

# Experto Universitario

## Detección de Enfermedades del Paciente Aviar





## Experto Universitario Detección de Enfermedades del Paciente Aviar

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-deteccion-enfermedades-paciente-aviar](http://www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-deteccion-enfermedades-paciente-aviar)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

Saber detectar las enfermedades que padecen los pacientes aviares es fundamental para los veterinarios especializados en estos animales, ya que lograrán aumentar su esperanza de vida. Sin embargo, la información en este campo no abunda, por lo que, en ocasiones, los profesionales se encuentran con una falta de oportunidades educativas. TECH quiere solventar estos problemas proporcionando al alumno el mejor Experto Universitario del mercado en detección de enfermedades del paciente aviar.



“

*Nuestro completísimo Experto Universitario te permitirá desarrollar tus habilidades en el manejo de aves para lograr curar sus enfermedades”*

El Experto Universitario en Detección de Enfermedades del Paciente Aviar ha sido diseñado por profesionales con años de experiencia y amplia capacitación en la materia, que han decidido aportar todos sus conocimientos para complementar la capacitación de otros profesionales. De esta manera, se notará una mejora tanto en su profesionalidad como en el aumento de centros especializados que se dediquen a atender a pacientes aviares con totales garantías de éxito.

En este programa educativo se destaca el papel del examen de las evidencias procedentes de la investigación científica, aplicado a la práctica veterinaria en las aves, puesto que, con cierta frecuencia, la exploración clínica y la anamnesis nos proporcionan escasos datos diagnósticos. Sin embargo, por diversos motivos, tales como el agravamiento de los signos en el paciente o la condición económica del cliente, se instaura el tratamiento antes de poseer evidencias suficientes sobre el diagnóstico. Por ello, en este novedoso y actualizado Experto Universitario se enfoca el trabajo para lograr un diagnóstico orientado a la búsqueda de evidencias científicas, optimizando los recursos económicos y el tiempo empleado para lograr un tratamiento precoz.

Cuando un ave acude a una clínica el veterinario debe realizar una serie de pruebas según los síntomas. Una de las pautas obligadas es el análisis coprológico rutinario, pero, según cada caso, será necesario que el veterinario realice también radiografías, ecografías, análisis o endoscopias, por ejemplo, con el fin de llegar a los diagnósticos más precisos. Y es que, al igual que otros animales, las aves son susceptibles a una gran variedad de enfermedades. Por ello, este programa se centra en las diferentes enfermedades que pueden afectar al paciente aviar, dando las claves a los veterinarios para sus adecuados tratamientos.

En definitiva, esta capacitación proporciona al alumno herramientas y habilidades específicas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la medicina y cirugía de aves. Trabaja competencias clave como el conocimiento de la realidad y la práctica diaria del profesional veterinario, desarrollando la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo.

Además, al tratarse de un Experto Universitario online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Detección de Enfermedades del Paciente Aviar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina de aves.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la detección de enfermedades en el paciente aviar
- ♦ Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en medicina de aves
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al Experto Universitario, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*No dejes pasar la ocasión de realizar con nosotros este Experto Universitario. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera"*

“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la materia”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en detección de enfermedades del paciente aviar, y con gran experiencia.

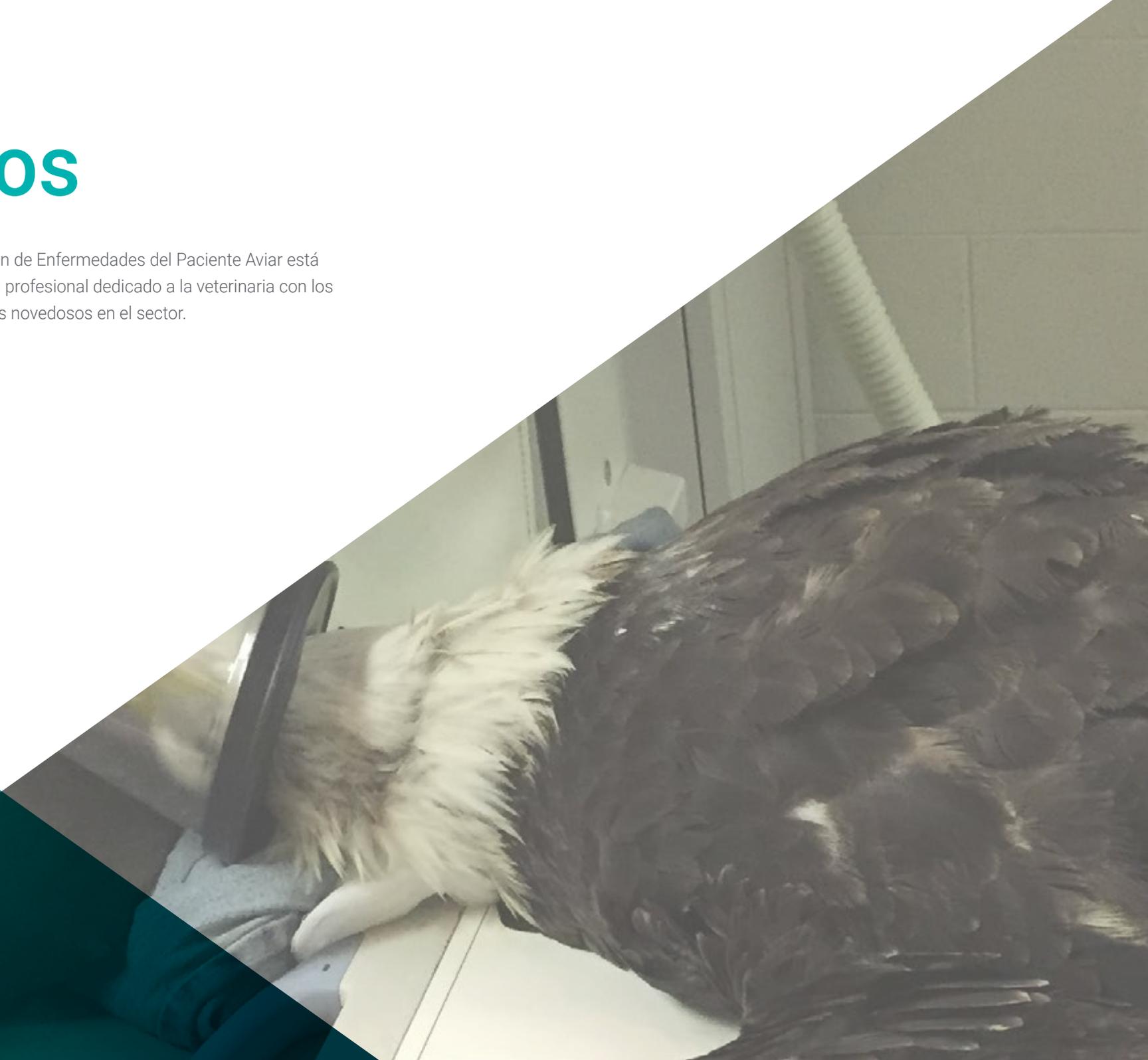
*Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.*

*Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02 Objetivos

El Experto Universitario en Detección de Enfermedades del Paciente Aviar está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





“

*Esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en medicina y cirugía de aves”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Compilar las técnicas diagnósticas más utilizadas: la radiología, la endoscopia y la ecografía
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado en todas las pruebas diagnósticas laboratoriales
- ♦ Establecer los protocolos de interpretación de las analíticas bioquímicas y los proteinogramas
- ♦ Demostrar la correcta técnica de necropsia en el paciente aviar
- ♦ Generar los protocolos de coprología en las aves
- ♦ Examinar las técnicas de radiología en el paciente aviar
- ♦ Conocer las dificultades diagnósticas en la ecografía en un ave
- ♦ Proponer la endoscopia como la técnica diagnóstica de elección
- ♦ Analizar las principales patologías infecciosas: víricas, bacterianas, micoplásmicas, fúngicas y parasitarias en las aves
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre las patologías no infecciosas: genéticas, metabólico-endocrinas, alteraciones anatómicas, desequilibrios físico-químicos y deficiencias nutricionales
- ♦ Definir las patologías en los tejidos blandos
- ♦ Concretar los tratamientos y prevención para evitar que ocurran
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre la enfermedad en el ave, en función de su causa, epizootiología y fisiopatogenia
- ♦ Determinar la estrecha relación del ser humano con el ave silvestre
- ♦ Identificar las vías de transmisión de enfermedades
- ♦ Analizar las preguntas más frecuentes que se plantean ante situaciones de campo



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Pruebas laboratoriales

- ♦ Analizar la evidencia del diagnóstico, métodos de obtención de información, preparación de las muestras para su remisión y correcto transporte hasta el laboratorio de anatomía patológica
- ♦ Examinar la hematología en las aves con los distintos cambios morfológicos que presentan
- ♦ Identificar los resultados de una analítica bioquímica en un ave
- ♦ Desarrollar las técnicas citológicas más novedosas
- ♦ Demostrar la técnica correcta de envío de muestras para el servicio de anatomía patológica
- ♦ Examinar las lesiones externas e internas que puede presentar un ave en la técnica post mortem, y su interpretación diagnóstica
- ♦ Obtener las muestras necesarias del examen postmortem para su estudio por histopatología, microbiología y la reacción en cadena de la polimerasa (PCR)

### Módulo 2. Técnicas de Diagnóstico por Imagen

- ♦ Concretar las técnicas de sedación y anestesia necesarias para realizar una técnica de diagnóstico por imagen
- ♦ Examinar los equipos actuales de radiología y las opciones de diagnóstico en las aves
- ♦ Desarrollar las técnicas de manejo para la colocación adecuada del paciente aviar, incluso las proyecciones más utilizadas en la clínica diaria
- ♦ Analizar las referencias anatómicas en una radiografía, ecografía y endoscopia, para lograr un diagnóstico fiable

- ♦ Fundamentar el motivo por el que se utiliza un tipo concreto de sonda ecográfica en el paciente aviar
- ♦ Analizar las técnicas y aplicaciones de la endoscopia en ave
- ♦ Logar el máximo conocimiento en otras técnicas diagnósticas verdaderamente importantes como los análisis coprológicos rutinarios

### **Módulo 3. Patologías relacionadas con el manejo**

- ♦ Identificar los síntomas para ser capaces de detectarlos a tiempo y actuar lo antes posible.
- ♦ Examinar las principales patologías derivadas del incorrecto manejo, para evitar su aparición e incluso evitar provocar su muerte
- ♦ Analizar las urgencias más frecuentes derivadas del incorrecto manejo, como las intoxicaciones por plomo y la miopatía por captura
- ♦ Concretar los trastornos de la cavidad oral y sus tratamientos más adecuados.
- ♦ Desarrollar de una manera completa y exitosa todas las patologías del buche, el proventrículo y el ventrículo
- ♦ Profundizar en el conocimiento en todas las patologías más habituales de la parte distal del intestino
- ♦ Analizar los trastornos ocasionados en el hígado, tanto por causas externas como las patologías típicas que presentan
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre el gran desconocido aviar: el sistema endocrino, analizando cada una de las glándulas endocrinas de las aves, y su fisiopatogenia

### **Módulo 4. Enfermedades del Paciente Aviar**

- ♦ Identificar la causa de la enfermedad del ave a través del agente causal
- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado sobre las enfermedades más habituales en las aves silvestres
- ♦ Poner en valor una lista de problemas, con sus diagnósticos diferenciales para lograr un correcto plan de trabajo
- ♦ Desarrollar las enfermedades víricas más importantes en la patología del ave silvestre, entendiendo que son las más graves para el ave
- ♦ Diagnosticar las enfermedades producidas por bacterias, puesto que están ligadas en su mayoría a infecciones respiratorias, infecciones de la sangre, infecciones intestinales o una combinación de cualquiera de ellas
- ♦ Analizar las enfermedades parasitarias, su sintomatología y tratamientos más actualizados

# 03

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina y Cirugía de Aves que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Profesionales de reconocido prestigio que se han unido para ofrecerte esta capacitación de alto nivel.





“

*Nuestro equipo docente te ayudará a lograr el éxito en tu profesión”*

## Dirección



### Dña. Trigo García, María Soledad

- ♦ Veterinaria Responsable del Servicio de Medicina Interna y Cirugía de Animales Exóticos en el Hospital clínico veterinario de la Universidad Alfonso X El Sabio de Madrid
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X El Sabio (España)
- ♦ Postgrado en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- ♦ Postgrado en Seguridad Alimentaria en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Asesora como veterinaria en el Centro de Fauna Salvaje José Peña, y diversas clínicas veterinarias en Madrid
- ♦ Dirige el Servicio de Animales Exóticos en el Centro Veterinario Prado de Boadilla

## Profesores

### Dr. Beltrán, Javier

- ♦ Veterinario clínico en Hospital Veterinario de Privet (2015 - Actualmente)
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la universidad ULE
- ♦ Máster Medicina y Cirugía
- ♦ Animales Exóticos Forvetex
- ♦ Máster avanzado Medicina y Cirugía Animales Exóticos Forvetex
- ♦ Diploma Herpetología UCM
- ♦ Ponente Universitario Nacional e Internacional -"Manejo Y Clínica: Aves Y Reptiles" - Universidad De León, 2017

### Dr. García Hernando, Javier

- ♦ Veterinario en Medicina Interna de Animales Exóticos en el Hospital Veterinario Privet 2014- Actualmente
- ♦ Licenciado en Veterinaria Por La Universidad Alfonso X el Sabio "UAX"
- ♦ Master Avanzado en medicina y cirugía de animales Exóticos en Estancias en LianaBlue (Milán)
- ♦ Diplomado en herpetología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)

### Dr. Melián Melián, Ayose

- ♦ Actuaciones para el desarrollo de la red canaria de vigilancia sanitaria de fauna silvestre. Gestion y planeamiento territorial y medio ambiental, Gesplan. Julio 2020-actualidad
- ♦ Apoyo técnico en la realización de informes para la implementación de acciones dirigidas a minimizar la mortalidad no natural de la fauna silvestre de canarias. Gestion y planeamiento territorial y medio ambiental , Gesplan Junio a Diciembre de 2019.
- ♦ Postgrado en clínica de animales exóticos, GPcert (ExAP), otorgado por la European School of Veterinary Posgraduate Studies (ESVPS). 2017
- ♦ Grado de Doctor en Veterinaria por la Universidad de las Palmas de Gran Canaria con calificación de Sobresaliente "Cum laude" por unanimidad. 2016
- ♦ Profesor invitado en la docencia práctica de la asignatura obligatoria Sanidad de los Mamíferos Marinos y Patología de los Peces II, del curso académico 2016- 2017 (20h)
- ♦ Profesor invitado en la docencia práctica de la asignatura obligatoria Sanidad de los Mamíferos Marinos y Patología de los Peces II, del curso académico 2015-2016 (20h)

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Medicina y Cirugía en Animales Exóticos, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





“

*Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”*

## Módulo 1. Pruebas laboratoriales

- 1.1. Principios generales de las técnicas clínicas y diagnósticas. La Evidencia del Diagnóstico
  - 1.1.1. Obtención del diagnóstico preciso
  - 1.1.2. Consideraciones sobre la preparación de la muestra
  - 1.1.3. Transporte y procesamiento de la muestra
- 1.2. La Hematología: herramienta indispensable
  - 1.2.1. La morfología celular
    - 1.2.1.1. La serie roja de la sangre
    - 1.2.1.2. La serie blanca de la sangre
  - 1.2.2. Los cambios morfológicos de las células sanguíneas
    - 1.2.2.1. Degranulación
    - 1.2.2.2. Inmadurez
    - 1.2.2.3. Toxicidad
    - 1.2.2.4. Reactividad
  - 1.2.3. Factores a tener en cuenta en la hematología
  - 1.2.4. Protocolos de hematología en las aves
    - 1.2.4.1. Recuento de eritrocitos
    - 1.2.4.2. Estimación de la hemoglobina
    - 1.2.4.3. Estimación del hematocrito
    - 1.2.4.4. Recuento de leucocitos
    - 1.2.4.5. Recuento de trombocitos
    - 1.2.4.6. Estimación del fibrinógeno
- 1.3. El análisis bioquímico del ave
  - 1.3.1. Rangos bioquímicos de referencia
  - 1.3.2. Perfiles más utilizados
    - 1.3.2.1. Proteínas totales: Aumento y disminución
    - 1.3.2.2. Glucosa: aumento y disminución
    - 1.3.2.3. Ácido úrico, urea y creatinina
    - 1.3.2.4. Lactato deshidrogenasa (LDH)
    - 1.3.2.5. Glutámico-oxalacético transaminasa sérica (SGOT)
    - 1.3.2.6. Ácidos biliares
    - 1.3.2.7. Creatina- fosfoquinasa (CPK). Fallo muscular o cardíaco
    - 1.3.2.8. El calcio: Hipercalcemia e hipocalcemia
    - 1.3.2.9. Fósforo
    - 1.3.2.10. El colesterol
  - 1.3.3. Cambios bioquímicos relacionados con la edad
    - 1.3.3.1. El proteinograma como herramienta diagnóstica
    - 1.3.3.2. La albúmina
    - 1.3.3.3. Alfa-1: indicador de una fase aguda de enfermedad
    - 1.3.3.4. Alfa-2: proteínas de la fase aguda de una enfermedad
    - 1.3.3.5. La fracción beta
    - 1.3.3.6. La fracción gamma
- 1.4. El urianálisis. Sospecha de Nefropatía
  - 1.4.1. Recordatorio anatómico-fisiológico del sistema urinario
  - 1.4.2. Técnicas de recogida de orina en el ave
  - 1.4.3. El análisis de orina
  - 1.4.4. Parámetros para analizar la orina
- 1.5. Técnicas citológicas fundamentales. El estudio de las células
  - 1.5.1. Raspados cutáneos y del plumaje
    - 1.5.1.1. ¿Cómo realizar un raspado superficial?
    - 1.5.1.2. ¿Cómo realizar un raspado profundo?
  - 1.5.2. Recogida de biopsias
    - 1.5.2.1. Distintas técnicas para su aplicación
    - 1.5.2.2. Biopsias de la piel
    - 1.5.2.3. Biopsias de lesiones esqueléticas
    - 1.5.2.4. Biopsias pequeñas de órganos y masas
    - 1.5.2.5. Biopsias de lesiones crónicas
    - 1.5.2.6. Biopsias de lesiones pequeñas y masas
  - 1.5.3. Citología: funciones
    - 1.5.3.1. Obtención y procesamiento de las muestras
    - 1.5.3.2. Puntos clave e interpretaciones citológicas
- 1.6. Técnicas citológicas avanzadas
  - 1.6.1. La realización de un aspirado
    - 1.6.1.1. Pruebas complementarias
    - 1.6.1.2. Métodos de aspiración
  - 1.6.2. Obtención de hisopos microbiológicos
    - 1.6.2.1. Vías respiratorias superiores
    - 1.6.2.2. Aparato gastrointestinal inferior

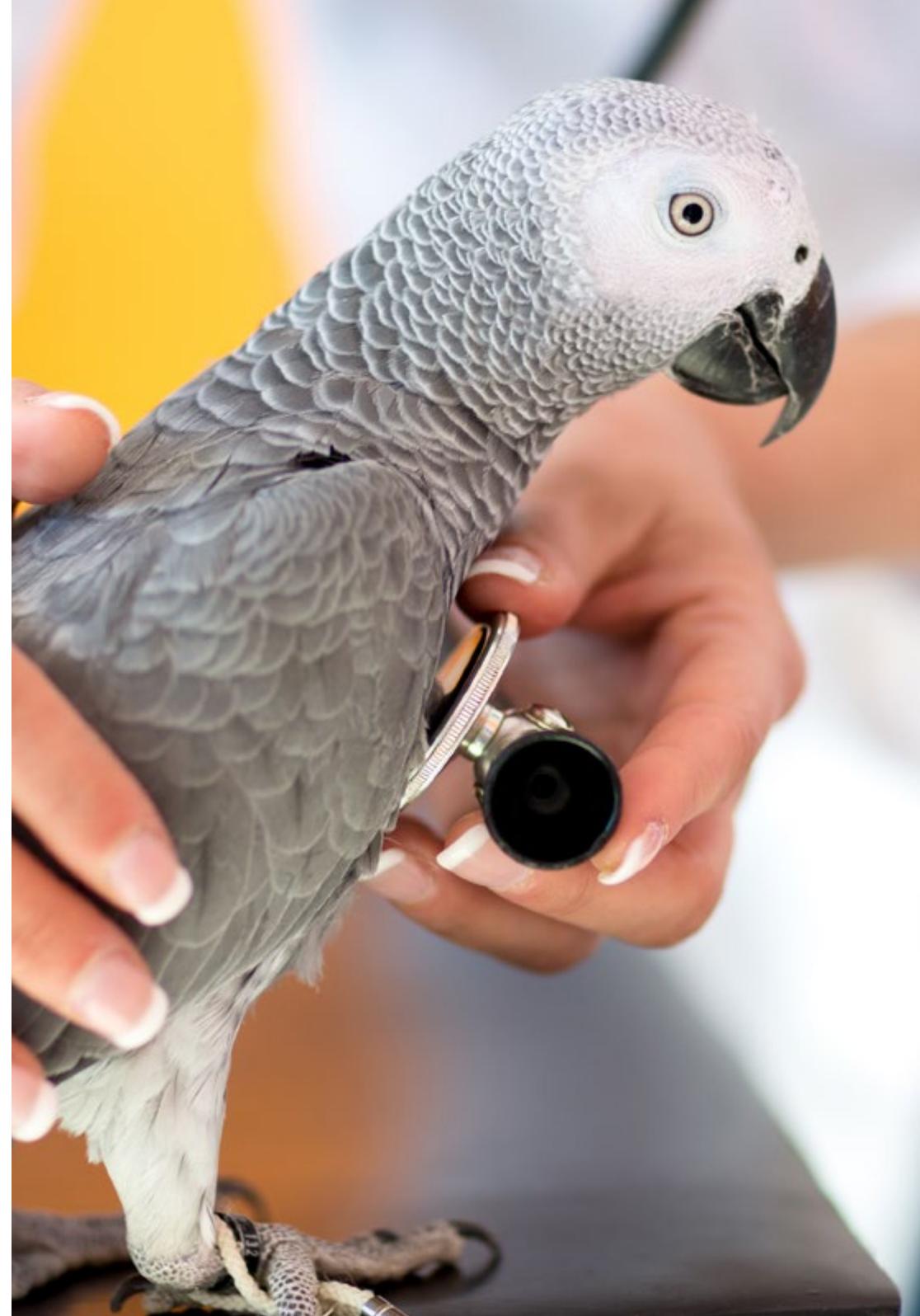
- 1.6.3. La técnica del lavado
  - 1.6.3.1. Lavado del buche
  - 1.6.3.2. Lavado de los sacos aéreos
- 1.7. Preparativos para la realización de una Necropsia
  - 1.7.1. Aspectos fundamentales
    - 1.7.1.1. La Necropsia
    - 1.7.1.2. La importancia de la anamnesis y la historia clínica del paciente
  - 1.7.2. El equipo necesario. Instrumentos
  - 1.7.3. Selección de tejidos en casos de necropsia
  - 1.7.4. Preservación de muestras para estudios adicionales de diagnóstico
  - 1.7.5. El registro. Lesiones y hallazgos
- 1.8. Valoración externa del paciente en el examen Postmortem
  - 1.8.1. Piel y anejos. Evidencia de Traumatismos
  - 1.8.2. El sistema óseo
  - 1.8.3. El sistema sensorial
  - 1.8.4. El sistema muscular. El examen inicial
- 1.9. Valoración interna del paciente en el examen Postmortem
  - 1.9.1. El sistema cardiorrespiratorio y cardiovascular
  - 1.9.2. El sistema linforreticular
  - 1.9.3. El hígado
  - 1.9.4. El aparato digestivo
  - 1.9.5. Evaluación del sistema urinario
  - 1.9.6. Análisis del sistema reproductor
    - 1.9.6.1. Necropsia en las hembras
    - 1.9.6.2. Necropsia en los machos
  - 1.9.7. Valoración por necropsia del sistema nervioso
  - 1.9.8. Conclusión del examen realizado
- 1.10. Procedimientos de diagnóstico en la técnica de Necropsia
  - 1.10.1. El examen histopatológico de las muestras recogidas
    - 1.10.1.1. La toma de muestras
  - 1.10.2. Análisis microbiológico
    - 1.10.2.1. La técnica del hisopado
  - 1.10.3. La reacción en cadena de la polimerasa (PCR)
    - 1.10.3.1. Laringotraqueitis infecciosa

- 1.10.3.2. Bronquitis infecciosa.
- 1.10.3.3. Poxvirus.
- 1.10.3.4. Mycoplasma gallisepticum, Mycoplasma synoviae.
- 1.10.3.5. Otras enfermedades.

## Módulo 2. Técnicas De Diagnóstico Por Imagen

- 2.1. ¿Cuándo anestesiarse a un ave para realizar una técnica diagnóstica?
  - 2.1.1. Anestesia volátil
  - 2.1.2. Anestesia inyectable
    - 2.1.2.1. Anestesia en condiciones especiales
- 2.2. Equipos necesarios para la radiología
  - 2.2.1. Consideraciones generales
  - 2.2.2. La unidad de rayos X
  - 2.2.3. Pantallas, chasis y películas
- 2.3. El paciente: sujeción y posición
  - 2.3.1. Proyección laterolateral
  - 2.3.2. Proyección ventrodorsal
  - 2.3.3. Proyección craneocaudal
  - 2.3.4. Proyección del ala
  - 2.3.5. Proyección caudoplantar
- 2.4. Tipos de radiografías. El estudio radiográfico de contraste
  - 2.4.1. Radiografía convencional
  - 2.4.2. Estudios de contraste gastrointestinales
  - 2.4.3. Estudios de contraste respiratorios
  - 2.4.4. La urografía
  - 2.4.6. La mielografía
- 2.5. Interpretaciones radiológicas
  - 2.5.1. Anatomía aplicada a la radiografía
  - 2.5.2. Hallazgos radiográficos anormales del sistema respiratorio
  - 2.5.3. Hallazgos radiográficos anormales del sistema digestivo
  - 2.5.4. Hallazgos radiográficos anormales del sistema esquelético
- 2.6. Aspectos fundamentales de la ecografía aviar
  - 2.6.1. El diagnóstico ecográfico completo
    - 2.6.1.1. Sondas lineal convex, microconvex y phased array

- 2.6.2. La ecografía
  - 2.6.2.1. Objetivos específicos de diagnóstico en las aves y sus limitaciones
- 2.6.3. Equipo técnico necesario para realizar una ecografía
- 2.7. Criterios avanzados sobre la ecografía en las aves
  - 2.7.1. Preparación del paciente en una ecografía
  - 2.7.2. Recuerdo anatómico aplicado y posición adecuada del paciente
  - 2.7.3. Interpretaciones ecográficas
- 2.8. La endoscopia
  - 2.8.1. La endoscopia
    - 2.8.1.1. Equipo necesario para realizar una endoscopia
    - 2.8.1.2. El endoscopio rígido
  - 2.8.2. Preparación y posición del paciente en una endoscopia
  - 2.8.3. Aplicaciones clínicas y quirúrgicas en la endoscopia aviar
- 2.9. Cardiología aviar. Fundamentos y bases
  - 2.9.1. Anatomía del sistema cardíaco de las aves
  - 2.9.2. El examen clínico de las aves
  - 2.9.3. La electrocardiografía aviar
- 2.10. Análisis clínicos veterinarios en aves
  - 2.10.1. Serotipado de enfermedades importantes
    - 2.10.1.1. Salmonella spp
  - 2.10.2. Análisis coprológicos
    - 2.10.2.1. Parasitología
    - 2.10.2.2. Bacteriología
  - 2.10.3. Serología de las enfermedades más importantes en medicina aviar
    - 2.10.3.1. Laringotraqueitis infecciosa
    - 2.10.3.2. Bronquitis infecciosa
    - 2.10.3.3. Enfermedad de Newcastle
    - 2.10.3.4. Mycoplasma spp
    - 2.10.3.5. Influenza aviar



### Módulo 3. Patologías relacionadas con el manejo

- 3.1. Patologías más frecuentes
    - 3.1.1. La paresia por captura. Causa de mortalidad en las aves
      - 3.1.1.1. Especies afectadas y sintomatología característica
      - 3.1.1.2. Fisiopatogenia
      - 3.1.1.3. Diagnóstico diferencial
      - 3.1.1.4. Tratamiento y prevención
    - 3.1.2. Intoxicación por plomo
      - 3.1.2.1. Diagnóstico
      - 3.1.2.2. Tratamiento: primario, quelante y de apoyo
  - 3.2. Otras intoxicaciones:
    - 3.2.1. Intoxicación por zinc
    - 3.2.2. Diagnóstico
      - 3.2.2.1. Tratamiento
      - 3.2.2.2. Tratamiento primario
      - 3.2.2.3. Tratamiento quelante
      - 3.2.2.4. Tratamiento de apoyo
    - 3.2.3. Intoxicación por cloruro de amonio en falconiformes
      - 3.2.3.1. Signos clínicos
      - 3.2.3.2. Cambios patológicos
      - 3.2.3.3. Consideraciones fisiológicas y patológicas
    - 3.2.4. Intoxicación por cobre
      - 3.2.4.1. Diagnóstico
      - 3.2.4.2. Tratamiento
        - 3.2.4.2.1. Tratamiento quelante
        - 3.2.4.2.2. Tratamiento de apoyo
  - 3.3. Patologías derivadas de una incorrecta nutrición
    - 3.3.1. Osteopatías metabólicas: lesiones óseas
    - 3.3.2. Causas y tipos de lesiones más habituales
    - 3.3.3. Sintomatología y especies susceptibles
    - 3.3.4. Diagnósticos y tratamientos actualizados
    - 3.3.5. Deformidades de los huesos largos: la torsión y la flexión
      - 3.3.5.1. Descripción del tipo de patología
      - 3.3.5.2. Signos clínicos en el ave
      - 3.3.5.3. Tratamiento y prevención
  - 3.3.6. Alteraciones óseas de los huesos más distales: la deformación
    - 3.3.6.1. El tendón deslizado
    - 3.3.6.2. Ala de ángel
    - 3.3.6.3. Dedos enrollados
  - 3.3.7. Caquexia por inanición
    - 3.3.7.1. Definición y etiología. Sintomatología
    - 3.3.7.2. Hallazgos en la necropsia
    - 3.3.7.3. Tratamiento y prevención
  - 3.3.8. La osteodistrofia conductual
- 3.4. Trastornos de la cavidad bucal
  - 3.4.1. Las patologías localizadas en el pico
  - 3.4.2. La cavidad bucal y orofaringe. La lengua y glándulas salivares
    - 3.4.2.1. La hipovitaminosis A
    - 3.4.2.2. Traumatismos
    - 3.4.2.3. Hemorragia
    - 3.4.2.4. Neoplasias
    - 3.4.2.5. Halitosis
  - 3.4.3. Enfermedades infecciosas de las Aves
    - 3.4.3.1. La necrosis de las mucosas
    - 3.4.3.2. La viruela aviar
    - 3.4.3.3. Herpesvirus de las anátidas (enteritis vírica del pato o peste del pato)
    - 3.4.3.4. Candidiasis (Infección por *Candida albicans*)
- 3.5. Patologías del esófago y buche
  - 3.5.1. Esofagitis, ingluvitis. Impactación esofágica y/o ingluvial
  - 3.5.2. Infestación del esófago y/o buche por *Capillaria contorta* y otras *Capillaria* spp
  - 3.5.3. La candidiasis y tricomoniasis
    - 3.5.3.1. Esofágica e ingluvial
  - 3.5.4. Patologías ingluviales
    - 3.5.4.1. Cálculos y éstasis
  - 3.5.5. Patologías del buche
    - 3.5.5.1. "Síndrome del buche agrio"
    - 3.5.5.2. Bucle colgante

- 3.5.5.3. Regurgitación del contenido del buche
- 3.5.6. Neoplasias habituales
- 3.6. Patologías del proventrículo
  - 3.6.1. Enfermedad de dilatación proventricular en las aves Psitaciformes
  - 3.6.2. Impactación proventricular y de la molleja
  - 3.6.3. Candidiasis (infección por *Candida albicans*)
  - 3.6.4. Otras patologías:
    - 3.6.4.1. Atonía
    - 3.6.4.2. Hipertrofia de etiología desconocida
    - 3.6.4.3. Proventriculitis
    - 3.6.4.4. Presencia de cuerpos extraños
- 3.7. Patologías de la molleja o ventrículo. El estómago glandular
  - 3.7.1. Enfermedad por dilatación proventricular
  - 3.7.2. Ulceraciones de la molleja
  - 3.7.3. Infestación por nematodos del estómago
  - 3.7.4. Neoplasias
  - 3.7.5. Otras patologías:
    - 3.7.5.1. Atrofia muscular y ventriculitis traumática
- 3.8. Patologías del intestino del ave
  - 3.8.1. El síndrome de malabsorción
  - 3.8.2. Enteropatías no específicas
    - 3.8.2.1. La diarrea en las aves
  - 3.8.3. Alteraciones de la parte final del intestino
    - 3.8.3.1. Impactación del colorrecto
    - 3.8.3.2. Prolapso rectal
      - 3.8.3.2.1. Sobresfuerzo intestinal
  - 3.8.4. Neoplasias más habituales
  - 3.8.5. La cloaca
    - 3.8.5.1. Cloacitis: "Descarga gonorreica"
    - 3.8.5.2. Prolapso
    - 3.8.5.3. Neoplasias más frecuentes



- 3.9. Patologías del hígado
  - 3.9.1. Lipidosis
    - 3.9.1.1. La infiltración o degeneración grasa
  - 3.9.2. Hemocromatosis
    - 3.9.2.1. El almacenamiento de hierro en el organismo aviar
  - 3.9.3. Gota visceral
  - 3.9.4. Amilodosis
  - 3.9.5. Neoplasias más habituales
  - 3.9.6. Otras patologías:
    - 3.9.6.1. La hepatitis tóxica y diabetes mellitus
- 3.10. Trastornos endocrinos
  - 3.10.1. Las glándulas tiroideas
  - 3.10.2. Las glándulas paratiroides
  - 3.10.3. Las glándulas suprarrenales
  - 3.10.4. Las glándulas ultimobranquiales
    - 3.10.4.1. Localización torácica
  - 3.10.5. Hipófisis. El encéfalo del ave
  - 3.10.6. Páncreas. Función endocrina y exocrina
    - 3.10.6.1. Pancreatitis
    - 3.10.6.2. Necrosis pancreática aguda
    - 3.10.6.3. Neoplasias más habituales

## Módulo 4. Enfermedades Del Paciente Aviar

- 4.1. Enfermedades víricas
  - 4.1.1. Las enfermedades víricas
  - 4.1.2. La enfermedad de Newcastle (Familia Paramyxoviridae)
    - 4.1.2.1. Etiología.
    - 4.1.2.2. Clasificación de los serotipos
    - 4.1.2.3. Características clínicas y fisiopatogenia
    - 4.1.2.4. Técnicas de diagnóstico y tratamiento
  - 4.1.3. Viruela aviar (Virus de la familia Poxviridae)
    - 4.1.3.1. Serotipos detectados en el ave
    - 4.1.3.2. Signos clínicos del paciente
    - 4.1.3.3. Diagnóstico y tratamiento
- 4.2. Otras infecciones víricas de interés clínico
  - 4.2.1. El virus de la gripe en las aves (Familia Orthomyxoviridae)
    - 4.2.1.1. Epizootiología de la enfermedad
    - 4.2.1.2. Signos clínicos en el ave
    - 4.2.1.3. Diagnóstico
    - 4.2.1.4. Prevención y control
  - 4.2.2. Infecciones por herpesvirus
    - 4.2.2.1. Etiología
    - 4.2.2.2. Enfermedad de Marek
      - 4.2.2.2.1. Parálisis por polineuritis
    - 4.2.2.3. Peste de los patos
      - 4.2.2.3.1. Enteritis vírica del pato
    - 4.2.2.4. Laringotraqueítis infecciosa aviar
    - 4.2.2.5. Herpes
  - 4.2.3. Otras enfermedades víricas
- 4.3. Enfermedades bacterianas más frecuentes en la clínica
  - 4.3.1. Pasteurelisis: el cólera
    - 4.3.1.1. Historia: agente etiológico y transmisión de la enfermedad
    - 4.3.1.2. Especies susceptibles y síntomas
    - 4.3.1.3. Diagnóstico
    - 4.3.1.4. Tratamiento e inmunidad
  - 4.3.2. Clamidirosis: Ornitosis-psitacosis
    - 4.3.2.1. Causas y especies más susceptibles
    - 4.3.2.2. Diagnóstico eficaz
    - 4.3.2.3. Tratamiento y prevención

- 4.3.3. Salmonelosis
  - 4.3.3.1. Definición
  - 4.3.3.2. Agente etiológico
  - 4.3.3.3. Distribución
  - 4.3.3.4. Especies susceptibles
  - 4.3.3.5. Transmisión
  - 4.3.3.6. Diagnóstico
  - 4.3.3.7. Tratamiento/prevención
- 4.4. Enfermedades bacterianas menos frecuentes en la clínica
  - 4.4.1. Tuberculosis aviar: *Mycobacterium* spp
    - 4.4.1.1. Causas y especies más susceptibles
    - 4.4.1.2. Diagnóstico eficaz
    - 4.4.1.3. Tratamiento y prevención
  - 4.4.2. Seudotuberculosis (la yersiniosis)
    - 4.4.2.1. Causas y especies más susceptibles
    - 4.4.2.2. Diagnóstico eficaz
    - 4.4.2.3. Tratamiento y prevención
  - 4.4.3. Infecciones por *Escherichia coli*
    - 4.4.3.1. Definición
    - 4.4.3.2. Agente etiológico
    - 4.4.3.3. Distribución
    - 4.4.3.4. Especies susceptibles
    - 4.4.3.5. Transmisión
    - 4.4.3.6. Diagnóstico
    - 4.4.3.7. Tratamiento/prevención
- 4.5. Otras enfermedades bacterianas en el paciente aviar
  - 4.5.1. El botulismo
    - 4.5.1.1. Historia y distribución
    - 4.5.1.2. Transmisión
      - 4.5.1.2.1. Los bacilos de *Clostridium botulinum*
    - 4.5.1.3. Síntomas clínicos y lesiones
    - 4.5.1.4. Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad
  - 4.5.2. El mal rojo: *Erysipelothrix rhusiopathiae*
    - 4.5.2.1. Etiología y transmisión del agente causal: Aves silvestres
    - 4.5.2.2. Detección eficaz
      - 4.5.2.2.1. Síntomas y lesiones
    - 4.5.2.3. Diagnóstico y tratamiento
  - 4.5.3. Listeriosis: *Listeria monocitogenes*
    - 4.5.3.1. Historia: agente etiológico y transmisión de la enfermedad
    - 4.5.3.2. Síntomas detectados en el ave
    - 4.5.3.3. Diagnóstico y tratamiento eficaz
- 4.6. Enfermedades fúngicas
  - 4.6.1. Aspergilosis
    - 4.6.1.1. Características relevantes de la enfermedad
    - 4.6.1.2. Signos clínicos detectados en el paciente.
    - 4.6.1.3. Técnicas de diagnóstico eficaces
    - 4.6.1.4. Tratamiento, prevención y profilaxis
  - 4.6.2. La candidiasis
    - 4.6.2.1. Signos clínicos en el paciente aviar por *Candida albicans*
    - 4.6.2.2. Técnicas laboratoriales de diagnóstico
    - 4.6.2.3. Tratamiento y control de la patología

- 4.6.3. La dermatofitosis. Tiña
  - 4.6.3.1. Factores predisponentes y tipos de aves afectadas
  - 4.6.3.2. Signos clínicos más habituales
  - 4.6.3.3. Diagnóstico y control
- 4.7. Ectoparásitos
  - 4.7.1. Los dípteros (Diptera)
    - 4.7.1.1. Las moscas y mosquitos
  - 4.7.2. Pulgas (Siphonaptera)
  - 4.7.3. Piojos (Phthiraptera – Mallophaga)
  - 4.7.4. Chinchas (Hemiptera – Cimicidae)
    - 4.7.4.1. Ectoparásitos hematófagos
  - 4.7.5. Ácaros (Acari)
    - 4.7.5.1. Los ectoparásitos más comunes
  - 4.7.6. Garrapatas (Ixodida)
    - 4.7.6.1. Parásitos macroscópicos
  - 4.7.7. Escarabajos (Coleoptera)
    - 4.7.7.1. Vectores de enfermedades
- 4.8. Realización de análisis coprológico en las aves
  - 4.8.1. Técnicas coprológicas más importantes
  - 4.8.2. Trematodos
    - 4.8.2.1. Las duelas
  - 4.8.3. Cestodos
    - 4.8.3.1. Las tenias
  - 4.8.4. Nematodos
    - 4.8.4.1. Localizaciones especiales de los nematodos y sus patologías
- 4.9. Los protozoos: Microorganismos formados por una única célula
  - 4.9.1. La coccidiosis en Anseriformes, Galliformes y Paseriformes
    - 4.9.1.1. Especies de Eimeria e isospora
    - 4.9.1.2. Especies de Caryospora
    - 4.9.1.3. Otras especies de coccidios en las aves
  - 4.9.2. La tricomoniasis: Trichomonas spp
  - 4.9.3. Otros protozoos
    - 4.9.3.1 Giardia, Hexamita e Histomonas
- 4.10. Los hemoparásitos
  - 4.10.1. Las microfilarias
  - 4.10.2. Especies de Plasmodium
  - 4.10.3. Especies de Haemoproteus
  - 4.10.4. Especies de Leucocytozoon
  - 4.10.5. La tripanosomiasis
  - 4.10.6. Especies de Hepatozoon
  - 4.10.7. Especies de Babesia
    - 4.10.7.1 Los piroplasmas aviarios
  - 4.10.8. Otras especies objeto de discusión

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Detección de Enfermedades del Paciente Aviar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Detección de Enfermedades del Paciente Aviar** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Detección de Enfermedades del Paciente Aviar**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





**Experto Universitario**  
Detección de Enfermedades  
del Paciente Aviar

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

**Experto Universitario**

Detección de Enfermedades  
del Paciente Aviar

