

Corso Universitario

Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali





Corso Universitario Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/veterinaria/corso-universitario/psicologia-apprendimento-terapie-assistite-animali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le Terapie Assistite con gli Animali stanno vivendo un vero e proprio boom. Questo perché i cani, i cavalli e alcuni animali da cortile hanno smesso di essere semplici animali da compagnia o da macello e sono diventati parte attiva di relazioni sinergiche e più equilibrate all'interno dei team di lavoro, giacché contribuiscono ai processi educativi delle persone con cui lavorano. Consapevole di ciò, il team di professionisti TECH ha ideato questo programma accademico che mira a insegnare ai veterinari il modo corretto di attuare questo tipo di terapie, prendendo in considerazione le caratteristiche psicologiche del paziente per ottenere dei risultati eccellenti.





“

Ti basteranno dodici settimane di studio intensivo per comprendere a fondo l'importanza dell'Intervento Assistito con gli Animali”

Lo studio del comportamento è stato uno dei principali interessi degli esseri umani da quando hanno iniziato a relazionarsi con il mondo. Da bambini, la curiosità serve come motore per motivare l'esplorazione dell'ambiente e per cercare di capire i fenomeni che vi si verificano. Nel campo della Terapia Assistita con gli Animali, l'apprendimento è al centro dell'attenzione per facilitare il processo di adattamento alle esigenze dell'ambiente in cui gli organismi si sviluppano gradualmente durante il loro ciclo di vita e fornisce loro gli strumenti per costruire relazioni con ogni elemento che li circonda (oggetti, animali, persone, ecc.), oltre a capire come agire in situazioni e scenari diversi.

L'apprendimento va oltre la memorizzazione di dati o concetti; significa smettere di tenere in mente certi eventi per incorporarne altri, cioè consente di riscrivere costantemente le informazioni per aggiornarle. Pertanto, sono molte le variabili coinvolte nell'apprendimento: le caratteristiche fisiologiche, fisiche, neurologiche, emotive, motivazionali, oltre ad aspetti circostanziali che possono essere mediati dal contesto.

Questo programma analizza il background teorico dell'apprendimento, le sue tipologie, i meccanismi che ne permettono la realizzazione, i programmi che contribuiscono al suo sviluppo e alla sua attualizzazione, nonché la sua relazione con altri processi.

L'insieme di contenuti progettato da TECH sarà l'arma principale dello studente per comprendere le basi principali degli Interventi Assistiti con Animali. In questo modo, mediante una revisione approfondita gli studenti potranno conoscere le ricerche più rilevanti che dimostrano l'efficacia di queste terapie, i loro potenziali benefici e le aree su cui hanno il maggiore impatto.

Tutto ciò grazie a un programma di aggiornamento 100% online, che consentirà allo studente di accrescere le proprie conoscenze professionali e di progredire come veterinario, combinando gli studi con il resto delle proprie attività. Il professionista potrà pertanto crescere e posizionarsi nel settore senza trascurare alcun aspetto della sua vita.

Questo **Corso Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali** offre le caratteristiche di un programma di alto livello scientifico, didattico e tecnologico. Queste sono alcune delle sue caratteristiche più rilevanti:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Terapia Assistita con Animali
- I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Le novità in Terapia Assistita con Animali
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative in Terapia Assistita con Animali
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale.
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo Corso Universitario è l'opportunità che stavi aspettando per portare la tua carriera a un altro livello e diventare un prestigioso veterinario"

“

Investi nella conoscenza e differenziati dalla concorrenza grazie a questo programma accademico completo”

Il corpo docente del programma comprende professionisti del settore veterinario, così come specialisti riconosciuti di società importanti e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti in Terapia Assistita con Animali, che possiedono un'ampia esperienza nel settore.

Questa specializzazione raccoglie i migliori materiali didattici, il che ti permetterà uno studio contestuale che faciliterà l'apprendimento.

Questo Corso Universitario 100% online ti permetterà di combinare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo ambito.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questa qualifica accademica è quello di aiutare i veterinari a comprendere l'importanza e il successo degli Interventi Assistiti con gli Animali su persone affette da problemi di vario tipo. Dopo aver completato il corso, il professionista sarà pienamente in grado di progettare e attuare questo tipo di interventi, garantendo condizioni ottimali sia per l'animale che per il paziente della terapia. Questo non solo aumenterà le competenze professionali dello studente, ma lo renderà anche un professionista di prima classe.





“

I tuoi obiettivi sono anche quelli di TECH. Se tu cresci, lo facciamo anche noi”



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare il cambiamento olistico delle persone attraverso le Terapie Assistite con Animali (TAA)
- ♦ Determinare la necessità di un team multidisciplinare negli interventi assistiti dagli animali (IAA)
- ♦ Sviluppare il quadro giuridico per la creazione di un'entità IAA
- ♦ Sviluppare il processo di apprendimento
- ♦ Esaminare le basi teoriche e pratiche dell'apprendimento
- ♦ Rivedere i principali meccanismi di cambiamento nell'apprendimento
- ♦ Presentare lo stato attuale e le prospettive future degli studi sull'apprendimento

“

Un percorso di specializzazione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività nel mercato del lavoro”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Terapia Assistita con Animali

- ◆ Determinare le differenze tra IAA, AAA e PAR
- ◆ Analizzare il passato delle terapie assistite con animali per sviluppare la ricerca futura
- ◆ Stabilire il *Coaching* assistito dagli animali e la psicoterapia come parte importante delle Terapie Assistite con Animali
- ◆ Esaminare la legislazione pertinente per la creazione di un'entità IAA
- ◆ Sapere cosa fare in caso di incidenti e come prevenirli

Modulo 2. Psicologia dell'Apprendimento

- ◆ Sviluppare i principali paradigmi del processo di apprendimento
- ◆ Stabilire il comportamento come fulcro principale dell'apprendimento
- ◆ Analizzare con precisione i concetti di rinforzo e castigo
- ◆ Esaminare i principali programmi di rinforzo
- ◆ Comprendere l'importanza dell'estinzione e dell'oblio nel processo di apprendimento
- ◆ Esplorare le basi neurobiologiche dell'apprendimento
- ◆ Valutare l'importanza della cognizione nel processo di apprendimento



03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende esperti di diversi settori legati alla terapia assistita con animali. In questo modo, se lo studente decide di seguire questo programma di aggiornamento, avrà a disposizione l'esperienza e il prestigio di professionisti provenienti dal settore della medicina veterinaria, che lo aiuteranno a comprendere meglio il funzionamento degli Interventi Assistiti con Animali per persone con vari disturbi, acquisendo una migliore comprensione di quelle condizioni e caratteristiche per le quali queste terapie hanno una maggiore possibilità di riuscita.



“

Un prestigioso personale docente si occuperà di farti conoscere gli ultimi sviluppi del settore"

Direzione



Dott. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Etologo veterinario responsabile delle consulenze nell'ambito della specialità e valutatore per la selezione dei cani per gli interventi assistiti. Centro cinofilo della Croce Rossa
- ♦ Addestramento e cure veterinarie per cani da canile. Centro Canino GOPet
- ♦ Cura e gestione degli equini e dei rapaci Ha lavorato anche come sostegno degli interventi sugli animali per le persone con diversità funzionali. Associazione Teanima
- ♦ Cura, addestramento e gestione dei rapaci dello zoo. Weltvogelpark
- ♦ Pianificazione e attuazione di terapie assistite da cani e da equini. Centro colombiano per la stimolazione neurosensoriale (CECOEN)
- ♦ Master in Interventi Assistiti con Animali ed Etologia Applicata. Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Etologia Clinica Centro di specialità mediche veterinarie (CEMV) 2015 - 2017. Buenos Aires – Argentina
- ♦ Medico veterinario e zootecnico. Fondazione Universitaria San Martín. 2001 – 2006 Bogotá – Colombia
- ♦ T.A.C Norte. Corsi di formazione nella specialità dell'intervento assistito con cani
- ♦ Centro cinofilo della Croce Rossa. Qualifica nell'addestramento dei cani e negli interventi assistiti con cani. Canile AMKA. Qualifica in etologia e addestramento canino



Dott.ssa Fernández Puyot, Marisol

- Coordinatrice di Terapia Assistita con Animali
- Coordinatrice di sedute terapeutiche per gli utenti, realizzando, prima della pandemia, fino a 120 sedute terapeutiche al mese con cani, cavalli, uccelli rapaci e piccoli mammiferi.
- Gestisce un'équipe multidisciplinare di psicologi, fisioterapisti, tecnici di terapia assistita dagli animali, guide equestri, addestratori, stallieri, ecc. Un team di 9 persone
- Collaboratrice e volontaria dell'Associazione PE&CO.
- Fondatrice e creatrice dell'Associazione Teanima
- Terapia Assistita con Animali presso l'Università Complutense di Madrid
- Tutor di tirocinanti dell'Associazione Teanima per laureati in TAFAD e TECO provenienti da diversi istituti della Comunità di Madrid e per laureati in Sociologia e Pedagogia dell'Università Complutense di Madrid.

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori professionisti in Terapia Assistita con Animali, che formano parte di un team con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio, garantiti dal volume di casi supervisionati, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla veterinaria. Questo garantisce che, al termine del corso, il veterinario sarà pienamente qualificato per attuare Interventi Assistiti con gli Animali secondo un approccio multidisciplinare e benefico sia per l'uomo che per l'animale.





“

*Questo Corso Universitario
possiede il programma più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Terapia Assistita con Animali

- 1.1. Terapia Assistita con Animali
 - 1.1.1. Interventi assistiti con animali (IAA), Terapie assistite con animali (TAA), Educazione assistita con animali (EAA), Programma Animal Care (PAC)
 - 1.1.2. Attività assistita con animali (AAA)
 - 1.1.3. Terminologia utente
 - 1.1.4. Co-terapeuti animali
 - 1.1.5. Ricerca
- 1.2. Team multidisciplinare
 - 1.2.1. Terapista occupazionale
 - 1.2.2. Psicologo
 - 1.2.3. Pedagogo
 - 1.2.4. Fisioterapista
 - 1.2.5. Tecnico addestratore, guida equestre
- 1.3. Storia degli interventi assistiti con animali
 - 1.3.1. Cronologia
 - 1.3.2. Sviluppo delle TAA
 - 1.3.3. Proiezione futura
- 1.4. *Coaching* Assistito con Animali
 - 1.4.1. Differenze tra *Coaching* e Psicoterapia
 - 1.4.2. Animale per il *coaching*
 - 1.4.3. Obiettivi da affrontare nel *Coaching assistito con equini*
 - 1.4.4. Obiettivi da affrontare nel *Coaching assistito con rapaci*
- 1.5. Legislazione
 - 1.5.1. Necessità di Regolazione nel TAA
 - 1.5.2. Necessità di una qualifica omologata
 - 1.5.3. Legislazione in Europa
 - 1.5.4. Legislazione in America
- 1.6. Creazione di un'entità di IAA
 - 1.6.1. Forma giuridica
 - 1.6.2. Reclutamento di un'équipe multidisciplinare e clienti
 - 1.6.3. Fedeltà del cliente
 - 1.6.4. Strutture e sede centrale





- 1.7. Programma per volontari e tirocinanti
 - 1.7.1. Contratti/accordi di volontariato con le università
 - 1.7.2. Fedeltà dei volontari
 - 1.7.3. Formazione
 - 1.7.4. Assicurazioni
- 1.8. Prevenzione dei rischi sul lavoro
 - 1.8.1. Abbigliamento da lavoro
 - 1.8.2. Poster informativi
 - 1.8.3. Protocollo Covid
 - 1.8.4. Estintori
 - 1.8.5. Pronto soccorso
- 1.9. Licenze e permessi
 - 1.9.1. Registro dell'Allevamento
 - 1.9.2. Legge di protezione dei dati
 - 1.9.3. Licenze socio-sanitarie
 - 1.9.4. Licenze federali
- 1.10. Regolamento per gli animali da terapia assistita
 - 1.10.1. Responsabilità civile e penale
 - 1.10.2. Maltrattamento degli animali
 - 1.10.3. Benessere animale nel trasporto
 - 1.10.4. Controllo veterinario
 - 1.10.5. Trattamento delle carcasse

Modulo 2. Psicologia dell'Apprendimento

- 2.1. Psicologia dell'apprendimento
 - 2.1.1. Cenni storici: dallo studio della mente ai riflessi
 - 2.1.2. Cosa ci rende intelligenti? L'importanza degli studi comparativi tra animale e uomo
 - 2.1.2.1. Modelli animali: tipi e ragioni dell'uso
 - 2.1.2.2. Paradigmi di valutazione e misurazione
 - 2.1.3. Apprendimento e cognizione: comunanze e distinzioni
- 2.2. Il comportamento come fulcro principale dell'apprendimento
 - 2.2.1. La natura dei riflessi
 - 2.2.2. Abitudine vs. Sensibilizzazione
 - 2.2.2.1. Teoria del processo duale
 - 2.2.3. Emozioni Teoria del processo duale
- 2.3. Condizionamento classico: lo studio dell'apprendimento
 - 2.3.1. Pavlov e i suoi contributi
 - 2.3.1.1. Condizionamento eccitatorio
 - 2.3.1.2. Condizionamento inibitorio
 - 2.3.2. Meccanismi di azione
 - 2.3.2.1. Intensità, salienza, rilevanza e pertinenza
 - 2.3.2.2. Teoria delle forze biologiche
 - 2.3.2.3. Modello di sostituzione dello stimolo
 - 2.3.2.4. Effetto bloccante
 - 2.3.2.5. Rescorla e Wagner: modello e applicazione
- 2.4. Condizionamento operante: la strumentalizzazione del comportamento
 - 2.4.1. Procedura strumentale
 - 2.4.1.1. Rinforzo
 - 2.4.1.2. Castigo
 - 2.4.1.3. Stimolo e risposta
 - 2.4.1.4. Contingenza
 - 2.4.2. Meccanismi motivazionali
 - 2.4.2.1. Associazione e legge di effetto
 - 2.4.2.2. Premi e aspettative
 - 2.4.2.3. Regolazione comportamentale
 - 2.4.3. I contributi di Skinner agli studi sull'apprendimento e sul comportamento
- 2.5. La rilevanza degli stimoli
 - 2.5.1. Discriminazione e risposta differenziale
 - 2.5.2. Generalizzazione e gradienti
 - 2.5.3. Controllo degli stimoli
 - 2.5.3.1. Capacità sensoriale e orientamento dello stimolo
 - 2.5.3.2. Equivalenza degli stimoli
 - 2.5.3.3. Indizi di contesto e relazioni condizionali
- 2.6. Programmi di addestramento nel condizionamento operante
 - 2.6.1. Addestramento per la ricompensa
 - 2.6.1.1. Semplici
 - 2.6.1.1.1. Ragione fissa
 - 2.6.1.1.2. Ragione variabile
 - 2.6.1.1.3. Intervallo fisso
 - 2.6.1.1.4. Intervallo variabile
 - 2.6.1.2. Complessi
 - 2.6.1.3. Concorrenti
 - 2.6.2. Addestramento sul castigo
 - 2.6.3. Addestramento di fuga e evitamento
 - 2.6.4. Addestramento sull'omissione (castigo)
- 2.7. Imparare a disimparare: estinzione
 - 2.7.1. Effetti di una procedura di estinzione
 - 2.7.1.1. Recupero spontaneo
 - 2.7.1.2. Rinnovo
 - 2.7.1.3. Ripristino e reinstallazione
 - 2.7.2. Associazioni inibitorie ed effetti paradossali
 - 2.7.3. Impatto del rinforzo parziale
 - 2.7.4. Resistenza al cambiamento



- 2.8. Il ruolo della cognizione nell'apprendimento
 - 2.8.1. Paradigmi e meccanismi della memoria
 - 2.8.1.1. Memoria di lavoro
 - 2.8.1.2. Memoria di riferimento
 - 2.8.1.3. Memoria spaziale
 - 2.8.1.4. Acquisizione e codifica
 - 2.8.1.5. Conservazione e recupero
 - 2.8.2. Oblio
 - 2.8.2.1. Interferenza proattiva
 - 2.8.2.2. Interferenza retroattiva
 - 2.8.2.3. Amnesia retrograda
 - 2.8.3. Categorizzazione dell'apprendimento nella cognizione
- 2.9. Basi neuroscientifiche dell'apprendimento
 - 2.9.1. Periodi sensibili
 - 2.9.2. Il cervello e le aree responsabili dell'apprendimento
 - 2.9.3. Il ruolo delle funzioni esecutive
 - 2.9.3.1. Controllo inibitore
 - 2.9.3.2. Memoria di lavoro
 - 2.9.4. Plasticità neurale e flessibilità cognitiva
 - 2.9.5. Il ruolo delle emozioni
- 2.10. Stato attuale della ricerca sull'apprendimento e prospettive future
 - 2.10.1. L'impatto dell'apprendimento sullo sviluppo di problemi psicologici e comportamentali nell'uomo e negli animali
 - 2.10.2. Paradigmi di apprendimento e di comportamento vs. I modelli medici e farmacologici
 - 2.10.3. Studio dell'apprendimento e delle sue applicazioni in ambito terapeutico e assistenziale

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

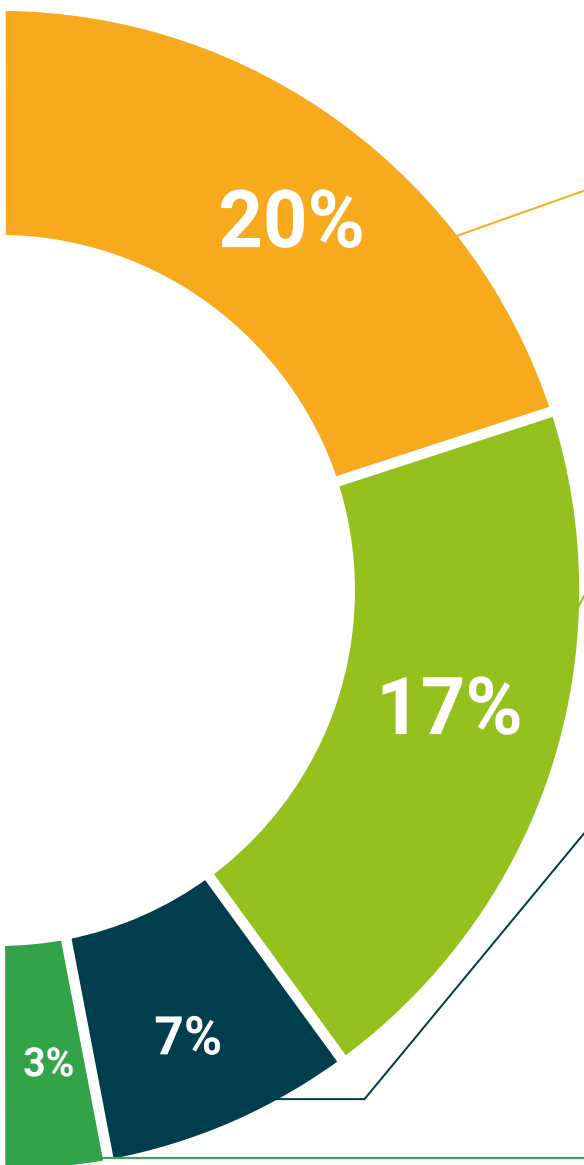
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Psicologia dello Sviluppo degli Interventi Assistiti con Animali ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali**

Ore Ufficiali: **300 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Psicologia
dell'Apprendimento
nelle Terapie Assistite
con Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Psicologia dell'Apprendimento nelle Terapie Assistite con Animali

