



Diplomado
Producción Animal
y Diagnóstico
anatomopatológico
de Rumiantes

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

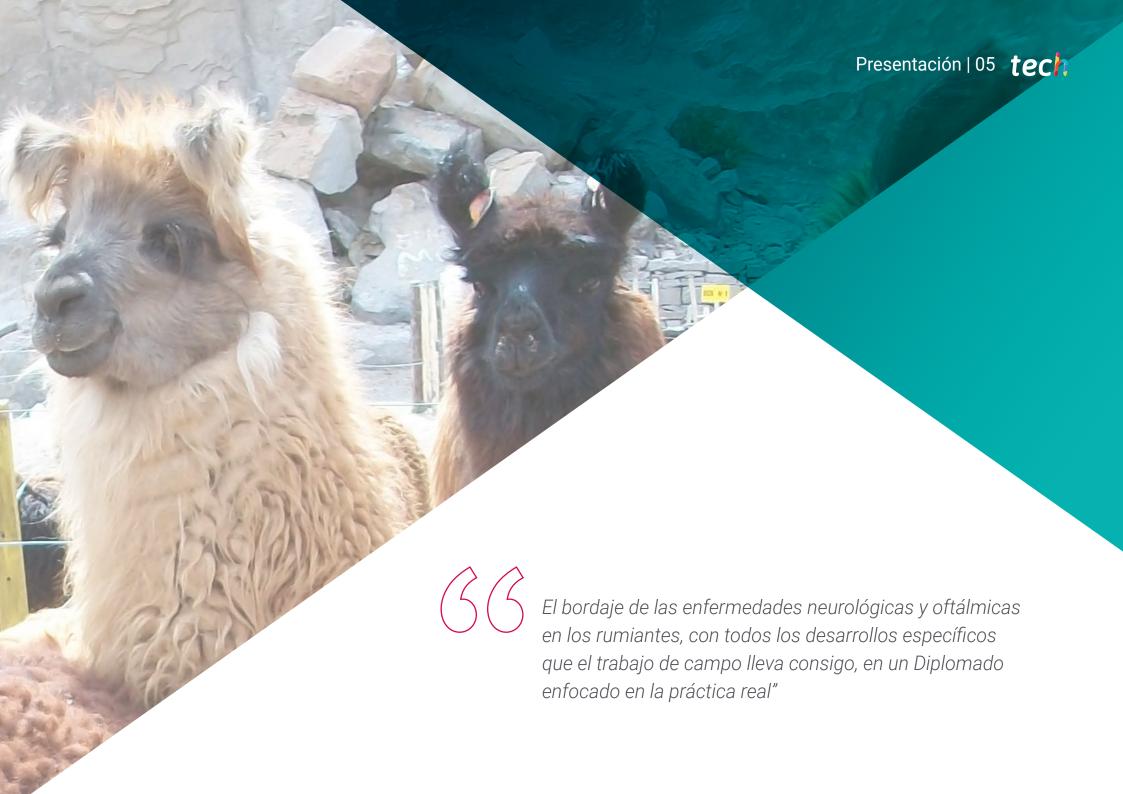
Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/produccion-animal-diagnostico-anatomopatologico-rumiantes

# Índice

06

Titulación





## tech 06 | Presentación

En el trabajo con rumiantes, como animales de producción que son, se considera fundamental aprender sobre Producción Animal que se combina con el Diagnóstico Anatomopatológico, pieza fundamental en el diagnóstico de patologías del rebaño.

Los primeros temas del Diplomado abordan el estudio de la necropsia junto con los diagnósticos lesionales diferenciales en los procesos más frecuentes de los rumiantes, además de las encefalopatías espongiformes transmisibles.

Respecto a la producción, examina el manejo productivo del bovino de leche, vacuno de carne, y de pequeños rumiantes tanto de aptitud cárnica como de leche. El manejo productivo se enfoca desde el bienestar animal, reduciendo el impacto ambiental en lo posible. Todo ello sumado con la optimización de la alimentación para los distintos tipos de producciones en sus diferentes fases productivas.

Finalmente, una gran base de la productividad, asienta sobre el potencial genético. En el último tema se analiza la mejora genética y selección con diferentes metodologías que nos permitan incrementar la rentabilidad económica.



Una capacitación esencial y, sin embargo, poco frecuente para el clínico veterinario especializado, que te diferenciará como un especialista en este ámbito de trabajo"

Este Diplomado en Producción Animal y Diagnóstico anatomopatológico de Rumiantes contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación compleme ntaria disponible permanentemente, incluso después del Curso



Los fundamentos clínicos, especializados y avanzados, basados en la veterinaria de la evidencia, que te permitirán enfrentarte a la intervención diaria en vacuno y rumiantes"

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer a los profesionales el objetivo de actualización que pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a disposición de los estudiantes los conocimientos prácticos derivados de su experiencia docente: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinar de expertos en e-learning que integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el estudiante podrá estudiar con herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert*, se adquirirán los conocimientos como si estuviese enfrentándose a los desafíos propios de la profesión. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso programa te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Apoyado en la evidencia, el planteamiento de esta capacitación te permitirá aprender de forma contextual y adquirir la habilidad que realmente necesitarás en la práctica diaria.







## tech 10 | Objetivos



## **Objetivos generales**

- Obtener rendimientos productivos en el vacuno de carne y de leche de manera económicamente viable y en un contexto de sostenibilidad de sus producciones
- Manejar la alimentación animal como elemento para la optimización técnico-económica de producción de leche en ganado bovino, con respeto al bienestar animal y minimizando el impacto ambiental
- Asesorar y gestionar, técnica y económicamente, los planes reproductivos de explotaciones de pequeños rumiantes
- Gestionar una población de animales de granja desde el punto de vista genético e iniciar o completar su capacitación en nociones de mejora genética y selección



Una completísima capacitación que impulsará tu capacidad de trabajo en prevención, manejo y reducción de costes de la producción animal aportándote una mayor competitividad en el mercado laboral"







#### **Objetivos específicos**

- Interpretar de manera adecuada los parámetros productivos del vacuno de leche y valorar nuevos modelos de gestión y, adaptación ante un escenario de cambio climático
- Gestionar de manera óptima las explotaciones de vacuno de carne en el marco de la sostenibilidad y el bienestar animal
- Asesorar y gestionar, técnica y económicamente, los planes reproductivos de explotaciones de pequeños rumiantes
- Valorar e interpretar los parámetros productivos en una explotación de pequeños rumiantes, considerando los aspectos económicos y de bienestar
- Diseñar protocolos de actuación y tecnologías destinadas a optimizar las explotaciones de pequeños rumiantes, ya sean de aptitud lechera o cárnica
- Analizar la alimentación de vacas lecheras en un entorno de sostenibilidad manteniendo los objetivos productivos, utilizando, en la medida de lo posible, recursos pastables
- Manejar la alimentación de vacas cárnicas madres en un entorno de sostenibilidad manteniendo los objetivos productivos, utilizando, en la medida de lo posible, recursos pastables. Optimización del proceso de cebo mediante el uso de subproductos
- Examinar la alimentación de rebaños en un entorno de sostenibilidad manteniendo los objetivos productivos, utilizando, en la medida de lo posible, recursos pastables, optimizando el proceso de cebo de corderos mediante estrategias de alimentación
- Establecer los conceptos de consanguinidad y parentesco. Estimar estos parámetros en una población de ganado doméstico como base para una correcta gestión genealógica de la misma
- Estimar los parámetros genéticos fundamentales de una población: repetibilidad y heredabilidad como base para un correcto planteamiento de la mejora genética
- Utilizar las metodologías necesarias para la mejora genética mediante selección





## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dr. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura en 1987
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza en 1982
- Especialista en Cirugía Animal Aplicada y experimental. Universidad de Zaragoza, 1982
- Especialista en Reproducción Animal e Inseminación Artificial. Universidad de Zaragoza, 1985
- Diplomado del Colegio Europeo de Cirujanos Veterinarios (Grandes Animales). 1998
- Presenta 6 quinquenios de evaluación docente

#### **Profesores**

#### Dr. Moreno Burgos, Bernardino

- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza, en 1994
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza, en 1989

#### Dr. Badiola Díez, Juan José

- Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid en 1975
- Licenciado en Veterinaria con Sobresaliente y Premio Extraordinario por la Universidad Complutense de Madrid en 1972
- Diplomado en Patología Veterinaria por el European College of Veterinary Pathology.1995



## Dirección del curso | 15 tech

#### Dra. Acín Tresaco, Cristina

- Doctora en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza y Premio Extraordinario de Doctorado por la misma Universidad (2004)
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza en 1999
- Diploma de Estudios Avanzados (2001)

#### Dr. Rodríguez Medina, Pedro Luis

- Secretario, Vicedecano y Decano de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Extremadura, en Cáceres
- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura en 1989
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de León en 1984

#### D. Hornillo Gallardo, Andrés

- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura, y Doctor en Veterinaria por la misma Universidad en el año 2020
- Concedida Venia Docendi al personal Científico e Investigador por la Universidad de Extremadura en el área de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos
- Concedida Venia Docendi al personal Científico e Investigador por la Universidad de Extremadura en el área de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos y en el área de Economía, en la Escuela de ingenierías Agrarias
- Acreditación por parte del comité de Enseñanzas Técnicas del Programa de Evaluación del Profesorado de Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), profesor ayudante doctor
- Investigación en el Análisis de los Sistemas de Producción Animal en Extensivos, analizando los modelos de producción sostenibles, el análisis técnico y económico de sistemas ganaderos y agroalimentarios
- Publicaciones de alto nivel del primer Decil en JCR. Participación en un proyecto competitivo a nivel regional y la inclusión en un grupo de investigación de la Universidad de Extremadura

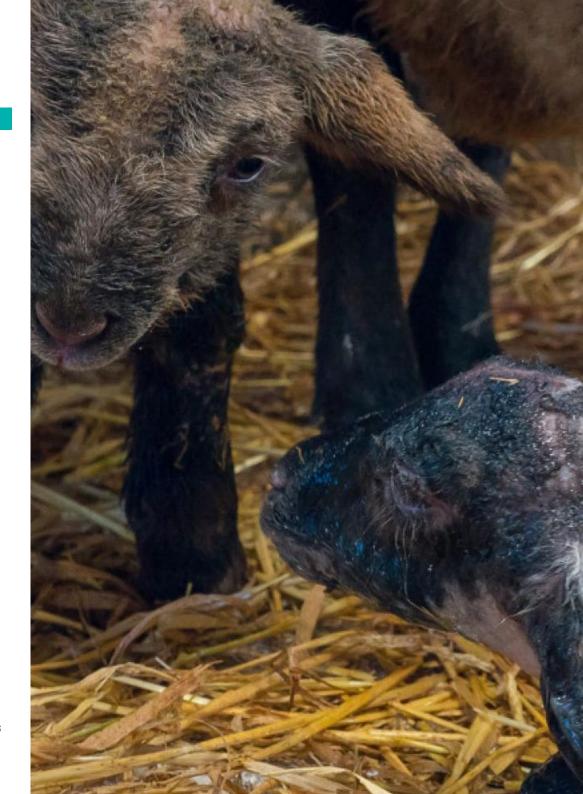


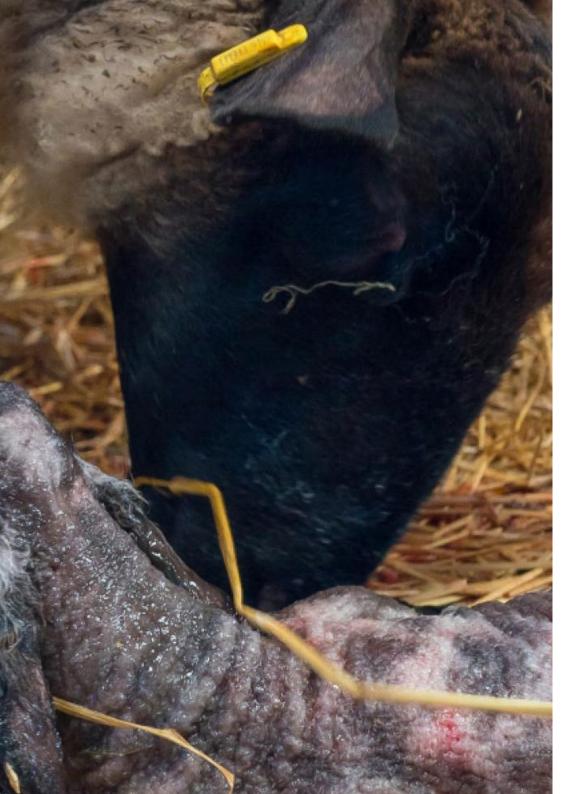


## tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Producción Animal y Diagnóstico Anatomopatológico

- 1.1. Necropsia y diagnóstico anatomopatológico en vacuno
  - 1.1.1. Necropsia en ganado vacuno
  - 1.1.2. Patología respiratoria
  - 1.1.3. Patología digestiva
  - 1.1.4. Patología renal
  - 1.1.5. Patología nerviosa
  - 1.1.6. Patología reproductiva
  - 1.1.7. Otras patologías
- 1.2. Necropsia y diagnóstico anatomopatológico en pequeños rumiantes
  - 1.2.1. Procedimiento de necropsia sistemática en los pequeños rumiantes
  - 1.2.2. La necropsia en el campo
  - 1.2.3. Razonamiento diagnóstico anatomopatológico
  - 1.2.4. Diagnóstico anatomopatológico y principales lesiones por órganos y sistemas
  - 1.2.5. El informe anatomopatologico
  - 1.2.6. La sospecha y el diagnóstico anatomopatológico de enfermedades emergentes en los pequeños rumiantes
- 1.3. Enfermedades espongiformes transmisibles
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Etiología
  - 1.3.3. Cuadro clínico de cada una de las enfermedades
  - 1.3.4. Lesiones características
  - 1.3.5. Patogenia
  - 1.3.6. Genotipos sensibles y resistentes
  - 1.3.7. Mecanismos de transmisión
  - 1.3.8. Métodos de diagnóstico
  - 1.3.9. Epidemiología
  - 1.3.10. Sistemas de vigilancia y control
  - 1.3.11. Implicaciones para la salud humana
- 1.4. Nutrición en vacuno de leche
  - 1.4.1. La alimentación del vacuno lechero, normas de referencia
  - 1.4.2. Evolución de las necesidades energéticas, proteicas, vitamínicas, minerales y de la capacidad de ingestión a lo largo del ciclo productivo
  - 1.4.3. Sistemas de alimentación utilizados: en base a pastoreo, en sistemas intensivos





## Estructura y contenido | 19 tech

- 1.4.4. Estrategias de alimentación para la mitigación del impacto ambiental de la producción de leche bovina con origen en la alimentación
- 1.4.5. Conclusión
- 1.5. Nutrición en vacuno de carne
  - 1.5.1. La alimentación del bovino cárnico, normas de referencia
  - 1.5.2. Evolución de las necesidades energéticas, proteicas, vitamínicas, minerales y de la capacidad de ingestión a lo largo del ciclo productivo
  - 1.5.3. Sistemas de alimentación utilizados: rebaños de vacas reproductoras y cebaderos de terneros
  - 1.5.4. Estrategias de alimentación para la mitigación del impacto ambiental de la producción de carne bovina con origen en la alimentación
  - 1.5.5. Conclusión
- 1.6. Nutrición en pequeños rumiantes
  - 1.6.1. La alimentación de ovejas y cabras, normas de referencia
  - 1.6.2. Evolución de las necesidades energéticas, proteicas, vitamínicas, minerales y de la capacidad de ingestión a lo largo del ciclo productivo
  - 1.6.3. Sistemas de alimentación utilizados: rebaños hembras as reproductoras y cebaderos de corderos
  - 1.6.4. Estrategias de alimentación para la mitigación del impacto ambiental de la producción de carne ovina y caprina con origen en la alimentación
  - 1.6.5. Conclusión
- 1.7. Manejo y producción del vacuno de leche. Principales índices productivos en el contexto de la gestión sostenible de las explotaciones y el bienestar animal
  - 1.7.1. Introducción. Situación actual del vacuno de leche en el contexto español y global
  - 1.7.2. La base animal y los sistemas de explotación
    - 1.7.2.1. Sistemas intensivos de vacuno lechero
    - 1.7.2.2. Vacuno de leche en pastoreo
  - 1.7.3. Principales indicadores productivos y su relación con la curva de lactación
    - 1.7.3.1. Componentes del ciclo lactacional
    - 1.7.3.2. Relación producción, persistencia y calidad de la leche
    - 1.7.3.3. Factores inherentes a la producción
    - 1.7.3.4. Factores externos
    - 1.7.3.5. Principales indicadores productivos y reproductivos

## tech 20 | Estructura y contenido

- 1.7.4. Gestión sostenible de explotaciones de vacuno de leche y bienestar animal. Adaptación al cambio climático
  - 1.7.4.1. Mecanismos de adaptación
  - 1.7.4.2. Protección frente al estrés térmico e hídrico
  - 1.7.4.3. Los nuevos patrones climáticos y su incidencia en la vegetación y cultivos utilizados en la alimentación animal
  - 1.7.4.4. Adaptación mediante selección de genotipos y sistemas de mitigación
  - 1.7.4.5. Impacto de las explotaciones de vacuno de leche en el calentamiento global de la atmosfera
- 1.7.5. Conclusión
- 1.8. Manejo de explotaciones extensivas y de cebo en vacuno de carne. Indicadores y nuevas tendencias productivas
  - 1.8.1. Introducción: situación actual del vacuno de carne en el contexto español y global
  - 1.8.2. Sistemas de explotación y nuevas tendencias de manejo
    - 1.8.2.1. Sistemas de explotación de vacas nodrizas y producción de terneros al destete
    - 1.8.2.2. Cebo intensivo de terneros
    - 1.8.2.3. Cebo en pastoreo
    - 1.8.2.4. Sistemas de producción ecológicos
    - 1.8.2.5. Sistemas basados en la autosuficiencia de la explotación y el pastoreo rotacional
  - 1.8.3. Principales indicadores de manejo y productivos
    - 1.8.3.1. Presión ganadera
    - 1.8.3.2. Indicadores de crecimiento y potencial cárnico
    - 1.8.3.3. Indicadores de calidad de las producciones
  - 1.8.4. Adaptación al cambio climático en explotaciones de vacuno de carne
    - 1.8.4.1. Efectos sobre los rendimientos productivos
    - 1.8.4.2. Nuevas bases en la alimentación
    - 1.8.4.3. La fijación de carbono en las explotaciones extensivas de bovino como medida de mitigación
  - 1.8.5. Conclusión





## Estructura y contenido | 21 tech

- Índices productivos en explotaciones ovinas de carne. Rendimientos productivos y manejo del ovino de leche
  - 1.9.1. Índices productivos en explotaciones de pequeños rumiantes
  - Manejo de los reproductores
  - Manejo de la reposición
  - Mejora de la eficiencia reproductiva
  - Diseño de calendarios reproductivos en ovino de carne
  - Diseño de calendarios reproductivos en ovinos y caprinos de aptitud lechera
- 1.10. Selección genómica Vs. Selección clásica en vacuno y pequeños rumiantes
  - 1.10.1. Estructura genética de las poblaciones animales. Estima de consanguinidad y parentesco
  - 1.10.2. Estima de parámetros genéticos poblacionales
    - 1.10.2.1. Repetibilidad. Estimación y aplicaciones
    - 1.10.2.2. Heredabilidad. Estimación y aplicaciones
  - 1.10.3. Genealogías. La matriz de parentesco genealógica
  - 1.10.4. BLUP. Metodología clásica para la selección genética
    - 1.10.4.1. Historia y concepto del método
    - 1.10.4.2. Componentes del modelo mixto
    - 1.10.4.3. Resolución del modelo mixto. Álgebra matricial
  - 1.10.5. Genómica. Concepto y utilización en la mejora genética
  - 1.10.6. La matriz de parentesco genómica
  - 1.10.7. Nuevos modelos BLUP. "Single Step Model"



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

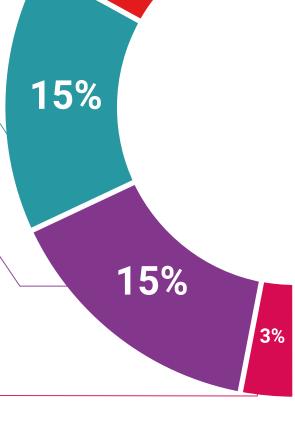
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

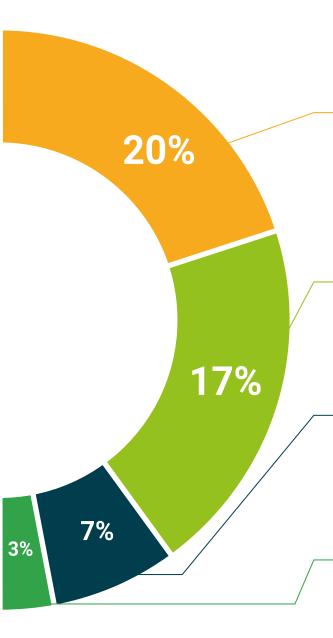
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este Diplomado en Producción Animal y Diagnóstico Anatomopatológico de Rumiantes contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Producción Animal y Diagnóstico Anatomopatológico de Rumiantes

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

#### Diplomado en Producción Animal y Diagnóstico Anatomopatológico de Rumiantes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendiza



Diplomado
Producción Animal
y Diagnóstico
anatomopatológico
de Rumiantes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

