

**Diplomado**

Enfermedades del Tracto Gastrointestinal  
y Urinario en Rumiantes





## Diplomado

### Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/veterinaria/curso-universitario/enfermedades-tracto-gastrointestinal-urinario-rumiantes](http://www.techtute.com/veterinaria/curso-universitario/enfermedades-tracto-gastrointestinal-urinario-rumiantes)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las enfermedades que afectan al tracto gastrointestinal son, en general, muy frecuentes en los rumiantes. Por ello, es imprescindible conocer cómo abordar de forma actualizada las principales patologías digestivas que sufren los bovinos y pequeños rumiantes. Este programa se ha realizado para ofrecer al alumno los conocimientos más amplios en enfermedades del tracto intestinal y urinario, con un planteamiento enfocado en la práctica que lo habilitará con las competencias de los mejores de esta área.





“

*Las formas de trabajo más actualizadas en Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes, con un enfoque clínica y práctico que marca la diferencia”*

A lo largo de este Diplomado se estudiarán las principales alteraciones que afectan a la cavidad oral, los preestómagos, el abomaso y el intestino. Algunas enfermedades, como las indigestiones o desplazamientos de abomaso son muy importantes en el ganado vacuno, representando una de las principales causas de visita en las explotaciones bovinas.

Asimismo, en este módulo se desarrollan las enfermedades genitourinarias específicas de los bovinos y pequeños rumiantes; algunas de ellas relativamente frecuentes en la clínica del veterinario de estas especies como, por ejemplo, las urgencias debido a la obstrucción urinaria en machos caprinos. El conocimiento adquirido en este módulo especializa al veterinario en el diagnóstico, tratamiento y prevención de estas alteraciones que son fundamentales para su praxis diaria.



*Una capacitación esencial y, sin embargo, poco frecuente para el clínico veterinario especializado que te diferenciará como un especialista en este ámbito de trabajo”*

Este **Diplomado en Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza *online*
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Curso

“

*Los fundamentos clínicos, especializados y avanzados, basados en la veterinaria de la evidencia que te permitirán enfrentarte a la intervención diaria en vacuno y rumiantes”*

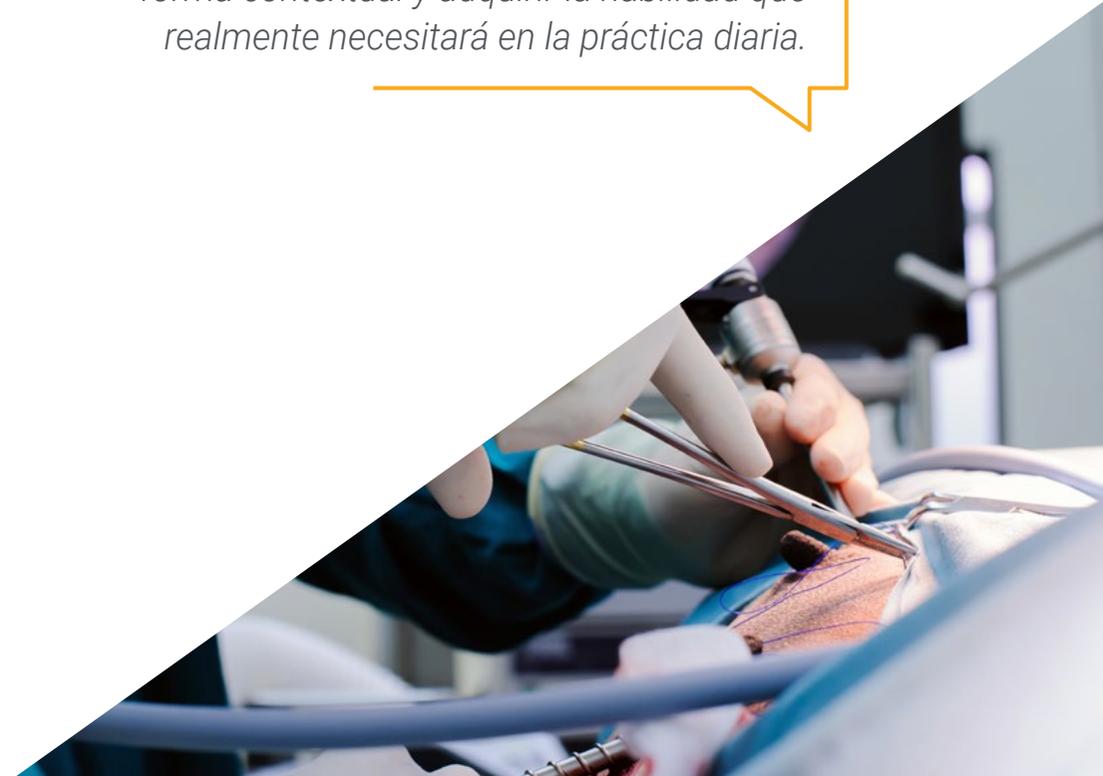
El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer a los profesionales el objetivo de actualización educativa que pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a disposición de los estudiantes los conocimientos prácticos derivados de su experiencia docente: una de las cualidades diferenciales de esta especialización.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinar de expertos en *e-learning* que integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el estudiante podrá estudiar con herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert*, se adquirirán los conocimientos como si estuviese enfrentándose a los desafíos propios de la profesión. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso programa te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.*

*Apoyado en la evidencia, el planteamiento de esta capacitación te permitirá aprender de forma contextual y adquirir la habilidad que realmente necesitará en la práctica diaria.*



# 02 Objetivos

La realización de este Diplomado proporciona al profesional veterinario fundamentos clínicos, especializados y avanzados, basados en la evidencia para enfrentarse a la clínica diaria en vacuno y rumiantes.

Además este enfoque actualizado sobre los problemas que se presentan en la clínica diaria, la bibliografía aportada y la estructuración de los temas le permitirán mantener al día esos conocimientos.





“

*El Diplomado en Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes permitirá al clínico veterinario actualizar y ampliar sus conocimientos y habilidades en la Medicina y la Cirugía de Rumiantes”*



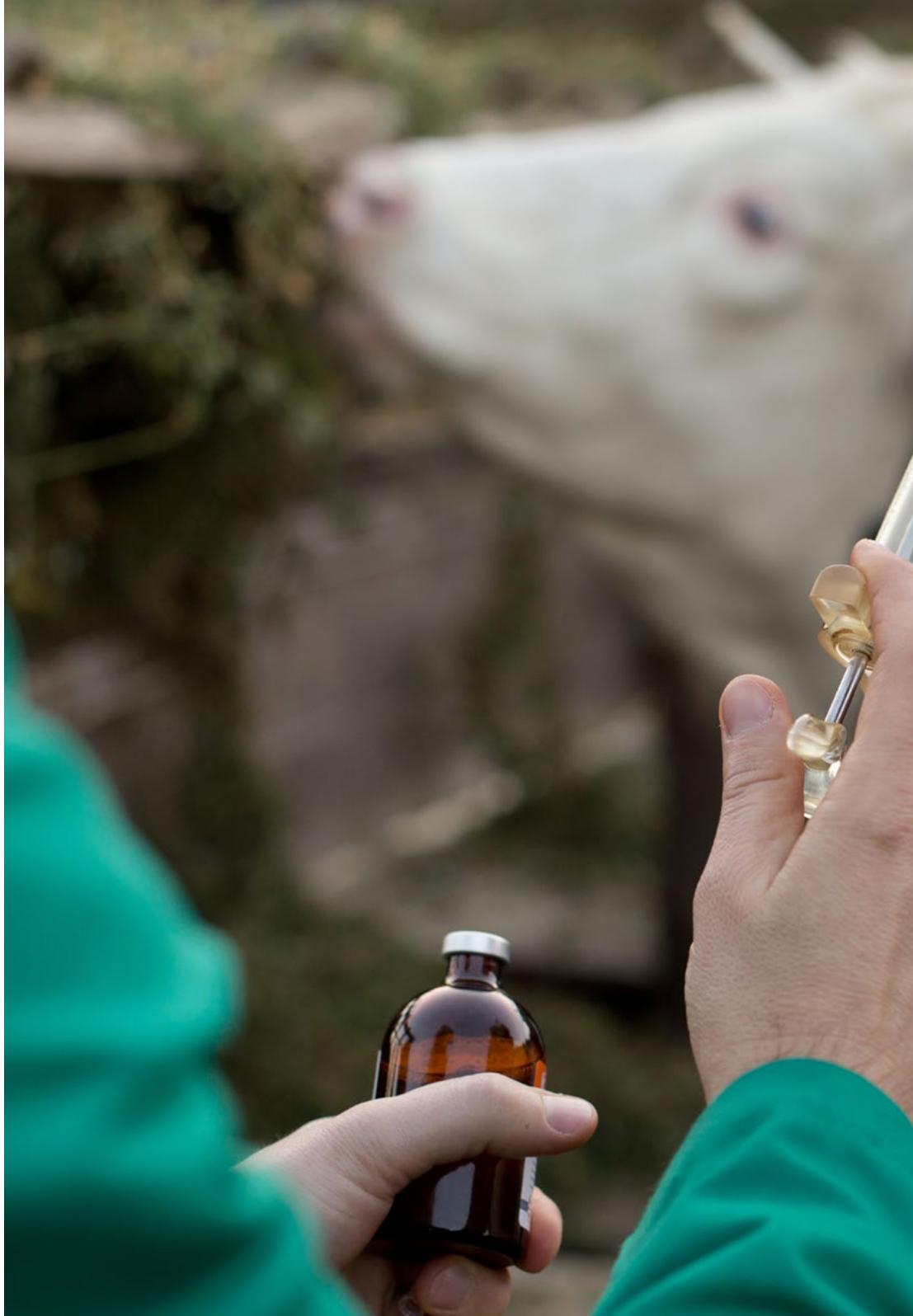
## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre los problemas gastrointestinales más habituales en rumiantes
- ♦ Concretar todos los signos clínicos asociados a cada enfermedad gastrointestinal
- ♦ Analizar el abordaje clínico específico de cada patología gastrointestinal
- ♦ Determinar el pronóstico y el tratamiento más adecuado en cada caso
- ♦ Examinar el funcionamiento fisiológico del sistema urinario
- ♦ Establecer una metodología apropiada para exploración del paciente con problemas urinarios y renales
- ♦ Identificar todos los signos clínicos asociados a la enfermedad renal
- ♦ Establecer el abordaje clínico específico del paciente con alteraciones renales

“

*Una completísima capacitación que impulsará tu capacidad de trabajo en prevención, manejo y reducción de costes de la producción animal, aportándote una mayor competitividad en el mercado laboral”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Reconocer los signos clínicos de las principales patologías que afectan al sistema gastrointestinal de los rumiantes
- ♦ Desarrollar las principales patologías gastrointestinales que afectan a los bovinos
- ♦ Examinar los signos típicos de enfermedades que afectan a la cavidad oral de los bovinos y sus posibles diagnósticos diferenciales
- ♦ Analizar los mecanismos de las diferentes causas de indigestión en los bovinos
- ♦ Establecer protocolos de actuación para los bovinos que padecen desplazamientos de abomaso
- ♦ Identificar los signos clínicos y opciones terapéuticas para las principales causas de obstrucción intestinal en bovinos
- ♦ Concretar el diagnóstico de la diarrea en bovinos
- ♦ Establecer protocolos de tratamiento para bovinos con diarrea
- ♦ Desarrollar las principales patologías gastrointestinales que afectan a los pequeños rumiantes
- ♦ Generar conocimiento especializado para llevar a cabo un examen clínico ante un paciente con problemas urinarios y renales
- ♦ Identificar las alteraciones propias de las diferentes enfermedades renales
- ♦ Establecer un plan diagnóstico apropiado ante las principales manifestaciones clínicas de problemas renales
- ♦ Diagnosticar correctamente los diferentes problemas renales y emitir un pronóstico de dichos animales
- ♦ Determinar un plan de tratamiento tanto a corto como a largo plazo, para los principales problemas urinarios y renales

# 03

## Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Diplomado, TECH tiene el orgullo de poner a disposición del estudiante un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

*Un impresionante cuadro docente, conformado por profesionales de altísimo nivel, serán tus profesores durante toda la capacitación aportando a tu aprendizaje la experiencia más real, cercana y actual”*

## Dirección



### Dr. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura en 1987
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza en 1982
- Especialista en Cirugía Animal Aplicada y experimental. Universidad de Zaragoza, 1982
- Especialista en Reproducción Animal e Inseminación Artificial. Universidad de Zaragoza, 1985
- Diplomado del Colegio Europeo de Cirujanos Veterinarios (Grandes Animales). 1998
- Presenta 6 quinquenios de evaluación docente

## Profesores

### Dr. Medina Torres, Carlos E.

- ♦ Médico Veterinario de la Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Profesor Asistente y Especialista en Medicina Interna en la Escuela de Veterinaria, Facultad de Ciencias, Universidad de Queensland
- ♦ Doctorado en Ciencias Veterinarias de la Universidad de Guelph, Ontario
- ♦ Maestría en Ciencias de la Universidad de Liverpool, Inglaterra
- ♦ Diplomado por el Colegio Americano de Medicina Interna en la especialidad de Grandes Animales y por el Colegio Europeo de Medicina Interna
- ♦ Certificado en Práctica Docente Universitaria (CUTP) de la Universidad de Queensland
- ♦ PhD de la Universidad de Queensland
- ♦ Profesor Asistente y Clínico de Medicina Interna de Grandes Animales en la Clínica de Grandes Animales, Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia, Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Asociado de Investigación en Fisiología Deportiva en el Departamento de Morfología, Anatomía, Fisiología y Patología de la Universidad de Messina, Italia
- ♦ Tutor, Asistente de Docencia y Catedrático en Anatomía, Fisiología, Medicina Interna de Animales de Producción y Medicina Interna y Cirugía de Animales de Compañía
- ♦ Profesor Asistente, Asociado de Investigación y director del Laboratorio de Investigación en Herpesvirus Equinos, en la Universidad
- ♦ Equivalente a Profesor Asistente (Senior Lecturer) y Especialista Clínico en Medicina Interna en la Universidad de Queensland, Australia

### Dra. Barba Recreo, Martha

- ♦ Veterinaria Clínica Equina Ambulante, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, Francia
- ♦ Profesora, investigadora y veterinaria clínica en el servicio de Medicina Interna Equina, Facultad de Veterinaria, Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Auburn, Alabama, Estados Unidos
- ♦ Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna, Grandes Animales
- ♦ Internado rotatorio en Medicina y Cirugía Equina en la Universidad de Lyon, VetAgro-Sup, Francia
- ♦ Residencia en Medicina Interna Equina, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn University", Alabama, Estados Unidos
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento de Medicina y Cirugía Animal, Facultad de Veterinaria, Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia
- ♦ Profesora y veterinaria especialista del servicio de Medicina Interna Equina e investigadora asociada, "Weipers Centre Equine Hospital", University of Glasgow, Scotland, Reino Unido



*Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"*

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por los diferentes expertos de este Diplomado, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que llevará al profesional hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”*

## Módulo 1. Enfermedades del tracto gastrointestinal y urinario en rumiantes

- 1.1. Exploración del tracto gastrointestinal y pruebas diagnósticas en bovinos
  - 1.1.1. Anatomía y fisiología del tracto gastrointestinal
  - 1.1.2. Signos clínicos característicos de alteración en el tracto gastrointestinal
  - 1.1.3. Examen físico
    - 1.1.3.1. Historia
    - 1.1.3.2. Examen físico general
    - 1.1.3.3. Exploración del tracto gastrointestinal
  - 1.1.4. Técnicas de diagnóstico por imagen
    - 1.1.4.1. Radiografía
    - 1.1.4.2. Ecografía
    - 1.1.4.3. Otras técnicas de diagnóstico por imagen
  - 1.1.5. Otras técnicas de diagnóstico
    - 1.1.5.1. Análisis de líquido ruminal
    - 1.1.5.2. Examen macroscópico de heces
    - 1.1.5.3. Laparotomía o rumenotomía exploratoria
- 1.2. Alteraciones de la cavidad oral en bovinos
  - 1.2.1. Alteraciones dentales y de las glándulas salivares
  - 1.2.2. Actinobacilosis ("Lengua de madera")
  - 1.2.3. Actinomicosis ("Mandíbula de caucho")
  - 1.2.4. Necrobacilosis oral
  - 1.2.5. Virus que causan lesiones en las mucosas
    - 1.2.5.1. Lengua azul
    - 1.2.5.2. Estomatitis papular bovina
    - 1.2.5.3. Estomatitis vesicular
    - 1.2.5.4. Virus de la Diarrea Viral Bovina (BVD)
    - 1.2.5.5. Fiebre catarral maligna
    - 1.2.5.6. Fiebre aftosa
    - 1.2.5.7. Peste bovina
- 1.3. Indigestiones y reticuloperitonitis traumática en bovinos
  - 1.3.1. Indigestiones primarias
    - 1.3.1.1. Desórdenes motores reticuloruminales o de la pared ruminal
      - 1.3.1.1.1. Reticuloperitonitis traumática
      - 1.3.1.1.2. Timpanismo espumoso
      - 1.3.1.1.3. Timpanismo gaseoso
      - 1.3.1.1.4. Reticulitis o rumenitis
      - 1.3.1.1.5. Paraqueratosis ruminal
      - 1.3.1.1.6. Indigestión vagal
      - 1.3.1.1.7. Obstrucción cardias
      - 1.3.1.1.8. Obstrucción orificio reticuloomasal
      - 1.3.1.1.9. Hernia diafragmática
    - 1.3.1.2. Desórdenes fermentativos reticuloruminales
      - 1.3.1.2.1. Inactividad de la flora microbiana ruminal
      - 1.3.1.2.2. Indigestión simple
      - 1.3.1.2.3. Acidosis ruminal
      - 1.3.1.2.4. Alcalosis ruminal
      - 1.3.1.2.5. Putrefacción de la ingesta ruminal
  - 1.3.2. Indigestiones secundarias
    - 1.3.2.1. Indigestiones secundarias a inactividad motora reticuloruminal
    - 1.3.2.2. Indigestiones secundarias a inactividad microflora reticuloruminal
    - 1.3.2.3. Reflujo abomasal
- 1.4. Desplazamientos de abomaso y otras alteraciones del abomaso en bovinos
  - 1.4.1. Desplazamiento de abomaso a la izquierda
  - 1.4.2. Desplazamiento de abomaso a la derecha
  - 1.4.3. Torsión de abomaso
  - 1.4.4. Úlceras de abomaso
  - 1.4.5. Impactación de abomaso

- 1.5. Alteraciones intestinales obstructivas en bovinos
  - 1.5.1. Generalidades
  - 1.5.2. Causas mecánicas intradigestivas de obstrucción intestinal
    - 1.5.2.1. Congénita
    - 1.5.2.2. Intususcepción intestinal
    - 1.5.2.5. Vólvulo intestinal
    - 1.5.2.4. Dilatación y vólvulo cecal
    - 1.5.2.5. Neoplasia
    - 1.5.2.6. Prolapso rectal
  - 1.5.3. Causas mecánicas extradigestivas de obstrucción intestinal
    - 1.5.3.1. Necrosis de la grasa mesentérica
    - 1.5.3.2. Adhesiones fibrosas
    - 1.5.3.3. Hernias
  - 1.5.4. Otras causas de obstrucción intestinal
    - 1.5.4.1. Obstrucción intraluminal
    - 1.5.4.2. Síndrome hemorrágico yeyunal
- 1.6. Diarrea en bovinos
  - 1.6.1. Diarrea causada por bacterias
    - 1.6.1.1. Paratuberculosis
    - 1.6.1.2. Salmonella
    - 1.6.1.3. Clostridiosis
  - 1.6.2. Diarrea causada por virus
    - 1.6.2.1. Virus de la Diarrea Viral Bovina (BVD)
    - 1.6.2.2. Coronavirus
    - 1.6.2.3. Otros virus
  - 1.6.3. Diarrea causada por parásitos
  - 1.6.4. Diarrea causada por intoxicaciones
  - 1.6.5. Otras causas de diarrea
- 1.7. Exploración del tracto gastrointestinal y pruebas diagnósticas en pequeños rumiantes
  - 1.7.1. Anatomía y fisiología del tracto gastrointestinal
  - 1.7.2. Signos clínicos característicos de alteración en el tracto gastrointestinal
  - 1.7.3. Examen físico
    - 1.7.3.1. Historia
    - 1.7.3.2. Examen físico general
    - 1.7.3.3. Exploración del tracto gastrointestinal
  - 1.7.4. Técnicas de diagnóstico por imagen
    - 1.7.4.1. Radiografía
    - 1.7.4.2. Ecografía
    - 1.7.4.3. Otras técnicas de diagnóstico por imagen
  - 1.7.5. Otras técnicas de diagnóstico
    - 1.7.5.1. Análisis de líquido ruminal
    - 1.7.5.2. Examen macroscópico de heces
    - 1.7.5.3. Laparotomía o rumenotomía exploratoria
- 1.8. Alteraciones gastrointestinales de los pequeños rumiantes
  - 1.8.1. Alteraciones de la cavidad oral
  - 1.8.2. Indigestiones y otras alteraciones de los pre-estómagos
  - 1.8.3. Enterotoxemia
  - 1.8.4. Diarrea en los ovinos y caprinos adultos
- 1.9. Enfermedades urinarias en los bovinos
  - 1.9.1. Patologías genitourinarias congénitas
  - 1.9.2. Daño e insuficiencia renal
  - 1.9.3. Otras enfermedades de los riñones
  - 1.9.4. Enfermedades de los uréteres, la vejiga y la uretra
- 1.10. Enfermedades urinarias en los pequeños rumiantes
  - 1.10.1. Patologías genitourinarias congénitas
  - 1.10.2. Daño e insuficiencia renal
  - 1.10.3. Otras enfermedades de los riñones
  - 1.10.4. Obstrucción urinaria
  - 1.10.5. Enfermedades de los uréteres, la vejiga y la uretra

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Enfermedades del Tracto  
Gastrointestinal y Urinario  
en Rumiantes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Enfermedades del Tracto Gastrointestinal  
y Urinario en Rumiantes

