



Enfermedades Cardiovasculares, Respiratorias y Hemolinfáticas en Rumiantes

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/enfermedades-cardiovasculares-respiratorias-hemolinfaticas-rumiantes

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 16 & pág. 20 \\ \hline \end{array}$ 

06

Titulación





### tech 06 | Presentación

Las afecciones del sistema respiratorio ocupan el segundo lugar en incidencia de enfermedad en los rumiantes. Este módulo agrupa las enfermedades respiratorias junto con las patologías de los sistemas cardiovasculares y hemolinfático.

Aunque en las enfermedades de los tres sistemas encontramos severidad altamente variable, incluso en los casos que parecen ser leves inicialmente, es frecuente ver deterioro rápido del individuo, disminución marcada en la producción y, en el caso de problemas infectocontagiosos que ocupan el primer lugar entre las afecciones respiratorias, la posibilidad de contagio y afectación del grupo, con pérdidas cuantiosas para el productor. En consecuencia, el rápido reconocimiento de las principales enfermedades que afectan el tracto respiratorio, el sistema cardiovascular y el sistema linfático, es de vital importancia para la intervención oportuna que permita el diagnóstico temprano y la instauración de medidas de control y tratamiento para los animales afectados, así como para prevenir la transmisión a otros animales (en el caso de hatos ganaderos), buscando minimizar las pérdidas y restaurar la salud de los individuos afectados y de toda la explotación.



Una capacitación esencial y, sin embargo, poco frecuente para el clínico veterinario especializado que te diferenciará como un especialista en este ámbito de trabajo" Este Diplomado en Enfermedades Cardiovasculares, Respiratorias y

Hemolinfáticas en Rumiantes contiene el programa universitario más completo
y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Los fundamentos clínicos, especializados y avanzados, basados en la veterinaria de la evidencia que te permitirán enfrentarte a la intervención diaria en vacuno y rumiantes"

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer a los profesionales el objetivo de actualización educativa que pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán adisposición de los estudiantes los conocimientos prácticos derivados de su experiencia docente: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinar de expertos en *e-learning* que integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el estudiante podrá estudiar con herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert*, se adquirirán los conocimientos como si estuviese enfrentándosea los desafíos propios de la profesión. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso programa te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Apoyado en la evidencia, el planteamiento de esta capacitación te permitirá aprender de forma contextual y adquirir la habilidad que realmente necesitarás en la práctica diaria.







### tech 10 | Objetivos

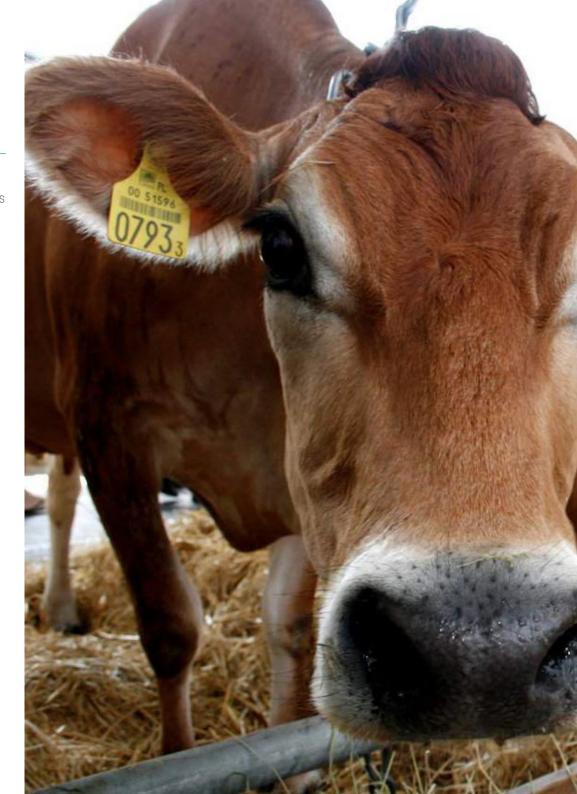


### **Objetivos generales**

- Establecer una metodología apropiada para la exploración de los rumiantes con problemas cardiovasculares, respiratorios y hemolinfáticos
- Identificar todos los signos clínicos asociados a las Enfermedades Cardiovasculares, Respiratorias y Hemolinfáticas en Rumiantes
- Abordar las principales patologías cardiovasculares, respiratorias y hemolinfáticas que afectan a los rumiantes, su diagnóstico y tratamiento



Una completísima capacitación que impulsará tu capacidad de trabajo en prevención, manejo y reducción de costes de la producción animal, aportándote una mayor competitividad en el mercado laboral"





### Objetivos | 11 tech



### **Objetivos específicos**

- Examinar cómo realizar una exploración física completa de los sistemas cardiovascular, respiratorio y hemolinfático
- Entender los procedimientos diagnósticos que se utilizan ante la sospecha de una patología cardiovascular, respiratorio y hemolinfática, y la interpretación de sus resultados
- Reconocer de forma precisa los signos clínicos propios de patologías de los sistemas cardiovascular, respiratorio (de las vías respiratorias altas o bajas) y hemolinfático
- Determinar las principales causas enfermedad de los sistemas cardiovascular, respiratorio y hemolinfático en bovinos, ovinos y caprinos
- Examinar los factores necesarios y desencadenantes de la retículo-pericarditis traumática y del Síndrome Respiratorio Bovino (SRB)
- Identificar los principales patógenos involucrados en el desarrollo del SRB y conocer su importancia relativa dentro del complejo
- Determinar la epidemiología e importancia clínica de la leucosis bovina y de la anemia en pequeños rumiantes





### tech 14 | Dirección del curso

### Dirección



### Dr. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en Cirugía Animal Aplicada y experimental. Universidad de Zaragoza
- Especialista en Reproducción Animal e Inseminación Artificial. Universidad de Zaragoza
- Diplomado del Colegio Europeo de Cirujanos Veterinarios en Grandes Animales
- Presenta 6 quinquenios de evaluación docente

#### **Profesores**

#### Dr. Medina Torres, Carlos E.

- Médico Veterinario de la Universidad Nacional de Colombia
- Profesor Asistente y Especialista en Medicina Interna en la Escuela de Veterinaria,
   Facultad de Ciencias, Universidad de Queensland
- Doctorado en Ciencias Veterinarias de la Universidad de Guelph, Ontario
- Maestría en Ciencias de la Universidad de Liverpool, Inglaterra
- Diplomado por el Colegio Americano de Medicina Interna en la especialidad de Grandes Animales y por el Colegio Europeo de Medicina Interna
- Certificado en Práctica Docente Universitaria (CUTP) de la Universidad de Oueensland
- PhD de la Universidad de Queensland
- Profesor Asistente y Clínico de Medicina Interna de Grandes Animales en la Clínica de Grandes Animales, Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia, Universidad Nacional de Colombia
- Asociado de Investigación en Fisiología Deportiva en el Departamento de Morfología, Anatomía, Fisiología y Patología de la Universidad de Messina, Italia
- Tutor, Asistente de Docencia y Catedrático en Anatomía, Fisiología, Medicina Interna de Animales de Producción y Medicina Interna y Cirugía de Animales de Compañía
- Profesor Asistente, Asociado de Investigación y director del Laboratorio de Investigación en Herpesvirus Equinos, en la Universidad
- Equivalente a Profesor Asistente (Senior Lecturer) y Especialista Clínico en Medicina Interna en la Universidad de Queensland, Australia

#### Dra. Barba Recreo, Martha

- Veterinaria Clínica Equina Ambulante, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, Francia
- Profesora, investigadora y veterinaria clínica en el servicio de Medicina Interna Equina,
   Facultad de Veterinaria. Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Auburn, Alabama, Estados Unidos
- Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna, Grandes Animales
- Internado rotatorio en Medicina y Cirugía Equina en la Universidad de Lyon, VetAgro-Sup, Francia
- Residencia en Medicina Interna Equina, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn University", Alabama, Estados Unidos
- Profesora Adjunta del Departamento de Medicina y Cirugía Animal, Facultad de Veterinaria. Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- Profesora y veterinaria especialista del servicio de Medicina Interna Equina e investigadora asociada, "Weipers Centre Equine Hospital", University of Glasgow, Scotland, Reino Unido



Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"





### tech 18 | Estructura y contenido

# **Módulo 1.** Enfermedades Cardiovasculares, Respiratorias y Hemolinfáticas en Rumiantes

- 1.1. Interpretación de la analítica en bovinos
  - 1.1.1. Hemograma
  - 1.1.2. Bioquímica sanguínea
  - 1.1.3. Urianálisis
  - 1.1.4. Medula ósea
- 1.2. Interpretación de la analítica en pequeños rumiantes
  - 1.2.1. Hemograma
  - 1.2.2. Bioquímica sanguínea
- 1.3. Alteraciones inmunológicas y hematopoyéticas en los bovinos y pequeños rumiantes
  - 1.3.1. Anemia inmunomediada
  - 1.3.2. Anemia y el sistema FAMACHA
  - 1.3.3. Trombocitopenia
  - 1.3.4. Supresión de la medula ósea
- 1.4. Enfermedades cardiovasculares en bovinos
  - 1.4.1. Exploración del sistema cardiovascular en bovinos
  - 1.4.2. Patologías cardiovasculares congénitas
  - 1.4.3. Arritmias
  - 1.4.4. Insuficiencia cardiaca y cor pulmonale
  - 1.4.5. Enfermedades valvulares y del endocardio
  - 1.4.6. Enfermedades del miocardio y cardiomiopatías
  - 1.4.7. Enfermedades del pericardio
  - 1.4.8. Trombosis y embolismo
  - 1.4.9. Neoplasia
- 1.5. Enfermedades cardiovasculares en pequeños rumiantes
  - 1.5.1. Exploración del sistema cardiovascular en pequeños rumiantes
  - .5.2. Patologías cardiovasculares congénitas
  - 1.5.3. Patologías cardiovasculares adquiridas
  - 1.5.4. Cardiopatías toxicas o por deficiencias nutricionales
  - 1.5.5. Enfermedades vasculares



### Estructura y contenido | 19 tech

- 1.6. Exploración del tracto respiratorio y pruebas diagnósticas en rumiantes
  - 1.6.1. Anatomía y fisiología del tracto respiratorio
  - 1.6.2. Signos clínicos característicos de alteración en el tracto respiratorio
  - 1.6.3. Examen físico
    - 1.6.3.1. Historia
    - 1.6.3.2. Examen físico general
    - 1.6.3.3. Exploración del tracto respiratorio
  - 1.6.4. Técnicas de diagnóstico por imagen
    - 1.6.4.1. Radiografía
    - 1.6.4.2. Ecografía
    - 1.6.4.3. Otras técnicas de diagnóstico por imagen
  - 1.6.5. Recogida y evaluación de secreciones respiratorias
    - 1.6.5.1. Aspirado traqueal y lavado broncoalveolar
    - 1.6.5.2. Toracocentesis
- 1.7. Patologías que afectan las vías respiratorias altas de los bovinos
  - 1.7.1. Enfermedades de la cavidad nasal
    - 1.7.1.1. Granuloma nasal bacteriano o micótico
    - 1.7.1.2. Rinitis alérgica y granuloma nasal enzoótico
    - 1.7.1.3. Cuerpos extraños nasales
    - 1.7.1.4. Fracturas
    - 1.7.1.5. Tumores y pólipos
    - 1.7.1.6. Problemas congénitos
  - 1.7.2. Enfermedades de los senos nasales
    - 1.7.2.1. Sinusitis
  - 1.7.3. Enfermedades de la faringe, laringe y tráquea
    - 1.7.3.1. Alteraciones de la faringe
    - 1.7.3.2. Laringitis necrótica o necrobacilosis
    - 1.7.3.3. Otras alteraciones de la laringe
    - 1.7.3.4. Alteraciones de la tráquea

- 1.8. Síndrome Respiratorio Bovino (SRB)
  - 1.8.1. Generalidades del SRB
  - 1.8.2. Factores implicados en el desarrollo del SRB
  - 1.8.3. Principales patógenos involucrados en el SRB
    - 1.8.3.1. Virus implicados en el SRB
    - 1.8.3.2. Bacterias implicadas en el SRB
- 1.9. Otras causas de neumonía y enfermedad torácica en bovinos
  - 1.9.1. Neumonía intersticial bovina
  - 1.9.2. Neumonía metastática por trombosis de la vena cava
  - 1.9.3. Neumonía por aspiración
  - 1.9.4. Neumonía micótica
  - 1.9.5. Tuberculosis bovina
  - 1.9.6. Otras alteraciones de la cavidad torácica
- 1.10. Patologías respiratorias de los pequeños rumiantes
  - 1.10.1. Exploración del sistema respiratorio en ovinos y caprinos
  - 1.10.2. Alteraciones del tracto respiratorio superior
  - 1.10.3. Neumonía
  - 1.10.4. Alteraciones de la cavidad torácica



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 24 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



### tech 26 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 27 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

### tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

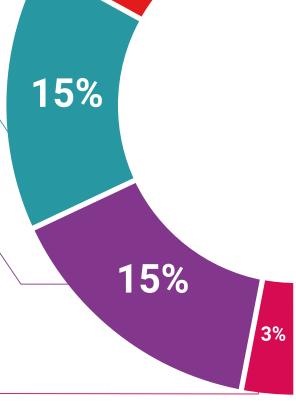
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

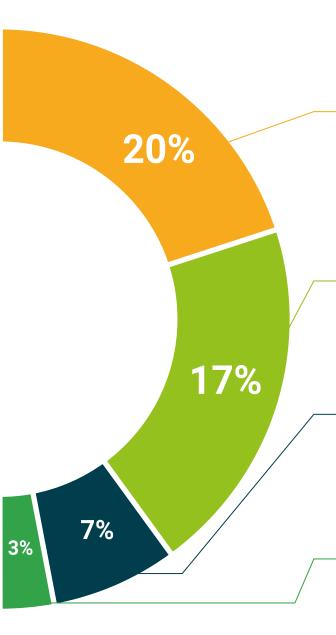
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 32 | Titulación

Este Diplomado en Enfermedades Cardiovasculares, Respiratorias y Hemolinfáticas en Rumiantes contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Enfermedades Cardiovasculares, Respiratorias y Hemolinfáticas en Rumiantes

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



#### Diplomado en Enfermedades Cardiovasculares, Respiratorias y Hemolinfáticas en Rumiantes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud Contianza personas información tutores garantía e enseñanza tecnología tech universidad

## Diplomado

Enfermedades Cardiovasculares, Respiratorias y Hemolinfáticas en Rumiantes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

