

Diplomado

Problemas Digestivos y Hepáticos
en el Paciente Equino Hospitalizado





Diplomado

Problemas Digestivos y Hepáticos en el Paciente Equino Hospitalizado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/veterinaria/curso-universitario/problemas-digestivos-hepaticos-paciente-equino-hospitalizado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

Este programa sienta las bases para la especialización en medicina hospitalaria equina. Define la logística y estrategia clínica necesarias en un hospital de caballos centrándose de manera especial en las enfermedades del aparato digestivo que representan una de las patologías con más elevada incidencia en el sector de la veterinaria equina. En función de la locación, el tipo de problema, y la detección temprana o no de la enfermedad, pueden comprometer la vida del animal, llegando a ser la mayor causa de muerte en la población equina domesticada. En este programa se abordarán todos los aspectos necesarios para realizar una completa y eficiente intervención en esta área de trabajo, con la eficiencia de un sistema de alto impacto.





“

*La más completa y total actualización
Problemas Digestivos y Hepáticos en el
Paciente Equino del mercado docente online”*

En este Diplomado se sientan las bases para la especialización en medicina hospitalaria equina. Define la logística y estrategia clínica necesarias en un hospital de caballos. Aborda diversas temáticas, muy necesarias para adquirir una idea global de cómo funciona un hospital de équidos y plantear la hospitalización de cualquier paciente independientemente de su patología principal.

Describe la disposición de las diferentes instalaciones y se establecen las pautas necesarias para la limpieza y desinfección de las distintas áreas en función de su grado de contaminación por los pacientes atendidos en cada una de ellas. Desarrolla conocimiento especializado sobre la farmacología avanzada en el paciente hospitalizado. Establece las pautas farmacológicas idóneas, la antibioterapia y la analgesia multimodal aplicable a cada paciente en función de su gravedad, y que difiere mucho del enfoque que se realiza en clínica de campo.

Debido a la severidad de los cuadros clínicos que presentan la mayoría de los pacientes hospitalizados, es necesario establecer las pautas específicas de fluidoterapia y nutrición en función de los requerimientos de estabilización y necesidades metabólicas de cada paciente.

Finalmente, se aborda la interpretación del hemograma sanguíneo, bioquímica sérica y gasometría, tan importantes para establecer la situación de gravedad del paciente hospitalizado. Estos métodos diagnósticos también serán claves para la monitorización de estos pacientes durante el período de hospitalización.

En este Diplomado profundizará en los cuadros de origen digestivo, alteraciones que pueden presentarse con sintomatología y evolución variada, pudiendo representar un verdadero reto en cuanto a estabilización y tratamiento del paciente, por lo que el abordaje de estos problemas debe venir por parte de un profesional altamente cualificado, con líneas de tratamiento asentadas sobre bases científicas y en constante actualización. Se establecerán por tanto protocolos de trabajo para el mantenimiento del paciente hospitalizado con requerimientos especiales en cuanto a monitorización y tratamiento intensivo.

Este **Diplomado en Problemas Digestivos y Hepáticos en el Paciente Equino Hospitalizado** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar el programa



Incorpórate a la élite, con esta capacitación de alta eficacia y abre nuevos caminos a tu progreso profesional”

“

Un completísimo programa que te permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado en equinos”

El personal docente de TECH está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización educativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del estudiante los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, se podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa científico se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* el estudiante podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento de alto impacto.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.



02 Objetivos

El objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses se podrá dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.





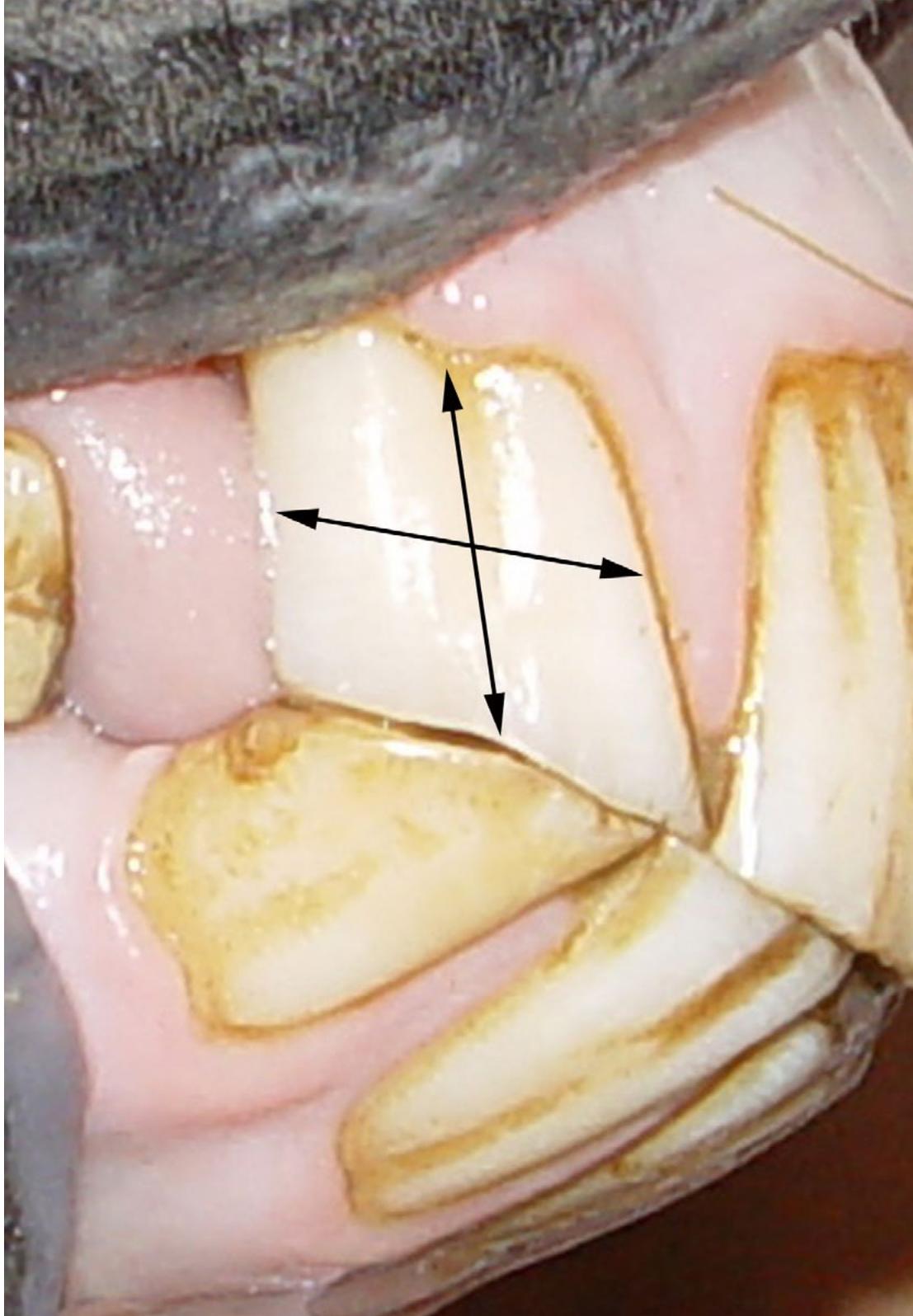
“

Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una capacitación que aspira a la excelencia”



Objetivos generales

- ♦ Organizar y diseñar un hospital equino para un óptimo funcionamiento clínico y logístico en pacientes de diversa gravedad
- ♦ Ofrecer conocimiento especializado sobre la farmacología hospitalaria en detalle, para que un hospital de équidos esté correctamente dotado de los fármacos necesarios para terapias médicas de patologías habituales, terapias UCI, terapias de reanimación y terapias de apoyo
- ♦ Establecer la fluidoterapia, plasmoterapia, y nutrición de pacientes hospitalizados
- ♦ Profundizar en las patologías de los sistemas hematopoyético e inmunitario más comunes que pueden llegar a un hospital, o desarrollarse en el mismo, durante el programa de otras patologías primarias
- ♦ Examinar la interpretación analítica: hemograma, bioquímica sérica y gasometría
- ♦ Ampliar los conocimientos de las enfermedades que afectan al tracto digestivo desde el estómago hasta el recto, valorando el estadio de las diferentes presentaciones y profundizando en las necesidades de cuidado crítico
- ♦ Capacitar al clínico para la correcta valoración del estado sistémico del animal y la consiguiente gravedad de la patología, así como de las herramientas disponibles para su monitorización
- ♦ Establecer protocolos de diagnóstico digestivos y hepáticos con el objetivo de generar tratamientos y pronósticos optimizados
- ♦ Desarrollar una comprensión global de la endotoxemia en el caballo y las medidas terapéuticas orientadas a su manejo clínico
- ♦ Ampliar los conocimientos sobre el mecanismo fisiopatológico de la laminitis por endotoxemia así como por sobrecarga de carbohidratos
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre nutrición enteral y parenteral a disposición para el paciente hospitalizado





Objetivos específicos

- Examinar detalladamente las instalaciones necesarias en un hospital equino
- Definir los protocolos de actuación y desinfección en un hospital equino
- Establecer las pautas a seguir con animales infecciosos, así como los diversos protocolos en función del grado de infección
- Desarrollar las pautas y protocolos farmacológicos específicos según las patologías más frecuentes en équidos
- Establecer los protocolos de analgesia multimodal en los équidos y como establecer la monitorización del dolor en el paciente equino
- Clasificar a los pacientes en función de su gravedad cuando se encuentran hospitalizados
- Analizar las terapias de mantenimiento adecuadas en la mayoría de los pacientes hospitalizados, haciendo hincapié en la fluidoterapia y los desequilibrios hidroelectrolíticos que puedan surgir durante el desarrollo de las mismas
- Mantener el estado metabólico correcto de los pacientes, mediante el control nutricional en función de sus circunstancias
- Desarrollar las patologías de los sistemas hematopoyético e inmunitario desarrollando los métodos diagnósticos existentes y terapias adecuadas en cada caso
- Interpretar correctamente una analítica sanguínea, bioquímica sérica y gasometría en todo tipo de patologías y las alteraciones más comunes en cada una de ellas
- Desarrollar de forma avanzada procedimientos generales de exploración así como pruebas diagnósticas como abdominocentesis, test de absorción de glucosa, endoscopia, interpretación de analíticas y diagnóstico por imagen
- Ampliar conocimientos sobre la monitorización del paciente de cuidado crítico
- Generar conocimientos sobre las líneas de tratamientos más avanzadas para el paciente hospitalizado con patología digestiva
- Examinar en profundidad en las enfermedades infectocontagiosas y parasitarias que afectan al tracto digestivo, así como sus diversos tratamientos
- Entrenar al clínico en la prevención de complicaciones secundarias derivadas de patología digestiva
- Identificar los signos clínicos asociados a la endotoxemia y al shock endotóxico en caballos
- Establecer las enfermedades neoplásicas que afectan al tracto digestivo, así como sus diversos tratamientos
- Desarrollar las enfermedades hepáticas y de las vías biliares en el caballo y sus posibles tratamientos
- Determinar protocolos de actuación específicos frente al paciente con laminitis por endotoxemia o por sobre carga de carbohidratos.
- Establecer protocolos de alimentación enteral y parenteral en el paciente hospitalizado



Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



A close-up photograph of a pig's snout as it eats from a pile of dry hay. The pig's skin is light-colored and textured, and its snout is dark and moist. The hay is golden-brown and fibrous. The image is partially obscured by a diagonal split in the background, which transitions from a dark teal to a lighter teal and then to white.

“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dra. Aguirre Pascasio, Carla

- Socia, Gerente y Dirección ejecutiva del Centro Veterinario, Animalicos Medicina y Cirugía Veterinaria en Murcia
- Doctora en Veterinaria por la Universidad de Murcia, "Doppler en ultrasonografía digital en caballos con laminitis", obteniendo una calificación de Sobresaliente Cum Laude
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- Profesional en ejercicio libre con especialidad en Medicina Interna
- Veterinaria clínica equina, encargada del Servicio de Medicina Interna de Équidos en el Hospital Veterinario Clínico de la Universidad de Murcia
- Socia gerente y veterinaria clínica de campo en la empresa Ekisur Equipo Veterinario
- Becas consecutivas e Internado en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Murcia
- Fellowship en el Hospital Equino Casal do Rio
- Inspectora de animales y granjas por la empresa TRAGSA con la categoría de Titulado Superior



Dra. Alonso de Diego, María

- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid (U.C.M.)
- ♦ Certificado Español en Clínica Equina
- ♦ Servicio de Medicina Interna Equina del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Profesora Asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Miembro de la Asociación de Veterinarios Especialistas en Equinos
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ozonoterapia
- ♦ Veterinaria de clínica equina ambulante contratada por veterinarios autónomos
- ♦ Veterinaria autónoma de clínica equina ambulante en Madrid

Profesores

Dra. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ Licenciada en Veterinaria, Universidad de Extremadura (UEX), Facultad de Veterinaria de Cáceres
- ♦ Realización de un internado en Medicina y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la UAB (Universidad Autónoma de Barcelona)
- ♦ Realización de prácticas profesionales mediante la Beca Quercus (Programa Leonardo Da Vinci) para titulados de la Universidad de Extremadura, de medio año de duración, en *Hippiatrica Equine Medical Center*, Lisboa (Portugal), bajo la coordinación del Dr. Manuel Torrealba (director clínico)
- ♦ Curso online de formación sobre actividades administrativas en relación con el cliente y gestión administrativa impartidas por la Academia La Glorieta (Denia)
- ♦ Asistencia a los cursos de Ozonoterapia en équidos coordinados, (Sociedad Española de Ozonoterapia) en Valencia

Dra. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ Veterinaria con especialidad clínica en Medicina Interna Equina
- ♦ Miembro del Comité organizador del "12th *European College of Equine Internal Medicine Congress* 2019 (ECEIM)"
- ♦ Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Ozonoterapia
- ♦ Miembro de la Comisión de Clínicos Equinos del Colegio Oficial de Veterinarios de Valencia
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE)
- ♦ Miembro del comité científico y coordinadora de cursos y congresos, en el área de la ozonoterapia, avalados por créditos de formación continuada otorgados por el Sistema Nacional de Salud
- ♦ Profesora asociada del departamento de Medicina y Cirugía Equina, Universidad Cardenal Herrera Ceu de Valencia

Dra. Rodríguez Vizcaíno, María Jesús

- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- ♦ Veterinaria al servicio de Medicina y Cirugía Equina de la Fundación Clínica Veterinaria de la Universidad de Murcia
- ♦ Profesora Asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Murcia y está acreditada por la ANECA para la figura de Profesor Ayudante Doctor
- ♦ Certificado otorgado por el Royal College of Veterinary Surgeons (RCVS)
- ♦ Experta en Cirugía Equina-Ortopedia (Cert ES-Orth)
- ♦ Diploma en el Colegio Americano de Veterinarios Especialistas en Medicina Deportiva

Dra. Villalba Orero, María

- ♦ Veterinaria clínica miembro de los Servicios de Anestesia y Medicina Interna de Équidos del Hospital Clínico Veterinario Complutense (UCM) y del Servicio de Anestesia Equina del Hospital Clínico Veterinario Virgen de Las Nieves (Madrid)
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado Europeo en Cardiología Veterinaria (ESVPS)
- ♦ Máster en Ciencias Veterinarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Cardiología Veterinaria
- ♦ Ponente en congresos y cursos nacionales de cardiología equina
- ♦ Miembro de la Sociedad Veterinaria Cardiovascular (VCS), de la Sociedad Europea y Española de Cardiología (ESC y SEC) y de la Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE)

Dra. Criado, Raquel

- ♦ Veterinaria especializada en equinos
- ♦ Servicio de Medicina Deportiva del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Profesora Asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Graduada en Veterinaria por la Universidad CEU Cardenal-Herrera de Valencia
- ♦ Residencia de Medicina Deportiva y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la UAX
- ♦ Profesora asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Publicaciones de divulgación científicas en el área de la Medicina Equina

Dra. Díez de Castro, Elisa

- ♦ Veterinaria especialista en endocrinología equina
- ♦ Licenciada en Veterinaria, Universidad de Córdoba
- ♦ Post-grado de especialización en equinos (T1-pro equine) en la Facultad de Veterinaria de Maisons Alfort (Paris)
- ♦ Veterinaria al servicio de Medicina Interna Equina del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster de Medicina, Mejora y Sanidad Animal
- ♦ Docente del Máster-Internado en Medicina y Cirugía de Animales de Compañía de la Universidad de Cáceres y en el Máster de Medicina Deportiva Equina de la Universidad de Córdoba desde su creación
- ♦ Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Córdoba

Dra. Martín Cuervo, María

- ♦ Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Ciencias Veterinarias por la Universidad de Extremadura
- ♦ Diplomada del Colegio Europeo de Medicina Interna Equina (ECEIM)
- ♦ Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Extremadura, con docencia en medicina interna equina
- ♦ Profesora de curso de perfeccionamiento de la UEx: "Curso teórico-práctico de análisis clínicos en medicina veterinaria. Metodología e interpretación
- ♦ Profesora del Máster-Internado en Medicina y Cirugía de caballos de la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesora del Máster Internacional "Equine Reproduction" de la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesora del Máster de Equinoterapia de la Universidad de Extremadura (2015)
- ♦ Responsable del Servicio de Medicina Interna del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesora Asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesora del Máster de Internado en Medicina y Cirugía de Animales de Compañía (Équidos) de la Universidad de Extremadura

Dra. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ Jefa del Servicio de Medicina Interna de Caballos (UAX)
- ♦ Licenciada Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctorada en Veterinaria
- ♦ Diplomada en Medicina Interna Veterinaria, Colegio Americano (ACVIM)
- ♦ Residencia en Medicina Interna de Caballos en Auburn University (EEUU)
- ♦ Máster en Ciencias Biomédicas
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Profesora del Máster de Postgrado en Medicina Interna Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Responsable del Área de Grandes Animales del Hospital Clínico Veterinario (UAX)

Dra. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ Responsable del Servicio de Medicina Deportiva y Diagnóstico por Imagen del área de Grandes Animales del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Deportiva Equina y Rehabilitación (ACVSMR)
- ♦ Profesora del Grado de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio, con docencia en Diagnóstico por Imagen, Medicina Interna y Anatomía Aplicada Equinas
- ♦ Profesora del Máster de Postgrado de Internado Medicina y Cirugía Equinas de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Responsable del Máster de Postgrado de Medicina Deportiva y Cirugía Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio



**Dra. Fuentes Romero, Beatriz**

- ♦ Veterinaria contratada por el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Veterinaria en el Departamento de grandes animales en el Hospital Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Máster en residencia de Medicina Interna Equina de 3 años de duración en el mismo hospital
- ♦ Veterinaria autónoma clínica ambulante de campo (Urgencias 24h, medicina interna, anestesia y reproducción)
- ♦ Profesora del Master-Internado, Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura

Dra. Martín Giménez, Tamara

- ♦ Doctora en Veterinaria y especialista en cirugía equina
- ♦ Servicio de Cirugía Equina y Medicina Deportiva y Rehabilitación. Hospital Clínico Veterinario CEU. Universidad Cardenal Herrera, Valencia
- ♦ Tutora Máster Universitario en Salud Pública. Universidad de Zaragoza
- ♦ Profesora formación profesional módulos de técnico y auxiliar ecuestre. Institut d'estudis aplicats S.L. Barcelona
- ♦ Postgrado en Clínica Equina por la Universidad Autònoma de Barcelona (UAB)

Dra. Forés Jackson, Paloma

- ♦ Vicedecana de Estudiantes y Orientación Profesional de la Facultad de Veterinaria UCM
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Directora "Cátedra Extraordinaria de Especialización en Clínica Equina" creada por un convenio entre la UCM e IMPROVE INTERNACIONAL
- ♦ Pertenece al grupo de Expertos de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS) para la especie equina
- ♦ Miembro del grupo de Investigación INVETEQ dedicado a la Investigación y divulgación veterinaria equina

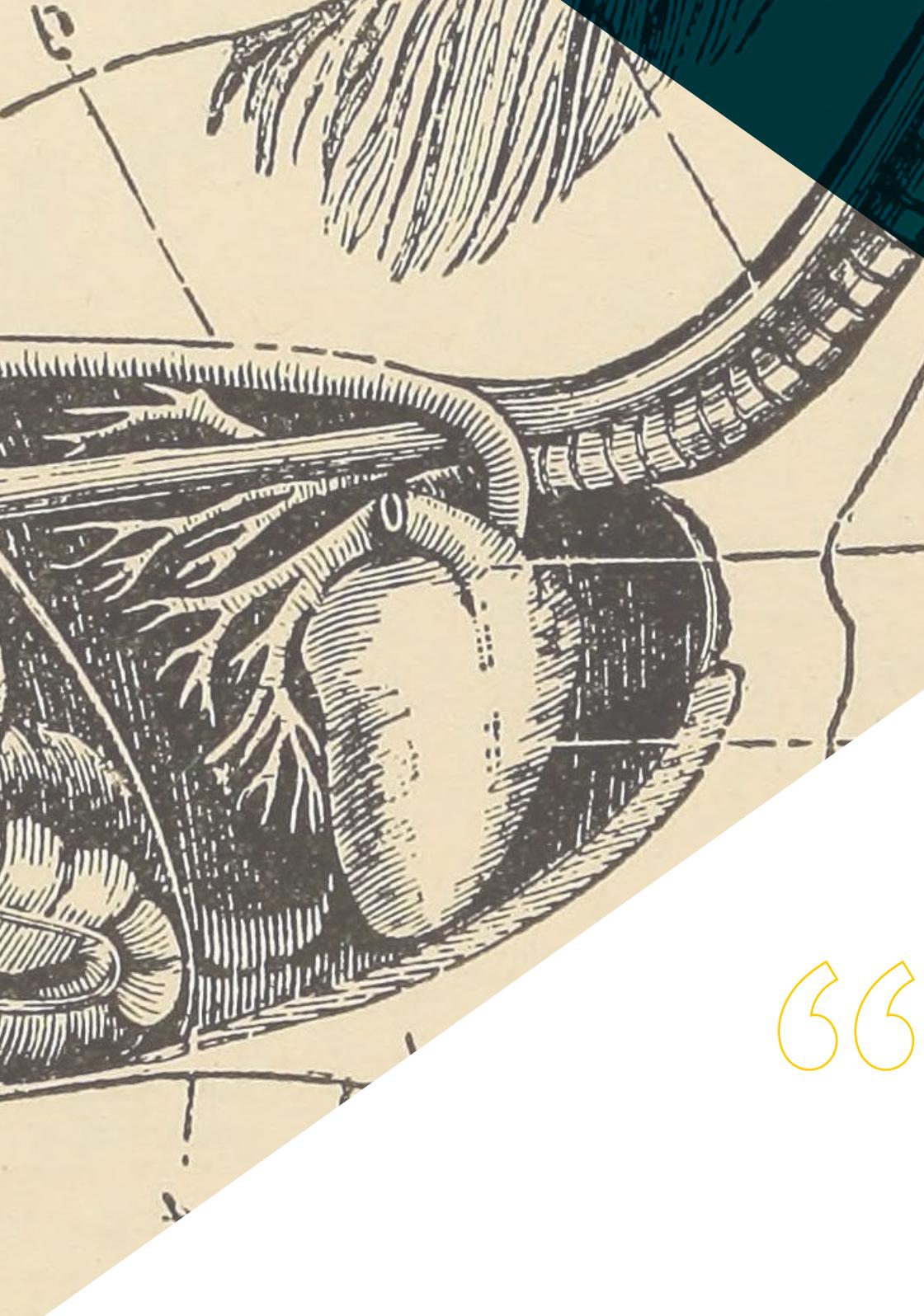
04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por sus diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que lo llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Introducción a la medicina hospitalaria

- 1.1. Organización de un hospital equino
 - 1.1.1. Instalaciones
 - 1.1.1.1. Salas de exploración. Salas diagnóstico. Quirófanos. Boxes inducción y recuperación
 - 1.1.1.2. Tipos de boxes de hospitalización según patología
 - 1.1.1.3. Equipación necesaria por box
 - 1.1.2. Protocolos de actuación y desinfección del hospital
- 1.2. Principios farmacológicos en clínica hospitalaria
 - 1.2.1. Diseño de las pautas de administración
 - 1.2.2. Monitorización de concentraciones plasmáticas
 - 1.2.3. Dosificación en fallo renal
- 1.3. Uso racional de antibióticos en hospitalización
 - 1.3.1. Uso profiláctico de antibióticos
 - 1.3.2. Uso terapéutico de antibióticos
 - 1.3.3. Resistencias bacterianas frecuentes en hospital y protocolos de actuación
- 1.4. Tratamiento del dolor en équidos
 - 1.4.1. Detección del dolor en pacientes hospitalizados
 - 1.4.2. Analgesia multimodal
 - 1.4.2.1. AINE'S
 - 1.4.2.2. Opiáceos
 - 1.4.2.3. $\alpha 2$ agonistas
 - 1.4.2.4. Anestésicos locales
 - 1.4.2.5. Ketamina
 - 1.4.2.6. Otros
 - 1.4.3. Tratamiento del dolor con catéteres epidurales y perineurales
 - 1.4.4. Terapias complementarias
 - 1.4.4.1. Acupuntura
 - 1.4.4.2. Ondas de choque extracorpóreas
 - 1.4.4.3. Quiropraxia
 - 1.4.4.4. Terapia con láser



- 
- 1.5. Aproximación clínica al paciente hospitalario
 - 1.5.1. Clasificación del paciente según la gravedad del cuadro clínico
 - 1.5.2. Protocolo de hospitalización según la gravedad del cuadro clínico
 - 1.5.3. Tipos de catéter intravenoso y usos en hospitalización
 - 1.5.4. Técnicas de monitorización
 - 1.5.4.1. Revisión clínica UCIs, TPRs
 - 1.5.4.2. Hematocrito-proteínas
 - 1.5.4.3. Densidad urinaria
 - 1.6. Fundamentos de fluidoterapia en hospitalización
 - 1.6.1. Fluidoterapia parenteral
 - 1.6.1.1. Tipos de fluidos
 - 1.6.1.2. Ritmo de infusión
 - 1.6.2. Rehidratación enteral
 - 1.6.3. Coloides sintéticos y naturales
 - 1.6.4. Hemoterapia
 - 1.7. Nutrición enteral y parenteral de pacientes hospitalizados
 - 1.7.1. Tipos de pienso
 - 1.7.2. Tipos de forrajes
 - 1.7.3. Suplementos alimenticios
 - 1.7.4. Pautas de administración en pacientes hospitalizados
 - 1.7.5. Nutrición parenteral total y parcial
 - 1.8. Patologías del sistema hematopoyético
 - 1.8.1. Anemia hemolítica
 - 1.8.1.1. Anemia hemolítica inmunomediada
 - 1.8.1.2. Anemia infecciosa equina
 - 1.8.1.3. Piroplasmosis
 - 1.8.1.4. Otras causas
 - 1.8.2. Anemia hemorrágica
 - 1.8.2.1. Hemoperitoneo y hemotórax
 - 1.8.2.2. Pérdidas gastrointestinales
 - 1.8.2.3. Pérdidas con otro origen
 - 1.8.3. Anemias no regenerativas.
 - 1.8.3.1. Anemia por deficiencia de hierro
 - 1.8.3.2. Anemia por inflamación/infección crónica
 - 1.8.3.3. Anemia aplásica

- 1.8.4. Alteraciones de la coagulación
 - 1.8.4.1. Alteraciones de las plaquetas
 - 1.8.4.1.1. Trombocitopenia
 - 1.8.4.1.2. Alteraciones funcionales de las plaquetas
 - 1.8.4.2. Alteraciones de la hemostasia secundaria
 - 1.8.4.2.1. Hereditarias
 - 1.8.4.2.2. Adquiridas
 - 1.8.4.3. Trombocitosis
 - 1.8.4.4. Desórdenes linfoproliferativos
 - 1.8.4.5. Coagulación Intravascular Diseminada. CID
- 1.9. Hemograma sanguíneo y bioquímica sérica del paciente hospitalizado. Gasometría
 - 1.9.1. Serie roja
 - 1.9.2. Serie blanca
 - 1.9.3. Bioquímica sérica
 - 1.9.4. Gasometría arterial
- 1.10. Patologías del sistema inmunitario en pacientes hospitalizados
 - 1.10.1. Tipos de hipersensibilidad
 - 1.10.2. Patologías asociadas a hipersensibilidad
 - 1.10.2.1 Reacción anafiláctica
 - 1.10.2.2 Púrpura hemorrágica
 - 1.10.3. Autoinmunidad
 - 1.10.4. Inmunodeficiencias más importantes en équidos
 - 1.10.4.1. Test diagnósticos
 - 1.10.4.2. Inmunodeficiencias primarias
 - 1.10.4.3. Inmunodeficiencias secundarias
 - 1.10.5. Inmunomoduladores
 - 1.10.5.1. Inmunoestimulantes
 - 1.10.5.2. Inmunosupresores

Módulo 2. Problemas digestivos y hepáticos en el paciente hospitalizado

- 2.1. Examen físico y métodos diagnósticos en patologías gastrointestinales
 - 2.1.1. Examen del paciente con síndrome abdominal agudo
 - 2.1.2. Sondaje nasogástrico y palpación rectal
 - 2.1.3. Analítica sanguínea, abdominocentesis y examen fecal
 - 2.1.4. Protocolo de ecografía abdominal
 - 2.1.5. Endoscopia
 - 2.1.6. Test de absorción
 - 2.1.7. Hospitalización del paciente con patología gastrointestinal y monitorización
- 2.2. Fisiopatología de la inflamación gastrointestinal
 - 2.2.1. Inicio de la reacción inflamatoria, respuesta vascular, células implicadas, lesión tisular
 - 2.2.2. Fisiopatología de la diarrea
 - 2.2.3. Fisiopatología del íleo paralítico
- 2.3. Cavidad oral, esófago y estómago
 - 2.3.1. Examen de la cavidad oral y esófago
 - 2.3.2. Patologías dentales
 - 2.3.3. Disfagia
 - 2.3.4. Obstrucción esofágica y esofagitis
 - 2.3.5. Úlceras gastroduodenales
 - 2.3.5.1. Fisiopatología
 - 2.3.5.2. Signos clínicos y diagnóstico
 - 2.3.5.3. Tratamiento
 - 2.3.6. Impactación de estómago
 - 2.3.7. Laminitis por sobrecarga de carbohidratos
- 2.4. Patologías del intestino delgado peritoneo y mesenterio
 - 2.4.1. Enfermedades inflamatorias del intestino delgado
 - 2.4.1.1. Duodenitis y yeyunitis proximal
 - 2.4.1.2. Síndrome de malabsorción y maldigestión
 - 2.4.2. Enfermedades obstructivas del intestino delgado
 - 2.4.2.1. Impactación de íleon
 - 2.4.2.2. Lesiones estrangulantes del intestino delgado
 - 2.4.3. Peritonitis y patología mesentérica

- 2.5. Patologías de ciego y colon
 - 2.5.1. Enfermedades inflamatorias del colon y ciego
 - 2.5.1.1. Infecciosas: Salmonella, Fiebre de Potomac, Clostridium, Estrongilos, Ciatostomas
 - 2.5.1.2. Tóxicas: disbiosis, AINE's, Cantaridina, arsénico
 - 2.5.2. Tratamiento de la diarrea aguda
 - 2.5.3. Enfermedades estrangulantes y vasculares del colon
 - 2.5.3.1. Vólvulo de colon
 - 2.5.3.2. Prolapso rectal
 - 2.5.3.3. Infarto no estrangulante por S. Vulgaris
 - 2.5.4. Enfermedades que cursan con obstrucción simple del colon
 - 2.5.4.1. Impactación de ciego
 - 2.5.4.2. Impactación de colon mayor
 - 2.5.4.3. Enterolitos, fecalitos, tricobezoares y cuerpos extraños
 - 2.5.4.4. Impactación por arena
 - 2.5.4.5. Desplazamientos de colon
 - 2.5.4.6. Impactación de colon menor
- 2.6. Neoplasias del sistema gastrointestinal
 - 2.6.1. Linfoma intestinal
 - 2.6.2. Carcinoma de células escamosas
 - 2.6.3. Leiomioma
 - 2.6.4. Hemangiosarcoma
 - 2.6.5. Adenocarcinoma
 - 2.6.6. Mesotelioma
- 2.7. Patologías hepáticas en pacientes hospitalizados
 - 2.7.1. Evaluación diagnóstica específica del hígado. Daño hepático e insuficiencia hepática. Analítica. Pruebas de funcionalidad
 - 2.7.2. Fisiopatología y signos clínicos: ictericia, pérdida de peso, fotosensibilidad, signos de alteración gastrointestinal, diátesis hemorrágica, encefalopatía hepática
 - 2.7.3. Ecografía y biopsia hepática
 - 2.7.4. Enfermedades específicas del hígado
 - 2.7.4.1. Agudas: enfermedad de Theiler, hepaticivirus, hepatitis causadas por Clostridium, hepatitis bacteriana ascendente, hiperlipemia y lipidosis hepática
 - 2.7.4.2. Crónicas: hepatitis activa crónica, colelitiasis, abscesos y neoplasias hepáticas
 - 2.7.5. Tratamiento hospitalario de enfermedad hepática
- 2.8. Endotoxemia y consecuencias de la misma en el paciente hospitalizado
 - 2.8.1. Causas y fisiopatología de la endotoxemia
 - 2.8.2. Signos clínicos y diagnóstico de la endotoxemia
 - 2.8.3. Consecuencias: laminitis y CID
- 2.9. Hospitalización del paciente con problemas gastrointestinales. Monitorización específica y tratamiento
 - 2.9.1. Monitorización: UCIs, Htc y prot, vaciado gástrico, control de pérdidas, monitorización del dolor
 - 2.9.2. Rehidratación y mantenimiento de la presión oncótica
 - 2.9.3. Tratamiento del íleo paralítico
 - 2.9.4. Tratamiento de la endotoxemia
 - 2.9.5. Tratamiento del CID
 - 2.9.6. Prevención y tratamiento de laminitis
 - 2.9.6.1. Terapia farmacológica preventiva
 - 2.9.6.2. Crioterapia
 - 2.9.6.3. Terapia de soporte palmar
- 2.10. Nutrición del paciente con patología digestiva y hepática
 - 2.10.1. Nutrición enteral normal y por sonda
 - 2.10.2. Nutrición parenteral
 - 2.10.3. Particularidades nutricionales del paciente hepático



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

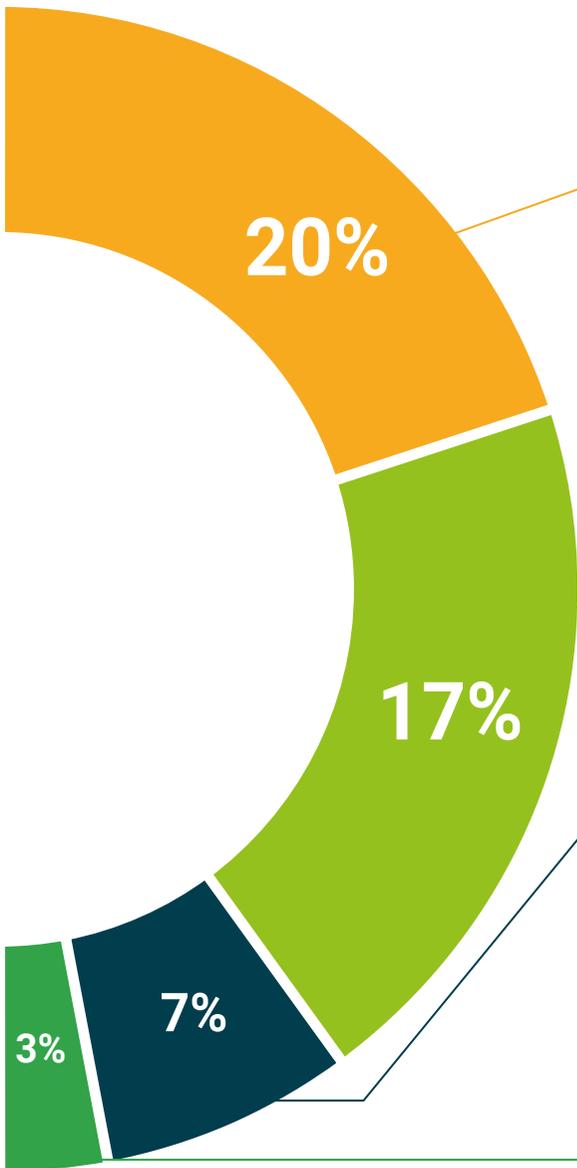
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Problemas Digestivos y Hepáticos en el Paciente Equino Hospitalizado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Problemas Digestivos y Hepáticos en el Paciente Equino Hospitalizado** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este diplomado expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Problemas Digestivos y Hepáticos en el Paciente Equino Hospitalizado**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Problemas Digestivos y
Hepáticos en el Paciente
Equino Hospitalizado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Problemas Digestivos y Hepáticos
en el Paciente Equino Hospitalizado

