

Diplomado

Alteraciones en Nervios Craneales
Síndrome Vestibular y Epilepsia
Canina y Felina, y Movimientos
del Desorden Involuntario





Diplomado

Alteraciones en Nervios Craneales
Síndrome Vestibular y Epilepsia
Canina y Felina, y Movimientos
del Desorden Involuntario

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/alteraciones-nervios-craneales-sindrome-vestibular-epilepsia-canina-felina-movimientos-desorden-involuntario

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los síndromes vestibulares y las epilepsias caninas y felinas son algunas de las patologías que más ansiedad provocan en los propietarios de mascotas. Su manejo, su tratamiento y en su caso, su intervención quirúrgica son competencias que el veterinario actualizado debe poseer. Este programa se ha creado como una completa recopilación de información actualizada, con el estudio completo de los avances científicos y tecnológicos que han impulsado esta área de intervención hasta un nivel nunca antes alcanzado.





“

Una completa puesta al día en el abordaje de las epilepsias caninas y felinas, los síndromes vestibulares y las alteraciones de los nervios craneales, que incluye las nuevas maneras de proceder en estos campos”

Este módulo hace un estudio de las alteraciones de los pares craneales.

Por su especial importancia y dada la alta incidencia, analiza el síndrome vestibular, las nociones anatómicas de relevancia en dicho síndrome, la valoración de si estamos ante un síndrome vestibular o periférico, diagnóstico y tratamiento.

Aborda todo lo referente a la neuro-oftalmología, establece las diferencias entre un problema neurológico versus un problema oftalmológico valorando las distintas causas de la oftalmoplejía interna y externa.

Además, el alumno cuenta con una *Masterclass* distinguida, que profundiza en las principales alteraciones en nervios craneales y otras patologías neurológicas. Esta clase magistral está impartida por un docente internacional reconocido por su labor en uno de los centros veterinarios más importantes del mundo, por lo que se trata de una oportunidad única de ahondar en la práctica clínica más relevante.



Profundiza en una Masterclass enriquecedora e innovadora, impartida por un docente internacional, poniéndote al día en los últimos avances en alteraciones neurológicas”

Este **Diplomado en Alteraciones en Nervios Craneales Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina, y Movimientos del Desorden Involuntario** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la *telepráctica*
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

“

Integra lo aprendido observando la manera de realización de técnicas y procedimientos, mediante los sistemas audiovisuales más avanzados de la docencia online”

El programa Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las urgencias en Atención Primaria, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos .

Con los últimos avances en neuro-oftalmología este Curso Universitario se configura como una herramienta de alta capacitación para el profesional veterinario.

Aprende de la experiencia de grandes profesionales, aprendiendo sobre la realidad inmediata de este campo de trabajo.



02 Objetivos

El estudiante integrará en sus capacidades, los avances en el diagnóstico y tratamiento de las alteraciones de los nervios craneales, el síndrome vestibular y las epilepsias en perros y gatos. El objetivo es generar en el alumno conocimiento especializado creando una base bien estructurada para identificar los signos clínicos asociados a cada localización neurológica y poder establecer un listado de diagnósticos diferenciales, actuando de manera acertada para conseguir el mejor pronóstico posible en los pacientes.





“

Incorpora a tu praxis las nuevas técnicas de diagnóstico y tratamiento que la investigación ha aportado a la medicina veterinaria en este campo”

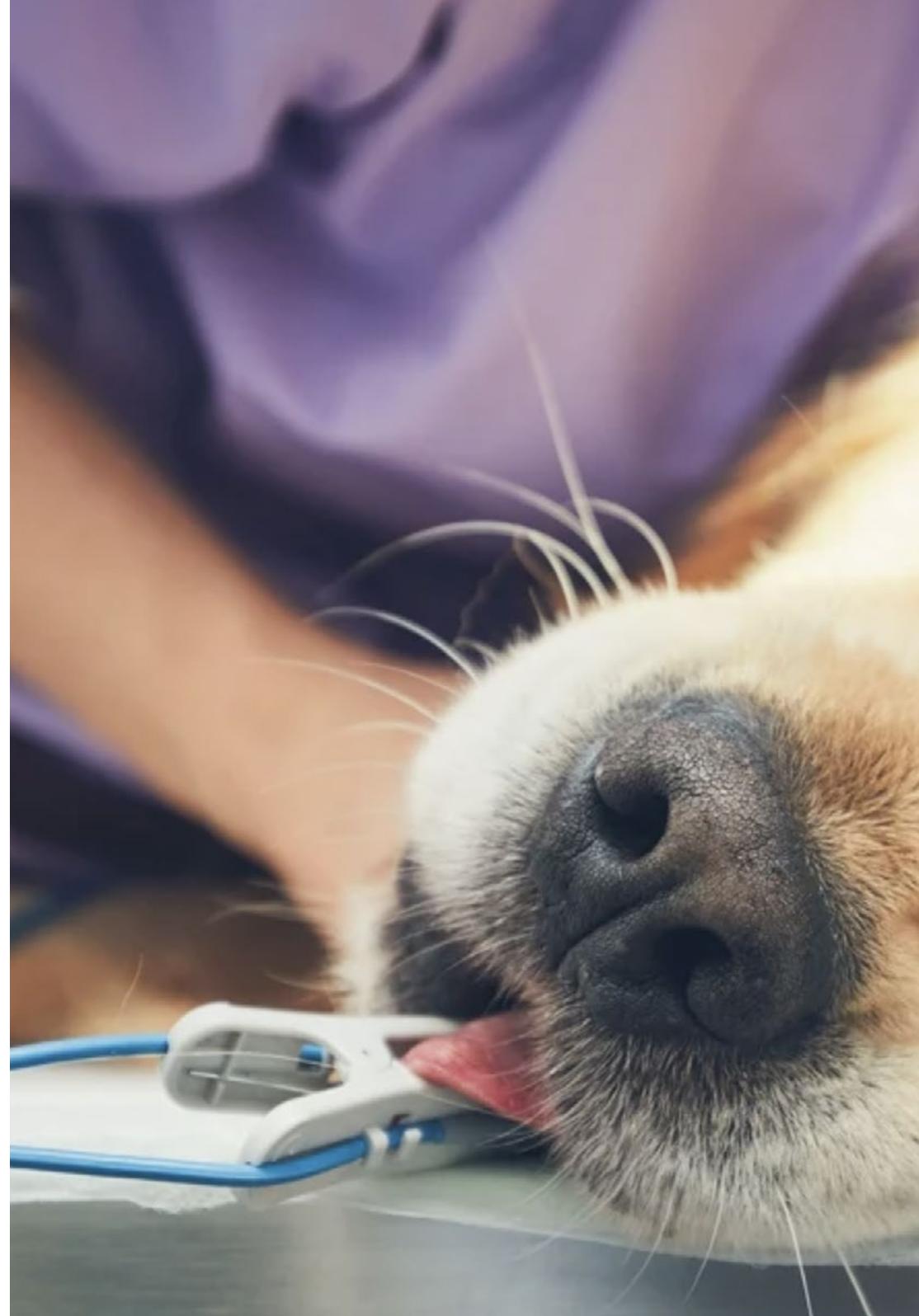


Objetivos generales

- Desarrollar las diferentes alteraciones de los pares craneales
- Presentar el síndrome vestibular, los tipos y su manejo
- Definir las distintas entidades de las alteraciones de movimiento
- Profundizar y desarrollar el conocimiento de la neuro-oftalmología

“

Un estudio de calidad que se traducirá en un mejor cuidado a este tipo de patologías: un crecimiento asistencial que tus pacientes apreciarán de manera inmediata”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar las alteraciones de los pares craneales
- ♦ Desarrollar las causas, diagnóstico y tratamiento del síndrome vestibular y de la parálisis facial
- ♦ Analizar la neuro-oftalmología como base fundamental de la neurología
- ♦ Definir e identificar las causas de la parálisis laríngea y megaesófago
- ♦ Desarrollar la epilepsia canina y felina
- ♦ Examinar los distintos tipos de los desórdenes de movimiento

03

Dirección del curso

El cuadro docente ha sido escogido entre profesionales de contrastada experiencia en este campo. Procedente de diferentes áreas de competencia, componen un elenco multidisciplinar excepcional. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

*Expertos en este campo de actuación,
nuestros docentes serán los encargados
de acompañarte en tu estudio, apoyando
tu aprendizaje de manera directa”*

Director Invitado Internacional

El interés del Doctor Steven de Decker en el campo de la **Neurología Veterinaria** le ha llevado a ser una de las figuras más importantes en esta área a nivel mundial. Tal es así que ha participado en diversidad de congresos internacionales, incluyendo el Singapore Vet Show, la mayor conferencia veterinaria en el continente asiático.

Tal es su relevancia que ha llegado a ocupar el cargo de **presidente de la Sociedad Británica de Neurología Veterinaria**. Asimismo, es profesor titular y jefe del servicio de Neurología y Neurocirugía del Royal Veterinary College, considerada una de las mejores instituciones veterinarias a nivel mundial.

Su principal área de investigación son los trastornos de la columna vertebral y la neurocirugía, habiendo profundizado en el diagnóstico y el tratamiento de la espondilomielopatía cervical asociada al disco o síndrome de Wobbler en perros. Sus estudios más citados versan sobre la prevalencia de malformaciones vertebrales torácicas, meningoencefalomielitis de origen desconocido y divertículos aracnoideos espinales en perros.



Dr. De Decker, Steven

- ♦ Jefe de Neurología y Neurocirugía en el Royal Veterinary College, Hertfordshire, Reino Unido
- ♦ Expresidente de la Sociedad Británica de Neurología Veterinaria
- ♦ Doctor en Neurología y Neurocirugía Veterinaria por la Universidad de Gante, Bélgica
- ♦ Graduado por la Universidad de Gante, Bélgica

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Moya García, Sergio

- Director asistencial del Hospital de Día Vetersalud Dr.Moya
- Responsable del servicio de Neurología del Hospital Animal Bluecare
- Responsable del Departamento de Neurología del Hospital Veterinario SOS Animal
- Responsable de la formación de ATV por AVEPA
- Máster en Neurología por la European School of Veterinary Studies
- Máster en Clínica e Investigación Terapéutica por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Especialista Veterinario en Endoscopia y Cirugía de Mínima Invasión por la Universidad de Cáceres
- Miembro: Royal Collage Veterinary Surgeon (MRCVS), Grupo de Endoscopia (GEA), La Asociación de Veterinarios Especialistas en Pequeños Animales (GEA-AVEPA), La Asociación de Especialistas Veterinarios en Mínima Invasión (AEVMI) y Grupo de Neurología de AVEPA



Profesores

Dr. Maeso Ordás, Christian

- ♦ Veterinario clínico en el servicio de Neurología de Anicura Ars Veterinaria
- ♦ Veterinario generalista en diferentes clínicas privadas de España
- ♦ Posgrado Médicos generales en neurología por Improve International
- ♦ Estancias formativas generales en los Hospitales Veterinarios Rof Codina de Lugo (Universidad de Compostela) y Ars Veterinaria (Barcelona)
- ♦ Internado de especialidad en Neurología y Neurocirugía en el Hospital Veterinario Anicura Valencia Sur
- ♦ Residencia europea ECVN en Ars Veterinaria
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- ♦ Miembro de: Asociación de Veterinarios Españoles Especialistas en Pequeños Animales y European College of Veterinary Neurology (ECVN)

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

A lo largo del estudio el estudiante irá recorriendo todas las áreas imprescindibles de aprendizaje propuestas, adquiriendo de manera paulatina las competencias necesarias para llevar a la práctica los conocimientos necesarios. Un esquema de aprendizaje muy bien desarrollado que le permitirá aprender de manera continuada, eficiente y ajustada a sus necesidades.



“

Aprenderás de forma integradora, convirtiendo el estudio en competencias reales”

Módulo 1. Alteraciones en Nervios Craneales, Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina. Movimientos Del Desorden Involuntario

- 1.1. Neuro-oftalmología
 - 1.1.1. Anatomía
 - 1.1.2. Examen clínico y pruebas
- 1.2. Alteraciones en NC III, IV y VI
 - 1.2.1. Anatomía
 - 1.2.2. Examen clínico y pruebas
- 1.3. Desordenes de la masticación y deglución
 - 1.3.1. Anatomía pares craneales implicados
 - 1.3.2. Examen clínico y pruebas
- 1.4. Parálisis laríngea y megaesófago
 - 1.4.1. Anatomía pares craneales implicados
 - 1.4.2. Examen físico y pruebas
- 1.5. Parálisis Facial
 - 1.5.1. Anatomía y función del nervio facial
 - 1.5.2. Examen físico y pruebas
 - 1.5.3. Causas parálisis facial
- 1.6. Síndrome vestibular I
 - 1.6.1. Anatomía sistema vestibular
 - 1.6.2. Causas síndrome vestibular periférico
 - 1.6.3. Causas síndrome vestibular central
- 1.7. Síndrome vestibular II
 - 1.7.1. Diagnóstico
 - 1.7.2. Tratamiento



- 1.8. Epilepsia canina
 - 1.8.1. Etiología y fisiopatología
 - 1.8.2. Clasificación
 - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. Epilepsia felina
 - 1.9.1. Etiología y fisiopatología
 - 1.9.2. Clasificación
 - 1.9.3. Tratamiento
- 1.10. Trastornos del movimiento involuntario
 - 1.10.1. Etiología y clasificación
 - 1.10.2. Tratamiento

“*Un estudio estructurado y completo que recorrerá todos los puntos de interés que necesitas para actualizar tu intervención en alteraciones de los nervios craneales, síndromes vestibulares y epilepsias en pequeños animales*”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Alteraciones en Nervios Craneales Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina, y Movimientos del Desorden Involuntario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Alteraciones en Nervios Craneales Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina, y Movimientos del Desorden Involuntario** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Alteraciones en Nervios Craneales Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina, y Movimientos del Desorden Involuntario**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Alteraciones en Nervios Craneales
Síndrome Vestibular y Epilepsia
Canina y Felina, y Movimientos
del Desorden Involuntario

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Alteraciones en Nervios Craneales
Síndrome Vestibular y Epilepsia
Canina y Felina, y Movimientos
del Desorden Involuntario

