



Características de la Cerda Reproductora

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/caracteristicas-cerda-reproductora

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

03 04 05

Dirección del curso Estructura y contenido Metodología de estudio

pág. 12 pág. 16 pág. 20

06

Titulación

pág. 30





tech 06 | Presentación

Los objetivos reproductivos más importantes de la cría son la aparición temprana de la pubertad y esperar el tiempo suficiente para el desarrollo de la hembra y de su aparato genital antes de empezar la primera gestación, garantizando una alta tasa de ovulación y una gran capacidad uterina que conduzca a una elevada prolificidad. Además, es imprescindible un adecuado crecimiento de la cerda que se valorará mediante el peso y la condición corporal, unos aplomos correctos y un temperamento ligado a una gran capacidad de adaptación a las condiciones adversas.

Sin embargo, el objetivo de la reproducción de las hembras nulíparas no es solo la gestación, sino tener una alta prolificidad durante toda su vida reproductiva. En este sentido, se debe tener en cuenta que una cerda con una prolificidad alta en su primer parto va a tener una prolificidad alta en los siguientes partos y al contrario. Es por ello que se debe invertir un gran esfuerzo en la cría y alimentación de las cerditas jóvenes, ya que son el futuro de la granja.

El Diplomado en Características de la Cerda Reproductora contiene el programa online educativo más completo y actualizado del mercado. La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet garantiza que el alumno podrá utilizar su tiempo disponible para lograr su doble objetivo: capacitación y titulación. Además, el diseño metodológico de este Diplomado integra los últimos avances en tecnología educativa que facilitarán su aprendizaje

Este **Diplomado en Características de la Cerda Reproductora** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente virtual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Diplomado



Incorpórate a la élite, con este programa de alta eficacia y abre nuevos caminos a tu progreso profesional"

Presentación | 07 tech



Un completísimo programa que te permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "learning from an expert".





tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Examinar la anatomía y fisiología reproductiva de la cerda como base al uso de biotecnología reproductiva en la granja
- Fundamentar las pautas adecuadas de manejo reproductivo en la cerda
- Analizar los métodos adecuados de control hormonal reproductivo en la cerda
- Evaluar las características de la cerda de reemplazo de las reproductoras
- · Identificar el momento adecuado de la primera inseminación
- Proponer los indicadores productivos de la granja
- Definir el concepto de cerda hiperprolífica



Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Evaluar las directrices adecuadas para la elección de las futuras hembras reproductoras
- Presentar el ciclo sexual de la cerda como base al manejo y control hormonal reproductivo
- Definir la pubertad y su manejo
- Proponer diferentes protocolos de control hormonal en las hembras reproductoras
- Identificar en qué momento reproductivo es necesario el uso de cada tipo de hormona
- Establecer cómo debe ser la alimentación de la cerda nulípara
- Concretar los índices reproductivos más importantes en la producción porcina
- Analizar las características reproductivas que deben tener las cerdas hiperprolíficas





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Falceto Recio, Victoria

- Investigadora permanente del Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 de Aragón
- Docente del Departamento de Patología Animal de la Universidad de Zaragoza
- Doctora en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Diploma de Formación Pedagógica para el profesorado universitario del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza
- Docencia en acciones formativas a profesionales de AVPA, ANAVEPOR, GERPAC y AVEPA
- Presidenta de la junta directiva de AVPA Asociación Veterinario de Porcino de Aragór
- Secretaria de la junta directiva ANAVEPOR Asociación Nacional Veterinarios de Porcino
- Vocal de la junta directiva de ANAPORC Asociación de Porcinocultura Científica
- Miembro de: Asociación Española de Reproducción Animal



Dirección del curso | 15 tech

Profesores

Dra. Crespo Vicente, Sara

- Técnico Veterinario en Cefusa
- Técnico Veterinario en Juan Jiménez García
- Especialista en Fisiología Reproductiva por la Universidad de Murcia
- Doctora en Biología y Tecnología de la Salud Reproductiva por la Universidad de Murcia
- Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos por la Universidad de Murcia
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. La Hembra Reproductora

- 1.1. Anatomía del aparato genital de la cerda. Fisiología reproductiva
 - 1.1.1. Embriología
 - 1.1.2. Anatomía
 - 1.1.3. Histología
 - 1.1.4. Fisiología
 - 1.1.5. Aplicaciones prácticas en granja
- 1.2. Pubertad. Manejo de la pubertad
 - 1.2.1. Pubertad
 - 1.2.2. Factores que influyen en la aparición de la pubertad
 - 1.2.3. Inducción de la pubertad
 - 1.2.4. Diagnóstico de la pubertad
- 1.3. Elección de las futuras hembras reproductoras
 - 1.3.1. Pubertad temprana
 - 1.3.2. Desarrollo del aparato genital
 - 1.3.3. Peso y condición corporal
 - 1.3.4. Aplomos
 - 1.3.5. Temperamento y capacidad de adaptación
- 1.4. El ciclo sexual de la cerda
 - 1.4.1. Características y fases del ciclo sexual
 - 1.4.2. Funcionamiento del eje hipotálamo-hipofisario-ovárico
 - 1.4.3. Dinámica folicular y luteal
 - 1.4.4. Luteolisis
- 1.5. Inducción del celo. Tratamiento del retraso de la pubertad
 - 1.5.1. Clasificación de las hormonas reproductivas
 - 1.5.2. Características de las hormonas gonadotropas
 - 1.5.3. Inducción del celo
 - 1.5.4. Tratamiento del retraso de la pubertad





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.6. Sincronización del celo
 - 1.6.1. Características de los progestágenos
 - 1.6.2. Protocolo de sincronización del celo
 - 1.6.3. Causas del fallo en la sincronización del celo
 - 1.6.4. Aplicaciones prácticas en granja
- .7. Momento de la primera inseminación
 - 1.7.1. Edad
 - 1.7.2. Peso y condición corporal
 - 1.7.3. Número de celos
 - 1.7.4. Recomendaciones prácticas
- 1.8. Alimentación de la cerda nulípara
 - 1.8.1. Necesidades de la cerda de reposición con respecto a las hembras de engorde
 - 1.8.2. Estrategias alimentarias
 - 1.8.3. Flushing alimentario
- 1.9. Principales parámetros reproductivos
 - 1.9.1. Descripción de los indicadores
 - 1.9.2. Intervalo destete-salida en celo e intervalo destete-cubrición fértil
 - 1.9.3. Fertilidad
 - 1.9.4. Prolificidad
 - 1.9.5. Mortalidad de las cerdas reproductoras y neonatal
 - 1.9.6. Días improductivos
 - 1.9.7. Otros parámetros
- 1.10. Características reproductivas de las cerdas hiperprolíficas
 - 1.10.1. Definición
 - 1.10.2. Posibilidades y limitaciones reproductivas
 - 1.10.3. Importancia del desarrollo folicular y la tasa de ovulación
 - 1.10.4. Influencia de la capacidad uterina





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

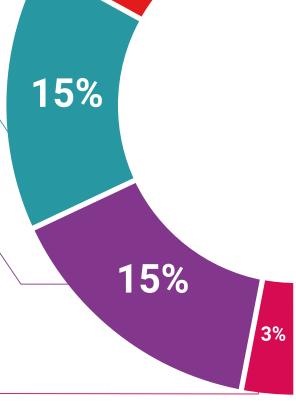
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

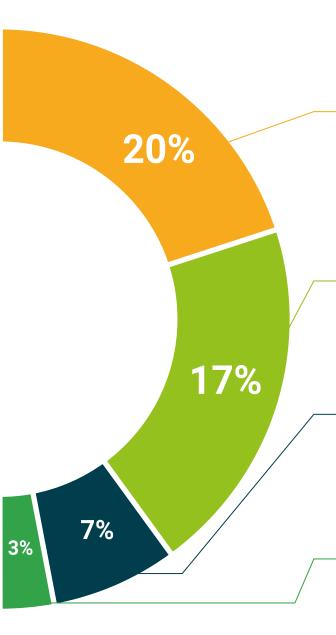
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Características de la Cerda Reproductora** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Características de la Cerda Reproductora

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. ______ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Características de la Cerda Reproductora

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Diplomado

Características de la Cerda Reproductora

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

