



DiplomadoDiseño, Gestión y Puesta en Marcha del ECV

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/diseno-gestion-puesta-marcha-ecv

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección de curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline & pág. 12 & pág. 16 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

El Diseño, la Metodología, la Gestión o la Puesta en Marcha de un Ensayo Clínico Veterinario son varios de los elementos más significativos de este proceso, por su relevancia en los resultados finales de la investigación. Esto hace que los especialistas deban adquirir conocimientos especializados y precisos acerca de todas y cada una de estas etapas, para poder sacarle el máximo rendimiento.

Esta es la razón por la que TECH ha diseñado un Diplomado en Diseño, Gestión y Puesta en Marcha del ECV, para dotar a los alumnos de las habilidades y competencias necesarias con las que poder abordar el ámbito de los Ensayos Clínicos con total eficiencia y con los mejores resultados posibles. Para esto, a lo largo del temario se abordan aspectos como la Identificación de Fuentes de Información, la Elaboración de Protocolos, la Valoración de la Eficacia o los Informes Finales, entre otros temas de relevancia.

Todo ello, a través de unos materiales pedagógicos completos, una información actualizada y las últimas tecnologías en materia de enseñanza. Además, en una modalidad 100% online que da total libertad de organización y de horarios al alumno, que puede acceder a todo el contenido desde el primer día y con cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Diplomado en Diseño, Gestión y Puesta en Marcha del ECV** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Diseño, Gestión v Puesta en Marcha del ECV
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Todo el contenido está disponible en el Campus Virtual desde el primer día y podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet"



Un programa diseñado para que alcances la excelencia y saques el máximo rendimiento a tu labor en el ámbito de los Ensayos Clínicos Veterinarios"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en temas como la Certificación del Laboratorio o la Redacción de Resultados, sin moverte de casa.

Perfecciona tus habilidades en Calidad y Valoración de la Eficacia en un Ensayo Clínico Veterinario.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Generar conocimiento especializado en el diseño e interpretación de un ensayo clínico
- Examinar las características clave de los Ensayos Clínicos
- Analizar conceptos analíticos claves en Ensayos Clínicos
- Fundamentar las decisiones tomadas para resolver problemas
- Evaluar aspectos de la conducta y procedimientos estandarizados de Ensayos Clínicos
- Examinar las legislaciones sobre normas y protocolos analíticos, tóxico-farmacológicos y clínicos en materia de pruebas de medicamentos veterinarios
- Evaluar el entorno normativo con relación a los Ensayos Clínicos
- Desarrollar las normas relativas a los Ensayos Clínicos veterinarios
- Generar conocimiento especializado para llevar a cabo una investigación clínica
- Establecer la metodología correcta para la realización de Ensayos Clínicos Veterinarios
- Desarrollar conocimiento avanzado para llevar a cabo la elaboración de un protocolo para la realización de un ensayo clínico con medicamentos veterinarios
- Analizar la estructura de las diferentes agencias y organismos reguladores y sus atribuciones
- Gestionar de forma correcta la documentación generada en marco de la solicitud, seguimiento y finalización de un ensayo clínico veterinario



Consigue destacar como experto en Gestión y Publicación de Ensayos Clínicos"







Objetivos específicos

- Establecer las líneas y procedimientos correctos para desarrollar investigaciones clínicas, con objeto de evaluar la eficacia y la seguridad de los Medicamentos Veterinarios
- Determinar el entorno de investigación y el personal competente
- Examinar las prácticas de ejecución de los Ensayos Clínicos
- Desarrollar la Documentación Técnica necesaria
- Analizar las relaciones con los organismos reguladores
- Analizar la estructura de la sección de seguridad y eficacia de un dossier regulatorio
- Manejar las guías internacionales sobre la realización de estudios de seguridad en veterinaria (Target Animal Safety)
- Establecer la importancia de la calidad en la generación de datos y la utilización de la auditoría como método de aseguramiento de la calidad
- Determinar cómo seleccionar el laboratorio correcto para la realización de análisis de muestras biológicas en el marco del ensayo
- Generar conocimiento especializado para asignar, organizar y priorizar las tareas, roles y responsabilidades de los participantes en el ensayo
- Realizar una gestión documental adecuada para su posterior remisión a las agencias reguladoras correspondientes para su evaluación
- Analizar y presentar correctamente los resultados de un ensayo clínico en artículos científicos siguiendo las normas internacionales







Dirección



Dr. Martín Palomino, Pedro

- Gerente del Laboratorio Veterinario ALJIBE
- Investigador titulado superior en el Centro de Investigación Castilla-La Mancha. España
- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Diplomado en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad (ENS) en el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII)
- Máster en Porcinotecnia por la Facultad de Veterinaria de Murcia en la Universidad de Murcia
- Profesor en Enfermedades Infecciosas, Zoonosis y Salud Pública en la Universidad Alfonso X el Sabio



Dr. Fernández García, José Luis

- Médico Veterinario
- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Licenciado en Veterinaria con Grado por la Universidad de Extremadura
- Máster en Biotecnología por el CNB Severo Ochoa
- Veterinario Adjunto por la Universidad de Extremadura

Profesores

Dra. Bravo Acedo, Sara

- Veterinaria en Tragsatec
- Especialista en Ensayos Clínicos Veterinarios
- Personal Científico e Investigador en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad de Extremadura
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de la Carne por la Universidad de Extremadura
- Máster Universitario en Ciencias de la Salud por la Universidad de Extremadura
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria por la Universidad de Extremadura
- Técnico Superior en Dietética por la Universidad Alfonso X el Sabio

D. Pacheco Bermejo, Cristian

- Enfermero Especializado en Ensayos Clínicos
- Enfermero en la Clínica Fresenius Medical Care. Cáceres, España
- Enfermero del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario San Pedro de Alcántara. Cáceres, España
- Enfermero del Bloque Quirúrgico del Hospital Universitario de Cáceres
- Enfermero en el Hospital Ciudad de Coria
- Enfermero en el Centro de Salud Dr. José Vicente Martín. Cáceres
- Graduado en Enfermería por la Universidad de Extremadura

Dra. Serrano García, Alicia

- Especialista en Etología Aplicada y mamíferos marinos
- Cuidadora de mamíferos marinos en el Zoo Aquarium de Madrid
- Cuidadora de mamíferos marinos en Mundomar Benidorm
- Prácticas curriculares con mamíferos marinos en Oceanographic de Valencia
- Doctora en Etología Aplicada por la Universidad Autónoma de Madrid
- Graduada en Biología por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Especialista en mamíferos marinos por Sea Wolves
- Máster en Etología Aplicada por la Universidad Autónoma de Madrid
- Cursos en Monográficos por el Zoo Aquarium de Madrid



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1.El Ensayo Clínico Veterinario I. Diseño y metodología

- 1.1. El Ensayo Clínico Veterinario
 - 1.1.1. La Investigación en el Ensayo Clínico Veterinario
 - 1.1.2. Condiciones para llevar a cabo una investigación en un Ensayo Clínico Veterinario
 - 1.1.3. Tipos de Ensayos Clínicos Veterinarios
 - 1.1.3.1. Tipos de Ensayos según el diseño de estudio
 - 1.1.3.2. Paralelos
 - 1.1.3.3. Cruzado
 - 1.1.3.4. En parejas
 - 1.1.3.5. Secuenciales
- 1.2. Documentación Técnica del Ensayo Clínico Veterinario
 - 1.2.1. Protocolo del ensayo
 - 1.2.2. Hoja de información y consentimiento informado
 - 1.2.2.1. Confidencialidad
 - 1.2.2.2. Cuaderno de recogida de datos
 - 1.2.2.3. Autorización por organismos oficiales, autoridades sanitarias y comités éticos
 - 1.2.2.4. Informe final del estudio Memoria de investigación
- 1.3. Identificación de Fuentes de Información para un Ensayo Clínico Veterinario
 - 1.3.1. ¿Cómo encontrar la información que nos interesa?
 - 1.3.1.1. Elección de la Fuente
 - 1.3.1.2. Recursos y modos de acceso
 - 1.3.1.3. Cómo buscar las mejores evidencias sobre un tópico
- Elaboración de un Protocolo para la realización de un Ensayo Clínico con Medicamentos Veterinarios
 - 1.4.1. Información general
 - 1.4.2. Justificación y objetivos
 - 1.4.3. Esquema del ensayo
- 1.5. Diseño del Ensayo Clínico Veterinario
 - 1.5.1. Selección de individuos
 - 1.5.2. Criterios de inclusión/exclusión

- 1.5.3. Tratamiento
- 1.5.4. Destino de los animales de estudio, de los productos procedentes de dichos animales y de los productos en fase de investigación clínica y productos de control.
- 1.5.5. Acontecimientos Adversos (AA)
- 1.6. Metodología de la investigación en el Ensayo Clínico Veterinario
 - 1.6.1. Hipótesis
 - 1.6.2. Randomización
 - 1.6.3. Población
 - 1.6.4. Muestreo
 - 1.6.5. Ensayos no controlados
 - 1.6.6. Ensayos controlados
 - 1.6.6.1. Abiertos
 - 1.6.6.2. Ciegos
 - 1.6.6.3. Doble ciego
 - 1.6.6.4. Triple ciego
 - 1.6.6.5. Piloto
- 1.7. Procedimientos Metodológicos en un Ensayo Clínico Veterinario (ECV)
 - 1.7.1. Discriminación entre EC en humanos y animales
 - 1.7.2. Diferencias
 - 1.7.3. Ejecución
 - 1.7.4. Validez externa e interna
 - 1.7.5. Variables
 - 1.7.6. Consentimiento
 - 1.7.7. Reproductibilidad
 - 1.7.8. Riesgo
- 1.8. Valoración de la Eficacia del Ensayo Clínico Veterinario
 - 1.8.1. Estadística
 - 1.8.2. Manejo de los registros
 - 1.8.3. Anexos adjuntados al Protocolo
 - 1.8.4. Cambios en el Protocolo
 - 1.8.5. Referencias

- 1.9. Calidad en la investigación en un Ensayo Clínico Veterinario
 - 1.9.1. Aspectos legales
 - 1.9.2. Aspectos científicos
 - 1.9.3. Evaluación del riesgo-beneficio
- 1.10. Principios Éticos en un Ensayo Clínico Veterinario
 - 1.10.1. Antecedentes históricos
 - 1.10.2. Códigos éticos
 - 1.10.3. Aplicación de principios de ética

Módulo 2.El Ensayo Clínico Veterinario II. Gestión, inicio y Puesta en Marcha

- 2.1. Gestión de un Ensayo Clínico. Desarrollo Preclínico
 - 2.1.1. Desarrollo preclínico
 - 2.1.1.1. Comités de experimentación animal
 - 2.1.2. Ensayo clínico exploratorio
 - 2.1.3. Ensayo clínico regulatorio
- 2.2. Proceso de autorización de un ensayo clínico
 - 2.2.1. Solicitud de un Producto en Investigación Veterinaria
 - 2.2.2. Solicitud de un Ensayo Clínico Veterinario
- 2.3. Documentos al inicio del ensayo clínico
 - 2.3.1. Gestión de contratos
 - 2.3.2. Protocolo del ensayo clínico
 - 2.3.3. Consentimiento informado
- 2.4. Inicio y Puesta en Marcha del ensayo clínico
 - 2.4.1. Visita inicial y apertura del centro
 - 2.4.2. Cuaderno de Recogida de Datos (CRD)
 - 2.4.3. Recogida electrónica de datos (eCRD)
- 2.5. Archivo documental de un ensayo clínico
 - 2.5.1. Envío y gestión de medicación
 - 2.5.2. Custodia de la documentación

- 2.6. Informe final
 - 2.6.1. Cierre de centros
 - 2.6.2. Auditoría de la documentación del ensayo clínico
 - 2.6.3. Auditoría de las actividades de gestión de datos
- 2.7. Certificación del Laboratorio
 - 2.7.1. Certificación del Laboratorio: GMP
 - 2.7.2. Certificación del Laboratorio: GLP
 - 2.7.3. Certificación del Laboratorio: ISO
- 2.8. Estructura de un dossier regulatorio
 - 2.8.1. Gestión documental
 - 2.8.2. Validación de la estructura interna
 - 2.8.3. Comunicación electrónica con las agencias regulatorias
- 2.9. Redacción de Resultados
 - 2.9.1. Publicación de Ensayos Clínicos en revistas científicas
- 2.10. Recomendaciones CONSORT



Apuesta por una titulación única, con la que podrás ponerte al día sobre las últimas innovaciones en materia de Ensayos Clínicos Veterinarios"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

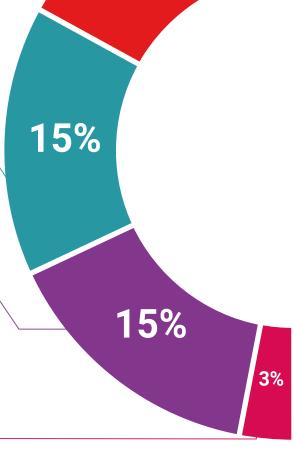
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

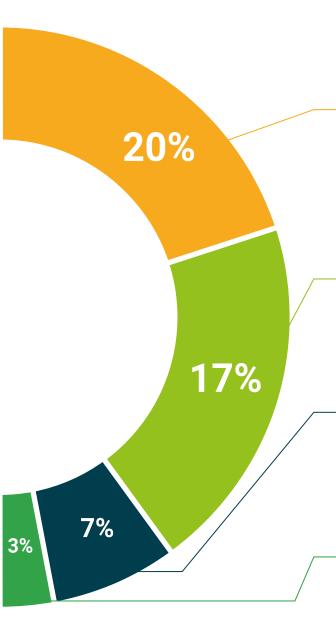
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Diseño, Gestión y Puesta en Marcha del ECV** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este diplomado expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Diseño, Gestión y Puesta en Marcha del ECV

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



con documento de identificación ha superado con éxito y obtenido el título de: Diplomado en Diseño, Gestión y Puesta en Marcha del ECV

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Diseño, Gestión y Puesta en Marcha del ECV

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

