

Diplomado

Neurología, Oftalmología
y Protocolos Terapéuticos
Ampliados en la Práctica
Ambulatoria Equina



Diplomado

Neurología, Oftalmología
y Protocolos Terapéuticos
Ampliados en la Práctica
Ambulatoria Equina

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/neurologia-ofthalmologia-protocolos-terapeuticos-ampliados-practica-ambulatoria-equina



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01 Presentación

Las alteraciones dermatológicas, representan una de las principales causas de consulta en clínica equina. Las enfermedades neurológicas, por su parte, representan un verdadero reto para el veterinario clínico. Es necesario conocer el funcionamiento básico de todos estos sistemas para poder entender los cambios fisiopatológicos que se producen durante la enfermedad y de esta manera abordar correctamente el diagnóstico y el tratamiento de estos procesos. Una formación que se completará con los conocimientos del área de anestesiología más avanzada.





“

Una completa y total actualización en Dermatología, Neurología, Oftalmología y Endocrinología Equina con el programa formativo más completo y eficaz del mercado docente online”

En este programa se repasarán los aspectos más importantes en patologías neurológicas y oftalmológicas.

El inicio agudo de muchos de los cuadros neurológicos requiere la toma de decisiones en poco tiempo. Por ello es necesario dominar la exploración neurológica para extraer toda la información posible de nuestro paciente y trabajar en base a los cuadros clínicos y sus diagnósticos diferenciales para afrontar de forma efectiva estos procesos en el campo.

La sedación y anestesia en campo es una práctica clínica habitual que requiere cierto grado de especialización para poder adecuarla al paciente que se trate en cada momento. El capítulo otorgará al clínico el grado de tecnificación necesario para poder inducir, mantener y revertir una anestesia en campo de principio a fin, asegurando los mínimos riesgos posibles para el paciente y garantizando a su vez el buen desarrollo del procedimiento quirúrgico.

Por otra parte, se abordarán temas propios de unidades de cuidados intensivos hospitalarias, como el manejo del dolor, la corrección del equilibrio hidroelectrolítico y ácido base, cuidados intensivos en el neonato y en el adulto; con el objetivo de dotar al alumno de las capacidades necesarias que le permitan tratar un paciente con requerimientos propios de una UCI mientras se encuentra fuera de un contexto hospitalario.

El Diplomado en Neurología, Oftalmología y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria Equina incluirá una *Masterclass* impartida por un experto internacional en el diagnóstico y tratamiento de estas patologías. Durante esta sesión magistral, los alumnos aprenderán sobre las últimas técnicas de diagnóstico y opciones terapéuticas para las patologías neurológicas y oftalmológicas en los equinos, así como sobre los protocolos terapéuticos ampliados para su aplicación en la práctica ambulatoria. El experto compartirá su experiencia clínica y ofrecerá a los alumnos la oportunidad de mejorar sus habilidades en el abordaje de estas patologías.

Este **Diplomado en Neurología, Oftalmología y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria Equina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar la capacitación



Descubre cómo abordar las patologías neurológicas y oftalmológicas más complejas de la mano de un profesional de reconocido prestigio internacional

“

Nuestro innovador concepto de telepráctica le dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: Learning from an Expert”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento de capacitación de alto impacto.

Un completísimo programa que le permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado en equinos.



02 Objetivos

El objetivo es preparar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses podrás dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.





“

Si su objetivo es reorientar su capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es su sitio: una capacitación que aspira a la excelencia”



Objetivos generales

- Identificar las diferentes estructuras anatómicas y las patologías del tubo digestivo del caballo
- Desarrollar y avanzar en los procedimientos más frecuentes para resolver las patologías de la cavidad bucal
- Reconocer la sintomatología propia de las alteraciones digestivas
- Capacitar al clínico a la correcta valoración del estado sistémico del animal y la consiguiente gravedad de la patología
- Establecer protocolos de diagnóstico y generar tratamientos y pronósticos optimizados
- Establecer criterios óptimos de medicina preventiva y buenas pautas de manejo
- Establecer una metodología apropiada para exploración del caballo con problemas respiratorios o cardíaca
- Identificar todos los signos clínicos asociados a la enfermedad respiratoria o cardiovascular en los équidos
- Generar conocimiento especializado de la auscultación respiratoria y cardíaca
- Establecer el abordaje clínico específico del caballo con una alteración respiratoria o cardiovascular
- Identificar las patologías del aparato urinario del caballo
- Establecer protocolos diagnósticos que faciliten el reconocimiento del paciente con patología urinaria
- Ampliar las alternativas de los posibles tratamientos en función de las situaciones patológicas
- Reconocer las patologías genitales médicas y quirúrgicas del semental y de la yegua madre, valorar su alcance y proveer los tratamientos adecuados para la recuperación y restauración de la correcta función reproductora
- Desarrollar las técnicas quirúrgicas para resolución de patologías del aparato reproductor susceptibles de ser realizadas en el campo





Objetivos específicos

- ♦ Identificar todos los signos clínicos asociados a la enfermedad neurológica
- ♦ Definir los puntos claves de la evaluación neurológica
- ♦ Establecer los diagnósticos diferenciales en base a las principales patologías neurológicas del caballo
- ♦ Presentar y analizar los medios de diagnóstico disponibles para los diferentes procesos
- ♦ Proponer medidas específicas para el manejo del paciente neurológico
- ♦ Actualizar los tratamientos del paciente neurológico tanto en campo como a nivel hospitalario
- ♦ Definir parámetros que nos ayuden a establecer un pronóstico del paciente
- ♦ Profundizar en el uso de herramientas diagnósticas en oftalmología, como el oftalmoscopio directo e indirecto, valoración de fondo de ojo y electrorretinografía
- ♦ Reconocer de forma precisa los signos clínicos de dolor ocular en caballos
- ♦ Establecer los diagnósticos diferenciales de los signos clínicos oculares
- ♦ Proponer una metodología de trabajo para el paciente con úlceras corneales y/o queratitis infecciosas
- ♦ Proponer una metodología de trabajo para el paciente con absceso estromal y con queratitis inmunomediada
- ♦ Establecer una metodología de trabajo para el paciente con uveítis recurrente equina y para el paciente con cataratas
- ♦ Proponer una metodología de trabajo para el paciente con glaucoma y para los caballos que presentan neoplasia ocular
- ♦ Analizar las nuevas alternativas en cuanto a los fármacos empleados en sedación y anestesia de uso ambulatoria, así como profundizar en los protocolos más establecidos con el fin de optimizar este tipo de procedimientos
- ♦ Entrenar al clínico en la toma de decisiones eficaz y dinámica ante un paciente con grave afección sistémica, con el fin de garantizar diagnósticos y tratamientos que aseguren la estabilización del paciente pese a las condiciones no hospitalarias
- ♦ Capacitar al clínico para la corrección de desequilibrios hidroelectrolíticos y ácido-base para asegurar la reversión de cuadros con alteraciones hemodinámicas
- ♦ Garantizar conocimientos avanzados sobre manejo del dolor en équidos con las medicaciones más novedosas
- ♦ Examinar las características y consideraciones especiales a tener en cuenta a la hora de aplicar tratamientos farmacológicos en el caballo de deporte, con especial hincapié en evitar problemas de cara a posibles resultados positivos en test de control de sustancias biológicas en competiciones
- ♦ Generar conocimientos avanzados sobre toxicología en équidos, asegurando la capacitación para el reconocimiento de cuadros de origen tóxico, así como la identificación de plantas y agentes nocivos para los équidos
- ♦ Analizar los procedimientos eutanásicos en profundidad. El clínico deberá ser capaz de actuar de manera correcta con sus pacientes en estos últimos momentos de su trayectoria vital, aplicando en caso de última necesidad la eutanasia de la manera más humanitaria posible

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Neurología, Oftalmología y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria Equina”

Director Invitado Internacional

Como uno de los cirujanos veterinarios más destacados en la atención a pacientes equinos, el **Doctor Andy Fiske-Jackson** ocupa el cargo de **Director Adjunto del Royal Veterinary College Equine** del Reino Unido. Se trata de una de las instituciones líderes tanto en la atención a pacientes equinos como en el desarrollo, educación e innovación en el **Área Veterinaria**. Esto le ha permitido desarrollarse en un entorno privilegiado, recibiendo incluso el **James Bee Educator Awards** por su excelencia en la labor educativa.

De hecho, el **Doctor Andy Fiske-Jackson** también forma parte del equipo de cirujanos del **Equine Referral Hospital**, focalizando su trabajo en la **cirugía ortopédica** y de **tejidos blandos**. Así, sus principales áreas de abordaje son la atención a casos de bajo rendimiento, dolor de espalda, cuestiones dentales y sinusales, tendinopatías del tendón flexor digital y la Medicina Regenerativa.

En lo referente a la **investigación**, sus trabajos se inclinan entre las técnicas de diagnóstico de las **tendinopatías del tendón flexor digital**, los usos clínicos del **análisis objetivo** de la **marcha** y la evaluación objetiva del **dolor de espalda**. Su eficiencia en este campo le ha llevado a participar activamente en diversos actos y conferencias internacionales, incluyendo congresos en Portugal, República Checa, Finlandia, Bélgica, Hungría, Suiza, Austria, Alemania, Irlanda, España o Polonia.



Dr. Fiske-Jackson, Andy

- Director Adjunto en el Royal Veterinary College Equine, Hertfordshire, Reino Unido
- Profesor asociado de Cirugía Equina en el Royal Veterinary College
- Cirujano Equino en el Equine Referral Hospital, Hertfordshire, Reino Unido
- Veterinario en Axe Valley Veterinary
- Veterinario en el Liphook Equine Hospital
- Veterinario en la Sociedad Protectora de Animales en el Extranjero, Marruecos
- Graduado en la Universidad de Liverpool
- Máster en Medicina Veterinaria por el Royal Veterinary College

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dra. Varela Del Arco, Marta

- Veterinaria Clínica Especialista en Cirugía y Medicina Deportiva Equina
- Jefe del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- Docente en diferentes cursos de grado y posgrado, programas y másteres de especialización universitarios
- Directora de TFG en el Grado en Veterinaria y como miembro del tribunal de diferentes tesis doctorales
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Certificado Español de Clínica Equina (CertEspEq)



Dra. De La Cuesta Torrado, María

- Veterinaria con Especialidad Clínica en Medicina Interna Equina
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Equina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctorado en Estudios Avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Medicina Interna Equina por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Fundadora de MC Veterinaria
- Miembro del: Comité organizador del 12th European College of Equine Internal Medicine Congress, Junta Directiva de la Sociedad Española de Ozonoterapia, Comisión de Clínicos Equinos del Colegio Oficial de Veterinarios de Valencia Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE), Comité Científico y Coordinadora de cursos y congresos, en el Área de la Ozonoterapia, avalados por créditos de formación continuada otorgados por el Sistema Nacional de Salud

Profesores

Dra. Barba Recreo, Martha

- ♦ Jefa del Servicio de Medicina Interna Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Veterinaria clínica equina ambulante en Gres-Hippo
Profesora adjunta del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora y veterinaria especialista del servicio de Medicina Interna Equina e investigadora asociada en University of Glasgow
- ♦ Profesora, investigadora y veterinaria clínica en el servicio de Medicina Interna Equina de la Facultad de Veterinaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Ciencias Biomédicas por la Universidad de Auburn
- ♦ Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna en Grandes Animales
- ♦ Internado rotatorio en Medicina y Cirugía Equina en la Universidad de Lyon
- ♦ Residencia en Medicina Interna Equina en Alabama

Dra. Santiago Llorente, Isabel

- ♦ Jefa de Medicina Interna Equina en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- ♦ Miembro del Servicio de Anestesia en el Hospital Clínico Veterinario Complutense de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docencia práctica en el Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docente en la Universidade Lusófona. Lisboa, Portugal
- ♦ Vocal de la Asociación de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVE)

Dra. Forés Jackson, Paloma

- ♦ Veterinaria Especializada en Clínica Equina y en Biopatología
- ♦ Especialista en el Departamento de Patología Animal II de la Facultad de Veterinaria en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vicedecana de Estudiantes y Orientación Profesional de la Facultad de Veterinaria en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora titular del Departamento de Medicina y Cirugía Animal en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Estancia en el College of Veterinary Medicine, Department of Large Animal Clinical Sciences de la Universidad de Gainesville. Florida
- ♦ Miembro del Servicio de Medicina Equina en el Hospital Clínico Veterinario Complutense

Dra. Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- ♦ Postgrado en Fisioterapia en caballos por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster in Business and Administration por la ENAE Business School, Murcia
- ♦ Certificada en Medicina Interna por el Royal College Veterinary of London y por la Universidad de Liverpool
- ♦ Certificada en Cirugía de Tejidos Blandos por el Royal College Veterinary of London y por la Universidad de Liverpool
- ♦ Certificado Español en Clínica Equina por el Consejo de Veterinarios de España
- ♦ Board Eligible in the ECEIM (European College of Equine Internal Medicine)
- ♦ Fellowship en el Hospital Equino Casal do Rio

Dra. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ Jefa del Servicio de Grandes Animales en el Hospital Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Profesora y Coordinadora de la asignatura Patología Médica y Nutrición de la Licenciatura de Veterinaria en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Profesora del Máster de Postgrado en Medicina Interna Equina de la Universidad AlfonsoX el Sabio
- ♦ Responsable del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario
- ♦ Doctorada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna Veterinaria
- ♦ Internado y residencia en Medicina Interna de Caballos en Auburn University
- ♦ Máster en Ciencias Biomédicas por Auburn University
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad Alfonso X el Sabio





“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu formación: una ocasión única que no te puedes perder”

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por sus diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

*Un completísimo programa docente,
estructurado en unidades didácticas muy bien
desarrolladas, orientadas a un aprendizaje
compatible con tu vida personal y profesional”*

Módulo 1. Sistema nervioso y oftalmología

- 1.1. Localización neuroanatómica de lesiones neurológicas en el caballo
 - 1.1.1. Particularidades neuroanatómicas del caballo
 - 1.1.2. Historia Clínica
 - 1.1.3. Protocolo de exploración neurológica
 - 1.1.3.1. Evaluación de la cabeza. Comportamiento, consciencia, posición y pares craneales
 - 1.1.3.2. Evaluación de la postura y la función motora. Graduación de alteraciones
 - 1.1.3.3. Evaluación del cuello y miembro torácico
 - 1.1.3.4. Evaluación del tronco y miembro pelviano
 - 1.1.3.5. Evaluación de la cola y ano
 - 1.1.4. Métodos complementarios de diagnóstico
- 1.2. Alteraciones que afectan a la corteza cerebral y tronco encefálico
 - 1.2.1. Regulación del estado de consciencia
 - 1.2.2. Traumatismo craneal
 - 1.2.2.1. Etiopatogenia
 - 1.2.2.2. Síntomas y síndromes
 - 1.2.2.3. Diagnóstico
 - 1.2.2.4. Tratamiento
 - 1.2.2.5. Pronóstico
 - 1.2.3. Encefalopatías metabólicas
 - 1.2.3.1. Encefalopatía hepática
 - 1.2.4. Convulsiones y Epilepsia
 - 1.2.4.1. Tipos de cuadros convulsivos
 - 1.2.4.2. Tipos de epilepsia (Clasificación ILAE) (*International League Against Epilepsia*)
 - 1.2.4.3. Tratamiento
 - 1.2.5. Narcolepsia
- 1.3. Alteraciones cerebelosas o vestibulares
 - 1.3.1. Coordinación y equilibrio
 - 1.3.2. Síndrome cerebeloso
 - 1.3.2.1. Abiotrofia cerebelosa
 - 1.3.3. Síndrome vestibular
 - 1.3.3.1. Cuadro periférico
 - 1.3.3.2. Cuadro central
 - 1.3.3.3. Traumatismo craneal y síndrome vestibular
 - 1.3.3.4. Osteoartropatía temporohioidea
- 1.4. Alteraciones medulares
 - 1.4.1. Mielopatía estenótica cervical
 - 1.4.1.1. Etiopatogenia
 - 1.4.1.2. Sintomatología y exploración neurológica
 - 1.4.1.3. Diagnóstico
 - 1.4.1.4. Radiología
 - 1.4.1.5. Mielografía
 - 1.4.1.6. Resonancia magnética, tomografía axial computerizada, gammagrafía
 - 1.4.1.7. Tratamiento
 - 1.4.2. Mieloencefalopatía degenerativa equina (EDM)
 - 1.4.3. Traumatismo espinal
- 1.5. Infecciones bacterianas, fúngicas y parasitarias del sistema nervioso
 - 1.5.1. Encefalitis o encefalomielitis bacteriana
 - 1.5.1.1. Agentes etiológicos
 - 1.5.1.2. Sintomatología
 - 1.5.1.3. Diagnóstico
 - 1.5.1.4. Tratamiento
 - 1.5.2. Encefalitis fúngica
 - 1.5.3. Encefalomielitis protozoaria equina (EPM)
 - 1.5.3.1. Etiopatogenia
 - 1.5.3.2. Sintomatología
 - 1.5.3.3. Diagnóstico
 - 1.5.3.4. Tratamiento
 - 1.5.4. Meningoencefalomielitis verminosa
 - 1.5.4.1. Etiopatogenia
 - 1.5.4.2. Sintomatología
 - 1.5.4.3. Diagnóstico y tratamiento



- 1.6. Infecciones víricas del sistema nervioso
 - 1.6.1. Encefalomiелitis Equina por Herpes virus Tipo -1 (EHV-1)
 - 1.6.1.1. Etiopatogenia
 - 1.6.1.2. Cuadros clínicos
 - 1.6.1.3. Diagnóstico
 - 1.6.1.4. Tratamiento
 - 1.6.2. Encefalomiелitis del Virus del Nilo Occidental
 - 1.6.2.1. Etiopatogenia
 - 1.6.2.2. Cuadros clínicos
 - 1.6.2.3. Diagnóstico
 - 1.6.2.4. Tratamiento
 - 1.6.3. Rabia
 - 1.6.3.1. Etiopatogenia
 - 1.6.3.2. Cuadros clínicos
 - 1.6.3.3. Diagnóstico
 - 1.6.3.4. Tratamiento
 - 1.6.4. Virus Borna, Hendra y otras encefalitis víricas
- 1.7. Exploración ocular. Bloqueos nerviosos oculares y colocación del catéter subpalpebral
 - 1.7.1. Anatomía y fisiología del globo ocular
 - 1.7.2. Bloqueos nerviosos oculares
 - 1.7.3. Exploración oftalmológica
 - 1.7.4. Pruebas diagnósticas básicas
 - 1.7.5. Pruebas diagnósticas avanzadas
 - 1.7.6. Colocación de catéter subpalpebral
- 1.8. Patologías palpebrales. Perforaciones oculares. Corrección del entropión
 - 1.8.1. Anatomía de los tejidos anexos
 - 1.8.2. Alteraciones de los párpados
 - 1.8.3. Corrección del entropión
 - 1.8.4. Perforaciones oculares
- 1.9. Úlceras corneales
 - 1.9.1. Generalidades y clasificación de úlceras corneales
 - 1.9.2. Úlceras simples, complicadas y graves
 - 1.9.3. Úlcera indolente
 - 1.9.4. Queratitis infecciosas
 - 1.9.5. Cirugía corneal

- 1.10. Uveítis y patologías médicas oculares
 - 1.10.1. Queratitis inmunomediada
 - 1.10.2. Absceso estromal
 - 1.10.3. Uveítis recurrente equina
 - 1.10.4. Alteraciones del cristalino
 - 1.10.5. Alteraciones del segmento posterior y glaucoma
 - 1.10.6. Neoplasias

Módulo 2. Protocolos terapéuticos avanzados y toxicología

- 2.1. Sedación y anestesia total intravenosa
 - 2.1.1. Anestesia total intravenosa
 - 2.1.1.1. Consideraciones generales
 - 2.1.1.2. Preparación del paciente y del procedimiento
 - 2.1.1.3. Farmacología
 - 2.1.1.4. Anestesia total intravenosa en procedimientos de corta duración
 - 2.1.1.5. Anestesia total intravenosa en procedimientos de duración media
 - 2.1.1.6. Anestesia total intravenosa en procedimientos de larga duración
 - 2.1.2. Sedación para procedimientos en estación
 - 2.1.2.1. Consideraciones generales
 - 2.1.2.2. Preparación del paciente/procedimiento
 - 2.1.2.3. Técnica: bolos e infusiones continuas intravenosas
 - 2.1.2.4. Farmacología
 - 2.1.2.5. Combinaciones de fármacos
- 2.2. Tratamiento del dolor en el caballo
 - 2.2.1. Detección del dolor en pacientes hospitalizados y analgesia multimodal
 - 2.2.2. Tipos de antiinflamatorios no esteroideos
 - 2.2.3. Agonistas y opiáceos
 - 2.2.4. Anestésicos locales
 - 2.2.5. Otros fármacos utilizados en équidos para control del dolor
 - 2.2.6. Terapias complementarias: acupuntura, ondas de choque, quiropraxia, láser
- 2.3. Corrección del equilibrio hidroelectrolítico
 - 2.3.1. Consideraciones generales sobre la fluidoterapia
 - 2.3.1.1. Objetivo y conceptos claves
 - 2.3.1.2. Distribución orgánica de fluidos
 - 2.3.1.3. Evaluación de las necesidades del paciente
 - 2.3.2. Tipos de fluidos
 - 2.3.2.1. Cristaloides
 - 2.3.2.2. Coloides
 - 2.3.2.3. Suplementos
 - 2.3.3. Vías de administración
 - 2.3.3.1. Intravenosa
 - 2.3.3.2. Oral
 - 2.3.4. Principios prácticos para el cálculo de fluidoterapia
 - 2.3.5. Complicaciones asociadas
- 2.4. Consideraciones generales del equilibrio ácido base en caballos
 - 2.4.1. Consideraciones generales del equilibrio ácido base en caballos
 - 2.4.1.1. Evaluación del estado ácido-base del paciente
 - 2.4.1.2. Papel del bicarbonato, cloro y anión gap
 - 2.4.2. Acidosis y alcalosis metabólicas
 - 2.4.3. Acidosis y alcalosis respiratorias
 - 2.4.4. Mecanismos compensatorios
 - 2.4.5. Exceso de bases
- 2.5. Consideraciones farmacológicas en el caballo de deporte
 - 2.5.1. Regulación de los deportes ecuestres
 - 2.5.2. Dopaje
 - 2.5.2.1. Definición
 - 2.5.2.2. Objetivos del control de medicación
 - 2.5.2.3. Toma de muestras y laboratorios acreditados
 - 2.5.2.4. Clasificación de las sustancias
 - 2.5.3. Tipos de dopaje
 - 2.5.4. Tiempo de retirada

- 2.5.4.1. Factores que afectan al tiempo de retirada
 - 2.5.4.1.1. Tiempo de detección
 - 2.5.4.1.2. Políticas de regulación
 - 2.5.4.1.3. Tasa de eliminación del animal
- 2.5.4.2. Factores a considerar para determinar el tiempo de retirada
 - 2.5.4.2.1. Dosis administrada
 - 2.5.4.2.2. Formulación
 - 2.5.4.2.3. Vía de administración
 - 2.5.4.2.4. Farmacocinética individual
 - 2.5.4.2.5. Sensibilidad de los procedimientos analíticos
 - 2.5.4.2.6. Comportamiento de la matriz muestra
 - 2.5.4.2.7. Persistencia ambiental de las sustancias y contaminaciones ambientales
- 2.6. Cuidados intensivos en el potro neonato
 - 2.6.1. Tipos de catéteres, equipos de infusión, sondas nasogástricas y urinarias para el mantenimiento de cuidados intensivos en el potro
 - 2.6.2. Tipos de fluidos, coloides, plasmoterapia y hemoterapia
 - 2.6.3. Alimentación parenteral total y parcial
 - 2.6.4. Antibioterapia, analgesia y otras medicaciones importantes
 - 2.6.5. Resucitación cardiopulmonar
- 2.7. Cuidados intensivos en el adulto
 - 2.7.1. Consideraciones generales de cuidados intensivos
 - 2.7.2. Procedimientos y técnicas en cuidados intensivos
 - 2.7.2.1. Acceso vascular: mantenimiento y cuidados
 - 2.7.2.2. Monitorización de presión arterial y venosa
 - 2.7.3. Soporte cardiovascular
 - 2.7.3.1. Shock
 - 2.7.3.2. Fármacos de soporte: inótrópos y vasopresores
 - 2.7.3.3. Estrategias de soporte
 - 2.7.4. Soporte respiratorio
 - 2.7.4.1. Manejo del distrés respiratorio
- 2.7.5. Nutrición del paciente crítico
- 2.7.6. Cuidado del paciente neurológico
 - 2.7.6.1. Manejo médico y de soporte del caballo neurológico
 - 2.7.6.1.1. Traumatismos
 - 2.7.6.1.2. Encefalopatías y mieloencefalopatías
 - 2.7.6.2. Manejo específico del caballo en decúbito
- 2.8. Toxicología I
 - 2.8.1. Toxicología relacionada con el sistema digestivo
 - 2.8.2. Toxicología relacionada con el hígado
 - 2.8.3. Toxicología que afecta al sistema nervioso central
- 2.9. Toxicología II
 - 2.9.1. Toxicología que produce signos clínicos relacionados con el sistema cardiovascular y hemolinfático
 - 2.9.2. Toxicología que produce signos clínicos relacionados con la piel, el sistema musculoesquelético y la condición general
 - 2.9.3. Toxicología que produce signos clínicos relacionados con el sistema urinario
 - 2.9.4. Problemas toxicológicos que causan muerte súbita
- 2.10. Procedimientos eutanásicos
 - 2.10.1. Consideraciones generales
 - 2.10.1.1. El caballo geriátrico
 - 2.10.2. Mecanismo de acción de eutanásicos
 - 2.10.3. Métodos químicos de eutanasia
 - 2.10.4. Métodos físicos de eutanasia
 - 2.10.5. Protocolo eutanásico
 - 2.10.6. Confirmación de la muerte

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

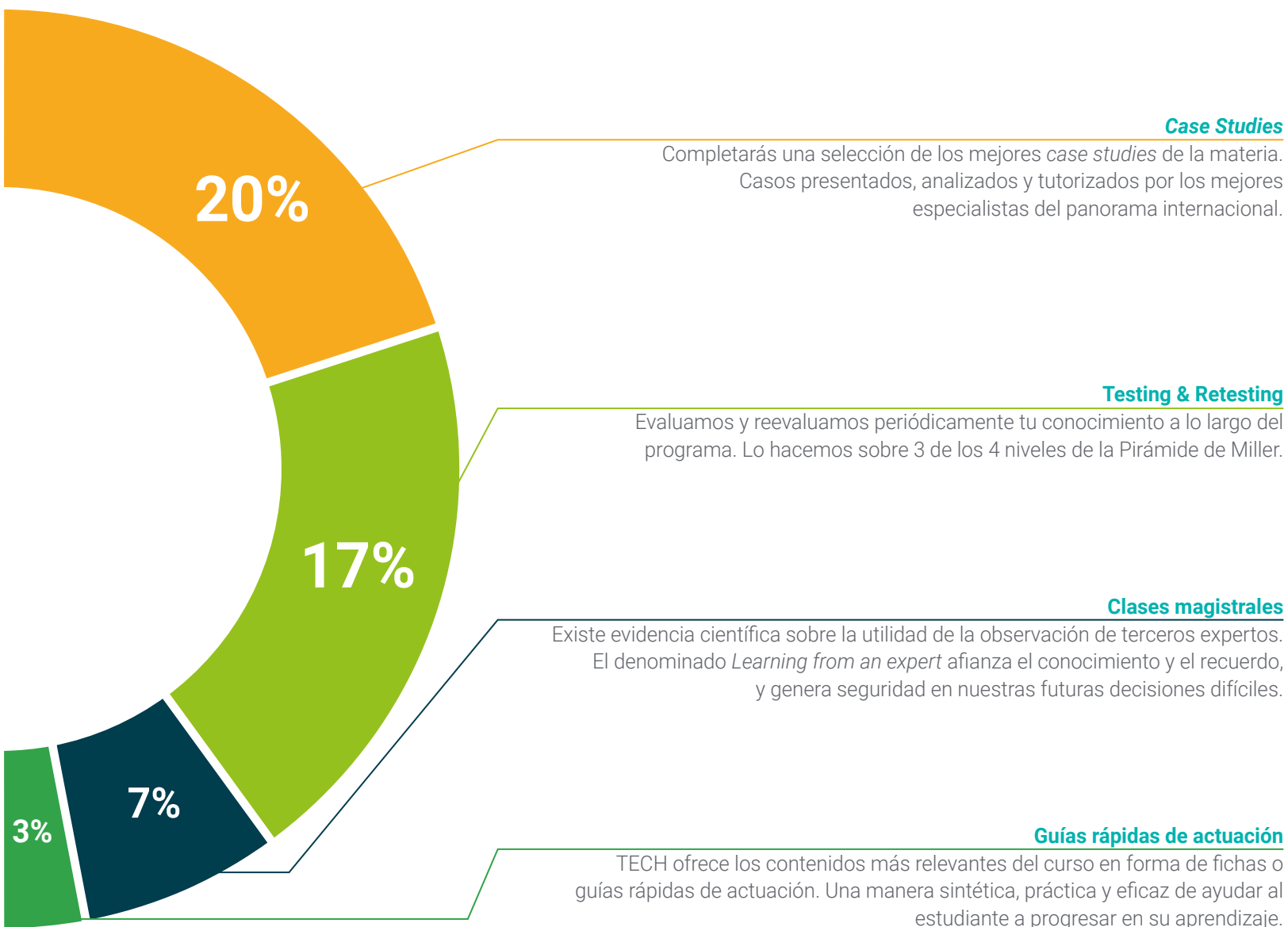
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Neurología, Oftalmología y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria Equina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Neurología, Oftalmología y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria Equina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este diplomado expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Neurología, Oftalmología y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria Equina**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Neurología, Oftalmología
y Protocolos Terapéuticos
Ampliados en la Práctica
Ambulatoria Equina

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Neurología, Oftalmología
y Protocolos Terapéuticos
Ampliados en la Práctica
Ambulatoria Equina