

**Curso**

Critérios Clínicos  
no Paciente Aviário





## Curso

### Critérios Clínicos no Paciente Aviário

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso/criterios-clinicos-paciente-aviario](http://www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso/criterios-clinicos-paciente-aviario)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

Os veterinários enfrentam diariamente múltiplos desafios nas suas práticas e quando se trata de cuidar de aves, o desafio é ainda maior. Neste caso, a TECH concebeu um Curso completo sobre critérios clínicos no paciente aviário, com o objetivo de aumentar a formação do estudante no tratamento destes animais.





“

*Oferecemos-lhe uma capacitação completa no domínio da Medicina das aves para que possa obter maiores benefícios no tratamento dos seus pacientes”*

Uma das principais atrações do trabalho com aves é a fascinante diversidade de pacientes tratados. Cada um deles apresenta um desafio, como tratar um papagaio com sinusite ou uma ninfa com retenção crónica de ovos. No entanto, antes de tratar estas espécies únicas, é necessário ter um conhecimento especializado do essencial: a estrutura interna e a função das aves.

A capacidade de voar possibilitou que as aves ocupassem uma grande diversidade de habitats, desenvolvendo, conseqüentemente, inúmeras adaptações para obter o seu alimento. Esta característica levou à existência de quase 10.000 espécies na classificação taxonómica das aves. Este Curso aborda as variações entre espécies, a anatomia e a fisiologia das aves.

Da mesma forma, o exame físico é uma parte fundamental do diagnóstico das doenças das aves e implica a manipulação e a imobilização da ave para poder efetuar as investigações necessárias para a ajudar. No entanto, mesmo antes de uma ave ser recolhida para ser manipulada, o paciente deve ser informado através de uma anamnese tão completa quanto possível.

Neste Curso, são desenvolvidos todos os requisitos necessários para um diagnóstico e tratamento corretos do doente aviário. São igualmente fornecidos todos os requisitos necessários para proporcionar um lar adequado às aves mantidas em cativeiro. As aves em cativeiro dependem dos cuidados que lhes são prestados para alimentação, abrigo e segurança, daí a importância deste Curso para compreender as necessidades nutricionais de cada espécie, os tipos de alimentação disponíveis e para desenvolver dietas adequadas a cada espécie.

Em suma, esta capacitação fornece ao estudante ferramentas e competências específicas para desenvolver com sucesso a sua atividade profissional no vasto campo da Medicina e Cirurgia das aves. Trabalhe competências-chave como o conhecimento da realidade e da prática diária do profissional de Veterinária, e desenvolva a responsabilidade no acompanhamento e supervisão do seu trabalho, bem como as capacidades de comunicação no âmbito do indispensável trabalho em equipa.

Além disso, como é uma capacitação online, o aluno não está condicionado por horários fixos ou pela necessidade de se deslocar a um local físico, mas pode aceder aos conteúdos em qualquer altura do dia, equilibrando o seu trabalho ou vida pessoal com a sua vida académica.

Este **Curso de Critérios Clínicos no Paciente Aviário** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina de aves
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Os novos desenvolvimentos sobre os cuidados a ter com os pacientes aviários
- Os exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- O seu destaque especial para as metodologias inovadoras em Medicina de aves
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Não perca a oportunidade de fazer este Curso connosco. É a oportunidade perfeita para progredir na sua carreira”*

“

*Este Curso é o melhor investimento que pode fazer ao selecionar uma capacitação de atualização para atualizar os seus conhecimentos na matéria”*

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Medicina Veterinária, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

Esta capacitação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas de renome e com ampla experiência em doentes aviários.

*Esta capacitação conta com o melhor material didático, o que lhe permitirá realizar um estudo contextual que facilitará a aprendizagem.*

*Este Curso 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.*



# 02 Objetivos

O Curso de Critérios Clínicos no Paciente Aviário destina-se a facilitar o desempenho do profissional de Veterinária com os últimos avanços e tratamentos mais inovadores no setor.





“

*Esta é a melhor opção para  
conhecer os últimos avanços  
em Medicina e Cirurgia de aves”*



## Objetivos gerais

---

- Desenvolver as diferenças entre as aves e os mamíferos
- Determinar o atributo mais característico do paciente aviário: a capacidade de voar
- Analisar as variações entre espécies, com base na anatomia e na fisiologia das aves
- Especificar os principais pontos anatômicos para aplicação nas técnicas de diagnóstico
- Estabelecer os requisitos necessários para manter uma ave em cativeiro
- Examinar os principais critérios de saúde, bem-estar e sucesso na criação de aves
- Determinar as diretrizes nutricionais e as dietas específicas para as aves
- Gerar diretrizes para todas as aves, incluindo aves de rapina e outras aves menos estudadas clinicamente, como os pombos



*Junte-se à maior universidade online do mundo*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Examinar o sistema esquelético, a memória anatômica de cada local
- ♦ Identificar as raças comuns de frangos e galinhas de companhia
- ♦ Identificar a composição do sangue e o sistema circulatório
- ♦ Desenvolver as bases da função respiratória para aprofundar os conhecimentos em matéria de anestesia e de tratamentos de urgência
- ♦ Desenvolver as bases da função respiratória para avançar no conhecimento da anestesia e dos tratamentos de urgência
- ♦ Reunir todas as informações atualizadas sobre a anatomia e a fisiologia do sistema digestivo
- ♦ Detalhar as áreas negligenciadas dos órgãos sensoriais e o seu envolvimento fundamental na recuperação do doente
- ♦ Recolher todas as informações sobre os órgãos linfoides, especialmente a característica bursa de Fabricius e outras glândulas de interesse
- ♦ Propor os desafios da criação de aves de capoeira e de outras espécies aviárias
- ♦ Examinar a dificuldade da exploração de aves
- ♦ Determinar os requisitos para manter uma ave em cativeiro
- ♦ Analisar as características clínicas mais relevantes e a sua importância no exame físico para um diagnóstico e tratamento corretos
- ♦ Desenvolver conhecimentos especializados sobre a captura e o confinamento adequado do doente aviário
- ♦ Estabelecer as principais vias de administração de medicamentos
- ♦ Analisar exaustivamente as necessidades nutricionais, os tipos de nutrição e desenvolver dietas para cada espécie mantida em cativeiro

03

# Direção do curso

O corpo docente do Curso inclui especialistas de renome em Medicina e Cirurgia de Aves que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Profissionais de reconhecido prestígio que se associaram para lhe oferecer esta capacitação de alto nível.





“

*A nossa equipa docente irá ajudá-lo a alcançar o sucesso na sua profissão”*

## Direção



### Dra. María Soledad Trigo García

- ♦ Médica Veterinária Responsável pelo Serviço de Medicina Interna e Cirurgia de Animais Exóticos do Hospital Clínico Veterinário, Universidade Alfonso X El Sabio de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Alfonso X el Sabio, em Espanha
- ♦ Pós-graduação em General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- ♦ Pós-graduação em Segurança Alimentar, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Trabalha como consultora veterinária no Centro de Fauna Salvaje José Peña e em várias clínicas veterinárias de Madrid
- ♦ Dirige o Serviço de Animais Exóticos do Centro Veterinário Prado de Boadilla



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais da área da Medicina e Cirurgia de Animais Exóticos, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas à Medicina Veterinária.





“

*Dispomos do conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Procuramos a excelência e queremos que a alcance também”*

## Módulo 1. Taxonomia, anatomia e fisiologia das aves

- 1.1. Classificação taxonômica dos Psittaciformes
  - 1.1.1. Classificação taxonômica
  - 1.1.2. Distribuição mundial
  - 1.1.3. Diferenças anatômicas
- 1.2. Classificação taxonômica dos Psittaciformes: Aves selvagens
  - 1.2.1. Classificação taxonômica
  - 1.2.2. Distribuição mundial
  - 1.2.3. Diferenças anatômicas
- 1.3. Classificação taxonômica de falconiformes e outras ordens
  - 1.3.1. Classificação taxonômica
  - 1.3.2. Distribuição mundial
  - 1.3.3. Diferenças anatômicas
- 1.4. Sistema esquelético
  - 1.4.1. Ossificação óssea
  - 1.4.2. O crânio
    - 1.4.2.1. A zona pré-maxilar
    - 1.4.2.2. A mandíbula
  - 1.4.3. O esqueleto axilar. Os músculos epiaxiais e hipoaxiais
    - 1.4.3.1. Vértebras cervicais
    - 1.4.3.2. Vértebras torácicas
    - 1.4.3.3. O sinsacro: anatomia especial
    - 1.4.3.4. Vértebras caudais
    - 1.4.3.5. Esterno
    - 1.4.3.6. A asa. Anatomia completa e músculos para o voo
  - 1.4.4. Os membros pélvicos
    - 1.4.4.1. O fêmur e o tibiotarso
    - 1.4.4.2. As falanges. Localização dos dedos em diferentes espécies
- 1.5. O sistema circulatório
  - 1.5.1. Anatomia arterial
  - 1.5.2. Retorno venoso
  - 1.5.3. O sistema portal renal
  - 1.5.4. Composição sanguínea: glóbulos vermelhos nucleados
- 1.6. Sistema respiratório
  - 1.6.1. Cavidade nasal
  - 1.6.2. Laringe e traqueia
  - 1.6.3. A siringe. O órgão vocal das aves
  - 1.6.4. Os pulmões
    - 1.6.4.1. Trocas gasosas
  - 1.6.5. Os sacos aéreos
- 1.7. Sistema digestivo
  - 1.7.1. O bico. Substituto dos lábios e dos dentes nos mamíferos
    - 1.7.1.1. Localização da cera
    - 1.7.1.2. Funções do bico
  - 1.7.2. A orofaringe
    - 1.7.2.1. Ingestão de alimentos sólidos
    - 1.7.2.2. Alimentos líquidos
  - 1.7.3. O esôfago
  - 1.7.4. O estômago
    - 1.7.4.1. Proventrículo
    - 1.7.4.2. Ventrículo
  - 1.7.5. O fígado
  - 1.7.6. O pâncreas
  - 1.7.7. O sistema intestinal
- 1.8. O sistema urinário e reprodutor
  - 1.8.1. Os rins
  - 1.8.2. Os ureteres
  - 1.8.3. Particularidades do sistema urinário. A glândula de sal
  - 1.8.4. Sexagem de aves
  - 1.8.5. Sistema reprodutor masculino
  - 1.8.6. Sistema reprodutor feminino
- 1.9. O sistema nervoso
  - 1.9.1. Órgãos dos sentidos
  - 1.9.2. A visão. Anatomia do olho das aves
  - 1.9.3. A audição
  - 1.9.4. O olfato e o paladar
  - 1.9.5. O tato. O tegumento



- 1.10. Peculiaridades da anatomia e da fisiologia das aves
  - 1.10.1. O timo
  - 1.10.2. A bursa de Fabricius
  - 1.10.3. O baço
  - 1.10.4. A glândula pituitária. A hipófise
  - 1.10.5. Glândula tiroide e paratiroide
  - 1.10.6. Outras particularidades

## Módulo 2. Critérios clínicos do paciente aviário

- 2.1. Manutenção da ave
  - 2.1.1. Mobiliário especial. Tipos de gaiolas
  - 2.1.2. Stress
  - 2.1.3. Exercício físico
  - 2.1.4. Manutenção de aves em cativeiro
  - 2.1.5. Luz ultravioleta
  - 2.1.6. Corantes de penas
  - 2.1.7. Disposição da água
  - 2.1.8. Medicamentos adicionados na água
  - 2.1.9. Banhos e pulverizações de água
- 2.2. A captura: exame físico correto
  - 2.2.1. Captura por meios físicos
    - 2.2.1.1. Técnicas de captura
    - 2.2.1.2. Lesões relacionadas
  - 2.2.2. Captura com armadilhas químicas
    - 2.2.2.1. Técnicas de captura
    - 2.2.2.2. Medicamentos utilizados
  - 2.2.3. Contenção da ave
- 2.3. Gestão clínica e medicina preventiva
  - 2.3.1. O exame físico completo e ordenado
  - 2.3.2. A vacinação
  - 2.3.3. A desparasitação
  - 2.3.4. A esterilização

- 2.4. Amostragem e administração de medicamentos
  - 2.4.1. Via intravenosa
  - 2.4.2. Via intra-óssea
  - 2.4.3. Posologia oral
  - 2.4.4. Via intramuscular
  - 2.4.5. Via subcutânea
  - 2.4.6. Vía tópica
  - 2.4.7. Outras vias no doente aviário
- 2.5. As aves de capoeira como pacientes
  - 2.5.1. Os desafios de manter uma galinha de estimação
  - 2.5.2. As galinhas como pacientes
  - 2.5.3. As raças mais comuns de frangos e galinhas
- 2.6. Necessidades nutricionais. Alimentação
  - 2.6.1. Diretrizes de alimentação
  - 2.6.2. Composição nutricional dos alimentos
    - 2.6.2.1. Hidratos de carbono
    - 2.6.2.2. Proteínas
    - 2.6.2.3. Gorduras
    - 2.6.2.4. Vitaminas
      - 2.6.2.4.1. Vitaminas lipossolúveis
      - 2.6.2.4.2. Vitaminas hidrossolúveis
      - 2.6.2.4.3. Anti-vitaminas
    - 2.6.2.5. Minerais
- 2.7. Tipo de nutrição dos psitacédeos
  - 2.7.1. Mistura de sementes
  - 2.7.2. Ração
    - 2.7.2.1. Diferenças entre granulado e extrudido
  - 2.7.3. Frutos e produtos hortícolas
  - 2.7.4. Sementes germinadas
  - 2.7.5. Leguminosas cozinhadas
  - 2.7.6. Massas alimentícias cozidas
    - 2.7.6.1. Efeitos desejáveis e indesejáveis
  - 2.7.7. Outros produtos



- 2.7.8. Cálculo das necessidades energéticas
  - 2.7.8.1. Basal Metabolic Rate (BMR)
  - 2.7.8.2. Maintenance Energy Requirements (MER)
- 2.8. Dieta generalizada para os psitacídeos mais comuns na clínica
  - 2.8.1. Periquito Australiano (*Melopsittacus undulatus*)
  - 2.8.2. Ninfa, cocotilla ou carolina (*Nymphicus hollandicus*)
  - 2.8.3. Agapórnis (*Agapornis spp*)
  - 2.8.4. Papagaio Cinzento Africano (*Psithacus erithacus*)
- 2.9. Dieta generalizada dos Psitacídeos menos frequentemente encontrados na clínica
  - 2.9.1. Amazonas (*Amazona sp*)
  - 2.9.2. Arara (*Ara sp*)
  - 2.9.3. Cacatuas (*Cacatua sp*)
  - 2.9.4. Ecleptus (*Ecleptus roratus*)
  - 2.9.5. Loris
  - 2.9.6. Conversão da alimentação dos psitacídeos
- 2.10. Outros aspetos da alimentação
  - 2.10.1. Alimentação dos passeriformes
  - 2.10.2. Alimentação de outras aves
  - 2.10.3. Alimentação em doentes hospitalizados



*Esta capacitação permitir-lhe-á avançar na sua carreira de uma maneira confortável"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Critérios Clínicos no Paciente Aviário garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Critérios Clínicos no Paciente Aviário** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Critérios Clínicos no Paciente Aviário**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**

ECTS: **12**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Critérios Clínicos no  
Paciente Aviário

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

# Critérios Clínicos no Paciente Aviário

