

Diplomado
Técnicas de Diagnóstico
en el Paciente Aviar



Diplomado Técnicas de Diagnóstico en el Paciente Aviar

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/veterinaria/curso-universitario/tecnicas-diagnostico-paciente-aviar



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La medicina aviar ha vivido grandes avances en los últimos años con la aparición de nuevas técnicas diagnósticas que favorecen la detección de diferentes enfermedades y, por tanto, una mejora en la salud de los pacientes. En este programa TECH ha querido aunar la información más relevante de este campo para que el alumno se especialice en un sector en notable crecimiento.





“

Nuestro completísimo estudio te permitirá desarrollarte en el ámbito de la veterinaria atendiendo a aves enfermas y logrando diagnósticos tempranos que permitan mejorar su salud”

Este Diplomado pone el foco en el trabajo de los veterinarios para lograr un diagnóstico orientado a la búsqueda de evidencias científicas, optimizando los recursos económicos y el tiempo empleado para lograr un tratamiento precoz. En la clínica rutinaria se suelen emplear técnicas diagnósticas complementarias, muchas de ellas basadas en el diagnóstico por imagen, como la radiología, endoscopia y ecografía, sin avanzar más allá en el resto de las pruebas diagnósticas disponibles y necesarias.

Gracias a este Diplomado, el alumno obtendrá la máxima preparación en todas las pruebas diagnósticas laboratoriales, logrando que el veterinario especializado en aves pueda recurrir a técnicas fundamentales como la biopsia, la hematología, la citología, la bioquímica sanguínea o la electroforesis de proteínas (proteinogramas), y alcance la máxima excelencia en su profesión.

Este Diplomado también ofrece conocimiento especializado para el análisis e interpretación de cada una de las técnicas de diagnóstico por imagen, como las radiografías. Hay que tener en cuenta que las aves son pacientes pequeños y con una alta frecuencia respiratoria, lo que nos conduce inevitablemente a la pérdida de detalles e información en estas pruebas por los movimientos del paciente.

En definitiva, esta capacitación proporciona al alumno herramientas y habilidades específicas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la medicina y cirugía de aves. Trabaja competencias clave como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional veterinario, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo.

Además, al tratarse de un curso online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Curso en Técnicas de Diagnóstico en el Paciente Aviar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina de aves
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la atención de pacientes aviares
- ♦ Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en medicina de aves
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la ocasión de realizar con nosotros este Diplomado. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera”

“

Este estudio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la materia”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en pacientes aviares y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este curso 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Diplomado en Técnicas de Diagnóstico en el Paciente Aviar está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





“

*Esta es la mejor opción para conocer
los últimos avances en medicina y
cirugía de aves”*



Objetivos generales

- ♦ Compilar las técnicas diagnósticas más utilizadas: la radiología, la endoscopia y la ecografía
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado en todas las pruebas diagnósticas laboratoriales
- ♦ Establecer los protocolos de interpretación de las analíticas bioquímicas y los proteinogramas
- ♦ Demostrar la correcta técnica de necropsia en el paciente aviar
- ♦ Generar los protocolos de coprología en las aves
- ♦ Examinar las técnicas de radiología en el paciente aviar
- ♦ Conocer las dificultades diagnósticas en la ecografía en un ave
- ♦ Proponer la endoscopia como la técnica diagnóstica de elección



*Únete a la mayor universidad online
de habla hispana del mundo"*





Objetivos específicos

- ♦ Analizar la evidencia del diagnóstico, métodos de obtención de información, preparación de las muestras para su remisión y correcto transporte hasta el laboratorio de anatomía patológica
- ♦ Examinar la hematología en las aves con los distintos cambios morfológicos que presentan
- ♦ Identificar los resultados de una analítica bioquímica en un ave
- ♦ Desarrollar las técnicas citológicas más novedosas
- ♦ Demostrar la correcta técnica de envío de muestras para el servicio de anatomía patológica
- ♦ Examinar las lesiones externas e internas que puede presentar un ave en la técnica post mortem, y su interpretación diagnóstica
- ♦ Obtener las muestras necesarias del examen postmortem para su estudio por histopatología, microbiología y la reacción en cadena de la polimerasa (PCR)
- ♦ Concretar las técnicas de sedación y anestesia necesarias para realizar una técnica de diagnóstico por imagen
- ♦ Examinar los equipos actuales de radiología y las opciones de diagnóstico en las aves
- ♦ Desarrollar las técnicas de manejo para la colocación adecuada del paciente aviar, incluso las proyecciones más utilizadas en la clínica diaria
- ♦ Analizar las referencias anatómicas en una radiografía, ecografía y endoscopia, para lograr un diagnóstico fiable
- ♦ Fundamentar el motivo por el que se utiliza un tipo concreto de sonda ecográfica en el paciente aviar
- ♦ Analizar las técnicas y aplicaciones de la endoscopia en ave
- ♦ Logar el máximo conocimiento en otras técnicas diagnósticas verdaderamente importantes como los análisis coprológicos rutinarios

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina y Cirugía de Aves que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Profesionales de reconocido prestigio que se han unido para ofrecerte esta capacitación de alto nivel.





“

*Nuestro equipo docente te
ayudará a lograr el éxito en
tu profesión”*

Dirección



Dña. Trigo García, María Soledad

- Experta en Animales Exóticos y Atención de Urgencias
- Veterinaria Responsable del Servicio de Medicina Interna y Cirugía de Animales Exóticos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Directora del Servicio de Animales Exóticos en el Centro Veterinario del Prado de Boadilla
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Postgrado en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Postgrado en Seguridad Alimentaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Coordinadora y Docente de la asignatura Clínica y Terapéutica de Animales Exóticos de la Facultad de Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio

Profesores

Dr. Melián Melián, Ayose

- ♦ Veterinario en Gestión y Planteamiento Territorial y Medioambiental (GESPLAN) SA
- ♦ Veterinario en Animales Exóticos de Compañía, de Zoo y Vida Silvestre en Freelance
- ♦ Actuaciones para el desarrollo de la red canaria de vigilancia sanitaria de la fauna silvestre
- ♦ Apoyo técnico en la realización de informes para la implementación de acciones dirigidas a minimizar la mortalidad no natural de la fauna silvestre de canarias
- ♦ Veterinario y conservador de Palmitos Park
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados con calificación de Sobresaliente en el Programa de doctorado en Sanidad y Patología Animal de la Universidad de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Postgrado en Clínica de Animales Exóticos, GPcert (ExAP), por la European School of Veterinary Postgraduate Studies

Dr. Beltrán, Javier

- ♦ Responsable de Medicina Interna de Animales Exóticos en el Hospital Veterinario de Privet
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la ULE
- ♦ Máster Medicina y Cirugía Animales Exóticos Forvetex
- ♦ Máster Avanzado en Medicina y Cirugía Animales Exóticos Forvetex
- ♦ Diploma Herpetología por la UCM
- ♦ Miembro de: AVEPA, GMCAE



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Medicina y Cirugía en Animales Exóticos, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Pruebas laboratoriales

- 1.1. Principios generales de las técnicas clínicas y diagnósticas. La Evidencia del Diagnóstico
 - 1.1.1. Obtención del diagnóstico preciso
 - 1.1.2. Consideraciones sobre la preparación de la muestra
 - 1.1.3. Transporte y procesamiento de la muestra
- 1.2. La Hematología: herramienta indispensable
 - 1.2.1. La morfología celular
 - 1.2.1.1. La serie roja de la sangre
 - 1.2.1.2. La serie blanca de la sangre
 - 1.2.2. Los cambios morfológicos de las células sanguíneas
 - 1.2.2.1. Degranulación
 - 1.2.2.2. Inmadurez
 - 1.2.2.3. Toxicidad
 - 1.2.2.4. Reactividad
 - 1.2.3. Factores a tener en cuenta en la hematología
 - 1.2.4. Protocolos de hematología en las aves
 - 1.2.4.1. Recuento de eritrocitos
 - 1.2.4.2. Estimación de la hemoglobina
 - 1.2.4.3. Estimación del hematocrito
 - 1.2.4.4. Recuento de leucocitos
 - 1.2.4.5. Recuento de trombocitos
 - 1.2.4.6. Estimación del fibrinógeno
- 1.3. El análisis bioquímico del ave
 - 1.3.1. Rangos bioquímicos de referencia
 - 1.3.2. Perfiles más utilizados
 - 1.3.2.1. Proteínas totales: Aumento y disminución
 - 1.3.2.2. Glucosa: aumento y disminución
 - 1.3.2.3. Ácido úrico, urea y creatinina
 - 1.3.2.4. Lactato deshidrogenasa (LDH)
 - 1.3.2.5. Glutámico-oxalacético transaminasa sérica (SGOT)
 - 1.3.2.6. Ácidos biliares
 - 1.3.2.7. Creatina- fosfoquinasa (CPK). Fallo muscular o cardíaco
 - 1.3.2.8. El calcio: Hipercalcemia e hipocalcemia
 - 1.3.2.9. Fósforo
 - 1.3.2.10. El colesterol
 - 1.3.3. Cambios bioquímicos relacionados con la edad
 - 1.3.3.1. El proteinograma como herramienta diagnóstica
 - 1.3.3.2. La albúmina
 - 1.3.3.3. Alfa-1: indicador de una fase aguda de enfermedad
 - 1.3.3.4. Alfa-2: proteínas de la fase aguda de una enfermedad
 - 1.3.3.5. La fracción beta
 - 1.3.3.6. La fracción gamma
- 1.4. El urianálisis. Sospecha de Nefropatía
 - 1.4.1. Recordatorio anatómico-fisiológico del sistema urinario.
 - 1.4.2. Técnicas de recogida de orina en el ave
 - 1.4.3. El análisis de orina
 - 1.4.4. Parámetros para analizar la orina
- 1.5. Técnicas citológicas fundamentales. El estudio de las células
 - 1.5.1. Raspados cutáneos y del plumaje
 - 1.5.1.1. Cómo realizar un raspado superficial
 - 1.5.1.2. Cómo realizar un raspado profundo
 - 1.5.2. Recogida de biopsias
 - 1.5.2.1. Distintas técnicas para su aplicación
 - 1.5.2.2. Biopsias de la piel
 - 1.5.2.3. Biopsias de lesiones esqueléticas
 - 1.5.2.4. Biopsias pequeñas de órganos y masas
 - 1.5.2.5. Biopsias de lesiones crónicas
 - 1.5.2.6. Biopsias de lesiones pequeñas y masas
 - 1.5.3. Citología: funciones
 - 1.5.3.1. Obtención y procesamiento de las muestras
 - 1.5.3.2. Puntos clave e interpretaciones citológicas



- 1.6. Técnicas citológicas avanzadas
 - 1.6.1. La realización de un aspirado
 - 1.6.1.1. Pruebas complementarias
 - 1.6.1.2. Métodos de aspiración
 - 1.6.2. Obtención de hisopos microbiológicos
 - 1.6.2.1. Vías respiratorias superiores
 - 1.6.2.2. Aparato gastrointestinal inferior
 - 1.6.3. La técnica del lavado
 - 1.6.3.1. Lavado del buche
 - 1.6.3.2. Lavado de los sacos aéreos
- 1.7. Preparativos para la realización de una Necropsia
 - 1.7.1. Aspectos fundamentales
 - 1.7.1.1. La Necropsia
 - 1.7.1.2. La importancia de la anamnesis y la historia clínica del paciente
 - 1.7.2. El equipo necesario. Instrumentos
 - 1.7.3. Selección de tejidos en casos de necropsia
 - 1.7.4. Preservación de muestras para estudios adicionales de diagnóstico
 - 1.7.5. El registro. Lesiones y hallazgos
- 1.8. Valoración externa del paciente en el examen Postmortem
 - 1.8.1. Piel y anejos. Evidencia de Traumatismos
 - 1.8.2. El sistema óseo
 - 1.8.3. El sistema sensorial
 - 1.8.4. El sistema muscular. El examen inicial
- 1.9. Valoración interna del paciente en el examen Postmortem
 - 1.9.1. El sistema cardiorrespiratorio y cardiovascular
 - 1.9.2. El sistema linforreticular
 - 1.9.3. El hígado
 - 1.9.4. El aparato digestivo
 - 1.9.5. Evaluación del sistema urinario
 - 1.9.6. Análisis del sistema reproductor
 - 1.9.6.1. Necropsia en las hembras
 - 1.9.6.2. Necropsia en los machos

- 1.9.7. Valoración por necropsia del sistema nervioso
- 1.9.8. Conclusión del examen realizado
- 1.10. Procedimientos de diagnóstico en la técnica de Necropsia
 - 1.10.1. El examen histopatológico de las muestras recogidas
 - 1.10.1.1. La toma de muestras
 - 1.10.2. Análisis microbiológico
 - 1.10.2.1. La técnica del hisopado
 - 1.10.3. La reacción en cadena de la polimerasa (PCR)
 - 1.10.3.1. Laringotraqueitis infecciosa
 - 1.10.3.2. Bronquitis infecciosa
 - 1.10.3.3. Poxvirus
 - 1.10.3.4. Mycoplasma gallisepticum, Mycoplasma synoviae
 - 1.10.3.5. Otras enfermedades

Módulo 2. Técnicas de diagnóstico por imagen

- 2.1. Cuándo anestesiarse a un ave para realizar una técnica diagnóstica
 - 2.1.1. Anestesia volátil
 - 2.1.2. Anestesia inyectable
 - 2.1.3. Anestesia en condiciones especiales
- 2.2. Equipos necesarios para la radiología
 - 2.2.1. Consideraciones generales
 - 2.2.2. La unidad de rayos X
 - 2.2.3. Pantallas, chasis y películas
- 2.3. El paciente: sujeción y posición
 - 2.3.1. Proyección laterolateral
 - 2.3.2. Proyección ventrodorsal
 - 2.3.3. Proyección craneocaudal
 - 2.3.4. Proyección del ala
 - 2.3.5. Proyección caudoplantar
- 2.4. Tipos de radiografías. El estudio radiográfico de contraste
 - 2.4.1. Radiografía convencional
 - 2.4.2. Estudios de contraste gastrointestinales



- 2.4.3. Estudios de contraste respiratorios
- 2.4.4. La urografía
- 2.4.5. La mielografía
- 2.5. Interpretaciones radiológicas
 - 2.5.1. Anatomía aplicada a la radiografía
 - 2.5.2. Hallazgos radiográficos anormales del sistema respiratorio
 - 2.5.3. Hallazgos radiográficos anormales del sistema digestivo
 - 2.5.4. Hallazgos radiográficos anormales del sistema esquelético
- 2.6. Aspectos fundamentales de la ecografía aviar
 - 2.6.1. El diagnóstico ecográfico completo
 - 2.6.1.1. Sondas lineal convex, microconvex y phased array
 - 2.6.1.2. La ecografía
 - 2.6.2. Objetivos específicos de diagnóstico en las aves y sus limitaciones
 - 2.6.3. Equipo técnico necesario para realizar una ecografía
- 2.7. Criterios avanzados sobre la ecografía en las aves
 - 2.7.1. Preparación del paciente en una ecografía
 - 2.7.2. Recuerdo anatómico aplicado y posición adecuada del paciente
 - 2.7.3. Interpretaciones ecográficas
- 2.8. La endoscopia
 - 2.8.1. La endoscopia
 - 2.8.1.1. Equipo necesario para realizar una endoscopia
 - 2.8.1.2. El endoscopio rígido
 - 2.8.2. Preparación y posición del paciente en una endoscopia
 - 2.8.3. Aplicaciones clínicas y quirúrgicas en la endoscopia aviar
- 2.9. Cardiología aviar. Fundamentos y bases
 - 2.9.1. Anatomía del sistema cardíaco de las aves
 - 2.9.2. El examen clínico de las aves
 - 2.9.3. La electrocardiografía aviar
- 2.10. Análisis clínicos veterinarios en aves
 - 2.10.1. Serotipado de enfermedades importantes
 - 2.10.1.1. Salmonella spp

- 2.10.2. Análisis coprológicos
 - 2.10.2.1. Parasitología
 - 2.10.2.2. Bacteriología
- 2.10.3. Serología de las enfermedades más importantes en medicina aviar
 - 2.10.3.1. Laringotraqueitis infecciosa
 - 2.10.3.2. Bronquitis infecciosa
 - 2.10.3.3. Enfermedad de Newcastle
 - 2.10.3.4. Mycoplasma spp
 - 2.10.3.5. Influenza aviar



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

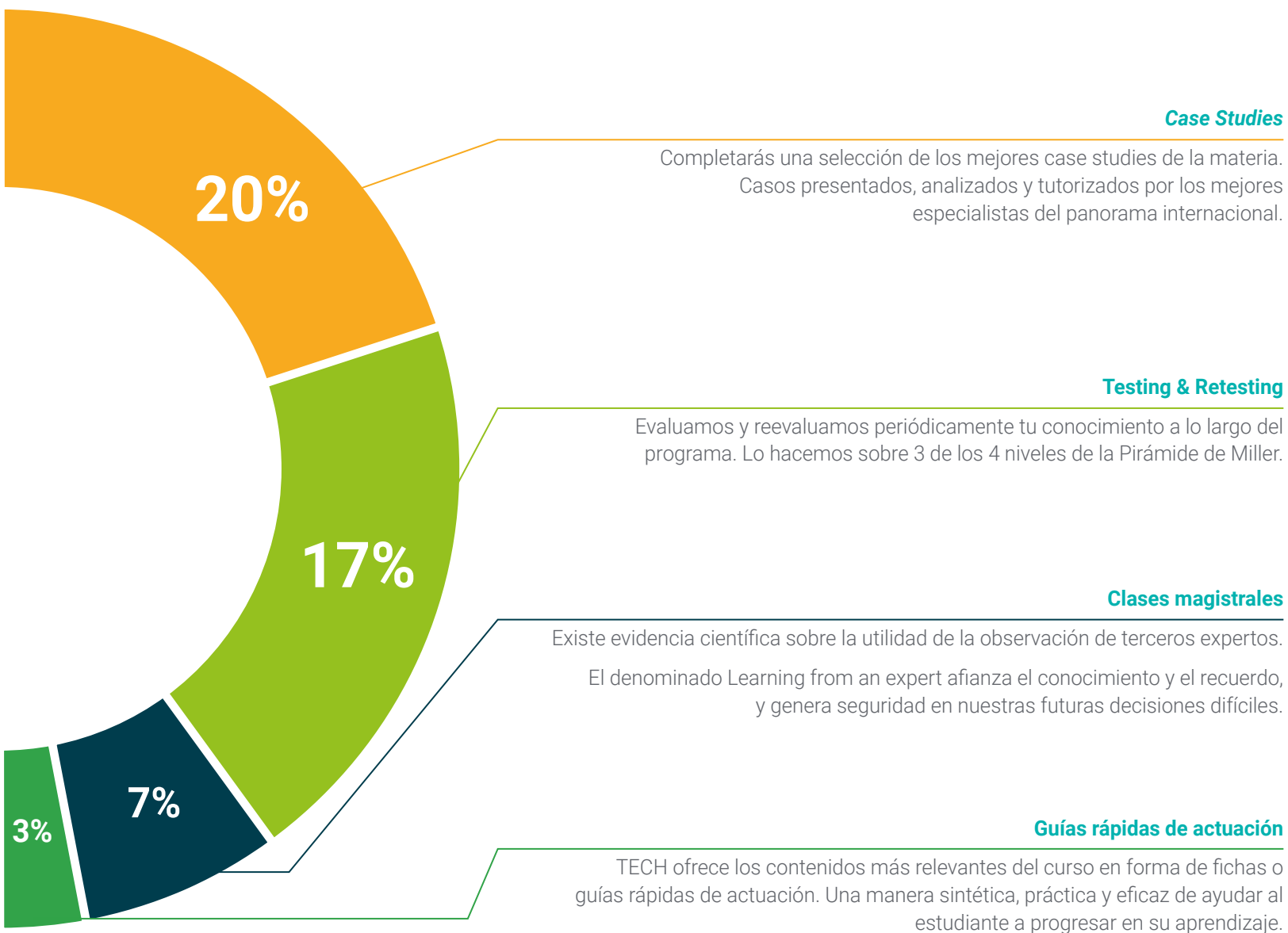
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Técnicas de Diagnóstico en el Paciente Aviar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Técnicas de Diagnóstico en el Paciente Aviar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este diplomado expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Técnicas de Diagnóstico en el Paciente Aviar**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Técnicas de
Diagnóstico en
el Paciente Aviar

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Técnicas de Diagnóstico en el Paciente Aviar

