

Curso Universitario

Patologías Digestivas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo





Curso Universitario

Patologías Digestivas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/patologias-digestivas-sanguineas-nutricion-caballo



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docente

pág. 32

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

La salud digestiva del Caballo constituye uno de los pilares esenciales para preservar su bienestar, longevidad y rendimiento, tanto en el ámbito deportivo como en el productivo. De hecho, según la Organización Mundial de Sanidad Animal (OMSA), las Patologías Digestivas se sitúan entre las principales causas de morbilidad en équidos a nivel global, afectando no solo su capacidad de trabajo, sino también su equilibrio fisiológico y comportamiento. En respuesta a esta realidad, TECH presenta un programa universitario diseñado para ofrecer una capacitación rigurosa y actualizada sobre las Enfermedades Digestivas, los Trastornos Sanguíneos y los fundamentos de la Nutrición equina, integrando los últimos avances científicos y clínicos dentro de una perspectiva práctica e interdisciplinaria.



66

Te especializarás en el diagnóstico,
tratamiento y prevención de las Patologías
Digestivas y Metabólicas del Caballo,
dominando estrategias nutricionales que
potencian su salud y rendimiento físico"

El sistema digestivo del Caballo desempeña un papel determinante en su estado general de salud, y cualquier alteración en su funcionamiento puede derivar en cuadros clínicos graves. En este sentido, los Cólicos, las Úlceras Gástricas, las Insuficiencias Hepáticas o los Desequilibrios Hematológicos son afecciones frecuentes que requieren de un conocimiento profundo de la fisiología y del metabolismo equino. Por ello, la medicina Veterinaria moderna concede una importancia creciente a la especialización en este campo, ya que la prevención, el diagnóstico temprano y la Nutrición equilibrada constituyen las herramientas más eficaces para reducir la incidencia de enfermedades y garantizar un óptimo rendimiento en los animales.

En consecuencia, este exclusivo programa universitario de TECH surge precisamente como respuesta a la necesidad de contar con profesionales altamente cualificados en esta área. Así pues, a través de una estructura pedagógica completa y orientada a la práctica, se abordan contenidos temáticos que van desde la anatomía y fisiología digestiva hasta los fundamentos bioquímicos de la Nutrición y las principales Patologías Hepáticas, Intestinales y Hematológicas. De este modo, los egresados podrán asimilar con exactitud los conocimientos clínicos más recientes, aplicar protocolos diagnósticos avanzados e implementar planes nutricionales adaptados a cada tipo de Caballo y situación fisiológica de los mismos, fortaleciendo su criterio técnico y su capacidad de intervención profesional.

Por otra parte, cabe destacar que optar por TECH ofrece una serie de ventajas diferenciales, como una metodología 100% online sustentada en el innovador sistema *Relearning*, que favorece la asimilación progresiva de los contenidos mediante recursos interactivos, simulaciones clínicas y análisis de casos reales. A su vez, la presente propuesta cuenta con la participación magistral de un Director Invitado Internacional, especialista de renombre Internacional en medicina interna y Nutrición equina, cuya amplia experiencia aportará una visión científica y profesional de primer nivel, enriqueciendo la preparación de quienes cursen esta titulación universitaria.

Este **Curso Universitario en Patologías Digestivas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Veterinaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Accederás a una Masterclass exclusiva impartida por un Director Invitado Internacional, quien compartirá sus estrategias para el diagnóstico clínico y la optimización nutricional de caballos con Patologías Digestivas”

“

Analizarás en profundidad las principales Alteraciones Digestivas y Metabólicas del Caballo, aplicando métodos diagnósticos de precisión para intervenir de forma temprana y eficaz ante cuadros clínicos complejos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Veterinaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás habilidades avanzadas para abordar Trastornos Hematológicos y Hepáticos, integrando criterios fisiopatológicos y estrategias terapéuticas orientadas a preservar el equilibrio sistémico.

Te incorporarás a un programa universitario 100% online, con acceso a casos clínicos reales, materiales interactivos y recursos multimedia diseñados para consolidar una enseñanza práctica y dinámica.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad
digital del mundo y asegura tu éxito
profesional. El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el «Método del Caso», configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El itinerario académico de este Curso Universitario ha sido estructurado con un enfoque integral que abarca los principales aspectos clínicos y fisiopatológicos relacionados con el sistema digestivo, hematológico y nutricional del Caballo. A lo largo del recorrido, se abordan desde los fundamentos anatómicos y funcionales del aparato digestivo hasta las Patologías más frecuentes que afectan al hígado, al páncreas y al sistema sanguíneo. Asimismo, se incluyen apartados específicos sobre Nutrición equina aplicada, que permiten comprender la relación entre la dieta, el metabolismo y el rendimiento deportivo, proporcionando una visión completa y actualizada del bienestar y la salud equina.



“

Un plan de estudios diseñado para vincular la fisiología digestiva, el equilibrio metabólico y la Nutrición avanzada, potenciando un abordaje preventivo del Caballo desde una perspectiva científica y aplicada”

Módulo 1. Sistema Digestivo

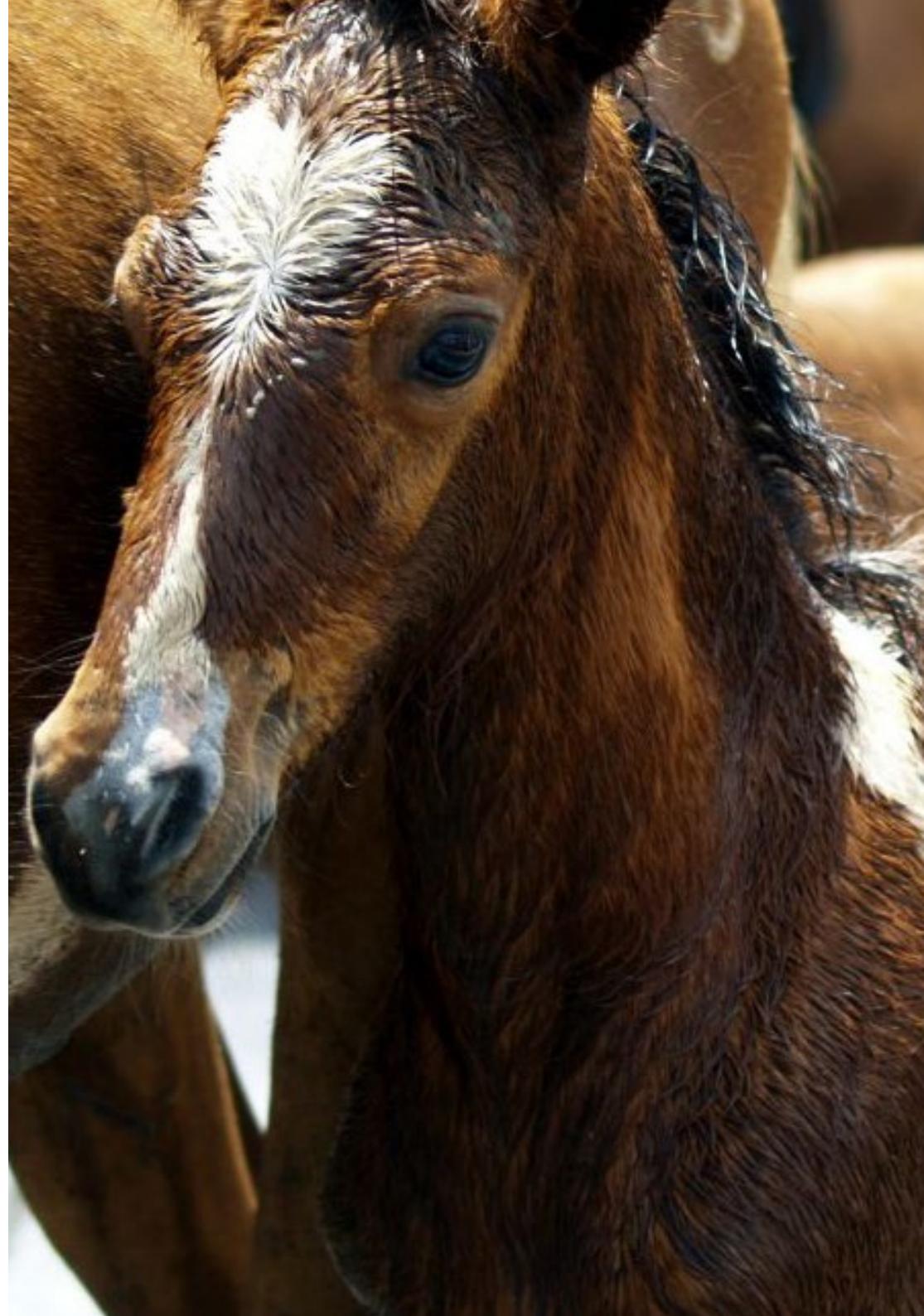
- 1.1. Aproximación al síndrome abdominal agudo. Exploración y decisión del tratamiento
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.1.1. Epidemiología del cólico y factores predisponentes
 - 1.1.1.2. Clasificación de enfermedades que generan síndrome abdominal agudo
 - 1.1.2. Métodos generales de exploración
 - 1.1.2.1. Historia clínica
 - 1.1.2.2. Evaluación del estado general y grado de dolor
 - 1.1.2.3. Medición de las constantes vitales, grado de deshidratación, grado de perfusión tisular y estado de membranas mucosas
 - 1.1.2.4. Auscultación, palpación y percusión del abdomen
 - 1.1.2.5. Exploración rectal
 - 1.1.2.6. Sondaje nasogástrico
 - 1.1.3. Métodos avanzados de diagnóstico
 - 1.1.3.1. Bioquímica sanguínea en el diagnóstico del cólico
 - 1.1.3.2. Abdominocentesis
 - 1.1.3.3. Ecografía, Radiología, Endoscopia
 - 1.1.4. Decisión de tratamiento: ¿médico o quirúrgico? Cuando referir
- 1.2. Diagnóstico por imagen del aparato digestivo en condiciones de campo
 - 1.2.1. Introducción al diagnóstico por imagen en el campo
 - 1.2.2. Bases técnicas
 - 1.2.2.1. Radiología
 - 1.2.2.2. Ecografía
 - 1.2.3. Patología oral
 - 1.2.4. Patología esofágica
 - 1.2.5. Patología abdominal
 - 1.2.5.1. Aparato digestivo
 - 1.2.5.1.1. Estómago
 - 1.2.5.1.2. Intestino delgado
 - 1.2.5.1.3. Intestino grueso
 - 1.2.5.2. Cavidad peritoneal
- 1.3. Maloclusiones dentales, neoplasias orales y fracturas maxilofaciales. Patología de la articulación temporomandibular
 - 1.3.1. Exploración de la cabeza
 - 1.3.2. Exploración de la cavidad oral
 - 1.3.3. Anatomía dental
 - 1.3.4. Alteraciones dentales y mal oclusiones
 - 1.3.4.1. Alteraciones en incisivos
 - 1.3.4.2. Alteraciones en caninos (colmillos)
 - 1.3.4.3. Alteraciones en premolares y molares
 - 1.3.5. Equilibrado de la arcada dentaria
 - 1.3.6. Neoplasias de la cavidad oral
- 1.4. Exploración de la cavidad bucal. Exodoncias
 - 1.4.1. Exodoncias: indicaciones y técnicas
 - 1.4.2. Bloqueos nerviosos regionales para Cirugía y extracciones dentales
 - 1.4.2.1. Nervio maxilar
 - 1.4.2.2. Nervio mandibular
 - 1.4.2.3. Nervio infraorbital
 - 1.4.2.4. Nervio mentoniano
 - 1.4.3. Fracturas maxilares y mandibulares. Reparación
 - 1.4.4. Patología de la articulación temporomandibular
 - 1.4.4.1. Alteraciones y signos clínicos
 - 1.4.4.2. Examen y diagnóstico
 - 1.4.4.3. Tratamiento y pronóstico
- 1.5. Enfermedades del esófago y estómago
 - 1.5.1. Esófago
 - 1.5.1.1. Obstrucción esofágica
 - 1.5.1.2. Esofagitis
 - 1.5.1.3. Otras alteraciones del esófago
 - 1.5.2. Estómago
 - 1.5.2.1. Úlceras gástricas (SUGE)
 - 1.5.2.2. Impactación gástrica
 - 1.5.2.3. Carcinoma de células escamosas
 - 1.5.2.4. Otras alteraciones del estómago

- 1.6. Enfermedades del intestino delgado
 - 1.6.1. Obstrucción simple
 - 1.6.2. Enteritis proximal
 - 1.6.3. Enfermedad inflamatoria intestinal
 - 1.6.4. Linfoma intestinal
 - 1.6.5. Alteraciones estrangulantes
 - 1.6.6. Otras alteraciones del intestino delgado
- 1.7. Enfermedades del intestino grueso
 - 1.7.1. Impactaciones
 - 1.7.1.1. Colon mayor
 - 1.7.1.2. Ciego
 - 1.7.1.3. Colon menor
 - 1.7.2. Desplazamiento de colon mayor
 - 1.7.3. Colitis
 - 1.7.4. Peritonitis
 - 1.7.5. Enterolitiasis
 - 1.7.6. Otras alteraciones del intestino grueso
- 1.8. Enfermedades del hígado y vías biliares
 - 1.8.1. Aproximación al paciente con enfermedad hepática
 - 1.8.2. Fallo hepático agudo
 - 1.8.3. Colangiohepatitis
 - 1.8.4. Hepatitis crónica
 - 1.8.5. Neoplasias
 - 1.8.6. Otras alteraciones del hígado y las vías biliares
- 1.9. Enfermedades infecciosas y parasitarias del aparato digestivo
 - 1.9.1. Enfermedades infecciosas del aparato digestivo
 - 1.9.1.1. Salmonelosis
 - 1.9.1.2. Enteropatía proliferativa
 - 1.9.1.3. Clostridiosis
 - 1.9.1.4. Rotavirosis
 - 1.9.1.5. Fiebre Equina del Potomac
 - 1.9.1.6. Coronavirus equino
 - 1.9.2. Enfermedades parasitarias del aparato digestivo
 - 1.9.2.1. Miasis gastrointestinales
 - 1.9.2.2. Protozoosis intestinales
 - 1.9.2.3. Cestodosis intestinales
 - 1.9.2.4. Nematodosis intestinales
 - 1.10. Manejo médico del cólico en campo
 - 1.10.1. Manejo del paciente con dolor cólico
 - 1.10.2. Control del dolor en pacientes con cólicos
 - 1.10.3. Fluidoterapia y soporte cardiovascular
 - 1.10.4. Tratamiento de la endotoxemia

Módulo 2. Sistema Hematopoyético, Inmunología y Nutrición

- 2.1. Interpretación clínica del hemograma y bioquímica serica
 - 2.1.1. Consideraciones generales para la interpretación de analíticas
 - 2.1.1.1. Datos esenciales del paciente
 - 2.1.1.2. Obtención y manejo de la muestra
 - 2.1.2. Interpretación del hemograma sanguíneo:
 - 2.1.2.1. Serie roja
 - 2.1.2.2. Serie blanca
 - 2.1.2.3. Serie plaquetaria
 - 2.1.2.4. Frotis
 - 2.1.3. Interpretación de la bioquímica sérica o plasmática
 - 2.1.3.1. Electrolitos
 - 2.1.3.2. Bilirrubina
 - 2.1.3.3. Creatinina, Nitrógeno Ureico en Sangre (BUN), Urea y Dimetilarginina Simétrica (SDMA)
 - 2.1.3.4. Proteínas: albúmina y globulinas
 - 2.1.3.5. Proteínas de fase aguda: fibrinógeno, sérico, amiloide A
 - 2.1.3.6. Enzimas
 - 2.1.3.7. Glucosa
 - 2.1.3.8. Bicarbonato
 - 2.1.3.9. Lactato
 - 2.1.3.10. Triglicéridos y ácidos biliares

- 2.2. Patologías del sistema hematopoyético
 - 2.2.1. Anemia hemolítica
 - 2.2.1.1. Anemia hemolítica inmunomediada
 - 2.2.1.2. Anemia Infecciosa Equina
 - 2.2.1.3. Piroplasmosis
 - 2.2.1.4. Otras causas
 - 2.2.2. Anemia hemorrágica
 - 2.2.2.1. Hemoperitoneo y hemotórax
 - 2.2.2.2. Pérdidas gastrointestinales
 - 2.2.2.3. Pérdidas con otro origen
 - 2.2.3. Anemias no regenerativas
 - 2.2.3.1. Anemia por deficiencia de hierro
 - 2.2.3.2. Anemia por inflamación/infección crónica
 - 2.2.3.3. Anemia aplásica
 - 2.2.4. Alteraciones de la coagulación
 - 2.2.4.1. Alteraciones de las plaquetas:
 - 2.2.4.1.1. Trombocitopenia
 - 2.2.4.1.2. Alteraciones funcionales de las plaquetas
 - 2.2.4.2. Alteraciones de la hemostasia secundaria
 - 2.2.4.2.1. Hereditarias
 - 2.2.4.2.2. Adquiridas
 - 2.2.4.3. Trombocitosis
 - 2.2.4.4. Desórdenes linfoproliferativos
 - 2.2.4.5. Coagulación Intravascular Diseminada (CID)
- 2.3. Shock endotóxico
 - 2.3.1. Inflamación sistémica y Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica (SIRS)
 - 2.3.2. Causas de endotoxemia en Caballos
 - 2.3.3. Mecanismos fisiopatológicos
 - 2.3.4. Shock endotóxico
 - 2.3.4.1. Cambios hemodinámicos
 - 2.3.4.2. Disfunción multiorgánica
 - 2.3.5. Signos clínicos de endotoxemia y shock endotóxico
 - 2.3.6. Diagnóstico



- 2.3.7. Manejo
 - 2.3.7.1. Inhibidores de la liberación de endotoxinas
 - 2.3.7.2. Captación e inhibición de las endotoxinas
 - 2.3.7.3. Inhibición de la activación celular
 - 2.3.7.4. Inhibición de la síntesis de mediadores inflamatorios
 - 2.3.7.5. Otras terapias específicas
 - 2.3.7.6. Tratamientos de soporte
- 2.4. Tratamiento de las alteraciones hematopoyéticas. Terapia transfusional
 - 2.4.1. Indicaciones para la transfusión de sangre entera
 - 2.4.2. Indicaciones para la transfusión de plasma
 - 2.4.3. Indicaciones para la transfusión de productos plaquetarios
 - 2.4.4. Selección del donante y pruebas de compatibilidad
 - 2.4.5. Técnica para la recolección de sangre entera y procesamiento del plasma
 - 2.4.6. Administración de los productos sanguíneos
 - 2.4.6.1. Volumen de administración
 - 2.4.6.2. Técnica de administración
 - 2.4.6.3. Monitorización de reacciones adversas
- 2.5. Alteraciones del sistema inmunológico y reacciones alérgicas
 - 2.5.1. Tipos de hipersensibilidad
 - 2.5.2. Patologías asociadas a hipersensibilidad
 - 2.5.2.1. Reacción anafiláctica
 - 2.5.2.2. Púrpura hemorrágica
 - 2.5.3. Autoinmunidad
 - 2.5.4. Inmunodeficiencias más importantes en Équidos
 - 2.5.4.1. Test diagnósticos
 - 2.5.4.2. Inmunodeficiencias primarias
 - 2.5.4.3. Inmunodeficiencias secundarias
 - 2.5.5. Inmunomoduladores
 - 2.5.5.1. Inmunoestimulantes
 - 2.5.5.2. Inmunosupresores
- 2.6. Nutrición principios básicos I
 - 2.6.1. Fisiología de tracto gastrointestinal
 - 2.6.1.1. Cavidad oral, esófago, estómago
 - 2.6.1.2. Intestino delgado
 - 2.6.1.3. Intestino grueso
- 2.6.2. Los componentes de la dieta, los nutrientes
 - 2.6.2.1. El agua
 - 2.6.2.2. Proteínas y aminoácidos
 - 2.6.2.3. Carbohidratos
 - 2.6.2.4. Grasas y ácidos grasos
 - 2.6.2.5. Minerales y Vitaminas
- 2.6.3. Estimación del peso y condición corporal del Caballo
- 2.7. Nutrición principios básicos II
 - 2.7.1. La energía y fuentes de energía disponibles
 - 2.7.1.1. Forraje
 - 2.7.1.2. Almidones
 - 2.7.1.3. Grasas
 - 2.7.2. Rutas metabólicas de producción de energía
 - 2.7.3. Necesidades energéticas del Caballo
 - 2.7.3.1. En mantenimiento
 - 2.7.3.2. Para la cría y el crecimiento
 - 2.7.3.3. Para el Caballo de deporte
- 2.8. Nutrición del Caballo caquético
 - 2.8.1. Respuesta metabólica
 - 2.8.2. Examen físico y signos clínicos
 - 2.8.3. Análisis sanguíneos
 - 2.8.4. Diagnósticos diferenciales
 - 2.8.5. Requerimientos nutricionales
- 2.9. Uso de probióticos, prebióticos y fitoterapia
 - 2.9.1. El papel de la microbiota en el intestino grueso
 - 2.9.2. Probióticos, prebióticos y simbóticos
 - 2.9.3. Uso de las plantas medicinales
- 2.10. Uso racional de antimicrobianos y resistencias bacterianas
 - 2.10.1. Uso responsable de los antibióticos
 - 2.10.2. Nuevas terapias antibióticas
 - 2.10.3. Mecanismos de resistencia
 - 2.10.4. Principales patógenos multirresistentes

04

Objetivos docentes

Los objetivos esenciales de este Curso Universitario se orientan a reforzar las competencias de los profesionales en el abordaje de las Patologías Digestivas, Hematológicas e Inmunológicas que afectan al Caballo. A través del estudio de los mecanismos fisiopatológicos, los criterios diagnósticos y los tratamientos más actualizados, se busca optimizar la capacidad de respuesta ante cuadros críticos como la Endotoxemia o el Shock Endotóxico. Asimismo, se profundizará en la aplicación de terapias transfusionales, el manejo de Alteraciones Hematopoyéticas y el control de Reacciones Alérgicas, garantizando una intervención clínica integral, precisa y segura.



66

Potenciarás tu dominio clínico en el diagnóstico y manejo de Trastornos Digestivos, Sanguíneos e Inmunológicos del Caballo, aplicando protocolos de actuación avanzados y estrategias terapéuticas de alta eficacia"



Objetivos generales

- Dominar técnicas diagnósticas avanzadas para Patologías Digestivas, respiratorias y cardiovasculares en Équidos, incluyendo valoración sistémica del paciente crítico
- Ejecutar procedimientos quirúrgicos especializados en cavidad oral, aparato locomotor y tracto reproductor, integrando métodos convencionales e innovadores aplicables en campo
- Implementar protocolos basados en evidencia para el manejo de shock endotóxico, dolor agudo y cuidados intensivos en neonatos y adultos
- Optimizar el manejo nutricional según requerimientos energéticos, disciplina deportiva y alteraciones metabólicas (ej: resistencia a la insulina)
- Desarrollar estrategias integrales para el manejo de cojeras, desde la evaluación diagnóstica hasta la aplicación de tratamientos médico-quirúrgicos avanzados
- Diseñar programas de uso responsable de antimicrobianos, incorporando alternativas como probióticos y fitoterapia
- Realizar evaluaciones neurológicas completas, incluyendo abordaje de ataxias y alteraciones de conciencia con terapias específicas
- Gestionar emergencias reproductivas en yeguas y sementales, aplicando diagnóstico y procedimientos quirúrgicos adaptados a condiciones de campo
- Aplicar metodologías avanzadas en oftalmología equina, identificando Patologías y aplicando tratamientos médicos y quirúrgicos de forma efectiva
- Atender urgencias en neonatos, empleando protocolos de detección temprana, diagnóstico y tratamiento en entornos clínicos y de campo





Objetivos específicos

- Definir métodos correctos de anamnesis, evaluación y valoración del paciente con patología digestiva
- Establecer protocolos de bloqueo anestésico para Cirugías orales y extracciones dentales
- Reconocer y resolver Patologías mandibulares y maxilares
- Desarrollar adecuadamente procedimientos generales de exploración como la palpación rectal, sondaje nasogástrico, abdominocentesis, interpretación de analíticas y diagnóstico por imagen en condiciones de campo, e instaurar los tratamientos adecuados y emitir el pronóstico correcto en el Caballo con dolor abdominal
- Profundizar en el estudio de los componentes sanguíneos, así como atender de forma detallada a los marcadores bioquímicos serológicos, todos ellos parámetros analíticos que el clínico especialista debe conocer en profundidad
- Conocer los procesos de digestión y absorción de nutrientes en los distintos compartimentos anatómicos del tracto digestivo del Caballo
- Diferenciar y saber aplicar los términos de energía bruta, digestible y neta
- Dominar las alternativas en cuanto a tratamiento antibiótico, así como en el desarrollo de resistencias antibióticas

“

Integrarás el conocimiento analítico, nutricional y farmacológico para optimizar el pronóstico y la eficacia clínica en cada intervención”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



66

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

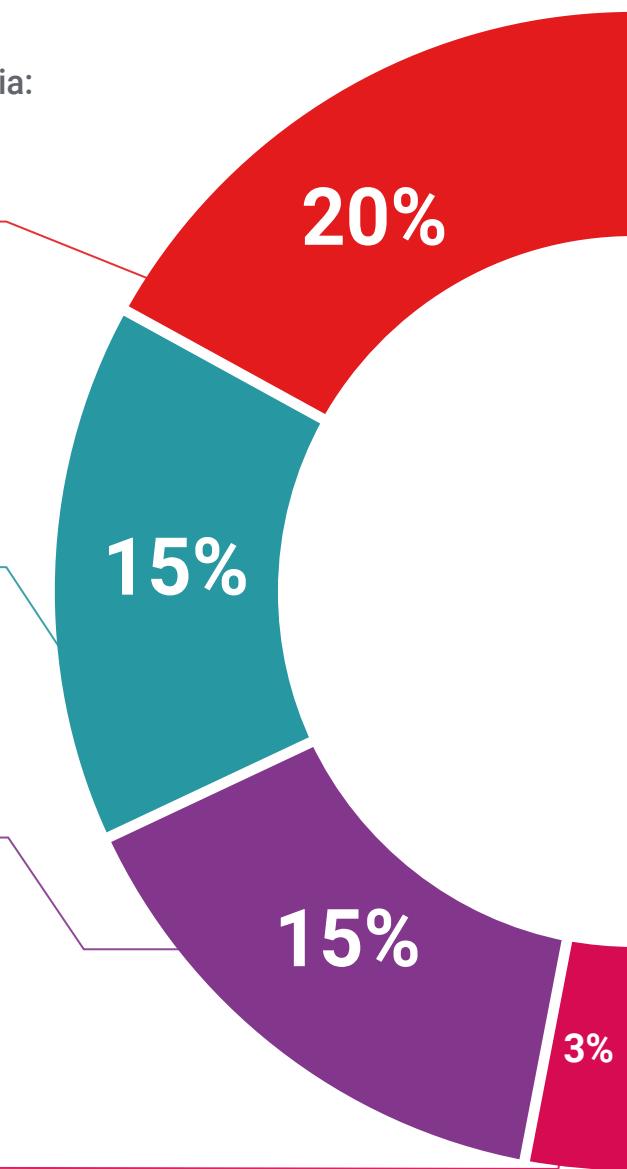
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

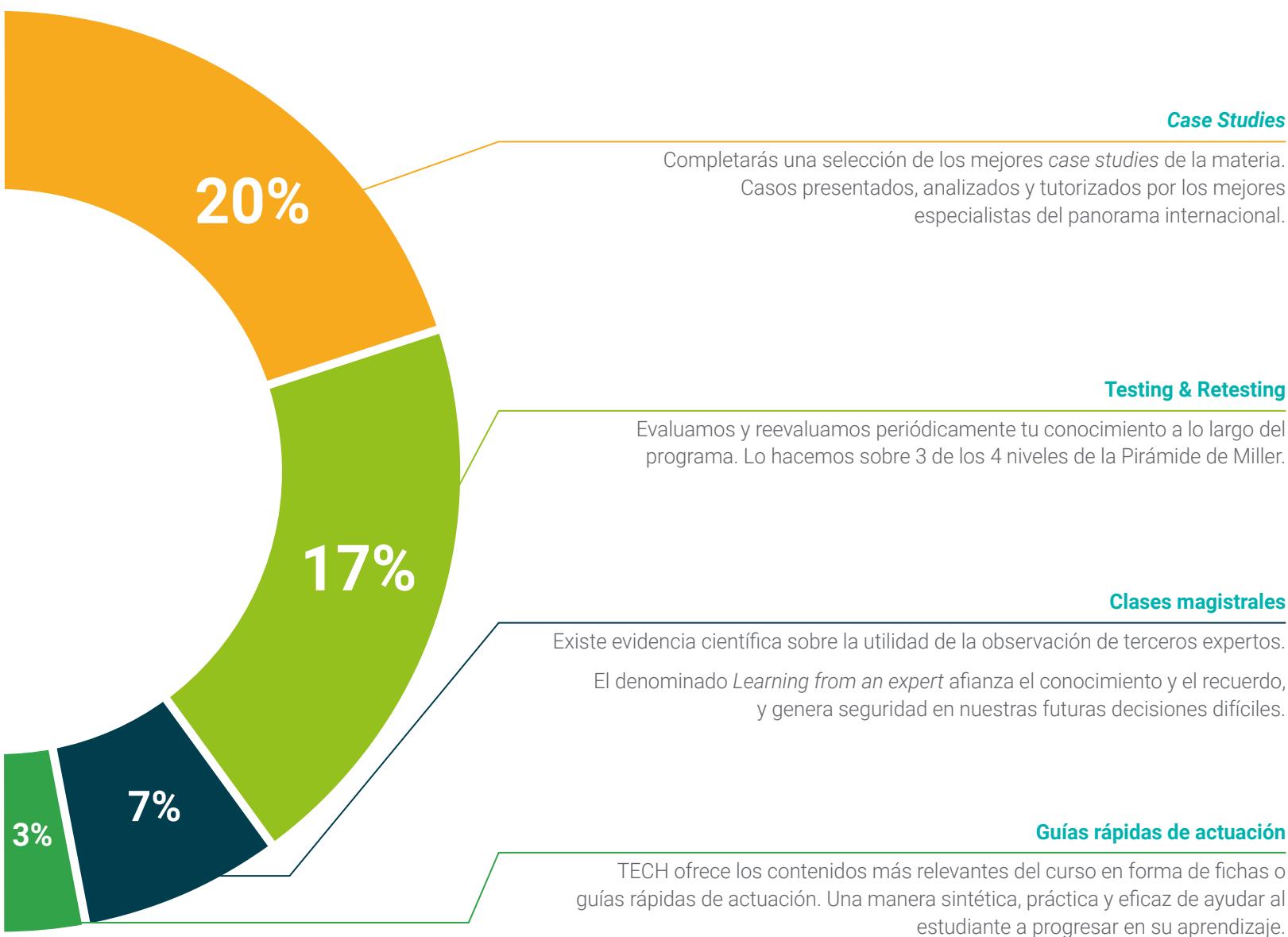
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El equipo docente de este programa universitario está compuesto por especialistas veterinarios con una amplia experiencia en Patologías Digestivas, Hematológicas y Nutricionales de équidos, procedentes de reconocidas universidades y centros clínicos de referencia internacional. Su participación garantiza una preparación sólida, sustentada en la evidencia científica y en la práctica clínica actual. Además, gracias a su enfoque multidisciplinario, cada contenido ofrece una visión completa que abarca desde la evaluación diagnóstica avanzada hasta la implementación de terapias de soporte y planes nutricionales específicos.



66

Te prepararás junto a expertos internacionales en medicina y Nutrición equina, que aportarán una visión clínica, analítica y terapéutica integral”

Director Invitado Internacional

Como uno de los cirujanos veterinarios más destacados en la atención a pacientes equinos, el Doctor Andy Fiske-Jackson ocupa el cargo de Director Adjunto del Royal Veterinary College Equine del Reino Unido. Se trata de una de las instituciones líderes tanto en la atención a pacientes equinos como en el desarrollo, educación e innovación en el Área Veterinaria. Esto le ha permitido desarrollarse en un entorno privilegiado, recibiendo incluso el James Bee Educator Awards por su excelencia en la labor educativa.

De hecho, el Doctor Andy Fiske-Jackson también forma parte del equipo de cirujanos del Equine Referral Hospital, focalizando su trabajo en la **cirugía ortopédica y de tejidos blandos**. Así, sus principales áreas de abordaje son la atención a casos de bajo rendimiento, dolor de espalda, cuestiones dentales y sinusales, tendinopatías del tendón flexor digital y la Medicina Regenerativa.

En lo referente a la **investigación**, sus trabajos se inclinan entre las técnicas de diagnóstico de las **tendinopatías del tendón flexor digital**, los usos clínicos del **análisis objetivo de la marcha** y la evaluación objetiva del **dolor de espalda**. Su eficiencia en este campo le ha llevado a participar activamente en diversos actos y conferencias internacionales, incluyendo congresos en Portugal, República Checa, Finlandia, Bélgica, Hungría, Suiza, Austria, Alemania, Irlanda, España o Polonia.



Dr. Fiske-Jackson, Andy

- Director Adjunto en el Royal Veterinary College Equine, Hertfordshire, Reino Unido
- Profesor asociado de Cirugía Equina en el Royal Veterinary College
- Cirujano Equino en el Equine Referral Hospital, Hertfordshire, Reino Unido
- Veterinario en Axe Valley Veterinary
- Veterinario en el Liphook Equine Hospital
- Veterinario en la Sociedad Protectora de Animales en el Extranjero, Marruecos
- Graduado en la Universidad de Liverpool
- Máster en Medicina Veterinaria por el Royal Veterinary College

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección**Dra. Varela Del Arco, Marta**

- Veterinaria Clínica Especialista en Cirugía y Medicina Deportiva Equina
- Jefe del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- Docente en diferentes cursos de grado y posgrado, programas y másteres de especialización universitarios
- Directora de TFG en el Grado en Veterinaria y como miembro del tribunal de diferentes tesis doctorales
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Certificado Español de Clínica Equina (CertEspEq)

**Dra. De La Cuesta Torrado, María**

- Veterinaria con Especialidad Clínica en Medicina Interna Equina
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Equina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctorado en Estudios Avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Medicina Interna Equina por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Fundadora de MC Veterinaria
- Miembro del: Comité organizador del 12th European College of Equine Internal Medicine Congress, Junta Directiva de la Sociedad Española de Ozonoterapia, Comisión de Clínicos Equinos del Colegio Oficial de Veterinarios de Valencia Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE), Comité Científico y Coordinadora de cursos y congresos, en el Área de la Ozonoterapia, avalados por créditos de formación continuada otorgados por el Sistema Nacional de Salud

Profesores

Dr. Cervera Saiz, Álvaro

- Veterinario Clínico de Équidos del Servicio Ambulatorio en el MC Veterinaria Equina
- Profesor de prácticas durante el internado realizado en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Investigador en los laboratorios de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Graduado en Veterinaria por la Universidad Católica de Valencia
- Asistencia a cursos y jornadas específicas en el Área de Equinos del grupo HUMECO
- Internado en Medicina y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Rodríguez Hurtado, Isabel

- Jefa del Servicio de Grandes Animales en el Hospital Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Profesora y Coordinadora de la asignatura Patología Médica y Nutrición de la Licenciatura de Veterinaria en la Universidad Alfonso X el Sabio
- Profesora del Máster de Postgrado en Medicina Interna Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Responsable del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario
- Doctorada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna Veterinaria
- Internado y residencia en Medicina Interna de Caballos en Auburn University
- Máster en Ciencias Biomédicas por Auburn University
- Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad Alfonso X el Sabio

Dr. Manso Díaz, Gabriel

- Veterinario Clínico Miembro del Servicio de Diagnóstico por Imagen en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Profesor ayudante del Departamento de Medicina y Cirugía Animal en la Universidad Complutense de Madrid
- Colaborador en la docencia práctica en el Departamento de Medicina y Cirugía Animal en la Universidad Complutense de Madrid
- Ponente habitual en cursos, talleres y congresos en el Campo del Diagnóstico por Imagen Equino
- Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Residente de Diagnóstico por Imagen de Grandes Animales (ECVDI) en el Royal Veterinary College Equine Practice and Referral Hospital
- Diplomado por el Colegio Europeo de Diagnóstico por Imagen Veterinario (ECVDI) en la Especialidad de Grandes Animales

Dra. Alonso de Diego, María

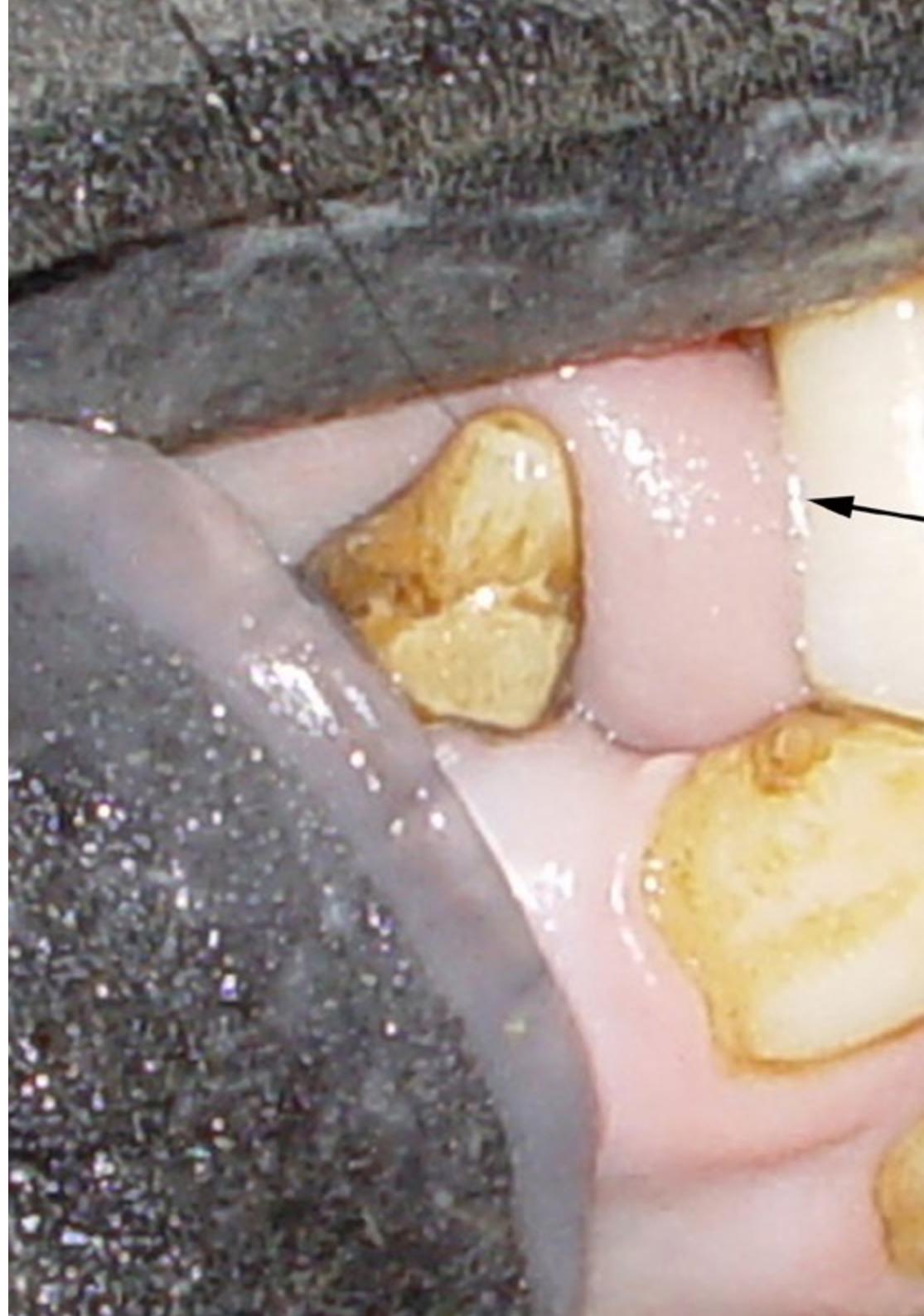
- Profesora asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- Veterinaria de clínica equina ambulante
- Residencia en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Complutense de Madrid
- Estancias de formación en varios hospitales de Kentucky en el área de Medicina Interna Equina
- Certificado Español en Clínica Equina
- Miembro de: Asociación de Veterinarios Especialistas en Équidos y Sociedad Española de Ozonoterapia

Dra. León Marín, Rosa

- Veterinaria Clínica Especializada en Odontología Equina
- Tutora externa de la asignatura "Estancias" con alumnos de segundo ciclo de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid, de la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid y de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora en cursos de postgrado en Rehabilitación Veterinaria en la Clínica Equina
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Técnico Deportivo en Equitación de la Federación Hípica de Madrid
- Curso de Formación de Profesionales en el Manejo de Caballos de Carreras
- Curso de Experto en Equitación Terapéutica y de Experto en Bases de la Fisioterapia y Rehabilitación Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Benito Bernáldez, Irene

- Veterinaria responsable del Servicio de Reproducción Oftalmología y Nutrición de MC Veterinaria
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Internado en Medicina y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Prácticas profesionales mediante la Beca Quercus (Programa Leonardo Da Vinci) para titulados de la Universidad de Extremadura
- Beca Erasmus Práctica en el Hospital Equino de la Universidad de Bristol
- Curso online de formación sobre actividades administrativas en relación con el cliente y gestión administrativa impartidas por la Academia La Glorieta
- Asistencia a los cursos de Ozonoterapia en Équidos coordinados por María de la Cuesta y organizados por la SEOT (Sociedad Española de Ozonoterapia)



Dra. Marín Baldo Vink, Alexandra

- ◆ Responsable del Servicio de Hospitalización de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ◆ Profesora de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ◆ Docente teórica y práctica relacionada con la Especie Equina de las asignaturas: Enfermedades Parasitarias, Propedéutica, Patología Médica y de prácticas tuteladas
- ◆ Coordinadora de la asignatura de Propedéutica Clínica
- ◆ Servicio de Hospitalización Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ◆ Dirección de Proyectos de Fin de Grado de alumnos en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ◆ Estancias de formación en varios hospitales de España en el Área de Grandes Animales
- ◆ Diploma de Estudios Avanzados en Medicina y Reproducción Animal por la Universidad de Murcia
- ◆ Beca en el Departamento de Cirugía Equina y Grandes Animales en el Hospital Veterinario de la Universidad de Murcia
- ◆ Publicaciones científicas en el Área de la Medicina Interna Equina

Dr. Gimeno Suarep, Sergio

- ◆ Veterinario Especializado en Medicina Deportiva y Rehabilitación
- ◆ Veterinario Responsable del Servicio de Medicina Deportiva en MC Veterinaria
- ◆ Profesor Asociado en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Veterinario Interno en el Hospital de Referencia La Equina
- ◆ Licenciatura en Veterinaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ *Endurance Veterinary Treating Official 2*, Fédération Equestre Internationale (FEI)
- ◆ *Official Veterinarian 2*, Fédération Equestre Internationale (FEI)
- ◆ Certificado Español en Clínica Equina por el Consejo general de Colegios Veterinarios de España
- ◆ Director de Instalaciones de Radiodiagnóstico en TÜV NORD GROUP
- ◆ *Permitted Treating Veterinarian*, Fédération Equestre Internationale (FEI)
- ◆ Función C en Experimentación Animal por la Universidad CEU Cardenal Herrera

“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu formación: una ocasión única que no te puedes perder”

07

Titulación

El Curso Universitario en Patologías Digestivas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



66

*Supera con éxito este programa y recibe tu
titulación universitaria sin desplazamientos
ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patologías Digestivas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patologías Digestivas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario Patologías Digestivas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Patologías Digestivas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo

