

Curso

Produção Aquícola





Curso Produção Aquícola

- » Modalidade: Online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso/producao-aquicola

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A produção aquícola permite o abastecimento de alimentos em todo o mundo, essencial devido ao aumento da população, o que leva a um aumento da procura. Neste Curso, a TECH oferece a capacitação mais completa do mercado em Produção Aquícola, para que se possa especializar neste campo e tirar o máximo proveito do seu trabalho diário.





“

Existem diferentes modelos de produção aquícola em função das espécies a tratar. Forme-se com a TECH e descubra as particularidades de cada tipo para tirar o máximo rendimento”

A aquicultura consiste na criação de organismos aquáticos, incluindo peixes, moluscos, crustáceos e plantas aquáticas, que implicam a intervenção humana no processo de criação para aumentar a produção em operações como a plantação, a alimentação e a proteção contra predadores. Trata-se atualmente de uma atividade de grande relevância, uma vez que se tornou uma das atividades economicamente mais importantes no domínio da produção alimentar, da criação de organismos vivos para repovoamento e do cultivo de espécies para uso ornamental.

Este Curso aborda em profundidade a importância da produção aquícola e os diferentes modelos de aquicultura que existem para uma prática responsável e rentável.

Desta forma, a atividade aquícola foi classificada em três grandes secções, de acordo com o tipo de espécies cultivadas. Estes grupos são: aquicultura em águas interiores, aquicultura marinha e aquicultura ornamental. Além disso, nos modelos de cultura aquícola, os professores selecionaram as espécies mais características de cada uma delas, a fim de gerar conhecimentos teórico-práticos especializados e obter uma visão mais clara e específica de cada uma dessas práticas.

Este Curso oferece aos alunos ferramentas e habilidades especializadas para desenvolver com sucesso a atividade profissional dentro do amplo campo da aquicultura, trabalhando as principais competências, como o conhecimento da realidade e da prática diária do profissional, desenvolvendo a responsabilidade no acompanhamento e supervisão do seu trabalho, bem como a capacidade de comunicação no âmbito do indispensável trabalho em equipa. Além disso, como é um Curso online, o aluno não está condicionado por horários fixos ou pela necessidade de se deslocar a um local físico, mas pode aceder aos conteúdos em qualquer altura do dia, equilibrando o seu trabalho ou vida pessoal com a sua vida académica.

Este **Curso de Produção Aquícola** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Produção Aquícola
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novos desenvolvimentos em Produção Aquícola
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial nas metodologias inovadoras em Produção Aquícola
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“*Mergulhe nesta capacitação de alta-qualidade que lhe permitirá enfrentar os desafios futuros da Produção Aquícola*”

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma capacitação de atualização para atualizar os seus conhecimentos em Produção Aquícola”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Medicina Veterinária, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas com ampla experiência em Produção Aquícola.

Esta capacitação conta com o melhor material didático, o que lhe permitirá realizar um estudo contextual que facilitará a sua aprendizagem.

Este Curso 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão, enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02 Objetivos

O Curso de Produção Aquícola destina-se a facilitar o desempenho do profissional de Veterinária com os últimos avanços e tratamentos mais inovadores no setor.



“

O nosso objetivo é alcançar a excelência acadêmica e ajudá-lo a alcançar o sucesso profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Examinar os diferentes tipos de aquicultura
- ♦ Gerar conhecimento especializado sobre os critérios e parâmetros que determinam um ambiente de qualidade para a implementação de uma cultura aquícola
- ♦ Esclarecer quais as medidas necessárias para manter as culturas seguras
- ♦ Gerar conhecimentos especializados sobre os fundamentos da melhoria genética em aquicultura
- ♦ Analisar os pormenores de diferentes culturas de aquicultura
- ♦ Analisar as diferenças que podem ser observadas entre os diferentes tipos de culturas aquícolas
- ♦ Examinar os diferentes sistemas utilizados na variedade de culturas aquícolas disponíveis
- ♦ Determinar os diferentes critérios de qualidade a serem seguidos nos diversos produtos obtidos dentro da ampla prática da aquicultura



Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se quanto aos últimos desenvolvimentos em Produção Aquícola”





Objetivos específicos

- ♦ Analisar a história e a evolução da produção aquícola a fim de compreender melhor o estado atual desta
- ♦ Examinar os diferentes critérios que determinam a qualidade das águas na aquicultura
- ♦ Determinar os parâmetros que determinam a qualidade das águas em aquicultura
- ♦ Analisar os diferentes tipos culturas existentes e os sistemas de produção mais frequentemente utilizados nas mesmas
- ♦ Examinar as diferentes medidas de biossegurança existentes nos diversos tipos de culturas
- ♦ Gerar conhecimento especializado sobre os diferentes recursos genéticos que podem ser utilizados para conseguir a melhoria das culturas
- ♦ Estabelecer os processos de manuseamento e gestão de resíduos em aquicultura
- ♦ Desenvolver conhecimento especializado sobre formas de controlar, gerir e minimizar a poluição proveniente desta atividade
- ♦ Examinar os sistemas de produção utilizados na aquicultura interior
- ♦ Analisar os padrões de cultura de diferentes espécies de interior
- ♦ Determinar os sistemas de produção utilizados na aquicultura marinha
- ♦ Analisar os padrões de cultivo de diferentes espécies marinhas
- ♦ Examinar os sistemas de produção utilizados na aquicultura ornamental
- ♦ Analisar os padrões de cultura de diferentes espécies ornamentais
- ♦ Determinar os pormenores e as diferenças entre as diversas espécies de peixes, a fim de os ter em conta nos métodos de cultura
- ♦ Desenvolver os aspetos mais relevantes de outros tipos de modelos de aquicultura, tais como a cultura de alimentos vivos

03

Direção do curso

O corpo docente do Curso conta com especialistas de referência em Aquicultura, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Trata-se de profissionais de renome mundial de diferentes países com experiência profissional teórica-prática comprovada.





“

Temos a melhor equipa docente no campo da aquicultura, com anos de experiência e empenhados em transmitir todo o seu conhecimento sobre este setor”

Direção



Dr. José Joaquín Gracia Rodríguez

- Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de Múrcia
- Licenciatura em Especialização em Aquicultura, Universidade Politécnica de Valência
- Curso de Ictiopatologia Avançada
- Congresso Internacional de Aquicultura Sustentável
- Curso de Aptidão Pedagógica, Universidade da Estremadura
- Participação nas conferências de Formação Contínua, AVEPA
- Professor de cursos superiores de capacitação profissional no ramo da saúde
- Formação em biossegurança e patologia no setor de aquicultura ornamental
- Palestrante em congressos e cursos nacionais de aquicultura ornamental
- Cursos de capacitação para criadores de gado sobre segurança e regulamentos no transporte de animais
- Cursos de manipuladores de alimentos para empresas e particulares
- Consultor em Ictiopatologia para várias empresas do setor da aquicultura
- Diretor Técnico na indústria da aquicultura ornamental
- Coordenação de projetos de manutenção de espécies selvagens e da qualidade da água
- Projetos em parques naturais para o controlo da ictiofauna alóctone
- Projetos de recuperação de caranguejos autóctones
- Realização de censos de espécies selvagens
- Coordenação de campanhas de saneamento de gado em Castilla-La Mancha
- Veterinário de uma empresa de criação e melhoria genética no setor da cunicultura



Dra. Alicia Cristina Herrero Iglesias

- Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade da Extremadura
- Mestrado em Educação Secundária, Universidade Internacional de La Rioja
- Curso "Bem-estar animal na produção pecuária", Colégio Oficial de Veterinários de Madrid, em colaboração com a Faculdade de Medicina Veterinária UCM e a Direção do Meio Ambiente e Ordenamento do Território da Comunidade de Madrid
- Formadora Ocupacional, Centro de Pós-graduação do INESEM
- Curso "Formador de formadores", Universidade Antonio de Nebrija
- Professora de licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Alfonso X el Sabio, em Madrid
- Leciona "Etnologia e Gestão Veterinária de Negócios" e "Produção Animal" (desde fevereiro de 2012)
- Leciona "Técnicas de Análise Hematológica" e "Técnicas de Diagnóstico Imunológico" para o 2.º ano do Ciclo de Formação de Nível Superior em Laboratório Clínico e Biomédico, Opesa, em Madrid (desde o ano académico de 2016-2017 até os dias de hoje)
- Professor do Ensino Secundário, Colégio Cristóbal Colón, em Talavera de la Reina (ano académico 2018/2019)
- Formadora de Medicina Veterinária para a formação de manipuladores de alimentos, empresa Alonso Herrero HACCP
- Professora do curso de Auxiliar Técnico Veterinário, Grupo INN, em Talavera de la Reina (ano académico 2018/2019)
- A sua carreira profissional começou com trabalhos de campo no domínio da produção de animais de grande porte
- Depois de trabalhar em Saúde Animal e inspeção sanitária, começou a dedicar-se ao ensino
- Atualmente, concilia a sua atividade docente na Universidade com aulas de nível técnico superior e atividades de campo na área da Medicina Veterinária
- No decorrer da sua carreira profissional, concluiu inúmeros cursos de formação contínua e de especialização
- Prática profissional no Centro de Cirurgia Minimamente Invasiva, Jesús Usón (CCMI), em Cáceres
- Foi também estagiária do Departamento de Medicina da Faculdade de Medicina Veterinária, UEX

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais do setor da Produção Aquícola, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à Medicina Veterinária.



“

A TECH conta do conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Este centro acadêmico procura a excelência e queremos que a alcance também”

Módulo 1. Produção aquícola

- 1.1. Aquicultura
 - 1.1.1. História
 - 1.1.2. Tipos de aquicultura de acordo com o organismo a cultivar
 - 1.1.3. Tipos de aquicultura consoante a localização
 - 1.1.4. Aquicultura em microrreservatórios
 - 1.1.5. Sistemas de recirculação em aquicultura
- 1.2. Qualidade da água
 - 1.2.1. A água em aquicultura
 - 1.2.2. Propriedades físicas da água
 - 1.2.3. Critérios de qualidade da água
 - 1.2.4. Medições
- 1.3. Parâmetros de qualidade da água nas culturas aquícolas
 - 1.3.1. Parâmetros físicos
 - 1.3.2. Parâmetros químicos
 - 1.3.3. Parâmetros biológicos
- 1.4. Tipos de aquicultura
 - 1.4.1. Piscicultura
 - 1.4.2. Cultivo de moluscos bivalves
 - 1.4.3. Cultivo de crustáceos
- 1.5. Criação de alimentos vivos
 - 1.5.1. Importância dos alimentos vivos
 - 1.5.2. Uso de microalgas como alimento vivo
 - 1.5.3. Rotíferos como alimento vivo
 - 1.5.4. Artémia como alimento vivo
 - 1.5.5. Outros organismos utilizados como alimento vivo
- 1.6. Aquaponia
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Sistemas de recirculação em aquaponia
 - 1.6.3. Conceção do sistema de recirculação em aquaponia
 - 1.6.4. Espécies utilizadas neste tipo de sistema

- 1.7. Biossegurança nas explorações aquícolas
 - 1.7.1. Biossegurança
 - 1.7.2. Medidas para reduzir o risco de incursão de agentes patogénicos
 - 1.7.3. Medidas para reduzir o risco de propagação de agentes patogénicos
- 1.8. Profilaxia e vacinação na aquicultura
 - 1.8.1. Imunologia
 - 1.8.2. Vacinação como medida preventiva
 - 1.8.3. Tipos de vacinas e rotas de administração em aquicultura
- 1.9. Manuseamento e gestão dos resíduos em aquicultura
 - 1.9.1. Gestão dos resíduos
 - 1.9.2. Características dos resíduos
 - 1.9.3. Armazenamento de resíduos
- 1.10. A aquicultura como fonte de poluição e prevenção da poluição
 - 1.10.1. A aquicultura em águas interiores como fonte de poluição
 - 1.10.2. A aquicultura marinha como fonte de poluição
 - 1.10.3. Outros tipos de aquicultura como fonte de poluição
 - 1.10.4. Prevenção da poluição da água na atividade de aquicultura em águas interiores
 - 1.10.5. Prevenção da poluição da água na atividade aquícola marinha
 - 1.10.6. Prevenção da poluição da água noutras atividades aquícolas

Módulo 2- Modelos de cultura aquícola

- 2.1. Modelos interiores I
 - 2.1.1. Criação de ciprinídeos
 - 2.1.2. Criação de tilápias
- 2.2. Modelos continentais II
 - 2.2.1. Criação de trutas
 - 2.2.2. Criação de salmão
- 2.3. Modelos de aquicultura marinha I
 - 2.3.1. Criação de douradas
 - 2.3.2. Criação de robalo
- 2.4. Modelos de aquicultura marinha II
 - 2.4.1. Criação de pregado
 - 2.4.2. Criação de atum



- 2.5. Modelos de cultivo de moluscos
 - 2.5.1. Criação de amêijoas
 - 2.5.2. Criação de mexilhões
- 2.6. Modelo de cultura de crustáceos
 - 2.6.1. Criação de camarões
 - 2.6.2. Criação de lagostins
- 2.7. Modelos de culturas de aquicultura ornamental. Espécies de água doce I
 - 2.7.1. Criação de vivíparos
 - 2.7.2. Criação de ciclídeos da América do Sul
 - 2.7.3. Criação de ciclídeos africanos
- 2.8. Modelos de culturas de aquicultura ornamental. Espécies de água doce II
 - 2.8.1. Criação de ciclídeos africanos
 - 2.8.2. Criação de peixes discus
 - 2.8.3. Criação de carpas Koi
 - 2.8.4. Criação de outras espécies de água doce
- 2.9. Modelos de aquicultura ornamental. Espécies de água salgada
 - 2.9.1. Criação de peixes-palhaço
 - 2.9.2. Criação de *Paracanthurus Hepatus*
 - 2.9.3. Criação de *Pterapogon Kauderni*
 - 2.9.4. Criação de macro e microalgas
- 2.10. Outros modelos de aquicultura
 - 2.10.1. Criação de microalgas
 - 2.10.2. Criação de macroalgas
 - 2.10.3. Criação de alimentos vivos



Esta capacitação permitir-lhe-á progredir na sua carreira profissional de forma confortável”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





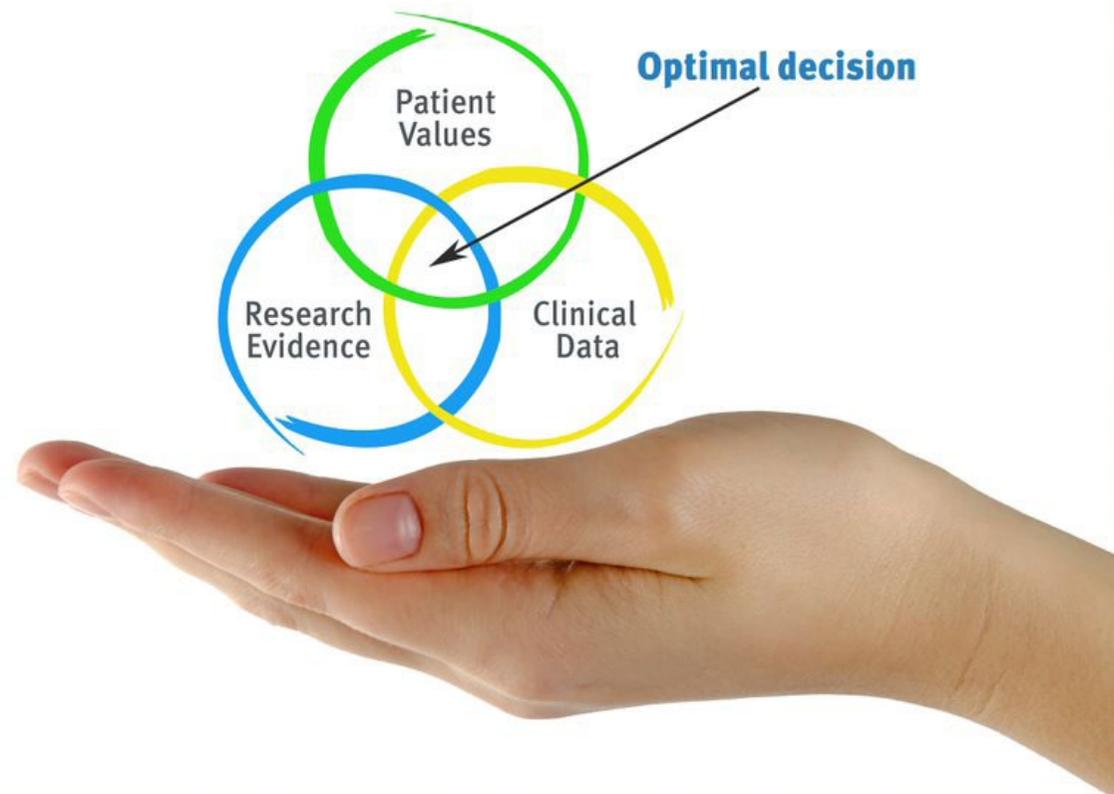
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Produção Aquícola garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Produção Aquícola** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Produção Aquícola**

ECTS: **12**

Carga horária: **300**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento sistema

tech universidade
tecnológica

Curso
Produção Aquícola

- » Modalidade: Online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Produção Aquícola

