

Experto Universitario

Epidemiología en Salud Animal





Experto Universitario Epidemiología en Salud Animal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-epidemiologia-salud-animal



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

El programa en Epidemiología en Salud Animal está diseñado para que el profesional veterinario adquiera un conocimiento especializado en relación con el concepto de *One Health*. Con esta capacitación, el alumno será capaz de identificar aquellos procesos relacionados con los impactos sobre la salud pública de la medicina veterinaria (tales como las enfermedades zoonóticas y la resistencia a los antibióticos) y la sanidad alimentaria. Un conocimiento que se completará con la más elevada eficiencia en el ámbito de la Ecología, las leyes de la naturaleza y la interacción entre las comunidades humanas y su entorno natural, social y cultural.





“

Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una especialización que aspira a la excelencia”

Este Experto Universitario en Epidemiología en Salud Animal es una propuesta para los profesionales con el fin de identificar las epidemias en el campo animal. El programa busca brindar información actualizada y reciente sobre los principales virus del reino animal, así como su propagación entre especies y posibles curas.

La primera parte del programa analiza las diferentes implicaciones de la ecología en la sanidad animal desde el análisis de la ecología en poblaciones, el impacto ambiental y el uso de los recursos naturales en el desarrollo sostenible en las diferentes especies animales de importancia económica y especies silvestres.

De esta forma, el programa es un compendio de información actualizada para los profesionales veterinarios. De forma que mediante un completo formato digital el profesional tendrá acceso a un material audiovisual, con ejercicios prácticos y lecturas complementarias.

Es por ello que, con este programa los profesionales tendrán una oportunidad única en el sector epidemiológico. No obstante, perfeccionará sus conocimientos y ampliará sus aptitudes de cara al sector profesional de los siguientes años.



Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz”

Este **Experto Universitario en Epidemiología en Salud Animal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar la capacitación

“

Desarrollarás herramientas y competencias cognitivas, comunicativas y profesionales específicas, para la evaluación, valoración, medición y solución de problemas relacionados con el Bienestar Animal”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales preparados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a tu servicio los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta especialización.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento educativo de alto impacto.

Incorpórate a la élite, con esta especialización de alta eficacia educativa y abre nuevos caminos a tu progreso profesional.



02 Objetivos

Nuestro objetivo es capacitar a profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses, podrás dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.



“

Una completa y total actualización Epidemiología en Salud Animal con el programa educativo más completo y eficaz del mercado docente online”



Objetivo general

- Identificar a través del programa los principales factores de la producción y la sanidad animal

“

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos importantes en materia de producción y sanidad animal

- ♦ Determinar las medidas de bioseguridad en la producción ganadera
- ♦ Analizar los controles veterinarios que deben llevarse a cabo en los pasos fronterizos
- ♦ Identificar las enfermedades zoonóticas y su comunicación a las autoridades
- ♦ Clasificar los antibióticos en función de su grupo de uso en animales dentro del marco de la resistencia a los antibióticos
- ♦ Determinar los organismos competentes en materia de Sanidad animal
- ♦ Especificar cuáles son las notificaciones que deben de realizarse a la autoridad competente y de qué forma
- ♦ Analizar los diferentes sistemas de identificación de los animales en función de la especie de la que se trate
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre las enfermedades propias del ganado y cuya declaración es obligatoria
- ♦ Examinar las novedades existentes en materia de sanidad animal y las perspectivas del sector

Módulo 2. Ecología y bienestar animal

- ♦ Desarrollar capacidad de análisis y juicio crítico mediante el estudio de problemas ecológicos
- ♦ Fundamentar los conceptos básicos de Ecología, Estructura y Funcionamiento
- ♦ Fomentar la Innovación como herramienta de desarrollo en el Bienestar Animal
- ♦ Desarrollar Conocimiento Especializado en Bienestar Animal comprometido con un Desarrollo Sostenible
- ♦ Fortalecer los procesos ético- sociales con soluciones viables, eficaces y eficientes en materia de bienestar animal

- ♦ Especializar en Bienestar Animal al alumno, capacitado y comprometido con un desarrollo sostenible y con el medio ambiente
- ♦ Fomentar la creación y el desarrollo de programas de innovación en materia de Bienestar Animal
- ♦ Fortalecer los procesos éticos, técnicos y sociales, para generar soluciones viables, eficaces y eficientes en materia de bienestar animal con enfoque en “Una sola Salud un solo Bienestar”
- ♦ Fomentar los procesos de conciencia social con enfoque en la creación de soluciones a corto plazo para la aplicación del bienestar en los animales

Módulo 3. Epidemiología en salud animal

- ♦ Compilar los conocimientos avanzados en epidemiología
- ♦ Especializar al profesional relacionado con el ámbito de la Sanidad Animal en el diseño de experimentos y estudios epidemiológicos
- ♦ Desarrollar conocimientos especializados en el análisis estadístico de datos en epidemiología veterinaria
- ♦ Especializar al alumno en el uso de Software específico para epidemiología
- ♦ Desarrollar habilidades en Epidemiología Espacial
- ♦ Desarrollar habilidades en el diseño de Estrategias de Prevención y Control sanitarios veterinarios
- ♦ Especializar al alumno en aspectos de Gestión Sanitaria Veterinaria

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Un impresionante cuadro docente, conformado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dr. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ Miembro de la Sociedad Española para la Conservación y el Estudio de los Mamíferos (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- ♦ Científico titular del CSIC en el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos IREC
- ♦ Investigador en el Fondo de Investigación Sanitaria en The Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute y el Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- ♦ Doctor en Biología y Tecnología de los Recursos Cinegéticos por la Universidad de Castilla La Mancha

Profesores

Dr. Díez Valle, Carlos

- ♦ Jefe de Servicio del Área de Agricultura y Ganadería de la Excma
- ♦ Doctor Europeo y licenciado en Veterinaria por la Universidad de León
- ♦ Académico en la Academia de Ciencias Veterinarias de Castilla y León
- ♦ Veterinario oficial de la Junta de Castilla y León en Zamora
- ♦ Director de la Escuela Internacional de Conocimiento Agroambiental, Ecognitio S.L

Dra. Sarmiento García, Ainhoa

- ♦ Veterinaria. Responsable del departamento de Nutrición. Ganadería Casaseca, SLU
- ♦ Responsable del Programa de Reducción de Antibióticos y de Bienestar Animal. Gestión de datos productivos de cebo y madres (Pigchamp)
- ♦ Elaboración de proyectos. Gestión I+D+I

Dña. Gómez García, Andrea

- ♦ Parte del equipo técnico – comercial en Alternative Swine Nutrition (ASN)
- ♦ Graduada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Sanidad y Producción Porcina por la Universidad de Lérida

D. García Sánchez, Alfredo

- ♦ Doctor en Veterinaria
- ♦ Licenciado en Veterinaria (especialidad en Medicina y Sanidad Animal). Facultad de veterinaria de Cáceres, Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciado en bioquímica, Universidad de Extremadura
- ♦ Curso de Experto Universitario "Estadística aplicada a las ciencias de la salud" (UNED)
- ♦ Máster en Gestión Medio Ambiental

D. Risco Pérez, David

- ♦ Administrador de Neobeitar S.L., empresa de reciente creación dedicada al diagnóstico laboratorial, asesoría técnica veterinaria e innovación en sanidad animal
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura. Premio Syva a la mejor tesis en Salud Animal
- ♦ Formación Postdoctoral en la Universidad de Aveiro (Portugal)
- ♦ Investigados del Programa Torres Quevedo, cofinanciado por el Ministerio de Economía y Competitividad

Dr. Morchón García, Rodrigo

- ♦ Doctor Europeus en Ciencias Biológicas
- ♦ Secretario de la *European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus* (ESDA)
- ♦ Vocal de la Sociedad Española de Parasitología
- ♦ Profesor Titular en el área de Parasitología de la Universidad de Salamanca

Dr. González Vega, Francisco

- ♦ Product manager (Nutrición animal) Técnica Ganadera Sociedad Limitada Veterinario
- ♦ Director técnico formación (CEO) / Docente Gestión de la Educación Autónoma S.L. / Gobierno de Extremadura; ASAJA ;UPA ; UNEXCA; CESES, S.L.; MHC, S.L
- ♦ Inspector Condicionabilidad Consejería de Agricultura / Junta de Extremadura
- ♦ Autor y colaborador en más de 20 artículos en revistas y/o libros de carácter científico

Dra. Risalde Moya, María Ángeles

- ♦ Doctora por la Universidad de Córdoba con mención internacional y Premio Extraordinario de Doctorado
- ♦ Licenciada en Veterinaria con Premio Extraordinario en la Universidad de Córdoba
- ♦ Colaboradora en 16 proyectos de investigación europeos, nacionales o regionales (2 como investigadora principal) y 3 contratos de I+D con empresas (1 como investigadora principal)
- ♦ Autora de 122 comunicaciones a Congresos con hasta 8 premios a la mejor comunicación
- ♦ Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas de la Universidad de Córdoba

Dra. Molina Hernández, Verónica

- ♦ Doctora por la Universidad de Córdoba en el Programa de Biociencias y Ciencias Agroalimentarias
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Córdoba
- ♦ Investigadora del Programa Nacional Juan de la Cierva. Incorporación en el Departamento de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas de la Universidad de Córdoba
- ♦ Docente en las materias de Citología e Histología, Anatomía Patológica General y Anatomía Patológica Sistemática del Grado de Veterinaria en la Universidad de Córdoba
- ♦ Codirectora de tesis doctorales

Dr. García Bocanegra, Ignacio

- ♦ Doctor en Veterinaria
- ♦ Experto Universitario por el European College of Zoological Medicine (ECZM) (Wildlife Population Health)
- ♦ Licenciado en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- ♦ Máster de especialización en Medicina, Sanidad y Mejora Animal
- ♦ Profesor Titular del Departamento de Sanidad Animal de la Universidad de Córdoba
- ♦ Estudio de la epidemiología y control de las enfermedades infecciosas que afectan a animales silvestres y su interacción con las especies domésticas en el contexto del grupo de investigación AGR-149 de la Universidad de Córdoba

Dr. Cano Terriza, David

- ♦ Doctor en Veterinaria. (Excelente Cum Laude) por la Universidad de Córdoba (España)
- ♦ Licenciado en Veterinaria
- ♦ Máster Oficial en Medicina, Sanidad y Mejora Animal por la Universidad de Córdoba (España) con la obtención de Premio Extraordinario Fin de Carrera y Fin de Máster, respectivamente
- ♦ Calificado para la experimentación animal (acreditación B según las normas aplicables a la protección de los animales utilizados para la experimentación y otros fines científicos, incluyendo la enseñanza)

Dra. Gómez Castañeda, Irma

- ♦ Presidenta de la Red Mundial de Veterinarios Especialistas en Bienestar Animal
- ♦ Doctorando. Médico Veterinario y Zootecnista
- ♦ Directora general del Instituto de Bienestar Animal, Puebla, México
- ♦ Máster en Etología Clínica Veterinaria y Bienestar animal por la (UCM) Universidad Complutense de Madrid, España
- ♦ Posgraduada en Neurología Clínica Veterinaria por la Universidad Católica de Salta en Argentina
- ♦ Maestra en Educación y Doctorante en Educación por la UAT
- ♦ Diplomada de Facto por el Colegio Veterinario Latinoamericano de Bienestar Animal y de Medicina del Comportamiento. Certificada en Comportamiento y Bienestar Animal, por The University of Edinburgh, The Royal School of Veterinary Studies, International Center for Animal Welfare Education. Escocia, Reino Unido
- ♦ Formación en Medicina Veterinaria Forense, Derecho Animal y Criminalística del Programa Anual de Formación Bogotá, Colombia. Certificada en Primeros Auxilios Psicológicos
- ♦ Docente, investigadora y directora de tesis, en materias de Etología, Etología clínica y Bienestar Animal para Pre-Grado y Posgrado, Universidad Autónoma de Barcelona, España

Dr. Díaz Gaona, Cipriano

- ♦ Doctor en veterinaria por la Universidad de Córdoba
- ♦ Licenciado en veterinaria, especialidad Producción Animal y Economía
- ♦ Premio Nacional Andrés Núñez de Prado a la Investigación en Agricultura y Ganadería Ecológicas
- ♦ Cursos de doctorado realizados en el Departamento de Producción Animal ("Ganadería Ecológica: Gestión de Explotaciones en Zonas Desfavorecidas")
- ♦ Especialización en Genética y Reproducción Animal (Máster de Equinotecnia)
- ♦ Colaborador honorario del Departamento de Producción Animal durante 7 cursos académicos



D. Gómez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Responsable Técnico Porcino en Laboratorios Maymó
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura y Máster en Dirección de Ventas y Marketing por EAE Business School
- ♦ Técnico responsable de explotaciones o como asesor externo a veterinarios de porcino
- ♦ Miembro de Agrupación de Defensa Sanitaria Porcina en la provincia de Salamanca
- ♦ Gestor técnico-económico de explotaciones en todas las fases productivas del sector en Inga Food
- ♦ Docente de Prácticas Externas del Departamento de Sanidad Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Técnico comercial de porcino en EcuPhar Veterinaria

D. Sánchez Tarifa, Eugenio

- ♦ Asesor técnico veterinario, boehringer-ingelheim animal health españa, s.A.U. Asesoría veterinaria sanitaria y productiva de empresas y explotaciones porcinas
- ♦ Servicio técnico veterinario, ingafood, s.A gestión sanitaria y productiva de explotaciones porcinas en integración
- ♦ Veterinario, clínica veterinaria la paz
- ♦ Veterinario en clínica de pequeños animales

Dña. Ranilla García, Jara

- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de León
- ♦ Grado en Veterinaria mediante la modalidad de Tesina de Licenciatura. Universidad de León
- ♦ Certificado de Aptitud Pedagógica. Universidad de León
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de León
- ♦ Diploma de Postgrado en Cirugía y Anestesia de Pequeños Animales. Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Limón Garduza, Rocío Ivonne

- ♦ Inspectora de calidad y peritajes bromatológicos en Just Quality System S.L
- ♦ Docente en Seguridad e inocuidad alimentaria en Centro de Formación Mercamadrid (CFM)
- ♦ Responsable de Gestión de Calidad y Desarrollo de proyectos en KMC, Majadahonda. Madrid
- ♦ Responsable del departamento de Control de Calidad en Frutas Garraón Imp-Exp, S.A. Mercamadrid. Madrid
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Homologad
- ♦ Doctorado en Química Agrícola y Bromatología. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Biotecnología Alimentaria (MBTA). Universidad de Oviedo

D. Romero Castañón, Salvador

- ♦ Médico Veterinario y Zootecnista egresado de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en México
- ♦ Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, por el Colegio de la Frontera Sur en México
- ♦ Doctorando en Ciencias Agrarias y Ambientales
- ♦ Capacitaciones en la Universidad de Nebraska, E.U., y en la Universidad Cayetano Heredia en Perú
- ♦ Profesor-investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- ♦ Miembro del Deer Specialist Group de la IUCN

Dra. Giesen, Christine

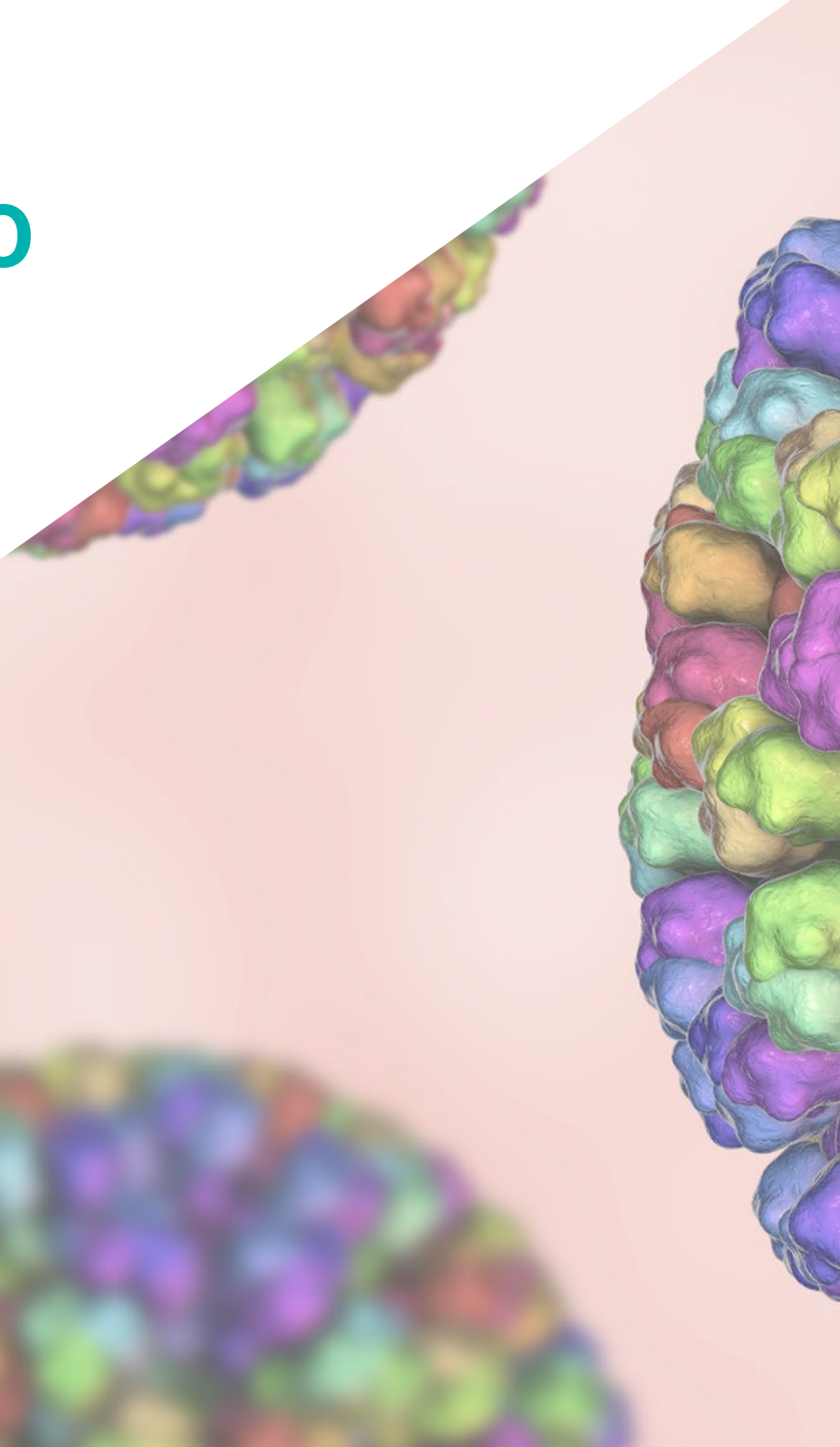
- ♦ Médico especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en Hospital Universitario Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes (Madrid)
- ♦ Grado en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Master of Business Administration, Industria farmacéutica y biotecnología, UDIMA
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Salud Pública, Escuela Nacional de Sanidad - Instituto Carlos III, Madrid
- ♦ Máster en Cooperación al Desarrollo, Universidad Nacional de Educación a Distancia

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por diferentes especialistas en el área, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



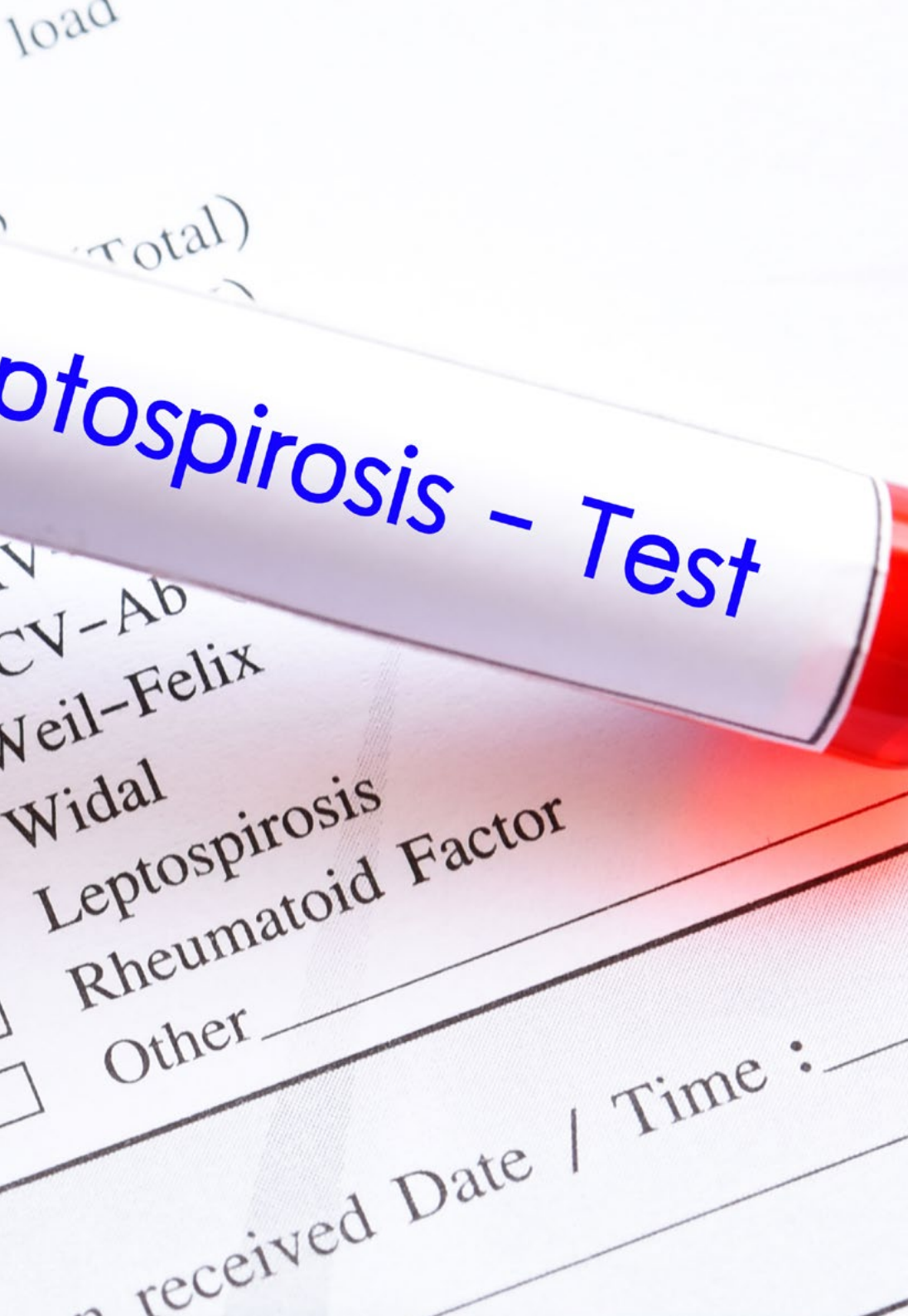
“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Aspectos importantes en materia de producción y sanidad animal

- 1.1. La Producción Animal
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Situación actual del sector
 - 1.1.3. Papel del Veterinario
- 1.2. Sistemas de producción animal
 - 1.2.1. Intensivo
 - 1.2.2. Sistemas Alternativos
 - 1.2.2.1. Producción Extensiva
 - 1.2.2.2. Producción Ecológica
- 1.3. La producción ganadera
 - 1.3.1. Medidas de bioseguridad
 - 1.3.2. Planes de vacunación y tratamientos
- 1.4. Sanidad en el sector pecuario
 - 1.4.1. Concepto de Sanidad Animal
 - 1.4.2. Sistemas de identificación de los animales
 - 1.4.3. Movimientos de animales de abasto
- 1.5. Bienestar animal
 - 1.5.1. Situación actual
 - 1.5.2. Medidas de bienestar animal
- 1.6. Impactos de la producción ganadera en la Salud pública
 - 1.6.1. Concepto de *One Health*
 - 1.6.2. Enfermedades zoonóticas
 - 1.6.2.1. Principales enfermedades zoonóticas
 - 1.6.2.2. Declaración ante la autoridad competente
 - 1.6.3. Resistencia a los antibióticos
 - 1.6.3.1. Importancia de la resistencia a los antibióticos
 - 1.6.3.2. Categorización de los antibióticos desde el punto de vista de su uso en animales
- 1.7. Impactos de la producción animal en Seguridad Alimentaria
 - 1.7.1. Seguridad alimentaria
 - 1.7.2. Principales enfermedades de transmisión alimentaria
 - 1.7.3. Declaración





- 1.8. Enfermedades propias del ganado de declaración obligatoria
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Principales enfermedades
 - 1.8.3. Notificación
- 1.9. Autoridades competentes en Medicina Veterinaria y Sanidad Animal
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Cuerpo Nacional Veterinario
 - 1.9.3. Oficinas comarcales y Unidades Veterinarias
- 1.10. Laboratorios de referencia
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Sensibilidad y especificidad
 - 1.10.3. Tablas de recogidas de muestras

Módulo 2. Ecología y bienestar animal

- 2.1. Introducción a la Ecología
 - 2.1.1. Definición de Ecología
 - 2.1.2. Factores abióticos
 - 2.1.3. Factores bióticos
 - 2.1.4. Población
 - 2.1.5. Comunidad
- 2.2. Ecología de poblaciones
 - 2.2.1. Patrones reproductivos
 - 2.2.2. Extinción
 - 2.2.3. Biogeografía
 - 2.2.4. Competencia interespecífica
- 2.3. Impacto ambiental
 - 2.3.1. Definición
 - 2.3.2. Causas del deterioro ambiental
 - 2.3.3. Crecimiento poblacional
 - 2.3.4. Consumismo

- 2.4. Recursos naturales
 - 2.4.1. Recursos renovables y no renovables
 - 2.4.2. Fuentes alternativas de energía
 - 2.4.3. Áreas protegidas
 - 2.4.4. Desarrollo sostenible
- 2.5. Aspectos generales sobre el bienestar animal
 - 2.5.1. Concepto de bienestar animal
 - 2.5.1.1. Introducción
 - 2.5.1.2. Historia
 - 2.5.2. Definiciones de bienestar animal
 - 2.5.2.1. Definiciones históricas del Bienestar Animal
 - 2.5.3. Repercusiones del medio ambiente en el bienestar animal
 - 2.5.4. Planes de alerta sanitaria
 - 2.5.5. Fisiología y bioquímica
 - 2.5.5.1. Introducción
 - 2.5.6. Fisiología
 - 2.5.7. Bioquímica
 - 2.5.8. Las cinco necesidades animales
 - 2.5.8.1. Entorno Adecuado
 - 2.5.8.2. Dieta Adecuada
 - 2.5.8.3. Comportamiento normal
 - 2.5.8.4. Alojamiento adecuado
 - 2.5.8.5. Dolor, sufrimiento, lesión y enfermedad
 - 2.5.9. Estrés y bienestar animal
 - 2.5.9.1. Relación entre el estrés y el Bienestar Animal
 - 2.5.10. Aspectos sociales del bienestar animal
 - 2.5.11. Principios del bienestar animal
 - 2.5.11.1. ¿Cuáles son los principios básicos del Bienestar Animal?
 - 2.5.12. Evaluación del Bienestar Animal
 - 2.5.12.1. Aspectos importantes para evaluar el Bienestar Animal
- 2.6. Comportamiento animal
 - 2.6.1. Etología aplicada
 - 2.6.1.1. ¿Qué es la Etología?
 - 2.6.1.2. Aplicación de la Etología
 - 2.6.2. Aprendizaje y comportamiento social
 - 2.6.2.1. Tipos de comportamiento
 - 2.6.2.2. Comportamiento social
 - 2.6.3. Biología del sufrimiento animal
 - 2.6.4. Alimentación
 - 2.6.5. Patrones de comportamiento normal y anormal
 - 2.6.5.1. Comportamientos normales
 - 2.6.5.2. Comportamientos anormales
 - 2.6.6. Interacciones entre grupos de animales
 - 2.6.6.1. Tipos de interacciones
 - 2.6.7. Causas de Estrés
 - 2.6.7.1. Tipos de Interacciones
 - 2.6.7.2. Estresores
 - 2.6.7.3. Respuestas fisiológicas al estrés
 - 2.6.8. Síndrome general de adaptación
 - 2.6.9. Los órganos de los sentidos de los animales en relación con el estrés y las lesiones
 - 2.6.9.1. Introducción
 - 2.6.9.2. Órganos de los sentidos
 - 2.6.10. Bienestar animal y etología
 - 2.6.10.1. Introducción
 - 2.6.10.2. Relación de las ciencias en el Bienestar Animal
- 2.7. *One Health*
 - 2.7.1. *One Welfare, One Health*
 - 2.7.1.1. Introducción *One Health*
 - 2.7.1.2. Beneficios económicos y ambientales
 - 2.7.1.3. Beneficios en la salud
 - 2.7.2. Normativa internacional sobre Bienestar Animal
 - 2.7.3. Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE)
 - 2.7.4. Normas internacionales de la OIE
 - 2.7.5. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)
 - 2.7.6. *World Animals Protection (WAP)*

- 2.7.7. Normativa sobre el bienestar de los animales en la explotación
- 2.7.8. Consumidores internacionales
- 2.7.9. *Welfare Quality Project*
 - 2.7.9.1. Introducción
 - 2.7.9.2. Tipos de valoraciones
- 2.7.10. Etiquetado sobre Bienestar Animal
- 2.8. Legislación
 - 2.8.1. Ética y legislación animal
 - 2.8.1.1. Introducción
 - 2.8.1.2. Ética veterinaria en el Bienestar Animal
 - 2.8.2. Legislación Nacional e Internacional en bienestar animal
 - 2.8.3. Marco legal del bienestar animal
 - 2.8.4. Legislación específica sobre el bienestar animal en las explotaciones
 - 2.8.5. Legislación relacionada con los ritos religiosos
 - 2.8.6. Normatividad en la materia
 - 2.8.7. Importancia económica de la aplicación de la legislación sobre bienestar animal
 - 2.8.8. Propuestas en materia administrativa-penal
 - 2.8.9. Bienestar, protección y derecho animal en la legislación
 - 2.8.10. Directivas, normas y protocolos
- 2.9. Indicadores de bienestar animal
 - 2.9.1. Tipos de indicadores
 - 2.9.2. Biomarcadores de estrés como indicadores de bienestar animal
 - 2.9.2.1. Tipos de indicadores
 - 2.9.3. Protocolos de evaluación del bienestar
 - 2.9.4. Criterios para la valoración del bienestar animal
 - 2.9.5. Problemas de Bienestar animal y sus efectos en su salud y productividad
 - 2.9.6. Salud
 - 2.9.7. Enfermedades
 - 2.9.8. Fisiología y bioquímica
 - 2.9.9. Productividad
 - 2.9.10. Estresores
 - 2.9.10.1. Introducción
 - 2.9.10.2. Tipos de estresores

- 2.10. Bienestar en las diferentes especies
 - 2.10.1. Bienestar animal en producción
 - 2.10.2. Bienestar animal en laboratorio
 - 2.10.2.1. Animales en experimentación
 - 2.10.3. Bienestar animal en perros
 - 2.10.4. Bienestar animal en gatos
 - 2.10.5. Bienestar animal en especies exóticas
 - 2.10.5.1. Animales exóticos en zoológicos
 - 2.10.5.2. Animales no convencionales
 - 2.10.6. Bienestar animal en cerdos
 - 2.10.7. Bienestar animal en gallinas
 - 2.10.8. Enriquecimiento ambiental
 - 2.10.8.1. Tipos de enriquecimiento
 - 2.10.8.2. Enriquecimiento Alimentario
 - 2.10.8.3. Enriquecimiento Social
 - 2.10.8.4. Enriquecimiento Sensorial
 - 2.10.9. Bioseguridad
 - 2.10.10. Mutilaciones
 - 2.10.10.1. Introducción
 - 2.10.10.2. Tipos de mutilaciones

Módulo 3. Epidemiología en salud animal

- 3.1. Conceptos y bases de la Epidemiología
 - 3.1.1. Conceptos básicos en Epidemiología
 - 3.1.2. El individuo y la población
 - 3.1.3. Conceptos básicos de monitorización poblacional
 - 3.1.4. Causalidad y asociación
 - 3.1.5. Conceptos de patología básicos
 - 3.1.6. Epidemiología y demografía
 - 3.1.7. Patrones de enfermedad e infección
 - 3.1.8. Incertidumbre en epidemiología

- 3.2. Diseño experimental en epidemiología
 - 3.2.1. Recogida de datos en epidemiología
 - 3.2.2. Diseño del muestreo
 - 3.2.3. Estratificación, representatividad, balance
 - 3.2.4. Tipos de muestreo epidemiológico
 - 3.2.5. Estimaciones del tamaño de muestra
 - 3.2.6. Sesgos en el muestreo
- 3.3. Epidemiología descriptiva I. Bases teóricas
 - 3.3.1. La investigación epidemiológica
 - 3.3.2. Tipos de estudios epidemiológicos observacionales
 - 3.3.3. Tipos de variables epidemiológicas
 - 3.3.4. Parámetros descriptivos
 - 3.3.5. Medidas de dispersión
 - 3.3.6. Distribuciones de probabilidad
 - 3.3.7. Curvas epidémicas, ciclos y tendencias
 - 3.3.8. Elaboración de hipótesis
- 3.4. Epidemiología descriptiva II. Análisis de datos
 - 3.4.1. Software epidemiológico *Open Access*
 - 3.4.2. Estimaciones de tamaño de muestra
 - 3.4.3. Análisis de distribuciones de probabilidad
 - 3.4.4. Análisis descriptivo
 - 3.4.5. Análisis de asociación
 - 3.4.6. Aplicaciones a pruebas diagnósticas
 - 3.4.7. Análisis de ausencia de enfermedad/infección
- 3.5. Epidemiología analítica I. Bases teóricas
 - 3.5.1. Bases de la epidemiología analítica
 - 3.5.2. Análisis de hipótesis
 - 3.5.3. Parámetros epidemiológicos
 - 3.5.4. Independencia en las observaciones
 - 3.5.5. Estudios de caso-control
 - 3.5.6. Estudios de cohortes
 - 3.5.7. Estudios experimentales
 - 3.5.8. Bases del análisis multivariante





- 3.6. Epidemiología analítica II. Análisis de datos
 - 3.6.1. Estimaciones de asociación en estudios de caso-control
 - 3.6.2. Estimaciones de asociación en estudios de cohortes
 - 3.6.3. Inferencia en estudios experimentales
 - 3.6.4. Sesgos y limitaciones en epidemiología analítica
 - 3.6.5. Análisis multivariante
- 3.7. Análisis de factores de riesgo
 - 3.7.1. Definición de factor de riesgo
 - 3.7.2. Multidisciplinariedad en el análisis de factores de riesgo
 - 3.7.3. Análisis cualitativo de riesgos
 - 3.7.4. Análisis cuantitativo de riesgos
 - 3.7.5. Aplicaciones de los modelos matemáticos en el análisis de riesgos
- 3.8. Epidemiología espacial
 - 3.8.1. Bases de la epidemiología espacial
 - 3.8.2. Contagiosidad, transmisión y tasa reproductiva básica
 - 3.8.3. Conectividad espacial
 - 3.8.4. Patrones de dispersión espacial
 - 3.8.5. Epidemiología molecular
 - 3.8.6. Mapas de enfermedad/infección
 - 3.8.7. Estudios de correlación espacial
 - 3.8.8. Análisis de clústers
 - 3.8.9. Análisis de redes
- 3.9. Aplicaciones de la epidemiología a la prevención y control
 - 3.9.1. Diseño de estrategias de prevención basadas en riesgos
 - 3.9.2. Diseño de medidas de bioseguridad
 - 3.9.3. Control de factores de riesgo
 - 3.9.4. Modelos matemáticos aplicados a la prevención y control
- 3.10. Gestión sanitaria veterinaria
 - 3.10.1. Conceptos y sistemas de vigilancia epidemiológica
 - 3.10.2. Conceptos en gestión sanitaria veterinaria
 - 3.10.3. Higiene y prevención
 - 3.10.4. Zonificación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

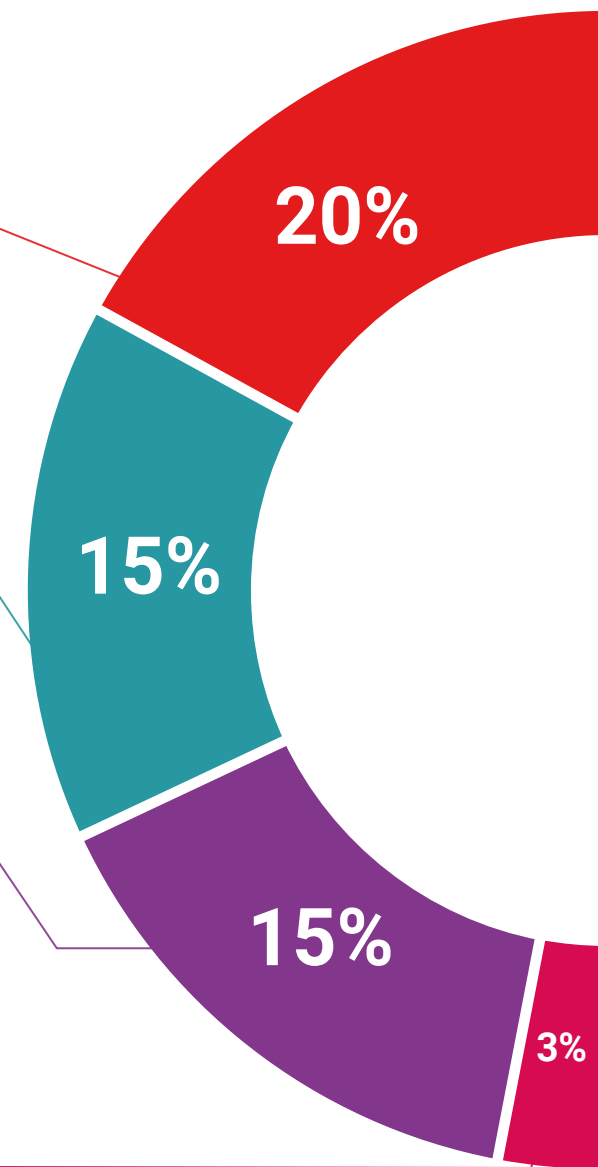
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

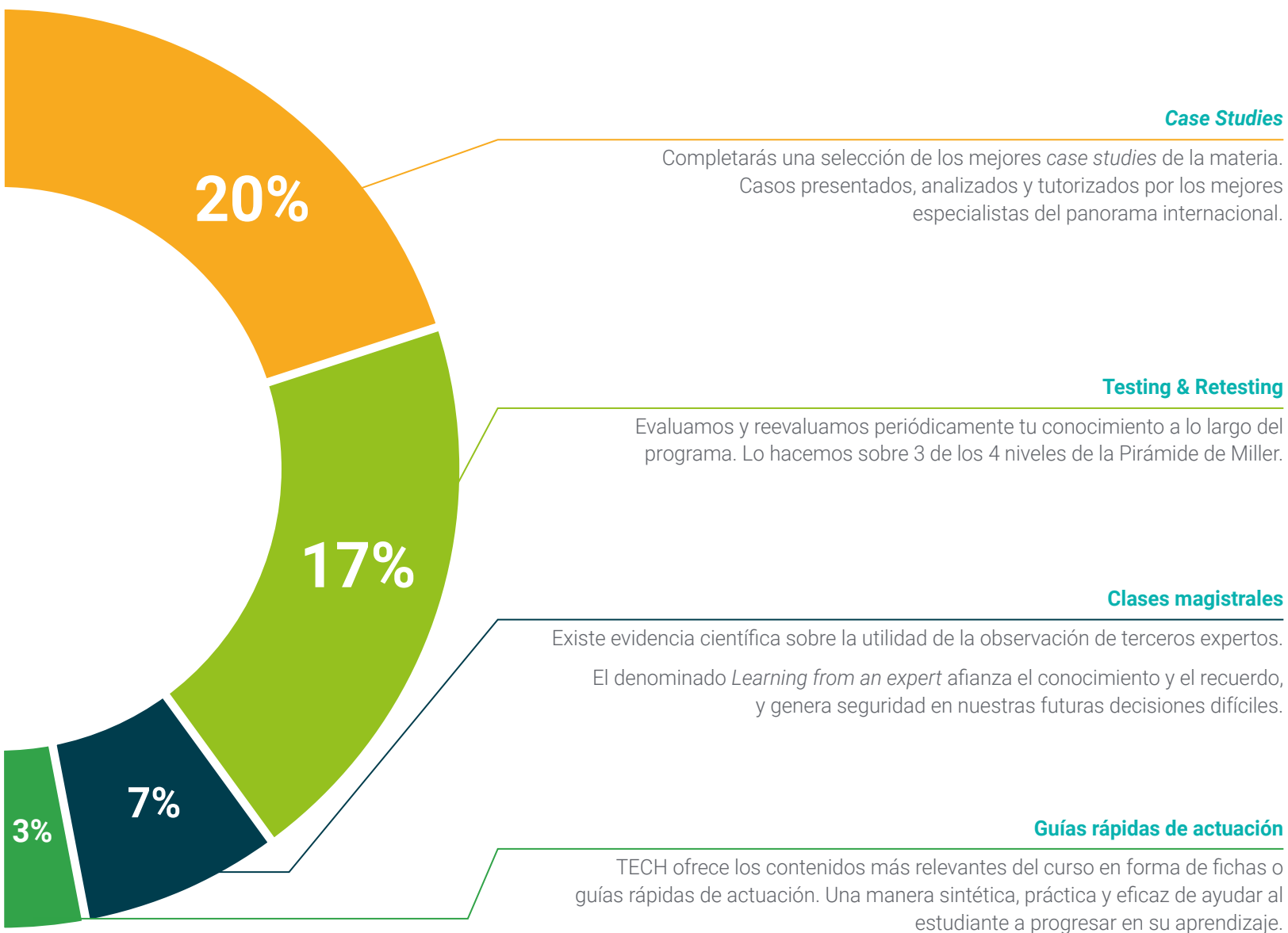
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Epidemiología en Salud Animal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Epidemiología en Salud Animal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Epidemiología en Salud Animal**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Epidemiología
en Salud Animal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Epidemiología en Salud Animal

