



# Curso Universitario Marco Legal y Económico de la Producción Acuícola

» Modalidad: online

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 12 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/marco-legal-economico-produccion-acuicola}$ 

## Índice

 $\begin{array}{ccc} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{03} & \textbf{04} \\ \end{array}$ 

Dirección del curso Estructura y contenido Metodología

pág. 12 pág. 18 pág. 24

06 Titulación

05

pág. 32





## tech 06 | Presentación

La acuicultura constituye uno de los sectores económicos ligados a la producción de alimentos con más potencial de crecimiento. De hecho, la FAO señala que puede ser el sector con el crecimiento más rápido y estima que va a ser en los próximos años la única alternativa para lograr mantener la proporción de productos del mar en la dieta humana a nivel global, dado el estancamiento o agotamiento de muchos de los recursos pesqueros.

De ahí la importancia de conocer la normativa específica del sector y generar la necesidad en el alumno del desarrollo sostenible de la acuicultura. Asimismo, es necesario recordar que la actividad acuícola provoca unos efectos que implican a la sociedad y, consecuentemente, la viabilidad de la misma es absolutamente esencial. Para su adecuado análisis hay que tener en cuenta el factor empresarial y macroeconómico. Este curso se centra en la economía y en la gestión económica—financiera del proceso productivo en el ámbito de la empresa acuícola para dar las claves al profesional sobre este sector tan relacionado con la acuicultura.

Este Curso Universitario proporciona al alumno herramientas y habilidades especializadas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la acuicultura, trabaja competencias claves como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo. Además, al tratarse de un curso online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este Curso Universitario en Marco Legal y Económico de la Producción Acuícola contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Marco Legal y
   Económico de la Producción Acuícola
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el marco legal y económico de la producción acuícola
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el marco legal y económico de la producción acuícola
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sumérgete en esta capacitación de altísima calidad educativa, lo que te permitirá afrontar los retos futuros sobre el Marco Legal y Económico de la Producción Acuícola"



Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en el Marco Legal y Económico de la Producción Acuícola"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una educación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se basa en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el marco legal y económico de la producción acuícola y con gran experiencia.

Esta especialización cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.







## tech 10 | Objetivos

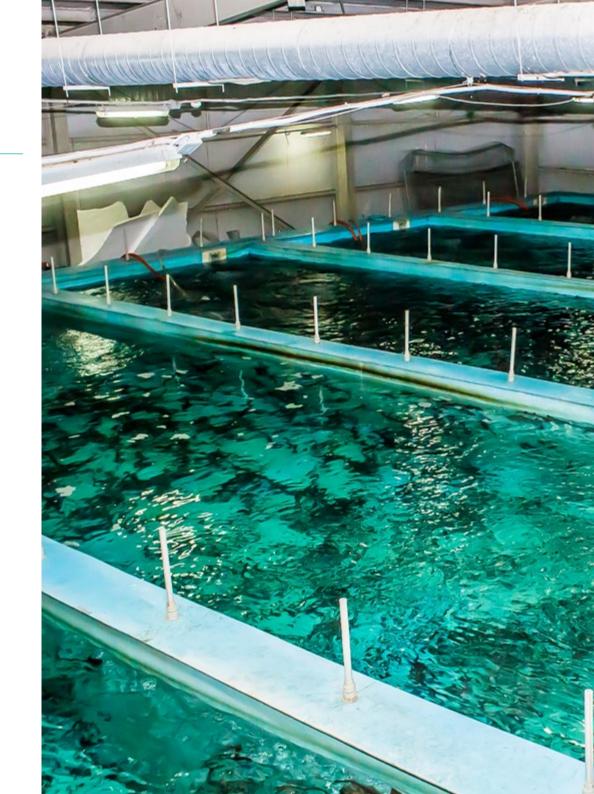


### **Objetivos generales**

- Examinar la normativa que regula la Acuicultura, su legislación y los derechos y obligaciones que genera
- Analizar y valorar la organización y las funciones de los principales organismos internacionales del sector
- Determinar la contribución de los organismos nacionales e internacionales, de las entidades y de las sociedades al desarrollo progresivo y sostenible de la acuicultura en todo el mundo
- Cuantificar cuantitativa y cualitativamente la actividad acuícola
- Analizar las bases de la viabilidad en la acuicultura
- Identificar las bases financieras generales en la acuicultura
- Presentar la cuenta de resultados en una empresa
- Identificar los flujos económicos en una empresa acuícola
- Examinar los conceptos patrimoniales y financieros



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Marco Legal y Económico de la Producción Acuícola"







#### **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. Normativa del sector de la acuicultura

- Establecer las fuentes formales y materiales que genera la normativa reguladora de la Acuicultura
- Seleccionar la normativa aplicable al entorno geográfico
- Determinar las principales políticas y marcos que promueven el desarrollo de la acuicultura
- Examinar los derechos y deberes que derivan del marco legal que regula las condiciones sociales, económicas y laborales
- Potenciar la utilización de los recursos y oportunidades que ofrecen los organismos oficiales en acuicultura
- Analizar la importancia de la actividad de sociedades, fundaciones y entidades que favorecen la realización de proyectos de investigación, de desarrollo tecnológico y de innovación en la acuicultura
- Generar capacidad de adaptación a nuevas situaciones económicas, legislativas, técnicas, tecnológicas que puedan darse

#### Módulo 2. Estructura y gestión económica

- Identificar las técnicas de análisis económico financiero
- Presentar y desarrollar los conceptos ligados a la viabilidad
- Definir las reglas del análisis económico
- Fundamentar las bases del análisis financiero
- Identificar los principales ratios económicos y financieros a considerar
- Evaluar estas ratios en el ámbito acuícola
- Establecer los parámetros patrimoniales
- Generar el debate económico financiero en acuicultura





## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### D. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Diploma en Especialización en Acuicultura. Universidad Politécnica de Valencia
- Curso de Ictiopatólogía avanzada
- Congreso Internacional en Acuicultura sostenible
- Curso de Aptitud Pedagógica. Universidad de Extremadura
- Asistencia a las jornadas de Formación Continuada de AVEPA
- Profesor en Grados Superiores de Formación Profesional de la rama sanitaria
- Formación en bioseguridad y patología en el sector de la Acuicultura ornamenta
- Ponente en congresos y cursos nacionales de Acuicultura ornamental
- Cursos de formación a ganaderos, en materia de seguridad y normativa en el transporte de animales
- Cursos de manipulador de alimentos para empresas y particulares
- Consultor en Ictiopatólogía para diversas empresas del sector acuícola
- Director Técnico en industria de Acuicultura ornamental
- Coordinación de proyectos en mantenimiento de especies silvestres y calidad del agua
- · Proyectos en parques naturales para el control de ictiofauna alóctona
- Proyectos de recuperación del cangrejo autóctono
- Realización de censos de especies silvestres
- Coordinación de campañas de saneamiento ganadero en Castilla-La Mancha
- Veterinario en empresa de reproducción y mejora genética del sector cunícola



#### Dña. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Máster en Educación Secundaria, Universidad Internacional de la Rioja
- Curso "Bienestar Animal en Producciones Ganaderas" organizado por el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, en colaboración con la Facultad de Veterinaria UCM y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid
- Formadora Ocupacional, impartido, Centro de Formación Superior de Postgrado INESEM
- Curso de "Formador de formadores "impartido, Universidad Antonio de Nebrija
- Docente en el grado en Veterinaria, Universidad Alfonso X el Sabio. (Madrid)
- Desde febrero 2012 imparte clases de "Etnología y Gestión de Empresas Veterinarias" y "Producción Animal"
- Desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad, imparto clases de Técnicas de Análisis Hematológico y Técnicas de Diagnóstico Inmunológico para el 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico en Opesa (Madrid)
- Profesora Secundaria Colegio Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) curso 18/19
- Veterinario formador en la empresa Alonso Herrero APPCC para la formación de manipuladores de Alimentos
- Profesora del curso de Auxiliar Técnico Veterinario, en Grupo INN, impartiendo clases presenciales durante el curso 18/19 (Talavera de la Reina)
- Su carrera profesional comenzó realizando trabajos de campo dentro del ámbito de la producción animal de grandes animale.
- Tras trabajar dentro de la sanidad animal e inspección sanitaria, comenzó a centrarse en el ámbito de la docencia
- En la actualidad compagina su tarea docente en la Universidad, con las clases de técnico superior y con actividades de campo dentro de la Veterinaria
- Durante su labor profesional, ha realizado gran número de cursos de formación continuada y especialización
- Estancias en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón (CCMI) de Cáceres
- Fue además alumna interna del Departamento de Medicina de la Facultad de Veterinaria de la UEX

## tech 16 | Dirección del curso

#### **Profesores**

#### Dr. Buxadé-Carbó, Carlos Isidro

- Doctor en Ingeniería Agrónoma (E.T.S.I. Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid)
- Doctor Agrar (Facultad Agronómica Universidad de Kiel R.F.A.)
- Diplomlandwirt (Facultad Agronómica Universidad de Kiel R.F.A). Máster en Cardiología Veterinaria. 1970
- Máster en Dirección Comercial y Marketing (Instituto de Empresa. Madrid). 1979
- Máster en Dirección Financiera (Instituto de Empresa. Madrid). 1984
- Diplomado en Pedagógica Universitaria (Universidad Politécnica de Madrid). 1988
- Profesor Emérito de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).
- Catedrático numerario jubilado del área de conocimientos "Producción Animal" de la
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid (E.T.S.I.A.)
- Catedrático invitado de la Facultad Agronómica de la Universidad de Kiel.
- Catedrático invitado en la Universidad Alfonso X el Sabio.
- Catedrático invitado en la Universidad Cardenal Herrera de Valencia
- Profesor invitado de diversas universidades europeas y americanas
- Asesor de la empresa ÁGORA TOP GAN. Desde 2019





## Dirección del curso | 17 tech

#### D. López Ruano, Gregorio

- Licenciado en Derecho por la Universidad de Extremadura, junio de 2000
- Formador ocupacional. Consejería de Trabajo de la Junta de Extremadura
- Formador de formadores en e-learning. Instituto de formación Online- Plan Avanza
- Responsabilidad Social, Crisis y Reforma Laboral. Universidad Internacional de Andalucía
- Profesor de Enseñanza Secundaria de la especialidad Administración de Empresas, Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Castilla-la Mancha (desde 2017)



Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad para ayudarte a avanzar en tu carrera"



tecnologías aplicadas a la veterinaria.

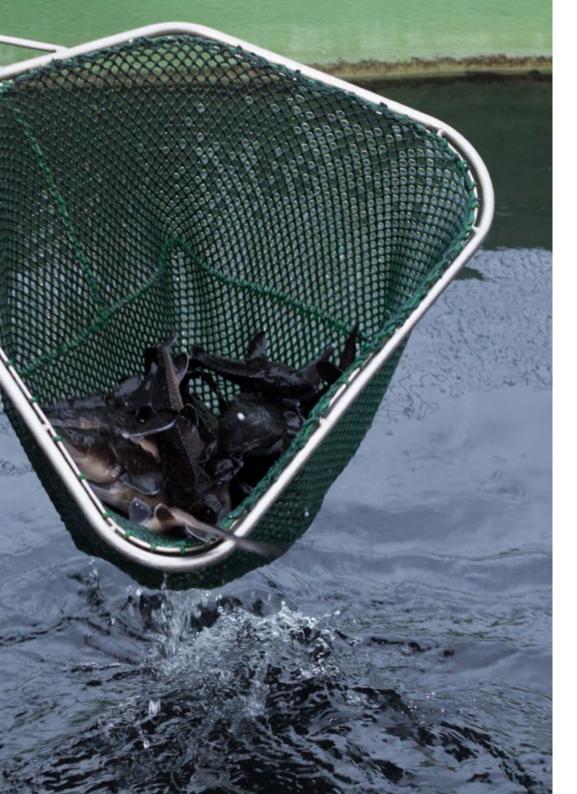


## tech 20 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Normativa del sector de la acuicultura

- 1.1. Marco legal de la Acuicultura
  - 1.1.1. La acuicultura
  - 1.1.2. La seguridad jurídica y el grado de desarrollo normativo
  - 1.1.3. Régimen jurídico
  - 1.1.4. Ámbitos de regulación
- 1.2. Normativa relacionada con acuicultura
  - 1.2.1. Normativa específica
  - 1.2.2. Normativa de aplicación general
  - 1.2.3. Normativa de medio ambiente
  - 1.2.4. Normativa de sanidad animal
  - 1.2.5. Normativa higiénico-sanitaria
  - 1.2.6. Normativa de comercialización
  - 1.2.7. Otras normativas implicadas
- 1.3. Regulación de la acuicultura en la Unión Europea
  - 1.3.1. La acuicultura europea
  - 1.3.2. La estrategia para el desarrollo sostenible de la acuicultura europea
  - 1.3.3. Las directrices estratégicas para el desarrollo sostenible de la acuicultura de la UE
  - 1.3.4. Resoluciones del parlamento europeo
- 1.4. Normativa española
  - 1.4.1. Constitución española de 1978
  - 1.4.2. Ley n.º 20/1942 de fomento y conservación de la pesca fluvial
  - 1.4.3. Ley n.º 23 /1984 de cultivos marinos
  - 1.4.4. Ley n.º 22/1988 de costas
- 1.5. Acuicultura en Latinoamérica
  - 1.5.1. Aproximación al marco legal en acuicultura en los países latinoamericanos
  - 1.5.2. La comisión de pesca en pequeña escala, artesanal y acuicultura de América Latina y el Caribe (COPPESAALC)





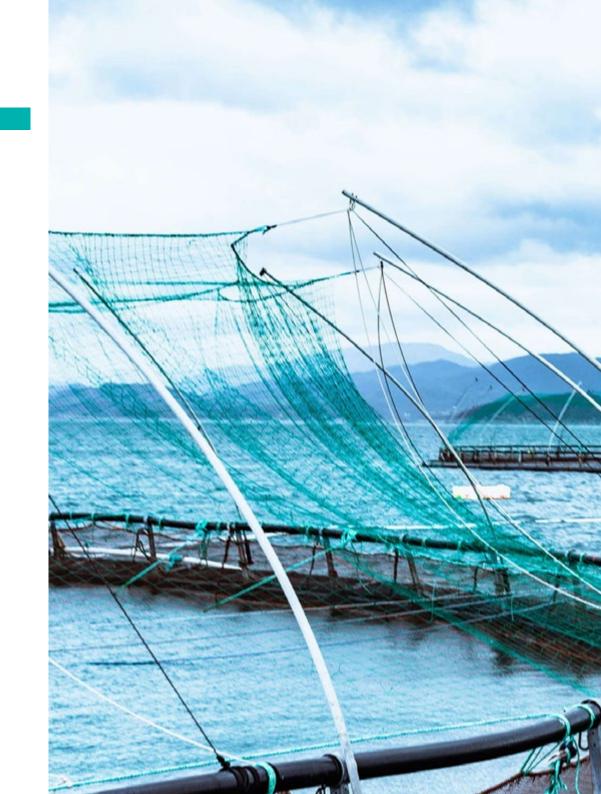
## Estructura y contenido | 21 tech

- 1.6. Organismos internacionales
  - 1.6.1. Unión Europea (UE)
  - 1.6.2. Organización Mundial de Comercio (OMC)
  - 1.6.3. Organización Mundial de la Salud (OMS)
  - 1.6.4. Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE)
  - 1.6.5. Consejo Internacional para la Exploración del Mar
- 1.7. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)
  - 1.7.1. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)
  - 1.7.2. La FAO y la acuicultura
  - 1.7.3. El comité de pesca (COFI)
  - 1.7.4. El subcomité de acuicultura del COFI
  - 1.7.5. El código de conducta para la pesca responsable
- 1.8. El Observatorio Español de Acuicultura (OESA) y Junta Nacional Asesora de Cultivos Marinos (JACUMAR)
  - 1.8.1. El Observatorio Español de Acuicultura
  - 1.8.2. Objetivos del Observatorio Español de Acuicultura
  - 1.8.3. Plan estratégico de acuicultura española
  - 1.8.4. Proyectos de colaboración
  - 1.8.5. La junta nacional asesora de cultivos marinos, objetivos y funcionamiento
- 1.9. Entidades y sociedades internacionales
  - 1.9.1. World Aquaculture Society
  - 1.9.2. La Sociedad Española de Acuicultura
  - 1.9.3. Otras sociedades y entidades de acuicultura
- 1.10. Organismos regionales de pesca
  - 1.10.1. Las Organizaciones Regionales de Pesca (ORP)
  - 1.10.2. Organizaciones regionales de pesca que gestionan especies migratorias
  - 1.10.3. Organizaciones regionales de pesca que gestionan zonas geográficas
  - 1.10.4. Organizaciones regionales de pesca de carácter consultivo

## tech 22 | Estructura y contenido

#### Módulo 2. Estructura y gestión económica

- 2.1. Introducción
  - 2.1.1. La producción de captura
  - 2.1.2. La producción acuícola
  - 2.1.3. Primeras conclusiones
- 2.2. La importancia cuantitativa y cualitativa de la acuicultura en el mundo
  - 2.2.1. Introducción
  - 2.2.2. La evolución de la acuicultura mundial
  - 2.2.3. La ubicación de la misma
  - 2.2.4. Sus perspectivas cuantitativas y cualitativas
  - 2.2.5. Primeras conclusiones
- 2.3. La importancia cuantitativa y cualitativa en la Unión Europea
  - 2.3.1. Introducción
  - 2.3.2. La importancia relativa y absoluta
  - 2.3.3. Principales fortaleza y debilidades
  - 2.3.4. Sus perspectivas cuantitativas y cualitativas
  - 2.3.5. Primeras conclusiones
- 2.4. La importancia cuantitativa y cualitativa de la acuicultura en España
  - 2.4.1. Introducción
  - 2.4.2. La importancia relativa y absoluta
  - 2.4.3. Principales fortalezas y debilidades
  - 2.4.4. Sus perspectivas cuantitativas y cualitativas
  - 2.4.5 Primeras conclusiones
- 2.5. Viabilidad de la Empresa Acuícola
  - 2.5.1. Introducción
  - 2.5.2. ¿Que se entiende aquí por viabilidad?
  - 2.5.3. Tipos de viabilidad
  - 2.5.4. La viabilidad condicionante de la inversión
  - 2.5.5. Primeras conclusiones





## Estructura y contenido | 23 tech

2.6.	Las Finanzas e	

- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. Las fuentes de financiación, su interés
- 2.6.3. La política y el coste del endeudamiento
- 2.6.4. Estructura y fuentes del endeudamiento
- 2.6.5. La autofinanciación
- 2.6.6. Primeras conclusiones

#### 2.7. La Cuenta de Resultados y los Flujos Económicos en la Empresa Acuícola

- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. La cuenta de resultados
- 2.7.3. Los flujos económicos y financieros de caja
- 2.7.4. El valor añadido
- 2.7.5. Primeras conclusiones

#### 2.8. El Análisis Patrimonial y Financiero de la Empresa Acuícola

- 2.8.1. Introducción
- 2.8.2. Condiciones previas
- 2.8.3. Ordenación del balance
- 2.8.4. Análisis de la evolución del balance de situación
- 2.8.5. Conclusiones ad hoc

#### 2.9. Los Ratios Económicos a considerar en Acuicultura

- 2.9.1. Introducción
- 2.9.2. El valor relativo de las ratios
- 2.9.3. Tipos de ratios
- 2.9.4. Ratios para evaluar la rentabilidad
- 2.9.5. Ratios para evaluar la liquidez
- 2.9.6. Ratios para evaluar el endeudamiento
- 2.9.7. Primeras conclusiones

#### 2.10. El Análisis Económico en Acuicultura

- 2.10.1. Introducción
- 2.10.2. Estructura y operatividad de las cuentas contables
- 2.10.3. Cuentas patrimoniales
- 2.10.4. Cuentas de diferencias
- 2.10.5. Cuentas de pérdidas y ganancias
- 2.10.6. Las comprobaciones
- 2.10.7. Consideraciones complementarias



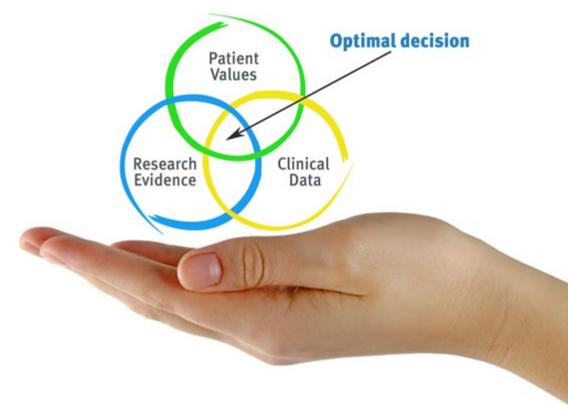


## tech 26 | Metodología

#### En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del veterinario.



¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





#### **Relearning Methodology**

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



## Metodología | 29 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

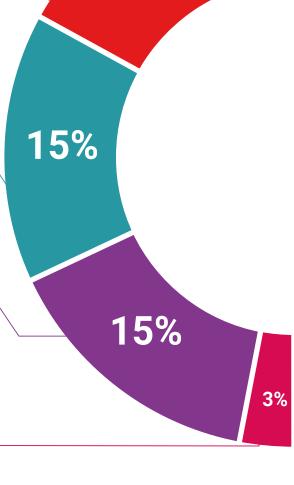
Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

## Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

#### **Testing & Retesting**



Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

#### **Clases magistrales**



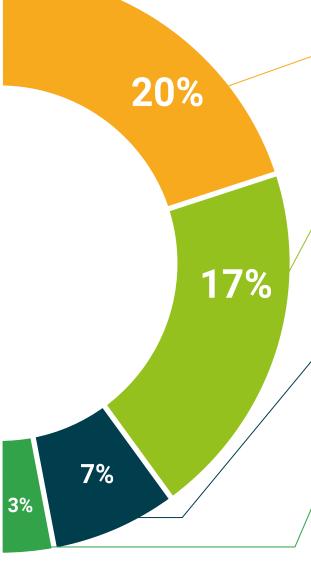
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

#### Guías rápidas de actuación



Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de Curso Universitario en Marco Legal y Económico de la Producción Acuícola avalado por TECH Global University, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (boletín oficial). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de TECH Global University, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Marco Legal y Económico de la Producción Acuícola

Modalidad: online

Duración: 12 semanas

Acreditación: 12 ECTS



#### Curso Universitario en Marco Legal y Económico de la Producción Acuícola

Se trata de un título propio de 360 horas de duración equivalente a 12 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



tech global university

## Curso Universitario Marco Legal y Económico de la Producción Acuícola

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

