

Diplomado

Alteraciones Dermatológicas,
Endocrinas, Sanguíneas
y Nutrición del Caballo





Diplomado

Alteraciones Dermatológicas, Endocrinas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/veterinaria/curso-universitario/alteraciones-dermatologicas-endocrinas-sanguineas-nutricion-caballo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

El veterinario equino necesita dominar todas las maneras de presentación de las diferentes dolencias que los caballos pueden padecer. En este sentido, es necesario conocer el funcionamiento básico de todos sus sistemas para poder entender los cambios fisiopatológicos que se producen durante la enfermedad y, de esta manera, abordar correctamente el diagnóstico y el tratamiento de estos procesos. En este programa, TECH proporciona a sus alumnos un recorrido extenso a través de las alteraciones dermatológicas, endocrinas y sanguíneas y acerca de las nuevas recomendaciones de nutrición. Un programa de alta calidad que impulsará a los veterinarios hasta los más altos niveles de competencia en el sector.



“

Una completa y total actualización en Dermatología, Neurología, Oftalmología y Endocrinología Equina con el programa académico más completo y eficaz del mercado docente online”

En este programa se repasarán los aspectos más importantes de las alteraciones dermatológicas, endocrinas, sanguíneas y de nutrición del caballo. Debido a la frecuencia de estas patologías, es importante conocer en profundidad las diferentes opciones terapéuticas disponibles. Ante una laceración cutánea, el objetivo a conseguir, en los casos que sea posible, es la cicatrización primaria del tejido lesionado.

Pero existen otras intervenciones que pueden suponer un desafío para el veterinario, como las infecciones musculoesqueléticas, en general, y las de estructuras óseas y sinoviales, en particular. Además, las enfermedades víricas y bacterianas abarcan numerosas patologías que el veterinario clínico de caballos debe saber reconocer y establecer pautas de tratamiento. Por su parte, las enfermedades fúngicas y parasitarias constituyen el grupo de causas más frecuentes de alteraciones de la piel, siendo en muchos casos altamente contagiosas entre individuos, por lo que es importante no solo identificar estos problemas sino también establecer pautas de manejo adecuadas para evitar su diseminación.

Así mismo, se tratarán las enfermedades endocrinas, las cuales suponen todo un reto para el veterinario equino, los aspectos del tratamiento hematopoyético, o las patologías neurológicas, al ser cuestiones fundamentales en la intervención veterinaria con caballos. De esta manera, al finalizar, el profesional habrá adquirido las capacidades necesarias para atender a équidos con diferentes patologías, que precisan de su intervención para mantener su salud y buenas condiciones físicas.

El Diplomado en Alteraciones Dermatológicas, Endocrinas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo incluirá varias *Masterclass* impartidas por un experto en el diagnóstico y tratamiento de estas patologías en los equinos. Durante esta sesión magistral, los alumnos aprenderán sobre las últimas técnicas de diagnóstico y opciones terapéuticas para las alteraciones dermatológicas, endocrinas y sanguíneas, así como de mejorar sus habilidades en la nutrición equina. El experto compartirá su experiencia clínica y ofrecerá a los alumnos la oportunidad de mejorar sus habilidades en el abordaje de estas patologías, enfocándose en las técnicas y tratamientos más actuales.

En esta medida este programa pretende ser uno de los mejores a nivel académico, puesto que junta la dermatología, la endocrinología, los problemas sanguíneos y la nutrición en un solo compendio de temas de interés para el profesional en proceso. Todo en formato 100% online, sin horarios ni traslados a centros presenciales.

Este **Diplomado en Alteraciones Dermatológicas, Endocrinas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina equina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Alteraciones Dermatológicas, Endocrinas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Amplía tus habilidades y conocimientos en este campo con las Masterclass que cubren las últimas técnicas diagnósticas y terapéuticas en las patologías equinas más relevantes”

“

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento de capacitación de alto impacto.

Un completísimo programa académico que te permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado en equinos.



02 Objetivos

El objetivo de TECH es orientar a profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses podrás dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y eficacia.





“

Si su objetivo es reorientar su capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es su sitio: un Diplomado que aspira a la excelencia”



Objetivos generales

- ♦ Identificar las diferentes estructuras anatómicas y las patologías del tubo digestivo del caballo
- ♦ Desarrollar y avanzar en los procedimientos más frecuentes para resolver las patologías de la cavidad bucal
- ♦ Reconocer la sintomatología propia de las alteraciones digestivas
- ♦ Capacitar al clínico a la correcta valoración del estado sistémico del animal y la consiguiente gravedad de la patología
- ♦ Establecer protocolos de diagnóstico y generar tratamientos y pronósticos optimizados
- ♦ Establecer criterios óptimos de medicina preventiva y buenas pautas de manejo
- ♦ Establecer una metodología apropiada para exploración del caballo con problemas respiratorios o cardiópata
- ♦ Identificar todos los signos clínicos asociados a la enfermedad respiratoria o cardiovascular en los équidos
- ♦ Generar conocimiento especializado de la auscultación respiratoria y cardíaca
- ♦ Establecer el abordaje clínico específico del caballo con una alteración respiratoria o cardiovascular
- ♦ Identificar las patologías del aparato urinario del caballo
- ♦ Establecer protocolos diagnósticos que faciliten el reconocimiento del paciente con patología urinaria
- ♦ Ampliar las alternativas de los posibles tratamientos en función de las situaciones patológicas
- ♦ Reconocer las patologías genitales médicas y quirúrgicas del semental y de la yegua madre, valorar su alcance y proveer los tratamientos adecuados para la recuperación y restauración de la correcta función reproductora
- ♦ Desarrollar las técnicas quirúrgicas para resolución de patologías del aparato reproductor susceptibles de ser realizadas en el campo





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en el estudio de los componentes sanguíneos, así como atender de forma detallada a los marcadores bioquímicos serológicos, todos ellos parámetros analíticos que el clínico especialista debe conocer en profundidad, con el objetivo de poder relacionar las posibles alteraciones en este sentido ante situaciones patológicas de cualquier índole
- ◆ Desarrollar conocimientos avanzados sobre las posibles alteraciones relacionadas con la hematopoyesis, así como las alternativas en cuanto a los tratamientos de última generación
- ◆ Alcanzar en elevado grado de conocimiento sobre los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones inmunomediadas con el objetivo de seleccionar las pruebas diagnósticas más novedosas, así como el tratamiento adecuado
- ◆ Profundizar en los mecanismos fisiopatológicos de la endotoxemia y el desarrollo de shock endotóxico, con el fin de prevenir las complicaciones secundarias asociadas a dicho proceso y utilizar los tratamientos más actualizados
- ◆ Conocer los procesos de digestión y absorción de nutrientes en los distintos compartimentos anatómicos del tracto digestivo del caballo
- ◆ Aportar los conocimientos básicos sobre los nutrientes necesarios para la elaboración de programas alimentarios
- ◆ Estimar el peso de un caballo y determinar su condición corporal
- ◆ Calcular de forma sencilla las necesidades diarias de forraje y grano o piensos compuestos
- ◆ Diferenciar y saber aplicar los términos de energía bruta, digestible y neta
- ◆ Profundizar en el conocimiento de las alternativas en cuanto a tratamiento antibiótico, así como en el desarrollo de resistencias antibióticas, con el objetivo de entrenar al clínico en la toma de decisiones ante situaciones donde exista una importante restricción del uso antibiótico, bien por la categoría del paciente, o bien por la aparición de resistencias bacterianas
- ◆ Actualización sobre prebióticos, probióticos, así como el uso de plantas medicinales y su relevancia como importantes herramientas en la medicina preventiva así como en el tratamiento de patologías concretas
- ◆ Identificar las principales patologías que afectan a la piel
- ◆ Examinar el origen del problema y establecer el pronóstico de las dermatitis
- ◆ Reconocer los signos clínicos y laboratoriales de las principales enfermedades dermatológicas
- ◆ Identificar los síntomas de las enfermedades cutáneas de origen bacteriano y vírico y proponer opciones terapéuticas
- ◆ Determinar los síntomas de las enfermedades cutáneas de origen fúngico y parasitario y proponer opciones terapéuticas
- ◆ Establecer los síntomas de las enfermedades cutáneas alérgicas e inmunomediadas y proponer opciones terapéuticas
- ◆ Examinar los síntomas de otras enfermedades de la piel así como su pronóstico y opciones de tratamiento
- ◆ Identificar y desarrollar la presentación clínica, el diagnóstico y manejo de los principales tipos de neoplasias que afectan a los caballos
- ◆ Generar conocimiento avanzado sobre la patología, diagnóstico y manejo de los sarcoides, carcinomas de células escamosas, tumores melanocíticos, mastocitomas y linfomas en caballos
- ◆ Examinar los desarrollos recientes en lo referente a terapias de las neoplasias cutáneas en caballos
- ◆ Desarrollar conocimientos avanzados sobre la patología, diagnóstico y manejo del síndrome metabólico equino y de disfunción de la porción intermedia de la pituitaria en caballos
- ◆ Identificar los procesos que se presentan con alteraciones de las concentraciones de hormonas tiroideas
- ◆ Determinar las causas más comunes de alteraciones de los niveles de calcio, fósforo y magnesio en el caballo

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Alteraciones Dermatológicas, Endocrinas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo”

Director Invitado Internacional

Como uno de los cirujanos veterinarios más destacados en la atención a pacientes equinos, el Doctor Andy Fiske-Jackson ocupa el cargo de Director Adjunto del Royal Veterinary College Equine del Reino Unido. Se trata de una de las instituciones líderes tanto en la atención a pacientes equinos como en el desarrollo, educación e innovación en el Área Veterinaria. Esto le ha permitido desarrollarse en un entorno privilegiado, recibiendo incluso el James Bee Educator Awards por su excelencia en la labor educativa.

De hecho, el Doctor Andy Fiske-Jackson también forma parte del equipo de cirujanos del Equine Referral Hospital, focalizando su trabajo en la cirugía ortopédica y de tejidos blandos. Así, sus principales áreas de abordaje son la atención a casos de bajo rendimiento, dolor de espalda, cuestiones dentales y sinusales, tendinopatías del tendón flexor digital y la Medicina Regenerativa.

En lo referente a la investigación, sus trabajos se inclinan entre las técnicas de diagnóstico de las tendinopatías del tendón flexor digital, los usos clínicos del análisis objetivo de la marcha y la evaluación objetiva del dolor de espalda. Su eficiencia en este campo le ha llevado a participar activamente en diversos actos y conferencias internacionales, incluyendo congresos en Portugal, República Checa, Finlandia, Bélgica, Hungría, Suiza, Austria, Alemania, Irlanda, España o Polonia.



Dr. Fiske-Jackson, Andy

- Director Adjunto en el Royal Veterinary College Equine, Hertfordshire, Reino Unido
- Profesor asociado de Cirugía Equina en el Royal Veterinary College
- Cirujano Equino en el Equine Referral Hospital, Hertfordshire, Reino Unido
- Veterinario en Axe Valley Veterinary
- Veterinario en el Liphook Equine Hospital
- Veterinario en la Sociedad Protectora de Animales en el Extranjero, Marruecos
- Graduado en la Universidad de Liverpool
- Máster en Medicina Veterinaria por el Royal Veterinary College

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Varela Del Arco, Marta

- Veterinaria Clínica Especialista en Cirugía y Medicina Deportiva Equina
- Jefe del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- Docente en diferentes cursos de grado y posgrado, programas y másteres de especialización universitarios
- Directora de TFG en el Grado en Veterinaria y como miembro del tribunal de diferentes tesis doctorales
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Certificado Español de Clínica Equina (CertEspEq)



Dra. De La Cuesta Torrado, María

- Veterinaria con Especialidad Clínica en Medicina Interna Equina
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Equina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctorado en Estudios Avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Medicina Interna Equina por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Fundadora de MC Veterinaria
- Miembro del: Comité organizador del 12th European College of Equine Internal Medicine Congress, Junta Directiva de la Sociedad Española de Ozonoterapia, Comisión de Clínicos Equinos del Colegio Oficial de Veterinarios de Valencia Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE), Comité Científico y Coordinadora de cursos y congresos, en el Área de la Ozonoterapia, avalados por créditos de formación continuada otorgados por el Sistema Nacional de Salud

Profesores

Dra. Martín Cuervo, María

- ♦ Responsable del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura
- ♦ Investigadora Especializada en Especies Mayores
- ♦ Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Extremadura
- ♦ Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- ♦ Veterinaria FEI
- ♦ Primer premio de la IV edición de los premios de la Real Academia de Ciencias Veterinarias y el Instituto Tomas Pascual Sanz
- ♦ Premio Fundación obra Pía de los Pizarro de los XLVI Coloquios Históricos de Extremadura
- ♦ Miembro de European Board of Veterinary Specialization (EBVS), European College of Equine Internal Medicine (ECEIM), Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE)

Dra. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- ♦ Internado en Medicina y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Prácticas profesionales mediante la Beca Quercus (Programa Leonardo Da Vinci) para titulados de la Universidad de Extremadura
- ♦ Beca Erasmus Práctica en el Hospital Equino de la Universidad de Bristol
- ♦ Curso online de formación sobre actividades administrativas en relación con el cliente y gestión administrativa impartidas por la Academia La Glorieta
- ♦ Asistencia a los cursos de Ozonoterapia en Équidos coordinados por María de la Cuesta y organizados por la SEOT (Sociedad Española de Ozonoterapia)

Dra. Marín Baldo Vink, Alexandra

- ♦ Responsable del Servicio de Hospitalización de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Profesora de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Docente teórica y práctica relacionada con la Especie Equina de las asignaturas: Enfermedades Parasitarias, Propedéutica, Patología Médica y de prácticas tuteladas
- ♦ Coordinadora de la asignatura de Propedéutica Clínica
- ♦ Servicio de Hospitalización Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Dirección de Proyectos de Fin de Grado de alumnos en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Estancias de formación en varios hospitales de España en el Área de Grandes Animales
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados en Medicina y Reproducción Animal por la Universidad de Murcia
- ♦ Beca en el Departamento de Cirugía Equina y Grandes Animales en el Hospital Veterinario de la Universidad de Murcia
- ♦ Publicaciones científicas en el Área de la Medicina Interna Equina

Dra. Alonso de Diego, María

- ♦ Profesora asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Veterinaria de clínica equina ambulante
- ♦ Residencia en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Estancias de formación en varios hospitales de Kentucky en el área de Medicina Interna Equina
- ♦ Certificado Español en Clínica Equina
- ♦ Miembro de: Asociación de Veterinarios Especialistas en Équidos y Sociedad Española de Ozonoterapia

Dra. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ Jefa del Servicio de Grandes Animales en el Hospital Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Profesora y Coordinadora de la asignatura Patología Médica y Nutrición de la Licenciatura de Veterinaria en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Profesora del Máster de Postgrado en Medicina Interna Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Responsable del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario
- ♦ Doctorada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna Veterinaria
- ♦ Internado y residencia en Medicina Interna de Caballos en Auburn University
- ♦ Máster en Ciencias Biomédicas por Auburn University
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad Alfonso X el Sabio





“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu proceso de aprendizaje. Una ocasión única que no te puedes perder”

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por sus diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con su vida personal y profesional”

Módulo 1. Sistema hematopoyético, inmunología y nutrición

- 1.1. Interpretación analítica: hemograma sanguíneo y bioquímica sérica
 - 1.1.1. Consideraciones generales para la interpretación de analíticas
 - 1.1.1.1. Datos esenciales del paciente
 - 1.1.1.2. Obtención y manejo de la muestra
 - 1.1.2. Interpretación del hemograma sanguíneo
 - 1.1.2.1. Serie roja
 - 1.1.2.2. Serie blanca
 - 1.1.2.3. Serie plaquetaria
 - 1.1.2.4. Frotis
 - 1.1.3. Interpretación de la bioquímica sérica o plasmática
 - 1.1.3.1. Electrolitos
 - 1.1.3.2. Bilirrubina
 - 1.1.3.3. Creatinina, nitrógeno ureico en sangre (BUN), Urea y dimetilarginina simétrica (SDMA)
 - 1.1.3.4. Proteínas: albúmina y globulinas
 - 1.1.3.5. Proteínas de fase aguda: fibrinógeno y sérico amiloide A
 - 1.1.3.6. Enzimas
 - 1.1.3.7. Glucosa
 - 1.1.3.8. Bicarbonato
 - 1.1.3.9. Lactato
 - 1.1.3.10. Triglicéridos y ácidos biliares
- 1.2. Patologías del sistema hematopoyético
 - 1.2.1. Anemia hemolítica
 - 1.2.1.1. Anemia hemolítica inmunomediada
 - 1.2.1.2. Anemia infecciosa equina
 - 1.2.1.3. Piroplasmosis
 - 1.2.1.4. Otras causas
 - 1.2.2. Anemia hemorrágica
 - 1.2.2.1. Hemoperitoneo y hemotórax
 - 1.2.2.2. Pérdidas gastrointestinales
 - 1.2.2.3. Pérdidas con otro origen
 - 1.2.3. Anemias no regenerativas
 - 1.2.3.1. Anemia por deficiencia de hierro
 - 1.2.3.2. Anemia por inflamación/infección crónica
 - 1.2.3.3. Anemia aplásica
 - 1.2.4. Alteraciones de la coagulación
 - 1.2.4.1. Alteraciones de las plaquetas
 - 1.2.4.1.1. Trombocitopenia
 - 1.2.4.1.2. Alteraciones funcionales de las plaquetas
 - 1.2.4.2. Alteraciones de la hemostasia secundaria
 - 1.2.4.2.1. Hereditarias
 - 1.2.4.2.2. Adquiridas
 - 1.2.4.3. Trombocitosis
 - 1.2.4.4. Desórdenes linfoproliferativos
 - 1.2.4.5. Coagulación intravascular diseminada (CID)
- 1.3. Shock endotóxico
 - 1.3.1. Inflamación sistémica y síndrome de respuesta inflamatoria sistémica (SIRS)
 - 1.3.2. Causas de endotoxemia en caballos
 - 1.3.3. Mecanismos fisiopatológicos
 - 1.3.4. Shock endotóxico
 - 1.3.4.1. Cambios hemodinámicos
 - 1.3.4.2. Disfunción multiorgánica
 - 1.3.5. Signos clínicos de endotoxemia y shock endotóxico
 - 1.3.6. Diagnóstico
 - 1.3.7. Manejo
 - 1.3.7.1. Inhibidores de la liberación de endotoxinas
 - 1.3.7.2. Captación e inhibición de las endotoxinas
 - 1.3.7.3. Inhibición de la activación celular
 - 1.3.7.4. Inhibición de la síntesis de mediadores inflamatorio
 - 1.3.7.5. Otras terapias específicas
 - 1.3.7.6. Tratamientos de soporte

- 1.4. Tratamiento de las alteraciones hematopoyéticas. Terapia transfusional
 - 1.4.1. Indicaciones para la transfusión de sangre entera
 - 1.4.2. Indicaciones para la transfusión de plasma
 - 1.4.3. Indicaciones para la transfusión de productos plaquetarios
 - 1.4.4. Selección del donante y pruebas de compatibilidad
 - 1.4.5. Técnica para la recolección de sangre entera y procesamiento del plasma
 - 1.4.6. Administración de los productos sanguíneos
 - 1.4.6.1. Volumen de administración
 - 1.4.6.2. Técnica de administración
 - 1.4.6.3. Monitorización de reacciones adversas
- 1.5. Alteraciones del sistema inmunológico. Alergias
 - 1.5.1. Tipos de hipersensibilidad
 - 1.5.2. Patologías asociadas a hipersensibilidad
 - 1.5.2.1. Reacción anafiláctica
 - 1.5.2.2. Púrpura hemorrágica
 - 1.5.3. Autoinmunidad
 - 1.5.4. Inmunodeficiencias más importantes en équidos
 - 1.5.4.1. Test diagnósticos
 - 1.5.4.2. Inmunodeficiencias primarias
 - 1.5.4.3. Inmunodeficiencias secundarias
 - 1.5.5. Inmunomoduladores
 - 1.5.5.1. Inmunoestimulantes
 - 1.5.5.2. Inmunosupresores
- 1.6. Nutrición principios básicos I
 - 1.6.1. Fisiología de tracto gastrointestinal
 - 1.6.1.1. Cavidad oral, esófago y estómago
 - 1.6.1.2. Intestino delgado
 - 1.6.1.3. Intestino grueso
 - 1.6.2. Los componentes de la dieta y los nutrientes
 - 1.6.2.1. El agua
 - 1.6.2.2. Proteínas y aminoácidos
 - 1.6.2.3. Carbohidratos
 - 1.6.2.4. Grasas y ácidos grasos
 - 1.6.2.5. Minerales y Vitaminas
 - 1.6.3. Estimación del peso y condición corporal del caballo
- 1.7. Nutrición principios básicos II
 - 1.7.1. La energía y fuentes de energía disponibles
 - 1.7.1.1. Forraje
 - 1.7.1.2. Almidones
 - 1.7.1.3. Grasas
 - 1.7.2. Rutas metabólicas de producción de energía
 - 1.7.3. Necesidades energéticas del caballo
 - 1.7.3.1. En mantenimiento
 - 1.7.3.2. Para la cría y el crecimiento
 - 1.7.3.3. Para el caballo de deporte
- 1.8. Nutrición del caballo caquético
 - 1.8.1. Respuesta metabólica
 - 1.8.2. Examen físico y signos clínicos
 - 1.8.3. Análisis sanguíneos
 - 1.8.4. Diagnósticos diferenciales
 - 1.8.5. Requerimientos nutricionales
- 1.9. Uso de probióticos, prebióticos y plantas medicinales
 - 1.9.1. El papel de la microbiota en el intestino grueso
 - 1.9.2. Probióticos, prebióticos y simbióticos
 - 1.9.3. Uso de las plantas medicinales
- 1.10. Uso racional de antibióticos. Resistencias bacterianas
 - 1.10.1. Uso responsable de los antibióticos
 - 1.10.2. Nuevas terapias antibióticas
 - 1.10.3. Mecanismos de resistencia
 - 1.10.4. Principales patógenos multirresistentes

Módulo 2. Patologías médicas de la piel. Sistema endocrino

- 2.1. Aproximación clínica y pruebas diagnósticas en dermatología equina
 - 2.1.1. Historia clínica
 - 2.1.2. Toma de muestras y principales métodos diagnósticos
 - 2.1.3. Otras técnicas de diagnóstico específicas
- 2.2. Enfermedades bacterianas y víricas de la piel
 - 2.2.1. Enfermedades bacterianas
 - 2.2.2. Enfermedades víricas
- 2.3. Enfermedades fúngicas y parasitarias de la piel
 - 2.3.1. Enfermedades fúngicas
 - 2.3.2. Enfermedades parasitarias
- 2.4. Enfermedades alérgicas, inmunomediadas e irritativas de la piel
 - 2.4.1. Hipersensibilidad: tipos
 - 2.4.2. Alergia a la picadura de insectos
 - 2.4.3. Vasculitis y otras reacciones inmunomediadas
 - 2.4.4. Otros tumores cutáneos
- 2.5. Enfermedades congénitas y síndromes en dermatología equina
 - 2.5.1. Astenia regional dermal hereditaria equina (HERDA), epidermólisis bullosa y otras enfermedades congénitas
 - 2.5.2. Miscelánea
- 2.6. Neoplasias cutáneas
 - 2.6.1. Sarcoides
 - 2.6.2. Tumores melanocíticos
 - 2.6.3. Carcinomas de células escamosas
 - 2.6.4. Mastocitomas
 - 2.6.5. Linfomas
- 2.7. Alternativas en el tratamiento médico de las neoplasias
 - 2.7.1. Electroporación y electroquimioterapia
 - 2.7.2. Inmunoterapia
 - 2.7.3. Radioterapia
 - 2.7.4. Fototerapia dinámica
 - 2.7.5. Crioterapia
 - 2.7.6. Otras terapias



- 2.8. Sistema endocrino I
 - 2.8.1. Disfunción de la porción intermedia de la glándula pituitaria
 - 2.8.2. Síndrome metabólico equino
 - 2.8.3. Páncreas endocrino
 - 2.8.4. Insuficiencia adrenal
- 2.9. Sistema endocrino II
 - 2.9.1. La glándula tiroides
 - 2.9.2. Desórdenes del calcio
 - 2.9.3. Desórdenes del magnesio
 - 2.9.4. Desórdenes del fósforo
- 2.10. Manejo nutricional del caballo obeso
 - 2.10.1. Evaluación de la condición corporal
 - 2.10.2. Reducción de peso y restricción calórica
 - 2.10.3. Intervenciones farmacológicas
 - 2.10.4. Ejercicio
 - 2.10.5. Mantenimiento

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a su práctica diaria”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

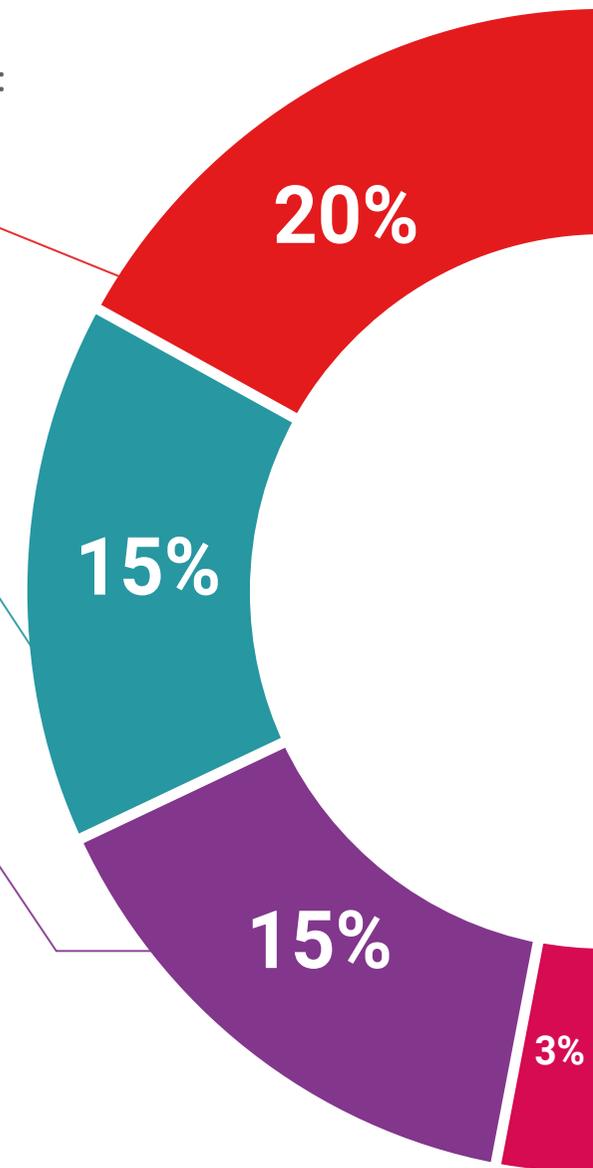
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

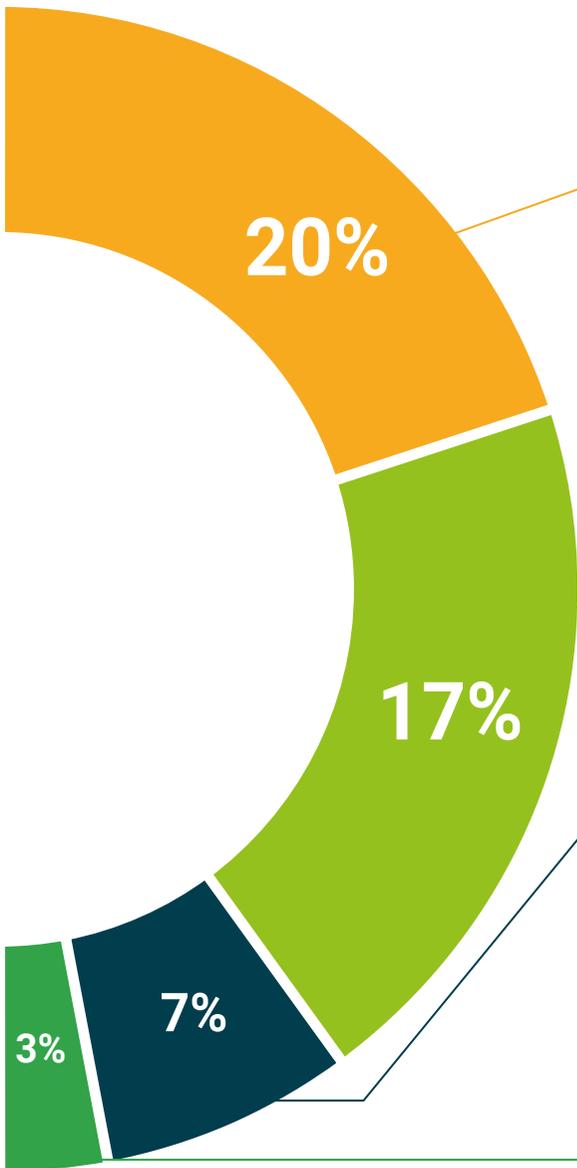
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Alteraciones Dermatológicas, Endocrinas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Alteraciones Dermatológicas, Endocrinas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este diplomado expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Alteraciones Dermatológicas, Endocrinas, Sanguíneas y Nutrición del Caballo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Alteraciones Dermatológicas,
Endocrinas, Sanguíneas
y Nutrición del Caballo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Alteraciones Dermatológicas,
Endocrinas, Sanguíneas
y Nutrición del Caballo