



Bienestar Animal en Parques Zoológicos y Otras Instalaciones y Establecimientos

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 $Acceso\ web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/bienestar-animal-parques-zoologicos-instalaciones-estable cimientos$

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 16 & pág. 22 \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

El Diplomado en Bienestar Animal en Parques Zoológicos y Otras Instalaciones y Establecimientos es un programa novedoso y actualizado que surge ante la demanda creciente, por parte de la sociedad de profesionales veterinarios, de una capacitación especializada en bienestar animal para minimizar al máximo el sufrimiento de los animales, ya que, actualmente, el consumidor exige no sólo alimentos más sanos y seguros, sino que sean obtenidos mediante prácticas que aseguren la protección y el bienestar del animal

Aborda el concepto de Bienestar Animal y su evolución y la etología aplicada, uno de los principales problemas de bienestar en todos los establecimientos de animales.

Asimismo, desarrolla la ética animal o bioética como elemento diferenciador con respecto al resto de capacitaciones similares. Este ámbito se suele incluir en los programas de filosofía, pero en los relacionados con ciencias de la salud se suele tratar muy por encima. El Diplomado en Bienestar Animal en Parques Zoológicos y Otras Instalaciones y Establecimientos desarrolla amplia y profundamente este aspecto tan relevante en la actualidad.

El Diplomado en Bienestar Animal en Parques Zoológicos y Otras Instalaciones y Establecimientos le servirá al profesional veterinario para adquirir una capacitación especializada y actualizada en el campo del bienestar animal, preparación cada vez más demandada por la sociedad, donde los conflictos entre los defensores de los animales y los de la producción de alimentos están en constante actualidad.

Este Diplomado en Bienestar Animal en Parques Zoológicos y Otras Instalaciones y Establecimientos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- · Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar la capacitación



Incorpórate a la élite, con esta capacitación de alta eficacia y abre nuevos caminos a tu progreso profesional"



Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso programa te llevará a través de diferentes abordajes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos ofrecerte el objetivo de actualización que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales preparados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a tu servicio los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Un completísimo programa que te permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "learning from an expert".







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Analizar el concepto de bienestar animal
- Examinar la implicación del ser humano sobre el bienestar de los animales
- Establecer los sistemas de evaluación del bienestar de los animales
- Definir los problemas de bienestar en animales de parques zoológicos y en centros de acogida de animales
- Evaluar los problemas de bienestar animal en espectáculos
- Analizar el bienestar en animales de experimentación y docencia



Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

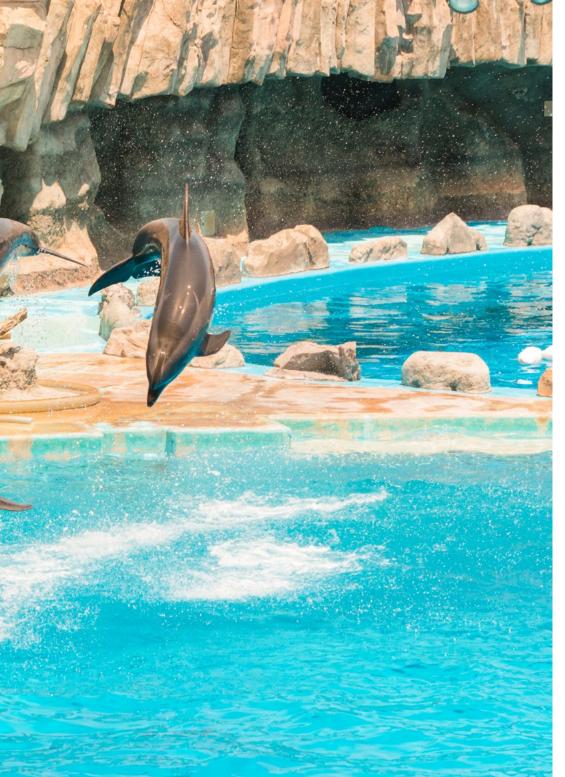






Objetivos específicos

- Examinar el concepto de bienestar animal con todas sus implicaciones
- Analizar la respuesta fisiológica de estrés en los animales y su cuantificación
- Desarrollar los conceptos de estrés y las respuestas de estrés crónico y agudo
- Fundamentar los conceptos de "eustrés" y "distrés"
- Determinar las implicaciones que tiene esta respuesta de estrés sobre el bienestar animal
- Desarrollar el concepto de libertades y necesidades para comprender el bienestar animal
- Examinar el concepto de evaluación del bienestar animal y su evaluación
- Concretar los sistemas de evaluación del bienestar animal existentes en la actualidad
- Definir los problemas de bienestar en animales de parques zoológicos
- Analizar indicadores que permitan evaluar el bienestar en parques zoológicos
- Evaluar el bienestar animal en parques zoológicos
- Examinar los problemas de bienestar en centro de acogida de animales
- Desarrollar protocolos de evaluación de bienestar en centros de acogida de animales
- Identificar los problemas de bienestar en espectáculos, en animales de centros de investigación y docencia
- Evaluar protocolos de valoración de bienestar en animales de experimentación y docencia







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. De la Fuente Vázquez, Jesús

- Investigador Experto en Alimentación Animal
- Investigador en el Departamento de Tecnología de los Alimentos en el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología
 Agraria y Alimentaria
- Coautor de más de 35 artículos de investigación publicados en revistas científicas
- Participación en más de 14 proyectos de investigación destinados al Bienestar Anima
- Participación en 10 capítulos de libros
- Docente colaborador en más de 40 cursos a nivel nacional e internacional en materia de Bienestar Animal
- Docente en estudios universitarios de Veterinaria
- Colaborador en más de 60 comunicaciones para Congresos de Veterinaria nacionales e internacionales
- Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Master en Ciencias en Producción Porcina por la Universidad de Aberdeen

Profesores

Dra. Pérez Marcos, Concepción

- Investigadora Experta en comportamiento y manejo ovino
- Investigadora en el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria en la Unidad de Producción Animal
- Directora de 2 proyectos de I+D orientados a los Recursos y las Tecnologías Agrarias
- Participante en más de 18 proyectos de investigación
- · Autora y coautora de más de 30 artículos publicados en revistas científicas
- Colaboradora en 8 capítulos de libros y libros completos
- Docente en estudios universitarios de Veterinaria
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Díaz Díaz-Chirón, María Teresa

- Investigadora Experta en Alimentación Animal
- Investigadora en el Departamento de Tecnología de los Alimentos en el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria
- Científica titular del Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria
- Investigadora en el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León
- Autora de más de 40 artículos publicados en revistas científicas
- Participación en más de 20 proyectos de investigación sobre alimentación para animales
- Docente colaboradora en estudios universitarios de Veterinaria
- Aportación a más de 70 comunicaciones en Congresos nacionales e internacionales
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Rubio Sotos, Raquel

- Especialista en Educación, Gestión Ambiental y cuidado de animales de zoológicos y centros de recuperación
- Cuidadora de aves rapaces y exóticas en Faunia
- Docente del curso "Cuidador de animales de zoológico y centros de recuperación" en Mastervet Academy
- Docente del curso "Curso de Auxiliar técnico veterinario" en Mastervet Academy
- Educadora ambiental en Faunia durante 4 años
- Grado en Biología por la Universidad Rey Juan Carlos
- Posgrado en Gestión Ambiental
- Posgrado en Educación Ambiental
- Posgrado en Cuidador de animales de zoológico y centros de recuperación

Dra. Serrano García, Alicia

- Especialista en Etología Aplicada y mamíferos marinos
- Cuidadora de mamíferos marinos en el Zoo Aquarium de Madrid
- Cuidadora de mamíferos marinos en Mundomar Benidorm
- Prácticas curriculares con mamíferos marinos en Oceanographic de Valencia
- Doctora en Etología Aplicada por la Universidad Autónoma de Madrid
- Graduada en Biología por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Especialista en mamíferos marinos por Sea Wolves
- Máster en Etología Aplicada por la Universidad Autónoma de Madrid
- Cursos en Monográficos por el Zoo Aquarium de Madrid





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Bienestar animal. Conceptos y evaluación

- 1.1. Evolución del concepto de Bienestar Animal, desde la antigüedad hasta la actualidad
 - 1.1.1. Bienestar Animal en la antigüedad
 - 1.1.2. Introducción del concepto de bienestar
 - 1.1.3. Bienestar Animal en la actualidad
- 1.2. Visión del concepto de Bienestar Animal por diferentes culturas
 - 1.2.1. Budismo
 - 1.2.2. Catolicismo
 - 1.2.3. Islamismo
 - 1.2.4. Judaísmo
 - 1.2.5. Iglesia ortodoxa
 - 1.2.6. Protestantismo
- 1.3. Concepto de Bienestar Animal, enfoques para su comprensión
 - 1.3.1. Definición de Bienestar Animal
 - 1.3.2. Enfoque basado en las emociones
 - 1.3.3. Enfoque basado en funcionalidad
 - 1.3.4. Enfoque basado en la etología
- 1.4. Respuesta fisiológica de estrés
 - 1.4.1. Eje hipotálamo-hipófisis-glándulas adrenales
- 1.5. Respuesta al estrés crónico y al agudo
 - 1.5.1. Respuesta fisiológica al estrés crónico
 - 1.5.2. Respuesta fisiológica al estrés agudo
- 1.6. Concepto de "eustrés" y "distrés"
 - 1.6.1. Eustrés: estrés óptimo
 - 1.6.2. Distrés: estrés negativo
- 1.7. Papel de la respuesta de estrés en el bienestar
- 1.8. Libertades y necesidades
 - 1.8.1. Concepto de libertades
 - 1.8.2. Papel de las libertades en el bienestar animal
 - 1.8.3. Concepto de necesidades





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.9. Sistemas de evaluación del Bienestar Animal
 - 1.9.1. Indicadores directos
 - 1.9.2. Indicadores indirectos
- 1.10. Desarrollo del protocolo de valoración del Bienestar Animal
 - 1.10.1. TGI 35 L
 - 1.10.2. WelfareQuality ®
 - 1.10.3. AWIN (Animal Welfare Indicators)

Módulo 2. Bienestar en zoológicos, centros de acogida y otras instalaciones y establecimientos

- 2.1. Bienestar en zoológicos
 - 2.1.1. Funciones de los parques zoológicos
 - 2.1.2. Salud física y emocional en animales de zoológico
 - 2.1.3. Respuesta de miedo
- 2.2. Respuesta de animales silvestres a la cautividad
 - 2.2.1. Alojamientos
 - 2.2.2. Comportamiento y bienestar
 - 2.2.3. Respuesta especie-especifica frente a la cautividad
- 2.3. Indicadores de bienestar en parques zoológicos
 - 2.3.1. Indicadores relacionados con el comportamiento
 - 2.3.2. Indicadores relacionados con el animal
- 2.4. Problemas de bienestar en animales de los parques zoológicos
 - 2.4.1. Problemas relacionados con la alimentación
 - 2.4.2. Estrés térmico
 - 2.4.3. Restricciones de espacio
 - 2.4.4. Estrés social

tech 20 | Estructura y contenido

- 2.5. Bienestar Animal en centros de acogida de animales
 - 2.5.1. Alojamientos, cuidados y medioambiente
- 2.6. Problemas asociados en los centros de acogida
 - 2.6.1. Recogida de animales
 - 2.6.2. Agrupamiento y acogida
- 2.7. Bienestar Animal en espectáculos
 - 2.7.1. Toros de lidia
 - 2.7.2. Animales de circo
 - 2.7.3. Delfinarios
- 2.8. Bienestar Animal en establecimientos de venta de animales
 - 2.8.1. Alojamientos, cuidados y medioambiente
- 2.9. Bienestar en establecimientos para la investigación y docencia
 - 2.9.1. Alojamientos, cuidados y factores ambientales
 - 2.9.2. Nutrición y bienestar
- 2.10. Problemas de bienestar en animales para la investigación y docencia
 - 2.10.1. Procedimientos experimentales: principios generales y recomendaciones
 - 2.10.2. Infecciones en animales de laboratorio: importancia y control







Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"







El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

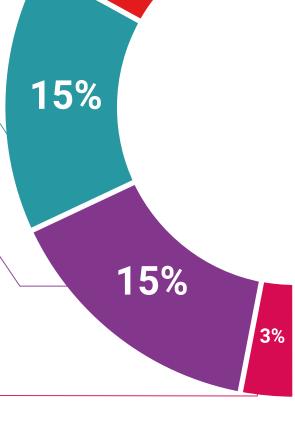
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

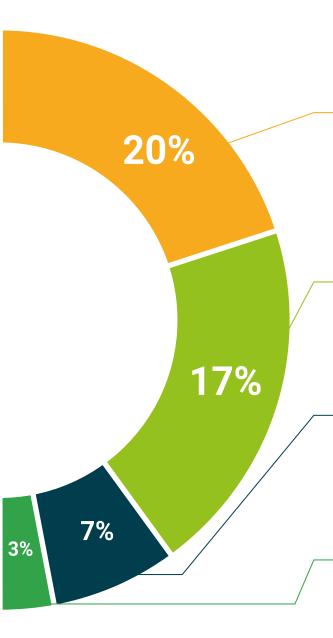
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este Diplomado en Bienestar Animal en Parques Zoológicos y Otras Instalaciones y Establecimientos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este diplomado expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Bienestar Animal en Parques Zoológicos y Otras Instalaciones y Establecimientos

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



C. ______ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Bienestar Animal en Parques Zoológicos y Otras Instalaciones y Establecimientos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Altrans D. Clays . C.

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

tech

universidad

Diplomado

Bienestar Animal en Parques Zoológicos y Otras Instalaciones y Establecimientos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

