

# Curso Universitario

## Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales





## Curso Universitario

### Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/otros-metodos-diagnostico-imagen-pequenos-animales](http://www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/otros-metodos-diagnostico-imagen-pequenos-animales)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los métodos de diagnóstico por la imagen forman parte del día a día de las consultas veterinarias. Su uso ha avanzado considerablemente en los últimos años, logrando notables beneficios en el diagnóstico de ciertas patologías. además, estas técnicas son de gran utilidad cuando se trata de especies exóticas. Por ello, en esta ocasión TECH quiere ofrecer una completísima capacitación sobre los métodos diagnósticos por imagen existentes más allá de la radiología, en la que también se pondrá el foco al uso de estos aparatos en animales exóticos.





“

*La capacitación superior en técnicas de diagnóstico por imagen te permitirá realizar diagnósticos más precisos a las mascotas que acuden a consulta”*

Las clínicas veterinarias han incorporado en los últimos 15 años otros métodos en el diagnóstico por imagen, más allá de la radiología. Actualmente, casi todas las clínicas incluyen un ecógrafo en su equipamiento básico, y cada vez son más los hospitales que incorporan TAC o RM, abriendo un camino más preciso a la hora de realizar diagnósticos.

Con la ecografía se incorporaron grandes avances para la visualización en vivo de órganos y vasos de una forma sencilla, inocua para el paciente, transformándose en una herramienta imprescindible en el ejercicio de la clínica de pequeños animales. El uso del TAC, por su parte, supuso un paso más moderno en el uso de la radiología, siendo una combinación del uso de rayos X con una adquisición de imágenes mediante la computarización de las mismas. El equipo obtiene imágenes tomográficas del paciente (secciones) que después, mediante un sistema informático, permite una mayor resolución de las imágenes e incluso llegar a realizar modelos volumétricos de las mismas. Entre las ventajas que ofrecen los equipos de TAC frente a la radiología convencional destacan la obtención de imágenes libres de superposición, mejor información sobre la distribución anatómica de las lesiones y discriminación entre distintos tejidos en cuestión de contraste.

La resonancia magnética nuclear se desarrolló con el objetivo de obtener información sobre la estructura y la composición del cuerpo a analizar mediante el uso de campos magnéticos. Esta técnica se ha abierto paso en la neurología, siendo el método de elección a la hora de estudiar encéfalo y médula espinal, llegando a evaluar el total de estas partes del organismo cuando otros métodos tradicionales no podían.

Pero, además, el aumento en los últimos años de más especies exóticas en los hogares ha provocado la necesidad de que muchas pruebas diagnósticas que hasta hace poco no se consideraban aplicables a estos animales, estén disponibles y se utilicen rutinariamente. El papel de la radiología convencional en medicina de aves, pequeños mamíferos y reptiles está siendo cada vez más importante debido a que se ha establecido como una prueba de diagnóstico fundamental en veterinaria. De esta manera, este programa incluye un sinfín de pruebas que pueden utilizarse diariamente en las consultas veterinarias, con la información más relevante del mercado y adaptada a las necesidades de nuestros pacientes.

Este **Curso Universitario en Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas de la capacitación son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en radiología veterinaria
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Las novedades sobre la radiología veterinaria
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras en radiología veterinaria
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conoce los principales métodos de diagnóstico por la imagen de pequeños animales y aplícalos a tu práctica diaria”*

“

*Capacitate con nosotros y encontrarás el mejor material didáctico, con multitud de casos prácticos”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de veterinaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en radiología veterinaria, con gran experiencia.

*Gracias a nuestro sistema de enseñanza basado en la reiteración podrás afianzar tus conocimientos en poco tiempo.*

*La capacitación online que te ofrece TECH te dará la oportunidad de gestionar tú mismo tu tiempo de estudio.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo de TECH a la hora de ofrecer aprendizajes específicos sobre la rama veterinaria es que los profesionales sean capaces de atender a los animales con totales garantías de éxito. Por ello, se ofrece un programa con una información totalmente actualizada y en la que pueden encontrar las prácticas más novedosas.





“

*Si buscas la excelencia académica,  
no lo pienses más y únete a TECH”*



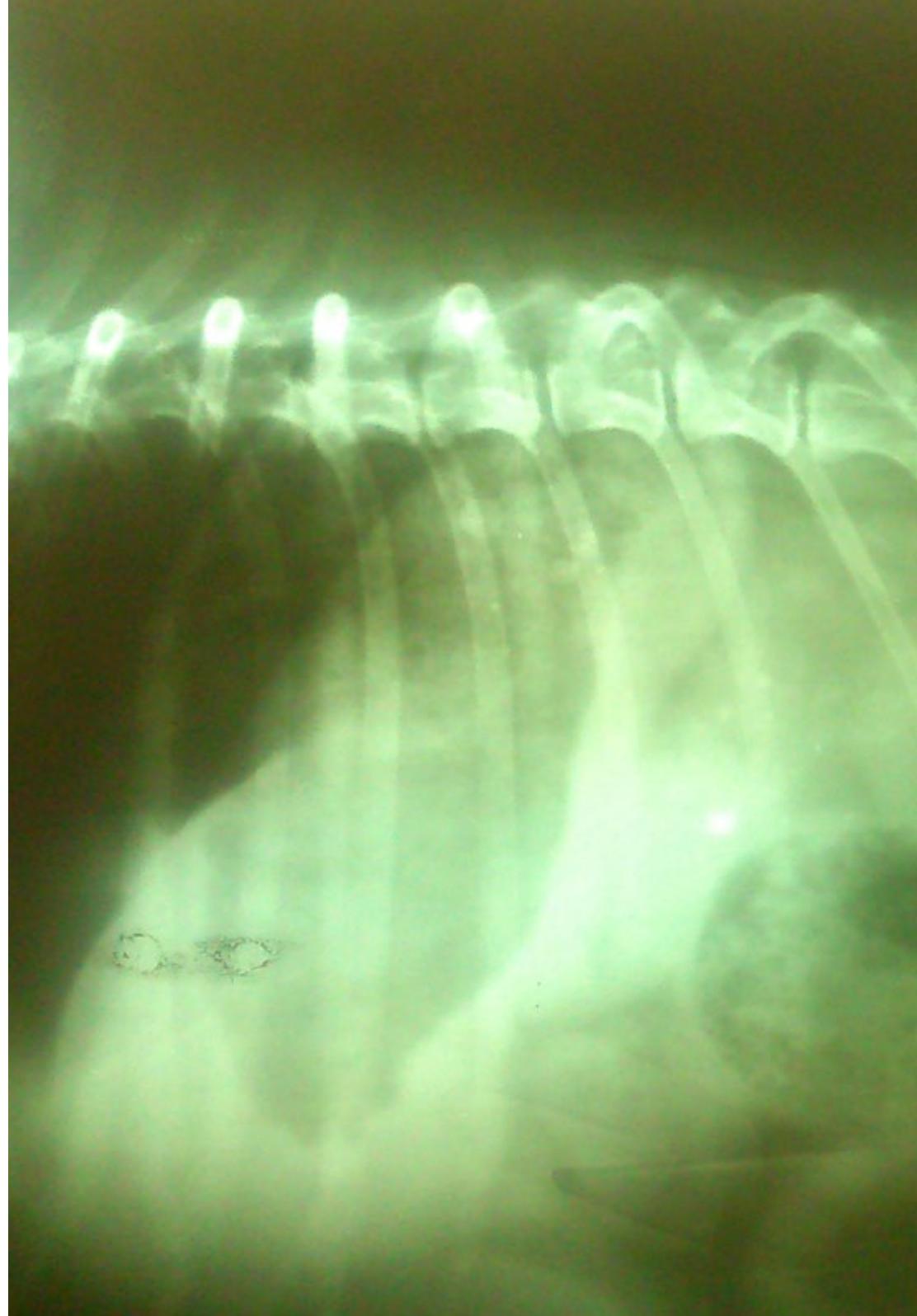
## Objetivos generales

---

- » Examinar otros métodos diagnósticos: el diagnóstico por imagen
- » Desarrollar conocimiento especializado para una correcta identificación de imágenes ecográficas, de TAC y RM (Resonancia Magnética)
- » Identificar cuándo nuestro paciente precisa de estudios avanzados de imagen
- » Determinar en qué casos concretos nos pueden ayudar las técnicas de imagen en el diagnóstico clínico
- » Examinar las peculiaridades del posicionamiento de los animales exóticos
- » Llevar a cabo una toma de radiografías de forma adecuada, según la especie y la anatomía fisiológica
- » Distinguir entre hallazgos patológicos y hallazgos fisiológicos



*Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”*





## Objetivos específicos

---

- » Desarrollar conocimiento especializado para realizar ecografías de manera rápida, identificando las principales patologías
- » Examinar la técnica ECOFAST en urgencias
- » Determinar el funcionamiento y la adquisición de imagen de un TAC y cómo eso me ayuda en mi trabajo diario
- » Identificar qué patologías son más recomendables para estudios de RM (Resonancia Magnética)
- » Diagnosticar las patologías del cráneo, cavidad celómica y torácica, ortopédicas y abdominales en aves, pequeños mamíferos y reptiles habituales en la clínica de pequeños animales

# 03

## Dirección del curso

El equipo docente, formado por profesionales de referencia en el campo de la veterinaria y con años de experiencia tanto en consulta como a nivel docente, proporcionará una detallada información sobre la radiología veterinaria de pequeños animales. Una oportunidad única que ayudará a crecer profesionalmente.





“

*Ponemos a tu disposición al mejor equipo docente para ayudarte a especializarte en este campo de alta demanda”*

## Dirección



### **Dra. Gómez Poveda, Bárbara**

- ♦ Veterinaria Especialista en Pequeños Animales
- ♦ Directora veterinaria en Barvet-Veterinaria a Domicilio
- ♦ Veterinaria generalista en Clínica Veterinaria Parque Grande
- ♦ Veterinaria de Urgencias y Hospitalización en el Centro de Urgencias Veterinarias Las Rozas
- ♦ Veterinaria de Urgencias y Hospitalización en el Hospital Veterinario Parla Sur
- ♦ Graduada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Postgrado en Cirugía de Pequeños Animales por Improve International
- ♦ Especialización en Diagnóstico por Imagen en Pequeños Animales en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialización en Medicina y Diagnóstico por Imagen de Animales Exóticos en la Universidad Autónoma de Barcelona

## Profesores

### **Dra Aroca Lara, Lucía**

- » Veterinaria equina a las áreas de Clínica de campo, Urgencias Veterinarias, manejo reproductivo y documentación
- » Internado en Clínica Equina en los Servicios de Medicina, Cirugía y Reproducción del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Córdoba (HCV-UCO)
- » Colaboración docente para prácticas de alumnos en Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Córdoba (HCV-UCO)
- » Ayudante Veterinario de la Comisión Veterinaria, del Veterinario de Tratamiento y del Veterinario de Control Antidopaje en los Raids CEI 3º Madrid International Endurance in Capitals Challenge, CEI 2º Copa de S.M. El Rey de Raid, CEI 2º YJ y CEI 1º
- » Colaboración en Urgencias Veterinarias. Departamento de Medicina y Cirugía Animal del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Complutense de Madrid, en el Área de Medicina y Cirugía de Équidos
- » Graduada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- » Especialidad en Veterinaria equina por la Universidad de Córdoba
- » Acreditación de Directora de instalaciones de radiodiagnóstico por el Consejo de Seguridad Nuclear (CSN)
- » Máster en Rehabilitación Equina por TECH Universidad Tecnológica

### **ra. Guerrero Campuzano, María Luisa**

- » Directora de la Clínica Veterinaria Petiberia
- » Veterinaria de Aves en Puy du Fou España
- » Veterinaria en el zoológico Oasis Wildlife Fuerteventura
- » Técnica de Animalario en el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO)
- » Voluntaria en la Campaña de Esterilización de Colonias Felinas en la Protectora ALBA
- » Coautora de ensayos clínicos y píldoras de conocimiento científico
- » Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X El Sabio

- » Máster en Cirugía de Tejidos Blandos y Anestesia en Pequeños Animales por la Universidad Autónoma de Barcelona
- » Máster en Medicina y Cirugía de Animales Exóticos y Salvajes por la Universidad Complutense de Madrid
- » Miembro de, AVEPA, GMCAE

### **Dra. Conde Torrente, María Isabel**

- » Veterinaria especialista en Diagnóstico por Imagen
- » Responsable del servicio de Diagnóstico por Imagen y Cardiología del Hospital Veterinario Alcor
- » Directora médica y responsable del servicio de Diagnóstico por imagen avanzado del Grupo Peñagrande
- » Responsable del Servicio de Diagnóstico por Imagen del Centro Veterinario Mejorada
- » Responsable del Servicio de Diagnóstico del Hospital Veterinario Alberto Alcocer
- » Colaboradora con el Grupo de Investigación del Departamento de Patología Animal de la Universidad de Santiago de Compostela
- » Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- » Posgrado Avanzado en Diagnóstico por Imagen (Tomografía Axial Computerizada). General Practitioner Advanced Certificate TCESMD
- » Posgrado General Practitioner Certificate en Diagnóstico por Imagen (GpCert- DI)

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de este **Curso Universitario en Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales** han sido diseñados por un equipo de expertos, avalado por sus años de experiencia. De esta manera, se han encargado de programar un temario totalmente actualizado y dirigido al profesional del siglo XXI, que demanda una alta calidad formativa y el conocimiento de las principales novedades en la materia.





“

*Contamos con el mejor contenido del momento, elaborado siguiendo los criterios de calidad docente que rigen en la actualidad”*

**Módulo 1.** Otros métodos diagnósticos mediante la imagen. Diagnóstico en otras especies. Animales Exóticos

- 1.1. Diagnóstico ecográfico
  - 1.1.1. Ecografía de la cavidad abdominal
    - 1.1.1.1. Introducción al método ecográfico
    - 1.1.1.2. Rutina de examen y protocolo de realización del examen ecográfico
    - 1.1.1.3. Identificación de las principales estructuras abdominales
    - 1.1.1.4. Técnica ECOFAST
    - 1.1.1.5. Patologías de cavidad abdominal
  - 1.1.2. Ecografía cardíaca
    - 1.1.2.1. Introducción al estudio cardíaco. Ecografía Doppler
    - 1.1.2.2. Protocolo de examen
    - 1.1.2.3. Modo B y modo M
    - 1.1.2.4. Enfermedades cardíacas adquiridas
    - 1.1.2.5. Enfermedades cardíacas congénitas
    - 1.1.2.6. Pericardio
  - 1.1.3. Ecografía del sistema musculoesquelético
    - 1.1.3.1. Técnica de exploración
    - 1.1.3.2. Evaluación de fibras musculares y tendones
    - 1.1.3.3. Evaluación ecográfica del hueso
    - 1.1.3.4. Evaluación ecográfica de las articulaciones
    - 1.1.3.5. Evaluación ecográfica del cuello
  - 1.1.4. Ecografía de la cavidad torácica
    - 1.1.4.1. Introducción
    - 1.1.4.2. Pared torácica
    - 1.1.4.3. Enfermedades del parénquima pulmonar
    - 1.1.4.4. Enfermedades diafragma
    - 1.1.4.5. Enfermedades del mediastino
  - 1.1.5. Trayectos fistulosos y ecografía de masas de origen desconocido



- 1.2. Tomografía axial computerizada
  - 1.2.1. Introducción.
  - 1.2.2. Equipo de TAC
  - 1.2.3. Nomenclatura. Unidades Hounsfield
  - 1.2.4. Diagnóstico en neurología
    - 1.2.4.1. Cabeza
    - 1.2.4.2. Cavidad nasal y caja craneana
    - 1.2.4.3. Columna vertebral. Mielo TAC
  - 1.2.5. Diagnóstico ortopédico
    - 1.2.5.1. Sistema óseo
    - 1.2.5.2. Enfermedades articulares
    - 1.2.5.3. Enfermedades del desarrollo
  - 1.2.6. Oncología
    - 1.2.6.1. Evaluación de masas.
    - 1.2.6.2. Metástasis pulmonares
    - 1.2.6.3. Valoración de sistema linfático
  - 1.2.7. Diagnóstico abdominal
    - 1.2.7.1. Cavidad abdominal
    - 1.2.7.2. Sistema urinario
    - 1.2.7.3. Páncreas
    - 1.2.7.4. Vascularización
  - 1.2.8. Diagnóstico torácico
    - 1.2.8.1. Pulmón y vías respiratorias
    - 1.2.8.2. Pared torácica
    - 1.2.8.3. Espacio pleural
    - 1.2.8.4. Mediastino, corazón y grandes vasos
- 1.3. Resonancia magnética nuclear
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Ventajas. Inconvenientes
  - 1.3.3. Equipo de resonancia magnética nuclear. Principios de interpretación
  - 1.3.4. Diagnóstico en neurología
    - 1.3.4.1. Sistema nervioso central
    - 1.3.4.2. Sistema nervioso periférico
    - 1.3.4.3. Columna vertebral
- 1.3.5. Diagnóstico ortopédico
  - 1.3.5.1. Enfermedades del desarrollo
  - 1.3.5.2. Enfermedades articulares
  - 1.3.5.3. Infecciones óseas y neoplasias
- 1.3.6. Oncología
  - 1.3.6.1. Masas abdominales
  - 1.3.6.2. Linfonodos
  - 1.3.6.3. Vascularización
- 1.3.7. Diagnóstico abdominal
  - 1.3.7.1. Cavidad abdominal
  - 1.3.7.2. Patologías principales
- 1.4. Diagnóstico por técnicas mínimamente invasivas e intervencionistas
  - 1.4.1. Endoscopia
    - 1.4.1.1. Introducción
    - 1.4.1.2. Equipo
    - 1.4.1.3. Preparación del paciente
    - 1.4.1.4. Rutina de exploración
    - 1.4.1.5. Patologías identificables
  - 1.4.2. Artroscopia
    - 1.4.2.1. Introducción
    - 1.4.2.2. Preparación del paciente
    - 1.4.2.3. Patologías identificables
  - 1.4.3. Laparoscopia
    - 1.4.3.1. Introducción
    - 1.4.3.2. Preparación del paciente
    - 1.4.3.3. Patologías identificables
  - 1.4.4. Cateterismo
    - 1.4.4.1. Introducción
    - 1.4.4.2. Técnica y equipo

- 1.4.4.3. Usos diagnósticos
- 1.5. Exploración radiográfica de los animales exóticos
  - 1.5.1. Posicionamiento y proyecciones
    - 1.5.1.1. Aves
    - 1.5.1.2. Pequeños mamíferos
    - 1.5.1.3. Reptiles
- 1.6. Hallazgos patológicos radiográficos del cráneo y esqueleto axial en animales exóticos:
  - 1.6.1. Hallazgos patológicos radiográficos del cráneo
    - 1.6.1.1. Aves
    - 1.6.1.2. Pequeños mamíferos
    - 1.6.1.3. Reptiles
  - 1.6.2. Hallazgos patológicos del esqueleto axial
    - 1.6.2.1. Aves
    - 1.6.2.2. Pequeños mamíferos
    - 1.6.2.3. Reptiles
- 1.7. Hallazgos patológicos radiográficos del tórax en animales exóticos:
  - 1.7.1. Aves
    - 1.7.1.1. Pasajes nasales y senos
    - 1.7.1.2. Tráquea y siringe
    - 1.7.1.3. Pulmones
    - 1.7.1.4. Sacos aéreos
    - 1.7.1.5. Corazón y vasos sanguíneos
  - 1.7.2. Pequeños mamíferos
    - 1.7.2.1. Cavityad pleural
    - 1.7.2.2. Tráquea
    - 1.7.2.3. Esófago
    - 1.7.2.4. Pulmones
    - 1.7.2.5. Corazón y vasos sanguíneos
  - 1.7.3. Reptiles
    - 1.7.3.1. Tracto respiratorio
- 1.7.3.2. Corazón
- 1.8. Hallazgos patológicos radiográficos del abdomen en animales exóticos:
  - 1.8.1. Aves
    - 1.8.1.1. Proventrículo, ventrículo e intestino
    - 1.8.1.2. Hígado, vesícula biliar y bazo
    - 1.8.1.3. Tracto urogenital
  - 1.8.2. Pequeños mamíferos
    - 1.8.2.1. Estómago, apéndice, intestino delgado y grueso
    - 1.8.2.2. Páncreas, hígado y bazo
    - 1.8.2.3. Tracto urogenital
  - 1.8.3. Reptiles
    - 1.8.3.1. Tracto gastrointestinal e hígado
    - 1.8.3.2. Tracto urinario
    - 1.8.3.3. Tracto genital
- 1.9. Hallazgos patológicos radiográficos en las extremidades delanteras y traseras en animales exóticos.
  - 1.9.1. Extremidades delanteras
    - 1.9.1.1. Aves
    - 1.9.1.2. Pequeños mamíferos
    - 1.9.1.3. Reptiles
  - 1.9.2. Extremidades traseras
    - 1.9.9.1. Aves
    - 1.9.9.2. Pequeños mamíferos

- 1.9.3. Reptiles
- 1.10. Otros procesos diagnósticos en animales exóticos
  - 1.10.1. Ecografía
    - 1.10.1.1. Aves
    - 1.10.1.2. Pequeños mamíferos
    - 1.10.1.3. Reptiles
  - 1.10.2. Tomografía computarizada (TAC)
    - 1.10.2.1. Aves
    - 1.10.2.2. Pequeños mamíferos
    - 1.10.2.3. Reptiles
  - 1.10.3. Resonancia magnética (RM)
    - 1.10.3.1. Aves
    - 1.10.3.2. Pequeños Animales
    - 1.10.3.3. Reptiles



*Somos la principal universidad online en español y lo hemos conseguido gracias al alto nivel de nuestros programas”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





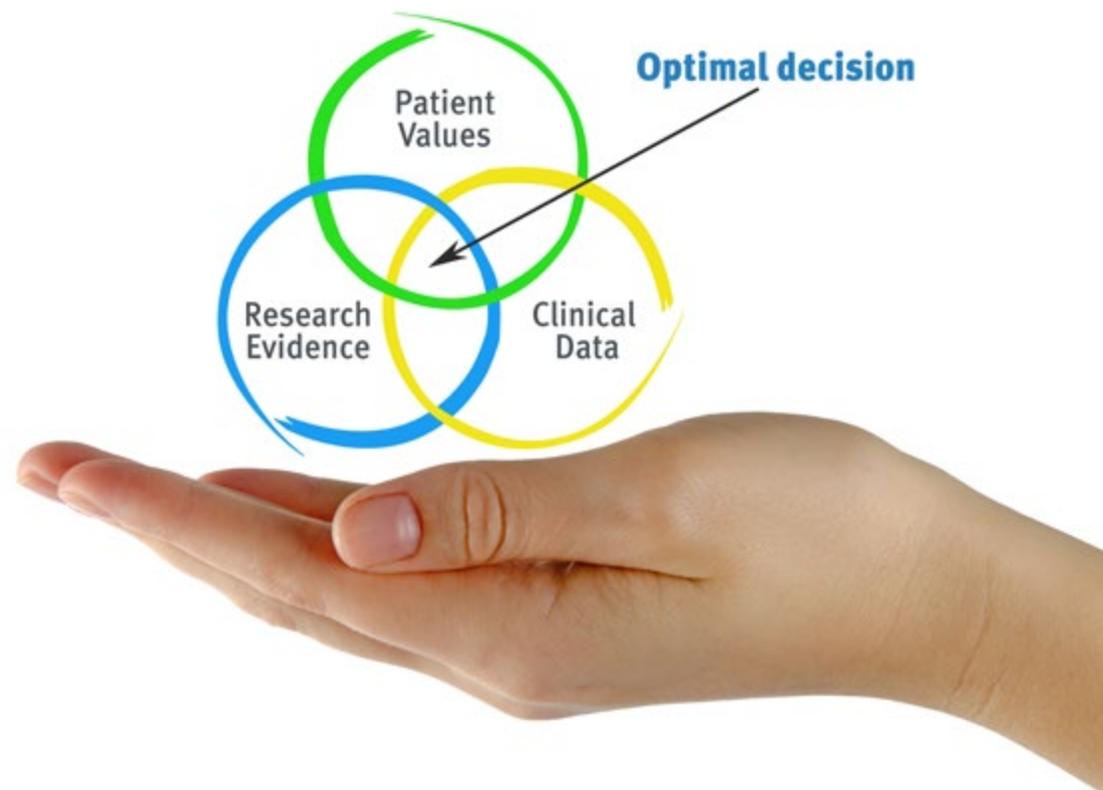
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del veterinario.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

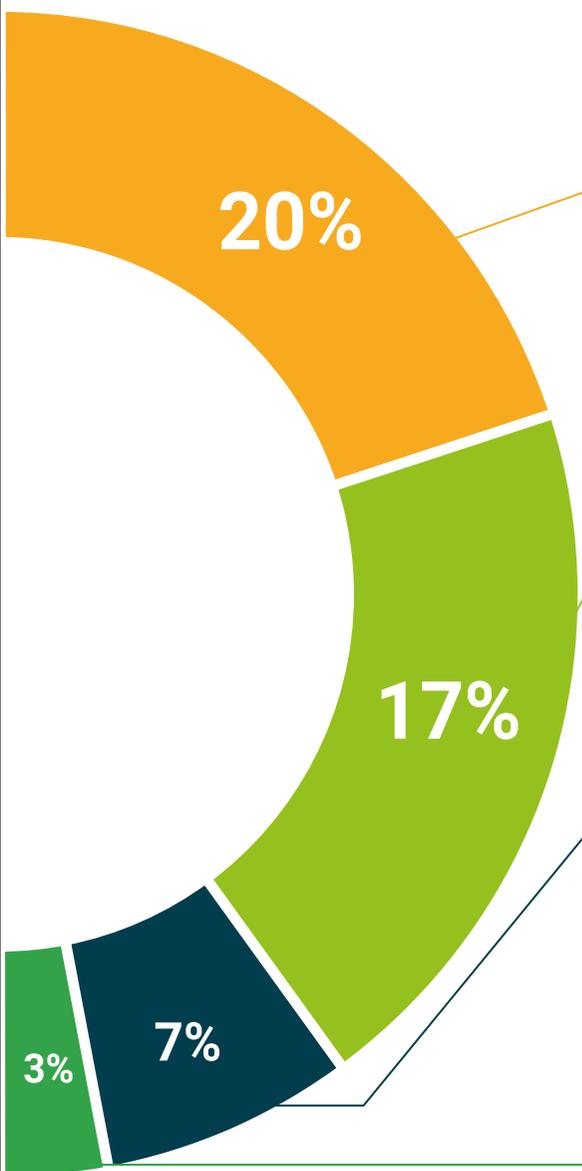
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Incluye en tu capacitación un título de Curso Universitario en Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Otros Métodos de  
Diagnóstico por  
la Imagen en  
Pequeños Animales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales

