

Diplomado

Reproducción y Neonatología
en Équidos





Diplomado Reproducción y Neonatología en Équidos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/reproduccion-neonatologia-equidos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

El profesional de la veterinaria de equinos necesita de una especial formación en toda el área reproductiva. Este completo Curso se dedicará al estudio del sistema urinario de forma paralela al sistema reproductor, dado que, en múltiples ocasiones, debido a su proximidad topográfica y por el hecho de que comparten estructuras anatómicas, su estudio se plantea de forma conjunta. Un planteamiento de gran eficacia docente y práctica.





“

Una completa y total actualización en Reproducción y Neonatología en Équidos con el programa formativo más completo y eficaz del mercado docente online”

Este Diplomado pretende abarcar al máximo todas las responsabilidades del veterinario clínico referidas tanto a los procedimientos naturales y rutinarios en individuos sanos (atención al parto y periparto, cirugías de campo como castraciones, etc.) como a las posibles patologías, enfermedades y desórdenes del aparato reproductor del macho y de la hembra que pudieran surgir.

En primer lugar, se presentarán las patologías médicas del macho y la hembra; después las quirúrgicas. Todos estos asuntos se presentarán en la amplitud necesaria, incrementando las habilidades del alumno tanto en prácticas tradicionales como en procedimientos novedosos de actualidad y últimas técnicas investigadas.

En el programa también se abordarán las principales alteraciones que pueden afectar al sistema urinario; éstas pueden llegar a comprometer la condición física del animal hasta el punto reducir su rendimiento o incluso limitar la vida del paciente. Se revisarán las posibles pruebas diagnósticas y se establecerán de forma extensa las alternativas en cuanto a tratamiento.

En cuanto al aparato genital, no presenta la característica de ser imprescindible para mantener la vida del individuo, pero su función es indispensable para la perpetuación de la especie. En el caballo, presenta gran relevancia económica, puesto que una de las más importantes facetas del sector ecuestre es la referida a la cría y producción de animales que recorrerán variados caminos; podrán ser nuevamente destinados a la reproducción para la mejora de la raza; irán directamente a subastas o ventas de potros en trato privado, siendo destinados a fines deportivos y de ocio; o, sencillamente, serán destinados al canal alimentario y de obtención de subproductos.

El Diplomado en Reproducción y Neonatología en Équidos se complementará con una serie de *Masterclass* exclusivas que abordarán los últimos avances y técnicas en el diagnóstico y tratamiento de las patologías reproductivas y neonatales en equinos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender de una figura destacada del ámbito de la reproducción y neonatología equina, profundizando en la práctica clínica de mayor nivel internacional.

Este **Diplomado en Reproducción y Neonatología en Équidos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Última tecnología en software de enseñanza online
- ◆ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ◆ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ◆ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ◆ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ◆ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ◆ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ◆ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ◆ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ◆ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ◆ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar el programa



Descubre cómo los mejores expertos internacionales en Reproducción y Neonatología han desarrollado técnicas avanzadas en esta área”

“

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento educativo de alto impacto.

Incorpórate a la élite, con esta formación de alta eficacia formativa y abre nuevos caminos a tu progreso profesional.



02 Objetivos

El objetivo es preparar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses podrás dar por adquirida, con una especialización de alta intensidad y eficacia.





“

Si su objetivo es reorientar su capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es su sitio: una capacitación que aspira a la excelencia”



Objetivos generales

- ♦ Identificar las diferentes estructuras anatómicas y las patologías del tubo digestivo del caballo
- ♦ Desarrollar y avanzar en los procedimientos más frecuentes para resolver las patologías de la cavidad bucal
- ♦ Reconocer la sintomatología propia de las alteraciones digestivas
- ♦ Capacitar al clínico a la correcta valoración del estado sistémico del animal y la consiguiente gravedad de la patología
- ♦ Establecer protocolos de diagnóstico y generar tratamientos y pronósticos optimizados
- ♦ Establecer criterios óptimos de medicina preventiva y buenas pautas de manejo
- ♦ Establecer una metodología apropiada para exploración del caballo con problemas respiratorios o cardiópata
- ♦ Identificar todos los signos clínicos asociados a la enfermedad respiratoria o cardiovascular en los équidos
- ♦ Generar conocimiento especializado de la auscultación respiratoria y cardíaca
- ♦ Establecer el abordaje clínico específico del caballo con una alteración respiratoria o cardiovascular
- ♦ Identificar las patologías del aparato urinario del caballo
- ♦ Establecer protocolos diagnósticos que faciliten el reconocimiento del paciente con patología urinaria
- ♦ Ampliar las alternativas de los posibles tratamientos en función de las situaciones patológicas
- ♦ Reconocer las patologías genitales médicas y quirúrgicas del semental y de la yegua madre, valorar su alcance y proveer los tratamientos adecuados para la recuperación y restauración de la correcta función reproductora
- ♦ Desarrollar las técnicas quirúrgicas para resolución de patologías del aparato reproductor susceptibles de ser realizadas en el campo



Objetivos específicos

- ♦ Ampliar el conocimiento sobre las patologías que afectan al sistema urinario
- ♦ Reconocer y establecer protocolos de actuación ante el paciente con insuficiencia renal aguda e insuficiencia renal crónica
- ♦ Establecer protocolos de trabajo ante el paciente con patología urinaria postrenal
- ♦ Desarrollar los factores predisponentes que pueden condicionar la aparición este tipo de patologías, así como ampliar el conocimiento sobre la relevancia de la prevención
- ♦ Desarrollar las alternativas de tratamientos que se encuentran al alcance del veterinario clínico ambulante
- ♦ Profundizar en la patología testicular, de glándulas anexas y del pene, así como en sus respectivos tratamientos
- ♦ Mejorar el manejo productivo del semental y la yegua subfértiles
- ♦ Identificar y valorar las posibles anomalías del eyaculado del caballo, aplicando los procedimientos necesarios para garantizar su calidad
- ♦ Identificar, tratar y prevenir las patologías parasitarias e infecciosas del aparato reproductor equino
- ♦ Desarrollar las patologías de la hembra en el periodo de cubrición y sus posibles tratamientos
- ♦ Desarrollar las patologías que afectan a la hembra en el periodo de gestación y sus posibles tratamientos
- ♦ Desarrollar las patologías que afectan a la hembra en el periodo del parto y postparto y sus posibles tratamientos
- ♦ Atender las necesidades y demandas del parto eutócico y valoración de la placenta

- ♦ Desarrollar los procedimientos que comprenden la atención al parto distócico y la realización de la fetotomía
- ♦ Desarrollar los procedimientos que comprenden la resolución de las posibles lesiones asociadas al parto, como corrección de fístulas rectovestibulares, reconstrucción de laceraciones externas y reparación del cuerpo perineal
- ♦ Identificar al paciente neonato con comportamientos anómalos indicativos de enfermedad
- ♦ Establecer líneas de actuación ante el paciente neonato con septicemia, con base a la gravedad
- ♦ Determinar protocolos de trabajo ante el paciente con síntomas de síndrome de asfixia neonatal
- ♦ Reconocer al paciente con sintomatología cardio-respiratoria, siendo capaz de emitir pronósticos que determinen su viabilidad
- ♦ Desarrollar protocolos de estabilización en campo ante el paciente con rotura de vejiga o uraco persistente
- ♦ Identificar la diferencia en cuanto a resultados de las pruebas diagnósticas del neonato con respecto a las del adulto
- ♦ Determinar el uso de los medios de diagnóstico por imagen susceptibles de ser utilizados en el campo para diagnosticar patologías en el potro, tanto en el periodo neonatal como en el pediátrico. Utilizar estos métodos con precisión para diagnosticar y valorar las diferentes patologías que se pudieran presentar en estas etapas
- ♦ Desarrollar las técnicas de examen, diagnóstico y tratamiento parenteral y local por lavado articular de las artritis sépticas en el neonato
- ♦ Desplegar técnicas susceptibles de ser realizadas en el campo que sirvieran para resolver patologías quirúrgicas del potro en crecimiento como la corrección de hernias umbilicales
- ♦ Compilar los conocimientos de las deformidades angulares y flexurales del potrillo. Desarrollar sus diferentes tratamientos y establecer las especificidades de su tratamiento en función de la edad del paciente y la región anatómica afectada
- ♦ Detallar los tratamientos médicos y de aplicación de resinas, férulas y herrajes ortopédicos empleados en el tratamiento de las deformidades angulares y flexurales
- ♦ Concretar las técnicas de retraso y estimulación del crecimiento óseo empleadas en el tratamiento quirúrgico de las deformidades angulares
- ♦ Determinar las técnicas de desmotomía y tenotomía empleadas en el tratamiento de las deformidades flexurales
- ♦ Establecer una metodología apropiada para la identificación, tratamiento y determinación del pronóstico de las lesiones osteocondrales y los quistes óseos subcondrales



Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una capacitación que aspira a la excelencia.”

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



A close-up photograph of a horse's head, showing its eye and the texture of its coat. The image is partially obscured by a diagonal teal and white graphic overlay.

“

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Reproducción y Neonatología en Équidos”

Director Invitado Internacional

Como uno de los cirujanos veterinarios más destacados en la atención a pacientes equinos, el Doctor Andy Fiske-Jackson ocupa el cargo de Director Adjunto del Royal Veterinary College Equine del Reino Unido. Se trata de una de las instituciones líderes tanto en la atención a pacientes equinos como en el desarrollo, educación e innovación en el Área Veterinaria. Esto le ha permitido desarrollarse en un entorno privilegiado, recibiendo incluso el James Bee Educator Awards por su excelencia en la labor educativa.

De hecho, el Doctor Andy Fiske-Jackson también forma parte del equipo de cirujanos del Equine Referral Hospital, focalizando su trabajo en la cirugía ortopédica y de tejidos blandos. Así, sus principales áreas de abordaje son la atención a casos de bajo rendimiento, dolor de espalda, cuestiones dentales y sinusales, tendinopatías del tendón flexor digital y la Medicina Regenerativa.

En lo referente a la investigación, sus trabajos se inclinan entre las técnicas de diagnóstico de las tendinopatías del tendón flexor digital, los usos clínicos del análisis objetivo de la marcha y la evaluación objetiva del dolor de espalda. Su eficiencia en este campo le ha llevado a participar activamente en diversos actos y conferencias internacionales, incluyendo congresos en Portugal, República Checa, Finlandia, Bélgica, Hungría, Suiza, Austria, Alemania, Irlanda, España o Polonia.



Dr. Fiske-Jackson, Andy

- Director Adjunto en el Royal Veterinary College Equine, Hertfordshire, Reino Unido
- Profesor asociado de Cirugía Equina en el Royal Veterinary College
- Cirujano Equino en el Equine Referral Hospital, Hertfordshire, Reino Unido
- Veterinario en Axe Valley Veterinary
- Veterinario en el Liphook Equine Hospital
- Veterinario en la Sociedad Protectora de Animales en el Extranjero, Marruecos
- Graduado en la Universidad de Liverpool
- Máster en Medicina Veterinaria por el Royal Veterinary College

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Varela Del Arco, Marta

- Veterinaria Clínica Especialista en Cirugía y Medicina Deportiva Equina
- Jefe del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- Docente en diferentes cursos de grado y posgrado, programas y másteres de especialización universitarios
- Directora de TFG en el Grado en Veterinaria y como miembro del tribunal de diferentes tesis doctorales
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Certificado Español de Clínica Equina (CertEspEq)



Dra. De La Cuesta Torrado, María

- Veterinaria con Especialidad Clínica en Medicina Interna Equina
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Equina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctorado en Estudios Avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Medicina Interna Equina por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Fundadora de MC Veterinaria
- Miembro del: Comité organizador del 12th European College of Equine Internal Medicine Congress, Junta Directiva de la Sociedad Española de Ozonoterapia, Comisión de Clínicos Equinos del Colegio Oficial de Veterinarios de Valencia Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE), Comité Científico y Coordinadora de cursos y congresos, en el Área de la Ozonoterapia, avalados por créditos de formación continuada otorgados por el Sistema Nacional de Salud

Profesores

Dra. Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- ♦ Postgrado en Fisioterapia en caballos por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster in Business and Administration por la ENAE Business School, Murcia
- ♦ Certificada en Medicina Interna por el Royal College Veterinary of London y por la Universidad de Liverpool
- ♦ Certificada en Cirugía de Tejidos Blandos por el Royal College Veterinary of London y por la Universidad de Liverpool
- ♦ Certificado Español en Clínica Equina por el Consejo de Veterinarios de España
- ♦ Board Elegible in the ECEIM (European College of Equine Internal Medicine)
- ♦ Fellowship en el Hospital Equino Casal do Rio

Dr. Iglesias García, Manuel

- ♦ Veterinario Clínico y Cirujano en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura
- ♦ Director de TFG en el Grado en Veterinaria en la Universidad de Extremadura
- ♦ Colaboración en la docencia de internos y estudiantes del Grado de Veterinaria durante la realización del Máster en Cirugía Equina en la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesor del Máster de Internado en Grandes Animales de la Universidad de Extremadura
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Máster en Cirugía Equina y obtención del título de General Practitioner in Equine Surgery por la European School of Veterinary Postgraduate Studies
- ♦ Máster en Cirugía Equina por el Hospital Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Certificado Español en Clínica Equina (CertEspEc)

Dr. Muñoz Morán, Juan Alberto

- ♦ Responsable de Cirugía Equina en el Hospital Veterinario Sierra de Madrid
- ♦ Editor de la revista de Medicina y Cirugía Veterinaria Equina, Equinus
- ♦ Clínico en Cirugía Equina en la Universidad Veterinaria de Montreal
- ♦ Clínico en Cirugía Equina en la Universidad Veterinaria de Lyon
- ♦ Socio Cirujano en la Clínica Veterinaria de Grand Renaud
- ♦ Cirujano en el Hospital Equino Aznalcóllar
- ♦ Profesor y Coordinador de varios programas universitarios, tanto teóricos como prácticos en la Universidad Veterinaria de Pretoria y en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Responsable de Postgrado de Medicina Deportiva y Cirugía Equina en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Doctor en Ciencias Veterinarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomado por el Colegio Europeo de Veterinarios Cirujanos
- ♦ Diploma en Animales de Experimentación Categoría C por la Universidad de Lyon
- ♦ Máster en Ciencias Veterinarias por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Residencia en Cirugía de Grandes Animales en la Universidad Veterinaria de Lyon
- ♦ Internado en Cirugía Equina en London Equine Hospital
- ♦ Internado en Medicina y Cirugía Equina en la Universidad Veterinaria de Lyon
- ♦ Miembro del Comité Examinador del Colegio Europeo de Cirujanos Veterinarios

Dr. López San Román, Javier

- ♦ Veterinario Miembro del Servicio de Cirugía de Équidos en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- ♦ Profesor Titular del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid y Subdirector de dicho Departamento
- ♦ Profesor ayudante de la Escuela Universitaria LRU
- ♦ Profesor de Veterinaria en universidades nacionales como Las Palmas de Gran Canaria, Córdoba y Extremadura, y extranjeras como Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Ecole Nationale Veterinaire de Lyon, Universidad Nacional del Litoral de Argentina
- ♦ Docente en diferentes cursos de grado y postgrado, programas y másteres de especialización universitarios, tanto nacionales como internacionales, y Coordinador de diferentes asignaturas y cursos en el Grado en Veterinaria
- ♦ Revisor de artículos científicos en varias revistas indexadas en el Journal Citation Report
- ♦ Subdirector del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomado por el Colegio Europeo de Cirugía Veterinaria

Dr. Manso Díaz, Gabriel

- ♦ Veterinario Clínico Miembro del Servicio de Diagnóstico por Imagen en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- ♦ Profesor ayudante del Departamento de Medicina y Cirugía Animal en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Colaborador en la docencia práctica en el Departamento de Medicina y Cirugía Animal en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Ponente habitual en cursos, talleres y congresos en el Campo del Diagnóstico por Imagen Equino
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente de Diagnóstico por Imagen de Grandes Animales (ECVDI) en el Royal Veterinary College Equine Practice and Referral Hospital
- ♦ Diplomado por el Colegio Europeo de Diagnóstico por Imagen Veterinario (ECVDI) en la Especialidad de Grandes Animales

Dra. Domínguez Gimbernat, Mónica

- ♦ Veterinaria Clínica Equina Especialista en Medicina Interna y Reproducción
- ♦ Veterinaria Clínica del Servicio de Reproducción en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Oficial en Ciencias Veterinarias
- ♦ Certificado Español en Clínica Equina
- ♦ Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora colaboradora en Docencia Práctica del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experiencia docente en formación de Ayudante Técnico Veterinario (ATV) en academias privadas y otros cursos en el Centro de Reproducción Equina COVECA

“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu formación: una ocasión única que no te puedes perder”

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por sus diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Aparato reproductor y urinario

- 1.1. Evaluación del sistema urinario
 - 1.1.1. Parámetros hematológicos y bioquímicos relacionados con el sistema renal
 - 1.1.2. Urianálisis
 - 1.1.3. Métodos diagnósticos en el sistema urinario
 - 1.1.3.1. Ecografía del sistema urinario
 - 1.1.3.2. Endoscopia del sistema urinario
 - 1.1.3.3. Biopsia renal
 - 1.1.3.4. Test de privación de agua
- 1.2. Patologías del sistema urinario
 - 1.2.1. Fallo renal agudo
 - 1.2.1.1. Causas insuficiencia renal aguda
 - 1.2.1.2. Tratamiento de insuficiencia renal aguda
 - 1.2.2. Fallo renal crónico
 - 1.2.2.1. Causas insuficiencia renal crónica
 - 1.2.2.2. Tratamiento de insuficiencia renal crónica
 - 1.2.3. Infecciones del tracto urinario
 - 1.2.3.1. Uretritis, cistitis, pielonefritis y su tratamiento
 - 1.2.3.2. Tratamiento de infecciones del tracto urinario
 - 1.2.4. Patología obstructiva del tracto urinario
 - 1.2.4.1. Tipos de patología obstructivas
 - 1.2.4.2. Tratamiento
 - 1.2.5. Poliuria y polidipsia
 - 1.2.6. Incontinencia urinaria y disfunción vesical
 - 1.2.7. Tumores del tracto urinario
- 1.3. Patologías médicas genitales del macho
 - 1.3.1. Introducción a la patología médica del semental
 - 1.3.2. Patología testicular en el semental
 - 1.3.2.1. Manejo y tratamiento del semental criptórquido
 - 1.3.2.2. Alteraciones inflamatorias testiculares
 - 1.3.2.3. Manejo de la degeneración testicular en el semental
 - 1.3.2.4. Manejo del hidrocele
 - 1.3.2.5. Neoplasias testiculares en el semental
 - 1.3.2.6. Torsión testicular en el semental
 - 1.3.3. Patologías del pene
 - 1.3.3.1. Manejo del traumatismo peneano
 - 1.3.3.2. Procesos tumorales del pene
 - 1.3.3.3. Parafimosis
 - 1.3.3.4. Priapismo
 - 1.3.4. Patología de glándulas anexas
 - 1.3.4.1. Ecografía y evaluación de glándulas anexas
 - 1.3.4.2. Vesiculitis, manejo y tratamiento
 - 1.3.4.3. Obstrucción de glándulas anexas
 - 1.3.5. Alteraciones en el eyaculado
 - 1.3.5.1. Evaluación seminal
 - 1.3.5.2. Factores que afectan a la fertilidad
 - 1.3.5.3. Manejo del semen subfétil
 - 1.3.5.3.1. Centrifugación del semen para mejorar la calidad
 - 1.3.5.3.2. Sustitución del plasma seminal
 - 1.3.5.3.3. Filtración del semen para mejorar la calidad
 - 1.3.5.3.4. Protocolos de refrigeración del semen de baja calidad
 - 1.3.6. Alteraciones en el comportamiento de los sementales y manejo de la monta
 - 1.3.7. Avances en la reproducción asistida en sementales
 - 1.3.7.1. Congelación seminal
 - 1.3.7.2. Recuperación de esperma de epidídimo tras muerte o castración
- 1.4. Procedimientos quirúrgicos de campo en el macho
 - 1.4.1. Castración
 - 1.4.1.1. Introducción y consideraciones de la castración en machos
 - 1.4.1.1.1. Selección del paciente
 - 1.4.1.2. Técnicas quirúrgicas de castración
 - 1.4.1.2.1. Castración abierta
 - 1.4.1.2.2. Castración cerrada
 - 1.4.1.2.3. Castración semicerrada o semiabierta
 - 1.4.1.3. Variaciones de la técnica quirúrgica
 - 1.4.1.3.1. Diferentes opciones de hemostasia
 - 1.4.1.3.2. Cierre primario de la piel
 - 1.4.1.4. Consideraciones de la castración en estación
 - 1.4.1.4.1. Sedación

- 1.4.1.5. Consideraciones de la castración bajo anestesia general
- 1.4.1.6. Criptorquidia inguinal
 - 1.4.1.6.1. Diagnóstico pre-quirúrgico
 - 1.4.1.6.2. Técnica quirúrgica
- 1.4.2. Amputación de pene
 - 1.4.2.1. Indicaciones
 - 1.4.2.2. Procedimiento y consideraciones postquirúrgicas
- 1.5. Patologías médicas y quirúrgicas genitales de la hembra I
 - 1.5.1. Patologías médicas I
 - 1.5.1.1. Patología de los ovarios
 - 1.5.1.1.1. Trastornos en la ovulación
 - 1.5.1.1.2. Tumores ováricos
 - 1.5.1.2. Trastornos del oviducto
 - 1.5.1.3. Patología médica uterina
 - 1.5.1.3.1. Preparación y procedimiento para la toma de muestras
 - 1.5.1.3.1.1. Citología
 - 1.5.1.3.1.2. Biopsia
 - 1.5.1.3.2. Tipos de endometritis
 - 1.5.1.3.3. Manejo de la yegua con fluido uterino
 - 1.5.1.3.4. Manejo de las yeguas con quistes uterinos
- 1.6. Patologías médicas y quirúrgicas genitales de la yegua II
 - 1.6.1. Patologías médicas II
 - 1.6.1.1. Patología de cuello uterino
 - 1.6.1.1.1. Laceraciones cervicales
 - 1.6.1.1.2. Adherencias cervicales
 - 1.6.1.2. Patología médica de vagina
 - 1.6.1.3. Manejo reproductivo de la yegua geriátrica
 - 1.6.1.4. Actualización en la reproducción asistida en la yegua
 - 1.6.2. Patologías quirúrgicas de la yegua
 - 1.6.2.1. Conformación vulvar normal de la yegua
 - 1.6.2.1.1. Examen vulvar de la yegua
 - 1.6.2.1.2. Índice de Caslick
 - 1.6.2.2. Vulvoplastia
 - 1.6.2.2.1. Procedimiento de la cirugía de Caslick
- 1.7. La yegua gestante y atención al parto
 - 1.7.1. Gestación en la yegua
 - 1.7.1.1. Diagnóstico de gestación en la yegua
 - 1.7.1.2. Manejo de la gestación múltiple temprana y tardía. Nuevas técnicas
 - 1.7.1.3. Sexaje de embriones
 - 1.7.2. Complicaciones durante la gestación en la yegua
 - 1.7.2.1. Aborto
 - 1.7.2.1.1. Aborto temprano
 - 1.7.2.1.2. Aborto tardío
 - 1.7.2.2. Torsión uterina
 - 1.7.2.3. Control y tratamiento de la placentitis
 - 1.7.2.4. Manejo del desprendimiento de placenta
 - 1.7.3. Necesidades nutricionales de la yegua gestante
 - 1.7.4. Evaluación ecográfica del feto
 - 1.7.4.1. Evaluación ecográfica en las distintas etapas de la gestación
 - 1.7.4.2. Biometría fetal
 - 1.7.5. Métodos para predecir el parto en la yegua a término
 - 1.7.6. El parto eutócico
 - 1.7.6.1. Fases del parto eutócico
- 1.8. Complicaciones del parto y atención del postparto
 - 1.8.1. El parto distócico
 - 1.8.1.1. Material necesario para la resolución de distocias
 - 1.8.1.2. Tipos de distocias y manejo de las distintas presentaciones fetales
 - 1.8.2. Urgencias quirúrgicas del periparto
 - 1.8.2.1. Fetotomía
 - 1.8.2.1.1. El fetotomo
 - 1.8.2.1.2. Preparación de la yegua para el procedimiento
 - 1.8.2.1.3. Fetotomía en el campo vs. En el hospital
 - 1.8.2.2. Cesárea
 - 1.8.2.3. Hemorragia del ligamento ancho
 - 1.8.2.4. Laceración uterina
 - 1.8.2.5. Rotura del tendón prepúbico
 - 1.8.2.6. Fístula recto vaginal

- 1.8.3. Atención del postparto
 - 1.8.3.1. Control de la involución uterina y establecimiento del ciclo postparto
- 1.8.4. Complicaciones en el postparto
 - 1.8.4.1. Retención de placenta
 - 1.8.4.2. Laceraciones vaginales
 - 1.8.4.3. Hemorragia uterina
 - 1.8.4.4. Prolapso uterino
 - 1.8.4.5. Prolapso rectal
 - 1.8.4.6. Hematoma vulvar
 - 1.8.4.7. Invaginación del cuerno uterino
- 1.9. Reparación de los desgarros y laceraciones ocurridos durante el parto
 - 1.9.1. Manejo de los desgarros y laceraciones vulvares tras el parto
 - 1.9.2. Clasificación de las laceraciones perineales
 - 1.9.3. Reconstrucción del cuerpo perineal
 - 1.9.3.1. Preparación quirúrgica de la yegua
 - 1.9.3.2. Insuficiencia del esfínter vestibulo vaginal
 - 1.9.3.2.1. Reconstrucción del cuerpo perineal, vestibuloplastia
 - 1.9.3.2.2. Corte transversal del cuerpo perineal, perineoplastia
 - 1.9.3.2.2.1. Operación de Pouret
 - 1.9.3.3. Cuidados postoperatorios
 - 1.9.3.4. Complicaciones de la cirugía perineal
 - 1.9.4. Manejo quirúrgico de los desgarros rectovaginales de tercer grado
 - 1.9.5. Manejo quirúrgico de las fístulas rectovaginales
- 1.10. Enfermedades infecciosas y parasitarias del aparato reproductor en los équidos
 - 1.10.1. Introducción a las enfermedades infecciosas y parasitarias del sistema reproductor en los équidos
 - 1.10.2. Importancia económica y productiva de las enfermedades infecciosas y parasitarias
 - 1.10.3. Enfermedades infecciosas del aparato reproductor
 - 1.10.3.1. Micoplasmas
 - 1.10.3.2. Metritis contagiosa equina. Procedimiento para la toma de muestras para la determinación de Metritis contagiosa equina

- 1.10.3.3. Arteritis viral equina
- 1.10.3.4. Rinoneumonitis equina
- 1.10.3.5. Leptospirosis
- 1.10.3.6. Brucelosis

- 1.10.4. Enfermedades parasitarias del aparato reproductor
 - 1.10.4.1. Habronemiasis
 - 1.10.4.2. Durina

Módulo 2. Medicina y cirugía del potro

- 2.1. Examen neonatal
 - 2.1.1. Parámetros clínicos normales en el potro durante los primeros días de vida
 - 2.1.2. Inicio del funcionamiento de los sistemas orgánicos en el momento del nacimiento y durante los primeros meses de vida
 - 2.1.2.1. Sistema gástrico
 - 2.1.2.2. Sistema respiratorio
 - 2.1.2.3. Sistema endocrino
 - 2.1.2.4. Sistema muscular y neurológico
 - 2.1.2.5. Sistema oftálmico
- 2.2. El potro inmaduro. Fallo en la transferencia pasiva de inmunidad. Isoeritrolisis. Septicemia
 - 2.2.1. El potro prematuro, dismaduro y con retraso en el crecimiento
 - 2.2.2. Reanimación cardiopulmonar
 - 2.2.3. Fallo de transferencia pasiva de inmunidad
 - 2.2.4. Isoeritrolisis
 - 2.2.5. Sepsis neonatal
- 2.3. Patologías respiratorias, cardíacas, neurológicas y musculoesqueléticas neonatales
 - 2.3.1. Patologías respiratorias neonatales
 - 2.3.1.1. Patologías respiratorias Bacterianas
 - 2.3.1.2. Patologías respiratorias víricas
 - 2.3.1.3. Rotura de costillas
 - 2.3.2. Patologías cardíacas neonatales
 - 2.3.2.1. Conducto arterioso persistente
 - 2.3.2.2. Foramen oval
 - 2.3.2.3. Tetralogía de Fallot

- 2.3.3. Patologías neurológicas neonatales
 - 2.3.3.1. Encefalopatía hipóxica isquémica
 - 2.3.3.2. Encefalitis séptica, Meningitis y encefalopatías metabólicas
 - 2.3.3.3. Patologías neurológicas congénitas
- 2.3.4. Patologías músculoesqueléticas neonatales
 - 2.3.4.1. Déficit de Vitamina E y Selenio
- 2.4. Patologías gastrointestinales, genitourinarias y endocrinas neonatales
 - 2.4.1. Patologías gastrointestinales neonatales
 - 2.4.1.1. Diarreas bacterianas y víricas
 - 2.4.1.2. Impactación de meconio
 - 2.4.1.3. Patologías gastrointestinales congénitas
 - 2.4.1.4. Úlceras gástricas y duodenales
 - 2.4.2. Patologías genitourinarias neonatales
 - 2.4.2.1. Onfaloflebitis y onfaloarteritis
 - 2.4.2.2. Uraco persistente
 - 2.4.2.3. Rotura de vejiga
 - 2.4.3. Patologías endocrinas neonatales
 - 2.4.3.1. Alteraciones del tiroides
 - 2.4.3.2. Hipoglucemia, hiperglucemia y falta de maduración del sistema endocrino
- 2.5. Identificación y estabilización del paciente con rotura de vejiga o uraco persistente
 - 2.5.1. Onfaloflebitis, onfaloarteritis y uraco persistente
 - 2.5.2. Rotura de vejiga
 - 2.5.3. Evaluación diagnóstica y tratamientos de estabilización
 - 2.5.4. Tratamientos médicos y opciones quirúrgicas
- 2.6. Diagnóstico por imagen del tórax y cavidad abdominal del potro
 - 2.6.1. Diagnóstico por imagen del tórax
 - 2.6.1.1. Bases técnicas
 - 2.6.1.1.1. Radiología
 - 2.6.1.1.2. Ecografía
 - 2.6.1.1.3. Tomografía computarizada
 - 2.6.1.2. Patología del tórax
 - 2.6.2. Diagnóstico por imagen del abdomen
 - 2.6.2.1. Bases técnicas
 - 2.6.2.1.1. Radiología
 - 2.6.2.1.2. Ecografía
 - 2.6.2.2. Patología del abdomen
- 2.7. Tratamiento de la artritis séptica. Herniorrafia umbilical
 - 2.7.1. Fisiopatología y diagnóstico de las infecciones sinoviales en potros
 - 2.7.2. Tratamiento de la artritis séptica en el potro
 - 2.7.3. Etiopatogenia y diagnóstico de las hernias umbilicales
 - 2.7.4. Herniorrafia umbilical: técnicas quirúrgicas
- 2.8. Tratamiento de las deformidades angulares
 - 2.8.1. Etiopatogenia
 - 2.8.2. Diagnóstico
 - 2.8.3. Tratamiento conservador
 - 2.8.4. Tratamiento quirúrgico
- 2.9. Tratamiento de las deformidades flexurales
 - 2.9.1. Etiopatogenia
 - 2.9.2. Diagnóstico
 - 2.9.3. Tratamiento conservador
 - 2.9.4. Tratamiento quirúrgico
- 2.10. Diagnóstico de las enfermedades del desarrollo en el potro. Tratamiento de fisisitis, epifisisitis y pautas de manejo del casco en el potro sano
 - 2.10.1. Etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de las diferentes formas de fisisitis, epifisisitis, osteocondrosis y quistes subcondrales
 - 2.10.2. Evaluación del aplomo en el potro sano
 - 2.10.3. Pauta de recorte de casco en el potro sano

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

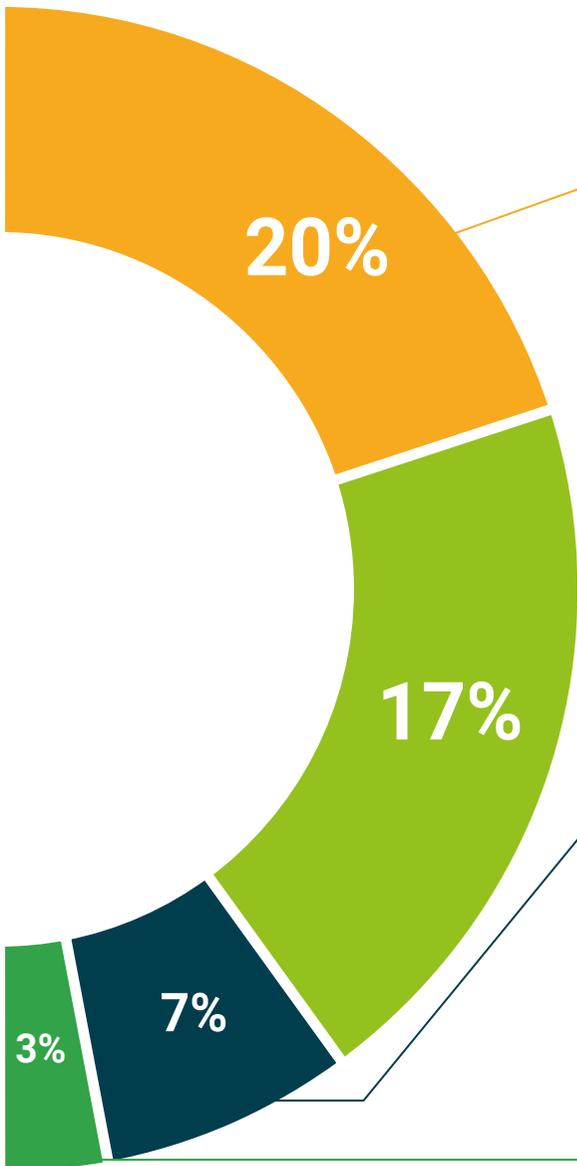
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Reproducción y Neonatología en Équidos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Reproducción y Neonatología en Équidos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este diplomado expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Reproducción y Neonatología en Équidos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Reproducción y Neonatología en Équidos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Reproducción y Neonatología
en Équidos

