

Curso Universitario

Epidemiología Avanzada





Curso Universitario Epidemiología Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/epidemiologia-avanzada

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

En el ámbito de los ensayos clínicos, una de las disciplinas más importantes es la Epidemiología, por su relevancia en el control de las enfermedades más prevalentes en las poblaciones animales. Para poder llevar a cabo estos procesos de análisis y estudio, son necesarias unas habilidades avanzadas que cada vez son más demandadas en el mercado laboral. Por este motivo, TECH ha diseñado un programa que busca dotar a los alumnos de competencias y conocimientos específicos sobre esta área, a través de la profundización en temas como el Análisis de Datos, la Estructura Poblacional o la Epidemiología Diagnóstica, entre otros. Todo ello, a través de una modalidad 100% online que permite al alumno organizar sus estudios como mejor le plazca y con la posibilidad de acceder a todo el contenido desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

Un programa único en el mercado académico, con el que te convertirás en un experto en Epidemiología Avanzada”

La evolución de la Epidemiología ha abarcado siglos y ha sido esencial para el control exitoso de incontables enfermedades animales. Para poder ejercer una labor exitosa y eficiente en esta área, son necesarias múltiples habilidades y conocimientos profundos que permitan garantizar el aumento en la salud en las poblaciones animales. Esto ha hecho que los perfiles de profesionales especializados en Epidemiología Avanzada estén cada vez más solicitados.

Esa es la razón por la que TECH ha diseñado un Curso Universitario en Epidemiología Avanzada, para dotar a los alumnos de las competencias necesarias para abordar esta disciplina con total capacidad y con la máxima calidad en los trabajos realizados. Para ello, a lo largo del plan de estudios se abordan temas como la Investigación Epidemiológica, el Tamaño Muestral, la Estadística Epidemiológica, los Estudios Analíticos Observacionales o los Antecedentes Históricos, entre otros.

Todo ello, en una cómoda modalidad 100% online que da total libertad al alumno para organizar sus estudios y sus horarios, sin límites de ningún tipo y sin necesidad de desplazamientos. Además, con total disposición de los materiales desde el primer día y la posibilidad de acceder a todo el contenido desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sea Tablet, ordenador o móvil.

Este **Curso Universitario en Epidemiología Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Epidemiología Avanzada
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás profundizar en tus conocimientos en los Criterios de Causalidad o en Estructuras de la Población Animal”



Matricúlate ahora y ahonda en Mediciones de la Enfermedad en la Población”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conoce todos los Tipos de Muestreo y los Criterios de Selección, en pocas semanas y sin salir de casa.

Una titulación con la cual podrás perfeccionar tus habilidades en Medidas de Efectos y Medidas de Impacto.



02 Objetivos

El objetivo de esta titulación es el de dotar al alumno de las habilidades y los conocimientos específicos y necesarios para poder llevar a cabo su labor en el ámbito de la Epidemiología con la máxima eficacia posible. Todo ello, a través de los contenidos más actualizados y dinámicos del mercado académico.





“

*Adquiere nuevas competencias en
Análisis Estadístico y Selección de la
Población de Estudio, sin límites horarios
y en una modalidad 100% online”*



Objetivos generales

- ♦ Generar conocimiento especializado en el diseño e interpretación de un ensayo clínico
- ♦ Examinar las características clave de los ensayos clínicos
- ♦ Analizar conceptos analíticos claves en ensayos clínicos
- ♦ Fundamentar las decisiones tomadas para resolver problemas
- ♦ Evaluar aspectos de la conducta y procedimientos estandarizados de ensayos clínicos
- ♦ Examinar las legislaciones sobre normas y protocolos analíticos, tóxico-farmacológicos y clínicos en materia de pruebas de medicamentos veterinarios
- ♦ Evaluar el entorno normativo con relación a los ensayos clínicos
- ♦ Desarrollar las normas relativas a los ensayos clínicos veterinarios
- ♦ Generar conocimiento especializado para llevar a cabo una investigación clínica
- ♦ Establecer la metodología correcta para la realización de ensayos clínicos veterinarios
- ♦ Desarrollar conocimiento avanzado para llevar a cabo la elaboración de un protocolo para la realización de un ensayo clínico con medicamentos veterinarios
- ♦ Analizar la estructura de las diferentes agencias y organismos reguladores y sus atribuciones
- ♦ Gestionar de forma correcta la documentación generada en marco de la solicitud, seguimiento y finalización de un ensayo clínico veterinario





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en el ámbito de los ensayos clínicos y en contextos interdisciplinares
- ♦ Examinar las diferentes bases de datos, su validación y las diferentes herramientas para la gestión de datos en los ensayos clínicos
- ♦ Aplicar la resolución de problemas planteados en la creación y elaboración de ensayos clínicos bajo el método científico y entornos nuevos
- ♦ Elaborar adecuadamente proyectos estructurados y enfocados a la actividad del ensayo clínico y epidemiológico
- ♦ Generar la integración de conocimientos para enfrentarse a la formulación de juicios y conclusiones generadas en los estudios
- ♦ Analizar los procesos que permiten la introducción de nuevos fármacos veterinarios en el mercado, así como incorporar los principios éticos que ello conlleva



Una oportunidad única de afrontar un futuro prometedor en el ámbito veterinario y destacar en una de las áreas con mayor potencial”

03

Dirección del curso

La dirección y el cuadro docente de este Curso Universitario en Epidemiología Avanzada han sido seleccionados para formar un equipo de expertos a la altura de las expectativas más altas. De esta forma, se cuenta con los profesionales más destacados, que han diseñado un contenido completo, preciso y a la vanguardia del sector.



“

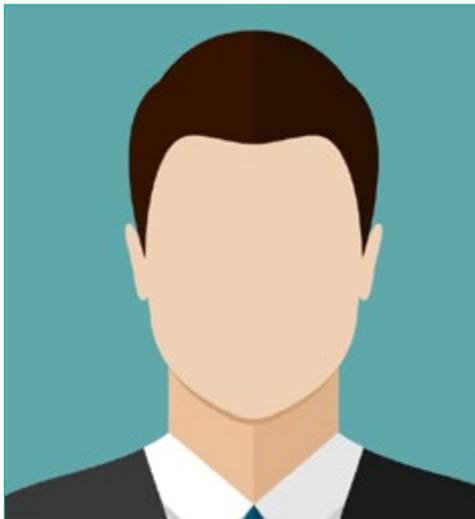
Resuelve cualquier duda o consulta y en cualquier momento, gracias al apoyo constante del equipo de expertos de TECH”

Dirección



Dr. Martín Palomino, Pedro

- ♦ Gerente del Laboratorio Veterinario ALJIBE
- ♦ Investigador titulado superior en el Centro de Investigación Castilla-La Mancha. España
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- ♦ Diplomado en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad (ENS) en el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII)
- ♦ Máster en Porcinotecnia por la Facultad de Veterinaria de Murcia en la Universidad de Murcia
- ♦ Profesor en Enfermedades Infecciosas, Zoonosis y Salud Pública en la Universidad Alfonso X el Sabio



Dr. Fernández García, José Luis

- ♦ Médico Veterinario
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciado en Veterinaria con Grado por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Biotecnología por el CNB Severo Ochoa
- ♦ Veterinario Adjunto por la Universidad de Extremadura



Profesores

Dra. Ripa López-Barrantes, Adriana

- ◆ Veterinaria en la Clínica Veterinaria Palacios
- ◆ Veterinaria en la Clínica Veterinaria Mi Mascota
- ◆ Veterinaria colaboradora en la Campaña de Identificación y Vacunación del Ayuntamiento de Madrid
- ◆ Investigadora colaboradora en proyectos de I+D+i
- ◆ Docente en Estudios Universitarios de Veterinaria
- ◆ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ◆ Máster en Investigación en Ciencias Veterinarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Formación del Profesorado en la Universidad Internacional de La Rioja

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El equipo de expertos de TECH ha diseñado este plan de estudios, basándose en su trayectoria y conocimientos específicos, así como en la metodología pedagógica más eficiente, el Relearning, en la que TECH es pionera. De esta forma, se puede garantizar una óptima asimilación de los contenidos por parte de los alumnos, de manera ágil, precisa, natural y progresiva.



“

Gracias a la metodología pedagógica del Relearning, podrás ahorrarte muchas horas de estudio, para dedicarlas a tus otras labores del día a día”

Módulo 1. Epidemiología aplicada en los ensayos clínicos veterinarios

- 1.1. Epidemiología Veterinaria
 - 1.1.1. Antecedentes Históricos
 - 1.1.2. Epidemiología y sus usos
 - 1.1.3. Criterios de Causalidad
 - 1.1.3.1. Postulados de Koch
 - 1.1.3.2. Criterios de Bradford Hill
 - 1.1.3.3. Postulados de Evans
 - 1.1.4. Tipos de Asociaciones
 - 1.1.5. Investigación Epidemiológica
 - 1.1.6. Método Epidemiológico
 - 1.1.6.1. Epidemiología cualitativa
 - 1.1.6.2. Epidemiología cuantitativa
 - 1.1.7. Determinantes de la enfermedad
 - 1.1.7.1. Factores: agente, hospedador y ambiente
 - 1.1.8. Patrón de progresión de una enfermedad
 - 1.1.8.1. Transmisión, repertorios, hospedadores y vectores
 - 1.1.8.2. Ciclos biológicos
 - 1.1.9. Enfermedades emergentes y zoonosis
- 1.2. Análisis de Datos Epidemiológicos
 - 1.2.1. Recogida de datos
 - 1.2.1.1. Encuestas epidemiológicas
 - 1.2.2. Naturaleza de los datos
 - 1.2.3. Bases de Datos. Ejemplos de Bases de Datos Veterinarias y sistemas de información
 - 1.2.3.1. Bases de Datos en Stata
 - 1.2.3.2. Bases de Datos en SPSS
 - 1.2.4. Tipos de variables



- 1.2.5. Interpretación de resultados
 - 1.2.5.1. Gráficos de sectores
 - 1.2.5.2. Diagrama en barras
 - 1.2.5.3. Histogramas
 - 1.2.5.4. Tallo y hojas
 - 1.2.5.5. Polígono de frecuencias acumuladas
 - 1.2.5.6. Gráfico de caja
 - 1.2.5.7. Gráfico de dispersión
- 1.2.6. Cartografía
 - 1.2.6.1. *Geographical Information Systems*
- 1.3. Estructura Poblacional
 - 1.3.1. Estructura de la población animal
 - 1.3.2. Presentación de una enfermedad colectiva
 - 1.3.2.1. Endémica
 - 1.3.2.2. Brote epidémico
 - 1.3.2.3. Epidémica o epizoótica
 - 1.3.2.4. Pandémica
 - 1.3.2.5. Esporádica
 - 1.3.3. Medición de la enfermedad en la población
 - 1.3.3.1. Prevalencia
 - 1.3.3.2. Incidencia e incidencia acumulada
 - 1.3.3.3. Tasa o densidad de incidencia
 - 1.3.4. Relaciones entre los diferentes parámetros
 - 1.3.4.1. Cálculo de relación entre prevalencia e incidencia
 - 1.3.5. Ajuste de Tasas
 - 1.3.6. Medición de la presentación de una enfermedad
 - 1.3.6.1. Mortalidad y ratio de mortalidad
 - 1.3.6.2. Morbilidad
 - 1.3.6.3. Letalidad
 - 1.3.6.4. Supervivencia
 - 1.3.7. Curvas epidémicas
 - 1.3.8. Distribución temporal de la enfermedad
 - 1.3.8.1. Epidemias de fuente única
 - 1.3.8.2. Epidemias por propagación
 - 1.3.8.3. Teorema de Kendall
 - 1.3.9. Evolución de situaciones endémicas
 - 1.3.9.1. Tendencias temporales
 - 1.3.9.2. Distribución espacial de la enfermedad
- 1.4. Investigación Epidemiológica
 - 1.4.1. Planificación del estudio
 - 1.4.2. Tipos de estudios epidemiológicos
 - 1.4.2.1. Según la finalidad
 - 1.4.2.2. Según el sentido del análisis
 - 1.4.2.3. Según la relación temporal
 - 1.4.2.4. Según la unidad de análisis
- 1.5. Epidemiología Diagnóstica
 - 1.5.1. Utilidad de las pruebas diagnósticas
 - 1.5.2. Conceptos sobre el diagnóstico
 - 1.5.3. Evaluación de la fiabilidad de las pruebas diagnósticas
 - 1.5.3.1. Sensibilidad
 - 1.5.3.2. Especificidad
 - 1.5.4. Relación entre prevalencia, sensibilidad y especificidad
 - 1.5.5. Razón de Probabilidad Diagnóstica
 - 1.5.6. Prueba de Youden
 - 1.5.7. Valor umbral
 - 1.5.8. Concordancia de pruebas diagnósticas
 - 1.5.8.1. Cálculo de Kappa
- 1.6. Tamaño Muestral en el Estudio Epidemiológico
 - 1.6.1. ¿Qué es la muestra?
 - 1.6.2. Términos relacionados con el muestreo
 - 1.6.2.1. Población diana
 - 1.6.2.2. Estudio de Población
 - 1.6.2.3. Sujetos de estudio
 - 1.6.2.4. Validez externa e interna

- 1.6.3. Criterios de Selección
- 1.6.4. Tipos de Muestreo
 - 1.6.4.1. Probabilístico
 - 1.6.4.2. No probabilístico
- 1.6.5. Cálculo del Tamaño Muestral
- 1.6.6. Tamaño Muestral para estimar la media de una población
- 1.6.7. Tamaño de la muestra para estimar proporciones
 - 1.6.7.1. Ajuste del tamaño final de la muestra
 - 1.6.7.2. Cálculo del error aceptado para una muestra preestablecida
- 1.6.8. Tamaño de la muestra para estimar diferencia entre proporciones
- 1.6.9. Tamaño de la muestra para estimar diferencia entre medias
- 1.6.10. Errores
 - 1.6.10.1. Error aleatorio
 - 1.6.10.2. Error sistemático o sesgo
- 1.7. Estudios Analíticos Observacionales en el estudio epidemiológico
 - 1.7.1. Medidas de Efecto
 - 1.7.1.1. Estudios de caso-control: Odds Ratio
 - 1.7.1.2. Estudios de cohorte: riesgo relativo
 - 1.7.2. Medidas de Impacto
 - 1.7.2.1. Riesgo atribuible en expuestos
 - 1.7.2.2. Fracción atribuible en expuesto
 - 1.7.2.3. Riesgo atribuible poblacional
 - 1.7.2.4. Fracción atribuible poblacional
 - 1.7.3. Confusión e interacción
- 1.8. Estudios experimentales en el estudio epidemiológico
 - 1.8.1. Tipos de estudios experimentales
 - 1.8.2. Elementos de experimentales
 - 1.8.3. Diseño de estudios experimentales
 - 1.8.4. Análisis Estadístico
 - 1.8.4.1. Efecto de exposición



- 1.9. Estadística Epidemiológica
 - 1.9.1. Tipos de estadística
 - 1.9.1.1. Analítica
 - 1.9.1.2. Descriptiva o inferencial
 - 1.9.2. Relación entre epidemiología y bioestadística
- 1.10. Revisión en Investigación Clínica Epidemiológica
 - 1.10.1. Revisión sistemática y metaanálisis
 - 1.10.2. Protocolo
 - 1.10.3. Origen de la hipótesis
 - 1.10.4. Selección de la Población de estudio
 - 1.10.4.1. Búsqueda de información
 - 1.10.4.2. Criterios de inclusión
 - 1.10.5. Recogida de datos
 - 1.10.5.1. Importancia de la fuente y forma de medir de datos
 - 1.10.6. Métodos de combinación
 - 1.10.6.1. Método de Mantel-Haenszel
 - 1.10.7. Estudios de heterogeneidad
 - 1.10.8. Sesgo de publicación
 - 1.10.9. Significación sanitaria del metaanálisis

“Apuesta por tu futuro con una titulación única que te permitirá destacar en unos de los ámbitos con más futuro del área veterinaria”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Epidemiología Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Epidemiología Avanzada** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

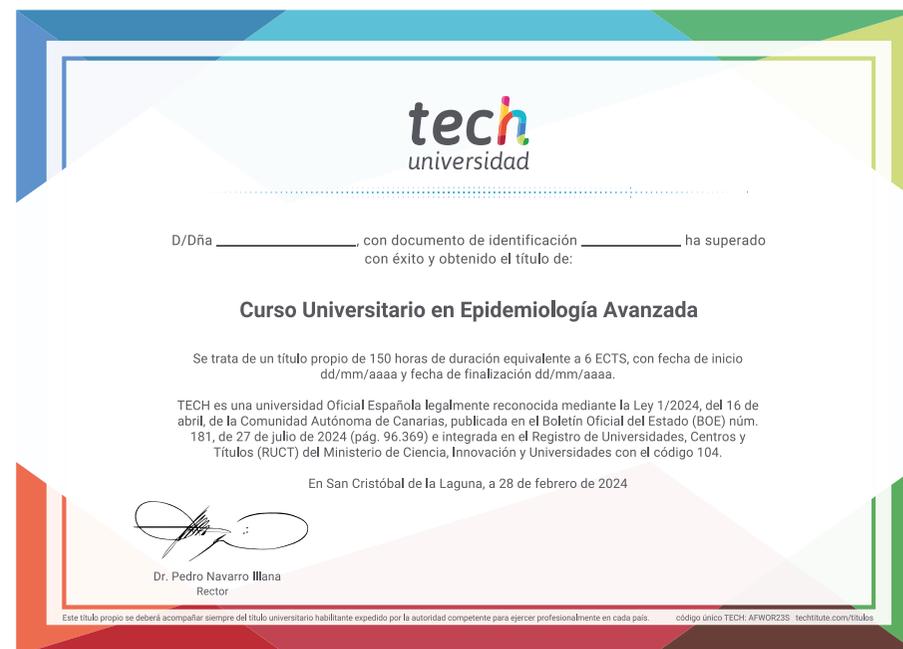
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Epidemiología Avanzada**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



tech
universidad

Curso Universitario
Epidemiología Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Epidemiología Avanzada



tech
universidad