

Experto Universitario

Producción y Sanidad de Rumiantes y Équidos





Experto Universitario Producción y Sanidad de Rumiantes y Équidos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/veterinaria/expertos-universitarios/experto-produccion-sanidad-rumiantes-equidos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

Este programa tiene como objetivo la capacitación avanzada y de carácter multidisciplinar de profesionales en el ámbito de la Sanidad Animal en rumiantes y équidos además, durante el mismo, se desarrolla la Anatomía y Fisiología de las especies de interés, centrándose en las características de cada especie desde un punto de vista fisiopatológico relacionados de forma directa con la Sanidad Animal.

Este programa en Producción y Sanidad de Rumiantes y Équidos contribuirá además a la especialización del profesional veterinario en los aspectos de nutrición y alimentación de las especies animales de interés zootécnico y de vida silvestre, en un contexto de gestión sanitaria desde el punto de vista *One Health*.

Un programa de alta calidad que te impulsará hasta los más altos niveles de competencia en el sector.





“

Con este programa intensivo desarrollarás conocimientos técnicos y científicos empleados en la nutrición y la alimentación animal”

Para poder realizar un buen trabajo en el campo, el profesional debe tener un sólido conocimiento teórico de anatomía, fisiopatología y terapéutica que ya posee por su capacitación académica superior. Pero los programas universitarios en ocasiones adolecen de capacitación ampliada y práctica.

El Experto Universitario desarrolla la Anatomía y Fisiología de las especies de interés, centrándose en las características de cada especie desde un punto de vista fisiopatológico relacionados de forma directa con la Sanidad Animal.

Tras la realización de esta capacitación, el profesional veterinario habrá desarrollado una visión especializada, amplia e interrelacionada de la anatomía y fisiología de las especies animales objeto de estudio y será capaz de comprender de forma sencilla y global los procesos que pueden afectar a estos individuos.

La alimentación en las explotaciones ganaderas y en la fauna silvestre, requiere de la aplicación óptima de los procedimientos de alimentación que permitan al animal obtener una ración equilibrada en términos energéticos y de nutrientes. Por lo anterior, es imprescindible ampliar los principios que rigen la nutrición de las diferentes especies, el valor nutritivo y características de los diferentes alimentos, así como el proceso de elaboración de estos, para que el administrador o gestor tenga la capacidad de tomar decisiones y proponer técnicas de alimentación como parte de su desempeño profesional.

Este Experto Universitario persigue, como objetivo general, que el profesional desarrolle un conocimiento especializado de la nutrición y alimentación animal, aplicando los conceptos de buenas prácticas sanitarias y agrícolas, asegurando la calidad e inocuidad de los alimentos que consuman los animales, sin perturbar la salud y rentabilidad derivadas de las actividades agropecuarias y cinegéticas, con un enfoque en la prevención y control sanitario.

A través del estudio de este módulo, el alumno será capaz de aplicar, de manera satisfactoria, los conocimientos adquiridos de manera teórica en casos prácticos concretos.

Este **Experto Universitario en Producción y Sanidad de Rumiantes y Équidos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar la capacitación



Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento educativo de alto impacto”

“

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a tu servicio los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning*, integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Incorpórate a la élite, con esta capacitación de alta eficacia educativa y abre nuevos caminos a tu progreso profesional.

Un completísimo programa que te permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado.



02 Objetivos

Nuestro objetivo es capacitar a profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses podrás dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.



“

Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una capacitación que aspira a la excelencia”



Objetivo general

- Identificar a través del programa los principales factores de la producción y la sanidad animal

“

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía y Fisiología Animal

- ♦ Desarrollar una visión especializada, tanto de la anatomía como de la fisiología de las especies animales de interés
- ♦ Examinar las estructuras anatómicas de los diferentes aparatos y sistemas
- ♦ Analizar la anatomía comparada de las diferentes especies
- ♦ Relacionar de forma directa, las estructuras anatómicas con la funcionalidad y la fisiología del proceso en el que están implicadas
- ♦ Sentar las bases anatomo-fisiológicas para comprender los procesos patológicos implicados de forma directa o indirecta, en la Sanidad Animal
- ♦ Profundizar en los procesos fisiológicos que más frecuentemente se relacionan con procesos patológicos
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos a casos concretos
- ♦ Considerar la Sanidad Animal como pilar fundamental de la Salud Pública

Módulo 2. Nutrición y Alimentación Animal

- ♦ Analizar los diferentes tipos de alimentos y su importancia en la zootecnia
- ♦ Conocer los principios de los análisis y características de los componentes nutricionales en la alimentación animal
- ♦ Examinar los procesos fisicoquímicos por los cuales los animales obtienen los nutrientes mediante la ingesta de alimentos en las diferentes etapas de desarrollo
- ♦ Implementar los principios de los mecanismos de alimentación de las especies domésticas (monogástricos y rumiantes) en cada etapa productiva
- ♦ Concretar cuáles son las herramientas más adecuadas para la implementación de buenas prácticas en la alimentación animal
- ♦ Analizar las herramientas empleadas para el control y aseguramiento de calidad e inocuidad de los alimentos para consumo animal

Módulo 3. Producción y Sanidad de Rumiantes y Équidos

- ♦ Analizar los diferentes aspectos que intervienen en la producción y manejo de rumiantes y équidos, y su influencia en la salud, el bienestar animal, la calidad del producto final y la eficiencia del proceso productivo
- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado en la realización de necropsias de rumiantes y équidos, interpretación de las lesiones, emisión de informes y recogida de muestras
- ♦ Analizar las principales enfermedades en rumiantes y équidos, resaltando planteamientos epidemiológicos y de control
- ♦ Examinar los aspectos patológicos singulares de cada proceso para establecer un diagnóstico diferencial
- ♦ Establecer estrategias de lucha frente a las principales enfermedades de relevancia veterinaria en rumiantes y équidos

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”

Dirección



Dr. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ Miembro de la Sociedad Española para la Conservación y el Estudio de los Mamíferos (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- ♦ Científico titular del CSIC en el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos IREC
- ♦ Investigador en el Fondo de Investigación Sanitaria en The Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute y el Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- ♦ Doctor en Biología y Tecnología de los Recursos Cinegéticos por la Universidad de Castilla La Mancha

Profesores

Dr. Díez Valle, Carlos

- ♦ Jefe de Servicio del Área de Agricultura y Ganadería de la Excma
- ♦ Doctor Europeo y licenciado en Veterinaria por la Universidad de León
- ♦ Académico en la Academia de Ciencias Veterinarias de Castilla y León
- ♦ Veterinario oficial de la Junta de Castilla y León en Zamora
- ♦ Director de la Escuela Internacional de Conocimiento Agroambiental, Ecognitio S.L

Dra. Sarmiento García, Ainhoa

- ♦ Veterinaria. Responsable del departamento de Nutrición. Ganadería Casaseca, SLU
- ♦ Responsable del Programa de Reducción de Antibióticos y de Bienestar Animal. Gestión de datos productivos de cebo y madres (Pigchamp)
- ♦ Elaboración de proyectos. Gestión I+D+I

Dña. Gómez García, Andrea

- ♦ Parte del equipo técnico – comercial en Alternative Swine Nutrition (ASN)
- ♦ Graduada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Sanidad y Producción Porcina por la Universidad de Lérida

D. García Sánchez, Alfredo

- ♦ Doctor en Veterinaria
- ♦ Licenciado en Veterinaria (especialidad en Medicina y Sanidad Animal). Facultad de veterinaria de Cáceres, Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciado en bioquímica, Universidad de Extremadura
- ♦ Curso de Experto Universitario "Estadística aplicada a las ciencias de la salud" (UNED)
- ♦ Máster en Gestión Medio Ambiental

D. Risco Pérez, David

- ♦ Administrador de Neobeitar S.L., empresa de reciente creación dedicada al diagnóstico laboratorial, asesoría técnica veterinaria e innovación en sanidad animal
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura. Premio Syva a la mejor tesis en Salud Animal
- ♦ Formación Postdoctoral en la Universidad de Aveiro (Portugal)
- ♦ Investigados del Programa Torres Quevedo, cofinanciado por el Ministerio de Economía y Competitividad

Dr. Morchón García, Rodrigo

- ♦ Doctor Europeus en Ciencias Biológicas
- ♦ Secretario de la *European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus* (ESDA)
- ♦ Vocal de la Sociedad Española de Parasitología
- ♦ Profesor Titular en el área de Parasitología de la Universidad de Salamanca

Dr. González Vega, Francisco

- ♦ Product manager (Nutrición animal) Técnica Ganadera Sociedad Limitada Veterinario
- ♦ Director técnico formación (CEO) / Docente Gestión de la Educación Autónoma S.L. / Gobierno de Extremadura; ASAJA ;UPA ; UNEXCA; CESES, S.L.; MHC, S.L
- ♦ Inspector Condicionabilidad Consejería de Agricultura / Junta de Extremadura
- ♦ Autor y colaborador en más de 20 artículos en revistas y/o libros de carácter científico

Dra. Risalde Moya, María Ángeles

- ♦ Doctora por la Universidad de Córdoba con mención internacional y Premio Extraordinario de Doctorado
- ♦ Licenciada en Veterinaria con Premio Extraordinario en la Universidad de Córdoba
- ♦ Colaboradora en 16 proyectos de investigación europeos, nacionales o regionales (2 como investigadora principal) y 3 contratos de I+D con empresas (1 como investigadora principal)
- ♦ Autora de 122 comunicaciones a Congresos con hasta 8 premios a la mejor comunicación
- ♦ Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas de la Universidad de Córdoba

Dra. Molina Hernández, Verónica

- ♦ Doctora por la Universidad de Córdoba en el Programa de Biociencias y Ciencias Agroalimentarias
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Córdoba
- ♦ Investigadora del Programa Nacional Juan de la Cierva. Incorporación en el Departamento de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas de la Universidad de Córdoba
- ♦ Docente en las materias de Citología e Histología, Anatomía Patológica General y Anatomía Patológica Sistemática del Grado de Veterinaria en la Universidad de Córdoba
- ♦ Codirectora de tesis doctorales

Dr. García Bocanegra, Ignacio

- ♦ Doctor en Veterinaria
- ♦ Experto Universitario por el European College of Zoological Medicine (ECZM) (Wildlife Population Health)
- ♦ Licenciado en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- ♦ Máster de especialización en Medicina, Sanidad y Mejora Animal
- ♦ Profesor Titular del Departamento de Sanidad Animal de la Universidad de Córdoba
- ♦ Estudio de la epidemiología y control de las enfermedades infecciosas que afectan a animales silvestres y su interacción con las especies domésticas en el contexto del grupo de investigación AGR-149 de la Universidad de Córdoba

Dr. Cano Terriza, David

- ♦ Doctor en Veterinaria. (Excelente Cum Laude) por la Universidad de Córdoba (España)
- ♦ Licenciado en Veterinaria
- ♦ Máster Oficial en Medicina, Sanidad y Mejora Animal por la Universidad de Córdoba (España) con la obtención de Premio Extraordinario Fin de Carrera y Fin de Máster, respectivamente
- ♦ Calificado para la experimentación animal (acreditación B según las normas aplicables a la protección de los animales utilizados para la experimentación y otros fines científicos,

incluyendo la enseñanza)

Dra. Gómez Castañeda, Irma

- ♦ Presidenta de la Red Mundial de Veterinarios Especialistas en Bienestar Animal
- ♦ Doctorando. Médico Veterinario y Zootecnista
- ♦ Directora general del Instituto de Bienestar Animal, Puebla, México
- ♦ Máster en Etología Clínica Veterinaria y Bienestar animal por la (UCM) Universidad Complutense de Madrid, España
- ♦ Posgraduada en Neurología Clínica Veterinaria por la Universidad Católica de Salta en Argentina
- ♦ Maestra en Educación y Doctorante en Educación por la UAT
- ♦ Diplomada de Facto por el Colegio Veterinario Latinoamericano de Bienestar Animal y de Medicina del Comportamiento. Certificada en Comportamiento y Bienestar Animal, por The University of Edinburgh, The Royal School of Veterinary Studies, International Center for Animal Welfare Education. Escocia, Reino Unido
- ♦ Formación en Medicina Veterinaria Forense, Derecho Animal y Criminalística del Programa Anual de Formación Bogotá, Colombia. Certificada en Primeros Auxilios Psicológicos
- ♦ Docente, investigadora y directora de tesis, en materias de Etología, Etología clínica y Bienestar Animal para Pre-Grado y Posgrado, Universidad Autónoma de Barcelona, España

Dr. Díaz Gaona, Cipriano

- ♦ Doctor en veterinaria por la Universidad de Córdoba
- ♦ Licenciado en veterinaria, especialidad Producción Animal y Economía
- ♦ Premio Nacional Andrés Bello de Investigación en Agricultura y Ganadería Ecológicas
- ♦ Cursos de doctorado realizados en el Departamento de Producción Animal ("Ganadería Ecológica: Gestión de Explotaciones en Zonas Desfavorecidas")
- ♦ Especialización en Genética y Reproducción Animal (Máster de Equinotecnia)

- ♦ Colaborador honorario del Departamento de Producción Animal durante 7 cursos académicos

D. Gómez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Responsable Técnico Porcino en Laboratorios Maymó
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura y Máster en Dirección de Ventas y Marketing por EAE Business School
- ♦ Técnico responsable de explotaciones o como asesor externo a veterinarios de porcino
- ♦ Miembro de Agrupación de Defensa Sanitaria Porcina en la provincia de Salamanca
- ♦ Gestor técnico-económico de explotaciones en todas las fases productivas del sector en Inga Food
- ♦ Docente de Prácticas Externas del Departamento de Sanidad Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Técnico comercial de porcino en EcuPhar Veterinaria

D. Sánchez Tarifa, Eugenio

- ♦ Asesor técnico veterinario, boehringer-ingelheim animal health españa, s.A.U. Asesoría veterinaria sanitaria y productiva de empresas y explotaciones porcinas
- ♦ Servicio técnico veterinario, ingafood, s.A gestión sanitaria y productiva de explotaciones porcinas en integración
- ♦ Veterinario, clínica veterinaria la paz
- ♦ Veterinario en clínica de pequeños animales

Dña. Ranilla García, Jara

- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de León
- ♦ Grado en Veterinaria mediante la modalidad de Tesina de Licenciatura. Universidad de León
- ♦ Certificado de Aptitud Pedagógica. Universidad de León
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de León
- ♦ Diploma de Postgrado en Cirugía y Anestesia de Pequeños Animales. Universidad



Autónoma de Barcelona

Dra. Limón Garduza, Rocío Ivonne

- ♦ Inspectora de calidad y peritajes bromatológicos en Just Quality System S.L
- ♦ Docente en Seguridad e inocuidad alimentaria en Centro de Formación Mercamadrid (CFM)
- ♦ Responsable de Gestión de Calidad y Desarrollo de proyectos en KMC, Majadahonda. Madrid
- ♦ Responsable del departamento de Control de Calidad en Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. Mercamadrid. Madrid
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Homologad
- ♦ Doctorado en Química Agrícola y Bromatología. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Biotecnología Alimentaria (MBTA). Universidad de Oviedo

D. Romero Castañón, Salvador

- ♦ Médico Veterinario y Zootecnista egresado de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en México
- ♦ Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, por el Colegio de la Frontera Sur en México
- ♦ Doctorando en Ciencias Agrarias y Ambientales
- ♦ Capacitaciones en la Universidad de Nebraska, E.U., y en la Universidad Cayetano Heredia en Perú
- ♦ Profesor-investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- ♦ Miembro del Deer Specialist Group de la IUCN

Dra. Giesen, Christine

- ♦ Médico especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en Hospital Universitario Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes (Madrid)
- ♦ Grado en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Master of Business Administration, Industria farmacéutica y biotecnología, UDIMIA
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Salud Pública, Escuela Nacional de Sanidad - Instituto Carlos III, Madrid

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por diferentes especialistas en el área, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Anatomía y fisiología animal

- 1.1. Anatomía de rumiantes
 - 1.1.1. Aparato locomotor
 - 1.1.2. Aparato digestivo
 - 1.1.3. Aparato cardiovascular
 - 1.1.4. Aparato respiratorio
 - 1.1.5. Aparato urinario
 - 1.1.6. Aparato reproductor
 - 1.1.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos
- 1.2. Anatomía de equinos
 - 1.2.1. Aparato locomotor
 - 1.2.2. Aparato digestivo
 - 1.2.3. Aparato cardiovascular
 - 1.2.4. Aparato respiratorio
 - 1.2.5. Aparato urinario
 - 1.2.6. Aparato reproductor
 - 1.2.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos
- 1.3. Anatomía de suinos
 - 1.3.1. Aparato locomotor
 - 1.3.2. Aparato digestivo
 - 1.3.3. Aparato cardiovascular
 - 1.3.4. Aparato respiratorio
 - 1.3.5. Aparato urinario
 - 1.3.6. Aparato reproductor
 - 1.3.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos
- 1.4. Anatomía de perros y gatos
 - 1.4.1. Aparato locomotor
 - 1.4.2. Aparato digestivo
 - 1.4.3. Aparato cardiovascular
 - 1.4.4. Aparato respiratorio
 - 1.4.5. Aparato urinario
 - 1.4.6. Aparato reproductor
 - 1.4.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos





- 1.5. Anatomía de aves
 - 1.5.1. Aparato locomotor
 - 1.5.2. Aparato digestivo
 - 1.5.3. Aparato cardiovascular
 - 1.5.4. Aparato respiratorio
 - 1.5.5. Aparato urinario
 - 1.5.6. Aparato reproductor
 - 1.5.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos
- 1.6. Neurofisiología
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. La neurona y la sinapsis
 - 1.6.3. Neurona motora inferior, superior y sus alteraciones
 - 1.6.4. Sistema nervioso autónomo
 - 1.6.5. Líquido cefalorraquídeo y barrera hematoencefálica
- 1.7. Fisiología cardiovascular y respiratoria
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Actividad eléctrica del corazón. Electrocardiograma
 - 1.7.3. Circulación pulmonar y sistémica
 - 1.7.4. Control neuronal y hormonal de la volemia y de la presión arterial
 - 1.7.5. Función respiratoria: ventilación pulmonar
 - 1.7.6. Intercambio gaseoso
- 1.8. Fisiología del tracto gastrointestinal y Endocrinología
 - 1.8.1. Regulación de las funciones gastrointestinales
 - 1.8.2. Secreciones del aparato digestivo
 - 1.8.3. Procesos no fermentativos
 - 1.8.4. Procesos fermentativos
 - 1.8.5. Sistema endocrino
- 1.9. Fisiología renal
 - 1.9.1. Filtración glomerular
 - 1.9.2. Equilibrio hídrico
 - 1.9.3. Equilibrio ácido-básico
- 1.10. Fisiología de la reproducción
 - 1.10.1. Ciclos reproductores
 - 1.10.2. Gestación y parto
 - 1.10.3. Fisiología reproductora del macho

Módulo 2. Nutrición y alimentación animal

- 2.1. Introducción a la nutrición y alimentación animal. Tipos de alimentos
 - 2.1.1. Pastoreo
 - 2.1.2. Ensilados
 - 2.1.3. Piensos
 - 2.1.4. Subproductos agroindustriales
 - 2.1.5. Suplementos
 - 2.1.6. Productos biotecnológicos
- 2.2. Análisis y composición de los alimentos
 - 2.2.1. Agua y materia seca
 - 2.2.2. Determinación proximal de los alimentos
 - 2.2.3. Análisis de nitrógeno proteico y no proteico
 - 2.2.4. Determinación de fibra
 - 2.2.5. Análisis de minerales
- 2.3. Valor nutrimental de los alimentos para animales
 - 2.3.1. Digestibilidad
 - 2.3.2. Proteína cruda y digestible
 - 2.3.3. Contenido de energía
- 2.4. Nutrición y digestión en animales monogástricos
 - 2.4.1. Procesos digestivos en cerdos
 - 2.4.2. Procesos digestivos en aves
 - 2.4.3. Procesos digestivos en perros y gatos
 - 2.4.4. Digestión prececal en caballos
 - 2.4.6. Absorción y detoxificación
- 2.5. Nutrición y digestión en rumiantes y otros herbívoros
 - 2.5.1. Dinámicas de la digestión en rumiantes
 - 2.5.2. Control y modificación de la fermentación del rumen
 - 2.5.3. Sitios alternativos de digestión
 - 2.5.4. Digestión y medio ambiente
- 2.6. Absorción y metabolismo
 - 2.6.1. Metabolismo de los componentes principales de los alimentos
 - 2.6.2. Control del metabolismo
- 2.7. Alimentación de animales
 - 2.7.1. Requerimiento nutricional de mantenimiento
 - 2.7.2. Necesidades nutricionales durante el crecimiento
 - 2.7.3. Demandas alimentarias durante la reproducción
 - 2.7.4. Lactación
 - 2.7.5. Ingesta voluntaria de alimento
- 2.8. Buenas prácticas de alimentación animal
 - 2.8.1. Agua
 - 2.8.2. Buenas prácticas de pastoreo
 - 2.8.3. Alimentación en establo
 - 2.8.4. Alimentación de engorde e intensiva
- 2.9. Control y aseguramiento de la calidad en alimentos para animales
 - 2.9.1. Controles para el transporte, recepción y almacenamiento
 - 2.9.2. Controles durante la preparación y administración de alimentos
 - 2.9.3. Saneamiento y control de plagas
 - 2.9.4. Trazabilidad y recuperación de lotes
 - 2.9.5. Análisis de alimentos
 - 2.9.6. Capacitación del personal
 - 2.9.7. Sistema de registros y documentación
- 2.10. Inocuidad alimentaria
 - 2.10.1. El concepto de peligro en alimentos
 - 2.10.2. Tipos de peligros en alimentos
 - 2.10.3. Medidas de control de peligros en alimentos para animales
 - 2.10.4. El concepto de riesgo en la alimentación
 - 2.10.5. Evaluación de riesgos aplicado a la inocuidad alimentaria
 - 2.10.6. Las buenas prácticas agrícolas y la inocuidad de alimentos para animales
 - 2.10.7. Gestión del aseguramiento de la inocuidad

Módulo 3. Producción y sanidad de rumiantes y équidos

- 3.1. Principales sistemas de producción en rumiantes
 - 3.1.1. Vacuno y pequeños rumiantes
 - 3.1.2. Sistemas de producción: intensivo y extensivo
 - 3.1.3. Principales razas y producciones: carne y leche
 - 3.1.4. Reproducción, manejo y alimentación
 - 3.1.5. Instalaciones y equipos
 - 3.1.6. Higiene y bienestar animal
- 3.2. Principales sistemas de producción en équidos
 - 3.2.1. El sector equino
 - 3.2.2. Sistemas de producción
 - 3.2.3. Principales razas y producciones: carne y deporte
 - 3.2.4. Reproducción, manejo y alimentación
 - 3.2.5. Instalaciones y equipos
 - 3.2.6. Higiene y bienestar animal
- 3.3. Necropsia de rumiantes y équidos
 - 3.3.1. Equipo e instrumental
 - 3.3.2. Historia clínica
 - 3.3.3. Examen externo
 - 3.3.4. Necropsia ordenada y sistemática
 - 3.3.5. Recogida de muestras
 - 3.3.6. Realización del informe de necropsia
 - 3.3.7. Eliminación del cadáver y desinfección del instrumental
- 3.4. Principales enfermedades infectocontagiosas generales en rumiantes
 - 3.4.1. Fiebre aftosa
 - 3.4.2. Diarrea vírica bovina
 - 3.4.3. Lengua azul
 - 3.4.4. Mamitis
 - 3.4.5. Agalaxia contagiosa de los pequeños rumiantes
 - 3.4.6. Piroplasmosis
- 3.5. Principales procesos respiratorios en rumiantes
 - 3.5.1. Tuberculosis
 - 3.5.2. Rinotraqueítis infecciosa bovina
 - 3.5.3. Pasteurelosis. Septicemia hemorrágica bovina
 - 3.5.4. Oestrosis ovina
 - 3.5.5. Nematodosis broncopulmonares
- 3.6. Principales procesos digestivos en rumiantes
 - 3.6.1. Síndrome de diarrea neonatal
 - 3.6.2. Enterotoxemias
 - 3.6.3. Paratuberculosis
 - 3.6.4. Protozoosis
 - 3.6.5. Helmintiasis
- 3.7. Principales procesos reproductivos en rumiantes
 - 3.7.1. Brucelosis bovina y brucelosis de los pequeños rumiantes
 - 3.7.2. Aborto enzoótico ovino
 - 3.7.3. Fiebre Q
 - 3.7.4. Toxoplasmosis
 - 3.7.5. Neosporosis
- 3.8. Principales procesos cutáneos en rumiantes
 - 3.8.1. Pedero
 - 3.8.2. Hipodermosis bovina
 - 3.8.3. Sarnas de los rumiantes
 - 3.8.4. Miasis
 - 3.8.5. Infestación por garrapatas
- 3.9. Principales procesos nerviosos en rumiantes
 - 3.9.1. Maedi-Visna y artritis-encefalitis caprina
 - 3.9.2. Encefalopatías espongiiformes transmisibles
 - 3.9.3. Clostridiosis histotóxicas y neurotóxicas
 - 3.9.4. Listeriosis
 - 3.9.5. Cenurosis
- 3.10. Principales enfermedades de équidos
 - 3.10.1. Rinoneumonitis equina
 - 3.10.2. Influenza equina
 - 3.10.3. Papera equina
 - 3.10.4. Rodococosis equina
 - 3.10.5. Endometritis infecciosas
 - 3.10.6. Encefalitis equinas
 - 3.10.7. Estrongilosis

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

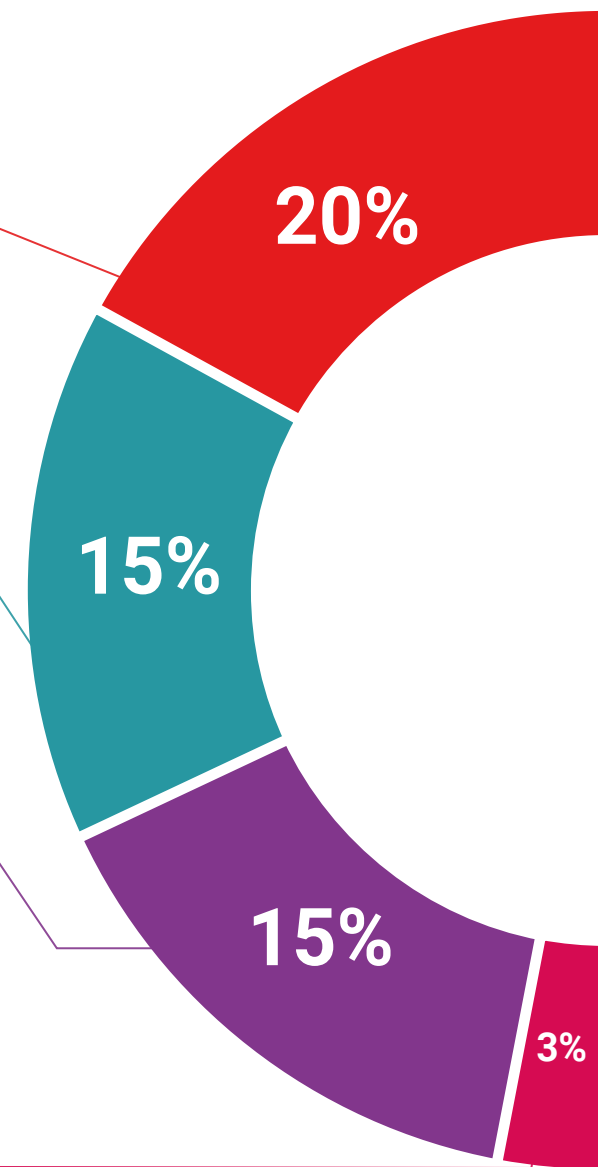
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

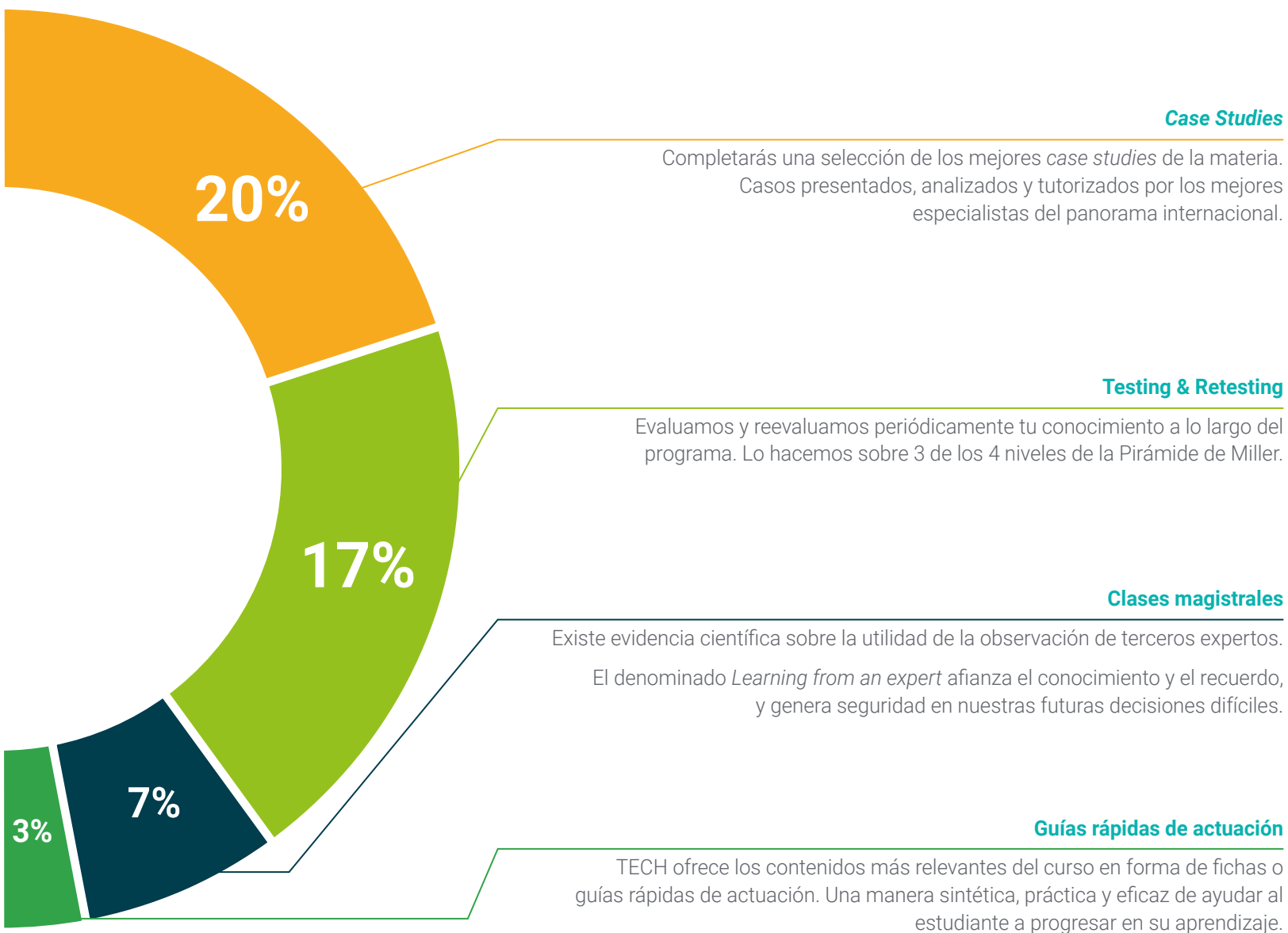
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Producción y Sanidad de Rumiantes y Équidos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Producción y Sanidad de Rumiantes y Équidos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Producción y Sanidad de Rumiantes y Équidos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Producción y Sanidad
de Rumiantes y Équidos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Producción y Sanidad de Rumiantes y Équidos

