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/sanidad-animal](http://www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/sanidad-animal)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

01

# Presentación

En la gestión de la fauna se hace especialmente necesaria la vigilancia sanitaria y el cumplimiento de protocolos de seguimiento y actuación ante la aparición de indicios y nuevos casos de enfermedades.

En este programa se analizará en detalle el marco reglamentario de las enfermedades de la fauna silvestre, así como los protocolos de actuación ante indicios y sospechas de las principales enfermedades asociadas a la fauna silvestre.



**Nipah virus**

Result

**Positive**

“

*No dejes pasar la ocasión de realizar con TECH este Diplomado en Sanidad Animal. Es la oportunidad perfecta para destacar y avanzar en tu carrera”*

A diferencia de otros programas, el Diplomado en Sanidad Animal aborda la gestión de la fauna silvestre desde un punto de vista interdisciplinar.

La presencia humana y alteración del medio ha propiciado el establecimiento de nuevos patrones para las enfermedades infecciosas que favorecen la propagación de agentes patógenos.

El llamativo aumento en el número de casos de determinadas zoonosis se debe fundamentalmente a factores tales como la globalización, que conlleva un aumento exponencial del tráfico internacional y, por lo tanto, una mayor facilidad de transmisión de enfermedades, así como la aparición tanto de riesgos como enfermedades desconocidas, creando también nuevas oportunidades para el incremento de la variabilidad genética.

La gestión de fauna cubre un amplio espectro de líneas de investigación y actuación, además del estudio propio de la vigilancia sanitaria y el control de enfermedades que suele ser la línea general de estudio en titulaciones similares. Sin embargo, en el futuro, el profesional veterinario deberá hacer frente a otras líneas de trabajo relacionadas con la conservación de la biodiversidad que, igualmente, se ven ampliamente desarrolladas a lo largo del temario de este programa.

En la actualidad, es difícil encontrar una capacitación de este tipo que, al mismo tiempo, dote al alumno de capacidad especializada para el manejo de los principales softwares necesarios en la práctica diaria. Hoy día disponemos de muchas herramientas informáticas que nos facilitan e incrementan el nivel de calidad del trabajo, consideradas como necesarias.

La biología de las especies no solo se fundamenta en conocimiento teórico, también en datos espaciales y geolocalizados. La única manera de entender y visualizar cómo se distribuyen las especies es utilizando los sistemas de información geográfica para la representación y la modelización de sus datos.

Este programa está diseñado por profesores que poseen el máximo grado de especialización reconocido, garantizando así su calidad en todos los aspectos, tanto clínicos como científicos en fauna silvestre. Una oportunidad única de especializarse en un área con alta demanda de profesionales, de la mano de grandes profesionales.

Este **Diplomado en Sanidad Animal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fauna Silvestre
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la Fauna Silvestre
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fauna Silvestre.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Fórmate con nosotros y aprende los conceptos asociados a las poblaciones de fauna silvestre y los procesos e interacciones que tienen lugar”*

“

*Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización en Sanidad Animal”*

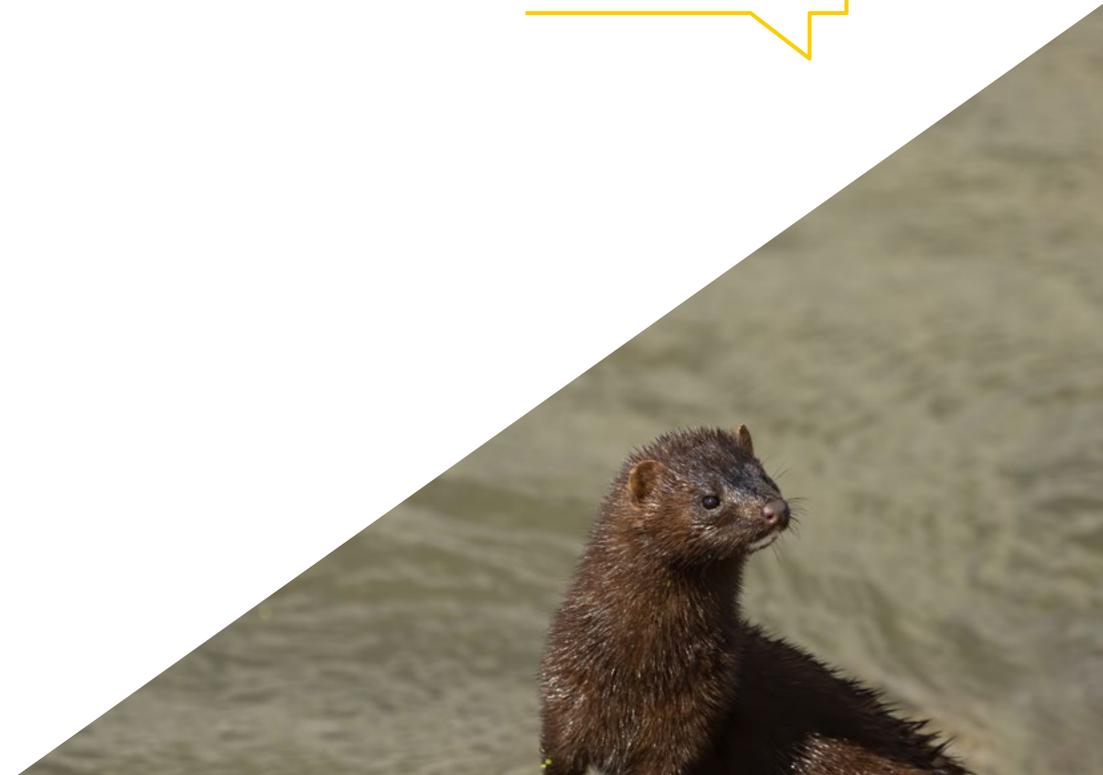
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este programa cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que facilitará el aprendizaje.*

*Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02 Objetivos

El Diplomado en Sanidad Animal está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria, con los últimos avances y las estrategias más novedosas en el sector.





“

*Aprenderás a analizar una de las principales amenazas en la pérdida de la biodiversidad, las especies exóticas invasoras, estableciendo las principales líneas de actuación de cara a la gestión de las mismas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar el marco internacional regulador de la gestión de fauna silvestre
- ♦ Examinar las principales herramientas de aplicación en la conservación de la biodiversidad.
- ♦ Desarrollar los instrumentos de conservación de la biodiversidad en los tres grandes ejes: espacios, especies y prevención ambiental
- ♦ Establecer mecanismos de gestión en consonancia con la normativa desarrollada
- ♦ Analizar la importancia de la vigilancia sanitaria en la gestión de la fauna silvestre
- ♦ Examinar los principales protocolos de actuación ante indicios
- ♦ Desarrollar las principales enfermedades de la fauna silvestre
- ♦ Establecer metodologías de control previas y posteriores a la aparición de nuevos casos

“

*Aproveche la oportunidad y dé el paso para ponerse al día en las últimas novedades en Sanidad Animal”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer las amenazas y los factores que propician la pérdida de los recursos naturales y la extinción de las especies
- ♦ Definir las principales estrategias de conservación de especies amenazadas
- ♦ Compilar las actuaciones a realizar sobre los hábitats y sobre cada uno de los eslabones de la cadena desde la alimentación, enmarcadas dentro de los marcos de gestión in-situ
- ♦ Desarrollar la cría en cautividad y las reintroducciones como dos de los principales mecanismos de gestión ex-situ
- ♦ Definir las interacciones entre la gestión forestal y la conservación de especies
- ♦ Analizar la problemática de las especies exóticas invasoras y definir las principales líneas de actuación en la materia
- ♦ Establecer el papel de los diferentes organismos e instituciones implicados en la gestión para la conservación y la cooperación y coordinación entre los mismos
- ♦ Identificar los cuadros sintomatológicos de las enfermedades infecciosas y parasitarias más relevantes de la fauna silvestre
- ♦ Analizar la relevancia del estado sanitario de la fauna silvestre en la salud pública y la conservación de especies
- ♦ Examinar las bases reguladoras en la gestión sanitaria de fauna poniendo el foco en la normativa internacional
- ♦ Compilar las diferentes fuentes de documentación e información científica sanitaria animal
- ♦ Dotar de los conocimientos necesarios al alumno para la elaboración de informes y proyectos
- ♦ Establecer las metodologías y estrategias de control preventivo de las principales enfermedades de la fauna silvestre
- ♦ Desarrollar las medidas de eliminación y desinfección de la fauna afectada, así como la correcta vigilancia de la seguridad de la salud del personal encargado de dichas actuaciones

# 03

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Sanidad Animal que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Profesionales de reconocido prestigio que se han unido para ofrecer esta capacitación de alto nivel.



“

*Nuestro equipo docente, experto en Fauna Silvestre, te ayudará a alcanzar el éxito en tu profesión”*

## Dirección



### Rango. Apellidos, Nombres

- Especialista en Ciencias Ambientales, Tecnología y Gestión Ambiental
- Técnico en Sistemas de Información Geográfica, Administración Pública y Empresas Privadas
- Profesor en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Conservación de Especies y Espacios Naturales Protegidos
- Licenciado en Ciencias Ambientales, Tecnología Ambiental y Gestión Ambiental por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciado en Ciencias Ambientales y Gestión de Espacios Marinos por la Università Ca' Foscari Venezia
- Máster en Training Management, Dirección y Desarrollo de Planes de Formación por la Universidad Europea de Madrid
- Máster Big Data y Business Intelligence por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso de Aptitud Pedagógica en la Modalidad Ciencias Naturales por la Universidad Complutense de Madrid
- Piloto de vehículos aéreos no tripulados en la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA)
- Técnico en Gestión de Espacios Naturales Protegidos por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales
- Técnico en Evaluación de Impacto Ambiental por la Universidad Politécnica de Madrid



### Rango. Apellidos, Nombres

- ♦ Ingeniera Aplicada al Medio Natural
- ♦ Asistente Técnico del Proyecto TECUM, Abordar los delitos ambientales a través de metodologías estandarizadas por la B&S Europ
- ♦ Monitora de campo del proyecto Perfilado del incendiario forestal en la Fiscalía de Medio Ambiente y Urbanismo, y la Fiscalía General del Estado
- ♦ Técnico Superior de Gerencia de Evaluación Ambiental, Ingeniería y Calidad Ambiental en TRAGSATEC
- ♦ Técnico de Medioambiente y Jefa del SEPRONA de la Guardia Civil
- ♦ Dirección de Obra Ambiental del Gasoducto Fraga-Mequinenza en ENDESA Gas Transportista IIMA Consultora
- ♦ Ingeniera Superior de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Máster en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (OHSAS) por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ 3.º Curso de Grado en Ingeniería Industrial Mecánica por la UNED

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Sanidad Animal, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.



“

*Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”*

## Módulo 1. Gestión de la fauna silvestre

- 1.1. Gestión de los espacios naturales protegidos
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Estructura
  - 1.1.3. Restricciones
- 1.2. Gestión para la conservación de especies amenazadas
  - 1.2.1. Planes de acción
  - 1.2.2. Planes de recuperación
- 1.3. Gestión Red Natura 2000
  - 1.3.1. Estructura
  - 1.3.2. Indicadores
  - 1.3.3. Acciones
- 1.4. Gestión forestal
  - 1.4.1. Planificación forestal
  - 1.4.2. Proyectos de ordenación
  - 1.4.3. Principales interacciones entre gestión forestal y conservación de especies
- 1.5. Gestión in-situ
  - 1.5.1. Actuaciones sobre el hábitat
  - 1.5.2. Actuaciones sobre presas y predadores
  - 1.5.3. Actuaciones sobre la alimentación
- 1.6. Gestión ex-situ
  - 1.6.1. Cría en cautividad
  - 1.6.2. Reintroducciones
  - 1.6.3. Traslocaciones
  - 1.6.4. Centros de recuperación
- 1.7. Gestión de especies exóticas invasoras (EEI)
  - 1.7.1. Estrategias y planes

- 1.8. Instrumentos de gestión: acceso a la información
  - 1.8.1. Fuentes de datos
- 1.9. Instrumentos de gestión: estrategias
  - 1.9.1. Principales líneas
  - 1.9.2. Estrategias contra las principales amenazas
- 1.10. Instrumentos de gestión: el papel de las instituciones
  - 1.10.1. Organismos
  - 1.10.2. Coordinación y cooperación

## Módulo 2. Enfermedades de la fauna silvestre

- 2.1. Marco reglamentario
  - 2.1.1. Normativa internacional
  - 2.1.2. Normativa UE
- 2.2. Control sanitario en fauna silvestre
  - 2.2.1. Contenciones
  - 2.2.2. Limitación de contactos
  - 2.2.3. Reducción de las prevalencias
    - 2.2.3.1. Erradicación por eliminación de hospedadores silvestres
    - 2.2.3.2. Reducción de la densidad de hospedadores silvestres
    - 2.2.3.3. Reducción de otros factores de riesgo
    - 2.2.3.4. Tratamientos y vacunaciones
- 2.3. Indicios de enfermedad silvestre
  - 2.3.1. Sospecha de enfermedad
    - 2.3.1.1. Protocolo de actuación
  - 2.3.2. Confirmación de la enfermedad
    - 2.3.2.1. Protocolo de actuación
  - 2.3.3. Gestión de subproductos animales en enfermedades de fauna
  - 2.3.4. Toma de muestras
    - 2.3.4.1. Aves
    - 2.3.4.2. Mamíferos

- 2.4. Plan de Vigilancia Sanitaria de Fauna Silvestre
  - 2.4.1. Vigilancia sanitaria
    - 2.4.1.1. Ámbito geográfico
    - 2.4.1.2. Especies objeto
    - 2.4.1.3. Enfermedades objeto
    - 2.4.1.4. Vigilancia activa
    - 2.4.1.5. Vigilancia pasiva
  - 2.4.2. Zoonosis
    - 2.4.2.1. Víricas
    - 2.4.2.2. Bacterianas
    - 2.4.2.3. Parasitarias
- 2.5. Captura, eliminación y desinfección de fauna afectada
  - 2.5.1. Captura
    - 2.5.1.1. Métodos
  - 2.5.2. Eliminación
    - 2.5.2.1. Métodos
  - 2.5.3. Limpieza y lucha contra vectores
    - 2.5.3.1. Agentes causantes de la enfermedad
    - 2.5.3.2. Principales desinfectantes químicos
    - 2.5.3.3. Medidas de seguridad del personal
- 2.6. Enfermedades de la fauna silvestre. Rumiantes
  - 2.6.1. Pasteurelisis
  - 2.6.2. Queratoconjuntivitis
  - 2.6.3. Sarna
  - 2.6.4. Tuberculosis
  - 2.6.5. Fiebre aftosa
  - 2.6.6. Garrapatas y otras enfermedades transmitidas
  - 2.6.7. Cojeras
- 2.7. Enfermedades de la fauna silvestre. Jabalí
  - 2.7.1. Peste porcina clásica
  - 2.7.2. Peste porcina africana
  - 2.7.3. Enfermedad de Aujeszky
  - 2.7.4. Tuberculosis
  - 2.7.5. Fiebre aftosa
  - 2.7.6. Garrapatas y otras enfermedades transmitidas
  - 2.7.7. Cojeras
- 2.8. Enfermedades de la fauna silvestre. Carnívoros
  - 2.8.1. Moquillo
  - 2.8.2. Sarna
  - 2.8.3. Enfermedad de Aujeszky
  - 2.8.4. Tuberculosis
  - 2.8.5. Garrapatas y otras enfermedades transmitidas
- 2.9. Enfermedades de la fauna silvestre. Aves
  - 2.9.1. Influenza aviar
  - 2.9.2. Enfermedad de Newcastle
  - 2.9.3. Botulismo
  - 2.9.4. Fiebre del Nilo y otros flavivirus
- 2.10. Enfermedades de la fauna silvestre. Lagomorfos
  - 2.10.1. Enfermedad hemorrágica del conejo
  - 2.10.2. Sarna
  - 2.10.3. Mixomatosis
  - 2.10.4. Tularemia y yersiniosis
  - 2.10.5. Garrapatas y otras enfermedades transmitidas

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Sanidad Animal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Sanidad Animal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Sanidad Animal**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado Sanidad Animal

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Sanidad Animal

