

Curso Universitario

Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes





Curso Universitario Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/enfermedades-tracto-gastrointestinal-urinario-rumiantes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las enfermedades que afectan al tracto gastrointestinal son, en general, muy frecuentes en los rumiantes. Por ello, es imprescindible conocer cómo abordar de forma actualizada las principales patologías digestivas que sufren los bovinos y pequeños rumiantes. Este programa se ha realizado para ofrecer al alumno los conocimientos más amplios en enfermedades del tracto intestinal y urinario, con un planteamiento enfocado en la práctica que lo habilitará con las competencias de los mejores de esta área.





“

Las formas de trabajo más actualizadas en Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes, con un enfoque clínica y práctico que marca la diferencia”

A lo largo de este Curso Universitario se estudiarán las principales alteraciones que afectan a la cavidad oral, los preestómagos, el abomaso y el intestino. Algunas enfermedades, como las indigestiones o desplazamientos de abomaso son muy importantes en el ganado vacuno, representando una de las principales causas de visita en las explotaciones bovinas.

Asimismo, en este módulo se desarrollan las enfermedades genitourinarias específicas de los bovinos y pequeños rumiantes; algunas de ellas relativamente frecuentes en la clínica del veterinario de estas especies como, por ejemplo, las urgencias debido la obstrucción urinaria en machos caprinos. El conocimiento adquirido en este módulo especializa al veterinario en el diagnóstico, tratamiento y prevención de estas alteraciones que son fundamentales para su praxis diaria.



Una capacitación esencial y, sin embargo, poco frecuente para el clínico veterinario especializado que te diferenciará como un especialista en este ámbito de trabajo”

Este **Curso Universitario en Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- Última tecnología en software de enseñanza *online*
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Curso

“

Los fundamentos clínicos, especializados y avanzados, basados en la veterinaria de la evidencia que te permitirán enfrentarte a la intervención diaria en vacuno y rumiantes"

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer a los profesionales el objetivo de actualización educativa que pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a disposición de los estudiantes los conocimientos prácticos derivados de su experiencia docente: una de las cualidades diferenciales de esta especialización.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinar de expertos en *e-learning* que integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el estudiante podrá estudiar con herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert*, se adquirirán los conocimientos como si estuviese enfrentándose a los desafíos propios de la profesión. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso programa te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Apoyado en la evidencia, el planteamiento de esta capacitación te permitirá aprender de forma contextual y adquirir la habilidad que realmente necesitará en la práctica diaria.



02 Objetivos

La realización de este Curso Universitario proporciona al profesional veterinario fundamentos clínicos, especializados y avanzados, basados en la evidencia para enfrentarse a la clínica diaria en vacuno y rumiantes.

Además este enfoque actualizado sobre los problemas que se presentan en la clínica diaria, la bibliografía aportada y la estructuración de los temas le permitirán mantener al día esos conocimientos.





“

El Curso Universitario en Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes permitirá al clínico veterinario actualizar y ampliar sus conocimientos y habilidades en la Medicina y la Cirugía de Rumiantes”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre los problemas gastrointestinales más habituales en rumiantes
- ♦ Concretar todos los signos clínicos asociados a cada enfermedad gastrointestinal
- ♦ Analizar el abordaje clínico específico de cada patología gastrointestinal
- ♦ Determinar el pronóstico y el tratamiento más adecuado en cada caso
- ♦ Examinar el funcionamiento fisiológico del sistema urinario
- ♦ Establecer una metodología apropiada para exploración del paciente con problemas urinarios y renales
- ♦ Identificar todos los signos clínicos asociados a la enfermedad renal
- ♦ Establecer el abordaje clínico específico del paciente con alteraciones renales

“

Una completísima capacitación que impulsará tu capacidad de trabajo en prevención, manejo y reducción de costes de la producción animal, aportándote una mayor competitividad en el mercado laboral”





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer los signos clínicos de las principales patologías que afectan al sistema gastrointestinal de los rumiantes
- ♦ Desarrollar las principales patologías gastrointestinales que afectan a los bovinos
- ♦ Examinar los signos típicos de enfermedades que afectan a la cavidad oral de los bovinos y sus posibles diagnósticos diferenciales
- ♦ Analizar los mecanismos de las diferentes causas de indigestión en los bovinos
- ♦ Establecer protocolos de actuación para los bovinos que padecen desplazamientos de abomaso
- ♦ Identificar los signos clínicos y opciones terapéuticas para las principales causas de obstrucción intestinal en bovinos
- ♦ Concretar el diagnóstico de la diarrea en bovinos
- ♦ Establecer protocolos de tratamiento para bovinos con diarrea
- ♦ Desarrollar las principales patologías gastrointestinales que afectan a los pequeños rumiantes
- ♦ Generar conocimiento especializado para llevar a cabo un examen clínico ante un paciente con problemas urinarios y renales
- ♦ Identificar las alteraciones propias de las diferentes enfermedades renales
- ♦ Establecer un plan diagnóstico apropiado ante las principales manifestaciones clínicas de problemas renales
- ♦ Diagnosticar correctamente los diferentes problemas renales y emitir un pronóstico de dichos animales
- ♦ Determinar un plan de tratamiento tanto a corto como a largo plazo, para los principales problemas urinarios y renales

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Curso Universitario, TECH tiene el orgullo de poner a disposición del estudiante un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Un impresionante cuadro docente, conformado por profesionales de altísimo nivel, serán tus profesores durante toda la capacitación aportando a tu aprendizaje la experiencia más real, cercana y actual”

Dirección



Dr. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura en 1987
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza en 1982
- Especialista en Cirugía Animal Aplicada y experimental. Universidad de Zaragoza, 1982
- Especialista en Reproducción Animal e Inseminación Artificial. Universidad de Zaragoza, 1985
- Diplomado del Colegio Europeo de Cirujanos Veterinarios (Grandes Animales). 1998
- Presenta 6 quinquenios de evaluación docente

Profesores

Dr. Medina Torres, Carlos E.

- ♦ Médico Veterinario de la Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Profesor Asistente y Especialista en Medicina Interna en la Escuela de Veterinaria, Facultad de Ciencias, Universidad de Queensland
- ♦ Doctorado en Ciencias Veterinarias de la Universidad de Guelph, Ontario
- ♦ Maestría en Ciencias de la Universidad de Liverpool, Inglaterra
- ♦ Diplomado por el Colegio Americano de Medicina Interna en la especialidad de Grandes Animales y por el Colegio Europeo de Medicina Interna
- ♦ Certificado en Práctica Docente Universitaria (CUTP) de la Universidad de Queensland
- ♦ PhD de la Universidad de Queensland
- ♦ Profesor Asistente y Clínico de Medicina Interna de Grandes Animales en la Clínica de Grandes Animales, Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia, Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Asociado de Investigación en Fisiología Deportiva en el Departamento de Morfología, Anatomía, Fisiología y Patología de la Universidad de Messina, Italia
- ♦ Tutor, Asistente de Docencia y Catedrático en Anatomía, Fisiología, Medicina Interna de Animales de Producción y Medicina Interna y Cirugía de Animales de Compañía
- ♦ Profesor Asistente, Asociado de Investigación y director del Laboratorio de Investigación en Herpesvirus Equinos, en la Universidad
- ♦ Equivalente a Profesor Asistente (Senior Lecturer) y Especialista Clínico en Medicina Interna en la Universidad de Queensland, Australia

Dra. Barba Recreo, Martha

- ♦ Veterinaria Clínica Equina Ambulante, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, Francia
- ♦ Profesora, investigadora y veterinaria clínica en el servicio de Medicina Interna Equina, Facultad de Veterinaria, Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Auburn, Alabama, Estados Unidos
- ♦ Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna, Grandes Animales
- ♦ Internado rotatorio en Medicina y Cirugía Equina en la Universidad de Lyon, VetAgro-Sup, Francia
- ♦ Residencia en Medicina Interna Equina, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn University", Alabama, Estados Unidos
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento de Medicina y Cirugía Animal, Facultad de Veterinaria, Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia
- ♦ Profesora y veterinaria especialista del servicio de Medicina Interna Equina e investigadora asociada, "Weipers Centre Equine Hospital", University of Glasgow, Scotland, Reino Unido



Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por los diferentes expertos de este Curso Universitario, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que llevará al profesional hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Enfermedades del tracto gastrointestinal y urinario en rumiantes

- 1.1. Exploración del tracto gastrointestinal y pruebas diagnósticas en bovinos
 - 1.1.1. Anatomía y fisiología del tracto gastrointestinal
 - 1.1.2. Signos clínicos característicos de alteración en el tracto gastrointestinal
 - 1.1.3. Examen físico
 - 1.1.3.1. Historia
 - 1.1.3.2. Examen físico general
 - 1.1.3.3. Exploración del tracto gastrointestinal
 - 1.1.4. Técnicas de diagnóstico por imagen
 - 1.1.4.1. Radiografía
 - 1.1.4.2. Ecografía
 - 1.1.4.3. Otras técnicas de diagnóstico por imagen
 - 1.1.5. Otras técnicas de diagnóstico
 - 1.1.5.1. Análisis de líquido ruminal
 - 1.1.5.2. Examen macroscópico de heces
 - 1.1.5.3. Laparotomía o rumenotomía exploratoria
- 1.2. Alteraciones de la cavidad oral en bovinos
 - 1.2.1. Alteraciones dentales y de las glándulas salivares
 - 1.2.2. Actinobacilosis ("Lengua de madera")
 - 1.2.3. Actinomicosis ("Mandíbula de caucho")
 - 1.2.4. Necrobacilosis oral
 - 1.2.5. Virus que causan lesiones en las mucosas
 - 1.2.5.1. Lengua azul
 - 1.2.5.2. Estomatitis papular bovina
 - 1.2.5.3. Estomatitis vesicular
 - 1.2.5.4. Virus de la Diarrea Viral Bovina (BVD)
 - 1.2.5.5. Fiebre catarral maligna
 - 1.2.5.6. Fiebre aftosa
 - 1.2.5.7. Peste bovina
- 1.3. Indigestiones y reticuloperitonitis traumática en bovinos
 - 1.3.1. Indigestiones primarias
 - 1.3.1.1. Desórdenes motores reticuloruminales o de la pared ruminal
 - 1.3.1.1.1. Reticuloperitonitis traumática
 - 1.3.1.1.2. Timpanismo espumoso
 - 1.3.1.1.3. Timpanismo gaseoso
 - 1.3.1.1.4. Reticulitis o rumenitis
 - 1.3.1.1.5. Paraqueratosis ruminal
 - 1.3.1.1.6. Indigestión vagal
 - 1.3.1.1.7. Obstrucción cardias
 - 1.3.1.1.8. Obstrucción orificio reticuloomasal
 - 1.3.1.1.9. Hernia diafragmática
 - 1.3.1.2. Desórdenes fermentativos reticuloruminales
 - 1.3.1.2.1. Inactividad de la flora microbiana ruminal
 - 1.3.1.2.2. Indigestión simple
 - 1.3.1.2.3. Acidosis ruminal
 - 1.3.1.2.4. Alcalosis ruminal
 - 1.3.1.2.5. Putrefacción de la ingesta ruminal
 - 1.3.2. Indigestiones secundarias
 - 1.3.2.1. Indigestiones secundarias a inactividad motora reticuloruminal
 - 1.3.2.2. Indigestiones secundarias a inactividad microflora reticuloruminal
 - 1.3.2.3. Reflujo abomasal
- 1.4. Desplazamientos de abomaso y otras alteraciones del abomaso en bovinos
 - 1.4.1. Desplazamiento de abomaso a la izquierda
 - 1.4.2. Desplazamiento de abomaso a la derecha
 - 1.4.3. Torsión de abomaso
 - 1.4.4. Úlceras de abomaso
 - 1.4.5. Impactación de abomaso

- 1.5. Alteraciones intestinales obstructivas en bovinos
 - 1.5.1. Generalidades
 - 1.5.2. Causas mecánicas intradigestivas de obstrucción intestinal
 - 1.5.2.1. Congénita
 - 1.5.2.2. Intususcepción intestinal
 - 1.5.2.5. Vólvulo intestinal
 - 1.5.2.4. Dilatación y vólvulo cecal
 - 1.5.2.5. Neoplasia
 - 1.5.2.6. Prolapso rectal
 - 1.5.3. Causas mecánicas extradigestivas de obstrucción intestinal
 - 1.5.3.1. Necrosis de la grasa mesentérica
 - 1.5.3.2. Adhesiones fibrosas
 - 1.5.3.3. Hernias
 - 1.5.4. Otras causas de obstrucción intestinal
 - 1.5.4.1. Obstrucción intraluminal
 - 1.5.4.2. Síndrome hemorrágico yeyunal
- 1.6. Diarrea en bovinos
 - 1.6.1. Diarrea causada por bacterias
 - 1.6.1.1. Paratuberculosis
 - 1.6.1.2. Salmonella
 - 1.6.1.3. Clostridiosis
 - 1.6.2. Diarrea causada por virus
 - 1.6.2.1. Virus de la Diarrea Viral Bovina (BVD)
 - 1.6.2.2. Coronavirus
 - 1.6.2.3. Otros virus
 - 1.6.3. Diarrea causada por parásitos
 - 1.6.4. Diarrea causada por intoxicaciones
 - 1.6.5. Otras causas de diarrea
- 1.7. Exploración del tracto gastrointestinal y pruebas diagnósticas en pequeños rumiantes
 - 1.7.1. Anatomía y fisiología del tracto gastrointestinal
 - 1.7.2. Signos clínicos característicos de alteración en el tracto gastrointestinal
 - 1.7.3. Examen físico
 - 1.7.3.1. Historia
 - 1.7.3.2. Examen físico general
 - 1.7.3.3. Exploración del tracto gastrointestinal
 - 1.7.4. Técnicas de diagnóstico por imagen
 - 1.7.4.1. Radiografía
 - 1.7.4.2. Ecografía
 - 1.7.4.3. Otras técnicas de diagnóstico por imagen
 - 1.7.5. Otras técnicas de diagnóstico
 - 1.7.5.1. Análisis de líquido ruminal
 - 1.7.5.2. Examen macroscópico de heces
 - 1.7.5.3. Laparotomía o rumenotomía exploratoria
- 1.8. Alteraciones gastrointestinales de los pequeños rumiantes
 - 1.8.1. Alteraciones de la cavidad oral
 - 1.8.2. Indigestiones y otras alteraciones de los pre-estómagos
 - 1.8.3. Enterotoxemia
 - 1.8.4. Diarrea en los ovinos y caprinos adultos
- 1.9. Enfermedades urinarias en los bovinos
 - 1.9.1. Patologías genitourinarias congénitas
 - 1.9.2. Daño e insuficiencia renal
 - 1.9.3. Otras enfermedades de los riñones
 - 1.9.4. Enfermedades de los uréteres, la vejiga y la uretra
- 1.10. Enfermedades urinarias en los pequeños rumiantes
 - 1.10.1. Patologías genitourinarias congénitas
 - 1.10.2. Daño e insuficiencia renal
 - 1.10.3. Otras enfermedades de los riñones
 - 1.10.4. Obstrucción urinaria
 - 1.10.5. Enfermedades de los uréteres, la vejiga y la uretra

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Diplomado en Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.



Curso Universitario

Enfermedades del Tracto
Gastrointestinal y Urinario
en Rumiantes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes

