



Introducción a la Gestión Cinegética

» Modalidad: online » Duración: 2 meses

» Titulación: TECH Universidad Tecnológica

» Dedicación: 16h/semana

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/introduccion-gestion-cinegetica

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline \hline & pág. 12 & pág. 16 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

A diferencia de otros programas científicos el Diplomado en Introducción a la Gestión Cinegética aborda la gestión de la fauna silvestre desde un punto de vista interdisciplinar.

En la configuración de los ecosistemas, las especies cinegéticas son recursos imprescindibles para la consecución de un desarrollo rural sostenible, de ahí la gran importancia de su correcta gestión en la conservación de los mismos.

Cuando la caza se lleva a cabo de manera sostenible, puede contribuir positivamente a la conservación de las poblaciones silvestres y sus hábitats, y también beneficiar a la sociedad.

La gestión de fauna cubre un amplio espectro de líneas de investigación y actuación, además del estudio propio de la vigilancia sanitaria y el control de enfermedades que suele ser la línea general de estudio en titulaciones similares. Sin embargo, en el futuro, el profesional veterinario deberá hacer frente a otras líneas de trabajo relacionadas con la conservación de la biodiversidad que, igualmente, se ven ampliamente desarrolladas a lo largo del temario de este programa.

En la actualidad, es difícil encontrar una especialización de este tipo que, al mismo tiempo, dote al alumno de educación especializada para el manejo de los principales software necesarios en la práctica diaria. Hoy día se dispone de muchas herramientas informáticas que facilitan e incrementan el nivel de calidad del trabajo, consideradas como necesarias.

La biología de las especies no solo se fundamenta en conocimiento teórico, también en datos espaciales y geolocalizados. La única manera de entender y visualizar cómo se distribuyen las especies es utilizando los Sistemas de Información Geográfica para la representación y la modelización de sus datos.

Esta completa capacitación está diseñada por profesores que poseen el máximo grado de especialización reconocido, garantizando así su calidad en todos los aspectos, tanto clínicos como científicos en fauna silvestre. Una oportunidad única de especializarse en un área con alta demanda de profesionales, de la mano de grandes profesionales.

Este **Diplomado en Introducción a la Gestión Cinegética** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fauna Silvestre
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Fauna Silvestre
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fauna Silvestre
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Capacítate con TECH y aprende los conceptos asociados a las poblaciones de fauna silvestre y los procesos e interacciones que tienen lugar"



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización en Introducción a la Gestión Cinegética"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una educación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Fauna Silvestre y con gran experiencia.

Esta especialización cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que facilitará el aprendizaje.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Establecer las bases ecológicas para la comprensión de los conceptos relevantes en este ámbito
- Desarrollar los conceptos asociados a las poblaciones de fauna silvestre y los procesos e interacciones que tienen lugar
- Establecer las diferencias entre los diferentes tipos de especies subrogadas y su lectura como indicadores ambientales
- Compilar los flujos y procesos energéticos que se desarrollan en los diferentes ecosistemas
- Analizar las medidas de gestión cinegética sostenible
- Examinar las variables asociadas al cálculo de cargas y cupos
- Desarrollar las principales modalidades de caza y las especies asociadas
- Establecer los aspectos a desarrollar en la elaboración de un Plan Técnico de Caza







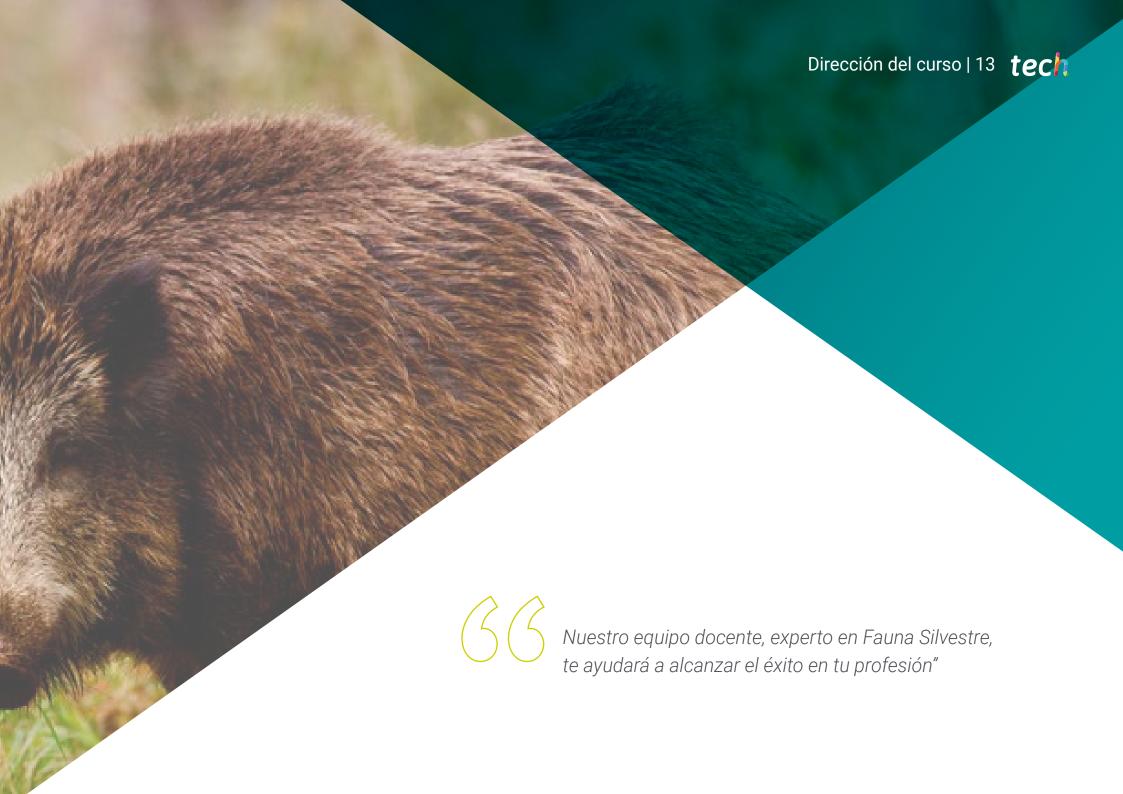
Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Definir los diferentes indicadores biológicos asociados al estudio de las poblaciones animales
- Desarrollar la dinámica poblacional a través de la definición de las estrategias vitales de las especies
- Establecer los periodos críticos en el ciclo vital de las especies y su vulnerabilidad a la extinción
- Estudiar las especies subrogadas, a través de ejemplos reales, e identificar diferencias y similitudes entre ellas
- Definir las bases de la ecología vegetal y las interacciones planta-animal
- Analizar la estructura de los ecosistemas y la acción conjunta de los factores de diversa índole que influyen en su desarrollo
- Valorar los flujos y ciclos energéticos que se suceden en el medio natural
- Concretar las escalas de conservación asociadas a la gestión de fauna
- Identificar los métodos de regulación del pastoreo y los límites para asegurar la sostenibilidad del medio
- Presentar las metodologías empleadas para la estimación de cargas
- Definir las interacciones y compatibilidades en la gestión de la caza mayor y menor
- Compilar el marco y las herramientas legales en la gestión cinegética
- Desarrollas las principales metodologías para el cálculo de cupos
- Definir la estructura de un Plan Técnico de Caza





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Matellanes Ferreras, Roberto

- Licenciado en Ciencias Ambientales (Universidad Rey Juan Carlos)
- Máster en Training Management. Dirección y desarrollo de planes de formación (Universidad Europea de Madrid)
- Máster Big Data y Business Intelligence (Universidad Rey Juan Carlos)
- Curso de aptitud pedagógica en la modalidad Ciencias Naturales (Universidad Complutense de Madrid)
- Piloto de vehículos aéreos no tripulados (Agencia Estatal de Seguridad Aérea AESA)
- Técnico en Gestión de Espacios Naturales Protegidos (Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales)
- Técnico en Evaluación de Impacto Ambiental (Universidad Politécnica de Madrid)
- Profesor en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la conservación de especies y espacios naturales protegidos desde 2006
- Gestión de proyectos de conservación y biodiversidad nacional vinculados a especies y espacios naturales protegidos
- Gestión, documentación y seguimiento de inventarios de distribución de especies
- Análisis territoriales para la reintroducción de especies protegidas
- Análisis de los estados de conservación de especies vinculadas a la Red Natura 2000 para informes sexenales europeos (Directiva 92/43/CEE y Directiva 79/409/CEE)
- Gestión de inventarios de espacios naturales húmedos de carácter nacional e internacional



Dña. Pérez Fernández, Marisa

- Ingeniería Superior de Montes. Universidad Politécnica de Madrid
- Máster en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (OHSAS)
 Universidad San Pablo CEU
- 3º Curso de Grado en Ingeniería Industrial Mecánica. UNED
- Experiencia Docente: Gestión forestal para la conservación de la biodiversidad, Inventarios naturales, Gestión integral del medio natural, Gestión cinegética sostenible. Bases técnicas y realización de Planes Técnicos de Caza
- Técnico Superior Gerencia de Evaluación Ambiental, Ingeniería y Calidad Ambiental. TRAGSATEC
- Technical Assistant TECUM Project (Tackling Environmental Crimes throUgh standarised Methodologies). B&S Europe
- Monitora de campo del proyecto "Perfilado del incendiario forestal". Fiscalía de Medio Ambiente y Urbanismo. Fiscalía General del Estado
- Técnico de medioambiente. Jefatura del SEPRONA de la Guardia Civil
- Dirección de Obra Ambiental del Gasoducto Fraga-Mequinenza. ENDESA Gas Transportista. IIMA CONSULTORA





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Fundamentos de ecología

- 1.1. Ecología general I
 - 1.1.1. Estrategias de reproducción
 - 1.1.2. Indicadores biológicos
 - 1.1.2.1. Productividad
 - 1.1.2.2. Sex ratio
 - 1.1.2.3. Tasa de vuelo
 - 1.1.2.4. Natalidad operativa
 - 1.1.2.5. Éxito reproductivo
- 1.2. Ecología general II
 - 1.2.1. Natalidad y mortalidad
 - 1.2.2. Crecimiento
 - 1.2.3. Densidad y valoración
- 1.3. Ecología de las poblaciones
 - 1.3.1. Gregarismo y territorialismo
 - 1.3.2. Área de campeo
 - 133 Patrón de actividad
 - 1.3.4. Estructura de edades
 - 1.3.5. Predación
 - 136 Nutrición animal
 - 1.3.7. Extinción: periodos críticos
- 1.4. Conservación de la biodiversidad
 - 1.4.1. Periodos críticos en el ciclo vital
 - 1.4.2. Categorías UICN
 - 1.4.3. Indicadores de conservación
 - 1 4 4 Vulnerabilidad a la extinción
- 1.5. Especies subrogadas (surrogate species) I
 - 1.5.1. Especies clave (keystone species)
 - 1.5.1.1. Descripción
 - 1.5.1.2. Ejemplos reales
 - 1.5.2. Especies paragua (umbrella species)
 - 1.5.2.1. Descripción
 - 1.5.2.2. Ejemplos reales

- 1.6. Especies subrogadas (surrogate species) II
 - 1.6.1. Especies bandera (flagship species)
 - 1.6.1.1. Descripción
 - 1.6.1.2. Ejemplos reales
 - 1.6.2. Especies indicadoras
 - 1.6.2.1. Del estado de la biodiversidad
 - 1.6.2.2. Del estado del hábitat
 - 1.6.2.3. Del estado de las poblaciones
- 1.7. Ecología vegetal
 - 1.7.1. Sucesiones vegetales
 - 1.7.2. Interacción animal-planta
 - 1.7.3. Biogeografía
- 1.8. Ecosistemas
 - 1.8.1. Estructura
 - 1.8.2. Factores
- 1.9. Sistemas biológicos y comunidades
 - 1.9.1. Comunidad
 - 192 Estructura
 - 1.9.3. Biomas
- 1.10. Flujos energéticos
 - 1.10.1. Ciclos de nutrientes

Módulo 2. Gestión Cinegética

- 2.1. Introducción a la Gestión Cinegética
 - 2.1.1. Gestión cinegética y conservación de especies
 - 2.1.2. Escalas de la conservación
 - 2.1.2.1 Sostenibilidad
 - 2.1.2.2. Conservación de hábitat
 - 2.1.2.3. Conservación de especies
 - 2.1.2.4. Conservación de la variabilidad genética
- 2.2. Sistemas de regulación del pastoreo
 - 2.2.1. Límites del medio
 - 2.2.2. Métodos de control del pastoreo
 - 2.2.2.1. Rotacional
 - 2.2.2.2. Continuo



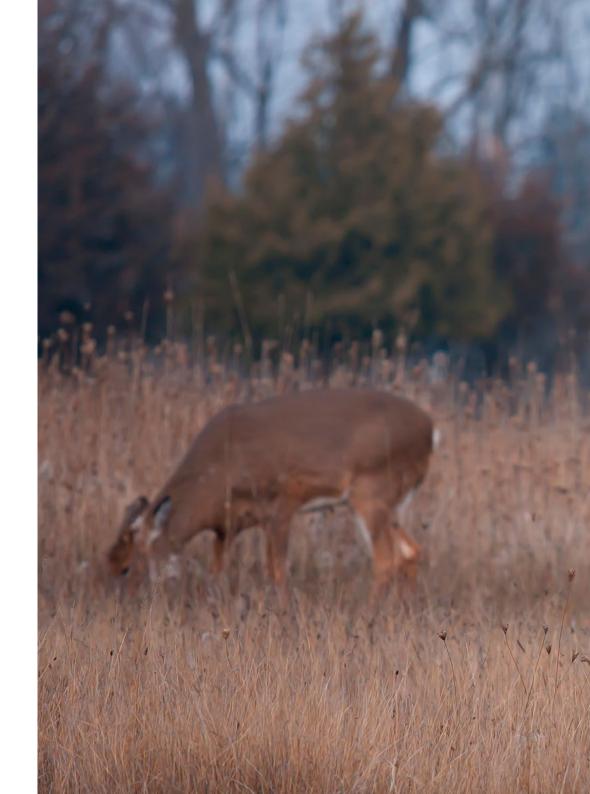
Estructura y contenido | 19 tech

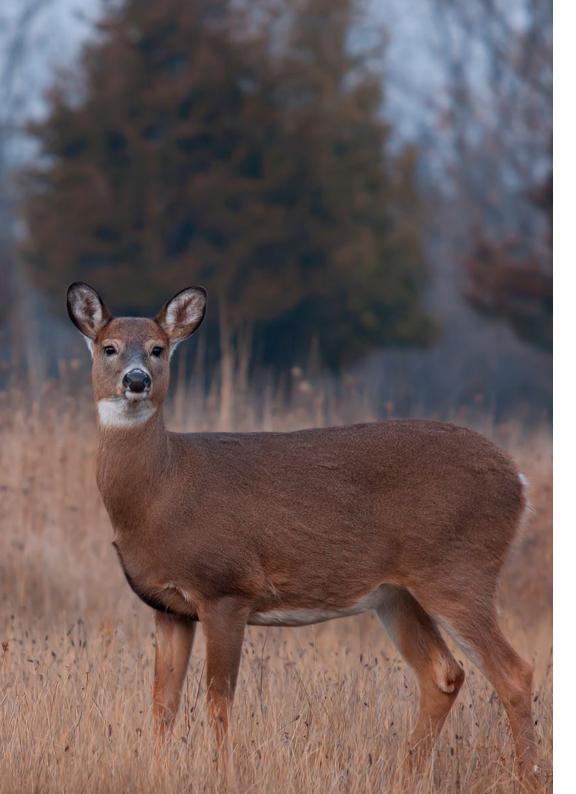
\circ		. /	- 1		
2.3.	Estima	100	aa	Carr	$\gamma \sim c$
Z.U.	LOUITIO	ווטוטג	uc	Car	uac

- 2.3.1. Métodos de cálculo
 - 2.3.1.1. Cálculo de la capacidad de carga simplificada
 - 2.3.1.2. Cálculo de la capacidad de carga mensualizado
 - 2.3.1.3. Cálculo de las necesidades de los herbívoros
 - 2.3.1.4. Método "Andaluz"
- 2.3.2. Indicadores
- 2.4. Gestión de caza mayor
 - 2.4.1. Ámbito forestal
 - 2.4.1.1. Objetivos
 - 2.4.1.2. Interacciones
 - 2.4.1.3. Compatibilidades
 - 2.4.1.4. Actuaciones para su gestión
 - 2.4.2. Ámbito agrario
 - 2.4.2.1. Objetivos
 - 2.4.2.2. Interacciones
 - 2.4.2.3. Compatibilidades
 - 2.4.2.4. Actuaciones para su gestión
- 2.5. Gestión de caza menor
 - 2.5.1. Ámbito forestal
 - 2.5.1.1. Objetivos
 - 2.5.1.2. Interacciones
 - 2.5.1.3. Compatibilidades
 - 2.5.1.4. Actuaciones para su gestión
 - 2.5.2. Ámbito agrario
 - 2.5.2.1. Objetivos
 - 2.5.2.2. Interacciones
 - 2.5.2.3. Compatibilidades
 - 2.5.2.4. Actuaciones para su gestión
- 2.6. Bases legales
 - 2.6.1. Normativa en España
 - 2.6.2. Normativa América del Sur

tech 20 | Estructura y contenido

2.7.	Modali	Modalidades de caza			
	2.7.1.	Caza mayor			
		2.7.1.1. Montería			
		2.7.1.2. Batidas y ganchos			
		2.7.1.3. Rececho			
		2.7.1.4. Aguardo o espera			
		2.7.1.5. Otras			
	2.7.2.	Caza menor			
		2.7.2.1. Al salto con perro			
		2.7.2.2. En ojeo			
		2.7.2.3. Al paso y con puesto fijo			
		2.7.2.4. En mano			
		2.7.2.5. Perdiz con reclamo			
		2.7.2.6. Otras			
2.8.	Planificación cinegética				
	2.8.1.	Planes Técnicos de Caza			
		2.8.1.1. Consideraciones iniciale			
		2.8.1.2. Restricciones			
	2.8.2.	Medidas de gestión del hábitat			
		2.8.2.1. Forestal			
		2.8.2.2. Agrícola			
		2.8.2.3. Ganadera			
2.9.	Determ	Determinación de cupos			
	2.9.1.	Fórmulas para caza menor			
		2.9.1.1. Estimaciones			
		2.9.1.2. Ejemplo			
	2.9.2.	Fórmulas para caza mayor			
		2.9.2.1. Estimaciones			
		2.9.2.2. Ejemplo			
	2.9.3.	Caza selectiva y de gestión			
		2.9.3.1 Criterios			





Estructura y contenido | 21 tech

2.10. Principales especies cinegéticas

2.10.1. Conejo

2.10.1.1. Biología básica

2.10.1.2. Requerimientos ecológicos

2.10.1.3. Modalidades de caza

2.10.2. Ciervo

2.10.2.1. Biología básica

2.10.2.2. Requerimientos ecológicos

2.10.2.3. Modalidades de caza

2.10.3. Corzo

2.10.3.1. Biología básica

2.10.3.2. Requerimientos ecológicos

2.10.3.3. Modalidades de caza

2.10.4. Perdiz

2.10.4.1. Biología básica

2.10.4.2. Requerimientos ecológicos

2.10.4.3. Modalidades de caza



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"



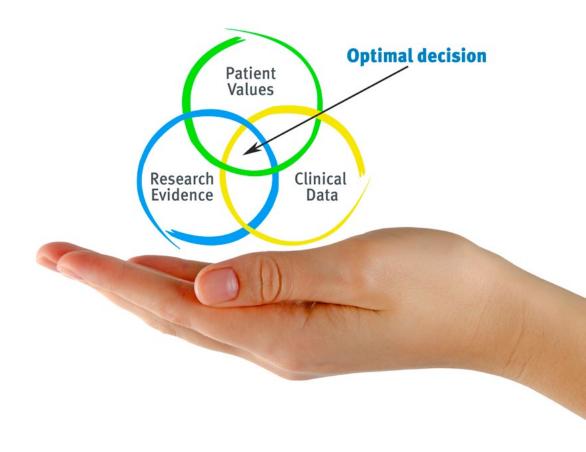


tech 24 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

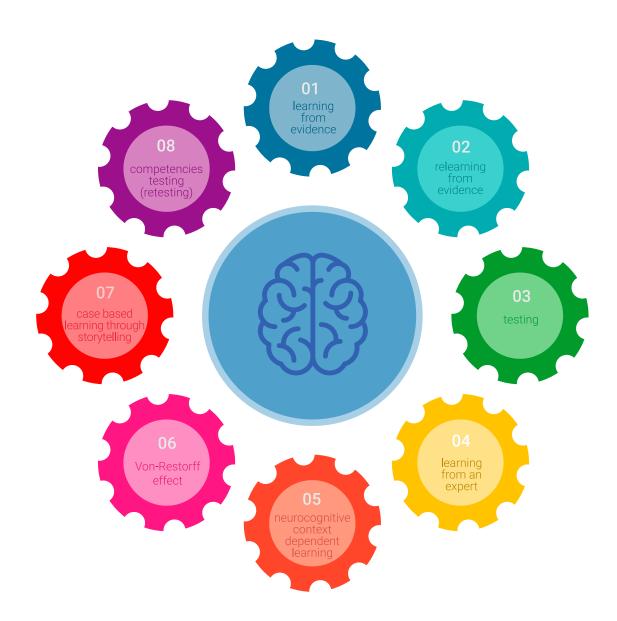


Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

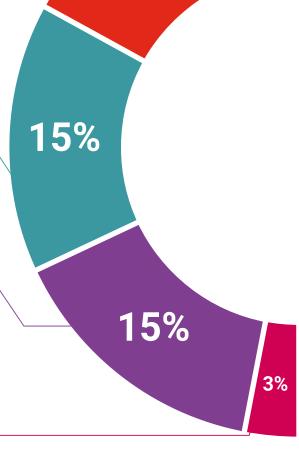
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

ra el

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales



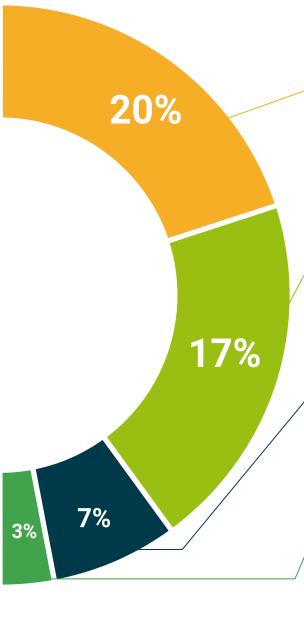
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Introducción a la Gestión Cinegética** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Introducción a la Gestión Cinegética

N.º Horas Oficiales: 300 h.



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Introducción a la Gestión Cinegética

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

