

Diplomado

Manejo de Urgencias Gastrointestinales
en Pequeños Animales



tech
universidad



Diplomado

Manejo de Urgencias Gastrointestinales en Pequeños Animales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/veterinaria/curso-universitario/manejo-urgencias-gastrointestinales-pequenos-animales



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

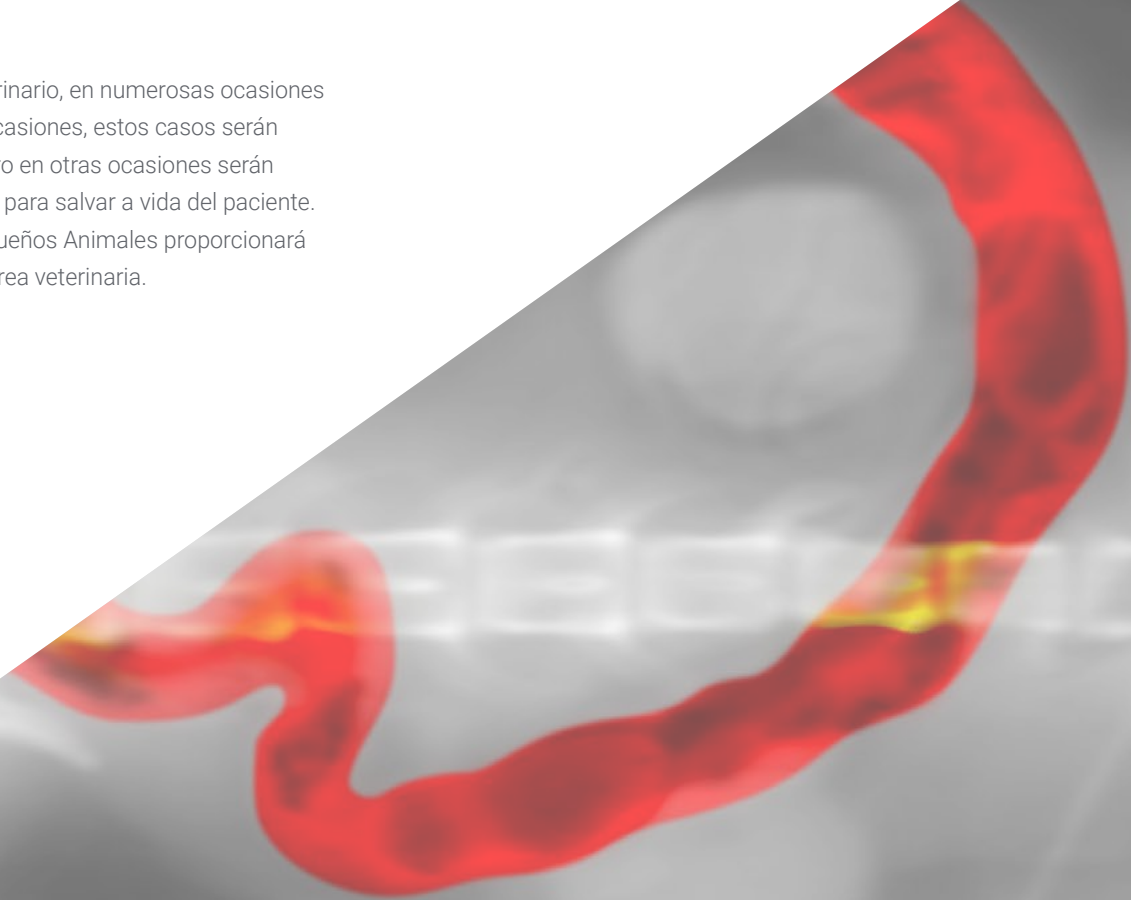
Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las urgencias gastrointestinales, cuando llegan a la consulta del veterinario, en numerosas ocasiones se presentan con síntomas muy inespecíficos. En la mayoría de las ocasiones, estos casos serán finalmente diagnosticados como problemas de carácter no grave. Pero en otras ocasiones serán necesarias pruebas diagnósticas e incluso intervenciones quirúrgicas para salvar a vida del paciente. Este programa en Manejo de las Urgencias Gastrointestinales en Pequeños Animales proporcionará al veterinario un recorrido académico específico en esta importante área veterinaria.



“

Adquiere las capacidades necesarias para actuar como un experto en el área de las Urgencias Gastrointestinales en Pequeños Animales, con el dominio de las últimas técnicas y avances en esta intervención”

En medicina de urgencias hay una serie de conocimientos, procedimientos, protocolos y técnicas que son comunes a la mayor parte de los casos que se presentan, independientemente de la especialidad o especialidades implicadas en cada caso

Dentro de las urgencias gastrointestinales se incluyen todas las dolencias con afectación de vísceras huecas tales como el estómago o el intestino, pero también procesos con implicación hepática, biliar, pancreática o de la cavidad abdominal.

En las urgencias gastrointestinales las pruebas laboratoriales y las pruebas de diagnóstico por imagen, como la ecografía, juegan un papel fundamental en el diagnóstico y control de la evolución del paciente ya que en muchos casos el paciente refiere síntomas muy inespecíficos tales como vómitos, diarrea o abdomen agudo, que no permiten un diagnóstico rápido y concluyente, siendo precisa la realización de estas pruebas complementarias para apoyar el examen clínico del facultativo.

En el presente Diplomado se abordará la atención de un paciente con urgencias gastrointestinales desde la llegada al servicio de urgencias, su estabilización inicial, así como la anamnesis, exploración, las pruebas complementarias y el tratamiento médico.



Consigue una completa capacitación en todos los aspectos de la intervención en Urgencias Gastrointestinales mediante este programa de alta eficacia educativa”

Este **Diplomado en Manejo de Urgencias Gastrointestinales en Pequeños Animales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

“

Nuestro innovador concepto de telepráctica le proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: Learning from an Expert”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de las urgencias que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la veterinaria y con gran experiencia docente.

Con la experiencia de veterinarios especialistas en las diferentes ramas de actuación de la clínica veterinaria de pequeños animales.

Un Diplomado que le capacitará para enfrentarse a las diversas situaciones con seguridad y acierto terapéutico.



02 Objetivos

El Diplomado en Manejo de Urgencias Gastrointestinales en Pequeños Animales compila los conocimientos más actuales basados en las últimas investigaciones científicas. Así el objetivo final es que el profesional veterinario aborde con solvencia las urgencias que, en esta área, se presenten, tanto en un centro dedicado exclusivamente a medicina de urgencias como en un centro generalista donde dispongan de este servicio.





“

Nuestro objetivo es sencillo: proporcionarte los conocimientos y habilidades necesarias para incrementar tu competencia en la atención en urgencias Gastrointestinales veterinarias”



Objetivos generales

- Compilar los conocimientos y competencias fundamentales con relación a la atención inicial del paciente y a los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes en un servicio de urgencias
- Identificar las principales situaciones de urgencia con relación con la patología respiratoria
- Establecer los conocimientos y competencias fundamentales en la atención del paciente con compromiso respiratorio con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional y disciplinar
- Mostrar los procedimientos de actuación en situaciones de urgencias respiratorias, dominando los procedimientos terapéuticos
- Establecer los conocimientos y competencias del profesional veterinario en la atención del paciente con compromiso cardiovascular con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional o disciplinar
- Analizar las principales enfermedades dermatológicas en el ámbito de la veterinaria
- Desarrollar los diferentes tratamientos dermatológicos en la clínica veterinaria
- Desarrollar los conocimientos más avanzados en urgencias oftalmológicas como referencia para diagnosticar y tratar las enfermedades oftalmológicas más habituales en pequeños animales
- Profundizar en los tratamientos y terapias más avanzadas en el tratamiento de las urgencias gastrointestinales en pequeños animales
- Establecer los conocimientos y competencias fundamentales en la atención del paciente con urgencias gastrointestinales con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional o disciplinar
- Compilar los conocimientos y competencias en la atención del paciente con urgencias hematológicas y/u oncológicas con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional o disciplinar
- Ofrecer los tratamientos o terapias más adecuados para el paciente con urgencia hematológica y/u oncológica tras una correcta anamnesis y evaluación inicial
- Establecer el protocolo de actuación en pacientes con dolor o con problemas conductuales, de acuerdo a los últimos avances científicos
- Profundizar en los técnicas médico-quirúrgicas y tratamientos más adecuados para el paciente con urgencia nefrológica, urológica y/o reproductiva
- Ofrecer los tratamientos más actualizados, según los últimos estudios en este ámbito, para el paciente con urgencia metabólica y/o toxicológica



*Una vía de capacitación
y crecimiento profesional
que te impulsará hacia
una mayor competitividad
en el mercado laboral"*



Objetivos específicos

- ♦ Realizar un correcto triaje de los pacientes que llegan al servicio de urgencias
- ♦ Realizar una evaluación, manejo y atención primaria de los pacientes de urgencias
- ♦ Establecer las pautas de manejo que faciliten el trabajo con pacientes difíciles (agresivos, miedosos, etc.)
- ♦ Compilar los conocimientos en anestesia y analgesia que permitan realizar con solvencia un procedimiento de sedación, anestesia y/o control del dolor en pacientes críticos
- ♦ Exponer los fármacos y terapias de uso más habitual en medicina de urgencias y su aplicación práctica
- ♦ Establecer las pruebas de diagnóstico por imagen y su aplicación práctica en medicina de urgencias en pequeños animales
- ♦ Concretar las características y el funcionamiento de una unidad de cuidados intensivos en medicina veterinaria de pequeños animales
- ♦ Implementar el uso de Protocolos médicos en cada situación crítica para facilitar el manejo de los pacientes
- ♦ Concretar los pacientes que requieren un manejo especializado en el área de cuidados intensivos
- ♦ Establecer el manejo de la terapia nutricional y apoyo metabólico en los pacientes de Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)
- ♦ Realizar e interpretar las pruebas de rutina en una consulta de gastroenterología, tales como la realización de un coprológico, test de diagnóstico rápido, etc.
- ♦ Emitir un diagnóstico en base a los datos de la exploración física, pruebas de laboratorio y de diagnóstico por imagen y elaborar diferenciales en base al cuadro clínico del paciente y al resultado de las pruebas realizadas
- ♦ Colocar sondas de alimentación enteral, tanto nasogástricas como esofágicas
- ♦ Aplicar nutrición y medicación por vía enteral
- ♦ Aplicar los tratamientos o terapias más adecuados para el paciente con urgencia gastrointestinal

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de este programa, TECH tiene el orgullo de poner a disposición del veterinario un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Manejo de Urgencias Gastrointestinales en Pequeños Animales”

Dirección



Dr. Quintana Diez, Germán

- ♦ Fundador, CEO Veterinario Especialista en Wairua Genetics
- ♦ Coordinador del servicio de Dermatología y Medicina del Comportamiento en el Centro Veterinario Policlínico A Marosa
- ♦ Veterinario en Hospital Clínico Universitario Rof Codina
- ♦ Doctor en Veterinaria por la USC
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la USC
- ♦ Máster en Clínica de Pequeños Animales y Exóticos por la USC
- ♦ Máster en Etología Clínica y Bienestar Animal por la UCM
- ♦ Miembro de: ESVD, ESVCE, AVEPA

Profesores

Dra. Ferro López, María

- ♦ Veterinaria experta en Medicina Interna y Urgencias
- ♦ Veterinaria en Clínica Veterinaria A Marosa
- ♦ Veterinaria en Centro Veterinario Reproductivo La Arena
- ♦ Veterinaria en Clínica Veterinaria Catabois
- ♦ Veterinaria en el Centro Veterinario San Ramón
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Posgrado en Clínica de Pequeños Animales por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Realización de un amplio número de cursos de Veterinaria

Dr. Beceiro Hermida, Óscar

- ♦ Director del Hospital Veterinario Kavuré
- ♦ Veterinario en la Clínica Veterinaria Kavuré
- ♦ Ponente en diversos Congresos relacionados con la veterinaria
- ♦ Licenciado en Medicina Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Etología Clínica y Bienestar Animal en Universidad de Zaragoza
- ♦ Postgrado en Medicina del Comportamiento *Animal en Improve Veterinary Education*
- ♦ Técnico de Modificación de Conducta Multiespecie por Fundación Bocalán - The Dog Trainers Factory

Dra. Ibaseta Solís, Patricia

- ♦ Coordinadora del equipo veterinario del Hospital Veterinario Ciudad de Lugo
- ♦ Veterinaria clínica y cirujana de tejidos blandos en el Hospital Veterinario Ciudad de Lugo
- ♦ Veterinaria clínica y cirujana de tejidos blandos en el Hospital Veterinario Aceña de Olga
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Medicina Felina por *Improve International*
- ♦ Postgrado de Acupuntura Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ *General Practitioner Certificate in Feline Medicine ESVPS*

Dña. Posada Estévez, Graciela

- ♦ Veterinaria clínica en Clínica Veterinaria Recatelo
- ♦ Licenciada en veterinaria por la USC
- ♦ Máster en seguridad alimentaria por la UNED
- ♦ Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales Nivel Superior. Especialista en Higiene Industrial, Seguridad en el Trabajo y Ergonomía y Psicología Aplicada
- ♦ Miembro de AVEPA y de los grupos de especialidad de oncología, animales exóticos y medicina felina de AVEPA
- ♦ Miembro de la *Internacional Society of Feline Medicine* (ISFM)
- ♦ Coautora del Manual de Prevención de Riesgos Laborales publicado por la Asociación de Empresarios Veterinarios Españoles

04

Estructura y contenido

El desarrollo de esta titulación se ha realizado de acuerdo a los criterios de eficacia académica más exigente en la actualidad. A través de un temario completo y concreto el profesional irá recorriendo todas las áreas imprescindibles de aprendizaje propuestas, adquiriendo de manera paulatina las competencias necesarias para llevar a la práctica los conocimientos necesarios.



“

*Este Diplomado en Manejo de Urgencias
Gastrointestinales en Pequeños Animales
contiene el programa científico más
completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Introducción a la medicina de urgencias en pequeños animales

- 1.1. Triaje y evaluación inicial
- 1.2. Evaluación inicial
- 1.3. Manejo y atención primaria al paciente de urgencias
- 1.4. Manejo del paciente canino difícil
- 1.5. Manejo del paciente felino difícil
- 1.6. Anestesia y analgesia en el paciente de urgencias
- 1.7. Farmacología en el paciente de urgencias
- 1.8. Nutrición enteral
- 1.9. Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)
- 1.10. Diagnóstico por imagen

Módulo 2. Manejo de urgencias gastrointestinales

- 2.1. Manejo clínico general
- 2.2. Abdomen agudo
- 2.3. Vómito agudo
- 2.4. Diarrea aguda
- 2.5. Dilatación vólculo-gástrica (DVG)
- 2.6. Pancreatitis aguda
- 2.7. Fallo hepático agudo
- 2.8. Cuerpo extraño
- 2.9. Colitis
- 2.10. Gato icterico





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas de gran impacto, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

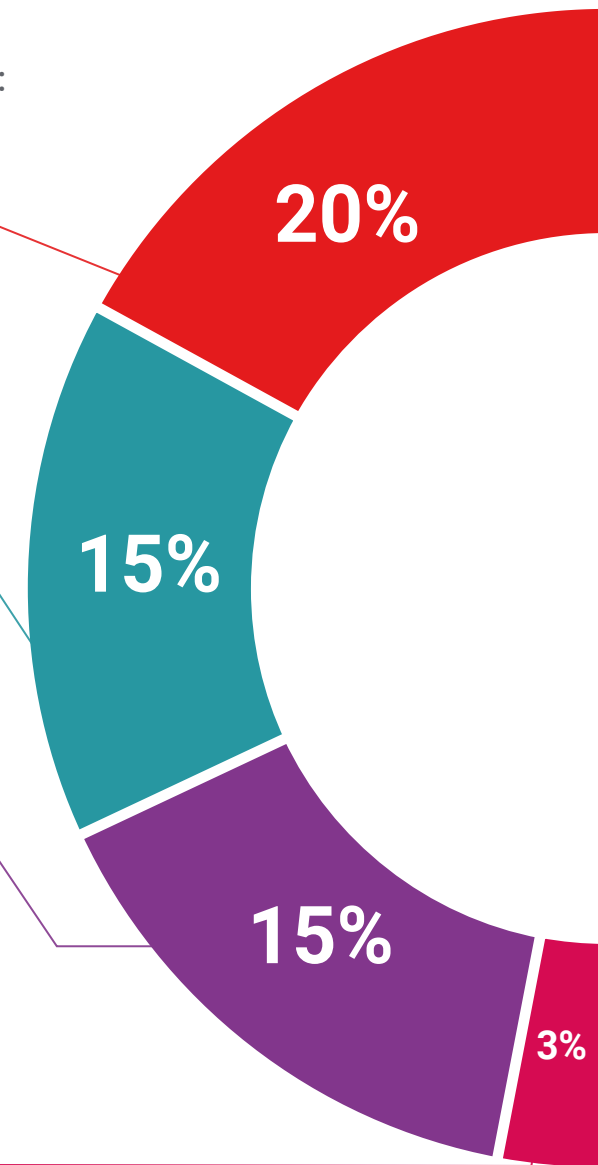
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

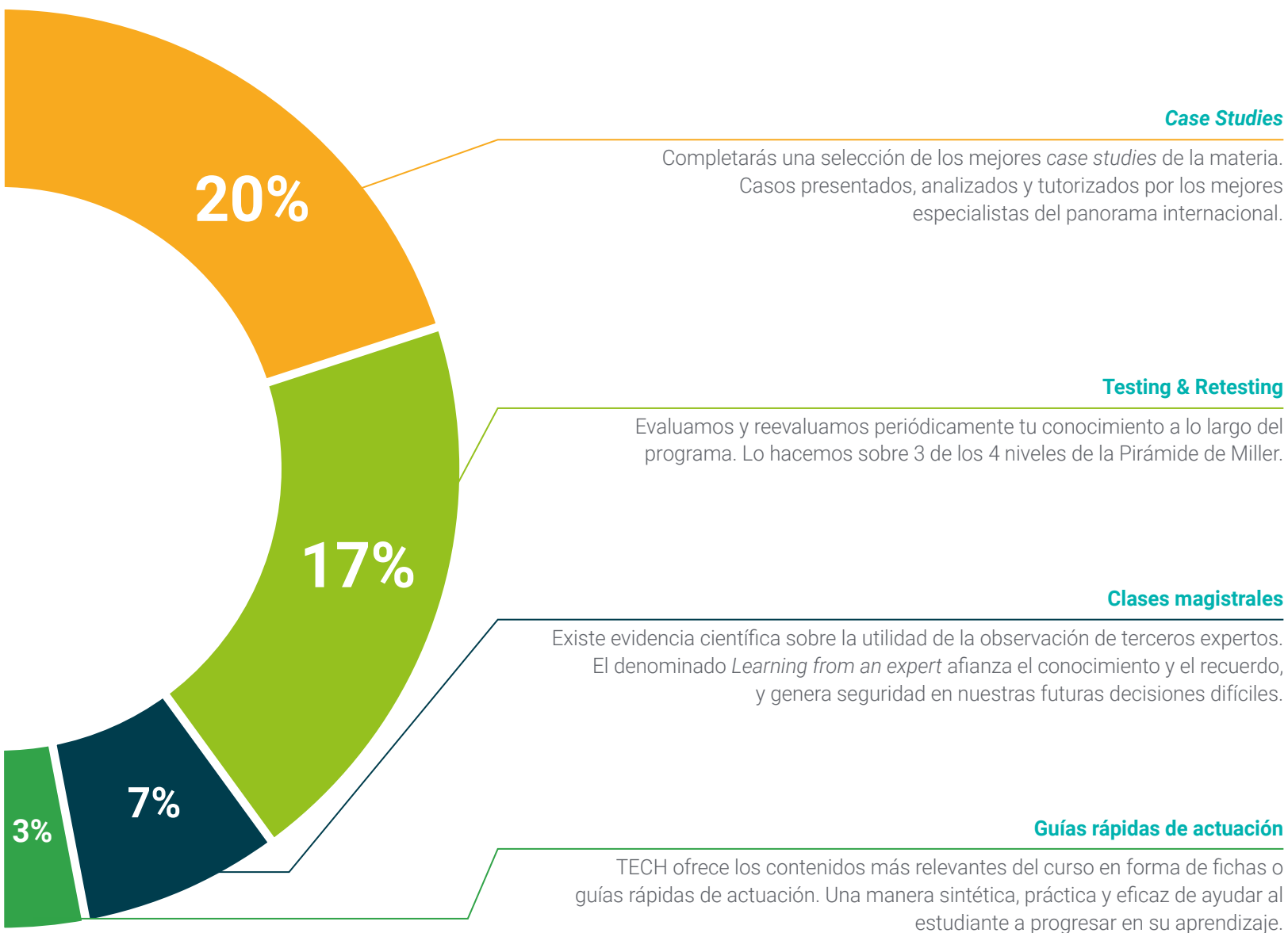
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Manejo de Urgencias Gastrointestinales en Pequeños Animales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Manejo de Urgencias Gastrointestinales en Pequeños Animales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este diplomado expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Manejo de Urgencias Gastrointestinales en Pequeños Animales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Manejo de Urgencias
Gastrointestinales en
Pequeños Animales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Manejo de Urgencias Gastrointestinales
en Pequeños Animales