



Alteraciones en Nervios Craneales Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina, y Movimientos del Desorden Involuntario

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad Tecnológica

» Acreditación: 6 ECTS

» Dedicación: 16h/semana

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/alteraciones-nervios-craneales-sindrome-vestibular-epilepsia-canina-felina-movimientos-desorden-involuntario

# Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline \hline & pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$ 

06

Titulación





### tech 06 | Presentación

Este módulo hace un estudio de las alteraciones de los pares craneales.

Por su especial importancia y dada la alta incidencia, analiza el síndrome vestibular, las nociones anatómicas de relevancia en dicho síndrome, la valoración de si estamos ante un síndrome vestibular o periférico, diagnóstico y tratamiento.

Aborda todo lo referente a la neuro-oftalmología, establece las diferencias entre un problema neurológico versus un problema oftalmológico valorando las distintas causas de la oftalmoplejía interna y externa.

Además, el alumno cuenta con una *Masterclass* distinguida, que profundiza en las principales alteraciones en nervios craneales y otras patologías neurológicas. Esta clase magistral está impartida por un docente internacional reconocido por su labor en uno de los centros veterinarios más importantes del mundo, por lo que se trata de una oportunidad única de ahondar en la práctica clínica más relevante.

Profundiza en una Masterclass enriquecedora e innovadora, impartida por un docente internacional, poniéndote al día en los últimos avances en alteraciones neurológicas" Este Curso Universitario en Alteraciones en Nervios Craneales Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina, y Movimientos del Desorden Involuntario contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- · Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- · Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa





Integra lo aprendido observando la manera de realización de técnicas y procedimientos, mediante los sistemas audiovisuales más avanzados de la docencia online"

El programa Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las urgencias en Atención Primaria, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos .

Con los últimos avances en neuro-oftalmología este Curso Univsersitario se configura como una herramienta de alta capacitación para el profesional veterinario.

Aprende de la experiencia de grandes profesionales, aprendiendo sobre la realidad inmediata de este campo de trabajo.







### tech 10 | Objetivos

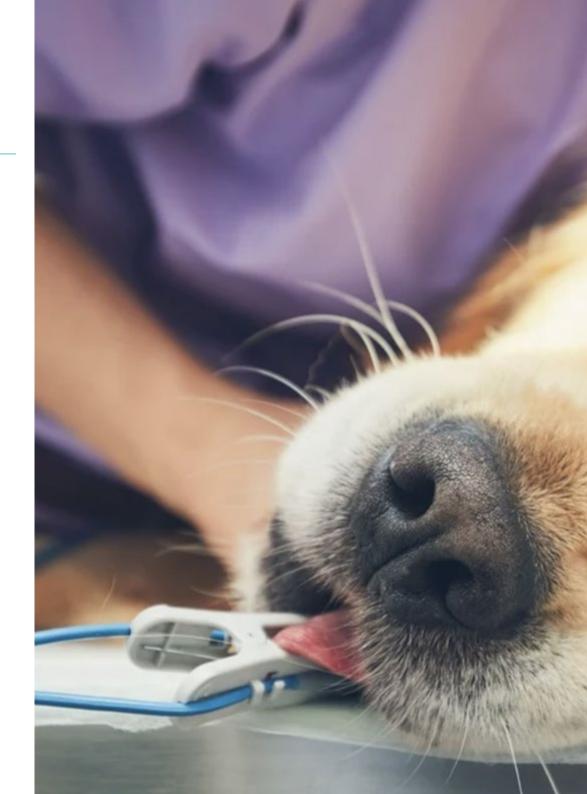


### **Objetivos generales**

- Desarrollar las diferentes alteraciones de los pares craneales
- Presentar el síndrome vestibular, los tipos y su manejo
- Definir las distintas entidades de las alteraciones de movimiento
- Profundizar y desarrollar el conocimiento de la neuro-oftalmologia



Un estudio de calidad que se traducirá en un mejor cuidado a este tipo de patologías: un crecimiento asistencial que tus pacientes apreciarán de manera inmediata"







### Objetivos específicos

- Identificar las alteraciones de los pares craneales
- Desarrollar las causas, diagnóstico y tratamiento del síndrome vestibular y de la parálisis facial
- Analizar la neuro-oftalmología como base fundamental de la neurología
- Definir e identificar las causas de la parálisis laríngea y megaesófago
- Desarrollar la epilepsia canina y felina
- Examinar los distintos tipos de los desórdenes de movimiento







#### **Director Invitado Internacional**

El interés del Doctor Steven de Decker en el campo de la **Neurología Veterinaria** le ha llevado a ser una de las figuras más importantes en esta área a nivel mundial. Tal es así que ha participado en diversidad de congresos internacionales, incluyendo el Singapore Vet Show, la mayor conferencia veterinaria en el continente asiático.

Tal es su relevancia que ha llegado a ocupar el cargo de **presidente** de la **Sociedad Británica de Neurología Veterinaria**. Asimismo, es profesor titular y jefe del servicio de Neurología y Neurocirugía del Royal Veterinary College, considerada una de las mejores instituciones veterinarias a nivel mundial.

Su principal área de investigación son los trastornos de la columna vertebral y la neurocirugía, habiendo profundizado en el diagnóstico y el tratamiento de la espondilomielopatía cervical asociada al disco o síndrome de Wobbler en perros. Sus estudios más citados versan sobre la prevalencia de malformaciones vertebrales torácicas, meningoencefalomielitis de origen desconocido y divertículos aracnoideos espinales en perros.



### Dr. De Decker, Steven

- Jefe de Neurología y Neurocirugía en el Royal Veterinary College, Hertfordshire, Reino Unido
- Expresidente de la Sociedad Británica de Neurología Veterinaria
- Doctor en Neurología y Neurocirugía Veterinaria por la Universidad de Gante, Bélgica
- Graduado por la Universidad de Gante, Bélgica



### tech 16 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dr. Moya García, Sergio

- Director asistencial del Hospital de Día Vetersalud Dr.Moya
- Responsable del servicio de Neurología del Hospital Animal Bluecare
- Responsable del Departamento de Neurología del Hospital Veterinario SOS Anima
- Responsable de la formación de ATV por AVEPA
- Máster en Neurología por la European School of Veterinary Studies
- Máster en Clínica e Investigación Terapéutica por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Especialista Veterinario en Endoscopia y Cirugía de Mínima Invasión por la Universidad de Cáceres
- Miembro: Royal Collage Veterinary Surgeon (MRCVS), Grupo de Endoscopia (GEA), La Asociación de Veterinarios Especialistas en Pequeños Animales (GEA-AVEPA), La Asociación de Especialistas Veterinarios en Mínima Invasió (AEVMI) y Grupo de Neurología de AVEPA



### Dirección del curso | 17 tech

#### **Profesores**

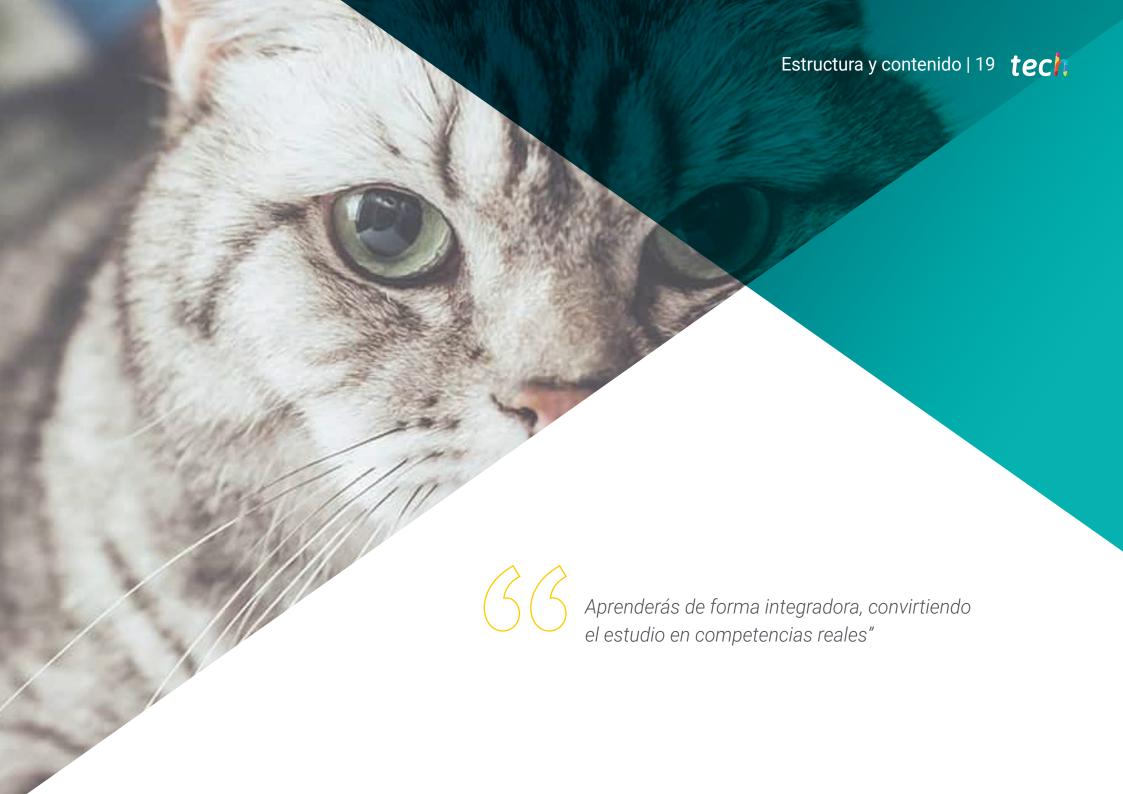
#### Dr. Ródenas González, Sergio

- Responsable de Neurología y Neurocirugía del Hospital Bluecare de Málaga
- Neurólogo en centros hospitalarios de Canadá e Inglaterra
- Docente Clínico en Neurología y Neurocirugía de la Facultad de Medicina Veterinaria en la Universidad de Montreal, Canadá
- Investigador Especializado en Neurología y Neurocirugía Veterinaria
- Doctorado de Neurología por la Facultad de Veterinaria en Maisons Alfort
- Licenciado por la Facultad Veterinaria de Cáceres de la Universidad de Extremadura
- Diplomado del ECVN y Especialista Europeo en Neurología Veterinaria

#### Dr. Maeso Ordás, Christian

- Veterinario clínico en el servicio de Neurología de Anicura Ars Veterinaria
- Veterinario generalista en diferentes clínicas privadas de España
- Posgrado Médicos generales en neurología por Improve International
- Estancias formativas generales en los Hospitales Veterinarios Rof Codina de Lugo (Universidad de Compostela) y Ars Veterinaria (Barcelona)
- Internado de especialidad en Neurología y Neurocirugía en el Hospital Veterinario Anicura Valencia Sur
- Residencia europea ECVN en Ars Veterinaria
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Miembro: Asociación de Veterinarios Españoles Especialistas en Pequeños Animales y European College of Veterinary Neurology (ECVN)





### tech 20 | Estructura y contenido

## **Módulo 1.** Alteraciones en Nervios Craneales, Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina. Movimientos Del Desorden Involuntario

- 1.1. Neuro-oftalmología
  - 1.1.1. Anatomía
  - 1.1.2. Examen clínico y pruebas
- 1.2. Alteraciones en NC III, IV y VI
  - 1.2.1. Anatomía
  - 1.2.2. Examen clínico y pruebas
- 1.3. Desordenes de la masticación y deglución
  - 1.3.1. Anatomía pares craneales implicados
  - 1.3.2. Examen clínico y pruebas
- 1.4. Parálisis laríngea y megaesófago
  - 1.4.1. Anatomía pares craneales implicados
  - 1.4.2. Examen físico y pruebas
- 1.5 Parálisis Facial
  - 1.5.1. Anatomía y función del nervio facial
  - 1.5.2. Examen físico y pruebas
  - 1.5.3. Causas parálisis facial
- 1.6. Síndrome vestibular l
  - 1.6.1. Anatomía sistema vestibular
  - 1.6.2. Causas síndrome vestibular periférico
  - 1.6.3. Causas síndrome vestibular central
- 1.7. Síndrome vestibular II
  - 1.7.1. Diagnóstico
  - 1.7.2. Tratamiento





### Estructura y contenido | 21 tech

- 1.8. Epilepsia canina
  - 1.8.1. Etiología y fisiopatología
  - 1.8.2. Clasificación
  - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. Epilepsia felina
  - 1.9.1. Etiología y fisiopatología
  - 1.9.2. Clasificación
  - 1.9.3. Tratamiento
- 1.10. Trastornos del movimiento involuntario
  - 1.10.1. Etiología y clasificación
  - 1.10.2. Tratamiento



Un estudio estructurado y completo que recorrerá todos los puntos de interés que necesitas para actualizar tu intervención en alteraciones de los nervios craneales, síndromes vestibulares y epilepsias en pequeños animales"



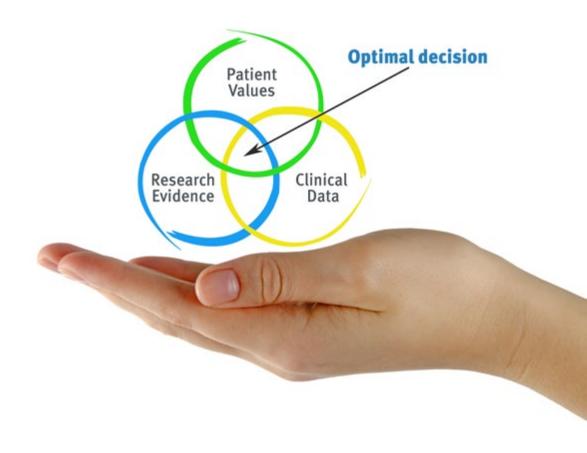


### tech 24 | Metodología

#### En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





#### Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



### Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

n nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

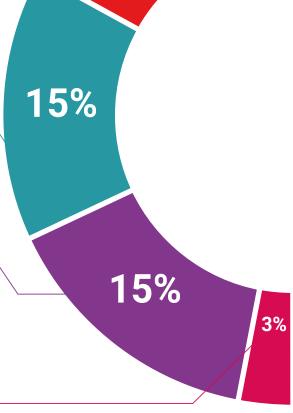
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

l aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

#### **Testing & Retesting**



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

#### **Clases magistrales**



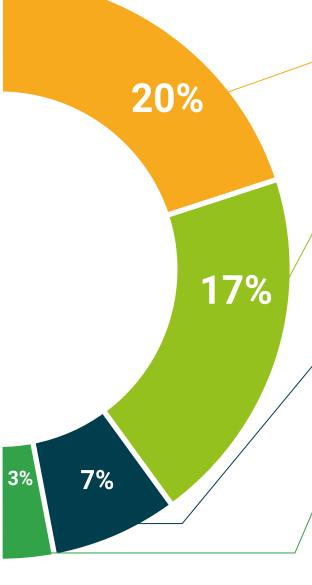
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

#### Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 32 | Titulación

Este Curso Universitario en Alteraciones en Nervios Craneales Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina, y Movimientos del Desorden Involuntario contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, este recibirá por correo postal\* con acuse de recibo, su correspondiente **Título de Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este titulo propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta a un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las oposiciones, carreras profesional y bolsa de trabajo de cualquier comunidad autónoma española.

Título: Curso Universitario en Alteraciones en Nervios Craneales Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina, y Movimientos del Desorden Involuntario

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



Alteraciones en Nervios Craneales Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina, y Movimientos del Desorden Involuntario

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 6 ECTS y equivalente a 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titu

<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud personas información enseñanza garantía de la cologia tech universidad tecnológica

### Curso Universitario

Alteraciones en Nervios Craneales Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina, y Movimientos del Desorden Involuntario

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

