

# Curso Universitario

## Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales





## Curso Universitario

### Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/otros-metodos-diagnostico-imagen-pequenos-animales](http://www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/otros-metodos-diagnostico-imagen-pequenos-animales)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Los métodos de diagnóstico por la imagen forman parte del día a día de las consultas veterinarias. Su uso ha avanzado considerablemente en los últimos años, logrando notables beneficios en el diagnóstico de ciertas patologías. además, estas técnicas son de gran utilidad cuando se trata de especies exóticas. Por ello, en esta ocasión TECH quiere ofrecer una completísima capacitación sobre los métodos diagnósticos por imagen existentes más allá de la radiología, en la que también se pondrá el foco al uso de estos aparatos en animales exóticos.





“

*La capacitación superior en técnicas de diagnóstico por imagen te permitirá realizar diagnósticos más precisos a las mascotas que acuden a consulta”*

Las clínicas veterinarias han incorporado en los últimos 15 años otros métodos en el diagnóstico por imagen, más allá de la radiología. Actualmente, casi todas las clínicas incluyen un ecógrafo en su equipamiento básico, y cada vez son más los hospitales que incorporan TAC o RM, abriendo un camino más preciso a la hora de realizar diagnósticos.

Con la ecografía se incorporaron grandes avances para la visualización en vivo de órganos y vasos de una forma sencilla, inocua para el paciente, transformándose en una herramienta imprescindible en el ejercicio de la clínica de pequeños animales. El uso del TAC, por su parte, supuso un paso más moderno en el uso de la radiología, siendo una combinación del uso de rayos X con una adquisición de imágenes mediante la computarización de las mismas. El equipo obtiene imágenes tomográficas del paciente (secciones) que después, mediante un sistema informático, permite una mayor resolución de las imágenes e incluso llegar a realizar modelos volumétricos de las mismas. Entre las ventajas que ofrecen los equipos de TAC frente a la radiología convencional destacan la obtención de imágenes libres de superposición, mejor información sobre la distribución anatómica de las lesiones y discriminación entre distintos tejidos en cuestión de contraste.

La resonancia magnética nuclear se desarrolló con el objetivo de obtener información sobre la estructura y la composición del cuerpo a analizar mediante el uso de campos magnéticos. Esta técnica se ha abierto paso en la neurología, siendo el método de elección a la hora de estudiar encéfalo y médula espinal, llegando a evaluar el total de estas partes del organismo cuando otros métodos tradicionales no podían.

Pero, además, el aumento en los últimos años de más especies exóticas en los hogares ha provocado la necesidad de que muchas pruebas diagnósticas que hasta hace poco no se consideraban aplicables a estos animales, estén disponibles y se utilicen rutinariamente. El papel de la radiología convencional en medicina de aves, pequeños mamíferos y reptiles está siendo cada vez más importante debido a que se ha establecido como una prueba de diagnóstico fundamental en veterinaria. De esta manera, este programa incluye un sinfín de pruebas que pueden utilizarse diariamente en las consultas veterinarias, con la información más relevante del mercado y adaptada a las necesidades de nuestros pacientes.

Este **Curso Universitario en Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en radiología veterinaria
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Las novedades sobre la radiología veterinaria
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras en radiología veterinaria
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conoce los principales métodos de diagnóstico por la imagen de pequeños animales y aplícalos a tu práctica diaria”*

“

*Capacitate con nosotros y encontrarás el mejor material didáctico, con multitud de casos prácticos”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de veterinaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en radiología veterinaria, con gran experiencia.

*Gracias a nuestro sistema de enseñanza basado en la reiteración podrás afianzar tus conocimientos en poco tiempo.*

*La capacitación online que te ofrece TECH te dará la oportunidad de gestionar tú mismo tu tiempo de estudio.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo de TECH a la hora de ofrecer aprendizajes específicos sobre la rama veterinaria es que los profesionales sean capaces de atender a los animales con totales garantías de éxito. Por ello, se ofrece un programa con una información totalmente actualizada y en la que pueden encontrar las prácticas más novedosas.





“

*Si buscas la excelencia académica,  
no lo pienses más y únete a TECH”*



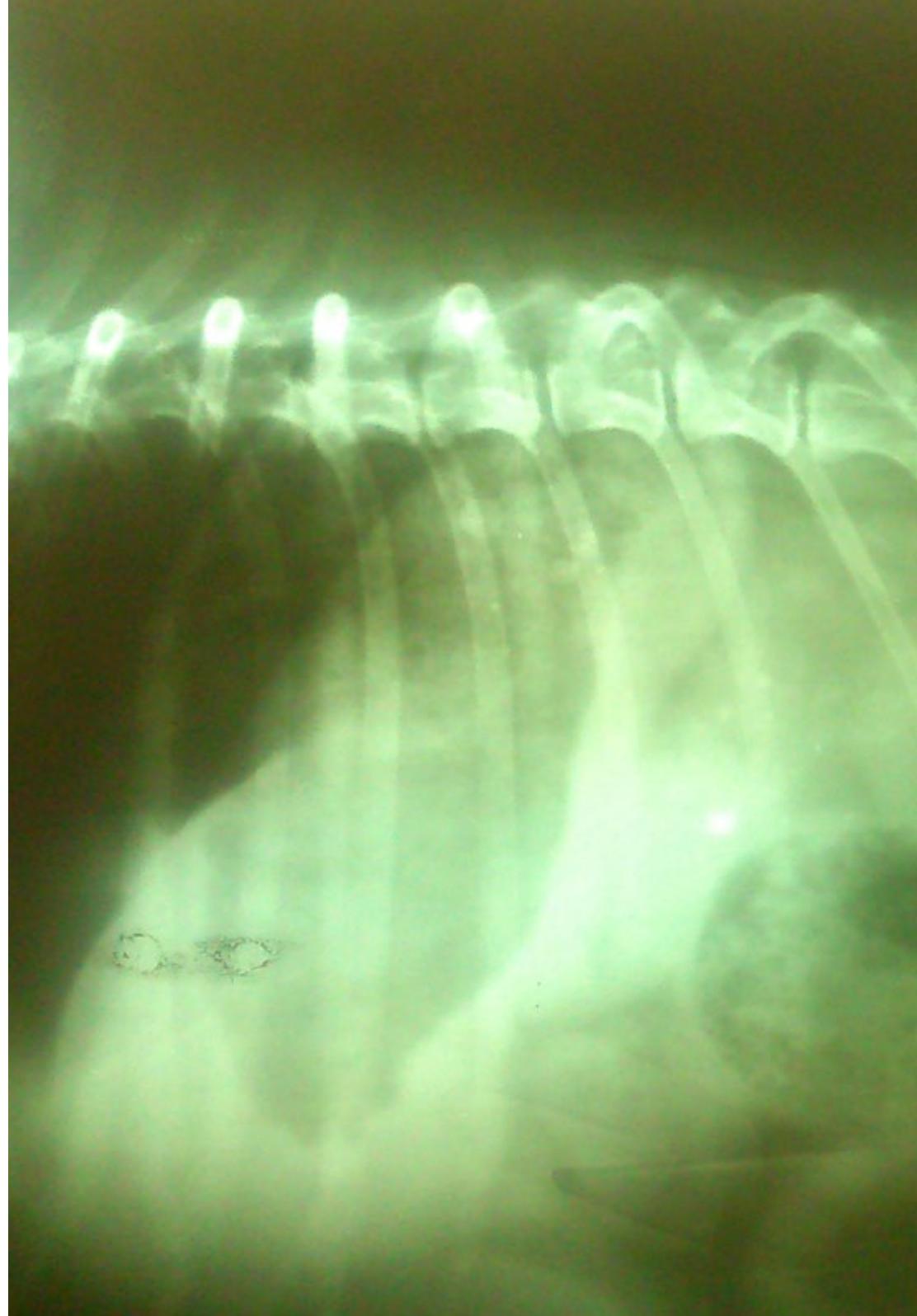
## Objetivos generales

---

- » Examinar otros métodos diagnósticos: el diagnóstico por imagen
- » Desarrollar conocimiento especializado para una correcta identificación de imágenes ecográficas, de TAC y RM (Resonancia Magnética)
- » Identificar cuándo nuestro paciente precisa de estudios avanzados de imagen
- » Determinar en qué casos concretos nos pueden ayudar las técnicas de imagen en el diagnóstico clínico
- » Examinar las peculiaridades del posicionamiento de los animales exóticos
- » Llevar a cabo una toma de radiografías de forma adecuada, según la especie y la anatomía fisiológica
- » Distinguir entre hallazgos patológicos y hallazgos fisiológicos



*Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”*





## Objetivos específicos

---

- » Desarrollar conocimiento especializado para realizar ecografías de manera rápida, identificando las principales patologías
- » Examinar la técnica ECOFAST en urgencias
- » Determinar el funcionamiento y la adquisición de imagen de un TAC y cómo eso me ayuda en mi trabajo diario
- » Identificar qué patologías son más recomendables para estudios de RM (Resonancia Magnética)
- » Diagnosticar las patologías del cráneo, cavidad celómica y torácica, ortopédicas y abdominales en aves, pequeños mamíferos y reptiles habituales en la clínica de pequeños animales

# 03

## Dirección del curso

El equipo docente, formado por profesionales de referencia en el campo de la veterinaria y con años de experiencia tanto en consulta como a nivel docente, proporcionará una detallada información sobre la radiología veterinaria de pequeños animales. Una oportunidad única que ayudará a crecer profesionalmente.





“

*Ponemos a tu disposición al mejor equipo docente para ayudarte a especializarte en este campo de alta demanda”*

## Dirección



### **Dra. Gómez Poveda, Bárbara**

- ♦ Veterinaria Especialista en Pequeños Animales
- ♦ Directora veterinaria en Barvet-Veterinaria a Domicilio
- ♦ Veterinaria generalista en Clínica Veterinaria Parque Grande
- ♦ Veterinaria de Urgencias y Hospitalización en el Centro de Urgencias Veterinarias Las Rozas
- ♦ Veterinaria de Urgencias y Hospitalización en el Hospital Veterinario Parla Sur
- ♦ Graduada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Postgrado en Cirugía de Pequeños Animales por Improve International
- ♦ Especialización en Diagnóstico por Imagen en Pequeños Animales en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialización en Medicina y Diagnóstico por Imagen de Animales Exóticos en la Universidad Autónoma de Barcelona

## Profesores

### **Dra Aroca Lara, Lucía**

- » Veterinaria equina a las áreas de Clínica de campo, Urgencias Veterinarias, manejo reproductivo y documentación
- » Internado en Clínica Equina en los Servicios de Medicina, Cirugía y Reproducción del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Córdoba (HCV-UCO)
- » Colaboración docente para prácticas de alumnos en Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Córdoba (HCV-UCO)
- » Ayudante Veterinario de la Comisión Veterinaria, del Veterinario de Tratamiento y del Veterinario de Control Antidopaje en los Raids CEI 3º Madrid International Endurance in Capitals Challenge, CEI 2º Copa de S.M. El Rey de Raid, CEI 2º YJ y CEI 1º
- » Colaboración en Urgencias Veterinarias. Departamento de Medicina y Cirugía Animal del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Complutense de Madrid, en el Área de Medicina y Cirugía de Équidos
- » Graduada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- » Especialidad en Veterinaria equina por la Universidad de Córdoba
- » Acreditación de Directora de instalaciones de radiodiagnóstico por el Consejo de Seguridad Nuclear (CSN)
- » Máster en Rehabilitación Equina por TECH Universidad

### **ra. Guerrero Campuzano, María Luisa**

- » Directora de la Clínica Veterinaria Petiberia
- » Veterinaria de Aves en Puy du Fou España
- » Veterinaria en el zoológico Oasis Wildlife Fuerteventura
- » Técnica de Animalario en el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO)
- » Voluntaria en la Campaña de Esterilización de Colonias Felinas en la Protectora ALBA
- » Coautora de ensayos clínicos y píldoras de conocimiento científico
- » Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X El Sabio

- » Máster en Cirugía de Tejidos Blandos y Anestesia en Pequeños Animales por la Universidad Autónoma de Barcelona
- » Máster en Medicina y Cirugía de Animales Exóticos y Salvajes por la Universidad Complutense de Madrid
- » Miembro de, AVEPA, GMCAE

### **Dra. Conde Torrente, María Isabel**

- » Veterinaria especialista en Diagnóstico por Imagen
- » Responsable del servicio de Diagnóstico por Imagen y Cardiología del Hospital Veterinario Alcor
- » Directora médica y responsable del servicio de Diagnóstico por imagen avanzado del Grupo Peñagrande
- » Responsable del Servicio de Diagnóstico por Imagen del Centro Veterinario Mejorada
- » Responsable del Servicio de Diagnóstico del Hospital Veterinario Alberto Alcocer
- » Colaboradora con el Grupo de Investigación del Departamento de Patología Animal de la Universidad de Santiago de Compostela
- » Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- » Posgrado Avanzado en Diagnóstico por Imagen (Tomografía Axial Computerizada). General Practitioner Advanced Certificate TCESMD
- » Posgrado General Practitioner Certificate en Diagnóstico por Imagen (GpCert- DI)

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de este **Curso Universitario en Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales** han sido diseñados por un equipo de expertos, avalado por sus años de experiencia. De esta manera, se han encargado de programar un temario totalmente actualizado y dirigido al profesional del siglo XXI, que demanda una alta calidad formativa y el conocimiento de las principales novedades en la materia.





“

*Contamos con el mejor contenido del momento, elaborado siguiendo los criterios de calidad docente que rigen en la actualidad”*

**Módulo 1.** Otros métodos diagnósticos mediante la imagen. Diagnóstico en otras especies. Animales Exóticos

- 1.1. Diagnóstico ecográfico
  - 1.1.1. Ecografía de la cavidad abdominal
    - 1.1.1.1. Introducción al método ecográfico
    - 1.1.1.2. Rutina de examen y protocolo de realización del examen ecográfico
    - 1.1.1.3. Identificación de las principales estructuras abdominales
    - 1.1.1.4. Técnica ECOFAST
    - 1.1.1.5. Patologías de cavidad abdominal
  - 1.1.2. Ecografía cardíaca
    - 1.1.2.1. Introducción al estudio cardíaco. Ecografía Doppler
    - 1.1.2.2. Protocolo de examen
    - 1.1.2.3. Modo B y modo M
    - 1.1.2.4. Enfermedades cardíacas adquiridas
    - 1.1.2.5. Enfermedades cardíacas congénitas
    - 1.1.2.6. Pericardio
  - 1.1.3. Ecografía del sistema musculoesquelético
    - 1.1.3.1. Técnica de exploración
    - 1.1.3.2. Evaluación de fibras musculares y tendones
    - 1.1.3.3. Evaluación ecográfica del hueso
    - 1.1.3.4. Evaluación ecográfica de las articulaciones
    - 1.1.3.5. Evaluación ecográfica del cuello
  - 1.1.4. Ecografía de la cavidad torácica
    - 1.1.4.1. Introducción
    - 1.1.4.2. Pared torácica
    - 1.1.4.3. Enfermedades del parénquima pulmonar
    - 1.1.4.4. Enfermedades diafragma
    - 1.1.4.5. Enfermedades del mediastino
  - 1.1.5. Trayectos fistulosos y ecografía de masas de origen desconocido



- 1.2. Tomografía axial computerizada
  - 1.2.1. Introducción.
  - 1.2.2. Equipo de TAC
  - 1.2.3. Nomenclatura. Unidades Hounsfield
  - 1.2.4. Diagnóstico en neurología
    - 1.2.4.1. Cabeza
    - 1.2.4.2. Cavidad nasal y caja craneana
    - 1.2.4.3. Columna vertebral. Mielo TAC
  - 1.2.5. Diagnóstico ortopédico
    - 1.2.5.1. Sistema óseo
    - 1.2.5.2. Enfermedades articulares
    - 1.2.5.3. Enfermedades del desarrollo
  - 1.2.6. Oncología
    - 1.2.6.1. Evaluación de masas.
    - 1.2.6.2. Metástasis pulmonares
    - 1.2.6.3. Valoración de sistema linfático
  - 1.2.7. Diagnóstico abdominal
    - 1.2.7.1. Cavidad abdominal
    - 1.2.7.2. Sistema urinario
    - 1.2.7.3. Páncreas
    - 1.2.7.4. Vascularización
  - 1.2.8. Diagnóstico torácico
    - 1.2.8.1. Pulmón y vías respiratorias
    - 1.2.8.2. Pared torácica
    - 1.2.8.3. Espacio pleural
    - 1.2.8.4. Mediastino, corazón y grandes vasos
- 1.3. Resonancia magnética nuclear
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Ventajas. Inconvenientes
  - 1.3.3. Equipo de resonancia magnética nuclear. Principios de interpretación
  - 1.3.4. Diagnóstico en neurología
    - 1.3.4.1. Sistema nervioso central
    - 1.3.4.2. Sistema nervioso periférico
    - 1.3.4.3. Columna vertebral
- 1.3.5. Diagnóstico ortopédico
  - 1.3.5.1. Enfermedades del desarrollo
  - 1.3.5.2. Enfermedades articulares
  - 1.3.5.3. Infecciones óseas y neoplasias
- 1.3.6. Oncología
  - 1.3.6.1. Masas abdominales
  - 1.3.6.2. Linfonodos
  - 1.3.6.3. Vascularización
- 1.3.7. Diagnóstico abdominal
  - 1.3.7.1. Cavidad abdominal
  - 1.3.7.2. Patologías principales
- 1.4. Diagnóstico por técnicas mínimamente invasivas e intervencionistas
  - 1.4.1. Endoscopia
    - 1.4.1.1. Introducción
    - 1.4.1.2. Equipo
    - 1.4.1.3. Preparación del paciente
    - 1.4.1.4. Rutina de exploración
    - 1.4.1.5. Patologías identificables
  - 1.4.2. Artroscopia
    - 1.4.2.1. Introducción
    - 1.4.2.2. Preparación del paciente
    - 1.4.2.3. Patologías identificables
  - 1.4.3. Laparoscopia
    - 1.4.3.1. Introducción
    - 1.4.3.2. Preparación del paciente
    - 1.4.3.3. Patologías identificables
  - 1.4.4. Cateterismo
    - 1.4.4.1. Introducción
    - 1.4.4.2. Técnica y equipo

- 1.4.4.3. Usos diagnósticos
- 1.5. Exploración radiográfica de los animales exóticos
  - 1.5.1. Posicionamiento y proyecciones
    - 1.5.1.1. Aves
    - 1.5.1.2. Pequeños mamíferos
    - 1.5.1.3. Reptiles
- 1.6. Hallazgos patológicos radiográficos del cráneo y esqueleto axial en animales exóticos:
  - 1.6.1. Hallazgos patológicos radiográficos del cráneo
    - 1.6.1.1. Aves
    - 1.6.1.2. Pequeños mamíferos
    - 1.6.1.3. Reptiles
  - 1.6.2. Hallazgos patológicos del esqueleto axial
    - 1.6.2.1. Aves
    - 1.6.2.2. Pequeños mamíferos
    - 1.6.2.3. Reptiles
- 1.7. Hallazgos patológicos radiográficos del tórax en animales exóticos:
  - 1.7.1. Aves
    - 1.7.1.1. Pasajes nasales y senos
    - 1.7.1.2. Tráquea y siringe
    - 1.7.1.3. Pulmones
    - 1.7.1.4. Sacos aéreos
    - 1.7.1.5. Corazón y vasos sanguíneos
  - 1.7.2. Pequeños mamíferos
    - 1.7.2.1. Cavidad pleural
    - 1.7.2.2. Tráquea
    - 1.7.2.3. Esófago
    - 1.7.2.4. Pulmones
    - 1.7.2.5. Corazón y vasos sanguíneos
  - 1.7.3. Reptiles
    - 1.7.3.1. Tracto respiratorio
- 1.7.3.2. Corazón
- 1.8. Hallazgos patológicos radiográficos del abdomen en animales exóticos:
  - 1.8.1. Aves
    - 1.8.1.1. Proventrículo, ventrículo e intestino
    - 1.8.1.2. Hígado, vesícula biliar y bazo
    - 1.8.1.3. Tracto urogenital
  - 1.8.2. Pequeños mamíferos
    - 1.8.2.1. Estómago, apéndice, intestino delgado y grueso
    - 1.8.2.2. Páncreas, hígado y bazo
    - 1.8.2.3. Tracto urogenital
  - 1.8.3. Reptiles
    - 1.8.3.1. Tracto gastrointestinal e hígado
    - 1.8.3.2. Tracto urinario
    - 1.8.3.3. Tracto genital
- 1.9. Hallazgos patológicos radiográficos en las extremidades delanteras y traseras en animales exóticos.
  - 1.9.1. Extremidades delanteras
    - 1.9.1.1. Aves
    - 1.9.1.2. Pequeños mamíferos
    - 1.9.1.3. Reptiles
  - 1.9.2. Extremidades traseras
    - 1.9.2.1. Aves
    - 1.9.2.2. Pequeños mamíferos

- 1.9.3. Reptiles
- 1.10. Otros procesos diagnósticos en animales exóticos
  - 1.10.1. Ecografía
    - 1.10.1.1. Aves
    - 1.10.1.2. Pequeños mamíferos
    - 1.10.1.3. Reptiles
  - 1.10.2. Tomografía computarizada (TAC)
    - 1.10.2.1. Aves
    - 1.10.2.2. Pequeños mamíferos
    - 1.10.2.3. Reptiles
  - 1.10.3. Resonancia magnética (RM)
    - 1.10.3.1. Aves
    - 1.10.3.2. Pequeños Animales
    - 1.10.3.3. Reptiles



*Somos la principal universidad online en español y lo hemos conseguido gracias al alto nivel de nuestros programas”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Otros Métodos de  
Diagnóstico por la Imagen  
en Pequeños Animales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Otros Métodos de Diagnóstico por la Imagen en Pequeños Animales

