

Curso Universitario

Producción y Sanidad de Fauna Silvestre





Curso Universitario Producción y Sanidad de Fauna Silvestre

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/produccion-sanidad-fauna-silvestre

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Este programa en Producción y Sanidad de Fauna Silvestre, está especializado en la identificación de las principales enfermedades que afectan a los diferentes grupos de especies que habitan en junglas y selvas. Fundamenta, a su vez, la relevancia de la salud de las especies silvestres en el funcionamiento de los ecosistemas y el beneficio del mismo para el ser humano. Así, este programa proporcionará todas las actualizaciones necesarias para ejercer una actividad con elevada competencia en esta área.





“

Una completa y total actualización en Curso Universitario en Producción y Sanidad de Fauna Silvestre con el programa educativo más completo y eficaz del mercado docente online”

La globalización surgida durante los últimos años, su relación con la salud animal y, por tanto, con la salud pública, constituye un tema de interés mundial, donde el incremento en el comercio internacional y los cambios estructurales del Estado han favorecido la aparición y difusión de fenómenos sanitarios mundiales que representan riesgos, retos y oportunidades para productores y consumidores; por ende, fuertes desafíos, también, para los organismos de salud, los profesionales y las instituciones educativas.

En relación con el concepto de *One Health*, el profesional será capaz de identificar aquellos procesos relacionados con los impactos sobre la salud pública de la medicina veterinaria (tales como las enfermedades zoonóticas y la resistencia a los antibióticos) y la sanidad alimentaria.

El alumno desarrollará conocimiento especializado sobre la documentación que debe de ser notificada a las autoridades competentes y sobre el procedimiento de la recogida de muestras y el funcionamiento de los laboratorios de referencia. Por último, se analizarán los nuevos retos y avances en perspectiva de sanidad animal.

En el Curso Universitario se tratará en profundidad el diseño de sistemas enfocados a la vigilancia y estudio de las enfermedades de las especies silvestres como estrategia de prevención sanitaria veterinaria, y genera el desarrollo de habilidades en la gestión sanitaria de las poblaciones de animales silvestres en ecosistemas complejos, tanto humanizados como naturales.

A través de este programa, el profesional Veterinario o afín, desarrolla conocimientos especializados en gestión y manejo cinegético de especies silvestres y en manejo intensivo para la obtención de productos y subproductos de estas especies.

A través del estudio de este módulo, el alumno será capaz de aplicar, de manera satisfactoria, los conocimientos adquiridos de manera teórica en casos prácticos concretos.

Este **Curso Universitario en Epidemiología en Salud Animal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar la capacitación



Incorpórate a la élite, con esta capacitación de alta eficacia educativa y abre nuevos caminos a tu progreso profesional”

“

Un completísimo programa educativo que te permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario”

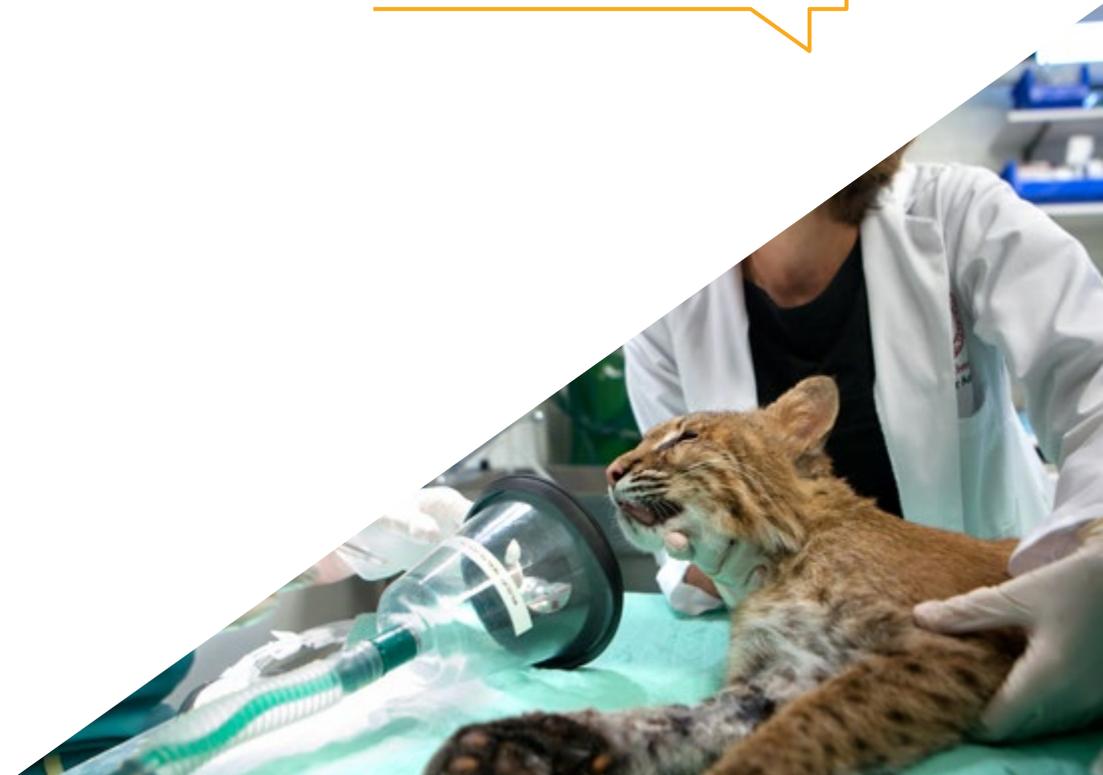
El cuadro docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización académica. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del profesional su propia experiencia.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning*. De esta manera, el profesional podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que darán la operatividad que necesita el campo.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se usará la *telepráctica*: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert*.

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento educativo de alto impacto.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso programa te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.



02 Objetivos

Nuestro objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses, podrás dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.





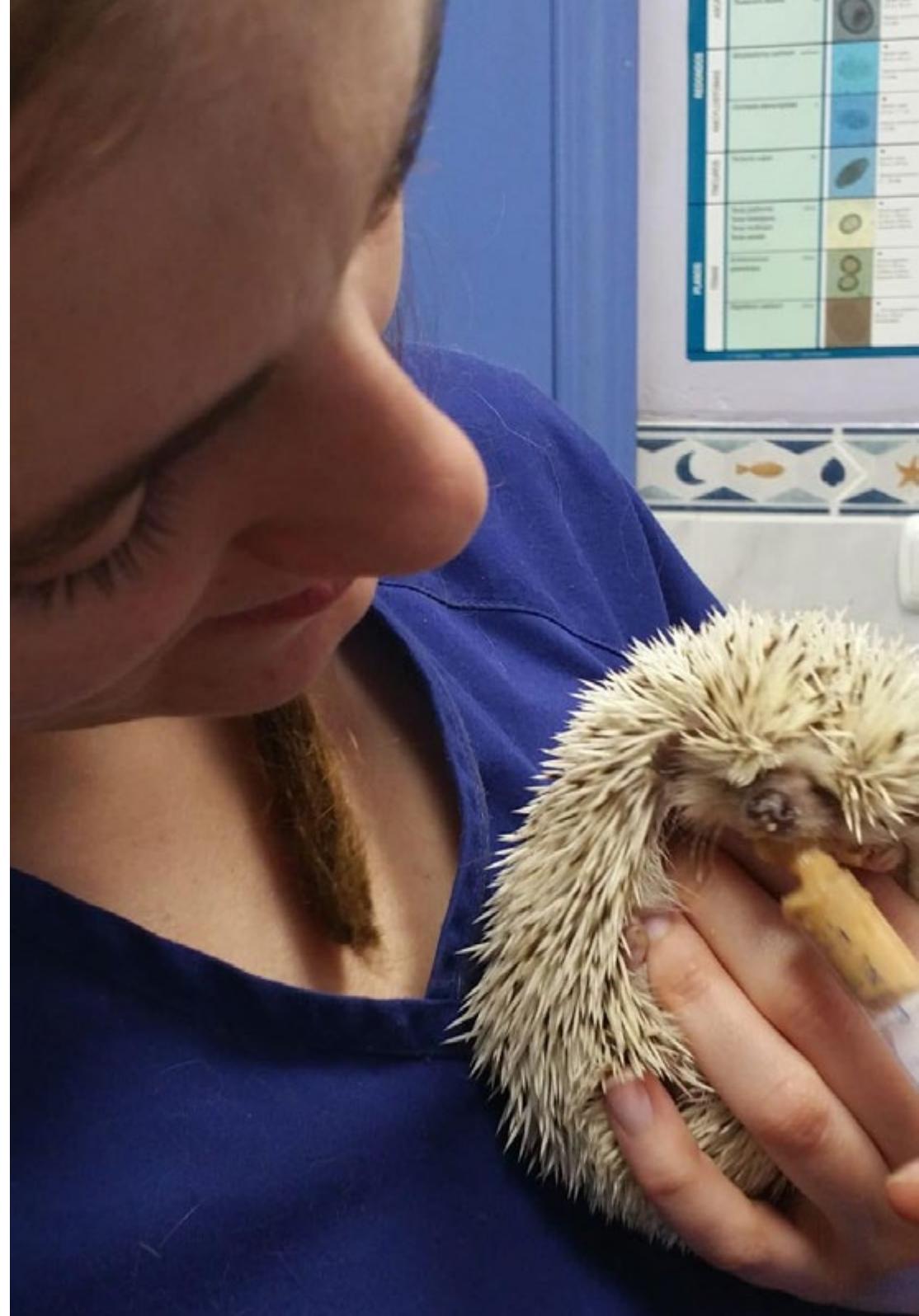
“

Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una capacitación que aspira a la excelencia”



Objetivo general

- ♦ Desarrollar conocimiento especializado en materia de Producción y Sanidad Animal
- ♦ Analizar el impacto de la producción ganadera en la Salud pública
- ♦ Examinar el concepto de Globalización
- ♦ Justificar el término “*One Health*” y su relación con la medicina veterinaria
- ♦ Analizar cuáles son las autoridades competentes desde el punto de vista del veterinario
- ♦ Especificar qué comunicaciones deben de realizarse a las autoridades competentes
- ♦ Desarrollar capacitación especializada en aspectos avanzados de la salud de la fauna silvestre
- ♦ Establecer el diseño y la valoración de sistemas de vigilancia sanitaria de la fauna silvestre
- ♦ Determinar la relevancia de la salud de la fauna silvestre en sanidad animal, salud pública y conservación
- ♦ Potenciar el manejo, la gestión y el aprovechamiento de las especies cinegéticas y de la producción intensiva





Objetivos específicos

- ♦ Determinar las medidas de Bioseguridad en la Producción Ganadera
 - ♦ Analizar los controles veterinarios que deben llevarse a cabo en los pasos fronterizos
 - ♦ Identificar las enfermedades zoonóticas y su comunicación a las autoridades
 - ♦ Clasificar los antibióticos en función de su grupo de uso en animales dentro del marco de la resistencia a los antibióticos
 - ♦ Determinar los organismos competentes en materia de Sanidad animal
 - ♦ Especificar cuáles son las notificaciones que deben de realizarse a la autoridad competente y de qué forma
 - ♦ Analizar los diferentes sistemas de identificación de los animales en función de la especie de la que se trate
 - ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre las enfermedades propias del ganado y cuya declaración es obligatoria
 - ♦ Examinar las novedades existentes en materia de sanidad animal y las perspectivas del sector
 - ♦ Fundamentar la relevancia de la vigilancia sanitaria de la fauna silvestre
 - ♦ Examinar la utilidad de los estudios sanitarios de la fauna silvestre en sanidad animal, salud pública y gestión y conservación de especies silvestres y ecosistemas
 - ♦ Analizar los principales procesos morbosos e infecciosos de las especies silvestres
 - ♦ Compilar las técnicas diagnósticas aplicadas a la fauna silvestre y los principales escollos diagnósticos
- ♦ Desarrollar habilidades en investigación y estudio de las enfermedades de la fauna silvestre enfocadas a la gestión sanitaria
 - ♦ Desarrollar juicio crítico en la evaluación de sistemas de vigilancia y estudios sanitarios en la fauna silvestre
 - ♦ Desarrollar habilidades para realizar el manejo, gestión y aprovechamiento de las especies cinegéticas y de la producción animal



Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Producción y Sanidad de Fauna Silvestre”

Dirección



Dr. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ Científico titular del CSIC en el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos
- ♦ Investigador en el Fondo de Investigación Sanitaria en The Macaulay Land Use Research Institute (Escocia)
- ♦ Investigador en James Hutton Research Institute (Escocia)
- ♦ Investigador en el Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Investigador en NEIKER
- ♦ Doctor en Biología y Tecnología de los Recursos Cinegéticos por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- ♦ Miembro de: SECEM, WDA

Profesores

Dra. Sarmiento García, Ainhoa

- ♦ Investigadora en colaboración en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Ambientales y Escuela Politécnica Superior de Zamora en la Universidad de Salamanca
- ♦ Directora de Investigación en Entogreen
- ♦ Revisora de artículos científicos en Iranian Journal of Applied Science
- ♦ Veterinaria responsable del departamento de nutrición en Ganadería Casaseca
- ♦ Veterinaria Clínica El Parque en Zamora
- ♦ Profesora Asociada en la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Veterinaria en la Universidad de León
- ♦ Doctora en Ciencia y Tecnologías Químicas en la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud por la Universidad de León

Dra. Romero Castañón, Salvador

- ♦ Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural por el Colegio de la Frontera Sur en México
- ♦ Capacitaciones en la Universidad de Nebraska en Estados Unidos y en la Universidad Cayetano Heredia en Perú
- ♦ Profesor e investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- ♦ Miembro de: Deer Specialist Group de la IUCN



Dra. Díez Valle, Carlos

- ◆ Director de formación de la Escuela Internacional de Conocimiento Agroambiental
- ◆ Veterinario oficial de la Junta de Castilla y León en Zamora
- ◆ Director técnico de Ibercun Cinegética
- ◆ Profesor en la Academia de Ciencias Veterinarias de Castilla y León
- ◆ Doctor Europeo en Veterinaria por la Universidad de León
- ◆ Licenciado en Veterinaria por la Universidad de León
- ◆ Diplomado Nacional en Salud Pública
- ◆ Actividad investigadora en la Universidad de Norwich (Reino Unido) y ONCFS (Francia)

“

Un impresionante cuadro docente, conformado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por sus diferentes especialistas en el área, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Aspectos importantes en Materia de Producción y Sanidad de Fauna Silvestre

- 1.1. La Producción Animal
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Situación Actual del Sector
 - 1.1.3. Papel del Veterinario
- 1.2. Sistemas de producción animal
 - 1.2.1. Intensivo
 - 1.2.2. Sistemas Alternativos
 - 1.2.2.1. Producción Extensiva
 - 1.2.2.2. Producción Ecológica
- 1.3. La producción ganadera
 - 1.3.1. Medidas de bioseguridad
 - 1.3.2. Planes de Vacunación y tratamientos
- 1.4. Sanidad en el sector pecuario
 - 1.4.1. Concepto de Sanidad Animal
 - 1.4.2. Sistemas de identificación de los animales
 - 1.4.3. Movimientos de animales de abasto
- 1.5. Bienestar animal
 - 1.5.1. Situación actual
 - 1.5.2. Medidas de bienestar animal
- 1.6. Impactos de la producción ganadera en la Salud pública
 - 1.6.1. Concepto de *One Health*
 - 1.6.2. Enfermedades zoonóticas
 - 1.6.2.1. Principales enfermedades zoonóticas
 - 1.6.2.2. Declaración ante la autoridad competente
 - 1.6.3. Resistencia a los antibióticos
 - 1.6.2.1. Importancia de la resistencia a los antibióticos
 - 1.6.2.2. Categorización de los antibióticos desde el punto de vista de su uso en animales





- 1.7. Impactos de la Producción animal en Seguridad Alimentaria
 - 1.7.1. Seguridad alimentaria
 - 1.7.2. Principales enfermedades de transmisión alimentaria
 - 1.7.3. Declaración
- 1.8. Enfermedades propias del ganado de declaración obligatoria
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Principales enfermedades
 - 1.8.3. Notificación
- 1.9. Autoridades competentes en medicina veterinaria y Sanidad Animal
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Cuerpo Nacional Veterinario
 - 1.9.3. Oficinas comarcales y Unidades Veterinarias
- 1.10. Laboratorios de referencia
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Sensibilidad y especificidad
 - 1.10.3. Tablas de recogidas de muestras

Módulo 2. Producción y Sanidad de Fauna Silvestre

- 2.1. Introducción a la salud de la fauna silvestre
 - 2.1.1. Definición de vida silvestre
 - 2.1.2. Conceptos de ecología aplicados a la salud de la fauna silvestre
 - 2.1.3. Enfermedad, del individuo a la población
 - 2.1.4. Conceptos de enfermedad, patógenos, infecciones y parásitos en fauna silvestre
 - 2.1.5. Condicionantes sanitarios de las especies silvestres
 - 2.1.6. Relevancia de la salud de la fauna silvestre
 - 2.1.7. Enfermedades emergentes y desatendidas

- 2.2. Vigilancia sanitaria de la fauna silvestre
 - 2.2.1. Relevancia de la vigilancia sanitaria de la fauna silvestre
 - 2.2.2. Objetivos de la vigilancia sanitaria de la fauna silvestre
 - 2.2.3. Logística y limitantes del muestreo
 - 2.2.4. Sistemas de vigilancia sanitaria de la fauna silvestre
 - 2.2.5. Prevención y control sanitarios en especies silvestres
 - 2.2.6. Cambio climático y vigilancia sanitaria de la fauna silvestre
- 2.3. Enfermedades compartidas
 - 2.3.1. La naturaleza multi-hospedador de los patógenos
 - 2.3.2. Interacciones intra e interespecíficas de los hospedadores
 - 2.3.3. La interfaz "fauna silvestre-animal doméstico-humano"
 - 2.3.4. Concepto de reservorio en fauna silvestre
 - 2.3.5. Los patógenos transmitidos por vectores
- 2.4. Ecología de las enfermedades de la fauna silvestre
 - 2.4.1. Ecología del patógeno
 - 2.4.2. Interacciones patógeno-hospedador
 - 2.4.3. Determinantes de enfermedad
 - 2.4.4. El ambiente y la enfermedad
 - 2.4.5. Patrones de infección/enfermedad
- 2.5. Enfermedades de los suidos silvestres
 - 2.5.1. Enfermedades víricas
 - 2.5.2. Enfermedades bacterianas
 - 2.5.3. Enfermedades parasitarias
 - 2.5.4. Enfermedades fúngicas
 - 2.5.5. Enfermedades metabólicas
 - 2.5.6. Otros procesos morbosos
 - 2.5.7. Aprovechamiento y gestión cinegética
- 2.6. Enfermedades de los rumiantes silvestres
 - 2.6.1. Enfermedades víricas
 - 2.6.2. Enfermedades bacterianas
 - 2.6.3. Enfermedades parasitarias





- 2.6.4. Enfermedades fúngicas
- 2.6.5. Enfermedades metabólicas
- 2.6.6. Otros procesos morbosos
- 2.6.7. Aprovechamiento y gestión cinegética
- 2.7. Enfermedades de los carnívoros silvestres
 - 2.7.1. Enfermedades víricas
 - 2.7.2. Enfermedades bacterianas
 - 2.7.3. Enfermedades parasitarias
 - 2.7.4. Enfermedades fúngicas
 - 2.7.5. Otros procesos morbosos
- 2.8. Enfermedades de lagomorfos, micromamíferos y murciélagos
 - 2.8.1. Principales enfermedades de lagomorfos
 - 2.8.2. Procesos infecciosos y morbosos de los micromamíferos
 - 2.8.3. Enfermedades de los quirópteros y procesos infecciosos
 - 2.8.4. Patógenos emergentes de pequeños mamíferos
 - 2.8.5. Aprovechamiento y gestión cinegética
- 2.9. Enfermedades de reptiles y anfibios
 - 2.9.1. Estado de las poblaciones de reptiles y anfibios
 - 2.9.2. Ecología y salud
 - 2.9.3. Salud y conservación de poblaciones de reptiles y anfibios
 - 2.9.4. Principales procesos infecciosos y morbosos de reptiles y anfibios
- 2.10. Enfermedades aviares
 - 2.10.1. Biodiversidad y salud aviar
 - 2.10.2. Enfermedades víricas
 - 2.10.3. Enfermedades bacterianas
 - 2.10.4. Enfermedades fúngicas y metabólicas
 - 2.10.5. Salud y conservación de la diversidad aviar
 - 2.10.6. Aprovechamiento y gestión cinegética
 - 2.10.7. Producción intensiva

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Producción y Sanidad de Fauna Silvestre garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Producción y Sanidad de Fauna Silvestre** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Producción y Sanidad de Fauna Silvestre**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario
Producción y Sanidad
de Fauna Silvestre

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Producción y Sanidad de Fauna Silvestre

