Curso Universitario
Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **12 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/programas-informaticos-seguimiento-fauna**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

Los sistemas de información geográfica (SIG o GIS) son una de las tecnologías en auge capaces de analizar y representar la información territorial vinculada a la distribución de las especies y los muestreos ejecutados en campo. A partir de un software SIG, incluso implementándolos con recursos adicionales (como la programación o la estadística), es posible representar los datos de campo, analizarlos metodológicamente, hacer simulaciones de distribución, evaluar la aptitud que ofrece el territorio o predecir la manera en la que se movilizarán los individuos.

Para ello, es necesario contar con datos cartográficos que permitan visualizar información ligada a las especies, sus distribuciones o ambientes naturales. Citas, rastros, límites de Espacios Naturales Protegidos o recursos naturales son algunos de los elementos clave para visualizar y gestionar la información de distribución de nuestras especies.

No dejes pasar la ocasión de realizar con TECH este Curso Universitario en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna. Es la oportunidad perfecta para destacar y avanzar en tu carrera"

A diferencia de otros programas, el Curso Universitario en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna aborda la gestión de la fauna silvestre desde un punto de vista interdisciplinar.

La gestión de fauna cubre un amplio espectro de líneas de investigación y actuación, además del estudio propio de la vigilancia sanitaria y el control de enfermedades que suele ser la línea general de estudio en titulaciones similares. Sin embargo, en el futuro, el profesional veterinario deberá hacer frente a otras líneas de trabajo relacionadas con la conservación de la biodiversidad que, igualmente, se ven ampliamente desarrolladas a lo largo del temario de este programa.

En la actualidad, es difícil encontrar una capacitación de este tipo que, al mismo tiempo, dote al alumno de información especializada para el manejo de los principales software necesarios en la práctica diaria. Hoy día se dispone de muchas herramientas informáticas que facilitan e incrementan el nivel de calidad del trabajo, consideradas como necesarias.

A través de un SIG es posible procesar y gestionar datos territoriales para representar resultados o interpretar la información a gran escala. De esta forma se puede planificar de antemano las longitudes de un transecto, planificar puntos territoriales de muestreo, analizar riquezas y densidades de especies, combinar variables ambientales o modelizar las zonas más apropiadas para identificar geográficamente los lugares donde encontrar una especie o reintroducirla.

La biología de las especies no solo se fundamenta en conocimiento teórico, también en datos espaciales y geolocalizados. La única manera de entender y visualizar cómo se distribuyen las especies es utilizando los sistemas de información geográfica para la representación y la modelización de sus datos.

El programa cuenta con la participación de un reconocido Director Invitado Internacional, quien impartirá una rigurosa *Masterclass* que contribuirá a que los egresados desarrollen habilidades avanzadas para manejar el software especializado más sofisticado para el Seguimiento de Fauna.

Este **Curso Universitario en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fauna Silvestre
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Fauna Silvestre
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fauna Silvestre
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una exhaustiva Masterclass enfocada en la creación de corredores ecológicos para la distribución de especies

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización en Curso Universitario en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna"

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que facilitará el aprendizaje.

Este Curso Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

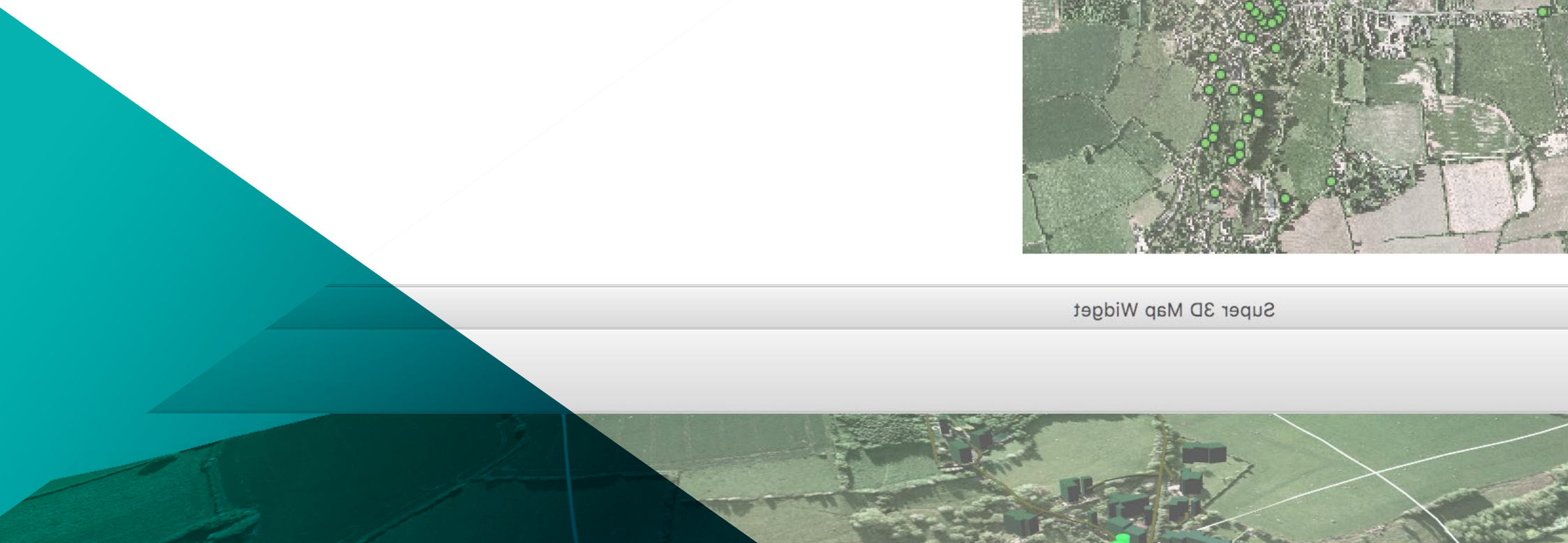
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Fauna Silvestre y con gran experiencia.

02

Objetivos

El Curso Universitario en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria, con los últimos avances y las estrategias más novedosas en el sector.



Aprenderás a analizar una de las principales amenazas en la pérdida de la biodiversidad, las especies exóticas invasoras, estableciendo las principales líneas de actuación de cara a la gestión de las mismas”

Objetivos generales

- Conocer el potencial de los sistemas de información geográfica dentro de la gestión de datos de distribución de especies, sus entornos y sus estrategias de seguimiento
- Manejar el software QGIS para la gestión de datos de muestreo en campo
- Analizar los datos territoriales disponibles para obtener mapas estratégicos que cumplan funciones específicas dentro de la gestión de especies
- Representar la información disponible y los resultados procesados dentro del SIG
- Presentar las principales herramientas informáticas para la gestión de fauna
- Compilar las bases de estadística necesarias para el análisis de datos relacionados con la gestión de fauna silvestre
- Evaluar el software Statistica para su empleo en el análisis estadístico de datos
- Examinar en profundidad el muestreo por distancias y sus variantes a través del programa informático Distance

Objetivos específicos

- Conocer las funciones clave que ofrecen los sistemas de información geográfica
- Gestionar las herramientas de simbología y geoprocesamiento básicas de análisis en QGIS
- Establecer metodologías cartográficas para gestionar parcelas territoriales de análisis y seguimiento de especies
- Volcar y representar, en un SIG, los datos de campo vinculados a las especies
- Manejar *plugins* de QGIS para la adquisición de datos de distribución de especies de manera virtual
- Elaborar mapas temáticos que permitan representar aspectos particulares de censos o inventarios, como los mapas de riqueza o los mapas de esfuerzo
- Analizar variables territoriales con el fin de obtener mapas de aptitud de especies susceptibles de ser empleados con fines de conservación
- Desarrollar corredores ecológicos entre espacios naturales para planificar rutas de conservación en la migración de las especies
- Advertir los conceptos clave, ligados a la toma de datos en campo, para disponer de cartografía correctamente documentada y técnicamente viable
- Desarrollar los conceptos básicos necesarios a la hora de realizar un análisis estadístico correcto desde la etapa de identificación de los datos
- Dotar al alumno de las capacidades fundamentales para la utilización de modelos estadísticos para dar respuesta a los problemas encontrados
- Evaluar la influencia de covariables a la hora de establecer relaciones de interés
- Conseguir información fiable sobre el estado de conservación de las poblaciones objeto de estudio
- Evaluar las tendencias poblacionales en función de los análisis estadísticos realizados para llevar a cabo una adecuada toma de decisiones
- Iniciar al alumno en el uso del programa informático Distance para la adecuada importación de los datos obtenidos en campo
- Establecer los parámetros necesarios en el diseño y la configuración del análisis de datos con Distance

Aproveche la oportunidad y dé el paso para ponerse al día en las últimas novedades en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Profesionales de reconocido prestigio que se han unido para ofrecer esta capacitación de alto nivel.

Nuestro equipo docente, experto en Fauna Silvestre, te ayudará a alcanzar el éxito en tu profesión”

Director Invitado Internacional

Con un enfoque basado en la Conservación y la Ecología de la Vida Silvestre, Allard Blom se ha convertido en un prestigioso **Consultor Ambiental**. Ha desarrollado la mayor parte de su carrera profesional en **organizaciones sin ánimo de lucro**, entre las que destaca el World Wildlife Fund (WWF), donde ha liderado numerosas iniciativas en colaboración con las comunidades locales de la República Democrática del Congo.

Asimismo, ha supervisado proyectos para contrarrestar la corrupción en la gestión de **recursos naturales en Madagascar**. En sintonía con esto, ha brindado asesoramiento técnico relacionado tanto con la preservación del paisaje como fauna silvestre en términos generales. Por otro lado, ha ejercido un papel activo en la recaudación de fondos económicos y colabora con socios o partes interesadas en gestionar áreas naturales protegidas.

Entre sus principales logros, destaca su labor en el desarrollo de la Reserva Especial Dzanga-Sangha. Allí impulsó una estrategia de financiación sostenible a largo plazo, consistente en un **Fondo Fiduciario** de conservación trinacional. Asimismo, diseñó un **plan de habituación de gorilas** exitoso, que brindó a los turistas la oportunidad de visitar a estos animales en su hábitat natural bajo la supervisión del pueblo Bayaka. En adición, contribuyó significativamente a establecer la **Reserva de fauna Okapis**, que fue designada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

Cabe destacar que compagina dicha labor con su faceta como **Investigador Científico**. En este sentido, ha publicado múltiples artículos en medios de comunicación especializados en Naturaleza y Fauna. Sus principales líneas de investigación se centran en la biodiversidad en áreas protegidas de bosques tropicales y en animales en peligros de extinción como los elefantes en Zaire. Gracias a esto, ha logrado concienciar a la población sobre estas realidades y ha impulsado a diversas organizaciones a intervenir en pro de estas causas.

Dr. Blom, Allard

- Vicepresidente de Programas Globales Integrados de WWF en República Democrática del Congo
- Colaborador en Iniciativa de conservación de la Unión Europea para ayudar a establecer el Parque Nacional Lopé en Gabón, África Central
- Doctorado en Ecología de Producción y Conservación de Recursos por Universidad Wageningen
- Grado en Biología y Ecología por Universidad Wageningen
- Miembro de: Sociedad Zoológica de Nueva York, Sociedad de Conservación Internacional en Virginia, Estados Unidos

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

D. Matellanes Ferreras, Roberto

- Especialista en Ciencias Ambientales, Tecnología y Gestión Ambiental
- Técnico en Sistemas de Información Geográfica, Administración Pública y Empresas Privadas
- Profesor en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Conservación de Especies y Espacios Naturales Protegidos
- Licenciado en Ciencias Ambientales, Tecnología Ambiental y Gestión Ambiental por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciado en Ciencias Ambientales y Gestión de Espacios Marinos por la Università Ca' Foscari Venezi
- Máster en Training Management, Dirección y Desarrollo de Planes de Formación por la Universidad Europea de Madrid
- Máster Big Data y Business Intelligence por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso de Aptitud Pedagógica en la Modalidad Ciencias Naturales por la Universidad Complutense de Madrid
- Piloto de vehículos aéreos no tripulados en la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA)
- Técnico en Gestión de Espacios Naturales Protegidos por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales
- Técnico en Evaluación de Impacto Ambiental por la Universidad Politécnica de Madrid

Dña. Pérez Fernández, Marisa

- Ingeniera Aplicada al Medio Natural
- Asistente Técnico del Proyecto TECUM, Abordar los delitos ambientales a través de metodologías estandarizadas por la B&S Europ
- Monitora de campo del proyecto *Perfilado del incendiario forestal* en la Fiscalía de Medio Ambiente y Urbanismo, y la Fiscalía General del Estado
- Técnico Superior de Gerencia de Evaluación Ambiental, Ingeniería y Calidad Ambiental en TRAGSATEC
- Técnico de Medioambiente y Jefa del SEPRONA de la Guardia Civil
- Dirección de Obra Ambiental del Gasoducto Fraga-Mequinenza en ENDESA Gas Transportista IIMA Consultora
- Ingeniera Superior de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid
- Máster en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (OHSAS) por la Universidad CEU San Pablo
- 3.º Curso de Grado en Ingeniería Industrial Mecánica por la UNED

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica en QGIS

1.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica (SIG)
- 1.1.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica
- 1.1.2. Formatos de archivos cartográficos para el análisis de especies
- 1.1.3. Principales análisis de geoprocesamiento para la gestión de especies

1.2. Sistemas de referencia en archivos cartográficos
- 1.2.1. La importancia de los sistemas de referencia en la visualización y precisión de los datos de campo ligados a distribución de especies
- 1.2.2. Ejemplos de correcta e incorrecta gestión de datos en el ámbito de las especies

1.3. Interfaz de QGIS
- 1.3.1. Introducción a QGIS
- 1.3.2. Interfaz y secciones objeto de análisis y representación de datos

1.4. Visualización y representación de datos en QGIS
- 1.4.1. Visualización de datos cartográficos en QGIS
- 1.4.2. Tablas de atributos para la consulta y documentación de la información
- 1.4.3. Simbología para la representación de datos

1.5. *Plugins* del entorno QGIS para la obtención de cartografía de especies y sus análisis
- 1.5.1. *Plugins* en el entorno de QGIS
- 1.5.2. *Plugin* GBIF
- 1.5.3. *Plugin* Natusfera
- 1.5.4. *Plugin* Species Explorer
- 1.5.5. Plataformas de ciencia ciudadana y otros *plugins* de análisis

1.6. Gestión cartográfica de parcelas de muestreo y seguimiento en campo
- 1.6.1. Planificación geométrica de parcelas y mallas de muestreo
- 1.6.2. Representación de datos de distribución, datos muestreos y transectos en campo

1.7. Mapas de riqueza de especies y esfuerzos
- 1.7.1. Análisis de datos de riqueza de especies
- 1.7.2. Representación de mapas de riqueza
- 1.7.3. Análisis de datos de esfuerzos
- 1.7.4. Representación de mapas de esfuerzos

1.8. Ejemplo práctico: análisis multicriterio para la obtención de mapas de aptitud de especies
- 1.8.1. Introducción a las aplicaciones de los mapas de aptitud territorial
- 1.8.2. Análisis de variables ambientales ligadas a la especie
- 1.8.3. Análisis de valores de aptitud para las variables
- 1.8.4. Elaboración de mapas de aptitud territorial para especies

1.9. Creación de corredores ecológicos para la distribución de especies
- 1.9.1. Introducción a las estrategias de conectividad de espacios para la creación de corredores ecológicos.
- 1.9.2. Mapas de resistencia y fricción vs. Mapas de aptitud
- 1.9.3. Identificación de puntos de conectividad
- 1.9.4. Elaboración de corredores ecológicos para distribución de especies

1.10. Consideraciones para la toma de datos en campo
- 1.10.1. Tecnologías disponibles
- 1.10.2. Configuración de dispositivos antes de la toma de datos
- 1.10.3. Consideraciones técnicas en la documentación de la información
- 1.10.4. Consideraciones según la escala de trabajo

Módulo 2. Programas informáticos en la gestión de fauna: *Statistica* y *Distance*

2.1. *Statistica*: estadística descriptiva
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Estadísticos
  - 2.1.2.1. Tamaño muestral
  - 2.1.2.2. Media
  - 2.1.2.3. Moda
  - 2.1.2.4. Desviación estándar
  - 2.1.2.5. Coeficiente de variación
  - 2.1.2.6. Varianza
- 2.1.3. Aplicación en Statistica

2.2. *Statistica*: probabilidad y significación estadística
- 2.2.1. Probabilidad
- 2.2.2. Significación estadística
- 2.2.3. Distribuciones
  - 2.2.3.1. Transformaciones

2.3. *Statistica*: pruebas estadísticas
- 2.3.1. Una muestra
  - 2.3.1.1. Chi-cuadrado
  - 2.3.1.2. Binomial
  - 2.3.1.3. Rachas
- 2.3.2. Dos muestras relacionadas
  - 2.3.2.1. Wilcoxon
  - 2.3.2.2. Signos
  - 2.3.2.3. McNemar
- 2.3.3. Dos muestras independientes
  - 2.3.3.1. U de Mann-Whitney
  - 2.3.3.2. Kolmogorov-Smirnov
  - 2.3.3.3. Reacciones extremas de Moses
  - 2.3.3.4. Rachas (Wald-Wolfowitz)
- 2.3.4. Varias muestras independientes
  - 2.3.4.1. H de Kruskal-Wallis
  - 2.3.4.2. Mediana
- 2.3.5. Varias muestras relacionadas
  - 2.3.5.1. Friedman
  - 2.3.5.2. W de Kendall
  - 2.3.5.3. Q de Cochran

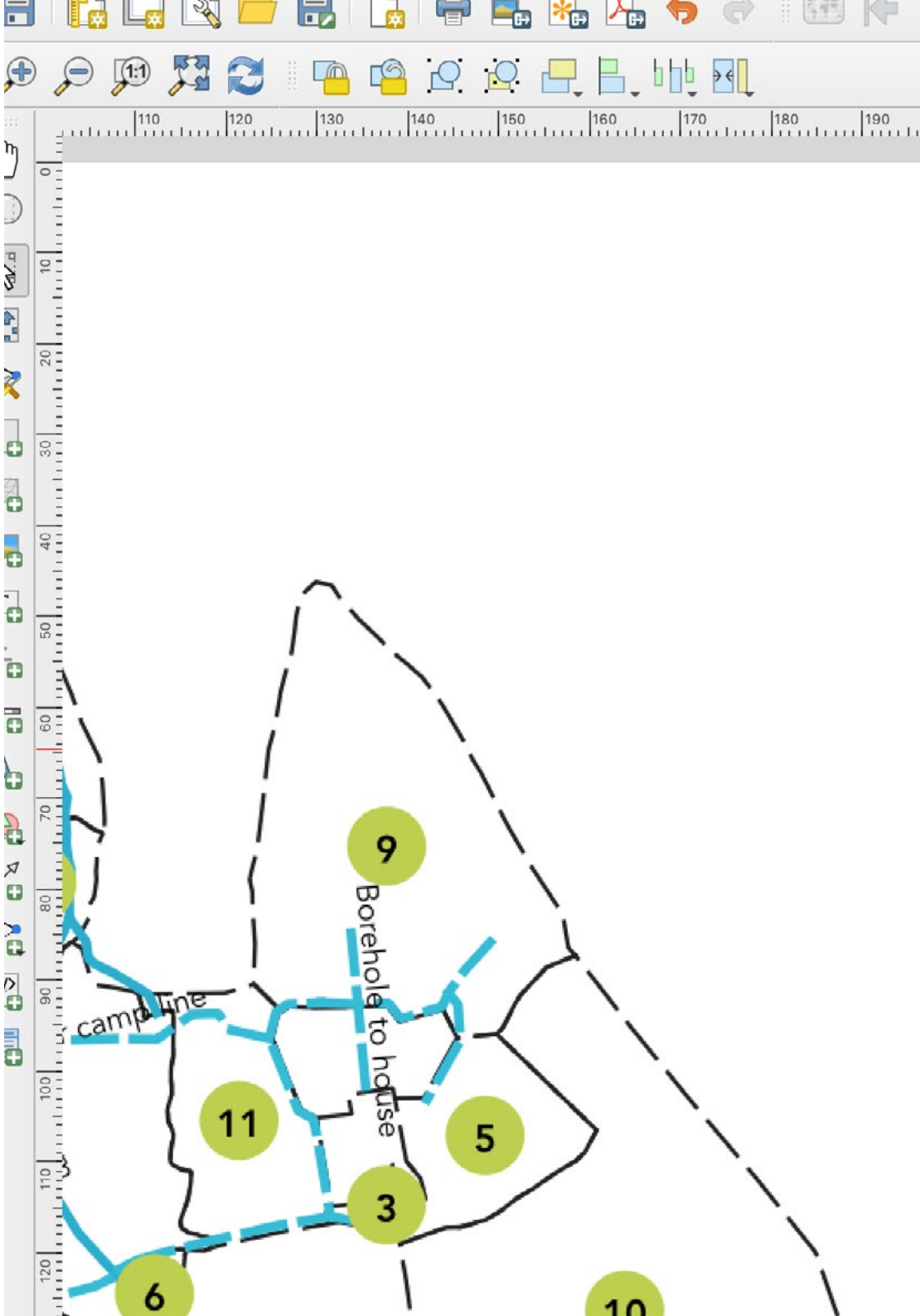
2.4. *Statistica*: regresiones
- 2.4.1. La regresión lineal
- 2.4.2. Asunciones
  - 2.4.2.1. Análisis de los residuos
  - 2.4.2.2. Ausencia de colinealidad
  - 2.4.2.3. Elección del número de variables

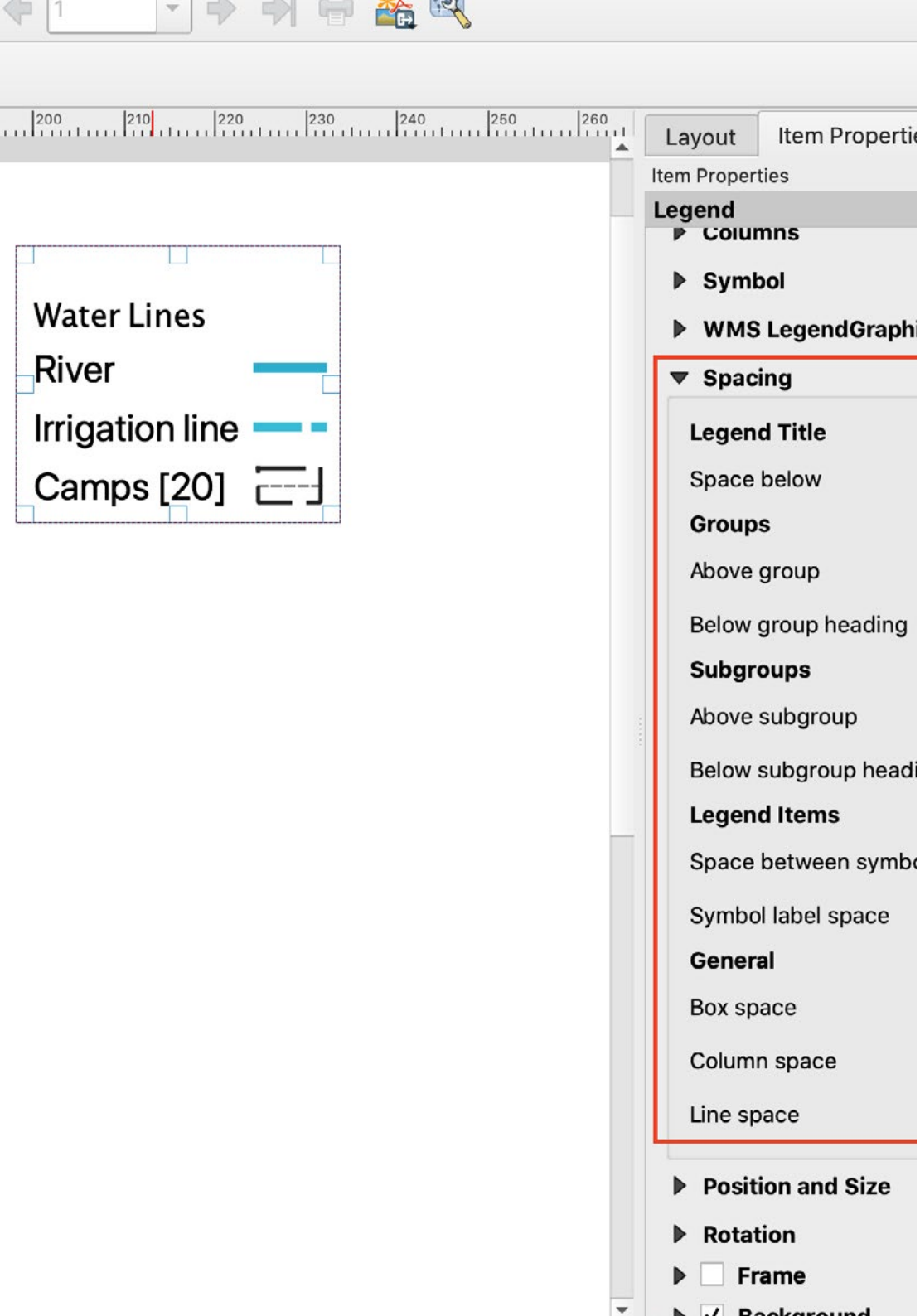
2.5. *Statistica*: análisis de varianza (ANOVA)
- 2.5.1. Requerimientos
- 2.5.2. Test post-hoc
- 2.5.3. Modelos
  - 2.5.3.1. De efectos fijas
  - 2.5.3.2. De efectos aleatorios
  - 2.5.3.3. Mixtos
- 2.5.4. Anova encajado
- 2.5.5. Análisis de la covarianza
- 2.5.6. ANOVA de medidas repetidas

2.6. *Statistica*: importación de datos
- 2.6.1. Importación de datos
- 2.6.2. Introducción de datos

2.7. *Statistica*: definición de variables
- 2.7.1. Cualitativas
  - 2.7.1.1. Atributos
  - 2.7.1.2. Ordinales
- 2.7.2. Cuantitativas
  - 2.7.2.1. Discretas
  - 2.7.2.2. Continuas
- 2.7.3. Aplicación en Statistica

2.8. *Distance*: introducción
- 2.8.1. Tipos de transectos
  - 2.8.1.1. Lineal (*Line Transect*)
  - 2.8.1.2. Puntos (*Point Transect*)
- 2.8.2. Cálculo de distancias
  - 2.8.2.1. Radial
  - 2.8.2.2. Perpendicular





2.8.3. Objetos
2.8.3.1. Individuales
2.8.3.2. Grupales (*Clusters*)
2.8.4. Función de detección
2.8.4.1. Criterios de elección
2.8.4.2. Funciones clave
2.8.4.2.1. Uniforme
2.8.4.2.2. Seminormal
2.8.4.2.3. Exponencial negativa
2.8.4.2.4. De tasa de riesgo

2.9. *Distance*. Aproximación
2.9.1. AIC
2.9.1.1. Limitaciones
2.9.2. Análisis de datos
2.9.3. Estratificación

2.10. *Distance*. Ejemplo
2.10.1. Introducción de datos
2.10.2. Configuración del análisis
2.10.3. Truncamiento
2.10.4. Agrupación de datos
2.10.5. Estratificación
2.10.6. Validación de resultados

Esta Capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

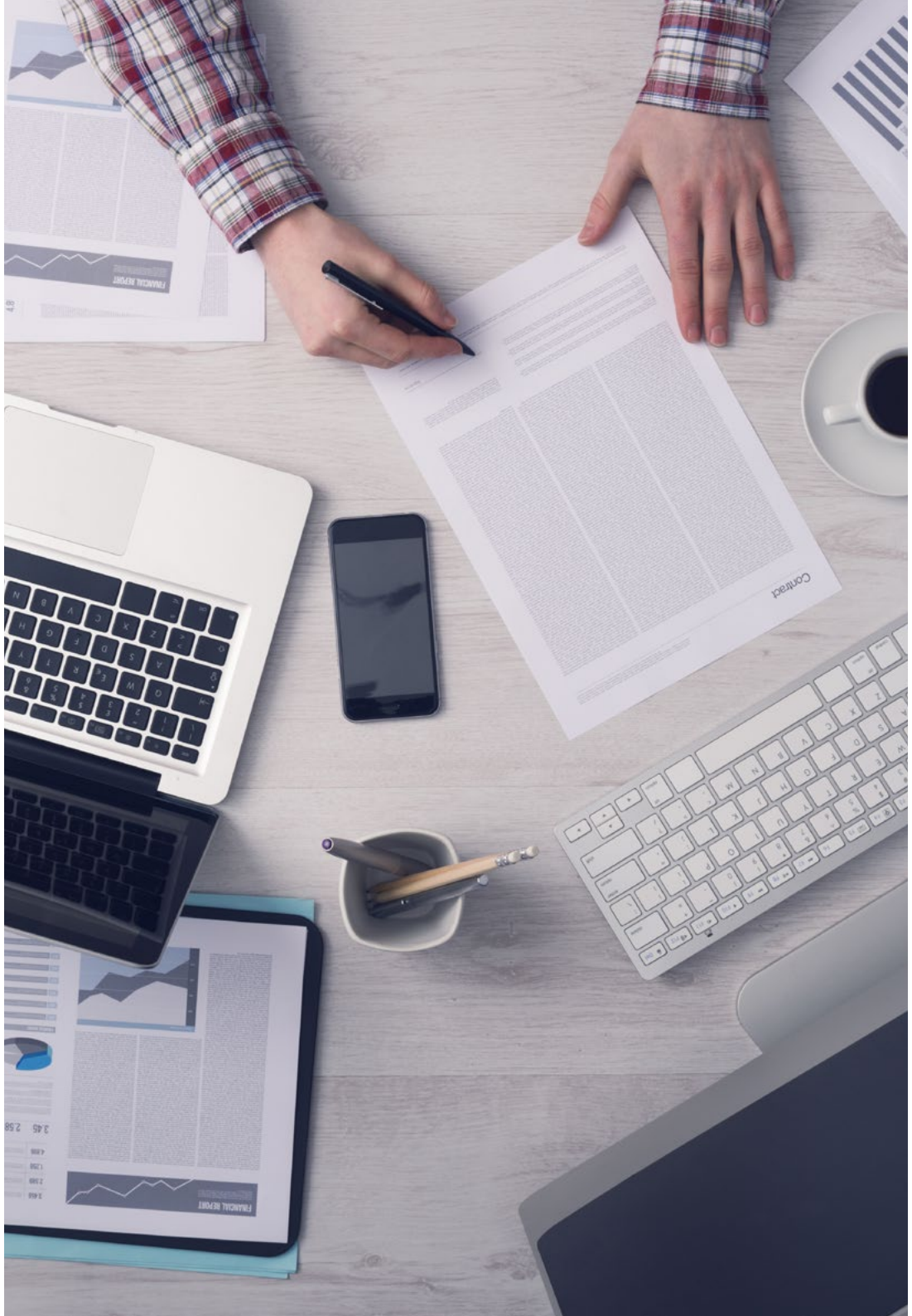
El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

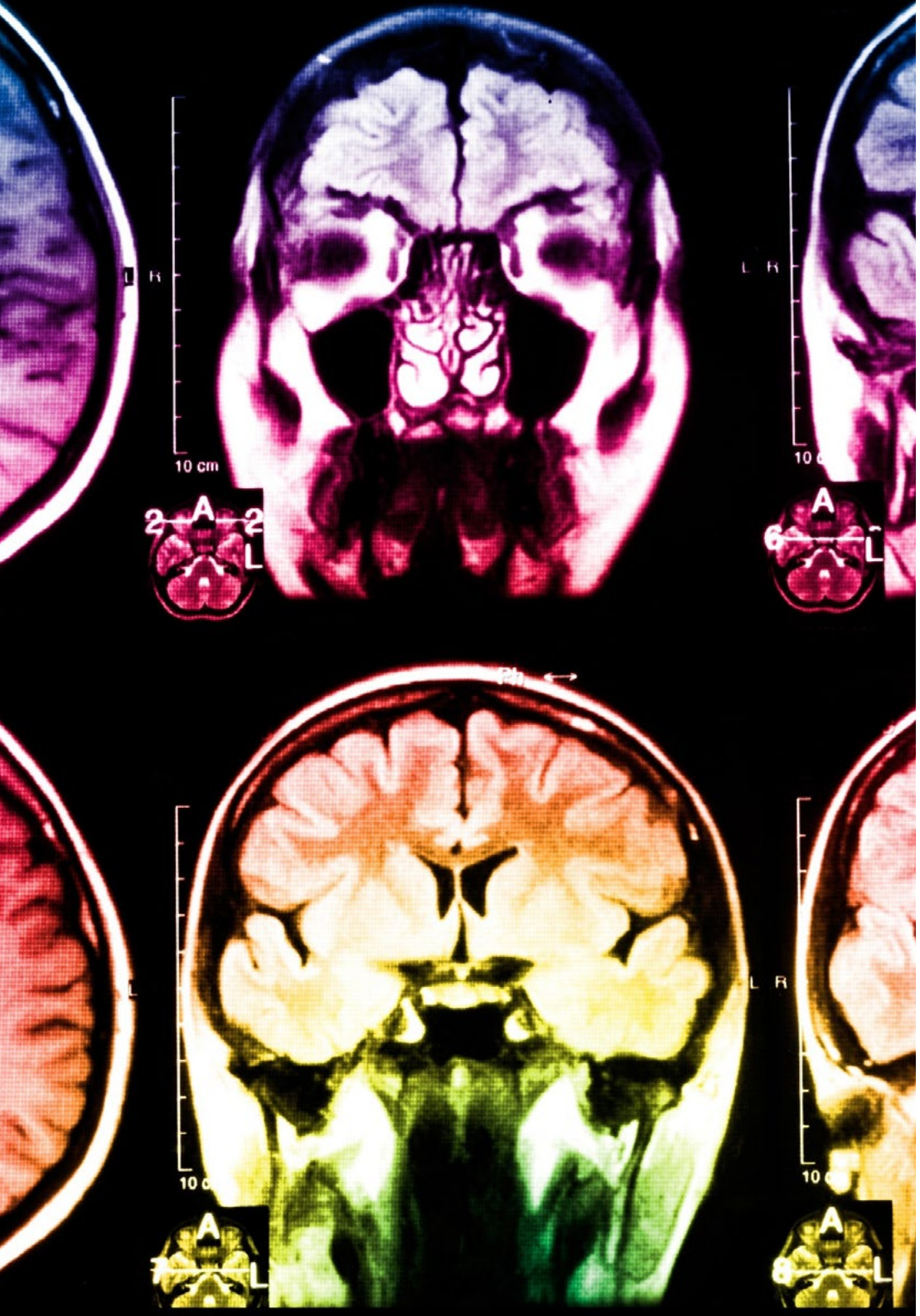
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

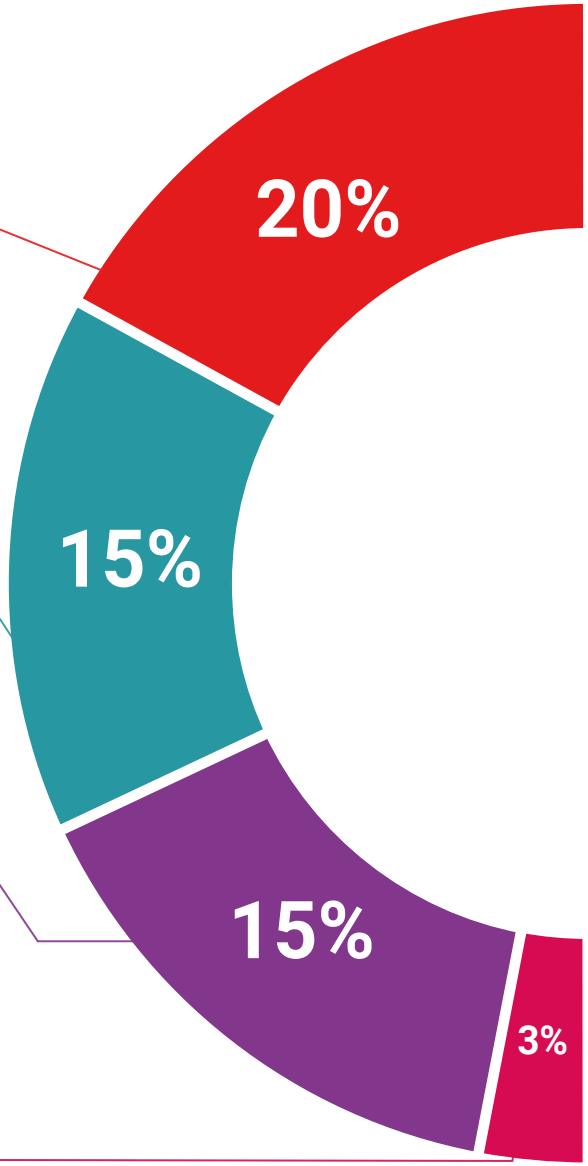
Resúmenes interactivos

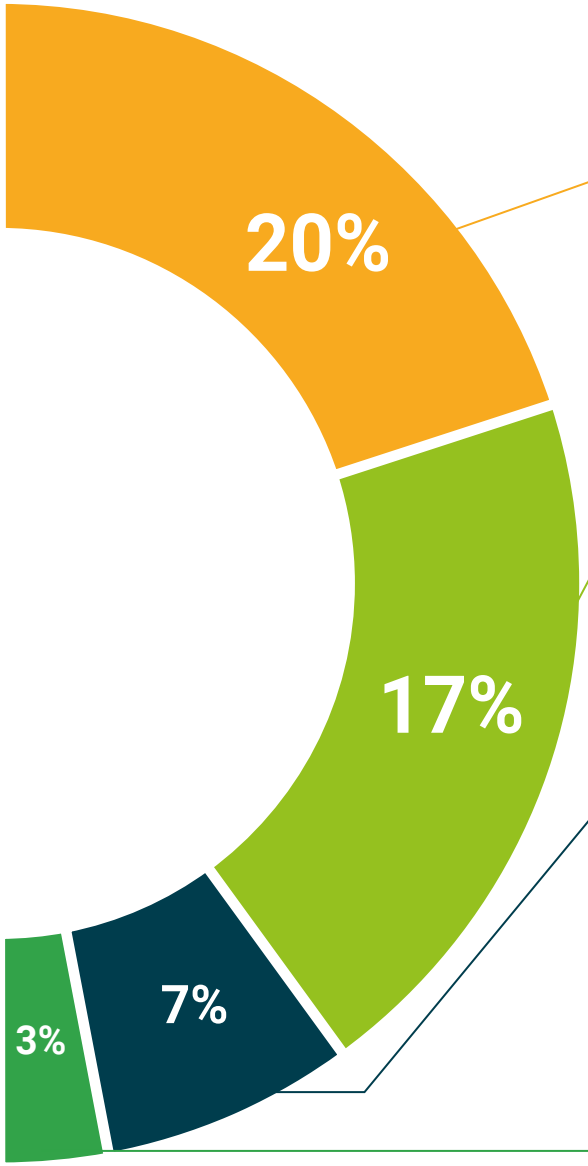
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna

Se trata de un título propio de 300 horas de duración equivalente a 12 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Curso Universitario
Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **12 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Programas Informáticos para el Seguimiento de Fauna

tech universidad