Curso Universitario
Inventarios de Fauna

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Inventarios de Fauna

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **12 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/inventarios-fauna**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 24

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

En el estudio de las poblaciones se tienen en consideración numerosos datos que requieren de un estudio y análisis que les confiera un orden y una estimación de su comportamiento en el futuro. Todo el esfuerzo centrado en la gestión de fauna tendría poco resultado si no se analizasen las variables recogidas de cara a conocer la eficacia de las medidas llevadas a cabo y si no se tuviesen en cuenta los inventarios.

En este módulo se verán en profundidad los conceptos necesarios a la hora de abordar un análisis en profundidad. Todo ello se definirá desde un punto de vista teórico en primer lugar para, posteriormente, ser desarrollado a través del software Statistica.

No dejes pasar la ocasión de realizar con TECH este Curso Universitario en Inventarios de Fauna. Es la oportunidad perfecta para destacar y avanzar en tu carrera”

A diferencia de otros programas de capacitación, el Curso Universitario en Inventarios de Fauna aborda la gestión de la fauna silvestre desde un punto de vista interdisciplinar.

La gestión de fauna cubre un amplio espectro de líneas de investigación y actuación, además del estudio propio de la vigilancia sanitaria y el control de enfermedades que suele ser la línea general de estudio en titulaciones similares. Sin embargo, en el futuro, el profesional veterinario deberá hacer frente a otras líneas de trabajo relacionadas con la conservación de la biodiversidad que, igualmente, se ven ampliamente desarrolladas a lo largo del temario de este programa.

En la actualidad, es difícil encontrar una capacitación de este tipo que, al mismo tiempo, dote al alumno de información especializada para el manejo de los principales software necesarios en la práctica diaria. Hoy día disponemos de muchas herramientas informáticas que nos facilitan e incrementan el nivel de calidad del trabajo, consideradas como necesarias.

La biología de las especies no solo se fundamenta en conocimiento teórico, también en datos espaciales y geolocalizados. La única manera de entender y visualizar cómo se distribuyen las especies es utilizando los sistemas de información geográfica para la representación y la modelización de sus datos.

Por otro lado, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una intensiva *Masterclass* que permitirá a los egresados desarrollar competencias técnicas avanzadas para identificar y clasificar correctamente diferentes especies de fauna.

Esta completa capacitación está diseñada por profesores que poseen el máximo grado de especialización reconocido, garantizando así su calidad en todos los aspectos, tanto clínicos como científicos en fauna silvestre. Una oportunidad única de especializarte en un área con alta demanda de profesionales, de la mano de grandes profesionales.

Este **Curso Universitario en Inventarios de Fauna** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fauna Silvestre
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Fauna Silvestre
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fauna Silvestre
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un reputado Director Invitado Internacional brindará una rigurosa Masterclass sobre las últimas tendencias en la realización de Inventarios de Fauna”

Este Curso Universitarioes la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización en Inventarios de Fauna"

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que facilitará el aprendizaje.

Este Curso Universitario100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Fauna Silvestre y con gran experiencia.

02

Objetivos

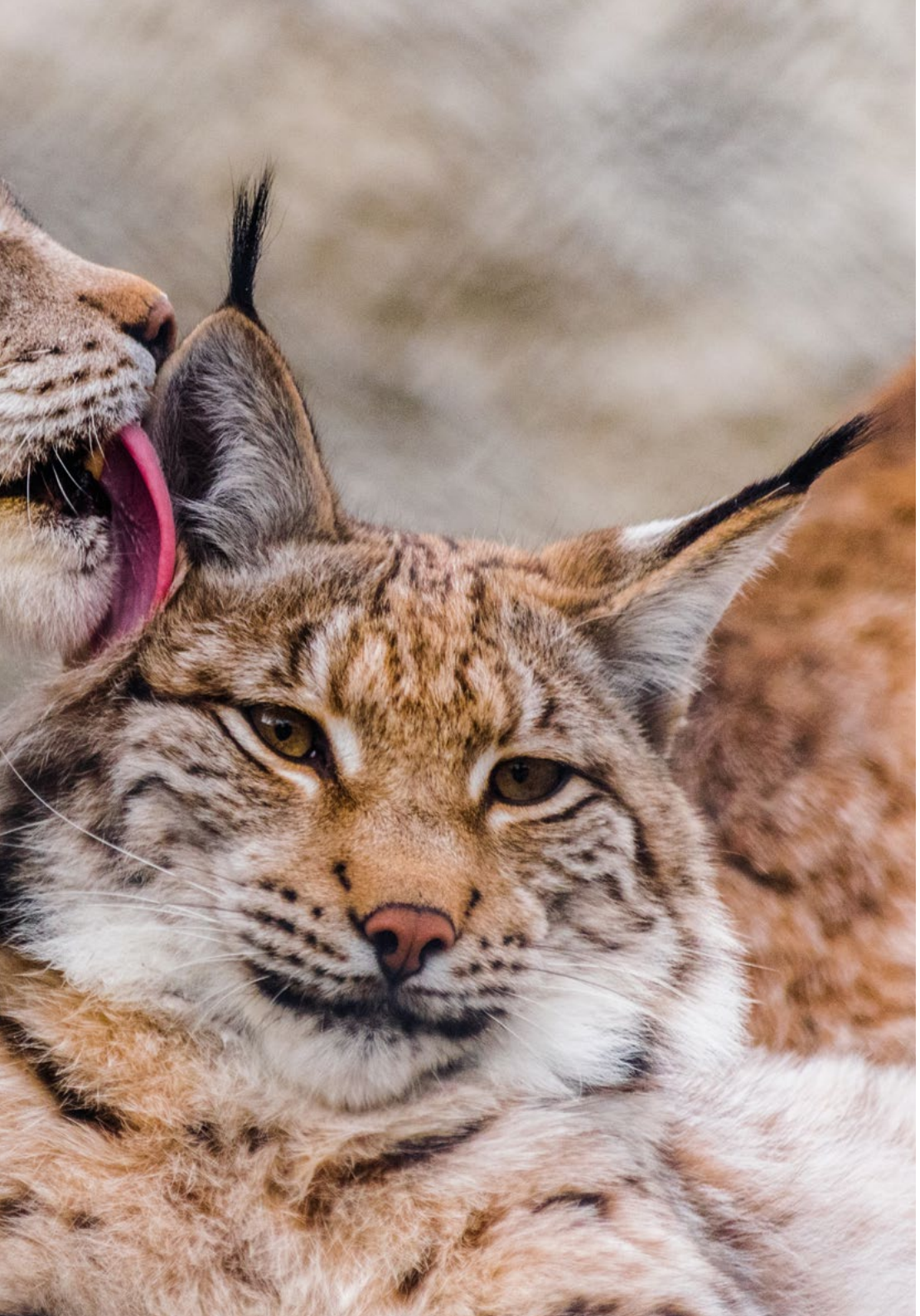
El Curso Universitario en Inventarios de Fauna está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria, con los últimos avances y las estrategias más novedosas en el sector.

Aprenderás a analizar una de las principales amenazas en la pérdida de la biodiversidad, las especies exóticas invasoras, estableciendo las principales líneas de actuación de cara a la gestión de las mismas"

Objetivos generales

- Analizar los principales métodos de observación directa e indirecta de fauna
- Establecer los factores necesarios para el diseño de un programa de seguimiento
- Desarrollar los principales métodos de censo de especies
- Escoger la metodología de censo apropiada
- Presentar las principales herramientas informáticas para la gestión de fauna
- Compilar las bases de estadística necesarias para el análisis de datos relacionados con la gestión de fauna silvestre
- Evaluar el software Statistica para su empleo en el análisis estadístico de datos
- Examinar en profundidad el muestreo por distancias y sus variantes a través del programa informático Distance

Aproveche la oportunidad y dé el paso para ponerse al día en las últimas novedades en Inventarios de Fauna"



Objetivos específicos

- Identificar métodos y herramientas fundamentales para la identificación de indicios de fauna
- Facilitar la comprensión de los parámetros clave a la hora de diseñar un censo de fauna silvestre
- Capacitar al alumno para la identificación de los restos de las principales especies de fauna
- Introducir el fototrampeo como una de las técnicas de seguimiento indirecto de las poblaciones
- Analizar la adecuación de los censos estáticos frente a los dinámicos en función de las especies objetivo
- Determinar los factores determinantes a la hora de realizar el análisis de huellas de fauna silvestre
- Desarrollar los conceptos básicos necesarios a la hora de realizar un análisis estadístico correcto desde la etapa de identificación de los datos
- Dotar al alumno de las capacidades fundamentales para la utilización de modelos estadísticos para dar respuesta a los problemas encontrados
- Evaluar la influencia de covariables a la hora de establecer relaciones de interés
- Conseguir información fiable sobre el estado de conservación de las poblaciones objeto de estudio
- Evaluar las tendencias poblacionales en función de los análisis estadísticos realizados para llevar a cabo una adecuada toma de decisiones
- Iniciar al alumno en el uso del programa informático Distance para la adecuada importación de los datos obtenidos en campo
- Establecer los parámetros necesarios en el diseño y la configuración del análisis de datos con Distance

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Inventarios de Fauna que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Profesionales de reconocido prestigio que se han unido para ofrecer esta capacitación de alto nivel.

Nuestro equipo docente, experto en Fauna Silvestre, te ayudará a alcanzar el éxito en tu profesión”

Director Invitado Internacional

Con un enfoque basado en la Conservación y la Ecología de la Vida Silvestre, Allard Blom se ha convertido en un prestigioso **Consultor Ambiental**. Ha desarrollado la mayor parte de su carrera profesional en **organizaciones sin ánimo de lucro**, entre las que destaca el World Wildlife Fund (WWF), donde ha liderado numerosas iniciativas en colaboración con las comunidades locales de la República Democrática del Congo.

Asimismo, ha supervisado proyectos para contrarrestar la corrupción en la gestión de **recursos naturales en Madagascar**. En sintonía con esto, ha brindado asesoramiento técnico relacionado tanto con la preservación del paisaje como fauna silvestre en términos generales. Por otro lado, ha ejercido un papel activo en la recaudación de fondos económicos y colabora con socios o partes interesadas en gestionar áreas naturales protegidas.

Entre sus principales logros, destaca su labor en el desarrollo de la Reserva Especial Dzanga-Sangha. Allí impulsó una estrategia de financiación sostenible a largo plazo, consistente en un **Fondo Fiduciario** de conservación trinacional. Asimismo, diseñó un **plan de habituación de gorilas** exitoso, que brindó a los turistas la oportunidad de visitar a estos animales en su hábitat natural bajo la supervisión del pueblo Bayaka. En adición, contribuyó significativamente a establecer la **Reserva de fauna Okapis**, que fue designada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

Cabe destacar que compagina dicha labor con su faceta como **Investigador Científico**. En este sentido, ha publicado múltiples artículos en medios de comunicación especializados en Naturaleza y Fauna. Sus principales líneas de investigación se centran en la biodiversidad en áreas protegidas de bosques tropicales y en animales en peligros de extinción como los elefantes en Zaire. Gracias a esto, ha logrado concienciar a la población sobre estas realidades y ha impulsado a diversas organizaciones a intervenir en pro de estas causas.

Dr. Blom, Allard

- Vicepresidente de Programas Globales Integrados de WWF en República Democrática del Congo
- Colaborador en Iniciativa de conservación de la Unión Europea para ayudar a establecer el Parque Nacional Lopé en Gabón, África Central
- Doctorado en Ecología de Producción y Conservación de Recursos por Universidad Wageningen
- Grado en Biología y Ecología por Universidad Wageningen
- Miembro de: Sociedad Zoológica de Nueva York, Sociedad de Conservación Internacional en Virginia, Estados Unidos

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

D. Matellanes Ferreras, Roberto

- Especialista en Ciencias Ambientales, Tecnología y Gestión Ambiental
- Técnico en Sistemas de Información Geográfica, Administración Pública y Empresas Privadas
- Profesor en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Conservación de Especies y Espacios Naturales Protegidos
- Licenciado en Ciencias Ambientales, Tecnología Ambiental y Gestión Ambiental por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciado en Ciencias Ambientales y Gestión de Espacios Marinos por la Università Ca' Foscari Venezi
- Máster en Training Management, Dirección y Desarrollo de Planes de Formación por la Universidad Europea de Madrid
- Máster Big Data y Business Intelligence por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso de Aptitud Pedagógica en la Modalidad Ciencias Naturales por la Universidad Complutense de Madrid
- Piloto de vehículos aéreos no tripulados en la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA)
- Técnico en Gestión de Espacios Naturales Protegidos por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales
- Técnico en Evaluación de Impacto Ambiental por la Universidad Politécnica de Madrid

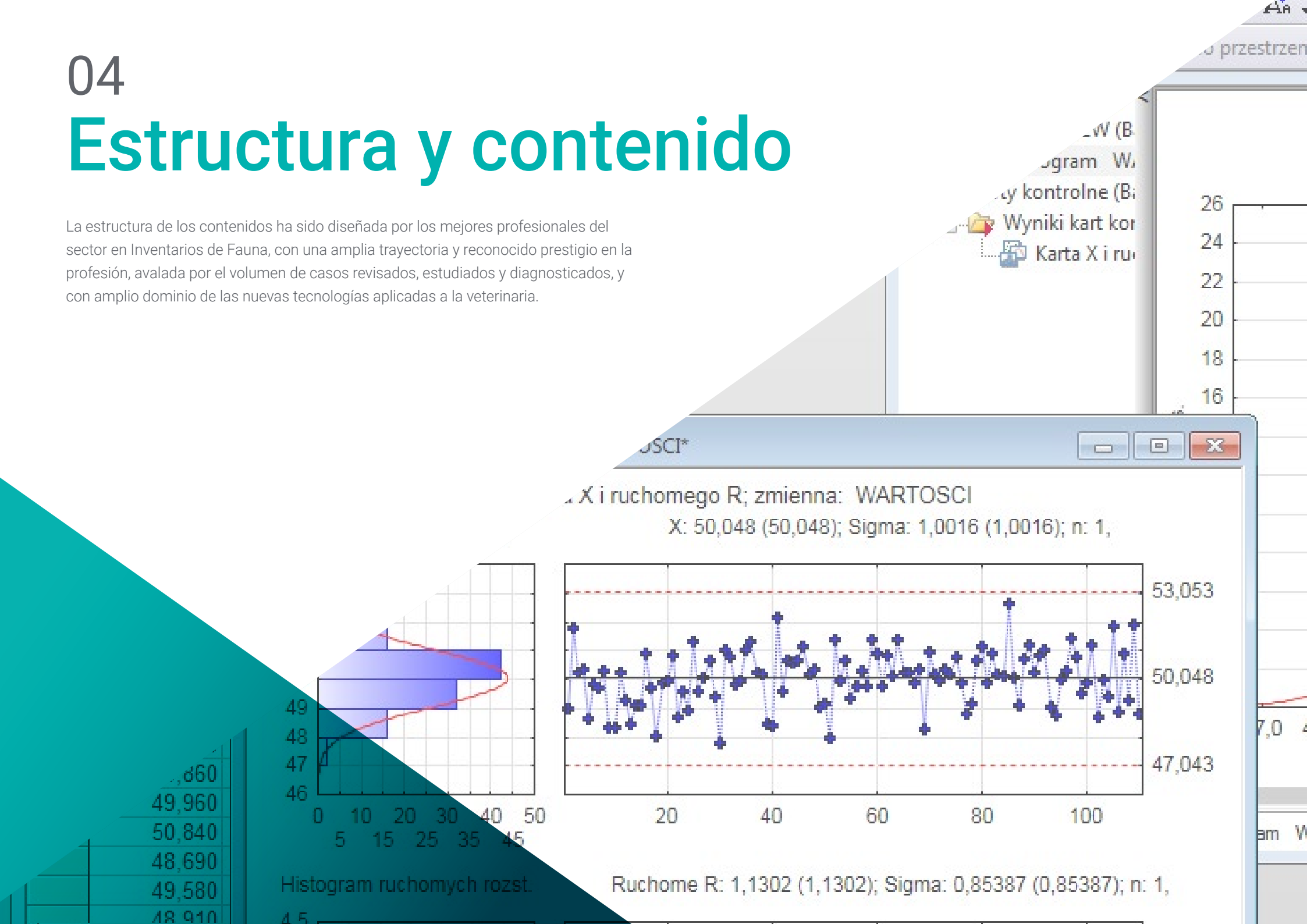
Dña. Pérez Fernández, Marisa

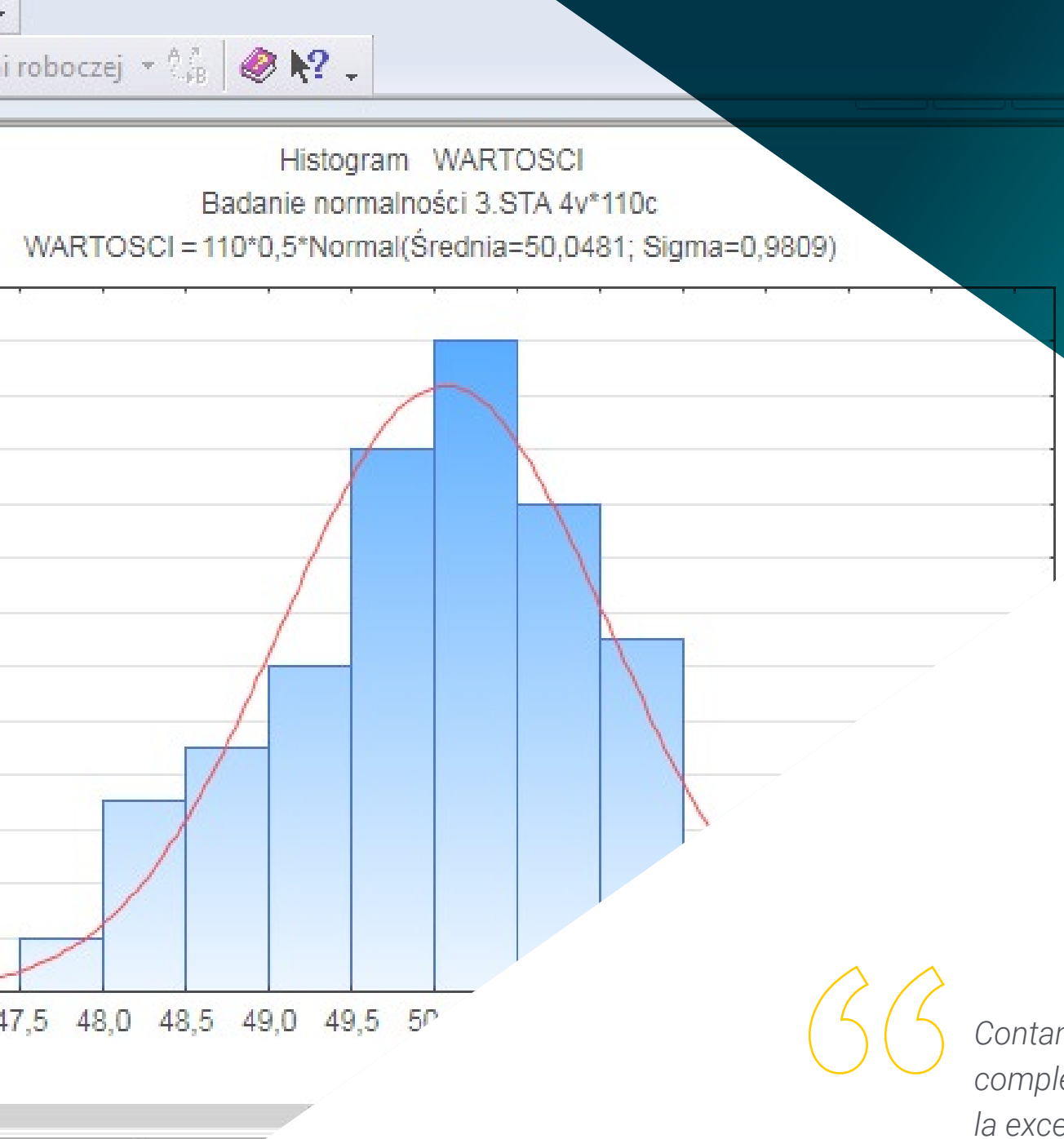
- Ingeniera Aplicada al Medio Natural
- Asistente Técnico del Proyecto TECUM, Abordar los delitos ambientales a través de metodologías estandarizadas por la B&S Europ
- Monitora de campo del proyecto *Perfilado del incendiario forestal* en la Fiscalía de Medio Ambiente y Urbanismo, y la Fiscalía General del Estado
- Técnico Superior de Gerencia de Evaluación Ambiental, Ingeniería y Calidad Ambiental en TRAGSATEC
- Técnico de Medioambiente y Jefa del SEPRONA de la Guardia Civil
- Dirección de Obra Ambiental del Gasoducto Fraga-Mequinenza en ENDESA Gas Transportista IIMA Consultora
- Ingeniera Superior de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid
- Máster en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (OHSAS) por la Universidad CEU San Pablo
- 3.º Curso de Grado en Ingeniería Industrial Mecánica por la UNED

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Inventarios de Fauna, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Los censos de fauna

1.1. Introducción a los métodos de observación
- 1.1.1. Observación directa
- 1.1.2. Signos
  - 1.1.2.1. Directos
  - 1.1.2.2. Indirectos
- 1.1.3. Pesca eléctrica

1.2. Signos indirectos. Naturales I
- 1.2.1. Naturales
  - 1.2.1.1. Huellas
  - 1.2.1.2. Sendas y pasos
  - 1.2.1.3. Excrementos y egagrópilas

1.3. Signos indirectos. Naturales II
- 1.3.1. Dormideros, camas y madrigueras
- 1.3.2. Marcas territoriales
- 1.3.3. Mudas, pelos, plumas y otros restos

1.4. Signos indirectos. A través de técnicas
- 1.4.1. Con dispositivos
  - 1.4.1.1. Trampas de pelo
  - 1.4.1.2. Trampas de arena
  - 1.4.1.3. Fototrampeo

1.5. Diseño de censos
- 1.5.1. Conceptos previos
  - 1.5.1.1. Tamaños y densidad
  - 1.5.1.2. Índice de abundancia
  - 1.5.1.3. Exactitud y precisión
- 1.5.2. Poblaciones
  - 1.5.2.1. Con distribución agregada
  - 1.5.2.2. Con distribución uniforme
  - 1.5.2.3. Manipulable
- 1.5.3. Detectabilidad y capturabilidad
- 1.5.4. Toma de datos con GPS

1.6. Censos directos. Estáticos
- 1.6.1. Batidas
- 1.6.2. Desde puntos de observación
- 1.6.3. Estimas provenientes de la caza

1.7. Censos directos. Dinámicos
- 1.7.1. Censo en parcela sin batida
- 1.7.2. Transectos en banda fija
- 1.7.3. Transectos lineales
  - 1.7.3.1. Captura-recaptura
    - 1.7.3.1.1. Con modificación del número de individuos
    - 1.7.3.1.2. Sin modificación del número de individuos

1.8. Seguimiento de fauna
- 1.8.1. Introducción a la etología
- 1.8.2. Diseño de la investigación
  - 1.8.2.1. Descripción del comportamiento
  - 1.8.2.2. Elección de categorías
  - 1.8.2.3. Medidas de comportamiento
  - 1.8.2.4. Tipos de muestreo
  - 1.8.2.5. Tipos de registro
  - 1.8.2.6. Estadillos

1.9. Huellas
- 1.9.1. Factores influyentes
- 1.9.2. Información ecológica
- 1.9.3. Morfología
- 1.9.4. Encontrar y conservar huellas
- 1.9.5. Claves

1.10. Programas de seguimiento de fauna
- 1.10.1. Principales experiencias en España
- 1.10.2. Principales experiencias en América del Sur

Módulo 2. Programas informáticos en la gestión de fauna: *Statistica* y *Distance*

2.1. *Statistica*: estadística descriptiva
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Estadísticos
  - 2.1.2.1. Tamaño muestral
  - 2.1.2.2. Media
  - 2.1.2.3. Moda
  - 2.1.2.4. Desviación estándar
  - 2.1.2.5. Coeficiente de variación
  - 2.1.2.6. Varianza
- 2.1.3. Aplicación en *Statistica*

2.2. *Statistica*: Probabilidad y significación estadística
- 2.2.1. Probabilidad
- 2.2.2. Significación estadística
- 2.2.3. Distribuciones
  - 2.2.3.1. Transformaciones

2.3. *Statistica*: regresiones

2.4. *Statistica*: definición de variables. Distribuciones en variables discretas

2.5. *Statistica*: definición de variables. Distribuciones en variables continuas

2.6. *Statistica*: pruebas estadísticas. Parte I

2.7. *Statistica*: pruebas estadísticas. Parte II

2.8. *Distance*: introducción
- 2.8.1. Tipos de transectos
  - 2.8.1.1. Lineal (*Line Transect*)
  - 2.8.1.2. Puntos (Point Transect)
- 2.8.2. Cálculo de distancias
  - 2.8.2.1. Radial
  - 2.8.2.2. Perpendicular

2.8.3. Objetos
2.8.3.1. Individuales
2.8.3.2. Grupales (*Clusters*)
2.8.4. Función de detección
2.8.4.1. Criterios de elección
2.8.4.2. Funciones clave
2.8.4.2.1. Uniforme
2.8.4.2.2. Seminormal
2.8.4.2.3. Exponencial negativa
2.8.4.2.4. De tasa de riesgo
2.9. Distance. Aproximación
2.9.1. AIC
2.9.1.1. Limitaciones
2.9.2. Análisis de datos
2.9.3. Estratificación
2.10. Distance. Ejemplo
2.10.1. Introducción de datos
2.10.2. Configuración del análisis
2.10.3. Truncamiento
2.10.4. Agrupación de datos
2.10.5. Estratificación
2.10.6. Validación de resultados

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

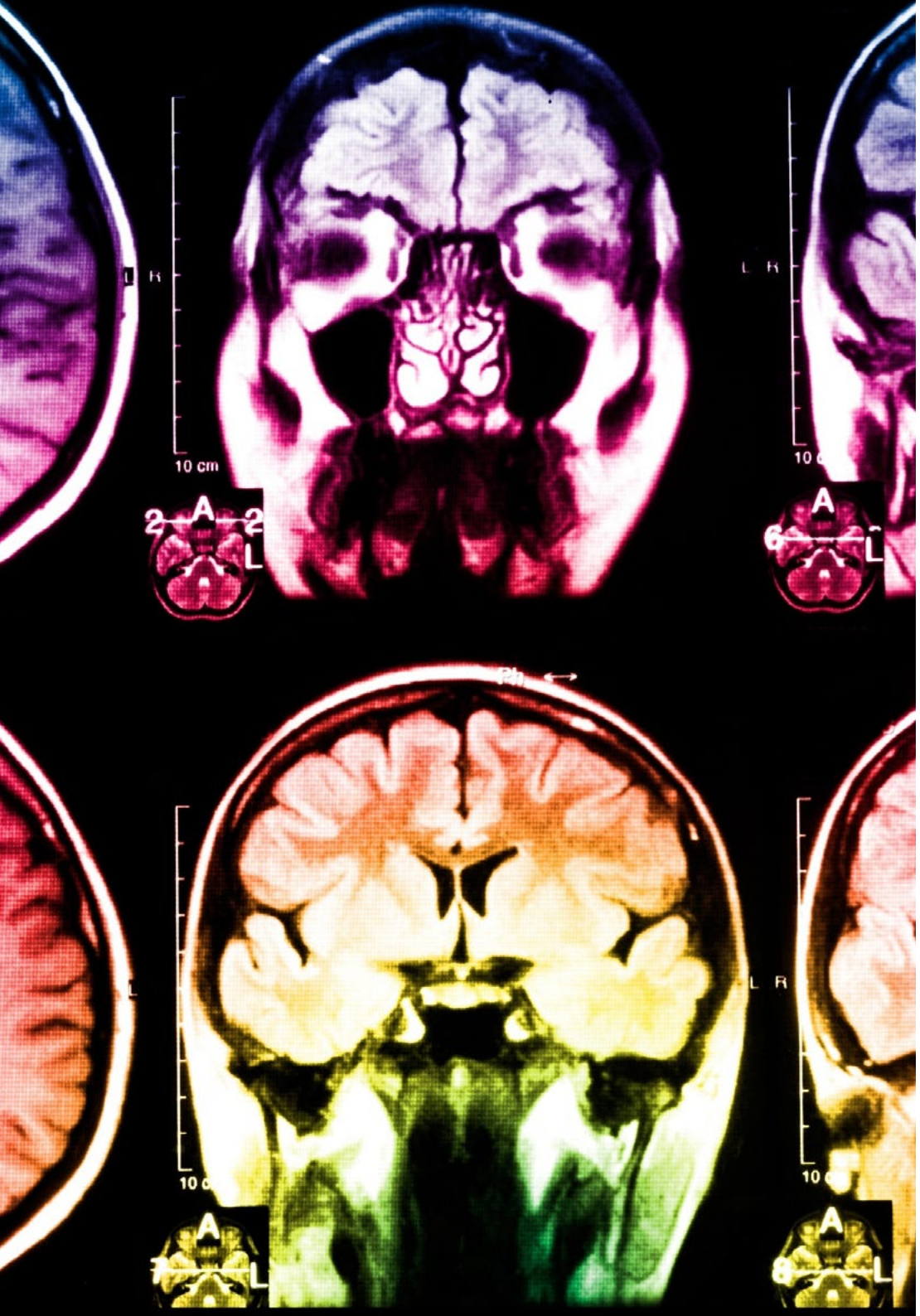
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

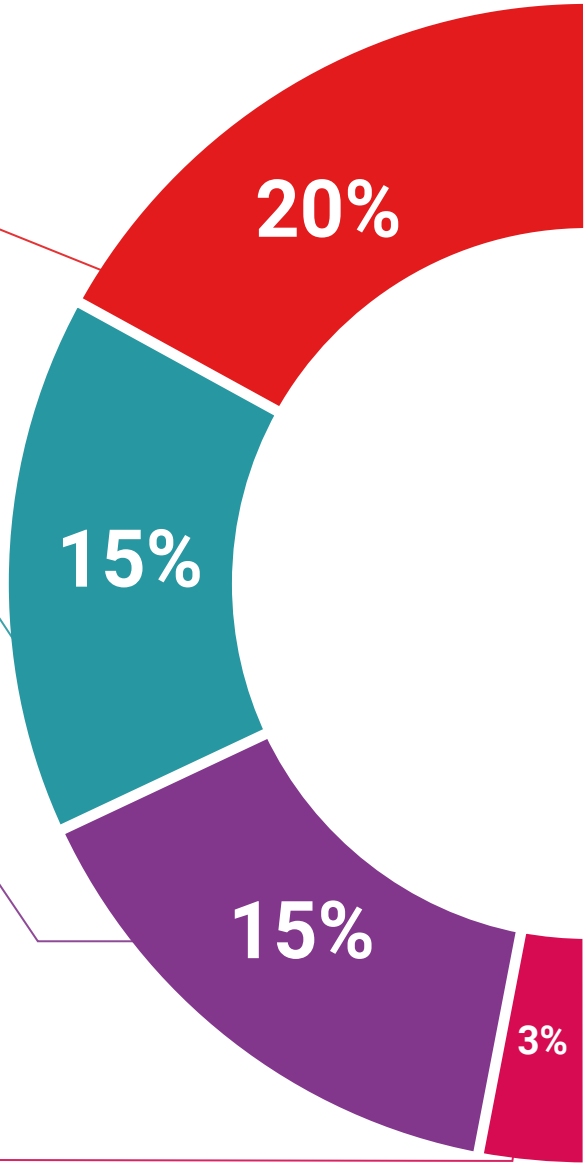
Resúmenes interactivos

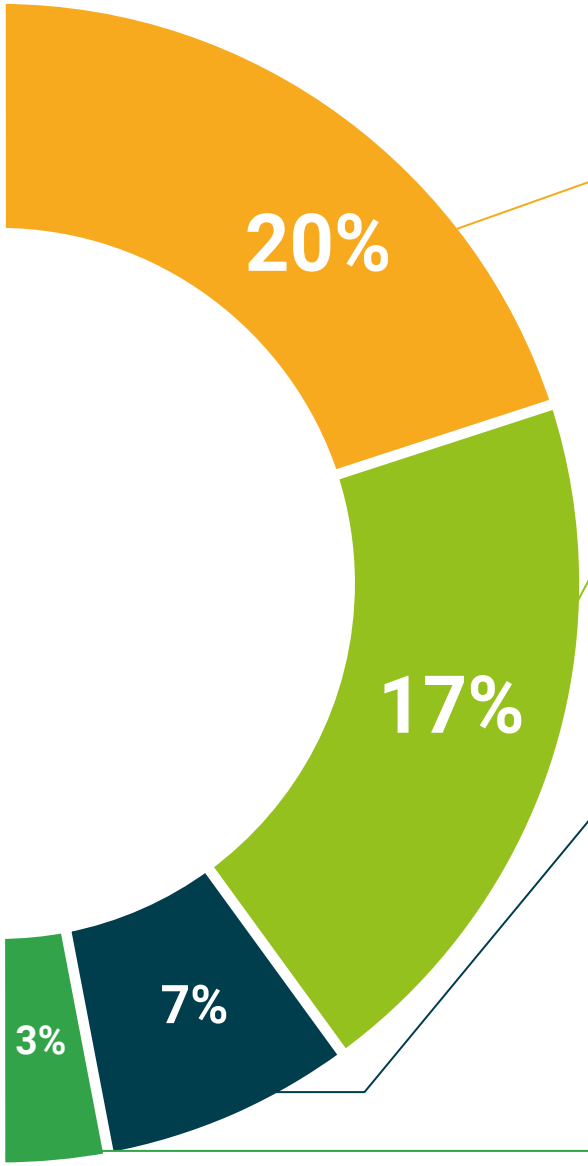
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Inventarios de Fauna garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Inventarios de Fauna** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Inventarios de Fauna**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Inventarios de Fauna

Se trata de un título propio de 300 horas de duración equivalente a 12 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Inventarios de Fauna

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **12 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Inventarios de Fauna

tech universidad