

Curso de Especialização

Nutrição Aquícola





Curso de Especialização Nutrição Aquícola

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso-especializacao/curso-especializacao-nutricao-aquicola

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Para conseguir um funcionamento correto das produções aquícolas, é necessário ter um controlo adequado da nutrição das espécies, uma vez que isso pode levar a um aumento ou diminuição do rendimento das culturas. Aumente os seus conhecimentos neste domínio com o estudo deste Curso de Especialização completo e dê um impulso à sua profissão.





“

O crescimento da população mundial exige novos desenvolvimentos nos sistemas de criação e de cultivo para garantir o abastecimento alimentar”

A aquicultura é uma atividade de grande relevância, uma vez que se tornou uma das atividades economicamente mais importantes no domínio da produção alimentar e para a reprodução de organismos vivos para repovoamento e para o cultivo de espécies para uso ornamental, entre outros.

A gestão e o conhecimento da nutrição em diferentes espécies aquáticas pode ser um dos fatores fundamentais que determinam o bom desempenho de uma cultura, enquanto uma má gestão deste aspeto pode refletir-se numa baixa produção aquícola.

Nas circunstâncias atuais, em que a utilização de produtos químicos e antibióticos é cada vez mais limitada, é necessário dominar o papel dos nutrientes e aditivos no fabrico de rações utilizadas na indústria da aquicultura.

O estudo do microbiota intestinal dos peixes, por exemplo, é também um desenvolvimento importante no âmbito da Nutrição Aquícola. Atualmente, existe muita informação sobre a sua composição, abundância, diversidade, atividade e como utilizar estes conhecimentos para melhorar o rendimento das culturas, já que estes micróbios têm implicações importantes na saúde, desenvolvimento, bem-estar e, sobretudo, na nutrição do hospedeiro.

Além disso, deve ter-se em conta que cada tipo de cultura tem características diferentes e, por conseguinte, necessita de uma série de requisitos específicos para a espécie a cultivar, também em termos de nutrição.

Este Curso de Especialização oferece aos alunos ferramentas e habilidades especializadas para desenvolver com sucesso a atividade profissional dentro do amplo campo da aquicultura, trabalhando as principais competências, como o conhecimento da realidade e da prática diária do profissional, desenvolvendo a responsabilidade no acompanhamento e supervisão do seu trabalho, bem como a capacidade de comunicação no âmbito do indispensável trabalho em equipa. Além disso, por ser um Curso de Especialização online, o aluno não está condicionado a horários fixos ou à necessidade de se deslocar para outro local físico, podendo aceder aos conteúdos a qualquer hora do dia, conciliando a sua vida profissional ou pessoal com a vida académica.

Este **Curso de Especialização em Nutrição Aquícola** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Nutrição Aquícola
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novos desenvolvimentos sobre Nutrição Aquícola
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial nas metodologias inovadoras em Nutrição Aquícola
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Mergulhe nesta capacitação de alta-qualidade, que lhe permitirá enfrentar os desafios futuros da Nutrição Aquícola"

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer ao selecionar uma capacitação de atualização para atualizar os seus conhecimentos em Nutrição Aquícola”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Medicina Veterinária, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência em Nutrição Aquícola.

Esta capacitação conta com o melhor material didático, o que lhe permitirá realizar um estudo contextual que facilitará a aprendizagem.

Este Curso de Especialização 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02 Objetivos

O Curso de Especialização em Nutrição Aquícola visa facilitar o desempenho do profissional dedicado à Medicina Veterinária com os últimos avanços e os tratamentos mais inovadores do setor.





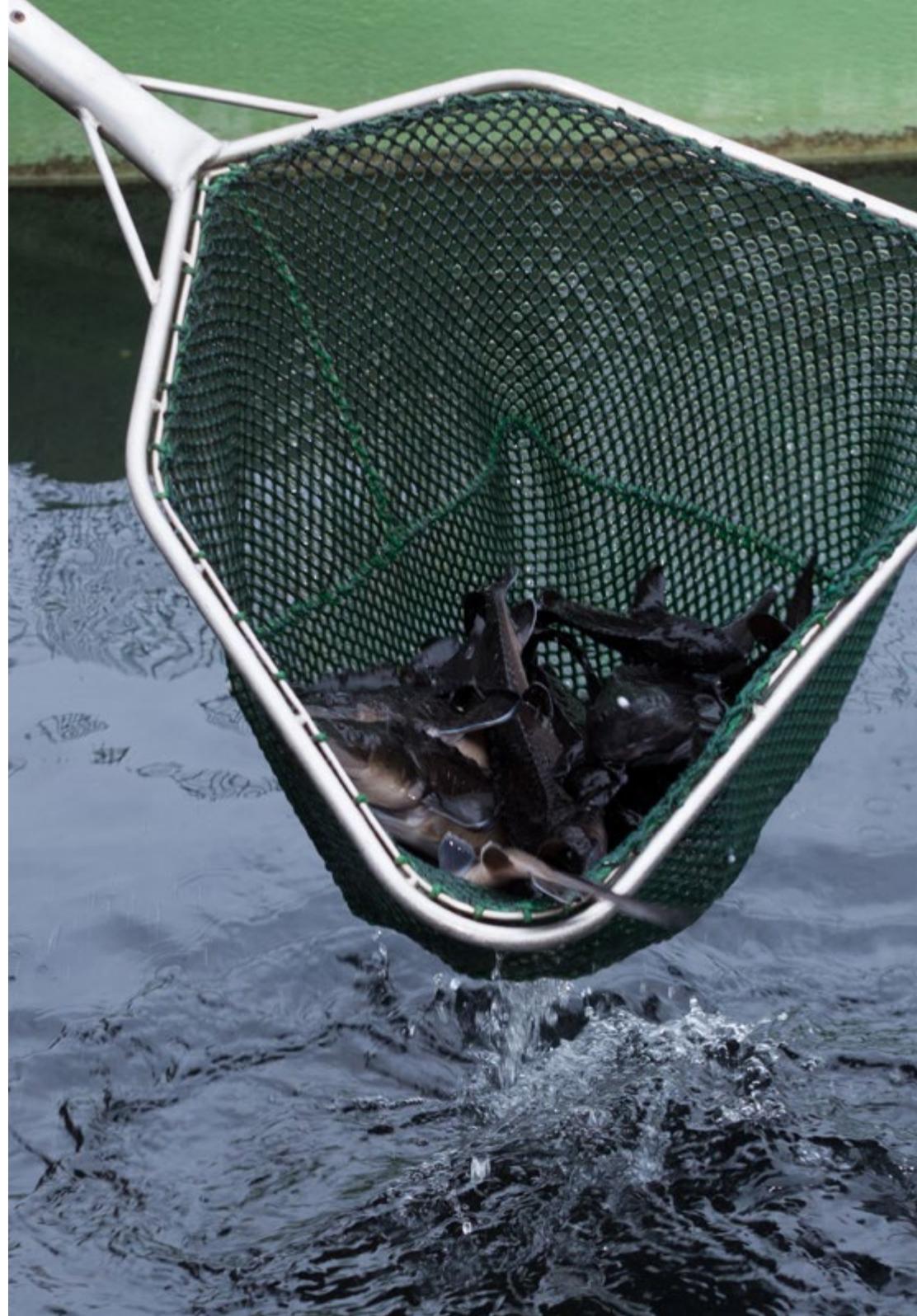
“

O nosso objetivo é alcançar a excelência acadêmica e ajudá-lo a alcançar o sucesso profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Examinar os diferentes tipos aquícola
- ♦ Gerar conhecimento especializado sobre os critérios e parâmetros que determinam um ambiente de qualidade para a implementação de uma cultura aquícola
- ♦ Esclarecer quais as medidas necessárias para manter as culturas seguras
- ♦ Gerar conhecimentos especializados sobre os fundamentos da reprodução em aquicultura
- ♦ Examinar as exigências nutricionais das culturas aquícolas
- ♦ Dominar as técnicas de formulação de diferentes tipos de alimentos para culturas aquícolas
- ♦ Gerar conhecimento especializado e de qualidade sobre os alimentos para selecionar as matérias-primas mais apropriadas
- ♦ Analisar a microbiota intestinal das espécies aquáticas para melhorar o rendimento das culturas
- ♦ Analisar os pormenores de diferentes culturas aquícola
- ♦ Analisar as diferenças que podem ser observadas entre diferentes tipos de culturas aquícola
- ♦ Examinar os diferentes sistemas utilizados na variedade de culturas aquícolas disponíveis
- ♦ Determinar os diferentes critérios de qualidade a serem seguidos nos diversos produtos obtidos dentro da ampla prática da aquicultura





Objetivos específicos

Módulo 1. Produção aquícola

- ♦ Analisar a história e a evolução da produção aquícola a fim de compreender melhor o seu estado atual
- ♦ Examinar os diferentes critérios que determinam a qualidade das águas na aquicultura
- ♦ Determinar os parâmetros que determinam a qualidade das águas em aquicultura
- ♦ Analisar os diferentes tipos de culturas existentes e os sistemas de produção mais frequentemente utilizados nas mesmas
- ♦ Examinar as diferentes medidas de biossegurança existentes nos diversos tipos de culturas
- ♦ Gerar conhecimento especializado sobre os diferentes recursos genéticos que podem ser utilizados para conseguir a melhoria das culturas
- ♦ Estabelecer os processos de manuseamento e gestão de resíduos em aquicultura
- ♦ Desenvolver conhecimento especializado sobre formas de controlar, gerir e minimizar a poluição proveniente desta atividade

Módulo 2. Nutrição em explorações aquícola

- ♦ Determinar as necessidades nutricionais de peixes, crustáceos e moluscos
- ♦ Gerir a formulação prática de alimentos para diferentes fases do ciclo de vida, como as fases de larva, engorda e reprodução
- ♦ Analisar a digestibilidade dos principais componentes dos alimentos
- ♦ Estabelecer os aspetos relevantes das diferentes formas de apresentação de alimentos para culturas aquícolas
- ♦ Gerar conhecimento especializado sobre o fornecimento de minerais, vitaminas e outros aditivos

- ♦ Analisar as vantagens e as possíveis desvantagens decorrentes da utilização e da utilização incorreta de probióticos
- ♦ Examinar as culturas de alimentos vivos e a sua utilização em aquicultura

Módulo 3. Modelos de cultura aquícola

- ♦ Examinar os sistemas de produção utilizados na aquicultura interior
- ♦ Analisar os padrões de cultura de diferentes espécies do interior
- ♦ Determinar os sistemas de produção utilizados na aquicultura marinha
- ♦ Analisar os padrões de cultivo de diferentes espécies marinhas
- ♦ Examinar os sistemas de produção utilizados na aquicultura ornamental
- ♦ Analisar os padrões de cultura de diferentes espécies ornamentais
- ♦ Identificar os detalhes e as diferenças entre as diversas espécies de peixes, de modo a tê-los em conta nos seus padrões de cultura
- ♦ Desenvolver os aspetos mais relevantes de outros tipos de modelos aquícola, tais como a cultura de alimentos vivos



Junte-se à maior universidade online do mundo

03

Direção do curso

O corpo docente do Curso de Especialização conta com especialistas de referência em aquicultura, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Trata-se de profissionais de renome mundial de diferentes países com experiência profissional teórica e prática comprovada





“

Temos a melhor equipa docente no campo da aquicultura, com anos de experiência e empenhados em transmitir todo o seu conhecimento sobre este setor”

Direção



Dr. José Joaquín Gracia Rodríguez

- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade de Múrcia
- ♦ Licenciatura em Especialização em Aquicultura, Universidade Politécnica de Valência
- ♦ Curso de Ictiopatologia Avançada
- ♦ Congresso Internacional Aquícola Sustentável
- ♦ Curso de Aptidão Pedagógica, Universidade da Estremadura
- ♦ Participação nas conferências de Formação Contínua, AVEPA
- ♦ Professor de cursos superiores de capacitação profissional no ramo da saúde
- ♦ Formação em biossegurança e patologia no setor aquícola ornamental
- ♦ Palestrante em congressos e cursos nacionais aquícola ornamental
- ♦ Cursos de capacitação para criadores de gado sobre segurança e regulamentos no transporte de animais
- ♦ Cursos de manipuladores de alimentos para empresas e particulares
- ♦ Consultor em Ictiopatologia para várias empresas do setor da aquicultura
- ♦ Diretor Técnico na indústria da aquicultura ornamental
- ♦ Coordenação de projetos de manutenção de espécies selvagens e da qualidade da água
- ♦ Projetos em parques naturais para o controlo da ictiofauna alóctone
- ♦ Projetos de recuperação de caranguejos autóctones
- ♦ Realização de censos de espécies selvagens
- ♦ Coordenação de campanhas de saneamento de gado em Castilla-La Mancha
- ♦ Veterinário de uma empresa de criação e melhoria genética no setor da cunicultura



Dra. Alicia Cristina Herrero Iglesias

- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade da Extremadura
- ♦ Mestrado em Educação Secundária, Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Curso "Bem-estar animal na produção pecuária", Colégio Oficial de Veterinários de Madrid, em colaboração com a Faculdade de Medicina Veterinária UCM e a Direção do Meio Ambiente e Ordenamento do Território da Comunidade de Madrid
- ♦ Formadora Ocupacional, Centro de Pós-graduação do INESEM
- ♦ Curso "Formador de formadores", Universidade Antonio de Nebrija
- ♦ Professora de licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Alfonso X el Sabio, em Madrid
- ♦ Leciona "Etnologia e Gestão Veterinária de Negócios" e "Produção Animal" (desde fevereiro de 2012)
- ♦ Leciona "Técnicas de Análise Hematológica" e "Técnicas de Diagnóstico Imunológico" para o 2.º ano do Ciclo de Formação de Nível Superior em Laboratório Clínico e Biomédico, Opesa, em Madrid (desde o ano académico de 2016-2017 até os dias de hoje)
- ♦ Professor do Ensino Secundário, Colégio Cristóbal Colón, em Talavera de la Reina (ano académico 2018/2019)
- ♦ Formadora de Medicina Veterinária para a formação de manipuladores de alimentos, empresa Alonso Herrero HACCP
- ♦ Professora do curso de Auxiliar Técnico Veterinário, Grupo INN, em Talavera de la Reina (ano académico 2018/2019)
- ♦ A sua carreira profissional começou com trabalhos de campo no domínio da produção de animais de grande porte
- ♦ Depois de trabalhar em Saúde Animal e inspeção sanitária, começou a dedicar-se ao ensino
- ♦ Atualmente, concilia a sua atividade docente na Universidade com aulas de nível técnico superior e atividades de campo na área da Medicina Veterinária
- ♦ No decorrer da sua carreira profissional, concluiu inúmeros cursos de formação contínua e de especialização
- ♦ Prática profissional no Centro de Cirurgia Minimamente Invasiva, Jesús Usón (CCMI), em Cáceres
- ♦ Foi também estagiária do Departamento de Medicina da Faculdade de Medicina Veterinária, UEX

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais do setor da , com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à Medicina Veterinária.





“

A TECH conta do conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Procuramos a excelência e queremos que a alcance também”

Módulo 1. Produção aquícola

- 1.1. Aquicultura
 - 1.1.1. História
 - 1.1.2. Tipos aquícola de acordo com o organismo a cultivar
 - 1.1.3. Tipos de aquacultura consoante a localização
 - 1.1.4. Aquicultura em microrreservatórios
 - 1.1.5. Sistemas de recirculação em aquicultura
- 1.2. Qualidade da água
 - 1.2.1. A água em aquicultura
 - 1.2.2. Propriedades físicas da água
 - 1.2.3. Critérios de qualidade da água
 - 1.2.4. Medições
- 1.3. Parâmetros de qualidade da água nas culturas aquícolas
 - 1.3.1. Parâmetros físicos
 - 1.3.2. Parâmetros químicos
 - 1.3.3. Parâmetros biológicos
- 1.4. Tipos aquícola
 - 1.4.1. Piscicultura
 - 1.4.2. Cultivo de moluscos bivalves
 - 1.4.3. Cultivo de crustáceos
- 1.5. Cultivo de alimentos vivos
 - 1.5.1. Importância dos alimentos vivos
 - 1.5.2. Uso de microalgas como alimento vivo
 - 1.5.3. Rotíferos como alimento vivo
 - 1.5.4. Artémia como alimento vivo
 - 1.5.5. Outros organismos utilizados como alimento vivo





- 1.6. Aquaponia
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Sistemas de recirculação em aquaponia
 - 1.6.3. Conceção do sistema de recirculação em aquaponia
 - 1.6.4. Espécies utilizadas neste tipo de sistema
- 1.7. Biossegurança nas explorações aquícolas
 - 1.7.1. Biossegurança
 - 1.7.2. Medidas para reduzir o risco de incursão de agentes patogénicos
 - 1.7.3. Medidas para reduzir o risco de propagação de agentes patogénicos
- 1.8. Profilaxia e vacinação na aquicultura
 - 1.8.1. Imunologia
 - 1.8.2. Vacinação como medida preventiva
 - 1.8.3. Tipos de vacinas e rotas de administração em aquicultura
- 1.9. Manuseamento e gestão dos resíduos em aquicultura
 - 1.9.1. Gestão dos resíduos
 - 1.9.2. Características dos resíduos
 - 1.9.3. Armazenamento de resíduos
- 1.10. A aquicultura como fonte de poluição e prevenção da poluição
 - 1.10.1. A aquicultura em águas interiores como fonte de poluição
 - 1.10.2. A aquicultura marinha como fonte de poluição
 - 1.10.3. Outros tipos aquícola como fonte de poluição
 - 1.10.4. Prevenção da poluição da água na atividade aquícola em águas interiores
 - 1.10.5. Prevenção da poluição da água na atividade aquícola marinha
 - 1.10.6. Prevenção da poluição da água noutras atividades aquícolas

Módulo 2. Nutrição em explorações aquícola

- 2.1. Necessidades nutricionais dos organismos aquáticos
 - 2.1.1. Necessidades nutricionais dos peixes
 - 2.1.2. Necessidades nutricionais dos crustáceos
 - 2.1.3. Necessidades nutricionais dos moluscos
- 2.2. Formulação prática de alimentos
 - 2.2.1. Formulação de alimentação em larvas
 - 2.2.2. Formulação de ração para engorda
 - 2.2.3. Formulação de alimentos para a fase reprodutiva
- 2.3. Qualidade do alimento e seleção das matérias-primas
 - 2.3.1. Proteínas
 - 2.3.2. Aminoácidos
 - 2.3.3. Hidratos de carbono
 - 2.3.4. Lípidos
- 2.4. Digestibilidade dos componentes dos alimentos
 - 2.4.1. Proteína
 - 2.4.2. Aminoácidos
 - 2.4.3. Hidratos de carbono
 - 2.4.4. Lípidos
- 2.5. Formas de apresentação das rações para culturas aquícolas
 - 2.5.1. Alimentos flutuantes
 - 2.5.2. Alimentos peletizados
 - 2.5.3. Expandidos
 - 2.5.4. Extrudidos
- 2.6. Fornecimento de minerais, vitaminas e outros aditivos
 - 2.6.1. Minerais
 - 2.6.2. Vitaminas
 - 2.6.3. Outros aditivos
- 2.7. Microbiota intestinal
 - 2.7.1. A importância da microbiota
 - 2.7.2. Composição da microbiota
 - 2.7.3. Fatores que influenciam a composição da microbiota
- 2.8. Utilização de probióticos na aquicultura
 - 2.8.1. Probióticos
 - 2.8.2. Efeitos benéficos dos probióticos
 - 2.8.3. Resposta imunitária à microbiota intestinal
 - 2.8.4. Organismos considerados como probióticos
 - 2.8.5. Alguns problemas associados à utilização incorreta de probióticos
- 2.9. Alimentação viva: Probióticos e prebióticos
 - 2.9.1. Aspectos bacterianos da alimentação viva
 - 2.9.2. Controlo bacteriano em culturas de alimentos vivos
 - 2.9.3. Enriquecimento dos alimentos vivos e implicações microbianas
 - 2.9.4. Probióticos na produção de alimentos vivos
 - 2.9.5. Prebióticos e simbióticos em alimentos vivos
- 2.10. Fatores antinutricionais e toxinas nos alimentos
 - 2.10.1. Tiaminase
 - 2.10.2. Avidina
 - 2.10.3. Inibidores de proteases
 - 2.10.4. Lectinas
 - 2.10.5. Fitoestrógenos e fitoesteróis
 - 2.10.6. Ácido fítico
 - 2.10.7. Glucosinolatos
 - 2.10.8. Saponinas
 - 2.10.9. Alcaloides
 - 2.10.10. Micotoxinas

Módulo 3. Modelos de cultura aquícola

- 3.1. Modelos interiores I
 - 3.1.1. Criação de ciprinídeos
 - 3.1.2. Criação de tilápia
- 3.2. Modelos continentais II
 - 3.2.1. Criação da truta
 - 3.2.2. Salmonicultura
- 3.3. Modelos aquícola marinha I
 - 3.3.1. Criação de dourada
 - 3.3.2. Criação de robalo
- 3.4. Modelos aquícola marinha II
 - 3.4.1. Criação de pregado
 - 3.4.2. Criação de atum
- 3.5. Modelos de cultura de moluscos
 - 3.5.1. Criação de amêijoas
 - 3.5.2. Criação de mexilhões
- 3.6. Modelo de cultura de crustáceos
 - 3.6.1. Criação de camarões
 - 3.6.2. Criação de lagostins
- 3.7. Modelos de cultura aquícola ornamental. Espécies de água doce I
 - 3.7.1. Criação de vivíparos
 - 3.7.2. Criação de ciclídeos na América do Sul
 - 3.7.3. Criação de ciclídeos africanos
- 3.8. Modelos de cultura aquícola ornamental. Espécies de água doce II
 - 3.8.1. Criação de ciclídeos africanos
 - 3.8.2. Criação de peixes discus
 - 3.8.3. Criação de carpas Koi
 - 3.8.4. Criação de outras espécies de água doce

- 3.9. Modelos aquícola ornamental. Espécies de água salgada
 - 3.9.1. Criação de peixe-palhaço
 - 3.9.2. Criação de *Paracanthurus Hepatus*
 - 3.9.3. Criação de *Pterapogon Kauderni*
 - 3.9.4. Criação de macro e microalgas
- 3.10. Outros modelos aquícola
 - 3.10.1. Criação de microalgas
 - 3.10.2. Criação de macroalgas
 - 3.10.3. Criação de alimentos vivos



Alcance o sucesso profissional com esta capacitação de alto nível lecionada por profissionais de prestígio com vasta experiência no setor”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

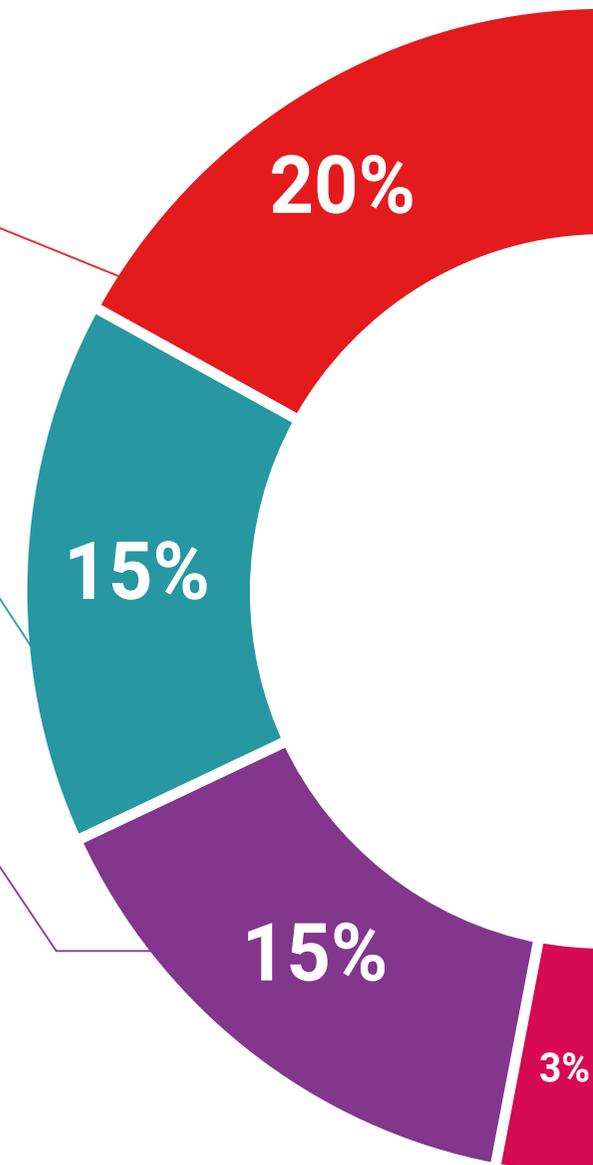
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

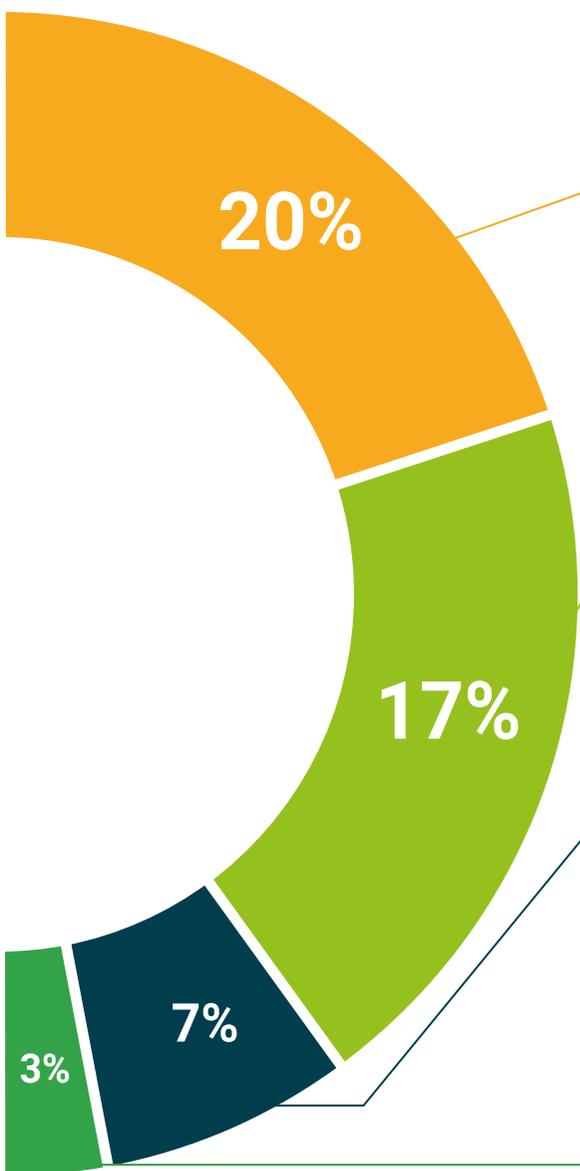
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Nutrição Aquícola garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Nutrição Aquícola** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Nutrição Aquícola**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Nutrição Aquícola

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Nutrição Aquícola

