



# **Diplomado**Enfermedades Infecciosas y Parasitarias en Rumiantes

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/enfermedades-infecciosas-parasitarias-rumiantes

## Índice

06

Titulación





## tech 06 | Presentación

En este Diplomado, se abordan las consideraciones generales para la prevención y tratamiento de las enfermedades infecciosas en general, incluyendo las pruebas diagnósticas laboratoriales disponibles para su diagnóstico, los tratamientos antimicrobianos y el desarrollo de resistencias, el uso de vacunas y la aplicación de medidas de bioseguridad y control. Además, se revisan las principales enfermedades infecciosas de declaración obligatoria y altamente contagiosas, emergentes y reemergentes, incluyendo las de etiología viral, bacteriana, fúngica y por priones. Los temas están organizadas por las especies a las que afectan, bovinos o pequeños rumiantes, donde se incluyen además consideraciones específicas para su tratamiento y prevención.

En la segunda parte del módulo, se analizan los principales parásitos que afectan a los rumiantes, detallados según la especie a la que afectan. Además, se aborda la prevención y tratamiento de las principales enfermedades parasitarias incluyendo las técnicas de diagnóstico, los principios terapéuticos, el desarrollo de resistencias y programas de manejo y control.



Una capacitación esencial y sin embargo, poco frecuente para el clínico veterinario especializado que te diferenciará como un especialista en este ámbito de trabajo" Este **Diplomado en Enfermedades Infecciosas y Parasitarias en Rumiantes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Curso

## Presentación | 07 tech



Los fundamentos clínicos, especializados y avanzados, basados en la veterinaria de la evidencia, que te permitirán enfrentarte a la intervención diaria en vacuno y rumiantes"

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer a los profesionales el objetivo de actualización que pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a disposición de los estudiantes los conocimientos prácticos derivados de su experiencia docente: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinar de expertos en *e-learnig* que integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el estudiante podrá estudiar con herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert*, se adquirirán los conocimientos como si estuviese enfrentándose a los desafíos propios de la profesión. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso programa te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Apoyado en la evidencia, el planteamiento de esta capacitación te permitirá aprender de forma contextual y adquirir la habilidad que realmente necesitarás en la práctica diaria.







## tech 10 | Objetivos

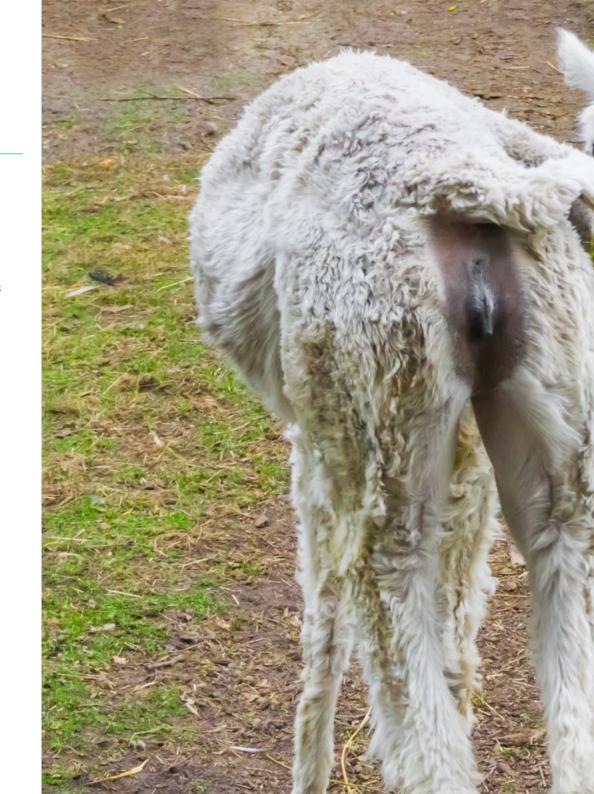


## **Objetivos generales**

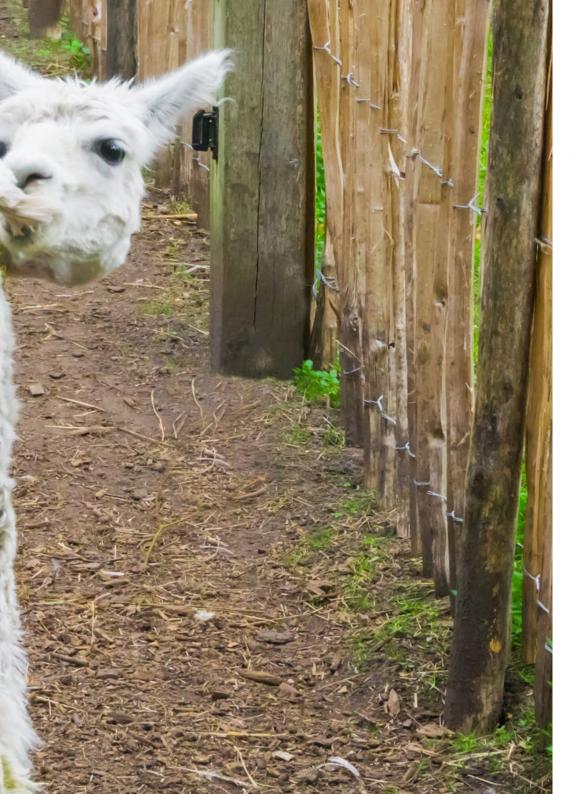
- Examinar el abordaje clínico de las diferentes enfermedades infecciosas y parasitarias en rumiantes
- Compilar los métodos complementarios disponibles para diagnosticar las principales patologías infecciosas y parasitarias
- Determinar el tratamiento general y específico de las principales patologías infecciosas y parasitarias
- Generar conocimiento avanzado sobre la prevención de las principales enfermedades infecciosas y parasitarias



Una completísima capacitación que impulsará tu capacidad de trabajo en prevención, manejo y reducción de costes de la producción animal, aportándote una mayor competitividad en el mercado laboral"









#### **Objetivos específicos**

- Identificar las principales enfermedades infecciosas que afectan a los rumiantes
- Establecer los diagnósticos diferenciales de los signos clínicos de las principales patologías infectocontagiosas en rumiantes
- Proponer una metodología de trabajo para el paciente con alteraciones infectocontagiosas
- Proporcionar conocimiento especializado para tratar y prevenir las principales patologías infectocontagiosas en rumiantes
- Entender e identificar las distintas realidades y desafíos a los que se tienen que enfrentar los rumiantes en función del tipo de sistema productivo en el que se encuadran
- Ser capaz de identificar las diferencias técnicas, ventajas e inconvenientes de vacunas disponibles en el mercado
- Ser capaz de, en función del desafío infeccioso al que se enfrenten los rumiantes, desarrollar un plan vacunal efectivo, eficiente y económicamente justificable adaptado a la realidad de cada explotación
- Identificar los signos clínicos de las enfermedades parasitarias que afectan a rumiantes
- Concretar los procedimientos diagnósticos que se utilizan en parasitología y su interpretación
- Determinar una metodología teórico-práctica para el paciente con enfermedades parasitarias
- Proporcionar conocimiento especializado para establecer programas de control y manejo de parásitos en rumiantes





## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



### Dr. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en Cirugía Animal Aplicada y experimental. Universidad de Zaragoza
- Especialista en Reproducción Animal e Inseminación Artificial. Universidad de Zaragoza
- Diplomado del Colegio Europeo de Cirujanos Veterinarios en Grandes Animales
- Presenta 6 quinquenios de evaluación docente

#### **Profesores**

#### Dr. Medina Torres, Carlos E.

- Médico Veterinario de la Universidad Nacional de Colombia
- Profesor Asistente y Especialista en Medicina Interna en la Escuela de Veterinaria, Facultad de Ciencias, Universidad de Queensland
- Doctorado en Ciencias Veterinarias de la Universidad de Guelph, Ontario
- Maestría en Ciencias de la Universidad de Liverpool, Inglaterra
- Diplomado por el Colegio Americano de Medicina Interna en la especialidad de Grandes Animales y por el Colegio Europeo de Medicina Interna
- Certificado en Práctica Docente Universitaria (CUTP) de la Universidad de Queensland
- PhD de la Universidad de Oueensland
- Profesor Asistente y Clínico de Medicina Interna de Grandes Animales en la Clínica de Grandes Animales, Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia, Universidad Nacional de Colombia
- Asociado de Investigación en Fisiología Deportiva en el Departamento de Morfología, Anatomía, Fisiología y Patología de la Universidad de Messina, Italia
- Tutor, Asistente de Docencia y Catedrático en Anatomía, Fisiología, Medicina Interna de Animales de Producción y Medicina Interna y Cirugía de Animales de Compañía
- Profesor Asistente, Asociado de Investigación y director del Laboratorio de Investigación en Herpesvirus Equinos, en la Universidad
- Equivalente a Profesor Asistente (Senior Lecturer) y Especialista Clínico en Medicina Interna en la Universidad de Queensland, Australia

#### D. Delpón, Héctor Santo-Tomás

- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza con intensificaciones en Clínica y Producción Animal
- Estudios de postgrado en la Universidad de Liverpool, Reino Unido para obtención del Certificate in Advanced Veterinary Practice (CertAVP)
- Voluntariados en Mozambique para formar a ganaderos locales en la producción de leche

#### Dra. Barba Recreo, Martha

- Veterinaria Clínica Equina Ambulante, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, Francia
- Profesora, investigadora y veterinaria clínica en el servicio de Medicina Interna Equina, Facultad de Veterinaria, Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Auburn, Alabama, Estados Unidos
- Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna, Grandes Animales
- Internado rotatorio en Medicina y Cirugía Equina en la Universidad de Lyon, VetAgro-Sup, Francia
- Residencia en Medicina Interna Equina, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn University", Alabama, Estados Unidos
- Profesora Adjunta del Departamento de Medicina y Cirugía Animal, Facultad de Veterinaria, Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- Profesora y veterinaria especialista del servicio de Medicina Interna Equina e investigadora asociada, "Weipers Centre Equine Hospital", University of Glasgow, Scotland, Reino Unido



Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"





## tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Enfermedades Infecciosas y Parasitarias en Rumiantes

- 1.1. Prevención y control de las enfermedades infectocontagiosas
  - 1.1.1. Pruebas diagnósticas laboratoriales
  - 1.1.2. Tratamientos antimicrobianos y resistencias
  - 1.1.3. Uso de vacunas
  - 1.1.4. Medidas de bioseguridad y control
- 1.2. Plan vacunal en bovinos
  - 1.2.1. No existe un plan vacunal único. Premisas a tener en cuenta
  - 1.2.2. Consideraciones a tener en cuenta cuando se elige una vacuna
  - 1.2.3. Planes vacunales por sistema de producción o grupo de edad
    - 1.2.3.1. Plan vacunal recría de leche y novillas
    - 1.2.3.2. Plan vacunal mamones
    - 1.2.3.3. Plan vacunal recría de carne y novillas
    - 1.2.3.4. Plan vacunal cebo de pasteros
    - 1.2.3.5. Plan vacunal vacas de leche
    - 1.2.3.6. Plan vacunal vacas de carne
    - 1.2.3.7. Plan vacunal sementales (centro de inseminación artificial)
- 1.3. Plan vacunal en pequeños rumiantes
  - 1.3.1. No existe un plan vacunal único. Premisas a tener en cuenta
  - 1.3.2. Consideraciones a tener en cuenta cuando se elige una vacuna
  - 1.3.3. Planes vacunales por sistema de producción o grupo de edad
    - 1.3.3.1. Plan vacunal recría corderas/chotas de leche
    - 1332 Plan vacunal recría corderas/chotas de carne
    - 1.3.3.3. Plan vacunal cebo corderas/chotas
    - 1.3.3.4. Plan vacunal ovejas/cabras de leche
    - 1.3.3.5. Plan vacunal ovejas/cabras de carne
- 1.4. Principales enfermedades infectocontagiosas en los bovinos I
  - 1.3.1. Enfermedades de declaración obligatoria
  - 1.3.2. Enfermedades causadas por bacterias
  - 1.3.3. Enfermedades causadas por hongos





## Estructura y contenido | 19 tech

- 1.5. Principales enfermedades infectocontagiosas en los bovinos II
  - 1.5.1. Enfermedades virales
  - 1.5.2. Enfermedades causadas por priones
- 1.6. Principales enfermedades infectocontagiosas en pequeños rumiantes I
  - 1.6.1. Enfermedades de declaración obligatoria
  - 1.6.2. Enfermedades causadas por bacterias
  - 1.6.3. Enfermedades causadas por hongos
- 1.7. Principales enfermedades infectocontagiosas en pequeños rumiantes II
  - 1.7.1. Enfermedades virales
  - 1.7.2. Enfermedades causadas por priones
- 1.8. Principales parásitos que afectan a los bovinos
  - 1.8.1. Hemoparásitos
  - 1.8.2. Nematodos gastrointestinales
  - 1.8.3. Nematodos que afectan al tracto respiratorio
  - 1.8.4. Cestodos
  - 1.8.5. Trematodos
  - 1.8.6. Coccidios
- 1.9. Principales parásitos que afectan a los pequeños rumiantes
  - 1.9.1. Hemoparásitos
  - 1.9.2. Nematodos gastrointestinales
  - .9.3. Nematodos que afectan al tracto respiratorio
  - 1.9.4. Cestodos
  - 1.9.5. Trematodos
  - 1.9.6. Resistencia a antihelmínticos en pequeños rumiantes
  - 1.9.7. Programas de manejo, tratamiento y control (FAMACHA)
- 1.10. Prevención y tratamiento de las enfermedades parasitarias
  - 1.10.1. Técnicas de diagnóstico
  - 1.10.2. Principios terapéuticos
  - 1.10.2. Desarrollo de resistencias
  - 1.10.3. Programas de manejo y control





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 24 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 26 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 27 tech

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

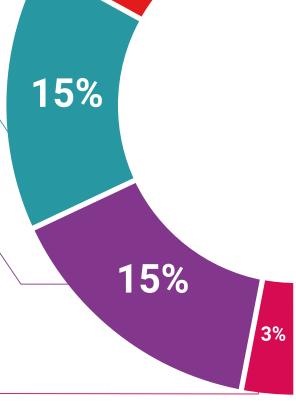
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

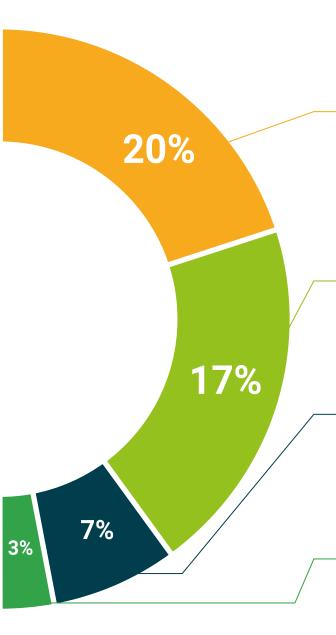
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 32 | Titulación

Este Diplomado en Enfermedades Infecciosas y Parasitarias en Rumiantes contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Enfermedades Infecciosas y Parasitarias en Rumiantes

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



## y Parasitarias en Rumiantes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza



Diplomado Enfermedades Infecciosas y Parasitarias en Rumiantes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

