

Curso

Intervenção Assistida por Animais Não Convencionais





Curso

Intervenção Assistida por Animais Não Convencionais

- » Modalidade: **Online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Global University**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Horário: **Ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **Online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso/intervencao-assistida-animais-nao-convencionais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Desde que começaram a ser documentadas, no século XVII, as Intervenções Assistidas por Animais foram realizadas maioritariamente com a participação de cães e/ou cavalos, e restringiam-se sobretudo a ajudar pessoas com algum tipo de patologia física ou psicológica. No entanto, ao longo dos anos e com o desenvolvimento do vínculo humano-animal em diferentes ambientes, estes foram alargados a novos cenários para facilitar a participação de novas espécies. Esta capacitação de alto nível desenvolve conhecimentos especializados sobre Animais Não Convencionais que participam regularmente em Intervenções Assistidas, com a ajuda de profissionais com anos de experiência no setor.





“

Terá à sua disposição um conjunto completo de materiais em formato multimédia que facilitarão a sua aprendizagem”

As espécies pioneiras nestes domínios foram os animais de criação (galinhas, vacas, ovelhas, porcos, entre outros), que, numa primeira fase, serviram como auxiliares terapêuticos para pessoas com patologias psiquiátricas. Foi assim que nasceram as quintas terapêuticas na Europa e no Reino Unido, com o objetivo de permitir a estas pessoas o desenvolvimento de competências relacionadas com o cuidado de outro ser vivo, a possibilidade de socialização e o usufruto de novos ambientes recreativos.

Mais adiante, o trabalho dos treinadores e tratadores de jardins zoológicos permitiu as primeiras abordagens a espécies menos convencionais em ambiente controlado, como os mamíferos marinhos que vivem sob cuidados humanos e que tiveram a possibilidade de interagir regularmente com pessoas para desenvolver competências que podem ser utilizadas em ambientes terapêuticos para o tratamento de patologias físicas, neurológicas e psicoemocionais.

Este Curso desenvolve conhecimentos especializados sobre os Animais Não Convencionais que participam regularmente em Intervenções Assistidas, características e recomendações no domínio dos cuidados, metodologia de trabalho em relação às aves e em relação aos utentes, patologias para as quais a sua participação está indicada e os parâmetros básicos que garantem a manutenção do seu bem-estar. Serão também avaliadas as perspetivas futuras no domínio acima descrito.

Ao longo destas semanas de capacitação, o aluno desenvolverá competências transversais a nível teórico e prático, específicas tanto para a terapia com diferentes tipos de pacientes como para o manuseamento de animais utilizados em IAA. Terá a capacidade de desenvolver metodologias de Terapia Assistida baseadas em objetivos específicos para cada paciente ou de envolver uma metodologia sistemática que garanta a aprendizagem.

Tudo isto, num curso de atualização 100% online, que permitirá ao aluno aumentar os seus conhecimentos profissionais e crescer como veterinário, ao mesmo tempo que concilia os seus estudos com o resto das atividades que realiza. Desta forma, o profissional poderá crescer e posicionar-se no setor sem deixar de lado nenhum aspeto da sua vida.

Este **Curso de Intervenção Assistida por Animais Não Convencionais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Terapias Assistidas por Animais
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ As novidades sobre a Terapias Assistidas por Animais
- ◆ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras em Terapias Assistidas por Animais
- ◆ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Invista no conhecimento e diferencie-se da concorrência com esta capacitação académica completa”

“

Este Curso 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com o seu trabalho profissional e aumentar os seus conhecimentos neste domínio"

O corpo docente do curso inclui profissionais da área da Medicina Veterinária, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para o fazer, o profissional será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com experiência em Terapias Assistidas por Animais.

Este Curso é a oportunidade de que estava à espera para elevar a sua carreira a um novo patamar e tornar-se um veterinário de prestígio num setor em plena expansão.

Os veterinários devem continuar a aprender para se adaptarem aos novos desenvolvimentos na área.



02

Objetivos

O principal objetivo desta capacitação é ajudar os veterinários a compreender a importância e o sucesso das Intervenções Assistidas por Animais para pessoas com vários tipos de problemas. Assim, após completar a capacitação, o profissional será plenamente capaz de conceber e implementar este tipo de intervenção, oferecendo condições ótimas tanto para o animal como para o beneficiário da terapia. Isto não só aumentará as competências profissionais do aluno, como também o tornará um profissional de primeira categoria.





“

Bem-vindo ao Curso que o ajudará a atingir os seus objetivos profissionais e a posicionar-se como um veterinário de referência”

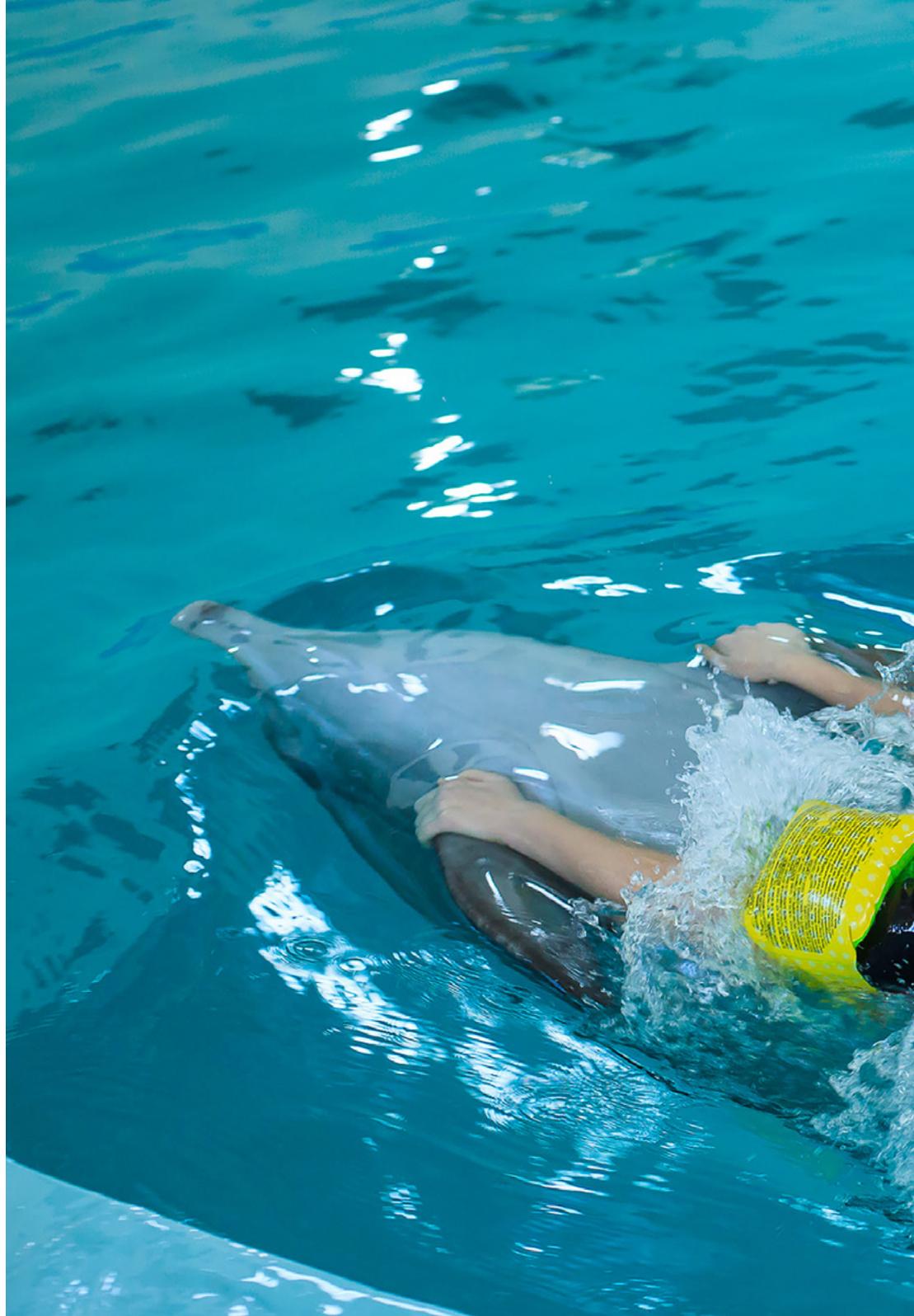


Objetivos gerais

- ♦ Determinar quais são os Animais Não Convencionais em Intervenções Assistidas
- ♦ Analisar o seu comportamento e biologia básicos
- ♦ Desenvolver as técnicas de treino e trabalho mais recomendadas
- ♦ Avaliar as questões adequadas para a sua participação



Os melhores profissionais da área juntaram-se para lhe dar a conhecer os últimos desenvolvimentos em adestramento de animais para Intervenções Assistidas”





Objetivos específicos

- ◆ Determinar os cenários de intervenção com Animais Não Convencionais
- ◆ Delimitar o campo de intervenção para cada espécie animal
- ◆ Explorar estratégias de treino relevantes
- ◆ Avaliar os mecanismos dessas intervenções
- ◆ Promover o conhecimento da utilização responsável destes animais nas IAA
- ◆ Educar para a importância de garantir o seu bem-estar
- ◆ Propor perspectivas futuras no domínio da intervenção e do bem-estar animal

03

Direção do curso

O corpo docente do Curso inclui especialistas de diferentes áreas relacionadas com a Terapia Assistida por Animais. Assim, se o aluno decidir frequentar este curso de atualização, contará com a experiência e o prestígio de profissionais da área Veterinária, que o ajudarão a compreender melhor o funcionamento das Intervenções Assistidas por Animais para pessoas com disfunções diversas, compreendendo melhor as condições e características para as quais estas intervenções têm uma maior taxa de resultados positivos.





“

Terá à sua disposição os recursos mais avançados, meticulosamente concebidos por profissionais com anos de experiência no setor”

Direção



Dr. Óscar Fabián Alarcón Rodríguez

- ♦ Etologista Veterinário responsável pelas consultas da especialidade e avaliador para a seleção de cães para Intervenções Assistidas Centro Canino da Cruz Vermelha
- ♦ Formação e cuidados veterinários para os cães do centro de dia Centro Canino GOpet
- ♦ Cuidados e gestão de equídeos e aves de rapina Prestou também apoio em intervenções com animais para pessoas com diversidades funcionais Associação Teanima
- ♦ Cuidado, treino e manuseamento das aves de rapina do jardim zoológico Weltvogelpark
- ♦ Planeamento e implementação de Terapias Assistidas por Caninos e Equinos Centro Colombiano de Estimulação Neurosensorial (CECOEN).
- ♦ Mestrado em Intervenção Assistida por Animais e Etologia Aplicada, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Etologia Clínica Centro de Especialidades Médicas Veterinárias (CEMV) (2015-2017), em Buenos Aires, Argentina
- ♦ Médico Veterinário e Zootecnista, Fundação Universidade San Martín (2001-2006), em Bogotá, Colômbia
- ♦ T.A.C. Norte Cursos de formação na especialidade de Intervenção Assistida por Cães,
- ♦ Centro Canino da Cruz Vermelha, Formação em treino de cães e Intervenção Assistida por Cães, Centro de dia para cães AMKA, Formação em Etologia e Adestramento de Cães



Sra. Marisol Fernández Puyot

- ♦ Coordenadora de Terapias Assistidas por Animais
- ♦ Coordenadora das sessões de terapia para os utentes, antes da pandemia até 120 terapias assistidas por animais por mês com cães, cavalos, aves de rapina e mamíferos de pequeno porte
- ♦ Dirige uma equipa multidisciplinar composta por psicólogos, fisioterapeutas, técnicos de Terapias Assistidas por Animais, guias equestres, adestradores, tratadores de estábulos, etc. Uma equipa de 9 pessoas
- ♦ Colaboradora e voluntária da Associação PE&CO
- ♦ Fundadora e criadora da Associação Teanima
- ♦ Terapia Assistida por Animais, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Tutora de estagiários da Associação Teanima para licenciados em TAFAD e TECO de diferentes institutos da Comunidade de Madrid e para licenciados em Sociologia e Pedagogia da Universidade Complutense de Madrid

Professores

Sra. Sara López Casas

- ♦ Treinadora de mamíferos marinhos
- ♦ Tratadora de aves exóticas
- ♦ Assistente Técnico em Jardins Zoológicos e Aquários, Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais do setor das Terapias Assistidas por Animais, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à Medicina Veterinária. Isto assegurará que, após a conclusão da capacitação, o veterinário estará plenamente qualificado para trabalhar com Intervenções Assistidas por Animais a partir de uma abordagem multidisciplinar que beneficia tanto o ser humano como o animal.



“

Este Curso conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Intervenção assistida por animais não convencionais

- 1.1. Animais não convencionais
 - 1.1.1. Animal não convencional
 - 1.1.2. Tipos de animais não convencionais
 - 1.1.2.1. Mamíferos marinhos
 - 1.1.2.2. Animais de criação
 - 1.1.2.3. Outros
 - 1.1.3. Contextos e âmbito de intervenção
 - 1.1.3.1. Físico e neurológico
 - 1.1.3.2. Psicomotor
 - 1.1.3.3. Emocional
 - 1.1.3.4. Cognitivo
- 1.2. Animais não convencionais: mamíferos marinhos
 - 1.2.2. Organização e etologia
 - 1.2.2.1. Cetáceos (golfinhos)
 - 1.2.2.2. Pinípedes (leões-marinhos e focas)
 - 1.2.3. Delfinoterapia (DAT) e Terapia Assistida por Otariídeos (TAO)
- 1.3. Animais não convencionais: animais de criação
 - 1.3.1. Organização e etologia
 - 1.3.1.1. Bovídeos: vacas e ovelhas
 - 1.3.1.2. Aves: galinhas e aves de capoeira
 - 1.3.1.3. Roedores e coelhos
 - 1.3.2. Escola agrícola e ambiente terapêutico
- 1.4. Parâmetros para a interação homem-animal em Intervenções Assistidas por Animais Não Convencionais
 - 1.4.1. Requisitos dos animais: estatuto de saúde e zoonoses
 - 1.4.2. Educação e preparação prévia
 - 1.4.2.1. Profissionais e terapeutas
 - 1.4.2.2. Treinadores
 - 1.4.2.3. Utilizadores
 - 1.4.2.4. Ambiente e ferramentas
 - 1.4.3. Âmbito e limitações
- 1.5. Treino de Animais Não Convencionais para participarem em Intervenções Assistidas
 - 1.5.1. Consideração do habitat vs. Ambiente natural
 - 1.5.2. Comportamentos veterinários e utilizações terapêuticas
 - 1.5.3. Técnicas de treino
 - 1.5.3.1. Reforço positivo (reforço primário e secundário)
 - 1.5.3.2. *Timing e Bridging*
 - 1.5.3.3. LRS
 - 1.5.3.4. Tempo limite (*time out*)
 - 1.5.3.5. Dessensibilização sistemática
- 1.6. Teorias sobre a eficácia das Intervenções Assistidas por Animais Não Convencionais
 - 1.6.1. Mecanismos de ação
 - 1.6.1.1. Valor amortecedor do stress
 - 1.6.1.2. Modelo contextual de Wampold
 - 1.6.2. Mecanismos de mudança na Delfinoterapia
 - 1.6.2.1. Hipótese cavitacional
 - 1.6.2.2. Hipótese de ressonância
 - 1.6.3. Hipótese do vínculo de cura positivo
- 1.7. Intervenções Assistidas por Animais Não Convencionais na deficiência física e neurológica
 - 1.7.1. Delfinoterapia e Terapia Assistida por Otariídeos (OAT) em pessoas com lesões cerebrais
 - 1.7.2. Delfinoterapia e TAO para crianças e adultos com diagnóstico do espectro do autismo
 - 1.7.3. Animais de criação em idosos com diagnóstico de doença de Alzheimer
- 1.8. Intervenções Assistidas por Animais Não Convencionais para perturbações emocionais e psicológicas
 - 1.8.1. Quinta terapêutica em pessoas diagnosticadas com doenças mentais
 - 1.8.2. Impacto da Terapia Assistida por Otariídeos na sobrecarga do prestador de cuidados
 - 1.8.3. Delfinoterapia em pessoas com perturbações do humor e afetivas

- 1.9. Considerações éticas e indicadores de bem-estar animal
 - 1.9.1. Perspetivas na Europa e em Espanha
 - 1.9.2. Ferramentas e parâmetros de medição
 - 1.9.3. Enriquecimento ambiental
 - 1.9.3.1. Interação homem-animal como ferramenta de enriquecimento
 - 1.9.3.2. Impacto do efeito visitante
- 1.10. Situação atual e recomendações futuras sobre Intervenções Assistidas por Animais Não Convencionais
 - 1.10.1. A importância do trabalho dos tratadores e treinadores com animais de jardim zoológico nas Intervenções Assistidas
 - 1.10.2. Parâmetros de trabalho da prática no terreno: ensaios e casos isolados
 - 1.10.3. Reflexões sobre o impacto das intervenções no bem-estar dos animais não convencionais

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Intervenção Assistida por Animais Não Convencionais garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção Assistida por Animais Não Convencionais** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso de Intervenção Assistida por Animais Não Convencionais**

Modalidade: **Online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso

Intervenção Assistida
por Animais
Não Convencionais

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso

Intervenção Assistida por Animais Não Convencionais

